

(100) (11).

சென்னை

கணபதி துணை.

மணிமேகல.

பதி க ம்.

[கதைபொதிபாட்டு.]*

இளங்கதிர் ஞாயி நெள்ளுந் தோற்றத்து
விளங்கொளி மேனி விரிசடை யாட்டி
பொன்றிகழ் நெடுவரை யுச்சித் தோன்றித்
தென்றிசைப் பெயர்ந்தவித் தீவத் தெய்வதஞ்
ரு சாகைச் சம்பு தன்கீழ் நின்று
மாநில மடந்தைக்கு வருந்துயர் கேட்டு
வெந்திற லரக்கார்க்கு வெம்பகை நோற்ற
சம்பு வென்பாள் சம்பா பதியினள்
செங்கதிர்ச் செல்வன் திருக்குலம் விளக்குங்
கரு கஞ்ச வேட்கையிற் காந்தமன் வேண்ட

* இதுவும், இதுபோல் இந்நூலின் ஒவ்வொருபாகத்தின் தலைப்பில் இருதலைப் பகரத்தினுள்ளே பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களும், கிடைத்த கையெழுத்துப் பிரதிகளுள் மிகப் பழமையானதும் இந்நூற்பரிசோதனைக்கு இன்றியமையாததாக இருந்ததுமாகிய மீதலைப்பட்டி அழகிய சிற்றிப்பலக்கவிநாயகர் வீட்டுப் பிரதியிற் காணப்பட்டன. பதிக்கத்தினுறுதியில் “ஆறாம் பா... அரிய வைத் தனனென” என்றிருத்தலால், இந்நூற்பகுதிகளின்பெயர்... பன்றிருத் தவினும் பாட்டுடன் இருத்தலே பொருத்தமுடைத்தெனத் தோற்று... தது.

க. ஞாயிறு - சூரியன். எள்ளும் - இசு
மும்; உவமவுருபுமாம். ‘எள்ளுந் தோ
னறல்’ எனவும்பாடும்.

க-உ. “பொன்னிற் பொலிந்த நிறத்
தா டோன்ற” என்பர் பின்னும் (சு - ம்
காதை, கசடு - ம் அடி).

க. வரை - மேரு. உச்சி - உச்சியில்.

ச. இத்தீவம் - சம்புத்தீவு.

இ. சாகை - கிளை. சம்பு - நாவல்.

எ. வெம்பகைநோற்றுவெவ்வியபகை
பாகநோற்ற.

அ. சம்பாபதியினள் - சம்பாபதியினி
டத்தேயிருந்தாள். சம்பாபதியென்பது
காவிரிப்பூம்பட்டினத்தின்பழையபெயர்.

க. செங்கதிர்ச்செல்வன் திருக்குலம் -
சூரியகுலம்.

க0. கஞ்ச வேட்கையின் - நீருண்டா
க்கும் விருப்பத்தையுடைய; (கம் - நீர்).
காந்தமன் - காந்தஞ்சுமன்; காந்தனெ
ன்பது ஒரு சோழன்பெயர்; “கன்னியே
வலிற் காந்தமன்னவன்” (உஉ-ம் காதை-
உஎ) என்று பின்வருதல் காண்க.

620

ஸ்ரீ கணபதிநாதேவோ

இலக்கணக் கொத்து

முலமுமுலாயிம்.

மேற்படி ஆதிகள் தன

①

புதிதாய்த் தேசிக சுவாமிகள்

கட்டளையிட்ட குளிப்படி,

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள

ஆறுமுகநாவலரவர்களால்

பலபேர்தரப்பங்களைக் கொண்டேயிருக்கிறது.

செய்தியைத்

சுதந்திரப் பிள்ளைப் பூரணம்

CONFIDENTIAL

வினாக்கள்-விடைகள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்.

CONFIDENTIAL

This electron micrograph shows a cross-section of a myofibril. A prominent Z-line is visible in the center, with myofibrillar filaments extending outwards. The image is labeled 'Fig. 1' in the top left corner.

(Copyright Reserved)

௩௫ சிதைந்த நெஞ்சிற் சித்திரா பதிதான்
வயந்த மாலையான் மாதவித் குரைத்தது
மணிமேகலைதான் மாமலர் கொய்ய
வணிமலர்ப் பூம்பொழி லகவயிற் சென்றது
மாங்கப் பூம்பொழி லரசிளங் குமாணீப்

௪௦ பாங்கிற் கண்டவள் பளிக்கறை புக்கதும்
பளிக்கறை புக்க பாவையைக் கண்டவன்
றுளக்குறு நெஞ்சிற் றுயரோடும் போயபின்
மணிமேகலாதெய்வம் வந்துதோன் றியது
மணிமேகலையைமணி பல்லவத் துய்த்தது

௪௫ முவவன மருங்கினவ் வுரைசா ரெய்வதஞ்
சுதமதி தன்னைத் துயிலெடுப் பியது உ
மாங்கத் தீவகத் தாயிழை நல்லா
டான்றுயி லுணர்ந்து தனித்துய ருழந்தது
முழந்தோ ளாங்கனெ ரொளிமணிப் பீடிகைப்
௫௦ பழம்பிறப் பெல்லாம் பான்மையி னுணர்ந்தது

௩௫. சித்திராபதி-மாதவியின் நற்றாய்.
இதனை, பின்பு, “எற்பயந்த - சித்திரா
பதிக்குஞ் செப்புந்” (உ-ம் காதை, ௭௦-
எக்) என்று மாதவி கூறுதலாலுணர்க.

௩௬. வயந்தமால - மாதவியின் தோழி;
“தன்மக டோழி, வயந்த மாலையை வரு
கெனக் கூஉய்” எனப் பின்னர்க்குறுதல
காண்க; (உ-ம் காதை, ௭௮). இவளைக்கூ
னியென்றும் வழங்குவர். மாதவி - மணி
மேகலையின்தாய்; நாடகக்கணிகை.

௩௭. பொழில் - உவவனம். அகவ
யின்-உள்ளிடத்தே.

௩௮. பொழில் - பொழிலில். அரசி
ளங்குமரன் - உதயகுமரன்.

௪௦. பளிக்கறை - பளிங்காலாகிய
அறை.

௪௧. பாவை - மணிமேகலை. அவன் -
உதயகுமரன்.

௪௨. துளக்குறுநெஞ்சு - நிலைகலங்
குதலுற்ற நெஞ்சு; “அடிமரந் துளங்கிய
காவும்” என்பது புறநானூறு, ௨௩.
‘பெயர்ந்தபின்’ என்றும் பாடம்.

௪௩. மணிமேகலாதெய்வம் - இத்தீவி
லுள்ளவளை ஆரக்கர்வாழைபன்னாமல்
இந்திரனேவலாலே பாதுகாத்துக்கொ
ண்டிருத்தலையுடையது; கோவலனு
டைய குலதெய்வம்.

௪௪. மணிபல்லவம் - ஒரு சிறுதீவு;
இதனை அந்தரத்தீவென்றும் வழங்குவர்.
‘மணிப்பல்லவம்’ எனவும் பாடம். இந்
தூலில் இப்பெயர்வருமிடங்களிலெல்
லாம் இப்பாடங்கொள்க.

௪௫. உவவனம் - உண்டாக்கப்பட்ட
வனம்; உபவனமென்னும் வடமொழிச்
சிதைவு; இதனை ஆராமமென்றும் வழங்
குவர். உரைசால் - புகழ்மைந்த.

௪௬. சுதமதி - மாதவியின் தோழியா
கிய ஒரு பார்ப்பணி. துயில் எடுப்பிய
தூஉம் - துயில் எழுப்பியதும்; “உரவு
நீர்ப் பரப்பி னூர்துயி லெடுப்பி” என்
பது, சிலப்பதிகாரம், அந்திமாலச்சிறப்
புச்செய்காதை, ௭௧. ‘துயிலெழுப்பி
யதூஉம்’ எனவும் பாடம்.

௪௭. நல்லான் - மணிமேகலை.

௪௮. தனித்துயருழந்ததும் - ஒப்பற்ற
துயரால் வருந்தியதும்; “அருத்துய
ருழக்குகின் றிருந்திழை யரிவை” என்
பது புறநானூறு, ௧௪௬. ‘தான்றயிலெ
ழுந்து’ எனவும் பாடம்.

௪௯. ‘உழந்தோண்முன்னர்’ எனவும்
பாடம். ஒளிமணிப்பீடிகை - செவ்வொ
ளியையுடைய மாணிக்கத்தாலாகிய (புத்
தனுடைய) பாத்தீடம். பீடிகை - பீடி
கையால்.

முணர்ந்தோண் முன்ன ருயர்தெய்வந் தோன்றி
மனங்கவ லொழிகென மந்திரங் கொடுத்ததுந்
தீவ திலகை செவ்வனந் தோன்றி |

மாபெரும் பாத்திர மடக்கொடி களித்ததும் ;

௫௫ பாத்திரம் பெற்ற பைந்தொடி தாயரோ
டியாப்புறு மாதவத் தறவணர்த் தொழுதுது

மறவண வடித ளாபுத் திரன்றிற

நறுமலர்க் கோதைக்கு நன்கன முரைத்தது |

மாங்கப் பாத்திர மாபுத் திரன்பார்

௬௦ சிந்தா தேவி கொடுத்த வண்ணமு|

மற்றப் பாத்திர மடக்கொடி யேந்திப்

பிச்சைக் கவ்வூர்ப் பெருந்தெரு வடைந்ததும்

பிச்சை யேற்ற பெய்வளை கடினையிற்

௫௬. உயர்தெய்வம் - மணிமேகலாதெ
ய்வம்.

௫௨. கவல் - கவலுதல் ; முதனிலைத்
தொழிற்பெயர். மந்திரம் - வேற்றுரு
அடைவிப்பதும், அந்தரந்திரியச்செய்வ
தும், பசியைஒழிப்பது மாகிய மூன்று
மந்திரங்கள். கொடுத்ததும் - உபதேசித்
ததும். 'ஒழியென' எனவும் பாடம்.

௫௩. தீவதிலகை - மணிபல்லவத்திலு
ள்ள புத்தனுடைய பாத்திரிகையை இந்
திரனேவலாற்காவல்பூண்டு ஒழுகுபவன்;
தீவுக்கு அலங்காரமாக உள்ளவ னென்
பது பொருள். செவ்வனம் - செவ்வி
தாசு; "தீவ திலகை செவ்வன முரைக்
கும்" (கக - ம் காதை, ௨௦) எனவும்,
"சிறந்தோர்க் கல்லது செவ்வனந் சூ
வாது" (கக - ம் காதை, ௧௨௧) எனவும்
பின்னர் இம்மொழி இப்பொருளில் வழ
ங்கிவருதல் காண்க.

௫௪. மாபெரும்பாத்திரம் - அமுதசூர
பியென்னும்பெயருள்ள பிசுபாபாத்திரம்;
பாத்திரம் - பாத்திரத்தை. மடக்கொடி
க்கு - மணிமேகலைக்கு.

௫௫. தாயரோடு-மாதவி சூதமதியென்
னும் இருவரோடு; "ஆங்கத் தாயரோ
டறவணர்த் தேர்ந்து" (பதிகம், ௮௬)
எனவும், "பொற்றொடி தாயரு மப்பிதிப்
படர்ந்தனர்" (௨௮ - ம் காதை, ௧௫௪)
எனவும், "கசுக்கடல் கொள்ளநின் ருய
ரும் யானும்" (௨௬ - ம் காதை, ௩௫) என
வும் இவ்விருவரையும் மணிமேகலையின்

தாயரென இந்துலுள்ளே யாண்டும் வழ
ங்கிவருதல் காண்க.

௫௬. யாப்பு - கட்டு; அறவணர்-புத்த
சங்கத்தாரான ஒரு முதியமுனிவர்.

௫௭. ஆபுத்திரன் - ஓர்ந்தணன்; தன்
னைப்பெற்றவுடன் தாய் நீங்கிவிட, ஏழு
நாள் வரையில் ஒரு பசுவாற்பாலாட்டிக்
காக்கப்பட்டமையின், இவன் இப்பெயர்
பெற்றான். திறம் - வரலாறு.

௫௮. 'நறுமணக்கோதைக்கு' எனவும்
பாடம்.

௫௯. 'அங்கைப் பாத்திரம்' எனவும்
பாடம்.

௬௦. சிந்தாதேவி - ஸுரஸ்வதீதேவி.
யாவருக்கும் சிந்தையிற்றேன்றிச் சொற்
பொருளுணர்ந்துபவனென்பது பொ
ருள்; இந்துலுள்ளே, "நாமிசைப் பா
வாய்" (கச - ம் காதை, ௧௮) என
வும், "செழுங்கலைப் பாவாய்" (௨௫ - ம்
காதை, ௧௬௬) எனவும், "உணர்விற
றேன்றி யுரைப்பொரு ளுணர்ந்து, மணி
திக ழலிரொளி மடந்தை" (௨௫ - ம் கா
தை, ௧௪௮ - ௧௪௯.) எனவும் வழங்குத
லால், இஃது உணரப்படும்.

௬௧. மடக்கொடி - மணிமேகலை.

௬௨. பிச்சைக்கு - பிசுக்கைக்கு. அவ்
வூர் - சாவிரிப்பூம்பட்டினம்.

௬௩. 'பெருந்தகைகடினையு' எனவும்
பாடம். கடினையு - பிச்சைப்பாத்திரம்;
"தோமறு கடினையு" என்பது சிலப்
பதினாறாம், நான்காண்டகாதை, ௧௮.

|பத்தினிப் பெண்டிர் பாத்நா ணீத்ததுங்
 சுரு காரிகை நல்லான் காயசண் டிகைவயிற்
 |நுனைத் தீக்கெடுத் தம்பல மடைந்தது
 மம்பல மடைந்தன ளாயிழை யென்றே
 கொங்கலர் நறுந்தார்க் கோமகன் சென்றது
 மம்பல மடைந்த வரசிளங் குமான்முன்
 எ0 வஞ்ச விஞ்சையன் மகள்வடி வாகி
 மறஞ்செய் வேலோன்|வான்சிறைக் கோட்ட
 |மறஞ்செய் கோட்ட மாக்கிய வண்ணமுங்
 காயசண் டிகையென விஞ்சைக் காஞ்சன
 னாயிழை தன்னை யகலா தனுதலும்
 எரு வஞ்ச விஞ்சையன் மன்னவன் சிறுவனோ
 |மைந்துடை வாளிற் றப்பிய வண்ணமு
 மையரி யுண்க ணவன்றுயர் பொருஅ
 |டெய்வக் கிளவ் ிற் றெளிந்த வண்ணமு
 மறைகழல் வே க னாயிழை தன்னைச்
 அ0 சிறைசெய் கென்றதுஞ் சிறைவீடு செய்தது
 நறுமலர்க் கோதைக்கு நல்லற முரைத்தாங்

சுச. பத்தினிப்பெண்டிர் - ஆதினாடு
 சுவியார். பாத்நாண் - பகுத்துண்ணுமு
 ணவு.

சுரு. காயசண்டிகை - ஒரு வித்தியா
 தரமகள்.

சுசு. ஆனைத்தி - எதனாலும் தணியாத
 பெரும்பசியைச் செய்வதோர் வியாதி;
 இதனைப் பஸ்மகவ்யாதியென்பர் ஸ்ரீபு
 ராணமுடையார். இதனியல்பை, கீவக
 சீந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், ககக,
 கூகக, கூகச - ம் பாடல்களாலுணர்க.
 அம்பலம் - உலகவறவி.

சுஅ. கோமகன் - உதயகுமரன்.

எ0. விஞ்சையன்மகன் வடிவு - காஞ்ச
 னனென்னுள்வித்தியாதரனுடைய மனை
 வியாகிய காபசண்டிகையினது உருவம்.
 மகள் - மனைவி. இந்நூலுள்ளே “நினக்
 கிவன் மகனாத் தோன்றிய தூஉ - மனக்
 கினி யாற்குநீ மகளாய் தூஉம்” (உக-ம்
 காதை, உக-கூ) என்புழி மகளென்பது
 இப்பொருளதாதலுணர்க. “மகள் வடி
 வாயதும்” எனவுமபாடம்.

எக. வேலோன் - சோழன். சோழனு
 டைய சிறைக்கோட்டத்தை.
 கோட்டம் - சிறைச்சாலை.

எசு. ‘காஞ்சையன்’ எனவும பாடம்.

எசு. அணுகலும் - உதயகுமரன் அணு
 கலும்.

எசு. மைந்து - வலி. தப்பிய - வெட்
 டிய; “வாஹிற் றப்பியவல்லினை யன்றே”
 (உக - ம் காதை, சு0) என்றவிடத்துத்
 ‘தப்பிய’ என்பது இப்பொருளதாதலை
 யுணர்க.

எஎ. ‘அழுதுயர் பொருஅள்’ எனவும
 பாடம். ‘கெடுநிலக் கந்தி னின்ற பாவை,
 வருவதுரைத்து மயக்கொழி யென்றது,
 மகன்றுயர் பொருஅ மன்னவன் மாத
 ரைச், சினங்கொண் டாங்கோர் சிறை
 யிடை யிட்டதுஞ், சிறைவீடு செய்த
 வீரசமா தேவ், பொறைகொண் டிரப்
 பச்சிலங் கொடுத்ததந், தாழ்கழல் வேந்

ய வண்ணமும்’ எனவுமபாடம்.

எஅ. தெய்வக்கிளவி - கந்திர்பாவை
 யாகிய தெய்வத்தின் மொழி.

எக. அறைகழல்வேந்தன் - மாவண்
 கினி.

அ0. வீடு - விடுதல்.

அக. நறுமலர்க்கோதைக்கு - இராச
 மாதேவிக்கு. நல்லறம் - பௌத்த தரு

ப தி க ம்.

காய்வளை யாபுத் திரை டடைந்தது.
மாங்கவன் நன்னோ டணியிழை போகி
யோங்கிய மணிபல் லவத்திடை யுற்றது
அந் முற்றவ ளாங்கோ ருயர்தவன் வடிவாய்ப் - |
பொற்கொடி வஞ்சியிற் பொருந்திய வண்ணமு
நவையறு நன்பொரு ளுரைமி னோவெனச்
சமயக் கணக்கர் தந்திறங் கேட்டது |
மாங்கத் தாயரோ டறவணர்த் தேர்ந்து
கூ0 பூங்கொடி கச்சி மாநகர் புக்கதும் |
புக்கவள் கொண்ட பொய்யுருக் களைந்து
மற்றவர் பாதம் வணங்கிய வண்ணமுந்
தவத்திறம் பூண்டு தருமங் கேட்டுப் |
பவத்திற மறுகெனப் பாவை நோற்றது
கூரு மினங்கோ வேந்த னருளிக் கேட்ப |
வளங்கெழு கூல வாணிகன் சாத்தன் |

மம்; இதனை அருளறமென்றங் கூறு
வர். 'நறுமலர்க் கோதை நல்லற முரைத்
தாங்கு' எனவும் பாடம்.

அஉ. ஆபுத்திரை - சாவகநாடு.

அக. ஆங்கவன் நன்னோடு - ஆபுத்திரை.

அச. புத்தனுடையபாசபீடிகையினை
யுடைத்தாதலின், 'ஒங்கிய மணிபல்ல
வம்' என்றார்.

அடு. உயர்தவன்வடிவாய் - (மணிமே
கலை) உயர்ந்த முனிவன்வடிவங்கொண்
டு; 'மையறுசிறப்பிற் றெய்வதந் தந்த,
மந்திரமோதியோர் மாதவன் வடிவாய்"
(உச - ம் காதை, ௭0 - ௭௧) என்றுபின்
வருதல் காண்க.

அசு. வஞ்சி - சேரனிராசதானி; கரு
வூர். 'பொற்கொடிமுதூர்' எனவும் பா
டம்.

அஎ. நவையறு - குற்றமற்ற. நன்
பொருள் - நல்லதத்துவங்களை.

அஅ. சமயக்கணக்கர் - சமயவாதியர்;
இஃது இப்பொருளதாலை, 'சமயக் கண
க்கர் மதிவழி கூறுது' (கல்லாடம்-௧௭)
எனவும், 'மாறுகொண் டனையு மதி
துந் கடல்களர், சமயக் கணக்கர் தந்தி

றங் கடந்து" (கல்லாடம் - ௬௫) என
வும் வருவனவற்றாலும் அவற்றின் உரை
யாலும் உணர்க.

அக. ஆங்கு - வஞ்சிநகரத்தில்.

கூ0. பூங்கொடி - மணிமேகலை. கச்சி -
காஞ்சிநகரம். 'காஞ்சிமாநகர்' எனவும்
பாடம்.

கூக. பொய்யுரு - முன்னங்கொண்ட
தவவடிவு.

கூஉ. அவர் - அறவணவடிகள்.

கூக. தருமம் - பெளத்ததருமம்.

கூச. பாவை - மணிமேகலை.

கூடு. இளங்கோவேந்தன் - சிலப்பதி
கார தாலாசிரியராகிய இளங்கோவடி
கள். அருளிக்கேட்ப - அருள்புரிந்து
கேட்ப; கேட்டருளவென விருதிபிரித்
துக் கூட்டினும் அமையும்.

கூசு. கூலவாணிகன் சாத்தன் - கூல
வாணிகளுள் சாத்தன்; கூலம் எண்வ
கைத்து; அவை நெல்லு, புல்லு, வரகு,
தினை, சாமை, இறுங்கு, தோரை, இரா
கியென; பதினெண் வகைத்தென்பர்
கூத்ததாலார்; அதனை, 'பதினெண்
கூலமு முழுவர்க்கு மிகு' என்பதனா
லுணர்க; இது மதிவாணி நாடகத்தமிழ்
நூல்.

மாவண் டமிழ்த்திற மணிமே கலைதுற
வாறைம் பாட்டினு ளறியவைத் தன்னென.

பதிகம் முற்றிற்று.

க. அரியேறு ன்னுயர்த்த வாதியான் வண்டின்
புரியேறும் போதி நிழற்கீழ்ப் - பெரியோ
னடித்தா மமாமலலா யன்போடுஞ் சென்று
புடித்தார் பிறவார் பெயர்ந்து.

உ. பூத்தபுனற் பூம்பொய்கைப் பூம்புகார் மாதவிக்கு
வாய்த்த மணிமே கலைதுறவைச் - சாத்தன்
மணிமே கலை.....
.....*

* இந்த இரண்டசெய்யுளும், இந்தவண்ணமாக மீதிலேப்பட்டி அழகிய சிற்
றப்பலக்கவியாயரவர்கள்விட்டுப்பிரதியில்மட்டுமிருந்தன.

கௌ. தமிழ்த்திறம் - தமிழிலக்கணத்
தின் பாகுபாடு; திறத்தால். மணிமே
கலை துறவு - மணிமேகலைதுறவென்
னும் பெயருள்ள இந்துலை. இந்துலுக்கு
மணிமேகலைதுறவென்னும் பெயருண்
மை, நீலகேசியுணாமுதலியவற்றிற் கா
ணப்படும்; ஆயினும் மணிமேகலையென்
னும் பெயர் இருவகைவழக்கிலும் மிகு
தியாக வழங்குதல்பற்றி, அப்பெயரே,
சுண்டு எடுத்தாளப்பட்டது. இனி, மணி
மேகலை துறவென்பதனை துற்பெயரா
கக்கொள்ளாது அதற்கு மணிமேகலை
யென்பவளுடைய துறவென்று பொருள்
கொள்ளினும் பொருந்தும். 'வண்டமி
'ன ம 'ம க'

பாடம்.

கஅ. ஆறைம்பாட்டினுள் - முப்பது
பாட்டினுள். எனவென்னும் அசைச்

சொல் ஆசிரியப்பாவிற்குமுடிபு சிறப்பு

கஉ - கஅ. மூதூர் விழாவறைந்தது
முதல் பாவை நோற்றது ஈராகவுள்ள
மணிமேகலைதுறவை இளங்கோவேந்
தன் கேட்பக் கூலவாணிகன் சாத்தன்
ஆறைம்பாட்டினுள் அறிய வைத்தன

எல்லாவடியும் நோடியாய் வந்து முடி
தலின், இப்பாட்டு, நிலைமண்டில ஆசிரி
யப்பா.

சிலப்பதிகாரத்தை இந்துலாசிரியர்
கேட்டனரெனச் சிலப்பதிகாரப்பதிகத்
திறுதியிலும், இந்துலைச் சிலப்பதிகார
தூலாசிரியர் கேட்டனரென இந்துப்பதி
கத்திறுதியிலும் கூறியிருத்தலால் இந்த
இரண்டு தூலாசிரியரும் ஒரு காலத்தின
ரென்பது பெறப்பட்டது.

மணிமேகலம்.

முதலாவது

விழாவிறகாதை.

[முதலாவது விழாவிறைந்தபாட்டு.]

உலகந் திரியா வோங்குயர் விழுச்சீர்ப்
பலர்புகழ் மூதூர்ப் பண்புமேம் படைஇய
வோங்குயர் மலயத் தருந்தவ னுரைப்பத்
தூங்கெயி லெறிந்த தொடித்தோட் செம்பியன்
(விண்ணவர் தலைவனை வணங்கிமுன் னின்று
மண்ணகத் தென்றன் வர்ப்பதி தன்னுண்

க - கூ. உலகம் - நன்மக்களுடைய
ஒழுக்கம். திரியா - வேறுபடாத. ஒங்
குயர் விழுச்சீர் - மிகவுருமர்ந்த சீரிய
புகழ். திரியாமூதூர்; சீரினையுடைய
மூதூரென். “உலகம் புகழ்ந்த வோங்
குயர் விழுச்சீ, ரீலவாப்” என்பது திரு
முருகாற்றுப்படை, ௧௨௪ - ௧௨௬. பலர்
புகழ் மூதூர் - பலதேசத்தாரும் கொண்
டாடும் பழமையாகிய நகரம்; என்றது
காவிரிப்பூம்பட்டினத்தை. பலரும்புகழ்
தலை, “பூம்புகார்போற்றுதும் பூம்புகார்
போற்றுதும்” (சிலப்பதிகாரம், மங்கல
வாழ்த்துப்பாடல்) எனவும், “காழிய
ரோ.....புகழாலமைந்தபுகார்” (சில
ப்பதிகாரம், புகார்காண்டத்தினிறுதிச்
செய்யுள்) எனவும் வருவனவற்றாலும்
பிறவற்றாலும் உணர்க. பலர் - பல சம
யத்தாரும். மூதூர்ப் பண்பு மேம்
படைஇய - மூதூரினதுதன்மைகள் மிகும்
பொருட்டு. ‘மேம்படுதல்’ எனவும் பா
டம். மலயம் - பொதியின்மலை. அருந்
தவன் - அகத்தியன். மேம்படைஇய
வரைப்பவெனக், ‘ஆங்குயர் மலயத் தரு
ந்தவ னுரைப்ப’ எனவும் பாடம்.

ச. தூங்கு எயில் எறிந்த - (தேவர்கட்
குப் பகைவராகிய அசுரர்களுடைய)
ஆகாயத்திலே யசைகின்ற மதில்களை
அழித்த, தொடித்தோட் செம்பியன் -
வீரவளையையணிந்த தோளையுடையசோ
ழன்; இவன் சோழருள் ஒருவன்; இவன்
தூங்கெயிலழித்ததனைப் பின்வருவனவ
ற்றாலுணர்க; “ஒண்ணு ருட்குந் துன்
னருங் கடுந்திறற், தூங்கெயி லெறிந்த
நின் னூங்கோள்” என்பது புறநானூறு,
கூ. “தூங்கெயின் மூன்றெறிந்த சோ
ழன்கா ணம்மாளை, சோழன் புகார்நகரம்
பாடேலோ ரம்மாளை” என்பது சிலப்ப
திகாரம், வாழ்த்துக்காதை, “வீங்கு
நீர்”. “வீங்குதோட் செம்பியன் சிற்றம்
விறல்விசும்பிற், தூங்கு மெயிலுந் தொ
லைத்தலால்” என்பது, பழமொழி, சக.

சூ. விண்ணவர்தலைவன் - இந்திரன்.
க - கூ. அருந்தவன் உரைப்பச் செம்
பியன் வணங்கி யென்க; உரைப்ப எறி
ந்தவெனவுமியையும்.

சூ. ‘மண்ணகத்து’ என்பது முதல்
சோழன்வார்த்தை. வர்ப்பதிதன்னுள் -
நன்றாகிய காவிரிப்பூம்பட்டினத்தினுள்.

மேலோர் விழைய விழாக்கோ ளெடுத்த
 | நாலேழ் நாளினு நன்கினி துறைகென
 வமரர் தலைவ னுங்கது நேர்ந்தது
 ௧௦ | கவராக் கேள்வியோர் கடவா ராகலின்
 | மெய்த்திறம் வழக்கு நன்மொருந் விடெனு
 மித்திறந் தத்த மியல்பினிற் காட்டுஞ்
 | சமயக் கணக்கருந் தந்துறை போகிய
 | வமயக் கணக்கரு மகலா ராகித்
 ௧௧ | கரந்துரு வெய்திய கடவு ளாளாரும்
 | பரந்தொருந் கீண்டிய பாடை மாக்களு
 மைம்பெருந் குழுவு மெண்டோ ராயுமம்

எ. விழாக்கோள் எடுத்த - விழாவெ
 டத்தலை மேற்கொண்ட.

அ. நாலேழ்நாளினும் - இருபத்தெட்டு
 நாளிலும்; “நாலேழ் நாளினும்” என்
 பர் மேலும் (க - ஈதை, சுஎ).

இ - அ. முன்னின்று உறைகென ;
 உறைகென - உறைகவென்று சோழன்
 வேண்ட.

க. நேர்ந்தது - இத்திறன் உடன்பட்
 டது; இது பெயர்; விழாவையென்றபடி.

க௦. கடவார் - பிழையார்.

க௧. மெய்த்திறம் - மெய்மையை
 ணர்த்துவனவாகிய தூலவகைகள் ; வழ
 க்கு - உலகியல் ; நன்பொருள் - நன்ற
 கிய தத்துவங்கள்; வீடு-முத்தி; “மெய்த்
 திறம் வழக்கென விளம்புகின்ற, வெத்தி
 மத்தினும்” (உஎ - ம் காதை, ௧௦௬ -
 ௧௦௭) என்பர் மேலும். இப்படியே
 “அருமறை விதியு முலகியல் வழக்குங்,
 கருத்துறை பொருளும் விதிப்பட நீண்
 நது” என்றார் கல்லாடத்தும், சுசு.

கஉ. இத்திறம் - இவ்வகைகளை.

க௩. சமயக்கணக்கர் - சமயவாதியர்.
 தத்துறைபோகிய - தம்முடையவழியிற்
 கைதேர்ந்த.

க௪. அமயக் கணக்கரும் - காலங்களை
 எண்ணிச்சொல்வாராகியசோதிடரும்.
 கணக்கரென்பது கணகரென்னும் வட
 மொழிச்சிதைவு. அகலாராகி - இந்நகரை
 விட்டு நீங்காராகி.

க௫. கரந்துரு வெய்திய கடவுள்ளா
 ரும் - மக்கள்கண்கள் காணப்பொறுவெ
 ன்று தமது மிக்க ஒளிபெயுடைய தெய்

வயாக்கையைமறைத்து அக்கண்கள்பொ
 றிக்குமளவின்வாகிய உருவங்களை நிரூமி
 த்துக்கொண்டதேவரும். இதனை, “அந்
 தரத் துள்ளோ ரறியா மரபின், வந்து
 காண்குறுஉம் வானவன் விழவும்” (சில
 ப்பதிகாரம், கடலாடுகாதை, எஉ - எ௬)
 எனவும், “அவளுக்குப் - பூவந்த வுண்
 கண் பொறுக்கென்று - மேலித்தன், மூ
 வா விளநலங் காட்டி” (சிலப்பதிகாரம்,
 கனத்திறமுரைத்தகாதை, ௩௩ - ௩௫) என
 வும் வருவனவற்றாலும், இவற்றின் உணா
 யாலும் உணர்க

க௬. ஒருங்கீண்டிய - ஒன்றுபட்டத்திர
 ண்ட. பாடைமாக்கள் - மொழிவேறுப
 ட்ட மாக்கள்; இவர்கள், மரக்கலந்தரு
 ஞ் செல்வப்பொருட்டால்வந்த பரதேசி
 கள்; இவரை, “புலம்பெயர்மாக்கள்”
 (சிலப்பதிகாரம், இத்திரவிழவுரெடுத்தகா
 தை, ௧௧) எனவும், “மொழிபெயர் தே
 த்தோர்” (சிலப்பதிகாரம், கடலாடுகா
 தை, ௧௪௩) எனவுந் கூறுவர்.

க௭. ஐம்பெருங்குழு - அமைச்சர்,
 புரோகிதர், சேனாபதியர், தூதுவர், சார
 ணரென்னுமிவர்கள். எண்பேராயம் -
 கரணத்தியலவர் முதலியோர். இதனை,
 “அமைச்சர் புரோகிதர் சேனா பதியர்,
 தவாத்தொழிற் தூதுவர் சாரண ரென்
 றிவர், பார்த்திபர்க்கைம்பெருங்குழுவெ
 னப் பதிமே,” “கரணத் தியலவர் கரும்
 விதிகள், கனகச் சுற்றங் கடைகாப் பா
 ளர், நகர மாந்தர் நரிபடைத் தலைவர்,
 யானை வீர ரிஷி மறவ, ரிணைய ரெண்பே
 ராய மென்ப” என்பனவற்றாலுணர்க ;

- வந்தொருங்கு குழீஇ வான்பதி தன்னுட்
கொடித்தேத் தானைக் கொற்றவன் துயரம்
உ0 விடுத்த பூதம் விழாக்கோண் மறப்பின்
மடித்த செவ்வாய் வல்லெயி நிலங்க
விடிஞ்சான் முழக்கத் திடும்பை செய்திடுங்
தொடுத்தபா சத்துத் தொல்பதிநரகரைப்
புடைத்துணும் பூதமும் பொருந்தா தாயிடு
உரு மாயிரு ஞாலத் தரசுதலை யீண்டு
மாயிரங் கண்ணோன் விழாக்கால் கொள்கென

இவை தீவாகாரம்; “ஐம்பெருங் குழுவு
மெண்பே ராயமும்” என்பது, பேருங்
கதையுள் இலாவாண காண்டத்துள்ள
மண்ணுநீராட்டலிலும், சிலப்பதிகார
த்து இந் திரவிழுவொடுத்தகாதையிலும்
(கடுஎ - ம் அடி) வருதல்காண்க.

கஅ. ஒருங்கு குழீஇ - ஒன்றுபடங்
கூடி. ‘குழீஇய’ என்றும் பாடம்; இத
ற்குக் கடவுளான முதலியோர் குழீஇய
வான்பதியென இயைத்துப் பொருளு
காக்க. ‘வான்பதிதன்னுள்’ என்றது முத
லியன், சமயக்கணக்கர் முதலியோர் வார்
த்தை.

கக. கொற்றவன் - முசுருந்தன். துய
ரம் - அவனுடைய கண்ணுமனமும் இரு
ளும்வண்ணம் அசுரர்விட்ட தாமதாத்
திரத்தால் அவனுக்குளதாகிய துன்பம்.
துயரம் - துயரததை. ‘துயரற’ என்றும்
‘துயரிற்’ என்றும் பாடம்.

உ0. விடுத்தபூதம் - முசுருந்தற்கு
ஒர்மந்திரமுபதேசித்து அவ்விருளைப்
போக்கிய, பட்டினப்பாக்கம் மருதூர்ப்
பாக்க மிரண்டற்கும் இடையேயுள்ள
நாளங்காடியிடத்துப் பூதம். இத்தனைப்
பின்வருவனவற்றாலும் அவற்றின் உரை
யாலுமுணர்க; “வெற்றிவேன் மன்னற்
குற்றதை யொழிக்கென பீடி
கை” (சிலப்பதிகாரம், இந் திரவிழுவொ
டுத்தகாதை, சுடு - சுஎ); “கவிவகை யவு
ணர்.....யிடனுங் காண்கும்” (சிலப்
பதிகாரம், கடலாகுகாதை, ஏ - கக).
விழாக்கோள் - விழாவெடுத்தல்.

உக. வல்லெய்யு - லவியபல். ‘வல்
லெயி நரும்பு’ எனவும் பாடம்.

உஉ. முழக்கத்து - முழக்கத்தோடு.
இடும்பை - துன்பம்.

உ0 - உஉ. பூதம் மறப்பின் இடும்பை
செய்திடு மென்க.

உக - உச. தொடுத்த-கட்டிய. நரகர்-
தம்மைப் பிறர் நம்புவதற்குத் தவிரேட
த்தில் மறைத்து நின்று அத்தவத்திற்
கிழக்கானவற்றின்கண் ஒழுகும் பொய்
வேடத்தார் முதலிய அறுவகையோர்.
புடைத்து - அறைந்து. பூதம் - மேற்
கூறிய பொய்வேடத்தார் முதலிய அறு
வரைத் தன்பாசங் கட்டிவர அவரை
யறைந்துண்ணும் சதுக்கப்பூதம்; இத
னை, “மாதூய ரெவ்வமொடு மனையகம்
புகாஅள்சேயிழை யரற்றலும்”
(உஉ - ம் காதை, சக - கசு) என இந்
துள்ளுளும், “தவமறைந் தொழுகுந்
தன்டையி லாள, ரவமறைந் தொழுகு
மலவைப் பெண்டி, ரறைபோ கமைச்சர்
பிறர்மனை நயப்போர், பொய்க்கரி யாளர்
புறங்கூந் றுளரொன், கைக்கொள் பாசத்
துக் கைப்படு வோரெனக், காத நான்
குங் கடுங்குர லெடுப்பிப், பூதம் புடைத்
துணும் பூத சதுக்கமும்” (இந் திரவிழுவொ
டுத்தகாதை, சஉ - கசு); “பத்தி
னி யொருத்தி உயிர்முன் புடை
ப்ப” (அடைக்கலக்காதை, எசு - அசு)
எனச் சிலப்பதிகாரத்துள்ளுங் கூறிய
வாற்றாலுணர்க.

உரு. மாயிருஞாலம் - மிகப் பெரிய
பூரி. ஈண்டும் - கூடும்.

உச. ஆயிரங்கண்ணோன் - இந் திரன்.
கால்காண்கென - தொடங்குகவென்று
செரல்ல; “கால்கோன் விழவின் கடை
நிலை சாற்றி” என்பது சிலப்பதிகாரம்,
இந் திரவிழுவொடுத்தகாதை, கசு.

| வச்சிரக் கோட்டத்து மணங்கெழு முரசங்
கச்சை யானைப் பிடர்த்தலை யேற்றி

| யேற்றுகி போர்த்த விடியரு முழக்கிற்

கஉ) கூற்றுக்கண் விளிக்குங் குருதி வேட்டை

| முரசு கடிப்பிடே முதுக்குடிப் பிறந்தோன்

| நருவிழை மூதூர் வாழ்கென் றேத்தி

| வானமும் மாரி பொழித மன்னவன்

| கோணிலை திரியாக் கோலோ னாகு

கரு) திவகச் சாந்தி செய்தரு நன்னு

உஎ. வச்சிரக்கோட்டம் - வச்சிராயு
தம் நிற்குங்கோயில்; “வச்சிரக்கோட்
டம்” என்பது சிலப்பதிகாரம், கருத்தி
றமுறைத்தகாதை, கஉ. மணங்கெழுமுரசு
சம் - விழாமுரசு. ‘மணமுழாவாங்கி’
எனவும் பாட்டம்.

உஅ. கச்சை - கீழ்வயிற்றிற் கட்டிம்
கச்சை. பிடர்த்தலை - பிடரிடம்.

உஎ - உஅ. “வச்சிரக் கோட்டத்து
மணங்கெழு முரசங், கச்சை யானைப் பிட
ர்த்தலையேற்றி” எனச் சிலப்பதிகாரத்
தும் இவ்வடிகளே வந்திருத்தல்காண்க;
(இந்திரவிழவுரெடுத்தகாதை, கசக -
கசஉ.)

உக - கூ. ஏற்றுரிபோர்த்தமுரசு - உய
ன்ற ஏற்றினது உரியைப்போர்த்தின
முரசு. இக்கருத்தினைப் பின்வருவனவற்
றாலுணர்க; “ஏற்றிண்டென் மடுத்து,
வென்றதன் பச்சை சீவாது போர்த்த,
.....முரசம்” என்பது புறநானூறு,
உஅஅ; “சாற்றிடங் கொண்ட வேற்றுரி
முரசம்” என்பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்
காண்டம், விழாவாத்திரை; “ஏற்றுரி
முரசி னீறவைன் மூதூர்க்கு” என்பது
பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், உளர்
தீயிட்டது. “ஏற்றுரி முரசு காண” என்
பது சீவகசிந்தாமணி, மண்மகளிலம்ப
கம், கச. இடியருமுழக்கின்முரசு = உரு
மிடிமுழக்கின்முரசு - உருமேற்றினது இ
டிப்புப்போலு முழக்கினையுடைய முரசு;
“உருமிடி முரசுமொடி” என்பது திருமு
நகாற்றுப்பாட, கஉக. “இடியுறுமுழக்
கின்” எனவம்பாட்டம்; இதற்கு உறு - உவ
மவருபு; “தோளுற்றொர் தெய்வத்துணை
யாய்த்தயர் தீர்த்தவாறும்” (சீவகசிந்தா
மணி, பதிகம், இ) என்புழிப்போல.

கூற்றுக்கண்விளிக்கு முரசு - கூற்றை
யழைக்குமுரசு; கண் - அசைநிலையுமாம்;
“கின்ன ணற்றதன் சுணையே” (புறநா
னூறு, கரு) என்புழிப்போல. குருதி
வேட்டைமுரசு - குருதிப்பலிகொள்ளும்
விருப்பத்தையுடைய முரசு; “குருதி
வேட்டை யுருகெழு முரசம்” என்றார்
புறநானூற்றிலும், இஃ. கடிப்பு - முரசு
கடித்துக்குறுத்தடி.

கஉ. வாழ்கென்று - வாழ்கவென்று.

கக. ‘வானமும்மாரி’ முதலியன முரசு
சறைவோன்கூற்று. வானம் - மேகம்.
மாரி - மழை. ‘வானமும் மாரியும்’
எனவும் பாட்டம்.

கச. கோணிலை திரியாக் கோலோ
னாகு - கோள்கள் நிற்கும்நிலை குலையா
மைக்குக் காரணமாகிய செங்கோலை
யுடையோனாகு; “கோணிலை திரிந்
திடிற் கொணிலை திரியும்” என இந்தா
லுள்ளும்” (எ - ம் காதை, அ), “கோ
ணிலை திரிந்து ... மரசுகோல் கோடி
னென்றான்” எனச் சீவகசிந்தாமணியுள்
ளும் (நாமகளிலம்பகம், உஉச) வருதல்
காண்க.

கரு. திவகச்சாந்தி - தீபசாந்தி; என்
றது இந்திரவிழாவை; சம்புத்தீவக்கா
வற்றெய்வம், முற்காலத்து இத்தீவிலுள்
ளார்க்கு அசுரரால்வரும் தீங்கைப்பரிகரி
த்தற்பொருட்டு இந்திரனுக்குச் செய்த
மையால், இவ்விழா இப்பெயர்பெற்றது;
இதனை, “நாவ லோங்கிய மாபெருந்
தீவினுட், காவற்றெய்வதத்தேவர்கோற்
கெடுத்த, திவகச்சாந்தி” என்று, பின்
வருதலாலுணர்க; (உ - ம் காதை, க -
க). ‘தீபசாந்தி’ எனவும்பாட்டம். இனி,
கசரத்திற்கு உளவாகுந் திங்குகளைப் பரி

ளாயிரங் கண்ணோன் றன்னோ டாங்குள
நால்வேறு தேவரு நலத்தகு சிறப்பிற்
பால்வேறு தேவரு மிப்பதிப் படர்ந்து

* மன்னன் கரிகால் வளவனீங் கியநா

சு0 எந்நகர் போல்வதோ ரியல்பின தாகி

பொன்னக் வறிதாப் போதுவ ரென்பது

தொன்னில யுணர்ந்தோர் துணிபொரு ளாதலிற்

ரோண விதியுந் தோமறு கோட்டியும்

பூரண சும்பமும் பொலம்பா லிகைகூறும்

சு1 பாவை விளக்கும் பலவுடன் பரப்புமின்

காய்க்குலைக் கழுகும் வாழையும் வஞ்சியும்

பூக்கொடி வல்லியுங் கரும்பு நடுமின்

பத்தி வேநிகைப் பசும்பொற் றுணத்து

முத்துத் தாம முறையொடு நாற்றுமின்

கரித்தற்பொருட்டுச் செய்யப்படும் இவ்விழா, தீவிற்குச் செய்வதனெனொக்ருமென்பதுபற்றித் தீவகச்சாந்தியென்பட்டதெனினுமமையும்; இவ்வூரம்புத்தை “உலகவறவி” என இந்நூலுள்ளும் (எ - ம் காதை, கூக; கஎ - ம் காதை எடி, அக), இவ்வூர்வாயிலை, “உலவிடைகழி” எனச் சிலப்பதிகாரத்தாலும் (நாகொண்காலை உஎ), இவ்வூரசீன “உலகமன்னவன்” என (க - ம் காதை, சக) இந்நூலுள்ளும் கூறியிருத்தல் காண்க.

கஎ. நால்வேறு தேவர் - முப்பத்து மூவர்; அவர் வசுக்களெண்மரும், திவகார் பன்னிருவரும், உருத்திரப் பதிரெருவரும், மருத்துவாரிருவருமாவார்.

கஅ. பால்வேறு தேவர் - பதினெண்கணங்கள்; பால் - பகுதி. படர்ந்து - நினைந்து. “இப்பதியடர்ந்து” எனவும்பாடம்.

கக. கரிகால் வளவன் - புகாராயாண்ட ஓர் சோழன். நீங்கிய நாள் - பகைவனா வெல்ல வடதிசையை நோக்கி அவன் போன நாளில்; “இருநில மருங்கின் புண்ணியத் திசைமுகம் போகிய வந்தான்” என்று சிலப்பதிகாரத்து வருதல் காண்க; இந்நிவ்வூரெடுத்தகாதை, அக - கச.

சக. பொன்னகர் - தேவலோகம். வறிதா - வறுமையைபுடையதாக. தே

வர் பலரும் விழாக்காண இந்நகர்க்கு வந்துவிடுதல்பற்றி, இவ்வாறு கூறப்பட்டது.

ச0 - சச. ஆகி வறிதாவென்க.

சக. கோட்டி - சபை; கோயில்வாயிலென்பர் சிலப்பதிகார அநுர்பதவுவாயாசியார்; வரந்தருகாதை, சுஉ. “கோட்டி” எனவும்பாடம்.

லிகை.

ச1. பாவை விளக்கு - பிரிதிமை விளக்கு; “பாவை விளக்குப் பசும்பொற்படாகை” என்பது சிலப்பதிகாரம், இந்நிரவிழுவூரெடுத்தகாதை கருச. உடன பரப்புமின் - ஒருங்குபரப்புமின்.

சக. வஞ்சி - மரவிசேடம்; கொடியிசேடமுமாம்; வஞ்சி நகரத்தை, “பொற்கொடிப் பெயர்ப்படேம் பொன்னகர்” எனப் பின்னர்க்கூறுதல் காண்க; உச - ம் காதை, கூஉ.

சஎ. பூக்கொடியல்லி யென்றார், துகிற்கொடியைமாற்றுத்தற்கு; “கதலிகைக் கொடியுங் காழுன்று விலோதமும்,” எனப் பின்வருதல் காண்க. “கரும்பொடு நடுமின்” எனவும் பாடம்.

சஅ. பத்தி - வரிசை. வேதிகை - தின்னை. தூணம் - தூண்.

சக. தாமம் - மாலை. முகையொடு வாகியின் எனவும் பாடம்.

௫௦ விழவுமலி மூதூர் வீதியு மன்றமும்
பழமணன் மாற்றுமின் புதுமணற் பரப்புமின்
கதலிகைக் கொடியுங் காழுன்று விலோதமு
மதலை மாடமும் வாயிலுஞ் சேர்த்துமி

|னுதல்விழி நாட்டத் திறையோன் முதலாப்

௫௫ பதிவாழ் சதுக்கத்துத் தெய்வம் ருக
வேறுவேறு சிறப்பின் வேறுவேறு செய்வினை

யாற்றி மாபி னறிந்தோர் செய்யுமின்
றண்மணற் பந்தருந் தாழ்தரு பொதியிலும்
புண்ணிய நல்லுரை யறிவீர் பொருந்துமி

௬௦ ஓட்டிய சடயத் துறுபொருள் வாதிகள்
பட்டிமண் டபத்துப் பாங்கறிந் தேறுமின்
பற்று மாக்க டம்முட னுயினுஞ்
செற்றமுங் கலாமுஞ் செய்யா தகலுமின்
வெண்மணற் குன்றமும் விரிபூஞ் சோலையுந்

௫௦. மன்றம் - ஊர்க்கு நடுவாய் எல் லாருமிருக்கும் மரத்தடி; “மன்றமும் பொதியிலும்” என்றார் தீருழநூற்றுப்ப டையில், உஉசு.

௫௧. ‘பழமணற் பாற்றுமின்’ எனவும் பாடம்.

௫௨. கதலிகைக்கொடியுங் காழுன்று விலோதமும் - துகிற்கொடி வச்சேடங் கள்; காழ் - காம்பு. ‘கதலிக்கொடியும்’ எனவும் பாடம்.

௫௩. மதலை - கொடுங்கை; பற்றுக் கோமோம்.

௫௪. நுதல்விழி நாட்டத்திறையோன் - இறைவி கண்புதைத்தபொழுது நெற்றி யின் புறப்பட விட்ட கண்ணையுடைய தலைவன்; என்றது சிவபெருமானை; விழி நாட்டம் - வினைத்தொகை. இனி, நுத லில் இமையாநாட்டமென்றுமாம்; “நு தல்விழி நாட்டத் திறையோன் கோயிலும்” என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்கா ண்காதை, ஏ.

௫௫. சதுக்கத்துத் தெய்வம்-சதுக்கப் பூதம்; என்றது, முன்னர்க்குறிய (அறு வகை நரகரைப் புடைத்துண்ணும்) பூத த்தை. சதுக்கம் - நாற்றெருக்கடுமிடம்.

௫௬. செய்வினை - செய்வினையை.

௫௭. ஆற்றிமரபினறிந்தோர் - நிருத்த முதலிய ஆறங்கங்கனையுமுணர்ந்த மு

றைமையுடைய அந்தணர்; “ஆற்றியந்த ணர்க்கு” என்பது கலித்தொகை, கட வுள் வாழ்த்து. அறிந்தோர் - முன்னி லைப்பெயர்.

௫௮. ‘தண்மணப் பந்தர்’ எனவும் பா டம். பொதியில் - அம்பலம்.

௫௯. புண்ணியநல்லுரை - தருமபதம். ‘அறிந்தோர்பொருந்துமின்’ என்றும் பா டம்.

௬௦. ஓட்டிய - சபதஞ்செய்த. ‘ஓட்டி யதுறுபொரு ளுணர்ந்தவாதிகள்’ என வும் பாடம்.

௬௧. பட்டிமண்டம் - வித்தியாமண் டபம்; ஓலக்கமண்டபமென் றுங்கூறுவர். “பட்டிமண்டப மேற்றினையேற்றினை” (தீருவாசகம், திருச்சக்கம், சசு) என வும், “பகைப்புறத்துக் கொடுத்த பட்டி மண்டபமும்” (சிலப்பதிகாரம், இந்நிர விழவுரெடுத்தகாதை, ௧௦௨) எனவும் வருதல்காண்க. பாங்கு - உரிய இடம்.

௬௨. பற்றுமாக்கள் - பகைவர்.

௬௩. செற்றம் - பகைமை நெடுங்கா லம் நிகழும்கோபம்; “செற்ற நீக்கிய மனத்தினர்” என்பது தீருழநூற்றுப் படை, ௧௧௨. கலாம் - போர்; “புலாந் களஞ் செய்த கலாஅத் தாணியன்” என பது புறநானூறு, ௬௬.

சுடு தண்மணற் துருத்தியுந் தாழ்ப்பூந் துறைகளுந்

தேவரு மக்களு மொத்துடன் றிரிதரு

நாலேழ் நாளினு நன்கறிந் தீரென

வொளிறுவாண் மறவருந் தேரு மாவங்

சுளிறுஞ் சூழ்தரக் கண்முர சியப்பிப்

எ0 பசியும் பிணியும் பகையு நீங்கி

வசியும் வளனுஞ் சுரக்கென வாழ்த்தி

யணிவிழா வறைந்தன னநகர் மருங்கென.

விழாவறைகாதை முற்றிற்று.

சுடு. துருத்தி - ஆற்றிடைக்குறை தாழ்ப்பூந்துறைகள் - ஆழ்ந்தபொலிவினையுடைய நீர்த்துறைகள்.

சுஅ. ஒளிறுவான் - விளங்கும்வான்; "ஒளிறுவான் மன்னர்" என்பது புறநானூறு, கஎஎ. மறவர் - வீரர். 'வொளிறுவான் மள்ளரும்' எனவும் பாடம்.

சுஈ. கண்முரசு - முகத்தையுடைய முரசு; "கடிப்பிடு கண்முரசம்" என்பது நாலடியார், சகை, க0. முரசின் முகத்தைக் கண்ணென்றல் மரபு.

எ0. பகை - உட்பகை.

எக. வசியும் வளனுஞ் சுரக்கென வாழ்த்தி - மழையும் செல்வமும் சுரக்கவென்று வாழ்த்தி.

எ0 - எக. "பசியும் பிணியும் பகையு நீங்கி, வசியும் வளனுஞ் சுரக்கென வாழ்த்தி" என இவ்வுடிகளே சிலப்பதிகாரத்தும் வந்திருத்தல்காண்க; இந்திரவிழவு ரெடுத்தகாதை, எஉ - எஈ.

எஉ. அநகர் - உண்ணகர்; என்றது பட்டினப்பாக்கத்தை.

க - எஉ. அருந்தவன் உணாப்பச் செம்பியன் விண்ணவர்தலைவனை நாலேழ் நாளினும் வான்பதிதன்னுள் உறைகென அவனோர்ந்ததைக் கேள்வியோர் கடவாராதலின், சமயச்சாணக்கர் முதலியோர் சூழ்இ 'மறப்பின் இடும்பைசெய்திடும் பொருந்தாதாயிடும் கால்கொள்க' என முதுக்குடிப்பிறந்தோன் முரசத்தை ஏற்றி இயம்பி எத்திச் சுரக்கெனவாழ்த்திப் பொழிக ஆகுக நன்கறிந்தீர் துணி பொருளாதலின் நாலேழ்நாளினும் பரப்புமின் நடுமின் நாற்றமின மாற்றுமின் பரப்புமின் சேர்த்துமின் செய்யுமின் பொருந்துமின் ஏறுமின் அகலுமின் என அநகர்மருங்கு விழாவை அறைந்தன னென்க.

எல்லாவுடியும் நேரடியாய் வந்து முடிதலின், இப்பாட்டு, நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.

ஊரலருரைத்தகாதை.

[இரண்டாவது ஊரலருரைத்தபாட்டு.]

- நாவ லோங்கிய மாபெருந் தீவினுட்
 1 காவற் றெய்வதந் தேவர்கோற் கெடுத்த
 தீவநச் சாந்தி செய்தரு நன்னுண்
 மணிமே கலையொடு மாதவி வாராத்
 2 தணியாத் துன்பந் தலைத்தலை மேல்வரச்
 சித்திரா பதிதான் செல்லலுற் றிரங்கித்
 தத்தரி நெடுங்கட் டன்மக டோழி
 3 வயந்த மாலைபு வருகெனக் கூஉய்ப்
 பயங்கெழு மாநக ரலரெடுத் துனையென
 40 வயந்த மாலைபு மாதவி துறவித்
 கயர்ந்துமெய் வாடிய வழிவின ளாதலின்
 மணிமே கலையொடு மாதவி யிருந்த
 5 வணிமலர் மண்டபத் தகவயிற் செலீஇ
 6 யாடிய சாய லாயிழை மடந்தை
 60 வாடிய மேனி கண்டெனம் வருந்திப்
 7 பொன்னே ரனையாய் புகுந்தது கேளா

க. நாவலோங்கிய மாபெருந்தீவு-சம் புத்தீவு; இது, மகாதீபம் நான்கனுள் ஒன்றாதலின், மாபெருந்தீவெனப்பட்டது; இக்கருத்து, “நால்வகை மரபின் மாபெருந்தீவு” என்பதனால் விளங்கும் (சு - ம் காதை, ககரு).

க. நாள்-நாளில். “தீவநச் சாந்தி செய்தரு நன்னுண்” என்பது (க - காதை, ககரு) முன்னும் வந்துள்ளது. ‘தீப சாந்தி செய்தரு மந்தான்’ எனவும் பாடம்.

ச. ‘மாதவிபாரா’ எனவும் பாடம்.

அ. கூஉய் - அழைத்து.

கூ. பயம் - பிரயோசனம். ஆலர் - பலரறிய நிகழ்த்துஞ்சொல், உனையென - (அலரை) மாதவிக்குச்சொல்லென்று

சித்திராபதிசொல்ல. ‘அலர்படுத்துனா யென’ எனவும் பாடம்.

க0. துறவிக்கு - துறவுக்கு.

கக. அயர்ந்து - மனந்தளர்ந்து. அழிவினன் - வருத்தமுடையான்.

ககூ. மலர்மண்டபம் - பூத்தொடுக்கு மண்டபம். அகவயிற்செலீஇ - உள்ளிடத்தேடுன்று.

கச. சாயல் - மென்மை. மடந்தை - மாதவியினது.

ககூ. வாடியமேனி - தவழ்சால்வாடிய மேனியை.

ககூ. பொன் - திருமகள். ‘பொன்னேரனையாய்’ என்பது முதலியன வயந்த மாலைகூற்று. புகுந்தது - சம்பவித்ததை.

யுன்றோ டிவ்வுரு நற்றதொன் றுண்டுகொல்
வேத்தியல் பொதுவிய லென்றிரு திறத்துக்
கூத்தும் பாட்டுநுதுக்குந் துணியும்
உஞ்பண்ணியாழக் கரணமுங் பாடைய் பாடலுந்
தண்ணுமைக் கருவியுந் தாழ்திங் குழலுந்
கந்துகக் கருத்து மடைநூற் செய்தியுந்
சுந்தரச் சுண்ணமுந் தூநீ ராடலும்
பாயற் பள்ளியும் பருவத் தொழுக்கழும்
உரு¹ காயக் கரணமுங் கண்ணிய துணர்தலுங்
கட்டுறா வலையுந் கரந்துறை கணக்கும்
வட்டிகைச் செய்தியு மலராய்ந்து தொடுத்தலுங்
கோலங் கோடலுங் கோவையின் கோப்புங்
காலக் கணிதமுங் கலைகளின் றுணிவு

௧௭. உற்றதொன்றுண்டுகொல் - உற்
றதாகிய பகைமையொன்றுண்டோ.
'நின்றோ டிவ்வுரு' நின்றதொன் றுண்டு
கொல்' எனவும் பாடல்.

௧௮. வேத்தியல் - அரசர்க்காங்கு
த்து; பொதுவியல் - எல்லார்க்குமொப்ப
ஆங்குத்து; திறம் - வகை; "வேத்
தியல் பொதுவிய லென்றிரு திறத்து,
மாத்திரா யறிந்து மயங்கா மரபி, ஞாட
லும்" என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்கா
ண்காதை, ௧௪௮ - ௧௫௦.

௧௯. பாட்டு - இசை. தூக்கு - தாளங்
களின் வழியேவரும் செந்தூக்குமுதலிய
எழுதுக்குகள்; "ஒருசீர் செந்தூச் கிரு
சீர் மதலை, முச்சீர் துணிவு நாற்சீர்
கோயி, லைஞ்சீர் நிவப்பே யறசீர் கழா
லே, யெழுசீர் நெடுந்துக் கென்மனார் புல
வர்" என்பதனாலுணர்க. துணிவு-தாளங்
கள்; துணிந்து நிகழ்த்தப்படுதலின் இப்
பெயர் பெற்றதுபோலும்.

௨௦. யாழ்க்கரணம் - யாழ்க்குரியசெ
ய்கை. 'யாழ்க்கரணம்' எனவும், 'யாழ்
த்தானமும்' எனவும் பாடல். பாடைய்
பாடல் - அகநாடகங்களுக்கும் புறநாட
கங்களுக்கும் உரிய உருக்கள்.

௨௧. கருவி - வாச்சியம். குழல் -
வங்கியம்.

௨௨. கந்துகம் - பந்து. மடைநூல் -
பாகசாத்திரம்.

௨௩. சுந்தரசுண்ணம் - நிறத்தையு
டைய வாசனையுடைய; "சுந்தரசுண்ணம்"

எனத்து" என்பது சிலப்பதிகாரம், இந்
திரவிழ்வுரெடுத்தகாதை, ௧௫௫.

௨௪. பாயற்பள்ளி - பாபலிடம். பரு
வத்தொழுக்கம் - ஈலங்கட்கேற்ப ஒழு
கும் ஒழுக்கம்.

௨௫. காயக்கரணம் - காயத்தாற்செய்
யப்படும் அறுபத்துநான்குவகைக் கர
ணம். கண்ணியதுணர்தல் - பிறர் கரு
தியதை அறிந்துகொள்ளுதல்.

௨௬. கட்டுறாவகை - தொடுத்துக்கூ
றும் சொல்வன்மை. கரந்துறைகணக்கு -
மறைந்துறையும்வகை; "அடிசில் விளை
யும் யாழின் றறையும், கழமலர்ச் சகிப்
பமுங் கரந்துறை கணக்தீர், வட்டிகை
வரைப்பும் வாக்கின் விகற்பமுங், சுற்ற
வை யெல்லாங் காட்டுமி னமக்கென"
என்பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்
டம், யாழ்க்கைவத்தது. 'கண்ணியது
ரைத்தலும்' எனவும் பாடல்.

௨௭. வட்டிகை - எழுதுகோல்; "வட்
டிகைச் செய்தியின் வரைந்த பாவை"
என்பர் பின்னும்; ௪ - ம் காதை, ௫௧.

௨௮. கோலம் - அவ்வக்காலங்கட்
கேற்பக்கொள்ளும் ஒப்பனை; "இரவிற்
கோர், கோலங் கொடியிடையார் தாங்
கொள்ள" என்பது சிலப்பதிகாரம்,
கதைத்திருமுறைத்தகாதை, ௩ - ௪. கோப்
பு - கோத்தல். 'கோவையுங் கோப்பும்'
எனவும் பாடல்.

௨௯. காலக்கணிதம் - சோதிடம்;
"ஆயுள் வேதநுங் காலக் கணிதரும்" என்

௩௦ |நாடக மகளிர்க்கு நன்கனம் வகுத்த

|வோவியச் செந்தா லுனாதாற் கிடக்கையுங்

கற்றுத் துறைபோகிய பொற்றொடி நங்கை

|நற்றவம் புரிந்தது நாணுடைத் தென்றே

யலகின் மூதூ ரான்றவ ரல்லது

௩௧ |பல்தொகு புரைக்கும் பண்பில் வாய்மொழி

|நயம்பா டில்லை நாணுடைத் தென்ற

வயந்த மாலைக்கு மாதவி யுரைக்குங்

|காதல னுற்ற|கடுந்துயர் கேட்டுப்

போதல் செய்யா வுயிரொடு நின்றே

௪௦ |பொற்கொடி மூதூர்ப் பொருளுரை யிழந்து

* நற்றொடி நங்காய் நாணுத் துற்றந்தேன்

|காதல ரிறப்பிற் கலையெரி பொத்தி

பது சிலப்பதிகாரம், இந்திரவிழவுமெடுத்தகாதை, ௪௪. கலைகள் - பரத்தையர்க்குரியவென்று தூல்களிற் கூறப்பட்ட யாழ்வாசினமுதலிய அறுபத்துநான்கினுள் இப்பாட்டில் முன்னும்பின்னுங் கூறா தொழிந்த கலைகள்; பரத்தையர்க்குரியகலைகள் அறுபத்துநான் கென்பதைப் பின்வருவனவற்றிலுணர்க; “யாழ்முதலாக வறுபத் தொருநான், கேரீள மகளிர்க் கியற்கையென் றெண்ணிக், கலையுற வகுத்த காமக் கேள்வி” என்பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், நருமதைச்சம்பந்தம். “கலைவலார் நெஞ்சிற் காமமே போன்றும்” என்பது சீவகசிந்தாமணி, மண்மகளிலம்பகம், ௬. “பண்ணுங் கிளையுப் பழித் திஞ்சொ, வெண்ணைக் கலையோ ரிருபெரு வீதியும்” என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, ௧௬௬ - ௧௬௭. “எண்ணன் கிரட்டியிருங்கலை பயின்ற, பண்ணியன் மடந்தையர்” என்பது சிலப்பதிகாரம், அழற்புகாதை, ௧௬௮ - ௧௬௯.

௩௦. நன்கனம்வகுத்த - நன்றாகவகுக்கப்பட்ட; “நாணமு முடையு நன்கன நீத்து” (௩ - ம் காதை, ௮௮) எனவும், “நாவிடை நன்னூ னன்கன நவிறி” (௧௬ - ம் காதை ௨௪) எனவும், “நாத்தொலை வின்றி நன்கன மறிந்தபின்” (௧௬ - ம் காதை, ௨௬) எனவும் நன்கனமென்பது இப்பொருள்பட்டு இந்நூலுள்ளே பயின்றவருதல் காண்க.

௩௧. ஓவியச்செந்தால்

இப்பெயருள்ள தால் ஒன்றுண்டென்பதைப் பின்வரும் வாக்கியத்தாலுணர்க. ‘ஓவியநூலுள் நிறற் இருத்தல் கிடத்தல் இயங்குதலென்னும் இவற்றின் விகற்பங்கள் பலவுள்’ என்பது சிலப்பதிகாரம், வேனிற்காதை, ௨௩ - ௨௪; அடியாரீக்துநல்லாநரை.

௩௨. துறைபோகிய - கற்றவகைகளிற் கைதேர்ந்த.

௩௩ - ௩௬. நற்றவம்புரிந்தது நாணுடைத்தென்று பலர் கூடி உரைக்கும் வாய்மொழியென்க.

௩௭. நயம்பாடில்லை - அழகுண்டாதலில்லை; ‘நலம்பாடில்லை’ எனவும் பாடம்.

௩௮. காதலன் - கோவலன். கடுத்துயர் - மிக்கதுயர்; என்றது கொலையுண்டதை; “கணவற் குற்ற கடுத்துயர்” (௨ - ம்காதை, ௬௦), “காதலனுற்ற கடுத்துயர்” (௨ - ம் காதை, ௬௩) என்பர் பின்னும். “கண்டா எவன்றனனைக் காணக் கடுத்துயரம்” என்றார் சிலப்பதிகாரத்தும்; ஊர்குழுவரி, ௩௮.

௪௦. பொருளுரை - புசமுரை.

௪௧. நங்காயென்றது, வயந்தமாலை யை.

௪௨. கேட்டு நின்று இழந்து

௪௨. கலையெரி - மிக்கநெருப்பு; “கலையெரியுறிய மருங்கும்” என்பது புறநூலாறு, ௨௬. பொத்தி - மூட்டி;

ஆதலில் குருகி னுயிர்த்தகத் தடங்கர்

தின்னுயி ரீவ ரியா ராயி

நீ னன்னிர்ப் பொய்கையி னனியெரி புகுவர்

நனியெரி புகாஅ ராயி னன்பரோ

மடனுறை வாழ்க்கைக்கு நோற்றுடம் பவொர்

பத்தினிப் பெண்டிர் பரப்புரீர் ஞாலத்

தத்திறத் தாளு மல்லளெம்மியாயிழை

நீடு கணவற் குற்றி கடுந்துயர் பொருஅண்

“கானவர் பொத்திய ஞெலிதி விளக் கத்து” என்பது புறநானூறு, உசஎ.

சக. ஊதுலைக் குருகி னுயிர்த்து-உலை யிலுநாம் துருத்திமூக்கைப்போலவே அழலெழுவயிர்த்து; “காதலர்ப் பிரிந்த நோயோடு ளெங்கனன், ஊதுலைக் குருகி னுயிர்த்தன ரொடுங்கி” (அந்திமாலைச் சிறப்புச்செய் காதை, ௫௮ - ௫௯) என்றும், “காதலர் கெடுத்த நோயோடு ளெங்கனன், ஊதுலைக் குருகி னுயிர்த்தனன்” (அழற்படுகாதை, ௧௫௧ - ௧௫௨) என்றும் சிலப்பதிகாரத்து வருதல்காண்க.

சச. இன்னுயிரீவர் - இனியஉயிராகக் கொடுப்பார்; என்றது, காதலரிற்றந்தமை கேட்டபொழுதே இறப்ப ரென்றபடி; பாண்டியன் தேர்தேரேயுயிரிற்றப் பதுவன்மனையாகிய பெருங்கோப்பெண்டும் உடனே இறந்தசரித்திரம் இங்கே அறியத்தக்கது; அதுவருமாறு:—“அரிமானேந்திய வமளிமிசை யிருந்த, திருவீழ் மார்பிற் றென்னர் கோமான், நயங்கிணர்க் கோதை தன்றுயர் பொருஅண், மயங்கினன் கொல்லென மலரடி வருடித், தலைத்தா னெடுமொழி தன்செவிகேளான், கலக்கங்கொள்ளான் கடுந்துயர் பொருஅண், மன்னவன் செல்வழிச் செல்க யானெனத், தன்னுயிர் கொண்டவ னுயிர்தே டுனன்போற், பெருங்கோப் பெண்டு மொருங்குடன் மாய்ந்தனன்” என்பது, சிலப்பதிகாரம், காட்சிக்காதை, ௪௮ - ௮௯. இவ்வாறிறத்தலை மூதானந்தமென்பர்; “கயலேர், கண்ணி கணவ னெடு முடிய, வியனெறிச் செல்வோர் வியந்துதை தன்னு” - “ஒருயி ராக வுணர்க வுடன் கலந்தாரக், கீருயி ரென்பரிடைதெரியார் - போரில், விடனேந்தும் வேலோற்கும் வெள்ளையி னாட்டு, முடனே யுலந்த துயிர்” என்பது புறப்

பொருள்வெண்பாமாலை, பொதுவியற் படலம், க.

சஉ - சடு. நனியெரி - செறிந்தநெருப்பு; “நன்மர னனிய நறுந்தண் சாரல்” என்பது புறநானூறு, ௧௫௦. காதலரிற் பிற் பொய்கையிற் புகுவதுபோலச் செறிந்த நெருப்பிற் புகுவர் பத்தினிப்பெண்டிர்; “பெருந்தோட் கணவன் மாய்ந்தென வரும்பற, வள்ளித ழலிழ்ந்த தாமரை, நள்ளிரும் பொய்கையுந் தீயுமோரற்றே” என்பது புறநானூறு, உசச. கணவரை யிழந்த பத்தினிப்பெண்டிர்க்குப் பொய்கையுந் தீயும் ஒருதன்மையின வென்றபடி.

சச - சடு. பின்வரும்வாக்கியத்தில் இவ்வடிகளின் கருத்து அமைந்திருத்தல்காண்க; “காதலன் வீயக் கடுந்துய ரெய்திப், போதல் செய்யா வுயிரொடு புலந்து, நனியிரும் பொய்கையாடுநர் போல, முளியெரி புகுஉ முதுக்குடிப் பிறந்த, பத்தினிப் பெண்டிர்”; (மணிமேகலை, ௧௮ - ம் காதை, ௧௧ - ௧௫).

சஎ. நோற்றுடம்பவொர் - கைம்மை நோன்பை நோற்று உடம்பைவருத்துவார். கைம்மைநோன்பு இன்னதென்பதைப் பின்வரும் மேற்கோள்களாலுணர்க. “வெள்ளெட் சாந்தொடு புளிப்பெய் தட்ட, வேளை வெந்தை வலசியாகப், பரற்பெய் பள்ளிப் பாயின்றுவதியு, முயவற் பெண்டிர்” என்பது புறநானூறு, உசச. “இன்புதந்தகணவரிடரெரி யகமூழ்கத், துன்புது வனநோற்றுத் துயருது மகளினைப்போல்” என்பது சிலப்பதிகாரம், துன்பமாமலை. “நோற்றுடம்பவொர்” என்றும் பாடம்.

ச௮. பரப்புரீர் - கடல்.

சக. ஆயிழை - கண்ணகி.

மணமலி கூந்தல்|சிறுபுறம் புதைப்பக்
கண்ணி ராடிய கதிரிள வனமுலை
திண்ணிதிற் றிருகித்|தியழற் பொத்திக்
காவலன் பேரூர் கனையெரி யூட்டிய
● ௧௦௫ |மாபெரும் பத்தினி மகண்மணி மேகலை
யருந்தவப் படுத்த லல்லதி யாவதுந்
|திருந்தாச் செய்கைத் தீத்தொழிற் படாஅ
ளாங்குள மன்றியு மாயிழை கேளா
யிங்கும் மாதவ ருறைவிடம் புருந்தேன்
௧௦௦ மறவண நீத்த மாசறு கேள்வி
யறவண வடிக ளடியிசை வீழ்ந்து
மாபெருந் துன்பங் கொண்டோ மயங்கித்
காதல னுற்றி|கடுந்துயர் கூறப்
பிறந்தோ ருறுவது பெருகிய துன்பம்
● ௧௦௬ |பிறவா ருறுவது பெரும்பே ரின்பம்

இக. சிறுபுறம் - பிடர்; “செய்த்தகு
கோவையிற் சிறுபுற மறைத்து” என
பது சிலப்பதிகாரம், கடலாடிகாதை,
௧௦௨. புதைப்ப - மறைப்ப; கூந்தல் அ
வீழ்ந்துகிடப்பவென்றபடி.

இஉ - இக. முலைநிருகி - இடமுலை
யை வலக்கையாற்றிருகி; “இடமுலை
கையாற்றிருகி” என்பது சிலப்பதிகா
ரம், வஞ்சினமலை, ௪௩. அழற்பொத்தி-
அமுலைமூட்டி.

இச. காவலன்பேரூர் - பாண்டியனது
பெரிய ஊராகிய மதுரையை.

இஊ. மாபெரும்பத்தினி - கண்ணகி.

இசு. அருந்தவப்படுத்தலல்லது - செ
ய்தற்கரிய தவவழியிற்சேர்த்தலையன்றி.
யாவதும் - சிறிதும். ‘அருந்தவம்படுத்த
தலல்லது’ எனவும் பாடம்.

இ௭. திருந்தாச்செய்கைத் தீத்தொழி
ல் - பரத்தைமைத்தொழில்; “களரும்
பொய்யுங் காமமும் கொலையு, முள்ளக்
களவுமென் றாவோர் துறந்தவை, தலை
மைபாக் கொண்டரின் றன்றையில் வா
ழ்க்கை” என்று சித்திராபதியைநோக்கி
இராசமாதேவி பரத்தைமையைஇழித்து
ச்சொல்லியதாகப் பின்னுங் கூறுவர்;
உச - ம் காதை, ௭௭ - ௭௯.

இ௮ - இ௭. மணிமேகலை தவவழியிற்
சேர்க்கப்படுவாளன்றிப் பரத்தைமைத்
தொழிலிற் சேர்க்கப்படுவாளல்லள்; இப்
படியே, “மணிமே கலையை வான்றய ரு
றுக்குங், கணிகையர் கோலங் காண

தொழிக்” என்று மாதவி கூறியதாகச்
சிலப்பதிகாரத்துங் கூறினர்; நீர்ப்பு
டைக்காதை, ௧௦௫ - ௧௦௬.

இக. மாதவர் - சங்கத்தார். ‘உறை
விடம் புருந்து’ எனவும் பாடம்.

௧௦௦. மறவணநீத்த - பாவத்தன்மை
களைத் துறந்த; பாவங்கள் பத்துவகை
ப்படும்; சாமத்திற்றேன்முவன மூன்
றும், சொல்லிற்றேன்முவன நான்கும்,
உள்ளத்திற்றேன்முவன மூன்றுமென.
இதனை, “திவனை யென்பதி யாதென
வின்வி,.....கொலையே களவே கா
மத் தீவிழை, விலையா வுடம்பிற் றேற்
றவ மூன்றும், பொய்யே குறளை கடுஞ்
சொற் பயனில், சொல்லெனச் சொல்லி
ற் றேற்றுவ நான்கும், வெஃகல் வெருள
ல் பொல்லாக் காட்சியென், றுள்ளந்தன்
ளிலுருப்பனமூன்றுமெனப், பத்துவகை
யால்” என்பதனாலுணர்க; உச - ம் காதை,
௧௨௪ - ௧௩௪; ௧௦ - ம் காதை, ௪௪ - ௭௨.

௧௦௧. ‘அறவண வடிக ளடியினை வீ
ந்து’ எனவும் பாடம்

௧௦௨. கூற - அறவணவடிகுட்குக்கூற.
இனி, துக்கம், துக்கநிவாரணம், துக்
கோற்பத்தி, துக்கநிவாரணமாரக்கமென்
னும் வாயிமைகள் நான்கு முறையே
கூறப்படும்.

௧௦௪. பிறந்தோ ருறுவது பெருகிய து
ன்பம் - துக்கம்.

௧௦௬. பிறவா ருறுவது பெரும்பேரின
பம் - துக்க நிவாரணம்.

பற்றின் வருவது முன்னது பின்ன
தற்றே ருறுவ தற்கென் தருளி
யைவகைச் சிலத் தமைதியுங் காட்டி
யுய்வகை யீன்கொளென் றுரவோ னருளினன்
எ0 மைத்தடங் கண்ணுர் தமக்குமெற் டயந்த
சித்திரா பதிக்குஞ் செப்பு நீயென
வாங்கவ னுரைகேட் டரும்பெறன் மாமணி
யோங்குதிரைப் பெருங்கடல் வீழ்த்தோர் டோன்று
மைய நெஞ்சுமொடு வயந்த மாலையுங்
எரு கையற்றுப் பெயர்ந்தனள் காரிகை திறத்தென.

ஊரலருரைத்தகாதை முற்றிற்று.

சுசு பற்றின் வருவது முன்னது -
துக்கோற்பத்தி; “பற்றெனப் படுவது
பசையு வறிவே” (ந0 - ம் காதை,
கஉ.) என்று பின்னர்க்கூறுவர்.

சுசு - சுஎ. பின்னது அற்றே ருறு
வது - துக்கநிவாரணமார்த்தம்.

சுஎ. அறிகென் தருளி - துக்கமுதலி
யவாய்மை நான்கினையு மறிந்துகொள்வா
யென் றுபதேசித்து; இப்படியே, “துன்
பந்தோற்றம் பற்றே காரண, மினபம்
வீடே பற்றிலி காரண, மொன்றிய வு
ரையே வாய்மை நான்காவது” என்பர்
பின்னும்; ந0 - ம் காதை, கஅசு - கஅஅ.
வாய்மை, சத்திய மென்று வழங்கப்
படும்.

சுஅ. ஐவகைச்சிலம் - காமம், கொலை,
கன், பொய், களவு என்னும் இவ்வைந்
தையும் முற்றத்துறத்தல்; “கள்ளும்
பொப்பும் காமமும் கொலையு, முள்ளக்
களவுமென் றுரவோர் துறத்தவை” என்
பர் பின்னும்; (உச - ம்காதை, எஎ -
எஅ). “சில நீங்காச் செய்தவத்தோர்க்கு”
(உக - ம் காதை, டுஎ), “சிலந் தாங்கித்
தானந் தலைநின் று” (உச - ம் காதை,
ககஅ), “தானந் தாங்கிச் சிலந் தலைநின்
று” (ந0 - ம் காதை, க) என இந்நூலுள்ளே
சிலமென்பது பயின்றுவருதல் காண்க.

சுக. உய்வகை இவைகொளென்று -
பிறப்பிற்றப்பினின்றுத் தப்பும்வகை நால்
வகைவாய்மையும் ஐவகைச் சிலமுமா
கும்; இவற்றைக் கொள்வாயாகவென்று.
உரவோன் - அறவணவடிகள்.

சுச - சுசு. வாய்மையும் சிலமும் இன்

றியமையாதனவென்பதை, “வழுவாச்
சிலம் வாய்மையிற் கொண்ட, பான்மை
யின்” (உக - ம் காதை, உ0) என்பதலு
றுணர்க.

எ0. மைத்தடங்கண்ணுர் - ஆயத்தார்.
எஉ - எக. பெறுதற்கரிய மாணிக்கத்
தைப் பெரியகடலில் வீழ்த்தியவர்களை
யொத்து; “ஆங்கு கேட்ட வரசனு நக
ரமு, மோங்கிய நன்மணி யுறுகடல் வீழ்
த்தோர், சம்மிற் றுன்பந் தானையெய்த்”
என்பது சிலப்பதிகாரம், வரந்தருகா
தை, உக - ந0.

எரு கையற்று - செயலற்று. காரி
கைதிறத்து - மாதவியிடத்தினின்றும்.

க - எரு. நன்னூலில் மாதவ்வாரத்து
ன்பம் மேல்வரச் சித்திராபதி இரங்கி வ
யந்தமாலையைக்கூவி அலரை மாதவிக்கு
உரையென்ற மொல்லு, வயந்தமலை, மாத
வியிருந்த மண்டபத்துச்சென்று கண்டு,
வருந்தி, அனையாய், கேளாய், உண்டு
கொல்! பண்பில்வாய்மொழி நாணு
டைத்தென்ற வயந்தமலைக்கு உரைக்
கும் மாதவி, கேட்டு நின்ற இழந்துநாணு
த்துறந்தேன்; மணிமேகலை தீத்தொழிற்
படாஅன்; இன்னுங்கேள்; புருந்து
வீழ்ந்து மயங்கித் துயரைக்கூற, உர
வோன் அறிகென் தருளிக் காட்டி இவ
ற்றைக் கொள்ளென்றருளினன்; இவ
னைக் கண்ணுந்தமக்கும் சித்திராபதி
கும் நீ செப்பென்றுமொல்லு, வயந்தமா
லையும்கேட்டு மணியைக் கடலில்வீழ்த்
தோர்போன்று கையற்றுப் பெயர்ந்தன
ன் முடிக்க.

மூன்றாவது

மலர்வனம்புக்ககாதை.

[மூன்றாவது மலர்வனம்புக்ககாட்டு.]

வயந்த மாலைக்கு மாதவி யுரைத்த
1 வுயங்குநோய் வருத்தத் துனாமுன் றேன்றி
1 மாமலர் நாற்றம் போன்மணி மேகலைக்
1 கேது நிகழ்ச்சி யெதிர்த்துள தாதலிற்
2 றந்தையுந் தாயுந் தானி யுழந்த
1 வெந்துய ரிடம்பை செவியகம் வெதுட்பக்
காத னெஞ்சங் கலங்கிக் காரிகை
மாதர் செங்கண் வரிவனப் பழித்துப்
1 புலம்புநீ ருருட்டிப் பொதியவிழ் நறுமல
க0 ரிலங்கிதழ் மாலையை யிட்டுநீ ராட்ட
மாதவி மணிமே கலைமுக நோக்கித்
தாமரை தண்மதி சேர்ந்தது போலக்

க - உ. உரைத்த உரைமுன் தோன்
தி - சொல்லிய சொல்லினிடமாக உதி

ஃ. கண்மங்களாகிய காரணங்கள் தத்
தம்பயனைக் கொடுத்தற்குத் தோற்று
தலை, 'எது நிகழ்ச்சி' என்பது பௌத்த
னால் வழக்கு; இதனை ஹேதப்ரபவ தர்
மமென்பர்; "எது நிகழ்ச்சி யீங்கின்
றாதலின்" (க - ம் காதை - 10) எனவும்,
"எது நிகழ்ச்சி யாவும் பலவுள்" (கஉ - ம்
காதை - 10) எனவும், "எது நிகழ்ச்சி
யாவும் பலவுள்" (உக - ம் காதை - 10) எனவும்,
இந்தாறுள்ளே இப்பெயர் பின்
புமவருதல்காணக. இஃது 'எது' எனவும்
வழங்கும். எதிர்த்துளதாதலின் - தோ
ற்றியதாதலால்; "சுணங்கெதி ரிள
முலை" என்பது மதுரைக்காசியுள்,
சகசு.

உ - ச. மணிமேகலைக்கு எதுநிகழ்ச்சி
மலர் நாற்றம்போல் தோன்றி எதிர்த்து
வதாதலினென இயைக்க.

2. தந்தையுந் தாயும் - கோவலனும்
கண்ணகியும். உழந்த - வருந்திப். 'தா
ழ்துய ருழந்த' என்றும் பாடம்.

சு. வெதுப்ப - சூட.

எ. காரிகை - மணிமேகலை.

அ. மாதர்-காதல்; உரிச்சொல்; "மா
தர் காதல்" என்பது நோல்காப்பியர்,
சொல்லதிகாரம், 10. வரிவனப் பழி
த்து - மையெழுதிய அழகைச்சிதைத்து;
"வரிவனப் புற்ற" என்பது புறநானூறு,
10. 'வரிவனப் பழிந்து' என்றும்
பாடம்.

க. புலம்புநீ ருருட்டி-வருத்தத்தாலு
ண்டாகிய கண்ணீரை உதிர்த்து. 'புல
ம்புநீ ருட்டி' என்றும் பாடம்.

எ - க0. காரிகை அழித்து மாலையை
நீராட்ட. 'இலங்குதண் மாலையை யி
டுநீ ராட்ட' என்றும் பாடம்.

கஉ. தாமரை - எழுவாய். மதி - மதி
யை. தாமரைமலர் மாதவிகைக்கும், மதி
மணிமேகலைமுகத்திற்கும் உவமை.

காமர் செங்கையிற் கண்ணீர் மாற்றித்
 தூநீர் மாலு தூத்தகை யிழந்தது
 கருநிகர்மலர் நீயே கொணர்வா யென்றலு
 மதுமலர்க் குழலியொடு மாமலர் தொடுக்குஞ்
 சுதமதி கேட்டுத் துயரொடுங் கூறுங்
 குரவர்க் குற்ற கொடுத்துயர் கேட்டுத்
 தணியாத் துன்பத் தலைத்தலை யெய்து
 ௨௦ மணிமே கலைதன் மதிமுகந் தன்னு
 ளணிதிகழ் நீலத் தாய்மல ரோட்டிய
 கடைமணி யுகுநீர் கண்டன னாயிற்
 படையிட்டு நெங்குங் காமன் பாவையை
 யாடவர் கண்டா லகறலு முண்டோ
 ௨௧ பேடிய ரன்றோ பெற்றறியி னின்றிடி
 னுங்கன மன்றியு மணியிழை கேளா
 யிங்கிந் நகரத் தியான்வருங் காரணம்
 பாரா வாரம் பல்வளம் பழுதிய
 காராளர் சண்பையிற் கொள்க னென்னோ
 ௨௨ னிருபிறப் பாள் னொருமக னுள்ளோ
 நொருதனி யஞ்சே னோரா நஞ்சமோ
 டாரா மத்திடை யலர்கொய் வேன்றனை

கக. காமர் - வருப்பம்.

கச. தூநீர் மாலு தூத்தகை யிழந்தது -
 தூய நீர்மையையுடைய மாலுபானது
 கண்ணீரில் நனைந்து தூய தன்மையை
 யிழந்தது.

கரு. நிகர்மலர் - ஒளியையுடைய ம
 லர்; “நீர்வார் நிகர்மலர் கடுப்ப” என்பது
 அந்நானூறு, கக. “அரும்பவ்வி முல்லை,
 நிகர்மலர் நெல்லொடு ஆஉய்” என்பது
 சிலப்பதிகாரம், கனத்திறமுரைத்த கா
 தை, க - ௨.

கசு. மதுமலர்க்குழலி - மணிமேகலை.

கடி. குரவர்க்கு - தாய் தந்தையர்க்கு.

௨௨. கடைமணி யுகுநீர் - கண்மணிக்
 கடையினின்றும் உருகின்ற நீர்; “ஆ
 வின் கடைமணி யுகுநீர் நெஞ்சுட” என்
 பது சிலப்பதிகாரம், வழக்குரைகாதை,
 ௬௪.

௨௩. படையிட்டுக் காமன் நெங்கும் -
 படையை எறிந்துவிட்டுக் காமன் நெங்கு
 வான்.

௨௪. உண்டோ, ஓ - எதிர்ப்பறை.

௨௫. பெற்றறியின் - தங்கள் இயற்கை
 த்தன்மை திரியாமல்; நின்றிடி - (இ
 வளை விரும்பாது) நிற்பாராயின்.

௨௭ - ௨௯. யான்வருங் காரணத்தைக்
 கேளாய்.

௨௮ - ௨௯. பாராவாரம் - கடல். பழு
 நிய - முதிர்ந்த; “பெருவளம் பழுநி”
 என்பது புறநானூறு, கக. “பாராவாரப்
 பல்வளம் பழுநிய” என்றும் பாடம். கா
 ராளர் - பூவைசியர். சண்பை - ஒரு
 நகரம்; சிதாழியுமாம்; அங்கநாட்டிற்
 கங்கைக் கரையிலுள்ளதாகிய சம்பையெ
 ன்னு நகரமுமாம்; இவ்வரைக்குக் காரா
 ளரென்பதனைக் காராளரென்பதன் விகா
 ரமாகக் கொள்க; காராளர் - ஒரு சாதி
 யார்; “காராளர் சண்பையிற் கெனை
 கன் மகளே” என்பர் பின்னும்; எ - ம்
 காதை, ௧௦௨.

கக. ஒருதனி - ஒப்பில்லாததனி.

௨௨. ஆராமம் - உபவனம்.

மா த வேகனென் பாறோர் விஞ்சையன்
 நிருவிழை மூதூர் தேவர்கோற் கெடுத்த
 ஈடு பெருவிழாக் காணும் பெற்றியின் வருவோன்
 றாரன் மாலையன் தமனியப் பூணினை
 பாரோர் காணப் பலர்தொழு படிமைய
 நெடுத்தன நெற்கொண் டெழுந்தனன் விசம்பிற
 படுத்தன னுங்கவன் பான்மையே னுயினே
 ௪௦ னுங்கவ னீங்கெனை யகன்றுந்ண் மாறி
 நீங்கினன் தன்பதி நெட்டி டையாயினு
 மணிப்பூங் கொம்பர் மணிமே கலைதான்
 தனித்தலர் கொய்யுற் தகைமைய எல்லன்
 பன்மல ரடுக்கிய நன்மரப் பந்த
 ௪௧ ரிலவந் திகையி னெயிற்புறம் போகி

கூ. விஞ்சையன் - வித்தியாதரன்.
 கூ. மூதூர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.
 கூ. தாரன் - பூமாலையை யுடையவன்; மாலையன் - மணிமாலையை யுடையவன்; 'தார மாலையன்' எனப் பாடமோதி, மந்தாரமாலையை யுடையவனென்னுமமையும். தமனியப் பூணினை - பொற் பூணிளையுடையவன்; பாரோர் காண - மக்கள் கண்ணிற்குப் புலப்படாத, பலர் தொழுபடிமையன் - தேவர் பலருந் தொழும் தெய்வவடிவையுடையவன்; படிமை - தெய்வவடிவு. "தாரன் மாலையன் தமனியப் பூணினை, பாரோர் காணப் பலர்தொழு படிமையன்" என இவ்வடிகளே சிலப்பதிகாரத்தும் வருதல் காண்க; அடைக்கலக்காதை, கடுஎ - கடுஅ.
 கூ. படிமையனும் வருவோனுமாகிய விஞ்சையன்.
 கூ. எடுத்தனன் - எடுத்து. விசம்பிலெழுந்தனனென்க.
 கூ. படுத்தனன் - அகப்படுத்திக் கொண்டான். அவன் பான்மையனுயினேன் - அவனுடைய இன்பத்தின் பகுதியையுடையேனுயினேன்; "பனியிரு விசம்பிற நேவர் பான்மையிற் நென்று சொன்னான்" என்பது சீவகசிந்தாமணி, காந்தருவத்தையாரிலம்பகம், கூ.
 ௪௦ - ௪௧. ஆங்கவன் - மாருதவேகன்.
 ௪௧ - இந்நகரத்திடத்து. கண்மாரி

என அகன்று நீங்கினன் - விழித்த கண் இமைக்கும் அளவிலே மறைந்து என்னைவிட்டு நீங்கினன். சன்மாறல் - விழித்த கண் இமைக்கு மளவிலே மறைதல்; "கண்மா றுடவ ரொடுக்க மொற்றி" என்பது மதுரைக்காஞ்சி, ௪௪௨. தன்பதி நெட்டிடையாயினும் நீங்கினனெனக் கூட்டுக. சுதமதியை மாருதவேகன் இந்நகரத்து விட்டு நீங்கினானென்பதை, "அஞ்செஞ் சாயல ராந்தா ணத்துளோர், விஞ்சைய னிட்ட விளங்கிழை யென்றே, கல்லென் பேருர்ப் பல்லோ ருளாயின" என்று உதயகுமரன் கூறியவாற்றானு முணர்க; ௩ - ம்காதை, உக - உடு. 'ஆங்கவனென்னை யகன்று' என்றும் பாடம்.
 ௪௨. மணிப்பூங் கொம்பர் மணிமேகலை - மாணிக்கப் பூங்கொம்பு போலும் மணிமேகலை; எழுவாய்.
 ௪௩. 'தன்மைய எல்லன்' என்றும் பாடம்.
 இனிப் பூக்கொய்தற்குரிய இடங்கூறுகின்றான்.
 ௪௪ - ௪௬. பலமலர்களை நிரைத்த நல்ல மரநிலையுடைய இலவந்திகையினது மதிலின் புறத்தே சென்றால்; மரப்பந்தர் - சோலையுமாம். இலவந்திகை - யந்திர வாலி; இதனை, "நிறைக்குறி னிறைத்துப் போக்குறிற் போக்கும், பொறிப்படைய மமைந்த பொங்கிலவந்திகை" என்பதனா லுணர்க; இது

னுலக மன்னவ னுழையோ ராங்குளர்
விண்ணவர் கோமான் விழாக்கொ ணன்னுண்
மண்ணவர் விழையார் வானவ ரல்லது
பாடுவண் டிமிரா பன்மரம் யாவையும்

௫௦ | வாடா மாமலர் மாலைக டேக்கலிற்

கைபெய் பாசத்துப் பூதங் காக்குமென்
றுய்யா னத்திடை யுணர்ந்தோர் செல்லார்
வெங்கதிர் வெம்மையின் விரிசிறை யிழந்த
சம்பாதி யிருந்த சம்பாதி வனமுந்

௫௫ | தவாரீர்க் காவிரிப் பாவைதன் றுதை

கவேரனங் கிருந்த கவேர வனமு
மூப்புடை முதுமைய தூக்கணங் குடைய
யாப்புடைத் தாக வறிந்தோ ரெய்தா

பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், உவந் தவை காட்டல். 'இலவந்திகை - நீரா வியைச்சூழ்ந்த வயந்தச்சோலை; அஃது அரசனும் உரிமையு மாடும் காவற்சோலை' என்பர் அடியார்க்குநல்லார். "பன் மல ரடுக்கிய நன்மரப் பந்த, ரிலவந் திகையி னெயிற்புறம் போகி" என இவ்வடி களே, சிலப்பதிகாரத்தும் வந்திருத்தல் காண்க; நாடுகாண்காதை, ௩௦ - ௩௧.

சக. உலகமன்னவன் - சோழன். உழையோர் - பக்கத்திலுள்ளோர்; உழை - பக்கம்.

சௌ. நன்னாள் - நன்னாளில்.

சௌ. வானவரல்லது - தேவா விரும்பு தலையன்றி; அல்லது மண்ணவர் விழையா ரென இயைக்க.

சக. தேவர்கள் விரும்பினமையால் மரங்களில் வண்குள் இமிராவாயின; "சுருப்பு மூசாச் சுடர்ப்பூங் காந்தட், பெருந்தண் கண்ணி மிலைந்த சென்னி யன்" என்பது திருமுருகாற்றுப்படை, ௪௩ - ௪௪.

சக-௫௦. மரம் யாவையும் மாலைகளைத் தூக்கலின்; தூக்குதல் - தொங்கவிடல். வாடாத மலர்மாலைகள், தேவர்களால் நிரமிக்கப்பட்டன; "வாடா மாலை வா ர்தளிர் பிண்டி வாம" என்பது சீவக சிந்தாமணி, முத்தியிலம்பகம், ௪௨௦.

௫௧. கைபெய்பாசம் - கையினிடத் துக் கொண்ட பாசம். மரங்கள் வாடா

மாலைகளைத் தூக்குதலால் பூதங்காத்தல் உணரப்பட்டது.

௫௨. உய்யானம் - உத்யானம்; அரசர் விளையாடுங் காவற்சோலை; "உய்யா னத்தி னுதுதுனை மகிழ்ச்சியும்" என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, ௧௨௭.

௫௩. வெங்கதிர் - சூரியன்.

௫௪. சம்பாதி - சடாயுவி னுடன்பிற ந்தவன். புள்ளிருக்குவேளூர், சம்பாதி புரமென்று வழங்கப்படுதலாலும், காவிரிப்பூம்பட்டினத்திற்குச் சமீபமாக இருத்தலாலும், அது முற்காலத்துச் சம்பாதிவனமாக வருத்தல் கூடுமென்பது ஊகிக்கப்படுகின்றது.

௫௫ - ௫௬. தாதையாகிய கவேரன். "கவேர கண்ணிப் பெயரெடு விளங்கிய, தவாகுகளி மூதூர்" என்பர் பின்னும்; ௬ - ம் காதை, ௫௨ - ௫௩.

௫௭. முதுமைய-முதுமையையுடைய. தாக்கணங்கு - தீண்டிவருத்துந் தெய்வம்; "தாக்கணங்கு, தானைக்கொண்டன்ன துடைத்து" என்பது திருக்குறள், ௧௮௨. "வெம்முது பேய்க்கென் னுயிர் கொடுத்தேன்" என்று பின்னும் வருதல் கருண்க; ௬ - ம் காதை, ௧௩௦.

௫௪ - ௫௭. சம்பாதிவனமும் கவேரவனமும் தாக்கணங்குடையன.

௫௮. யாப்புடைத்தாக - உறுதியுடைத்தாக; யாப்பு - உறுதி; "யாப்புடை

ரகுநு மன்பு மாருயி ரோம்பு
 சு0 மொருபெரும் பூட்டை மொழியா நோன்பிற்
 பகவன தாணையிற் பன்மரம் பூக்கு
 முவவன மென்பதொன் றுண்டத னுள்ளது
 விளிப்பறை போகாது மெய்புறத் திலேம்
 பளிக்குறை மண்டப முண்டத னுள்ளது
 சுரு தூநிற மாமணிச் சுடரொளி விரிந்த
 தாமரைப் பீடிகை தானுண் டாங்கடி
 னரும்பவழி செய்யு மலர்ந்தன வாடா
 சுரும்பின மூசா தொல்யாண்டு கழியினு
 மறந்தே னதன்றிற மாதவி கேளாய்
 எ0 கடம்பூண்டோர் தெய்வங் கருத்திடை வைத்தோ
 ராங்கவ ரடிக்கடி னவராடி தானுறு
 நீங்கா தியாங்கனு நினைப்பில ராயிடி

மாக்க எரியல்பிற் கொள்ளார்” என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, ௩௦.

௩௧. அருள் - அன்புகாணத்தால் தோன்றும்அளி. அன்பு - அருட்கு முதலாகி மனத்தின்கண் நிகழும் நேயம்.

௩௦. பூட்டை - மேற்கோள்; “அறத் தாறு நுவலும் பூட்டை” என்பது புறநானூறு, ௧.

௩௧. பகவனது ஆணையின் - புத்தனது கட்டளையினாலே.

௩௨. உள்ளது - உள்ளிடத்தது.

௩௩ - ௩௪. விளிப்பு அறைபோகாது - ஓசை அறைபோகாமல், மெய்புறத்து இலேம் - தன்னைச்சார்ந்தா ருடம்பை மட்டும் புறத்தே தோன்றுவிக்கும், பளிக்குறைமண்டபம் - பளிக்குமண்டபம்; தன்னுட்புகுந்தவர்களுடைய ஓசையை வெளிப்படுத்தாமல் அவர்களுருவத்தை மட்டும் வெளிப்படுத்துவதென்று அப்பளிங்கு மண்டபத்தின் தன்மைகூறியவாறு. விளிப்பறை - இருபெயரொட்டொம்; அறை - ஓசை.

௩௨ - ௩௪. அதன் உள்ளதாகிய மண்டபமெனக்கூட்டுக.

௩௪. அத்தனுள்ளது - அம்மண்டபத்தின் உள்ளிடத்தது.

௩௫ - ௩௬. மணிச்சுடரொளிவிரிந்த தாமரைப்பீடிகை - மாணிக்கச்சோதி பரந்த புதுமயீடம். என்றது புத்தன்

பாதபீடத்தை; புத்தன் பாதத்தை மணி பத்மமென்றலும், அதனை வழிபடுவோர் அதுபற்றி, ‘ஓம் மணிபத்மேஷும்’ என்ற மந்திரத்தை ஜபித்தலும் பெளத்த மத ஸம்பிரதாயம்.

௩௪ - ௩௬. உள்ளதாகிய பீடிகை யென்க.

௩௬. ஆங்கு இடின் - அப்பீடத்தே இட்டால்.

௩௭. அவிழ்செய்யும் - அவிழ்தலைச்செய்யும்.

௩௭ - ௩௮. தொல்யாண்டு கழியினும் வாடா மூசா வென்க. காலம் தொன்மைத்தாதலின், ‘தொல்யாண்டு’ என்றார். ‘சுரும்புமூசா’ என்றும் பாடம். ௩௬. ‘மறந்தே னிதன்றிறம்’ என்றும் பாடம்.

௩௦. கடம்பூண்டு - முறைமையால் மேற்கொண்டு; “நிழல்வாய் நேமி, கடம்பூண்டுருட்டுங் கௌரியார்” என்பது சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, ௧ - ௨. ஓர் தெய்வம் - ஒரு தெய்வத்தை.

௩௧. அவர் - அத்தேவருடைய, அடிக்கு ஆங்கு இடின் - அடியின்பொருட்டு (மலளை) அப்பீடத்தே இட்டால், அவரடிதானும் - (அம்மலர்) அத்தேவருடைய அடியை அடையும்.

௩௨. நினைப்பிலராய் இடின் யாங்கனும் நீங்காது.

னீங்குதன் காரண மென்னை யென்றியேற்
 சிந்தை யின்றியுஞ் செய்வினை யுறுமெனும்
 எரு வெந்திற னேன்பிகள் விழுமங் கொள்ளவுஞ்
 செய்வினை சிந்தை யின்றெனின் யாவது
 மெய்தா தென்போர்க் கேது வாகவும்
 பயங்கெழு மாமல ரிட்டுக் காட்ட
 மயன்பண் டிழைத்த மரபின ததுதா
 அ0 னவ்வன மல்ல தணியிழை நின்மகள்
 செவ்வனஞ் செல்லுஞ் செம்மை தானிலண்
 மணிமே கலையொடு மாமலர் கொய்ய
 வணியிழை நல்லா யானும் போவலென்
 தணிப்பூங் கொம்ப ரவளொடுங் கூடி
 அரு மணித்தேர் வீதியிற் சுதமதி செல்வழி இச்
 சிமிலிக் கரண்டைய னுழைகோற் பிரம்பினன்
 தவலருஞ் சிறப்பின ராந்தா ணத்துளோ
 னுணமு முடையு நன்கன நீத்துக்

எச - எரு. சிந்தையின்றியுஞ் செய்வி
 னை யுறுமெனும் வெந்திறல் நோன்பி
 கள் - மனமில்லாதிருக்கவும் அறமும்பா
 வமு முளவாகுமென்று சொல்லுகின்ற
 வெவ்விய திறையுடைய விரதிகள், விழு
 மங்கொள்ளவும் - வருத்தங்கொள்ளவும்.

எசு - எள. செய்
 வினை யாவதும் எய்தாது என்போர்க்கு
 எதுவாகவும் - மனமில்லையாயின் அற
 மும்பாவமும் சிறிதும் உளவாகா வென்
 து கூறுவோர்க்குக் குறியாகவும்.

எசு - எள. மனமுள தாயவழி வினையு
 முளதாமென்பதும் மனமில் தாயவழி வி
 னையுமில்லதாமென்பதுமாகிய இவற்றை,
 பின் வருந் திங்கீதூறல்களாலும் அவ
 ற்றிற்குப் பரிமேலழகருமுதிய உரை
 யாஹு முணர்க. (௩௬௬)—“இன்ன வெ
 னத்தா னுணர்ந்தவை தன்னுமை, பே
 ண்டும் பிறன்கட் செயல்”, (௩௬௭)—
 “எனைத்தானு மெஞ்ஞான்று மியார்க்கு
 மனத்தானு, மாணசெய் யாமை தலை.”

எஅ. பயம் - பயன். “இட்டுக்காட்டி”
 என்றும் பாடம்.

எக. அது - அப்பீழை.

அக. செவ்வனஞ் செல்லும் - வேறு
 கச்செல்லுமென்றுமாம்; “திருமகளிரு
 க்கை செவ்வனங் கழிந்து” என்பது

சிலப்பதிகாரம், கடலாடுகாதை, ௧௨௭.

அச. அவளொடும் - மணிமேகலை
 யோடும்.

அசு. சிமிலிக்கரண்டையன் - உறியி
 லேவைத்த குண்டுகையையுடையன்;
 “கல்பொளிந் தன்ன விட்டுவாய்க் கரண்
 டைப், பல்புரிச் சிமிலி நாற்றி” என்பது
 மதுரைக்காஞ்சி, சஅ௨ - சஅ௩. துழை
 கோற் பிரம்பினன் - துண்ணிதாகத்
 திரண்ட பிரம்பையுடையன். ‘உழைத்
 தோற் பிரம்பினன்’ என்றும் பாடம்.

அஎ. தவலருஞ்சிறப்பின ராந்தாணத்
 துளோன் - கெட்டல்லாத மேன்மையாளர்
 களுடைய இடத்தேயுள்ளான்; ஆந்தா
 ணம் - இடம்; இது னுணர்முனிவர்களு
 டையஇடத்திற்கேயுரியபெயராக வழங்
 குகின்றது; இதனை ஆஸ்தாநமென்னும்
 வடமொழிச்சிதைவென்பர்; இதற்கு
 நடுவென்று பொருள்கொண்டு, இதனை
 அந்தரானமென்னும் வடமொழிச்சிதை
 வென்றாவது அந்தஸ்தாநமென்னும் வ
 டமொழிச்சிதைவென்றாவது கொள்ளி
 னும் அமையும்; இவ்விரண்டிசொற்களும்
 முறையே அந்தரானமென்றும் அந்ததா
 ணமென்றும் கன்னடபாஷையில் வழங்
 குகின்றன. “அஞ்செஞ் சாயல ராந்
 தா ணத்துள்” என்பர் பின்னும்; ஈ - ம

காண வுயிர்க்குங் கையற் றேங்கி
 கூ0 புண்ணு நோன்பொ யெவ லியானையின்
 மண்ணு மேனியன் வருவோன் றன்னை
 வந்தீ டடிசுணும் மலரடி தொழுதே
 நெந்த மடிக ளெம்முரை கேண்மோ
 வழுக்குடை யாக்கையிற் புகுந்த தும்முயிர்
 கூடு புழுக்கறைப் பட்டோர் போன்றுளம் வருந்தா
 திம்மையு மறுமையு மிறுதியி லின்பமுந்
 | தன்வயிற் றருஉமென் றலைமக னுரைத்தது
 கொலையு முண்டோ கொழுமடற் றெங்கின்
 விளைபூந் தேறலின் மெய்த்தவத் தீரோ
 க00 யுண்டு தெளிந்திவ் யோகத் துறுபயன்
 கண்டா லெம்மையுங் கையுதிர்க் கொண்மென
 | வுண்ணு நோன்பி தன்னொடுஞ் சூறந்

காதை, உக. 'ஆந்தானம்' எனவும், 'அந்தாணம்' எனவும் பாடம்.

அக. காண வுயிர்க்குங் கையற் றேங்கி - துண்ணிய உடம்புடைய உயிர்க்குடும் நடத்தல் இருத்தல் கிடத்தல் நின்றன் முதலிய தன்றொழில்களால் துன்பநிகழுமோவென்று செயலற்றே

க0. உயவல் யானை - வருந்துதலையுடைய யானை; "உயவற்பாண" என்பது புறநானூறு, சுக.

கக. மண்ணுமேனியன் - கழுவாத மேனியையுடையன். வருவோன் றன்

கக. கேண்மோ - ம்; ஒ - அசை
 "முதுமறை மாக்கண்
 துறாமோ" (கக - ம் காதை, டுசு) எனவும், "மாமறை மாக்கண் வருகுலங்கேண்மோ" (கக - ம் காதை, கூக) எனவும் இந்துலுள்ளே பின்பு வருதல்காண்க.

கசு. அழுக்குடையாக்கையென்றான், மண்ணுமேனியாதலால். 'புகுந்தது தும்முயிர்' என்றும் பாடம்.

கடு. புழுக்கறைப்பட்டோர் - புழுங்கச்செய்யும் அறையி லகப்பட்டோர். 'போன்று வருந்தாது' என்றும் பாடம்.

கசு - கடு. தும்முயிர் பட்டோர்போன்று உளம் வருந்தாது. வருந்தாது - வருந்தாதவண்ணம்.

கசு - கக. இம்மைப்பயன்முதலிய முன்றையும் தன்வயிற்றருஉந் (கக - ம் அடி) தேறலெனவும், உரைத்ததாகிய (கக - ம் அடி) தேறலெனவுமியைக்க; தருஉந்தலைமகனென இயைப்பினு மமைபும்.

கசு. 'தன்மையிற்றருஉம்' என்றும் பாடம்.

க00. யோகமென்றது, அம்முனிவனது தவநெறியை; மருந்துமாம்; சேர்க்கையுமாம்.

க0க. எம்மையும் கையுதிர்க்கொண்மென - தேறலையன்றி எம்மையும் அகற்றிவிடுமென்று. சிலமில்லாதவனாக்காணின், அவரோடுபேசாமல், அவரைப் போகும்படி கையைசைத்துக்குறிப்பித்தல் சைனமுனிவர்க்கு இயல்பு; இப்படியே "மையறு படிவத்து மாதவர் புறத்தெமைக், கையுதிர்க் கோடலின்" எனப்பின்னும் வருதல்காண்க; டு - ம் காதை டுடு. 'கைவீதிர்க் கொண்மென' என்றும் பாடம்.

க0உ. உண்ணுநோன்பி - இரண்டு உவாவும் அட்டமியும் முட்டுப்பாடும் பட்டினிவிட்டுண்ணும் விரதி; என்றது சைனமுனிவனை; "பட்டினிநோன்பிகள்" என்று சிலப்பதிகாரத்து வருதல்காண்க; அடைக்கலக்காதை, கசுசு. சூறந் - சபதஞ்செய்து.

றுண்மென விரக்குமோர் களிமகன் பின்னருங்
கணவிரி மாலையிற் கட்டிய திரள்புயன்
க0௫ குவிமுகி மெருக்கிற் கோத்த மாலைபன்
சிதவற் றுணியொடு சேணோங்கு நெடுஞ்சினைத்
ததர்வீழ் பொடித்துக் கட்டிய வுடையினன்
வெண்பலி சாந்த மெய்ம்முழு துறீஇப்
பண்பில் கிளவி பலரொடு முறைத்தான்
கக0 கழுஉம் விழுஉ மரற்றுங் கூஉந்
தொழுஉ மெழுஉஞ் சுழலுஞ் சுழலு
மோடலு மோடு மொருசிறை யொதுங்கி
நீடலு நீடு நிழலொடு மறலு
மைய லுற்ற மகன்பின் வருந்திக்
கக௫ கையறு துன்பங் கண்டுநிற் குருஞ்
சுரியற் றுடி மருள்படு பூங்குழற்
பவளச் செவ்வாய்த் தவள வாணகை
யொள்ளரி நெடுங்கண் வெள்ளிவெண் டோட்டுக்
கருங்கொடிப் புருவத்து மருங்குவளை பிறைறுதற்

க0௩. உண்மென - உண்ணுமென்று.
ஓர்களிமகன்பின்னரும் - ஒருகட்டுக்குடி
யன்பின்னே நிற்போரும்.

அசு - க0௩. கரண்டையன், பிரம்பி
னன், உளோன் என்பன-உண்ணுநோன்
பிக்கு அடை; “ஆர்த்த வாய னூர்க்களி
மூர்க்கன், செவ்வழிக் கீதஞ் சிதையப்
பாடி, யவ்வழி வருமோ ரந்த னுளினச்,
செல்ல லாணை நில்விவ ணியென,
வெய்தச் சென்று வைதவண் விலக்கி,
வழுத்தினே முண்ணுமில் வடிநறுந்
தேறலைப், பழிப்புக் கூறுநிற் பார்ப்ப
னைக் கணமது, சொல்லா யாயிற் புல்லு
வேன் யானெனக், கையிலைத் தோடு
மோர் களிமகன் காண்மின்” என்பது
பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், உவந்
தவைகாட்டல்.

க0௪. கணவிரிமாலை - அலரிமாலை.
“கணவிரி மாலை கைக்கொண்டென்ன”
எனப் பின்னுங்கூறுவர்; ௫ - ம் காதை,
சுஅ. ‘கணவீர மாலை கட்டிய திரணை
யன்’ எனவும் பாட்டம்.

க0௬. சிதவற்றுணி - சிதரினசோ

க0௬-க0௭. சினைத் ததர் வீழ்பு-கிளை
களிலுள்ள செறிந்த சுள்ளிகள்; வீழ்பு -

சுள்ளிகளுக்கு ஆகுபெயர்; ததர் - கொ
த்துமாம்; “சிதர்நனை முருக்கின் சே
ணோங்கு நெடுஞ்சினைத், ததர்” என்பது
சிறுபாணுற்றுப்படை, உ0௪ - உ0௫.

க0௮. வெண்பலி - வெண்ணீறு; சா
ந்தம் - சந்தனம். ‘வெண்பலிச் சாந்தம்’
என்றும் பாட்டம்.

கக௧. சுழலுஞ்சுழலும் - சுழலுதலை
யுஞ் செய்வன். இவ்வாறு பின்வருவன
வற்றிற்கும் இப்படியேபொருள்கொள்க.
“இயங்கலு மியங்கு மயங்கலு மயங்
கும்” என்பது சிலப்பதிகாரம், அழற்
படுகாதை, க0௪. ‘சுழலினுஞ் சுழலும்’
என்றும் பாட்டம்.

கக௨. மையலுற்றமகன் - பித்தன்.

கக௩. னாடி - மோவாய்.

கக௮. வெள்ளிவெண்டோடு - சங்கி
றாற்செய்த காதணி. ‘வெள்ளை வண்
டோடு’ என்றும் பாட்டம்.

கக௯. கருங்கொடிப் புருவம் - கரிய
ஒழுங்காகிய புருவம்; “கருங்கொடிப் பு
ருவ மேரு” என்பது கீவகசிந்தாமணி,
காந்தருவத்தையாரிலம்பகம், க௬௬. இ
தனை, வடமொழியில் ப்நுலதா என்பத
னோடு ஒப்பிடிக.

கஉ௦ காந்தளஞ் செங்கை யேந்திள வனமுலை
யகன்ற வல்கு லந்துண் மருங்கு
|லிகந்த வட்டுடை யெழுதுவரிக் கோலத்து
வாணன் பேரூர் மறுகிடைத் தோன்றி
|நீனில மளந்தோன் மகன்முன் னாடிய
கஉ௫ பேடிக்கோ லத்துப் பேடுகாண் குநரும்
|வம்ப மாக்கள் கம்பலை மூதூர்ச்
|சுமே னேனங்கிய நெடுநிலை மனைதொறு
மையறு படிவத்து வானவர் முதலா
|வெவ்வகை யுயிர்களு முவமங் காட்டி
கஉ௦ வெண்சதை விளக்கத்து வித்தக ரியற்றிய
|கண்கவ ரோவியங் கண்டுநிற் குநரும்

கஉ௨. வட்டுடை - முழந்தாளளவாக உடுக்கும் உடைவிசேடம்; “வட்டுடைப் பொலிந்த தானை வள்ளலை” என்பது சீவகழிந்தாமணி, கோவிந்தையாரிலம்பகம், சு௦; “வட்டுடை மருங்குல் சேர்த்தி” என்பது, சீவகசிந்தாமணி, காந்தருவத்தையாரிலம்பகம், உ௭௫. எழுதுவரிக் கோலம் - கொங்கை முதலிய வற்றில் எழுதிய பத்திக்கீற்றி; “எழுதுவரிக் கோல முழுமெயு முற்றி” என்பது சிலப்பதிகாரம், இந்திரவிழுவூரெடுத்தகாதை, உ௨௬.

கஉ௩ - கஉ௪. வாணன் - பாணசுரன்; ஊர் - சோநகரம்; நீனிலமளந்தோன் - கண்ணன்; மகன் - காமன் (பிரத்தியும் நன்.) “வாணன் பேரூர் மறுகிடை நடந்து, நீனில மளந்தோ னாடிய” என்பது சிலப்பதிகாரம், கடலாடுகாதை, ௫௪ - ௫௫.

கஉ௫. பேடு - புறநாடகம் பதினென்றனுள் ஒன்று; அப்பதினென்றையும் அவற்றை நிகழ்த்தியவர்களையும் பின்வரும் வெண்பாவா லுணர்க; “கடையமயிராணிமரக் கால்விறதை கந்தன், குடைதுடிமா லல்லியமற் கும்பஞ் - சுடர்விழியாற், பட்டமதன் பேடு திருப் பாவையரன் பாண்டரங்கங், கொட்டியிலை காண் பதினோர் கூத்து” இஃது உழைகாரணமாக வாணனாற் சிறைவைக்கப்பட்ட தன்மகன் அநிருத்தனைச் சிறைமீட்டுக் காமன் சோநகரத்தாடிய ஆடல், உழை -

வாணன்மகள். ‘பேடுகாண் குநரும்’ என்றும் பாடம்.

கக௬ - கஉ௫. “ஆண்மை திரிந்த பேடிக்கோலத்துக், காம னாடிய பேடி யாடலும்” என்பது சிலப்பதிகாரம், கடலாடுகாதை, ௫௬ - ௫௭. “சுருளிடு தாடி மருள்படு பூங்குழ, லரிபரந் தொழுகிய செழுங்கய நெடுங்கண், விரிவெண்டோட்டு வெண்ணகைத் துவர்வாய்ச், சூடக வரிவளை யாடமைப் பணைத்தோள், வளரிள வனமுலைத் தளிரியன் மின்னிடைப், பாடகச் சிறடி யாரியப் பேடி” என்பது சிலப்பதிகாரம், நீர்ப்படைக்காதை, க௮௧ - க௮௬.

கஉ௬. வம்பமாக்கள் - புதியோர்; வம்பு - புதுமை; “வம்ப மாக்க டம்பெயர் பொறித்த” என்பது சிலப்பதிகாரம், இந்திரவிழுவூரெடுத்தகாதை, கக௧. கம்பலை - முழக்கம். மூதூர் - மூதூரில்.

கஉ௭. சுமேன் ஒங்கிய - செங்கலாற் செய்யப்பட்டு உயர்ந்த; “சுமே னேன்கிய நெடுநகர் வளைப்பு” என்பது பெருந்பாணுற்றுப்படை; ௪௦௫. “சுமே னெனம்தில்” என்பது புறப்போருள்வெண்பாமாலை, உழிஞைப்படலம், க௧. “சுமே னேனா.....கடிமனை” என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, க௪௬-க௪௭.

கஉ௮. படிவம் - தெய்வவடிவம். கஉ௯ - க௩௧. சதை - சுண்ணச்சாந்து. வித்தகர்-ஈண்டு, சிற்பாசாரிகள்; “வித்தக ரியற்றிய விளங்கிய

விழுவாற்றுப் படுத்த கழிபெரு விதியிற்
பொன்னாண் கோத்த நன்மணிக் கோவை
யையவி யப்பிய நெய்யணி முச்சி

கக மயிர்ப்புறஞ் சுற்றிய கயிற்கடை முக்காழ்
பொலம்பிறைச் சென்னி நலம்பெறத் தாழச்
செவ்வாய்க் குதலை மெய்ப்பெற மழலை
சுந்துபு சின்னீ னாம்படை நனைப்ப
வற்றற் காவாச் சுற்றுடைப் பூந்துகி

கச0 நெடுத்தமணிக் கோவையுடுப்பொடு துயல்வரத் }

சித்திரச் செய்கைப் படாம்” என்பர் பின்னும்; கூ - ம் காதை, கச௭ - கச௮. விளக்கத்தையுடைய சுதையா வியற்றிய ஒலியம்; ஒலியம் - சித்திரம். இவ்வடிகளோடு பின் வருவனவற்றை ஒப்பிடுக; “எவ்வகைச் செய்தியு முவமங் காட்டி, நுண்ணிதி னுணர்ந்த நுழைந்த நோக்கிற், கண்ணுள் வீணொருநம்” என்பது மதுரைக்காஞ்சி, ௫௧௬ - ௫௧௮. “மயனெனக் கொப்பா வருத்த பாவையி, னீங்கே னியான்” என்பது மணமேகலை, ௨௧ - ம் காதை, கக௨ - கக௩.

கக௨. விழவு ஆற்றுப்படுத்த - விழவை வழிப்படுத்தின; நடத்திய என்றபடி; “முருகாற்றுப் படுத்த வருகெழு வியனகர்” என்பது திருமுருகாற்றுப்படை, ௨௪௪.

கக௪. ஐயவி யப்பிய நெய்யணி முச்சி - வெண்சிறுகடுகையப்பிய நெய்யையணிந்த மயிர்முடி; பேய்தீண்டி வருத்தாவண்ணம் குழந்தைகளின் மயிர்முடியில் நெய்யணிந்து வெண்சிறுகடுகை அப்புதல் மரபு. வெண்சிறுகடுகிற்குக் கடிப்பகையென்னும் பெயர் வந்ததற்குக் காரணம்துவே; கடி - பேய்; “குறுநடைப் புதல்வர்க்குக், காவற் பெண்டிர் கடிப்பகையெறிந்து, தூபங்காட்டித் தூங்குதுயில் வதியவும்” (எ - ம் காதை, ௫௭ - ௫௯) எனவும், “அரவாய்க் கடிப்பகையைய விக் கடிப்பகை” (எ - ம் காதை, ௭௩) எனவும் பின்பு வருதல் காண்க; கந்திராபிடனென்பவனது தலையில் வெண்சிறுகடுகு அப்பியிருந்ததாக ‘காதம்பரி’ என்னும் வடநூலிற் கூறப்பட்டுள்ளது.

கக௫ - கக௬. கயிற்கடை - கொக்கு வாய் (கொக்கியென்று வழங்குகின்ற

து); “கயிற்கடை யொழுகிய காமர் தாமணி, செய்த்தகு கோவை” என்பது சீலப்பதிகாரம், கடலாடுகாதை, ௧௦௧ - ௧௦௨. முக்காழ் - மூன்று கோவையாகிய முத்துவடம். பிறைச்சென்னி - பிறை வடிவமாகிய ஆபரணத்தின் இரண்டு கோடுகள். சென்னி - சென்னியில். முக்காழ் தாழ் வென்க.

கக௭. ‘மெய்பெற மழலை’ என்று ஈண்டுக்கூறியதுபோல, ‘வினையு மழலை’ என்று பின்னுங்கூறுவர்; ச - ம் காதை, கக௬.

கக௮. ஐம்படை - ஐம்படைத்தாலி; காத்தற் கடவுளான திருமாலின் சங்கம் சக்கரம் கதை கட்டகம் சார்ங்கம் என்னும் ஐந்து ஆயுதங்களின் வடிவமாக அமைப்பது; இதனைப் பஞ்சாயுதமென்றும், ஐந்தாவது மாதத்தில் பிள்ளைக்கு இத்தனைத் தாரணஞ்செய்தல் மரபென்றும் கூறுவர் வடநூலார். இதற்கு விதி, ‘கிருகியர்த்நம்’ என்னும் வடநூலிலுள்ளது. “அமளித் துஞ்சு மைம்படைத் தாலிச், குதலைச் செவ்வாய்க் குறுநடைப் புதல்வர்” என்பர் பின்னும்; எ - ம் காதை ௫௬ - ௫௭. இது தாலியெனவும் தாலியைம்படையெனவும் வழங்கும்; “தாலி களைந்தன்று மிலனே பால்விட், டயினியு மின்றியின்றனனே” என்பது புறநானூறு, ௭௭. “எழிலார் திருமார்பிற் கேற்கு மிவையென், நழுகிய வைம்படையுமாரமுங் கொண்டு, வழுவில் கொடையான் வயிச்சி ரவணன், நெழுதுவனய் நின்றான் ருலேலோ தாமணி வண்ணனே தாலேலோ” என்பது பேரியாவார் திருமொழி, முதற்பத்து, ௩ - ம் திருமொழி, ௫.

தளர்நடை தாங்காக் கிளர்நூட் புதல்வரைப்
பொலந்தேர் மீமிசைப் புகர்முக வேழத்
திலங்குதொடி நல்லார் சிலர்நின் தோற்றி
யாலமர் செல்வன் மகன்விழாக் கால்கோள்
கசடு காண்மி னோவெனக் கண்டுநிற் குநரும்
விராடன் பேரூர் விசயனும் பேடியைக்
காணிய சூழ்ந்த கம்பலை மாக்களின்
மணிமே கலைதனை வந்துபுறஞ் சுற்றி
யணியமை தோற்றத் தருந்தவப் படுத்திய
கடு0 தாயோ கொடிய டகவில ளீங்கிவண்
மாமலர் கொய்ய மலர்வனந் தான்புகி
னல்லிள வன்ன நாண தாங்குள
வல்லுந கொல்லோ மடந்தை தன்னடை
| மாமயி லாங்குள வந்துமுன் னிற்பன
கடு0 சாயல்கற் பனகொலோ தைய நன்னுடன்
பைங்கிளி தாழ்நா பாவைதன் கிளவித்

கசக - கசக. பொற்றேரின்மேலுள்ள யானையிற் புதல்வரையேற்றி; “பொற்சிறு தேர்மிசைப் பைம்பொற்போதக, நற்சிறு ஞர்தலின்” என்பது. சீவகசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், சு0. “சிலர் நன்றேற்றி” என்றும் பாடம்.
கசச. ஆலமர் செல்வன் - சிவபெருமான்; மகன் - முருகக்கடவுள்; “ஆலமர் செல்வன் புதல்வன் வரும்” என்பது சிலப்பதிகாரம், குன்றக்குரவை. சிறுநா முருகக்கடவுளாக எண்ணினர். விழாக் கால்கோள் - விழாவின் தொடக்கம்.

கசடு. என - என்றுசொல்ல.
கக௨ - கசடு. வீதியில் நல்லார் சிலர், கோவையையும் முச்சியையும் குதலை யையும் மழலையையும் பூணையுமுடைய புதல்வரை வேழத்து முக்காழ்தாமழை து கிவ்வுயல்வர ஏற்றிக் காண்மினோ வென்றுசொல்ல, அதனைக்கண்டு நிற்பவர்களும் என்க.

கசசு. பேரூர் - பேரூரில். விசயனும் பேடியை - அருச்சுனனாகிய பேடியை.
கசஎ. காணிய - காண. கம்பலையாக்கன் - வேறுசிலநாட்சிசெண்டு முழங்கித் திரியுமவர்; “கம்பலையாக்கன் கணவனைத்

தாங்காட்ட” என்பது சிலப்பதிகாரம், உளர்கூழ்வரி, உக.

கசஅ. வந்து புறஞ்சுற்றி - பின்னரும் கண்டுநிற்றுகளும் காண்குளரும் கண்டுநிற்றுகளும் கண்டுநிற்றுகளும் வந்துபுறத்தேசூழ்ந்து.

கசக - கடு0. அணி யமை தோற்றத்து - ஆபரணங்க ளில்லாத தோற்றத் தையுடைய; “உப்பமை காமத் துப்பின்” (நாமகளிலம்பகம், எஅ) எனவும், “நிகரமைந்த முழந்தாளும்” (நாமகளிலம்பகம், கசசு). எனவும் சீவகசிந்தாமணியில் “அமை” என்பது இப்பொருளில் வருதல்காண்க. யருந்தவப்படுத்திய - அரிய தவநெறியிற் சேர்த்த. தாயோ - மாதவியோ. “மணிமேகலை, யருந்தவப் படுத்த லல்லதி யாவதுந், திருந்தாச் செய்கைத் பட என்று மாதவி முன்பு காண்க; உ - ம் காதை, கடு - கௌ.

கடு0. இவள் - மணிமேகலை.
கடு௨ - கடுக. ஆங்குள அன்னம் நாணுது மடந்தைதன்னடைவல்லுநகொல்லோவென இயைக்க.

கடு௩. ‘சாயல கொல்லோ’ என்றும் பாடம்.

ஏழாவது

துயிலெழுப்பியகாதை.

[ஏழாவது மணிமேகலாதெய்வம் உவவனம்புகுந்து
சுதமதியைத் துயிலெழுப்பியபாட்டு.]

மணிமே கலைதனை மணிபல் லவத்திடை
மணிமே கலாதெய்வம் வைத்து நீங்கி
மணிமே கலைதனை மலர்ப்பொழிற் கண்ட
வுதய குமா னுறுதுய ரொய்திக்
டு கங்குல் கழியிலென் கையகத் தானெனப்
பொங்குமெல் மமனியிற் பொருந்தா திருந்தோன்
முன்னர்த் தோன்றி மன்னவன் மகனே
கோணிலை திரிந்திடிற் கோணிலை திரியுங்
ரிந்த்
க0 மாரிவறங் கூரின் மன்னுயி ரில்லை
மன்னுயி ரெல்லா மண்ணுள் வேந்தன்
றன்னுயி ரென்னுந் தகுதியின் ருகுந்
தவத்திறம் பூண்டோ டன்மேல் வைத்த
வவத்திற மொழிகென் றவன்வயி னுரைத்தபி

- க. மலர்ப்பொழிற் கண்ட - உவவனத்
தி. வருதல் காண்க; நாமகனி லம்பகம்,
உஉசு.
ச. உறுதுயர் - மிக்க துன்பம்.
டு. கையகத்தான் - கையினிடத்தே
யுள்ளான்.
சு. பொருந்தாது - துயிலாது.
க. வறம் - வறுமை.
கஉ. 'தன்னுயி ரென்னுந் தருவை
யாயின்' என்றும் பாடம்.
அ - கஉ. 'பதிகம்' உச - ம் அடியைப்
பார்க்க. இதுபோலவே, "கோணிலை
திரிந்து நாழி குறைபடப் பகல்கண்
மிஞ்சி, நீணில மாரியின் றிவினாவெகிப்
பசியு நீடிப், பூண்முலை மகளிர் பொற்
பிற் கற்பழிந் தறங்கண் மாறி, யானையிவ்
வுலகு கேடா மரசுகோல் கோடி நென்
ருன்" என்று சீவகசிந்தாமனியிலும்
கக. தவத்திறம் - தவத்தின்கூறுபாடு.
கச. அவத்திறம் - கேடுசெய்யுங்காரி
யம்; "தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்
வார்மற் றல்லா, ரவஞ்செய்வா ராசை
யுட்பட்டு" என்ற உசுசு - ம் திருக்குற
ளில் 'அவம்' என்பது இப்பொருள்
பட்டு வருதல்காண்க. 'அவ்வயினுரை
த்தபின்' என்றும் பாடம்.
சு - கச. கஅ - ம் காதை, அ0 - அக.
க - கச. மணிமேகலாதெய்வம் மணி
மேகலையை மணிபல்லவத்திடை வை
த்து நீங்கிப் பொருந்தா திருந்தோனா
கிய உதயகுமரன் முன்னர்த்தோன்றி
அவத்திறம் ஒழிகவென்று உரைத்தபி
னென்க.

கடு னுவவனம் புகுந்தாங் குறுதியில் கொள்ளுஞ்
சுதமதி தன்னைத் துயிலிடை நீக்கி
யிந்திர கோடணை யிந்நகர் காண
வந்தே னஞ்சன் மணிமே கலையா
இதிகான் முனிவ னைவழிப் பழை

௨௦ மேது முதிர்ந்த திளங்கொடிக்காதலின்
விஞ்சையிற் பெயர்த்துநின் விளங்கிழை தன்னையோர்
வஞ்சமின் மணிபல் லவத்திடை வைத்தேன்
பண்டைப் பிறப்பும் பண்புற வுணர்ந்திங்
கின்றேழ் நாளி லெந்நகர் மருங்கே

௨௫ வந்து தோன்று மடக்கொடி நல்லாள்
களிப்புமாண் செல்வக் காவற் பேரு
ரொளித்துரு வெய்தினு முன்றிற மொனியா
ளாங்கவ ளிந்நகர் புகுந்த வந்நா
ளீங்கு நிகழ்வன வேதுப் பலவுள

௩௦ மாதவி தனக்கியான் வந்த வண்ணமு
மேதமி னெறிமக ளெய்திய வண்ணமு
முரையாய் நீயவ ளென்றிற முணருந்
திரையிரும் பெளவத்துத் தெய்வமொன் றுண்டெனக்
கோவலன் கூறியிக் கொடியிடை தன்னையென்

௧௭. இந்நிரகோடணை - இந்நிரவியூர்.
௧௮. இதுபோன்ற அடி, சிலப்பதிகா
ரம், அடைக்கலக்காதை, ௩௩ - ம் அடி
யாகவும் வந்திருத்தல்காண்க. அஞ்சல் -
அஞ்சாதே.

௧௯. ஆதிகால்முனிவன் - புத்தன்.
௨௦. ஏது முதிர்ந்தது - ஏதுநிகழ்ச்சி
முற்றியது.

௨௧. விஞ்சையின் - வித்தையினாலே.

௨௨. இன்றேழ்நாளில் - இன்றைக்கு
ஏழாவதுநாளில்; ௧௧ - ம் காதை, ௧௨௯.

௨௩. தோன்றும் - தோன்றுவான்.
நல்லாள் - மணிமேகலை. 'வந்து காண்
குறும்' என்றும் பாடம்.

௨௪. பேரூர் - காவிரிப்பூம்பட்டினத்
தில்.

௨௫. உருவைமறைத்து வருவானாயி
னும். 'உன்றிற மொழியான்' எனவும்,
'உன்றிற மொழியான்' எனவும் பாடம்.

௨௬. நிகழ்வனவாகிய ஏதுக்கள்.

௨௭. ஏதமில்நெறி - குற்றமில்லாத

வழி; அஃதாவது வசுததமாரக்கம்.
'ஏதமி னின்மகள்' எனவும் பாடம்.

௨௮. அவன் - மாதவி, என்றிறம்
உணரும் - என்வரலாற்றை உணர்வான்.
'உணாப்பொரு ளுணரும்' என்றும்
பாடம்.

௨௯. பெளவத்து - கடலினிடத்து.
தெய்வமொன்று உண்டென - எனது
குலமுதல்வனை விபத்தினின்றூக்கிப்
பாதுகாத்த தெய்வமொன்று உன்ன
தென்று.

௩௦. நன்னாளிற் செறிந்த இருளி
டத்தே. 'நல்லிருள்' என்றும் பாடம்.

௩௧ - ௩௩. இவ்வடிகளின் பொருளோடு
சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை,
௨௮ - ம் அடிமுதலியவற்றின் பொருளை
ஒப்பிடுக.

௩௪. கையற - செயலற்றுப்போக;
சிலப்பதிகாரம், வரந்தருகாதை, ௨௩ -
௨௪. 'காமன் கையிற் கடுவை' என்
றும் பாடம்.

கரு இமஞ் செய்த நன்னு ணள்ளிருட்
காமன் கையறக் கடுவை யறுக்கு
மாபெருந் தவக்கொடி யின்றனை பென்றே
நனவே போலக் கனவகத் துரைத்தே
னீங்கி வண்ண மாங்கவட் குரையென்
சு0 றந்தரத் தெழுந்தாங் கருந்தெய்வம் போயபின்
டுவந்துய ரொய்திச் சுதமதி யெழுந்தாங்
ககன்மனை யாங்கத் தாசிரியர் தம்மொடு
வகைதெரி மாக்கட்டு வட்டனை காட்டி
யாடல் புணர்க்கு மாங்கியன் மகளிரிற்
சரு கூடிய குயிலுவக் கருவிகண் டியின்று
பண்ணுக்களை பயிரும் பண்ணியாழ்த் தீந்தொடை
கொளாவல் லாயமோ டிசைகூட் டெண்டு
வளைசேர் செங்கை மெல்விட லுதைத்த
டுவம்மைவெய் துறாது தன்மையிற் றிரியவும்
ரு0 பண்பில் காதலன் பரத்தமை நோன

கரு-சு0. மணிமேகலாதெய்வம் புருந்து
நீக்கி, 'இந்நகரில் இந்நிரவிழாக்காண
வந்தேன்; யான் மணிமேகலாதெய்வம்;
இளங்கொடிக்கு ஏது முதிர்ந்ததாதலால்
அவளை மணிபல்லவத்தில் வைத்தேன்;
அவள் இந்நகரில் இற்றைக்கு ஏழாநா
ளில் தோன்றுவாள்; ஏதுப்பலவுள்; மாத
விக்குறா; அவள் என்றிறமுணரும்;
'இவ்வண்ணம் அவட்கு உரை' என்று
போய்பினென்க.

சஉ. அகல் மனை அரங்கத்து - விசா
லித்த வீடாகிய நடனசாலையில், ஆசிரி
யர் தம்மொடு - இயலாசிரியனும், ஆட
லாசிரியனும், யாழாசிரியனும், இசையா
சிரியனும், குழலோனும், தண்ணுமை
யோனுமாகிய இவர்களோடு நின்ற.

சக. வகைதெரிமாக்கட்டு - அவிநய
முதலியகூறுபாடுகளைத் தெரிவின்ற மார்
தர்களுக்கு. வட்டனை காட்டி - கமல
வர்த்தனையைக்காட்டி; கமலவர்த்தனை
யாவது கைத்தலங்காட்டல்; சீவகசிந்
தாமணி, கார்த்தருவத்தையாரில்பகம்,
கஅக.

சச. அரங்கியல் மகளிரின் - நாடக
மகளிர்போல; மகளிருடனென்றுமாம்.

சடு. கூடியகுயிலுவக்கருவி - சேர்ந்த

குழல் யாழ் மத்தளம் குடமுழா இடக்
கையென்பவைகள்; "கூடிய குயிலுவக்
கருவிக் கொல்லாங், குழல்வழி நின்றதி
யாமே யாழ்வழித், தண்ணுமை நின்
றது தகவே தண்ணுமைப், பின்வழி நின்
றது முழவே முழவொடு, கூடி நின்
றிசைத்த தாமர் திரிகை" என்று வரு
தல்காண்க; இது சிலப்பதிகாரம், அரங்
கேற்றுகாதை, ககஅ - கசஉ. கண்டியி
ன்று - ஒலியாதல்கி. 'மகளிரின்'
(எ - ம் காலை, சச) என்றதனால் அவர்
கள் துயின்றமையும் பெறப்பட்டது.

சக - சக. பண்ணுக்கினை, பண்
னின் வகைகளை, பயிரும் - இசைக்கும்.
'பயிற்ரும்' என்றும் பாடம். தீந்
தொடை - இனியநரம்புகள், கொளை வல்
ஆயமொடு - பாட்டில் வல்ல மகளிர்கூட்
டத்துடனே; கொளை - ஒற்றறுத்தலு
மாம். கூட்டுண்டு - சேர்ந்தலுபலித்து.
'வளையார்செங்கை' என்றும் பாடம்.
உதைத்த - தெறித்த. உறாது - உறா
மையால். தொடை திரியவுமென்க.

டு0 - டு. பரத்தமை - பரத்தன்
தன்மை; பரத்தையை துக்ரவான் பரத்
தன்; "பெண்ணியலா ரெல்லாரும் கண்
னிற் பொதுவுண்பர், கண்ணென்

துண்கண் சிவந்தாங் கொல்கொடி போன்று
தெருட்டவந் தெருளா தூடலொடு துயில்வோர்
விரைப்பும் பள்ளி வீழ்துணை தழுவவுந்
தளர்நடை யாபமொடு தங்கா தோடி

௫௫ வினையாடு சிறுதே ரீர்த்துமெய் வருந்தி
யமளித் துஞ்சு மைம்படைத் தாவித்
குதலைச் செவ்வாய்க் குறுநடைப் புதல்வர்க்குக்
காவற் பெண்டிர் கடிப்பகை பெறிந்து
தூபங் காட்டித் தூங்குதுயில் வதியவு

௬௦ மிறையுறை புறவு நிறைநீர்ப் புள்ளநங்
காவுறை பறவையு நாவு ளமுந்தி
விடவுக்களி யடங்கி முழவுக்கண் டெயின்று
பூட்டறன் மூதூர் பாயல்கொ ணடுநாட்
கோமகன் கோயிற் குறுநீர்க் கன்னலின்

௬௫ யாமங் கொள்பவ ரோத்தொலி யாவமு
முறையுணின் றெடுங்கிய வுண்ணு வுயக்கத்து
நிறையழி யானை நெடுங்கு விரியுந்
தேர்வழங்கு தெருவுஞ் சிற்றிடை முடுக்கரு
மூர்காப் பாள ரெறிதுடி யோதையு

௭௦ முழங்குநீர் முன்றுறைக் கலம்புணர் கம்மியர்
துழந்தடு கள்ளின் றெப்பியுண் டயர்ந்து

பரத்தநின் மாப்பு" என்பது நீதிநூலுள்,
௧௧௧௧; "வறுமொழி யானொடு வம்
பப் பரத்தொடு" என்பது சிலப்பதீ
காரம், கொலைக்களக்காதை, ௬௬, 'பார்த்
தமைநொனது' என்றும் பாடும். நொ
னது - பொறாமல். துயில்வோர் - ஊடி
யமகளிர், 'துயில்வோள்' என்றும்
பாடும். வீழ்துணை - விரும்பியகணவன்.
துயில்வோர் தழுவவும்.

௫௪ - ௫௬. தளர்நடையாயம் - சிறுர்
கூட்டம், 'தாங்காதோடி' என்றும்
பாடும். நர்த்து - இழுத்து. கடிவுந்
பெண்டிர் - செவிலித்தாயர். காவற்
பெண்டிர் துயில்வதியவும்.

௬௦. இறை - இறப்பு.

௬௧. - ௬௭ - சோலை.

௬௨. களி - களிப்பு; கூத்துமாழ்.

௬௬. நடுநான் - நடு இரவில்.

௬௭ - ௬௯. தன்மையிற்றிரியவும், வீழ்
துணைதழுவவும், துயில்வதியவும், கருவி

கண்டெயின்று நா உள்ளமுந்தி முழவுக்
கண்டெயின்று ஊர் பாயல்கொள் நடுகாளி

௬௪. கன்னலின் - நாழிகைவட்டி
லால். 'குறிநீர்க்கன்னலின்' என்றும்
பாடும்.

௬௫. யாமங்கொள்பவர் - நாழிகைக்
கணக்கர்; சிலப்பதீகாரம், இத்திரவிய
ஆரெடுத்தகாதை, ௪௬.

௬௬. உண்ணு உயக்கம் - உண்ணுமை
யாலுண்டாகியவருத்தம்.

௬௭. நெடுங்குவிளி - நெடியகப்பிடு
தலின் முழக்கம்; எ - ம் காதை, ௧௧௫.

௬௮. சிற்றிடைமுடுக்கர் - சிறிய இட
ங்களையுடைய முடுக்குத் தெருக்கள்.

௬௯. துடி - ஒருவகைத் தோற்கருவி.

௭௦. கலம்புணர் கம்மியர் - கப்பலிற்
சேர்ந்து தொழில் செய்வோர்.

௭௧. துழந்து அடு கள்ளின் தொடப்பி

உண்டி அயர்ந்து - துழாவிச் சமைத்த

பழஞ்செருக் குற்ற வனந்தர்ப் பாணியு
மரவாய்க் கடிப்பகை யையலிக் கடிப்பகை
விரவிய மகளி ரோந்திய தூமத்துப்
எடு புதல்வரைப் பயந்த புனிறுதிர் கயக்கர்
தீர்வினை மகளிர் குளனு டரவமும்
வலித்த நெஞ்சி னுடவ ரின்றியும்
புலிக்கணத் தன்னோர் பூத சதுக்கத்துக்
கொடித்தோர் வேந்தன் கொற்றங் கொள்கென
அடு விடிக்குரன் முழக்கத் திடும்பலி யோதையு
மீற்றினம் பெண்டி ராற்றப் பாலகர்
கடுஞ்சூன் மகளிர் நெடுமபு ணுற்றோர்
தந்துயர் கெடுக்கு மந்திர மாக்கண்
மன்றப் பேய்மகள் வந்துகைக் கொள்கென
அடு நின்றெறி பவியி னெடுங்குர லோதையும்
பல்வே றோதையும் பார்தொருங் கிசைப்பக்

கள்ளுகளில் நெல்லாற் சமைத்த கள்ளை யுண்டு தம்மைமறந்து; “இல்லடு கள் என்ன ரெப்பிபருகி” என்பது பெரும் பாணியுட்படை, ௧௪௨. ‘துழந்த கள் என்’ என்றும் பாடம்.

௪௨. அனந்தர் - கள்ளையுண்டமையா லுண்டாகிய செருக்கு, “அனந்தர் நடு க்க மல்லதியாவதும்” என்பது பொரு நரூற்றுப்படை, ௧௪.

௪௩. கடிப்பகை - பேய்க்குப் பகை யாகவுள்ளதென்று பொருள்; அரவாய்க் கடிப்பகை - அரம்போன்றவாயினையு டைய வேப்பிலை. ஐயலிக்கடிப்பகை - சிறுகடுகு. பேய்முதலியவைகள் அணு காதிருத்தற்கு இருவகைக்கடிப்பகையும் கூறப்பட்டன.

௪௪. ‘இரவியன் மகளிர்’ என்றும் பாடம். தூமத்து - புகையுடன்.

௪௬ - ௪௪. மகளிரேந்திய அரவாய்க் கடிப்பகை ஐயலிக்கடிப்பகைவிரவிய தூமம் ஆகிய இந்த இரண்டென்சென் றென ஒருசொல் வருவிக்க.

௪௭ - ௪௬. புனிறுதிர்மகளிர்; கயக்க ன்தீர்மகளிரென்க; கயக்கம் - கயங்குதல். ‘புனிறுதி ருயக்கம், தீர்வியன் மகளிர்’ என்றும் பாடம்.

௪௮ - ௪௬. புதல்வரைப்பெற்றுப்

புனிறுதிர்ந்த மகளிர் இரவியர் சென்று குளத்தில் நீராடுதலை, “கணவ ருவப் பப் புதல்வர்ப் பயந்து, பணைத்தேந் தின முலை யமுத மூறப், புலவுப்புனிறு தீர் ந்து பொலிந்த சுற்றமொடு, வளமனை மகளிர், குளநீ ரயர்” என்னும் மதுரைக் காஞ்சியாலுணர்க; ௬௦௦ - ௬௦௩. புதல்வ ரைப்பெற்றமகளிர் எழுந்துசென்று பத் தாவது இரவில் நீராடவேண்டுமென்று ஆபஸ்தம்பகீருஹயத்தின் ௧௭ - ம் கண் டத்துள்ள ௮ - ம் ஸூத்திரத்தாலும், அந்தாலு அனுஸரித்துத் தோழப்பொ ண்று வழங்குகிற வைதீகஸாரீவபௌம ரியற்றிய கீருஹயரத்நத்தில் ௬ - ம் கண் டத்தில் நாமகரணப்பிரகரணத்திலுள்ள “தசமேஹி” என்னும் ஸூத்திரத்தா லும் தெரிகின்றது.

௪௯. வலித்த நெஞ்சின் ஆடவர் இன் றியும் - பகைமையைக்கருதிய நெஞ்சினையுடைய வீரர் இல்லாதிருக்கவும்.

௫௦. புலிக்கணத் தன்னோர் - வீரர். பூத சதுக்கத்து - பூதத்தையுடைய சதுக் கத்திலே; சதுக்கம் - நார்சந்தி.

௫௧. ௬ - ம் காதை, ௧௮.

௫௨. கடுஞ்சூல் மகளிர் - முதற்கூலையுடைய மகளிர்; “கடுஞ்சூன் முண்ட

கேட்டுளங் கலங்கி யூட்டிரு ளழுவத்து
முருந்தே ரிளங்கை நீங்கிப் பூம்பொழிற்
றிருந்தெயிற் குட்பாற் சிறுபுழை போகி
௯௦ மிக்கமா தெய்வம் வியந்தெடுத் துரைத்த
சக்கர வாளக் கோட்டத் தாங்கட்
பலர்புகத் திறந்த பகுவாய் வாயி
லுலக வறவியி னொருபுடை யிருத்தலுங்
கந்துடை நெடுநிலைக் காரணங் காட்டிய
௯௫ வந்தி லெழுதிய வற்புதப் பாவை

கங் கதிர்மணி கழாஅலவும்” என்பது
சிறுபாணுற்றுப்படை, ௧௪௮.

அள. ஊட்டிருளழுவத்து - ஊட்டி
னற்போன்ற இருட்பாப்பில். ‘பூட்டிரு
ளழுவத்து’ என்றும் பாடம்.

அக. ௬ - ம் காதை, ௨௨.

கஉ - ௬. ௧௭ - ம்காதை, ௭௭ - எழு.
உலக அறவி - ஊரம்பலம்; இஃது, எல்
லாச்சாதியாரும் வந்து தங்குதற்குரிய
தருமசாலை; இதனை ‘உலோகோடா
ரிகா’ என்பர் வடதூலார்.

௪௧ - ௬. சுதந்திரியெழுந்து நடுநாளில்
ஏத்தொலியரவமும், நெடுங்கூவியும்,
துடியோதையும், அனந்தர்ப்பாணியும்,
குளனாடரவமும், பலியோதையும், நெடு
ங்குரலோதையும் ஆகிய பல ஓசைகளை
யும் கேட்டு உளங்கலங்கி நீங்கிப்போகிச்
சக்கரவாளக்கோட்டத்திடத்தே உலக
வறவியின் ஒருபுடையிருத்தலுமென்க.

௧௪ - ௬. நெடுநிலை உடைக் கந்து
அந்தில் - நெடியதோற்றத்தையுடைய
துணுகிய அவ்விடத்தே, காரணம் காட்
டிய - பழவினையாகிய காரணத்தையாவ
ருக்கும் காட்டுதற்பொருட்டு, எழுதிய -
மயனென்னும் தெய்வத்தச்சுஞல் நிரு
மிக்கப்பட்ட, அற்புதப் பாவை - யாவ
ருக்கும் ஆச்சரியத்தை உண்டொண்ணு
கின்ற பாவை; இது, மேற்கூறிய உல
கவறவியிற் சம்பாபதிகோயலின் கிழக்
கேயுள்ள துணுன்றில் தெய்வகணத்
தோனுகிய துவதிகனென்பவனுடைய
வடிவம்போல மயஞல் நிரூமிக்கப்பட்ட
பாவை; இது முக்காலச்செய்தியையும்
கேட்போர்க்குச் சொல்லும் இயல்பையு
டையது; பேசுதல்பற்றி இது நாவுடைப்

பாவையென்றுஞ் சொல்லப்படும். இவ
ற்றை, “கந்துடை நெடுநிலைக் கடவு
ளெழுதிய, வந்திற் பாவையருளுமாயி
டின்” (௧௫ - ம் காதை, ௬௬ - ௬௪) என
வும், “கந்துடை நெடுநிலைக் காரணங்
காட்டிய, தன்முனைப் பாவையை”
(௧௭ - ம் காதை, ௮௬ - ௯௦) எனவும்,
“நெடுநிலைக் கந்தினிடவயின் விளங்கக்,
கடவு ளெழுதிய பாவையாங் குரைக்
கும்” (௨௦ - காதை, ௧௧௦ - ௧௧௧) என
வும், “கடவு ளெழுதிய நெடுநிலைக்
கந்தின், குடவயி னமைத்த நெடுநிலை
வாயின், முதியாள்கோட்டம்” (௨௧ - ம்
காதை, ௧ - ௬) எனவும், “என்றிவை
சொல்லி யிருந்தெய்வ முரைத்தலும்”
(௨௧ - ம் காதை, ௬௫) எனவும், “மன்
பெருந் தெய்வ கணங்களி னுள்ளேன்,
றுவதிக நென்பேன் றென்றமுதிர் கந்
தின், மயனெனக் கொப்பா வருத்த
பாவையி, னீங்கேன்” (௨௧ - ம் காதை,
௧௯௦ - ௧௯௬) எனவும், “நெடுநிலைக் கந்தி
னின்ற பாவை” (௨௨ - ம் காதை, ௨)
எனவும், “இலகொளிக் கந்தினெழுதிய
பாவாய்” (௨௨ - ம் காதை, ௧௧) எனவும்,
“நாவுடைப் பாவை நங்கையை யேத்த
லும்” (௨௨ - ம் காதை, ௧௪) என
வும், “நாவுடைப் பாவையை நலம்பல
வேத்தி” (௨௨ - ம் காதை, ௧௦௪) என
வும் வருவனவற்றாலுணர்க. எழுதிய -
பண்ணிய; “கடவு ளெழுதவோர் கற்றா
ராளினி” (காட்சிக் காதை, ௧௯௦) என
வும், “கடவ ளெழுதவோர் கற்கெய்
லின்” (காட்சிக்காதை, ௧௯௧) எனவும்,
“கடவு ளெழுதவோர் கற்கொண் டல்
லது” (கால்கோட்காதை, ௧௪) எனவும்
சிலப்பதிகாரத்துவருத்தல்காண்க.

மைத்தடங் கண்ணுண் மயங்கினள் வெருவத்

திப்பிய முரைகருந் தெய்வக் கிளவி.

னிரவி வன்ம றெருபெரு மகளே

தூகத் தானைத் துச்சயன் றேவி

க00 தயங்கினர்க் கோதைத் தாரை சாவுற

மயங்கி யானேமுன் மன்னுயிர் நீத்தோய்

காராளர் சண்பையிற் கெளசிகன் மகளே

மாருத வேகனோ டிந்நகர் புகுந்து

தாரை தவ்வை தன்னொடு கூடிய

க00 வீரை யாகிய சுதமதி கோளா

யின்றேறும் நாளி லிடையிருள் யாமத்துத்

தன்பிறப் பதனொடு நிற்பிறப் புணர்ந்திங்

கிலக்குமி யாகிய நினக்கிளை யாள்வரு

மஞ்சலென் றுரைத்த தவ்வரை கேட்டி

கக. மைத்தடங் கண்ணுண் - சுதமதி.

க௭. திப்பியம் - இது, திவ்யமென்றும் வடமொழிச்சிதைவு; தேவலோகத் திலிருப்பதென்று பொருள்; இவ்வாறு இறந்தகால எதிர்க்காலச் செய்திகளைக் கூறுதல் பெரும்பாலும் இவ்வுலகவழக்க மன்மையின், இதனை, 'திப்பியம்' என்றார். "செங்கோல் காட்டிய தெய்வமுந் திப்பியம், பையர வட்குல் பலர்பசி களையக், கையி லேந்திய பாத்திரர் திப்பிய, முந்தை முதல்வியடிபிழைத் தாயெனச், சித்திர முறைத்த விதுஉந் திப்பியம்" என்று இந்நூலுள்ளே 'திப்பியம்' என்பது இப்பொருளில் வருதல்காண்க; கக - ம் காதை, க0 - கச. தெய்வக்கிளவியினால் திப்பியமுணாக்கும். தெய்வக் கிளவி - தெய்வத்தன்மையுள்ளசொல்; வடசொல்லாலெனினுமமையும்.

க௮. இரவின்மண் - அசோதரநகரத் தரசன்; இவன் சுதமதியென்பவளுடைய பூர்வஜன்மபிதா.

கக. கக - ம் காதை, ககச. துச்சயன் = தூர்ஜயன் - பகைவர்களால் வருத்தமுற்று வெல்லப்படுபவனென்று பொருள்; இவன் அங்கநாட்டிலுள்ள கச்சயமென்னு நகரத்தரசன்; சுதமதியென்பவளுடைய பூர்வஜன்மநாயகன், க0 - ம் காதை, 00 - 0ச.

க00. தாரை - இவள் வீரையின் முன்

பிறந்தவன்; வீரை யானையால் இறந்து கேட்டி இவள் இறந்தமையால், 'சாவுற' என்றார்; க௨ - ம் காதை, ச0 - ச௮.

க0க. மயங்கி - மதுவைக் குடித்தமையால் மயங்கி, 'மயங்கியல் யானை' என்றும் பாடம்.

க0௨. சண்பையென்பதற்குப்பொருள் அங்கநாட்டிற் கங்கைக்கரையிலுள்ளதாகிய சம்பாநகரமென்று கொள்ளும்பொழுது காராளரென்பது காராளரென்பதின் விகாரமென்றும், கொடுமையென்று பொருள்படுகின்ற காரளத்வம் அல்லது காரளதையென்பது இச்சொற்குப் பகுதியென்றும், இவர்கள் தூர்க்காபூஜைசெய்து நரபலிகொடுப்போரென்றும், இப்பெயர் இக்காலத்து மஹாராஷ்டிர தேசத்திற் கராடிகளென்று வழங்குகின்ற தென்றும் கூறுவர். க - ம் காதை, ௨க.

க0ச. தாரை தவ்வை - தாரையாகிய தவ்வை; தவ்வை - முன்பிறந்தவன். தாரை - மாதலியென்பவளுடைய பூர்வஜன்மநாமதேயம்.

க0௦. வீரை - சுதமதியென்பவளுடைய பூர்வஜன்மநாமதேயம்.

க0௮. இலக்குமி-மணிமேகலையென்பவளின் முற்பிறப்பின் பெயர்; தாரை, வீரை, இலக்குமி இம்மூவரும் சகோதரிகள்.

க0க. அஞ்சல் - அஞ்சாதே. தெய்வம் உரைத்தது.

கக௦ நெஞ்ச நடுக்குறாஉ நேரிழை நல்லாள்
காவ லாளர் கண்மையில் கொள்ளத்
தூமென் சேக்கைத் துயில்கண் விழிப்ப
வலம்புரிச் சங்கம் வறிதெழுந் தார்ப்பப்
புலம்புரிச் சங்கம் பொருளொடு முழங்கப்

கக௧ புதர்முக வாரண நெடுங்கு விளிப்பப்
பொறிமயிர் வாரணங் குறுங்கு விளிப்பப்
பணைநிலைப் புரவி பலவெழுந் தாலப்
பணைநிலைப் புள்ளும் பலவெழுந் தாலப்
பூம்பொழி லார்கைப் புள்ளொலி சிறப்பப்
க௨௦ பூங்கொடி யார்கைப் புள்ளொலி சிறப்பக்
கடவுட் பீடிகைப் பூப்பலி கடைகொளக்
கலம்பகர் பீடிகைப் பூப்பலி கடை கொளக்
சூயிலுவர் கடைதொறும் பண்ணியம் பார்த்தெழக்
கொடுப்போர் கடைதொறும் பண்ணியம் பார்த்தெழ
க௨௧ ஐந்துயி லெடுப்ப வுரவுநீ ரடிவத்துக்

கக௦. நல்லாள் - சிதமிதி.

கக௨. சேக்கைத் துயில் கண் - படுக்கையில் தூங்குகின்ற ஆடவர் மகளிரென்றும் இருபாலாருடைய கண்கள்.

கக௩. 'வலம்புரி சங்கம்' என்றும் பாடம். வறிதெழுந்தார்ப்ப - பொருளினிற்றி முழங்க.

கக௪. புலம் - அறிவு. சங்கம் - புலவர் கூட்டம்; 'புலம்புரிசங்கம்' என்றும் பாடம்.

கக௫. வாரணம் - யானை. நெடுங்கு விளிப்ப - நெடியகூப்பீட்டைச்செய்ய; எ - ம் காணை, கூ. கூ - கூப்பீடு; "வினைபுனை நல்லி லினைகூஉக் கேட்பவும்" என்பது புறநானூறு, ௪௪.

கக௬. வாரணம் - கோழி.

கக௭. பணை - குதிபைப்பந்தி. ஆல - ஆட.

கக௮. பணை - கிணை.

என்றும் பாடம். ஆல - முழங்க.

கக௯ - கக௮. 'பலவெழுந் தார்ப்ப' என்றும் பாடம்.

கக௯. பூம்பொழில் ஆர்கைப் புன் னுலி சிறப்ப - பொலிவு பொருந்திய சோலையினிடத்தே நிறைதலையுடைய பறவைகளின் முழக்கம் அதிகரிக்க.

க௨௦. பூங்கொடியார் - மகவுர். புன் - கைவளை; "புட்கை போகிய புன்றலை மகாஅர்" என்பது மலைபடுகடாம், ௨௫௬.

க௨௧. தெய்வங்களுக்குரிய பீடங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் பொலிவுபெற்ற பலிகளானவை முடிவுகொள்ள.

க௨௨. அணிகலங்கள் வீற்கப்படுகின்ற அங்காடிவீதியில் மலராற் செய்யப்படும் அர்ச்சனைகளைக் கடையிடங்கள் கொள்ள; "பூப்பலி செய்து காப்புக் கடைநிறுத்தி" என்பது சீலப்பதிகாரம், நடுந் காணை, ௨௬; வாயில்களில் இல்லுறை தெய்வங்களின் பொருட்டிக் காலையிற் பூவிதெல் மரபு.

க௨௩ - க௨௨. 'கடிக்கோள்' என்றும் பாடம்.

க௨௬. தோற்கருவி வாசிப்பாருடைய இடங்களிலெல்லாம் செவ்வை செய்யப்பட்ட வாத்தியங்கள் பரவியெழ; பண் - இசையென்றமாம்.

க௨௭. உபகாரிகளுடைய வாயில்கடோறும் கொடுத்தற்றூரிய பல பண்டங்களும் பரவுதலுற்றமிக.

க௨௮. எடுப்ப - எழுப்ப. 'ஊர்துயி லெழுப்பிய' என்றும், 'ஊர்துயி லெடுப்ப'

நாரிருள் சீத்துக் கதிரவன் முனைத்தலு
மேவுது மஞ்ஞையி னினைத்தடி வருந்த
மாநகர் வீதி மருங்கிற் போகிப்
போய கங்குலிற் புருந்ததை பெல்லா
ககூ மாநவி தனக்கு வழுவின் றுரைத்தலு
நன்மணி யிழந்த நாகம் போன்றவ
டன்மகள் வாராத் தனித்துய ருழப்ப
வின்னுயி ரிழந்த யாக்கையி னிருந்தன
டுன்னிய றுரைத்த சுதமதி தானென.

துயிலெழுப்பியகாதை முற்றிற்று.

பிய' என்றும் பாடம். உரவுநீரழுவத்து -
கடற்பரப்பில்.

கஉச. சீத்து - அழித்து.

கஉஎ. ஏ - அம்பு; “சுதமதி கேட்
டுத் துளக்குறு மயில்போல்” என்றார்
முன்னும்; ச - ம் காதை, அச.

கஉக. போயகங்குலில் - சென்ற இர

ககக. இப்படியே, “மன்னவன் மக
னுக்குற்றது பொறாஅ, னன்மணி யிழ
ந்த நாகம் போன்ற” என்று இவ்வுவ
மையே பின்னும்வரும்; உடு - ம் காதை,
ககச - ககடு; “இருநிகிக் கிழவனும்
பெருமனைக் கிழத்தியு, மருமணி யிழந்த
நாகம் போன்றதும்” என்பது சிலப்பதீ
காரம், புறஞ்சேரியிறுத்தகாதை, இஎ -
டுஅ. அவன் - மாதவி.

ககக. “இன்னுயி ரிழந்த யாக்கை
யென்னத், துன்னிய சுற்றந் துயர்ச்
கடல் வீழ்ந்ததும்” என்புழியும் இவ்வு
வமை வருதல் காண்க; சிலப்பதீ
காரம், புறஞ்சேரியிறுத்தகாதை, இக -
சுடு.

க - ககச. மணிமேகலாதெய்வம் நீந்
கித்தோன்றி உரைத்தபின் புருந்து நீக்கி
உரையென்று போயபின், சுதமதி எழு
ந்து கேட்டு உளங்கலங்கி நீங்கிப் போகி
ஒருபுடையிருத்தலும், பாவை உரைக்
கும்; அது ‘வரும், அஞ்சல்’ என்று
ரைத்தது; அதனைக்கேட்டு நடுக்குறால்
லான், கதிரவன் முனைத்தலும் போகி மா
தவிக்குரைத்தலும், அவன் துயருழப்பத்
தான் உயிரிழந்த யாக்கைபோல் இருந்த
னவென முடிக்க.

எட்டாவது

மணிபல்லவத்துத்துயருற்றகாதை

[எட்டாவது மணிமேகலை
மணிபல்லவத்துத்துயிலெழுந்து துயருற்றபாட்டு.]

நங்கிவ ளின்னண மாக விருங்கடல்
வாங்குதிரை யுடுத்த மணிபல் லவத்திடைத்
தத்துரீ ஈடைகரைச் சங்குழு தொடுப்பின்
முத்துவிளை கழனி முரிசெம் பவளமொடு
டு விரைமா முருட்டுந் திரையுலாப் பாப்பின்
ஞாழ லோங்கிய தாழ்கண் ணசும்பி
ளும்பலுங் குவளையுந் தாம்புணர்ந்து மயங்கி
வண்டுண மலர்ந்த குண்டுரீ ரிலஞ்சி
முடக்காற் புன்னையு மடற்பூந் தாழையும்
30 வெயில்வா வெழித்த பயில்பூம் பந்த
ஈறல்விளங்கு நிலாமண னறுமலர்ப் பள்ளித்
துஞ்சு துயிலெழுஉ மஞ்சி லோதி

க. இவன் - சதமதி. 'நங்கிவ ரிங்ஙன மாக' என்றும் பாடம்.

க. அடைகையில். தொடுப்பு-விதை
ப்பு; "தொடுப்பி னாயிரம் வித்தியது
விளைய" என்பது மதுரைக்காஞ்சி, கக;
"தொடுப்பே ருழவ ரோதைப் பாணியும்"
என்பது சிலப்பதிகாரம், நீர்ப்ப
டைக்காதை, ௨௩௦.

க-ச. அடைகையாகிய கழனியி
லென்றமாம்.

டு. வினாமரம் - சந்தனம் அகில முத
லியன; "வினாமர மென்றகில்" என்பர்
மேலும்; கச - ம் காதை, ௧௨௨; "வீங்கு
திரை கொணர்ந்த வினாமர விறகின்"
என்பது சிறுபாணாறுப்படை, ௧௮௮.

ச. ஞாழல் - புலிகக்கொன்றை;
"பொன்னுறு ஞாழற் பூவுடன் கடுக்
கும், பேழ்வாய்ப் புலியுகிர்" என்பது
கல்லாடம், ௮௨. அசும்பு-சேற; "வார

சம் பொழுது முன்றில்" என்பது புற
நானூறு, ககச.

எ. மயங்கி - கலந்து.

அ. குண்டு நீர் இலஞ்சி - ஆழமான
நீரையுடைய பொய்கைக்கரை; இலஞ்சி-
ஆகு பெயர்.

க. முடம் - வளைவு.

க௦. பந்தர் - நிறுவு.

க-க௦. புன்னையும் தாழையும் வெயி
லின் வரவை யொழித்த பந்தர்.

கக. அறல் - நீர் அரித்து ஒழுகுதலா
லுண்டாவது; "மட்டற னல்லாற்று"
என்பது புறநானூறு, க௪௭. நிலாமணல்-
நிலாவைப் போன்ற வெள்ளிய மணல்.
மலர் - உதிர்ந்து கிடப்பன; மலர்ப்ப
ள்ளி - மலராலாகிய படுக்கையில். 'துற
ல்விளங்கு நிலாமணற் றாமலர்ப் பள்ளி'
என்றும் பாடம்.

௧௨. அஞ்சிலோதி - அழகிய சிலவா

காதற் சுற்ற மறந்து ககீடகொள
வேறிடத்துப் பிறந்த வுயிரே போன்று
கடு பண்டறி கிளைபொடு பதியுங் காணுள்
கண்டறி யாதன கண்ணிற் காணு
நீலமாக்கட னெட்டிடை யன்றியுங்
காலை ஞாயிறு கதிர்விரித்து முளைப்ப
வுவவன மருங்கினி லோரிடம் கொல்லிது
௨௦ சுதமதி யொளித்தாய் துயரஞ் செய்தனை
நனவோ கனவோ வென்பதை யறியேன்
மனநடுக் குறாஉ மாற்றற் தாராய்
வல்லுருள் கழிந்தது மாதவி மயங்கு
மெல்லனை வாராய் விட்டகன் றனையோ
௨௫ விஞ்சையிற் றேன்றிய விளங்கிழை மடவாள்
வஞ்சஞ் செய்தனள் கொல்லோ வறியே
நெருதனி யஞ்சுவென் றிருவே வாவெனத்
திரைதவழ் பறவையும் விரிசிதைப் பறவையு
மெழுந்துவிழ் சில்லையு மொடுங்குசிறை முழுவது
௩௦ மன்னச் சேவ லாச னாகப்
பன்னிறப் புள்ளினம் பார்த்தொருங் கீண்டிப்
பாசறை மன்னர் பாடி போல

னமயிரினையுடையாள்; “அஞ்சி லோதி
யரசனுக் கொருநாள்” என்பர் மேலும்;
௨௬-ம் காதை, ௨௪; “அஞ்சி லோதி
யஞ்சையல்” என்பது துறிநீ சீப்பாட்டு,
௧௮௦.

க-௧௨. மணிபல்லவத்திற் களாயிற்
கழனியிற் பரப்பில் இலஞ்சிக் களாயில்
மணலிற் புள்ளியில் துயிலெழுந்த மணி
மேகலை யென்க.

௧௩. கடைகொள - முடிவுகொள்ள.

௧௪. காணுள் - காணுனாகி.

௧௫. கண்டறியாதனவற்றை. காணு-
கண்டு.

௧௬. நெட்டிடை - நெடிய இடம்.

௧௭. ‘கால ஞாயிறு’ என்றும் பாடம்.

௧௮. ‘உவவனம்’ என்பது முதல்
மணிமேகலை கூற்றது.

௨௦. சுதமதி - வினி.

௨௧. இந்தநிலை நனவோ கனவோ.

௨௨. மயங்கும் - மயங்குவான்.

௨௪. மெல்லிய வளையினையுடையாய்;
எல்லையுடையாம்.

௨௫. விஞ்சையிற் றேன்றிய - வித்
தையினலே தோன்றிய.

௨௬. ஒருதனி - ஒப்பற்றதனிமையை.
வாவென - வாவென்று சொல்லிக்கொ
ண்டு.

௨௭ - ௨௯. அலையில் தவழ்ந்துசெல்
லும் பறவைமுதலிய நீர்வாழ் பறவைச்
சாதிகள் நான்கும்.

௨௯. ‘ஒடுங்கு சிறை முழுவதும்’ என்
தும், ‘ஒடுங்குசிறை மூயும்’ என்றும் பா
டம்.

௩௦. ‘பன்னிறப் புள்ளும்’ என்றும்
பாடம்.

௨௮ - ௩௦. திரைதவழ் பறவைமுதலிய
னவாகிய பன்னிறப் புள்ளினம்.

௩௨. போர்குறித்துவந்து படைவீ
டுகளில் விட்ட பகையரசரிருவருடைய
படைகளிரண்டும் எதிரெதிரிருத்தல்
போல. பாடி - படைவீடு.

விசுரீர்ப் பரப்பி நெதிரெதிரிருக்குந்
துறையுந் துறைசூழ் நெடுமணற் குன்றமும்
௭௩ பாங்கணுந் திரிவோள் பாங்கினங் காணுந்
குரற்றலைக் கூந்தல் குலைந்துபின் வீழ
வரற்றினள் கூஉ யழுதன ளேங்கி
வீழ்துய ரெய்திய விழுமக் கிளவியிற்
குழ்துய நுறுவோ டந்தையை யுள்ளி
௭௦ மெய்மிதிற் படுத்தும் வெவ்வினை யுருப்பக்
கோற்றொடி மாதரோடு வேற்றுநா டடைந்து
வைவா ஞழந்த மணிப்பூ ணகலத்
தையா வோவென் றமுலோண் முன்னர்
விரிந்திலங் கவிரோளி சிறந்துகதிர் பரப்பி
௭௩ யுரைபெறு மும்முழ நிமிசை யோங்கித்
திசைதொறு மொன்பான் முழநில மகன்று
விதிமா ணடியின் வட்டங் குயின்று
பதும சதுர மீமிசை விளங்கி

௭௭. 'எதிரெதிர் நிற்கும்' என்றும் பாடம்.

௨௮ - ௭௭. திறைதவழ்பறவை முதலியன, அன்னச்சேவல் அரசனாக நீர்ப்பரப்பில் எதிரெதிரிருக்குந் துறையென்க. இப்படியே, "கம்புட் கோழியுங் கனை குர னாயுஞ், செங்கா லன்னமும் பைங்காற் கொக்குந், கானக் கோழியு நீர்நிறக் காக்கையு, முள்ளு மூரலும் புள்ளும் புதாவும், வெல்போர் வேந்தர் முனையிடம் போலப், பல்வேறு குழுஉக் குரல் பரந்தவோதையும்" என்றார் சிலப்பதிகாரத்தும்; நாகொண்காதை, ௧௧௭ - ௧௧௯.

௭௭ - ௭௩. துறையும் குன்றமுமாகிய யாங்கணும். திரிவோள் - மணிமேகலை. பாங்கினம்-பக்கத்திலுள்ள இனங்களை.

௨௭ - ௭௩. திருவே வாவெனத் திரிவோள்.

௭௭. குரற்றலைக் கூந்தல் - பூங்கொத்தை இடத்தேயுடைய கூந்தல்; "குரற்றலைக் கூந்தற் குடசம் பொருந்தி" என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, ௮௭; "குரற்றலைக் கூந்தல் குலைந்துபின் வீழ்" என்பது சிலப்பதிகாரம், வரந்தருகாதை, ௭௮.

௭௭. கூஉய் - கூவி.

௭௮. விழுமக்கிளவியின்-துன்பத்தைப் புலப்படுத்தும் சொற்களால்.

௭௯. தந்தையையுள்ளி - கோவலனை

௭௦. எம்மிதிற்படுத்தும் வெவ்வினை - எம்மை இத்துன்பத்தினிடத்தே அகப்படுத்தும் வெவ்வின வினை; "என்னிதிற் படுத்த வேந்தல்" என்பது சீவகசித்தாமணி, காந்தருவதத்தையாரிலம்பகம், ௨௨௧. உருப்ப - முதிர்; "ஊழ்வினை யுருத்தென" என்பது சிலப்பதிகாரம், கொலைக்களக்கானை, ௨௧௭; கோபிக்க வென்றமாம். 'எம்மிகற்படுத்தும்' என்றும் 'எம்மிதற் படுத்தும்' என்றும் பாடம்.

௭௧. கோற்றொடிமாதர் - கண்ணகி. வேற்றுநாடு - பாண்டிநாடு.

௭௨. வைவா ஞழந்த - கூரியவாளால் வெட்டுண்டு வருந்திய. அகலம் - மார்பு.

௭௩. நிலமிசை மும்முழமோங்கி.

௭௪. ஒன்பான்முழம் - ஒன்பதுமுழம்.

௭௭. விதிமாண் - விதி மாட்சிமைப்பட்ட, ஆடியின் வட்டங்குயின்று - பளிங்கினால் வட்டஞ் செய்யப்பட்டு, 'வட்டனை குயின்று' என்றும் பாடம்.

௭௮. பதுமத்தையுடையசதுரம்; பது

புறவோற் கமைந்த வீசன மென்றே

௫௦ நறுமல ரல்லது பிறமாஞ் சொரியாது

பறவையு முதிர்சிறை பாங்குசென் றுதிராது

தேவர்கோ னிட்ட மாமணிப் பீடிகை

பிறப்புவிளங் கவிரோளி யறத்தகை யாசனங்

கீழ்சில மருங்கி னாகநா டானு

௫௫ மிருவர் மன்னவ சொருவழித் தோன்றி

யெமதி தென்றே யெடுக்க லாற்றார்

தமபெரும் பற்று நீங்கலு நீங்கார்

செங்கண் சிவந்து நெஞ்சுபுகை யுயிர்த்துத்

தம்பெருஞ் சேனையொடு வெஞ்சினம் புரிநா

௬௦ னிருஞ்செரு வொழியி னெமதி தென்றே

பெருந்தவ முனிவ னிருந்தற முனாக்கும்

மமென்றதற்குப் புத்தனுடைய பாதங்க ளெனினும் பொருந்தும். மீமிசை - மேற்பட்ட இடம்.

ச. அறவோற்கு புத்தனுக்கு.

சச - சக. சிறந்து பாப்பி ஒங்கி அக ன்று ருயின்று விளங்கி அமைந்த ஆச னமென்க.

௫௦. பிற - பிறவற்றை. மரங்கள் நறு மலராயே சொரியும்.

௫௧. பறவையும் அப்பீடிகையின் பக் கத்திற்சென்று சிறையொலியைச் செய் யாது. 'பாங்குசென் றுதிராது' என் றும் பாடம்.

௫௨. பிறப்பு விளங்கு ஆசனம் - காண் போருடைய பழம்பிறப்புக்கள் அவர்க ளுக்கு விளங்குதற்குக் காரணமாகிய ஆச னம்.

௫௩. கீழ்சிலம் - கீழ்த்திசையிலுள்ள இடம். நாகரென்னும் ஒருவகை மனிதர் வாழநாடு நாகநாடென்பர்; இந்நாட்டின் பெயர், "நாகநன் னாட்டு நானூறியோ சனை" (க - ம் காதை, ௨௧) எனவும், "நாக நாடு நடுக்கின் றுள்பவன்" (௨௪-ம் காதை, ௫௪) எனவும், "நாக நன்னா டானவோன்" (௨௫ - ம் காதை, ௧௭௮) எனவும், "நாகநா டானவோன்" (௨௬ - ம் காதை, ௩) எனவும் இந்நூலுள்ளே பின்பு வருதல் காண்க. நாக இலச்சினையை (=பாம்பின் அடையாளத்தை) யுடை மையின், இவர்களுக்கு இப்பெயரும்

தக்கரென்ற பெயரும் வந்தனவென்று ஊகிக்கின்றனர்.

௫௪. எடுக்கல் ஆற்றார் - எடுக்கும் வன் மை இலராய்.

௫௫. தம பெரும்பற்று - தம்முடைய பெரிய வீருப்பம், நீங்கலு நீங்கார் - நீங் குதலையும் செய்யார்; "சுழலுஞ் சுழலு, மோடலு மோடு மொருசிறை யொதுங்கி, நீடலு நீடும்" என்றார் முன்னும்; ௩ - ம் காதை, ௧௧௧ - ௧௧௩; "கறையிட றணியலு மணிந்தன் தக்கறை" என்பது புறநானூறு, ௧.

௫௬. நெஞ்சு புகையுயிர்த்து - மனங் கொதித்து; "வஞ்சினஞ் சாற்றி நெஞ் சுபுகை யுயிர்த்து" என்பர் மேலும்; ௧௮ - ம் காதை, ௩௭; "ஊதுலை தோற்க வுயிர்க்குமென் னெஞ்சன்றே" என்றார் சிலப்பதிகாரத்தும்; துன்பமாலே.

௬௧. பெருந்தவ முனிவன் - புத்தன்; பொறி களை யடக்கி நெடுநாள் மிக்க நியமத்தோடிருந்து அரியதவஞ்செய்தது பற்றி இவனைப் பெருந்தவ முனிவனெ ன்றார்; "ஆதிரான் முனிவ னறவழி" (௭ - ம் காதை, ௧௧) எனவும், "பொது வறி விசுழந்து புலமுறு மாதவன்" (௧௦-ம் காதை, ௮௪) எனவும், "போதி மாதவன் பூமியிற் றேன்றும்" (௧௫ - ம் காதை, ௨௬) எனவும், "பணிப்பறு மாதவன் பீடிகை" (௨௫ - ம் காதை, ௩௪) எனவும் இந்நூலுள்ளே வருதல் காண்க; "பெர

பொருவறு சிறப்பிற் புறாடேரி ரேத்துந்
தரும பீடிகை தோன்றிய தாங்கென.

மணிபல்லவத்துத்துயருற்றகாதை முற்றிற்று.

ருந்து போதிய, விருந்த மாதவர், திருந்
து சேவடி, மருந்து மாகுமே” எனவும்,
“காமருபும் போதி, யேரார் முனிவரா”
எனவும், “பூதலத்து னெவ்வயிர்க்கும்
பொதுவாய திருமேனி, மாதவனி” என
வும், “மாதவரின் மாதவனி வானவ
ருள் வானவனி” எனவும், “மருளறுத்த
பெரும்போதி மாதவரைக் கண்டிலமா
ல்” எனவும் வருவன முறையே வீரசோ
ழியத்தின் யாப்புப்படலத்தள்ள ௩, ௧௧,
௧௨ - ம் கவித்துறை யுதாரணங்கள். ‘பெ
ருந்தகை முதல்வன்’ என்றும் பாடம்.

௧௨. புளையோர் - ஈண்டுப் பௌத்த
நிலையந்தோர்; ‘புளையோர்ப் பேணிப்
போகலும் போருவை’ (௨௧ - ம் காதை,
௮௩) எனவும், “அரசவீற் றிருந்து புளா
யோர்ப் பேணி” (௨௨ - ம் காதை, ௮௪)
எனவும், “புளையோர் தாமும் பூம்பொழி
விழிந்து” (௨௮ - ம் காதை, ௧௧௨) என
வும் பின்னர் வருதல் காண்க.

௧௩ - ௧௩. மாமணிப் பீடிகை, அறத்
தையாசனம், தரும பீடிகை அது
தோன்றியது.

௧௪ - ௧௪. அழுவோள் முன்னர்த்
தோன்றிய தென்க.

௧௫ - ௧௫. இவ்வடிகளிற்கூறிய வண்
னமே “வேகவெந்திற னைநாட்டரசர்,
நெமா சொழித்து மனமாசு தீர்த்தாவ்,
நெச்செலி திறன்று மறச்செலி யடைத்
துப், பிறவிப்பிணி மருத்துவ னிருந்தற
முரைக்குந், திருந்தொளி யாசனம்”
என்று பின்னுபகூறுவர்; ௧ - ம் காதை,
௧௮ - ௧௨.

௧ - ௧௬. இவள் இன்னணமாக, மணி
பல்லவத்திடைத் துயிலெழும் அஞ்சு
லோதி, போன்று காணுளாய்க் கண்டு
திருவே வாவென்று அழுவோள் முன்
னர்த் தருமபீடிகை ஆங்குத் தோன்றிய
தென்க.

பீடிகைகண்டுபிறப்புணர்ந்தகாதை.

[ஒன்பதாவது மணிமேகலை மணிபல்லவத்திடைப்

பீடிகைகண்டு பிறப்புணர்ந்தபாட்டு.]

ஆங்குது கண்ட வாயிழையறியாள்
காந்தாஞ் செங்கை தலைமேற் குவிந்தன
தலைமேற் குவிந்த கையாள் செங்கண்
முலைமேற் கலுழ்ந்துமுத் தத்திர ஞ்ருத்தகி
நு னிடமுறை முர்முறை வலமுறை வாராக்
கொடிமீன் முகிலொடு நிலஞ்சேர்ந் தென்ன
விதுறுதல்பல வெறுநிலஞ் சேர்ந்தாந்
கெழுமேவர் பிறப்பு வழுளின் றுணர்ந்து
தொழுதகை மாதவ துணிபொரு ஞ்ருணர்ந்தோய்
க0 காயங் கனையினீ யுணர்ந்ததை யெல்லாம்
வாயே யாகுதன் மயங்கற வுணர்ந்தோன்
காந்தா மென்னுங் கழிபெரு நாட்டுப்

க. அதுகண்ட - புத்தபீடிகையைக் கண்ட, ஆயிழை - மணிமேகலையானவள், அறியாள் - தன்னை அறிபாளாயினள்; இது புதுமைபற்றிவந்த மருட்கையென்னுமெய்ப்பாடு.

க - ச. செங்கண் கலுழ்த்து - சிவந்த கண்கள் கலங்கி, முலைமேல் முத்தத் திரள் உருத்து - கொங்கைகளின்மேலே நீர்த்துளிகளைச் சொரிந்து, அதின் - அப் பீடிகையினது.

டு. (?)

சு. மின்னொடி மணிமேகலையினுடைய உருவத்திற்கும், முகில் அவள் கூந்தலுக்கும் உவமை.

எ. அலச - அலைய. 'இதுதசுப் பலய' என்றும் பாடம். நிலஞ்சேர்ந்து - வணங்கி.

அ. எழுமேவர் தனது முற்பிறப்பின் செய்தியை நன்றாக வறிந்து.

க. 'தொழுதகை மாதவ' என்பது முதல் 'வன்றெடுத்தோதினை' என்பது இறுதியாகவுள்ளவை, பிரமதருமனென்னு முனிவன் முற்பிறப்பில் தனக்குக் கூறியவற்றைப் புத்தபீடிகைக் காட்சியாலறிந்து, அம்முனிவனை எதிர்பெய்து, மணிமேகலை கொண்டு கூறுகின்றவையெனக்கொள்க.

க0. காயங்களை - ஒரு நதியின்பெயர். உணர்த்ததை, ஐ - சாரியை; பன்மை யொருமை மயக்கம்.

கக. வாயேயாகுதல் - உண்மையாதலை; வாய் - உண்மை; "பொய்யறியா வாப்மொழியால்" என்பது மதுரைக் காஞ்சி, கக.

கஉ. பல நாடுகளைத் தன்னுள்ளே பெற்றதென்பார் 'காந்தாமென்னுங் கழிபெருநாட்டு' என்றார்.

பூருவ தேயம் பொறைகெட வாழு
மத்தி பதியெனு மரசார் வேந்தன்

கரு மைத்துன னுகிய பிரம தரும

னாங்கவன் றன்பா ல்ணைந்தற னுரைப்போய்

தீங்கனி நாவ லோங்குமித் தீவிடை

யின்தேழ் நாளி லிருநில மாக்க

ணின்னுநடுக் கெய்த நீணில வேந்தே

உ0 பூமி நடுக்குறாஉம் போழ்தத் திந்நகர்

நாகநன் னாட்டு நானூறி யோசனை

வியன்பா தலத்து வீழ்ந்துகே டெய்து

மிதன்பா லொழிகென லிருநில வேந்தனு

மாபெரும் பேருர் மக்கட் கெல்லா

உரு மாவு மாவுங் கொண்குகழி கென்றே

பறையிற் சாற்றி நிறையருந் தானையோ

டிடவய மென்னு மிருப்பதி நீங்கி

வடவயி னவந்தி மாநகர்ச் செல்வோன்

காயங் ககாபெனும் பேரியாற் றடைககாச்

கூ0 சேயுயர் பூம்பொழிற் பாடிசெய் திருப்ப

வெங்கோ னீயாங் குரைத்தவந் நாளிடைந்

தங்கா தந்நகர் வீழ்ந்துகே டெய்தது

மருளறு புலவநின் மலரடி யதனை

யாசொடு மக்க ளெல்லா மீண்டிச்

கக. பொறை - பாரம்; என்றது பாவ த்தை.

கக. பிரமதருமன் - விளி.

கக. அவனென்றது, அத்திபதியென் னும் அரசனை.

கக. சம்புத்தீவில்.

கக. எ - ம் காதை, உச. (?)

கக - உ0. இன்றேழ்நாளில் பூமி நடுக் குறம்பொழுதில்.

உ0 - உஉ. இந்தநகரும் நாகநாட்டில் நானூறுயோசனைப் பரப்பும் பாதலத்தில் விழுந்து கெடுத்தனும்.

உக. இதன்பால் ஒழிக என-இந்நகரின் புறத்தே செல்வாயாகவென்றதெல்ல.

உக. ஆ - பசு; மா - மற்றை விலங் குளன்; சிறிதும் தீங்கு செய்யத் தகாத சாதியாதவின், பசு முற்கூறப்பட்டது; புறநானூறு, க.

உச. நிறை அருந்தானையோடு - பகை மேற்செல்பொழுது நிறுத்துதலரிய சே னையோடு; “நிறையருந் தானை வேந் தனு நோந்து” என்பது சிலப்பதிகாரம், காட்சிக்காதை, கவடி. ‘நிறையருந் தானை’ என்றும் பாடம்.

உஎ. இடவயம் - அத்திபதியின் நக ரம். ‘இடிவயம்’ என்றும் பாடம்.

உஅ. ‘வசந்திமாநகர்’ என்றும் பாடம்.

க0. பொழிவில். ‘பாடிசெய் திருந் தோன்’ என்றும் பாடம்.

உஅ - க0. செல்வோன் இருப்ப.

கக. வங்கோனென்றது - பிரமதரு மனை.

கஉ. நகர்கேடெய்தியது கூறவே நா கநாட்டில் நானூறு யோசனைப்பரப்பி னதுகேடும் கூறியதாயிற்று.

கச. ‘எல்லாம் வீழ்ந்து’ என்றும் பாடம்.

௩௫ குழந்தை வணங்கித் தாழ்ந்துபல வேத்திய
வருளறம் பூண்ட வொருபே ரின்பத்
துலகுதுபர் கெடுப்ப வருளிய வந்நா
ளாவக் கடலொலி யசோதர மாளு
மிரவி வன்ம நெருபெருந் தேவி
௪௦ யலத்தகச் சீறடி யமுத பதிவயிற்
றிலக்குமி யென்னும் பெயர்பெற்றுப் பிறந்தே
னத்தி பதியெனு மரசன்பெருந் தேவி
சித்திபுர மாளுஞ் சீதான் றிருமக
ணில பதியெனு நேரிழை வயிற்றிற்
௪௫ காலொர யிற்றுக் கதிர்போற் றேன்றிய
விராகுலன் நனக்குப் புககே னவனொடு
பராவரு மரபினின் பாதம் பணிதலு
மெட்டிரு நாளிலிவ் விராகுலன் றன்னைத்
திட்டி விடமுணுந் செல்லுயிர் போனாற்

௩௬. எத்திய - எத்த.

௩௭ - ௩௮. நின்மலரடியதனை எத்த.

௩௮. அருளிய - உபதேசித்த.

௩௯ - ௪௦. இன்பத்தை அருளிய அந்
நாளில்.

௪௧. கடலரவம்போன்ற ஒலியையு
டைய அசோதர நகரம்; “மல்தேரான்
கச்சியு மாகடலுந் தம்மு, னொலியும்
பெருமையு மொக்கும்” என்று வருதல்
காண்க.

௪௨. ‘ஒருபெரு மகளேன்’ என்றும்
பாடம்.

௪௩. அலத்தகம் - அலத்தம் - அரக்கு.

௪௪ - ௪௦. தேவியாகிய அமுதபதி.

௪௧. பிறந்து இலக்குமியென்னும்
பெயர்பெற்றேனென விசுவகிரித்துக்
கூட்டுக.

௪௨. ‘சித்திரபுரம்’ என்றும் பாடம்.

‘சிதாருகன் மகன்’ என்றும் பாடம்.

௪௩ - ௪௪. பெருந்தேவியும் மகளுமா
கிய நிலபதி.

௪௫. இராகுலனென்பது புத்தனு
டைய புத்திரன்பெயர்; அது புத்தனிடத்
துள்ள பக்தியினால் இவனுக்கு இட
ப்பட்டதுபோலும்.

௪௬ - ௪௭. மனிதர்களுடைய பிறப்பி
றப்புகளுக்கு முறையே ரூரியனுடைய

உதயாஸ்தமனங்களை உவமை கூறுதல்
பெனத்த ஸம்பிரதாயமாதலால், ‘காலொ
ரூர யிற்றுக் கதிர்போற் றேன்றிய
விராகுலன்’ என்றான்; இதனை, “குண
கிசைத் தோன்றிக் காரிருந் சித்துக்,
குடகிசைச் சென்ற ஞாயிறு போல,
மணிபல் லவத்திடை மன்னுடம் பிட்டுத்,
தணியா மன்னுயிர் தாங்குந் கருத்
தொடு, சாவக மாளுந் தலைத்தான் வே
ந்த, ஞாயிறு றுதித்தன னுங்கவன்ற
னென” (௪௪ - ம் காதை, ௪௫ - ௪௦௪)
எனவும், “தேவி கௌய் செய்தவ யாக்
கையின், மேலினே னுயினும் வீழ்கதிர்
போன்றேன்” (௪௪ - ம் காதை, ௪௦௫ -
௪௦௬) எனவும், “சாக்கா டென்ப தருவ
ருத் தன்மை, யாக்கை வீழ்கதி ரென
மறைந் திதெல்” (௪௦ - ம் காதை, ௪௦௬ -
௪௦௭) எனவும் வருவனவற்றனுணர்க.

௪௮. ‘மரபிற் பாதம்’ என்றும் பாடம்.

௪௯ - ௪௦. அந்நாளில் யான் இராகுல
னெடு நின் பாதம் பணிதலும்.

௪௧. எட்டிருநாளில் - பதினொருநா
ளில்.

௪௨. திட்டிவிடம் - கண்ணில் விட
முடையதோர் பாம்பு; இதன் விழிக்கு
எதிர்ப்பட்டோர் இறப்பர்; இதனை, “தி
ட்டி விடமுணச் செல்லுயிர் போவுதி”

- ௫௦ நீயழ லவனெடு சேயிழை முழுகுவை
யேது நிகழ்ச்சி யீங்கின் ருதவிற்
கவேர கன்னிப் பெயரொடு விளங்கிய
தவாக்களி முதூர்ச் சென்றுபிறப் பெய்துதி
யணியிழை நினக்கோ ரருந்துயர் வருநாண்
- ௫௫ மணிமே கலாதெய்வம் வந்து தோன்றி
யன்றப் பதியி லாரிரு ளெடுத்துத்
தென்றிசை மருங்கிலோர் திவிடை வைத்தலும்
வேக வெந்திற னாகநாட் டரசர்
சினமா சொழித்து மனமாசு தீர்த்தாங்
- ௬௦ கறச்செவி நிறந்து மறச்செவி யடைத்துப்
பிறவிப்பிணி மருத்துவ னிருந்தற முரைக்குந்
திருந்தொளி யாசனஞ் சென்றுகை தொழுதி
யன்றைப் பங்லே யுன்பிறப் புணர்ந்தீங்

(கக - ம் காதை, ௧௦௦) எனவும், “திட்டி விடமுண்ணின்னுயிர் போநான்” (௨௧ - ம் காதை, ௧௧) எனவும், “திட்டி விடமுண்ணச் செல்லுயிர் போயதும்” (௨௧ - ம் காதை, ௪௦) எனவும், “அழநீக னாக மாருபிருண்ண” (௨௩ - ம் காதை, ௬௬) எனவும், “நஞ்சுவிழியரவி னல்லுயிர்வாங்கி” (௨௩ - ம் காதை, ௮௪) எனவும் இரத்தினனானே வருவன வற்றாலும், ‘புத்தன் திருஷ்டிவிஷமாய்ப்பிறந்த ஜாதகத்து..... கண்விழிப்பிற் பிராணிகள் சாமென்றறிந்து தன் கண்விழிபாதேகிடந்தமையின்’ எனவும், ‘நீ திருஷ்டிவிஷமானகாலத்து நினக்குக் கொலையுள்ளமில்லையெனினும் கண்விழிக் கிற் பிராணிகள் சாமென்றறிந்து அதற்கஞ்சி விழிபாது கிடந்தது என்னோ’ எனவும்வரும் நீலகேசிவிருத்திஸமயதிவாகுத்தாலும் உணரக், ‘விடமுண்டு’ என்றும் பாடம். “கண்விழித் துயிழ்விடக் கணவரா வரசு” எனத் தாடகைவதைப் படலத்தும், “திட்டியின் விடமன்னை கற்பின் செல்விபை” எனக் கும்பகரணப் படலத்தும் கம்பர் கூறியிருத்தல் காண்க.

௫௨. இராசருவியும் யோகிகளின் சிறந்தவருமாகிய கவேரரென்பவர் முக்தி பெறுதலுவிருப்பிப் பிரஹ்மதேவரைக்குறித்து அரிய தவம் செய்து அவருளால்

விஷ்ணுமாயையைத் தமது புத்திரியாக வடைந்து முக்தி பெற்றனரென்றும், பின்பு அக்கன்னிப் ப்ரஹ்மதேவர் கட்டையின்படி நதிவடிவுகொண்டு பிரவகித்தமையால் அந்தி கவேரகன்னி யென்றும் காவேரியென்றும் பெயர் பெற்ற தென்றும், ஆக்நேயபுராணத்தின் இரண்டாம்பாகத்துள்ள காவேரிமாகாத்ரியின் ௨௩ - ம் அத்தியாயத்தால் தெரி

௩ - ம் காதை, ௫௫ - ௫௬.

௫௬. முதூர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம். எய்துதி - அடைவாய்.

௫௭. அருந்துயரென்றது, உதயகுமாரனால் மணிமேகலைக்கு உண்டாகும் சித்தவேறுபாட்டை.

௫௮. சினமாசு - கோபமாகிய குற்றம். மனமாசு - காமமும் மயக்கமும்.

௫௯ - ௫௯. ௮ - ம் காதை, ௫௭ - ௬௬. ௬௦. அறச்செவி - அறத்தைக் கேட்டற்குரிய காது; திறந்தென்றார், கேட்டினும் கேளாததெய்வாதவின்; நீநீந் தூண், ௪௧௮. மறம் - பாவம். ‘மறச்செவியடைப்ப’ என்றும் பாடம்.

௬௧. பிறவிப்பிணி மருத்துவன் - புத்தன். மருத்துவன் - வைத்தியன்.

௬௨ - ௬௨. வைத்தலும் சென்று ஆசனத்தைக் கைதொழுவாய்.

௬௩. ‘நின்பிறப் புணருதி’ என்றும் பாடம்.

சு.—பீடிகைகண்டுபிறப்புணர்ந்தகாதை. அள

கின்றியா லுரைத்த வுரைதெளி வாபெனச்
 கூடு சாதுயர் கேட்டுத் தளர்ந்துகு மனத்தேன்
 காதலன் பிறப்புங் காட்டா யோபெவன
 வாங்குனைக் கொணர்ந்த வரும்பெருந் தெய்வம்
 பாங்கிற் றேன்றிப் பைந்தொடி கணவனை
 யீங்குவ னென்னு மென்றெடுத் தோதினை
 எடு யாங்கத் தெய்வதம் வாரா தோபெவன
 வேங்கன ளமுஉ மிளங்கொடி தானென.

பீடிகைகண்டு பிறப்புணர்ந்தகாதை முற்றிற்று.

சுச. என - என்று நீ சொல்ல.
 சுடு. சாதுயர் கேட்டு - இராசுலன்
 இறப்பானென்னும் துன்பமொழியைக்
 கேட்டு.

சுசு. காதலன் - கணவன். பிறப்பும்,
 உம்மை - இறந்ததுதழீஇய எச்சப்பொ
 ருளது.

சுஎ. 'ஈங்குனைக் கொணர்ந்த விரும்
 பெருந் தெய்வம்' என்றும் பாடம்.

சுசு. என்னும் - என்று சொல்லும்.

சுசு. இளங்கொடி - மணிமேகலை. அ
 முஉம்-அழுவாள், இளங்கொடி அமுஉம்.

சு - எசு. அதுகண்ட ஆயிழை தன்னை
 அறியாளாயினான்; அப்பொழுது அவள்
 கைகள் தலைமேற்குவிந்தன; அங்ஙனங்
 குவிந்த கையளாய் உருத்து வந்து சேர்
 ந்து எழுயோள் பிறப்பையுணர்ந்து,

"மாதவ, உணர்ந்தோய், நீ உரைத்ததை
 யெல்லாம் மயக்கறவணர்ந்தேன், பிரம
 தருமன், உரைப்போய், இத்தீவிடை இன்
 றேழ்நாளில் பூமி நடுக்குறுஉம் போழ்த்
 தது இந்நகரும் நாகநாட்டு நானாறு யோ
 சனைப் பரப்பும் வீழ்ந்துகேடெய்தும்,
 இதன்பாலொழித" என்றுசொல்ல, வேந்
 தனும் சாற்றி நீங்கிச் செல்வோன் இரு
 ப்ப, எங்கோன், நீ உரைத்தநாளில் நகர்
 கேடெய்தலும், நின்மலரடியை எல்லாம்
 வந்த அருளிய அந்நாளில், புககேன் அவ
 னெடு நன்பாதம் பணிதலும், 'மூழ்
 குவை, எய்துதி, வருநாளில், வைத்தலும்,
 கைதொழுதி, தெளிவாய்' என்று நீசொ
 ல்ல, காட்டாயோபென்று யான்கேட்ப
 ஓதினை; 'அத்தெய்வம் வாராதோ' என்று
 இளங்கொடி வங்கி அழுமென்க.

பத் தாவது

மந்திரங்கோடுத்தகாதை.

[பத்தாவது மணிமேகலாதேய்வம் வந்துதோன்றி
மர்

அறவோ ஞ்சனத் தாயிழை யறிந்த
பிறவிய ளாயினன் பெற்றியு மைதென
வினாமல ரோந்தி விசம்பு டிழிந்து
பொருவறு பூங்கொடி பூமியிற் பொலிந்தென
நு வந்து தோன்றிய மணிமே கலாதெய்வ
முந்தைப் பிறப்பெய்தி நின்றோள் கேட்ப
வுயிர்க ளெல்லா முணர்வுபா ழாகிப்
பொருள்வழங்கு செவித்துளை தூர்ந்தறி விழந்த
வறந்தலை யுலகத் தறம்பாடு சிறக்கச்
க0 சுடர்வழக் கற்றுத் தடுமாறு காலையோ
ரிளவள ஞாயிறு தோன்றிய தென்ன

க. அறவோன் - புத்தன், ஆசனத்து -
ஆசனத்தால்.

க - உ. அறிந்த பிறவியன் ஆயினன் -
அறியப்பட்ட பிறவியை உடையாளாயி
னான்; என்றது முற்பிறப்பை அறிந்தா
னென்றபடி. பெற்றியும் ஐது - இவன்
பெற்ற பேறும் அழகுது, பெற்றி -
பேறு; “பிணிப்பறுத் தோர்தம் பெற்றி
யெய்தவும்” என்பது சிலப்பதிகாரம்,
அடைக்கலக்காதை, க00. என - என்று
மணிமேகலாதேய்வம் நினைந்து. ‘பெ
ற்றியு மல்தென’ என்றும் பாடம்.

க - டு. பூங்கொடி எந்தி இழிந்து
பூமியில் விளங்கினாற் போலத்தோன்
றிய தெய்வமென்க.

க. முந்தைப் பிறப்பு - முற்பிறப்பு;
நின்றோள் கேட்ப - நின்ற மணிமேகலை
கேட்கும்படி. “அறிபிறப் புற்றனை”
என்பர் பின்னும்; க0 - ம் காதை, எடு.

எ. ‘உயிர்க ளெல்லாம்’ என்பது
முதல் புத்தனுடைய பாதபீடிகையை

வணங்கும் மணிமேகலாதேய்வத்தின்
வார்த்தை. உணர்வுபாழாகி - அறிவின்றி.

அ. பொருள் - தருமம்; “பொரு
ணீங்கிப் பொச்சாந்தார்” என்பதிற்
காண்க; இது திருக்குறள், உ.சு. தூர்ந்
தென்றார், அறத்தைக் கேளாதொழித
லின்; முன்பு “அறச்செவி திறந்து”
(க - ம் காதை, சு0) என்றதும் இது
பற்றிப் போலும்.

க. வறம் தலை உலகத்து - வறுமை
யைத் தன்னிடத்தேயுடைய உலகத்
தில், அறம் பாடு சிறக்க - தர்மோத்
பத்தி அதிகரிக்க; பாடு=படுதல் - உண்
டாதல்; “அறம்பா டறிந்தனை” என்று
பின்னும்வரும்; க0 - ம் காதை, எடு;
பாடு சிறக்க - பெருமை சிறக்கவென்று
மாம்.

க0. சுடர் - சூரியன், வழக்கு - வழங்
குதல். கால - காலத்தில்.

கக. இளவள ஞாயிறு - பால சூரி
யன்.

நீயோ தோன்றினை நின்னடி பணிந்தே
 நீயே யாகித் தமையந்தவிய் வாசன
 நாயிசை வைத்தேன் றலையிசைக் கொண்டேன்
 கடு பூமிசை யேற்றினேன் புலம்பாறு கென்றே
 வலங்கொண் டாசனம் வணங்குவோண் முன்னர்ப்
 டொலங்கொடி நிலமிசைச் சேர்ந்தேனப் டொருந்தி
 யுன்றிரு வருநா லென்பிறப் புணர்ந்தே
 னென்பொருங் கணவன் யாங்குள் னென்றது
 ௨0 மிலக்குமி கேளா யிராகுலன் றன்னொடு
 புலத்தகை யெய்தினை பூட்டொழி லகவையி
 னிடங்கழி காரமொ டடங்கா னுயவன்
 மடந்தை மெல்லியன் மரையி வணங்குழித்
 ஈடா சக்கரன் மகிசுப் பு திரிவோன்

௧௨. பீடிகையைப் புத்தறையெபாவி
 த்தமையால், 'நீயோ தோன்றினை' என்
 றார்; 'நீயொபாடி' என்று பிரானர்க்
 கூடவரும் இக்கருத் துப்பற்றியே; பின்
 வருடாவதற் பிற்தும் இல்லா ஒக்கும்.
 'நீயோ தோன்றினை' என்றும் பாடம்.

கடு. புலம்பு - வருத்தம்: "புலம்
 புசெண்கலப் புதுவி ராசியி" என்புறு
 மலைபடுகடாம்; ௪௨. என்று - என்று
 சொல்லி.

௧௬. மானிடமகனாய் நின்றலின்,
 'வணங்குடொன்' எனத் செய்யுததை
 உயர்நினையாற் கூறினார்; 'யான்செய்த
 பாவமென்றான்' என்புழிப்போல; இது
 சீவகசித்தாமணி, நாமகளிலம்பகம்,
 ௨௮௬.

௧௭. பொலங்கொடி - பொற்கொடி;
 என்றது காமவல்லியை. பொருந்தி -
 வணங்கி.

௧௮ - ௧௭. கேட்பப் புலம்பறகவென்று
 ஆசனத்தை வலங்கொண்டு வணங்கு
 வோண்முன்னர்ப் பொருந்தியென்சு.

௧௯. அவனைத் செய்வமாகவறிந்தே
 மணிமேகலை 'உன்றிருவருளால்' என்
 றாள்.

௨௦. என்றலும்- என்று மணிமேகலை
 கேட்பவும்.

௨0. 'இலக்குமி' என்பதுமுதல் மணி
 மேகலாதெய்வத்தின் வார்த்தை. முந்
 தைப் பிறப்பெய்தி நின்றோ ளாதலின்,

மணிமேகலையை அடுத்தெய்வம் இலக்
 குமியென்றழைத்தது.

௨௧. புலத்தகையெய்தினை - ஊடி
 றாய்; புலத்தல்-ஊடுதல். அகவையின் -
 உள்ளிடத்தே.

௨௨. இடங்கழி நாமமொடு - வரம்பு
 கடந்து எழுதற்குக் காரணமாகிய காம
 மோடு; இப்படியே, உதயகுமரனைப்
 பற்றிச் சொல்லும்பொழுது, "இடங்
 கழி நாமமொடடங்காறாய்" என்பர் பின்
 னும்; ௩௮ - ம் ஈததை, ௩௯, "இடங்
 கழிமான் மால்" என்பதற்கு 'இராக
 வேகையுண்டாக்கும் மயக்கமுடைய
 மாலேக்காலம்' என்று பொருள்கூறவர்,
 புறப்பொருள்வெண்பாமாலை யுரையா
 சீரியர்; பெருந்திணைப்படலம், ௫. "வம்
 பப் பரததை" என்பதற்கு 'இடங்கழிகா
 மத்தளாகிய குண்டக்கணிகை' என்று
 பொருள்கூறவர் அடியார்க்குநல்லார்;
 சிலப்பதிகாரம், நாகொண்காதை, ௨௬௬.

௨௩. நின்னடியை வணங்கும்பொ
 முது.

௨௪. சாதுசக்கரன் - காரணப்பெயர்;
 பெரியோர்கூட்டத்திலுள்ளவனென்ற
 வாறு. சக்கரம் - மண்டலம்; இனி,
 இதற்கு 'ஓம் மணிபத்மேஹம்' என்ற
 மந்திரம் சுற்றுப்பக்கத்தில் எழுதப்பட்
 டுள்ள உலோகத்தாலாகிய சக்கரமொ
 ன்றை வலக்கையில்வைத்து மேற்கூறிய
 மந்திரத்தை உருவேற ஜபித்துக்கொண்

உரு நெருமா லொழித்தாங் கிரத்தின தீவத்துத்
தரும சக்கர முருட்டினன் வருவோன்
வெங்கதி ரமையத்து வியன்பொழி லகவயின்
வந்து தோன்றலு மயங்கினை கலங்கி

டேனும் ஜபியாமலேனும் அச்சக்கரத்
தைச் சுழற்றிக்கொண்டிருத்தல் பெளத்
தர்களிற் சிலருடைய ஸம்பிரதாயமாத
லால், இவன் அங்கனம் செய்யப்பட்டுள்ள
நல்ல சக்கரத்தைச் சுழற்றிக்கொண்டிருத்த
லையுடையனென்று பொருள்கூறினும்
பொருள்தம். இஃது இக்காலத்து
‘தீபே’ தேசத்துப் புத்தர்களுடைய
வழக்கமாகக் காணப்படுகின்றதென்றும்,
இம்மந்திரத்தை இங்ஙனம் ஜபித்தலால்
வரும்பயன், நரகலோகமுதலியவற்றில்
முறையேயிற்றவாமல் சாண்டிச்சென்று
நிருவாணமடைதலென்றங்கூறுவர்,
மீ விசம்பு திரிவோன் - மேலேயுள்ள
ஆகாயத்திற் சஞ்சரிப்பவன்; பெளத்த
ரில் ஓருநகி (=வித்தி) பெற்றோர் ஆகா
யவழியேயென்று அவ்வவ்விடங்களில்
இறங்கிப் புத்தனுடைய பாத்தியை
முதலியவற்றைத் தரிசித்தலும், பக்குவி
களுக்குத் தருமோபதேசஞ்செய்தலும்,
எனையோர்க்கு எண்ணியவற்றையளித்
தலும் மரபு; இத்தன்மையையுடையோர்
சாரணரென்றும் சொல்லப்படுவர்.
இதனை, “நிலத்திற் குளித்து நெடுவி
சும் பூயிச் சலத்திற் திரியுமோர் சார
ணன் றேன்ற” (உச - ம் காதை, ௪௬ -
௪௭) எனவும், “தரும சாரணர் தங்கிய
குணத்தோர், கருமுகிற் படலத்துக்
கணத் தியங்குவோ, ரரசற் கேது வவ்
வழி நிகழ்தலிற், புனாயோர் தாமும்
பூம்பொழி விழிந்து” (உஅ - ம் காதை,
௧௦௧ - ௧௧௨) எனவும் பின்பு வருவன
வற்றாலுணர்க. இப்படியே சமணரில்
இருத்திபெற்றோரும் சாரணரென்று
சொல்லப்படுவர்; “நீ ரினிற் பூவில்
வானி னினைத்துழி யொதுங்கு கின்ற,
சாரண ரெனம் ராவர் சமணரி லிருத்தி
பெற்றோர்” என்று வருதல்காண்க; இது
சூடாமணிநிகண்டே, இரண்டாவது மக்
கட்பெயர்த்தொகுதி, ௪.

உரு. நெருமால் - மனக்கவந்தி; “செய்
யார்தேஎத் நெருமால் கலிப்பு” என்பது

பொருநராற்றுப்படை, ௧௬௪.

தீவத்து - இரத்தினத்தீபத்தில்; இது மணி
பல்லவமென்னுந் தீவத்திற்கு அயலி
லுள்ளதோர் சிறுதீவு. இதற் புத்தனு
டைய பாத்தக்குறிகள் பொருந்திய உச்சி
யையுடைய மலைபோன்றன. அதன்
பெயர் சமந்தகூடமென்பது; இதனை,
“நங்கித் தீவமகத் திரத்தின தீபத்,
தோங்குயர் சமந்தத் துச்சி மீமிசை, யற
வியங் கிழுவோ னடியினையாகிய, பிறவி
யென்னும் பெருங்கூடல் வ்வே, மரவி
நாவா யாங்குது” என்று மேல்வருத
லாலுணர்க; ௧௧ - ம் காதை, ௨௧ - ௨௩.

உச. உருட்டினன் - வினையெச்ச
முற்று. தருமம் முதலும் முடிவுமில்லாத
நித்தியப்பொருளென்பார் தருமசக்கர
மென்றும், அதனைத் தடையின்றிச்செ
லுத்துகின்றனென்பார் உருட்டினன்
வருவோனென்றங்கூறினார்; இப்படியே
“அறக்கதி ராழி திறப்படி வருட்டி”
என்றார்முன்னும்; ௩ - ம் காதை, ௪௬;
தருமத்தை ஸநாதனமென்று வடதூலார்
கூறுதல்காண்க. தருமத்தைச் சக்கரமா
கவும், அதன் அங்கங்களைச் சக்கரத்திற்
குரிய அங்கங்களாகவும் உருவகஞ்செ
ய்துதல்கள்கூறும்; அதனை, அகீவகோ
ஷபேத தீவத்துவரென்பவரால் வட
மொழியிற் செய்யப்பட்டுள்ள புத்தசரித்
காவ்யமென்னுதலில் தாமசக்கரப்பீ
ரவர்த்தனுத்தியேஷண மென்னும் பதி
னேந்தாம் வர்க்கத்தினிற்றதியிற் காண்க.
இனி, முன்னர்க்கூறிய உலோகசக்கரத்
தைக் கையிலவைத்துச் சுழற்றிவருவோ
னெனினும் பொருள்தம்; இப்பொருள்,
சாதுசக்கரென்னும் பெயருக்குப் பொ
ருத்தமுடைத்தாதல் காண்க.

உ௭. வெங்கதி ரமையத்து - உச்சிப்
பொழுதில்; ௩ - ம் காதை, ௪௦; ௧௧ - ம்
காதை, ௧௦௨.

உச - ௨அ. சாதுசக்கரன் திரிவோன்
வருவோன் அவன் வந்து தோன்றலு
மென்க.

மெல்லியல் கண்டனை மெய்க்நடுக் குற்றனை

௧௦ நல்கூர் துசப்பினை காணினையிறைஞ்ச
விராகுலன் வந்தோன் யாரென வெகுளலும்

• விராமலர்க் கூந்த லவன்வாய் புதையா
வானா டிழிந்தோன் மலரடி வணங்காது
நாநல் கூந்தனை பென்றவன் றன்மெய்

௧௧ பகையறு பாத்தியன் பாதம் பணிந்தாங்
கமர கேணின் தமரல மாயினு
மந்திர் தண்ணீ ரமுதொடு கொணர்கே
முண்டி யாமுன் குறிப்பின மென்றலு
மெம்மனை யுண்டே னீங்குக் கொணர்கென

௧௨ வந்தா எவனுண் டருளிய வவ்வற
நின்னாங் கொழியாது நின்றிறப் பறுத்திடு
முவவன மருங்கி லுன்பாற் றேன்றிய
வுதய குமா வவனுன் னிராகுல
னாங்கவ னன்றியு மவன்பா லுள்ள

௧௩ நீங்காத் தன்மை நினக்குமுண் டாகவிற

௨௧-௧௦. மெய்க்நடுக்குதல் முதலியன இறைபொருளாகப்பிறந்த அச்சமென்னு மெய்ப்பாடு.

௧௧. சாதுசக்கரனைத் தன்மனைவி இறைஞ்சக்கண்டு வெகுண்டமையின், இது குடிகோள்பற்றிவந்த வெகுளி யென்னுமெய்ப்பாடு. 'வந்தோயாரென' என்றும் பாடம்.

௧௨. நாநல் கூந்தனை - நாவறமை யுற்றாய்; என்றது-சாரணனைத்துதியாது வீணையிருந்தாயென்று இதழிந்தபடி; "நாடாது துணிந்துநா நல்கூர்நனை" என்பர் பின்னும்; ௧௧ - ம் காதை, ௪.

௧௩. பாத்தியன் - (புத்தனுடைய) பாதத்திற்கு அன்பன்; "திருவாதவூர்ச் சிவபாத்தியன்" என்பதில் 'பாத்தியன்' என்பது இப்பொருளில் வருதல்காண்க. இது நம்பியாரூரடிகீநர்பிகள் திருவாக்கு. 'பகையறு பார்த்திபன்' என்றும் பாடம்.

௧௪. நின் தமரலம் ஆயினும் - யாம் நினக்குச் சிறந்த அன்பரல்லேமாயினும்.

௧௫. அமுது - அன்னம்; இஃது அமி

ர்தமென்னும் வடமொழிச்சிதைவு. இத் தனை ஆரயிர்மருந்தென்று இர்துதுள்ளே பலவிடத்துங் கூறுவர்.

௧௬. உண்டி - உண்பாய். என்ற லும் - என்று நீ சொல்லலும்.

௧௭. எம்மனை - தாயே, கொணர்க என - கொண்டுவருகவென்று சாதுசக் கரன் சொல்லி.

௧௮. அவன் உண்டருளிய அவ்வ றம் - சாதுசக்கரன் அமுதுசெய்தமையா லுண்டாகிய அந்தப்புண்ணியம். 'அவ னுண் டருளிய வவ்வமுது' என்றும் பாடம்.

௧௯. நின்னாங்கொழியாது - நின்னை விட்டு நீங்காது; நின்னாங்கு:—௧௧ - ம் காதை, ௪௭.

௨௦ - ௨௧. அவ்வறம் நின்றிறப்பை அறுத்திடம்.

௨௨. உதயகுமரனாகிய அவன்.

௨௩. அவன் நியும்-அவன் உன்பால் நீங்காதவிருப்பத்தைச் செலுத்துவதல் லாமலும்.

௨௪ - ௨௫. உதயகுமரனை நினைமேகலை இடைவிடாது நினைத் திருந்தானென்

கந்த சாலியின் கழிபெரு வித்தோர்
வெந்துகு வெண்களர் வீழ்வது போன்மென

திறப்படற் கேதுவாச் சேயிழை செய்தே
௫௦ னின்னுங் கேளா யிலக்குமி நீநின்
றவ்வைய ராவோர் தானாயும் வீளையு
மாங்கவர் தம்மை யங்கநாட் டகவையிற்
கச்சய மாளுங் கழற்கால் வேந்தன்
றுச்சய னென்போ னெருவன் கொண்டன
௫௫ னவருட னுங்கவ னகன்மலை யாடிக்
கங்கைப் பேரியாற் றடைகரை யிருந்துழி
மறவண நீத்த மாசறு கேள்வி
யறவண னுங்கவன் பாற்சென் றோனை
யீங்கு வந்தீர் யாரென் றெழுந்தவன்
௬௦ பாங்குளி மாதவன் பாதம் பணிதலு

பகை, உதயகுமரன் வெட்டுண்டு இறந்த
பொழுது, “உவவன மருங்கி னீன்பா
லுள்ளங், தவீர்விலே னைதலிற் றீமைக
டோன்றி, மணிபல் லவத்திடை யென்
னையாங் குய்த்துப், பிணிப்பது மாதவன்
பீழிகை காட்டி, யென்பிறப் புணர்த்த”
என்று அவன் கூடியவாற்றலுமுணர்க;
உக - ம் காதை, கக - கள்.

௬௧. கந்தசாலி - சிறந்தவாசனையுள்ள
ஒருவனை நெல்; இப்பெயரினதாகிய
நெல்லொன்று உண்டென்பது, தகதுமா
ரகவித்தீர் உத்தரார்த்தத்தில் ஆறு
வது உச்சவாசத்திலுள்ள கோமினிகதை
யால் நன்குபலப்படும். இக்காலத்து இந்
நெல் கண்டதேசத்துள்ள மங்கலாபுர
த்தில் (மங்களுர்) மிகுதியாகவுள்ளது.
மணிமேகலையின் உயர்வுபற்றி அவளுக்குக்
கந்தசாலி உவமைசூறப்பட்டது.
கழிபெருவித்து - மிகச் சிறந்தவிதை.

௬௨. களர் - உப்புநிலம்.

போன்ம் - விதைக்கப்படுவதையொக்
கும்; என்றது, சீருமத்துக்குமலமாகியநீ
உதபகுமனை விருப்பவாபாயின் உன
திபல்பு களர்நிலத்தில் விதைக்கப்பட்ட
கந்தசாலியின் விதைப்போன்று பய
னறுப்போமென்றபடி. என - என்று
நினைந்து. ‘வெங்களர்’ என்றும் பாடம்.

௬௩. சீருமத்திற்குமலமாகியஉன்னை.

௬௩ - ௬௬. ஓர்நிறப் படற்கு ஏதுவாச்
செய்தேன் - நின்மனம் ஒருவழிப்பதெற்
குக் காரணமாகச்செய்தேன்; ஒருவழி -
வைராக்கியமார்க்கம்; “ஒருமன மெய்தி
யிருவினைப் பிணிவிட, முப்பகை கட
ந்து நால்வகைப் பொருளுணர்ந்து” என்
று வருடல்காண்க. இது, வீரசோழி
யம், யாப்புப்படலம், கக - ம் கலித்து
றையிணுகாரணம். செய்தேனென்றது,
மணிமேகலையை உவவனத்திலிருந்து
மணிபல்லவத்திற்குக் கொண்டபோய்ப்
புத்தனது பாதபீழிகையைக் காட்டி முற்
பிறப்பின்செய்தியை அவன் அறிந்து
உய்யும்படி செய்ததனை; உக - ம் காதை,
கக - கள்.

௬௪. தவ்வையராவோர் - முன் பிறந்
தோராவோர், ‘தவ்வைய ராகிய தாரை
யும் வீரையும்’ என்றும் பாடம்.

௬௫ - ௬௬. அவர்தம்மைத் துச்சயன்
மணஞ்செய்துகொண்டான்.

௬௭. அவருடன் - தாரை வீரையென்
பவருடன். ஆடி - விளையாடி.

௬௮. அவன் - துச்சயன். சென்றோ
னை - சென்ற அறவணவடிகளை.

௬௯ - ௭௦. உ - ம் காதை, ௬௦ - ௬௧.

௭௦ - ௬௦. அவன் பாங்கு உள்ளி -
அவனுடைய நுயல்பை நினைந்து. பணி
தலும் - துச்சயன் வணங்குதலும்.

மாதி முதல்வ னறவாழி யாள்வோன்
 மாதூய ரெவ்வ மக்களை நீக்கி
 விலங்குந் தம்முள் வெருஉம்பகை நீக்கி
 * யுடங்குயிர் வாழ்வென் றுள்ளங் கசிந்துகத்
 கூரு தொன்றுகா ல்த்து நின்றற முரைத்த
 குன்ற மருங்கிற் குற்றங் கெடுக்கும்
 பாத பங்கயங் கிடத்தலி னீங்கிது
 பாதபங் கயமலை யெனும்பெயர்த் தாயது
 தொழுது வலங்கொள்ள வந்தே னீங்கிப்
 எடு பழுதில் காட்சியீர் நீயிருந் தொழுமென
 வன்றவ ளுரைத்த வவ்வுரை பிழையாது
 சென்றுகை தொழுது சிறப்புச் செய்தலின்
 மாதவி யாகியுஞ் சுதமதி யாகியுங்
 கோதையஞ் சாய னிவ்னெடு கூடின
 எடு ருநிபிறப் புற்றனை யறம்பா டறிந்தனை

கூக. கூ - ம் காவை, கூக. ஆதிமுதல்வ னென்பது முதலியவை, அறவணவடி கள் துச்சயனை நோக்கிக் கூறும் வார்த்தை.

கூஉ. மாதூயர் எவ்வம் - மிக் தூய்மம்; என்றது பிறப்பிறப்புக்களை; தூயவ்வம் - ஒருபொருட் பன்மொழி. நீக்கி - நீங்கச்செய்து.

கூக வெருஉம்பகை - அஞ்சுதற்குக் காரணமாகிய பகை. 'பகைநீங்கி' என்றும் பாடம்.

கூச. உயிர் உடங்கு வாழ்க என்று - எல்லாவயிர்களும் தம்முள் மனவேறபாடினறி ஒத்த வாழ்வனவாக வென்று வருதி; எல்லாவயிர்களும் ஒருபடியாக நிருவாணமடைந்து வாழ்கவென்றுவருதி பென்று கூறினும் பொருந்தும். உள்ளம் கசிந்து உக - மனம் கருணைமிகுதியால் இரங்கிச்சொல்.

கூரு தொன்று காலத்து - பழையகாலத்தில்.

கூஉ - கூரு. கூஉ - ம் காவை, அக-கூஉ.

கூரு - கூச. நின்று அறம் உரைத்த குன்ற மருங்கில்-எல்லா உயிர்களும் காணும் படியின்று தருமோபதேசஞ்செய்த மலையினிடத்தே. அம்மலை கிருத்திரகூடம்; அது, மகத்தேசத்தின் இராஜதானியா

கிய இராஜகருகநகரத்தின் ஸமீபத்திலுள்ளது. குற்றம் - காமவெகுளி மயக்கங்கள்.

கூக - கூச. முதல்வன் ஆள்வோன் உயிர் வாழ்வென்று நின்று அறம் உரைத்தகுன்றம்.

கூஎ. பாதபங்கயம் - புத்தனூடைய பாததாமகாச குறிகள்.

கூஅ. பெயர்த்தாயது - பெயரையுடையதாயிற்று.

எடு. பழுது இல காட்சியீர் - குற்றமில்லாத அறியினையுடையீர். தொழுமென - தொழுமினென்று துச்சயன் முதலியோரை நோக்கி அறவணவடிகள் சொல்ல. 'தொழுமினென்று' என்றும் பாடம்.

எக. பிழையாது - தப்பாது.

எஉ. சிறப்பு - விழா; "சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது" என்பது திருக்கிறான், கஅ; பூசையெனினும் பொருந்தும்.

எச. கோதையஞ்சாயலென்றது-மணி மேகலையை.

எக - எச. கூஉ - ம் காவை, கஎ - கூஉ.

எடு. அறிபிறப் புற்றனை - முற்பிறப்பையறிந்தாய், 'முந்தைப் பிறப்பையிதி நின்றோள்' என்று இக்காவையில்தான்

பிறவற முகாப்போர் பெற்றியுங் கேட்குவை
பல்வேறு சமயப் படிந்துரை யெல்லா
மல்லியங் கோதை கேட்குறு மந்நா
ள்ளையன் வளையோ ளென்றுனக் கியாவரும்

அ0 விளைபொரு ளுரையார் வேற்றுரு வெய்தவு
மந்தரந் திரியவு மாக்குமீவ் வருந்தின
மந்திரங் கொள்கென வாய்மையி னோதி
மதிநான் முற்றிய மங்கலத் திருநாட்
பொதுவறி விகழ்ந்து புலமுறு மாதவன்
அதி றிருவற மெய்துதல் சித்தமென் றுணர்
மன்பெரும் பீடிகை வணங்கினை யேத்தி
நின்பதிப் புகுவா யென்றெழுந் தோங்கி
மறந்தது முண்டென மறித்தாங் கிழிந்து
சிறந்த கொள்கைச் சேயிழை கேளாய்
க0 மக்கள் யாக்கை யுணவின் பிண்ட

முன்னுங் கூறியிருத்தல் காண்க; சு. அறம் பாடு அறிந்தனை - தருமோத்தப் தியை யறிந்தாய்; 'அறம்பாடு சிறக்க' என்றார் முன்னும்; க0 - ம் காதை, க. எசு. பிற அறம் உரைப்போர் - மற் றைச் சமயதருமங்களைச் சொல்லுவோர். எள. படிந்துரை - பொய்வார்த்தை. எஅ. அல்லியங்கோதை - முன்னிலை ப்பெயர். 'கேட்குறாநாளில்' என்றும் பாடம்.

எசு. இளையன் - இளமையையுடையான். வளையோன் - வளைகையுடையான்.

அ0. விளைபொருள் உரையார் - விளைகின்ற தத்தம் சமயத்துவங்களைச் சொல்லார்; இயல்புநென்பார் விளைபொருளுண்ணார்; ஆதலாலென ஒருசொல் வருவிக்க. வேற்றுரு - வேறுவடிவம்.

எசு - அ0. உசு - ம் காதை, சுஅ-சுக.

அசு. அந்தாம் - ஆகாயம். 'அந்தரஞ் சேறலும்' என்றும் பாடம்.

அஉ. வாய்மையின் ஒதி - நால்வகை வாய்மையுடன் அம்மந்திரங்களை உப தேசித்து; வாய்மையின் - உண்மையுடனென்றமாம்.

அக. மதிநான் முற்றிய - சந்திரன் நான்தோறும் ஒவ்வொரு கலையாகவளர்

ந்து முற்றுப்பெற்ற, மங்கலத்திருநான் - பெளர்ணிமையில்; புத்தன் ஞானம் பெற்றதினம் வைசாகசுத்த. பெளர்ணிமையாதலால், அதனை விளக்குசற்பொருட்டு 'மதிநான் முற்றிய மங்கலத் திருநான்' என்றார். புத்தன்பிறந்த தினமும் அதுவே. இதனால், வைசாகசுத்த பெளர்ணிமையைச் சிறந்த திருநாளாகப் பெளத்தர் இக்காலத்துங் கொண்டாடுவர்.

அசு பொதுவறிவு இகழ்ந்து - சாமானிய ஞானத்தவெறுத்து, புலம் உறும் மாதவன் - நான்குவகையாகிய சத்தியங்களை அறிதற்குரிய ஞானத்தையடைந்த புத்தனுடைய; புலம் - மெய்ஞ்ஞானம்; தீருமுநகாழ்ந்துப்படை, சுசு.

அடு. சித்தம் (=வித்தம்) - நிச்சயம்.

அசு. வணங்கினை - வணங்கி.

அஅ. மறித்து ஆங்கு இழிந்து - மீட்டும் அவ்விடத்தேயிறங்கி.

அக. கொள்கை - விரதம்; "சான்ற கொள்கை" என்பது மதுரைக்காஞ்சி, சுஅ0.

க0. மனிதருடைய உடம்பு உணவாலாகியதொருதி; 'உண்டி முதற்றே யுணவின் பிண்டம்' என்பது, புறநா ளாறு, சுஅ.

மிப்பெரு மந்திர மிரும்படி யறுக்குமென்
முங்கது கொடுத்தாங் கந்தா மெழுந்து
நீங்கிய தாங்கு நெடுத்தெய்வந் தானென.

மந்திரங்கொடுத்தகாதை முற்றிற்று.

கூக. எல்லாமந்திரத்திலும் சிறந்த தென்பார் பசியொழிக்குமந்திரத்தைப் பெருமந்திரமென்றார்.

கூக. நெடுத்தெய்வம் நீங்கியது. 'நீங்கிய தாங்கு நெடுத்தெய்வம்' என்றும் பாடம்.

க - கூக. ஆயிழை ஆசனத்தால் அறிந்த பிறவியளாயினன்; இவன்பெற்றியும் ஐதென்று வந்துதோன்றிய தெய்வம், நின்றோள்கேட்பு "நீயோதோன்றினே; நின்னடிபணிந்தேன்; வைத்தேன்; கொண்டேன்; ஏற்றினேன்; புலம்பு அறக" என்று ஆசனத்தைவலங்கொண்டு வணங்காநிற்ப, அப்பொழுது அத்தெய்வத்தின்முன்னர்ப் பொருந்தி 'உன்றிருவருளால் எனப்பிறப்புணர்ந்தேன், என்னைவன் யாங்குளன்' என்று மணிமேகலேகேட்டலும், அத்தெய்வம் "இலக்குமி! கேள், பொழிவில் இராகுலனோடு நீபுலந்தாய்; அப்புலவியை மாற்றவேண்டி அவன் உன்னடியை வணங்கும்பொழுது, சாதுசக்கரன் திரிவோன் வருவோன் அவன் வெங்கதிரமையத்துப் பொழிலினுள்ளே வந்து தோன்றலும், நீ கண்டு மயங்கிக் கலங்கி நடுக்குற்று நாணி இறைஞ்ச, இராகுவன் 'வந்தோன்யார்' என்று வெகுளலும், நீ அவன்வாயைப்புகைத்து "இழிந்தோனுடைய அடியைவணங்காது நாள்கூர்ந்தனை" என்றுசொல்லி அவனோடு பாத்தியன்பாதம்பணிந்து, 'அமர, கேள்; கொணர்கேம்; உண்டி; யாம் உன்குறிப்

பினம்' என்றலும், அவன் 'கொணர்க' என்று உண்டருளிய அவ்வறம் நின்னையொழியாது நன்பிறப்பையறுத்திடும்; உவவனத்தில்தோன்றிய உதயகுமரன் றுன் இராகுவன்; அவனுக்கன்றி அவன்பால் உள்ளநீங்காதத்தன்மை நினக்கு முண்டாதவின், நினதியல்பு வீழ்வது போலுமென்றெண்ணி உன்னை தூர்ந்திப்படற்கு ஏதுவாச்செய்தேன்; குமி! இன்னுங்கேள்; தானாயும்வீனாயும் நினதவ்வையராவோர்; அவர்தம்மைத் துச்சயன்கொண்டனன்; அவன் அவருடன் மலையாடி அடைகளையிலிருந்துழிச் சென்ற அறவணனை அவன் 'உந்திர்யார்' என்ற எழுந்த அவனுடைய பாதத்தைப்பணிதலும், அவன் 'பாதபங்கயத்தைத் தொழுது வலங்கொள்ளவந்தேன்; நீருந்தொழும்' என்ற லுராயிழையாது சென்ற தொழுது சிறப்புச் செய்தவின், தானாயும் வீனாயும் நின்னெடுகூடினார்; உற்றனை; அறிந்தனை; பெற்றியும் கேட்குவை; அந்நான், யாவரும் உனக்கு உனாயார்; ஆதலால், இம்மந்திரங்கொள்க" என்று அவற்றை உபதேசித்து, "உணர்நீ; நிற்பதிப்புகுவாய்" என்று எழுந்தோங்கி அத்தெய்வம், "யான் மறந்ததுமொன்றுண்டு" என்று மறித்தும்இழிந்து, "கேளாய்; யாக்கை உணவின்பின்டம்; இப்பெருமந்திரம் இரும்பசியறுக்கும்" என்று அம்மந்திரத்தைக்கொடுத்து எழுந்து நீங்கியதென வினைமுடிவுசெய்க.

பா ர ம் பெ ற் ற க ர தை.

[பதினேன்றாவது மணிமேகலைக்குத் தீவதிலகை
கோழகியேன்னும் பொய்கையிலேழுந்த பாத்திரங்கோடுத்தபாட்டு.]

மணிமே கலாதெய்வ நீங்கிய பின்னர்
மணிபல் லவத்திடை மணிமே கலைதான்
வெண்மணற் குன்றமும் விரிபூஞ் சோலையுந்
தண்மலர்ப் பொய்கையுந் காழ்ந்தன. னேனாக்கிக்
௫ காவதந் திரியக் கடவுட் கோலத்துத்
தீவ திலகை செவ்வனந் தோன்றிக்
கலங்கவிழ் மகளிரின் வந்திங் கெய்திய
விலங்குகொடி நல்லா யார்நீ யென்றலு
மெப்பிறப் பகத்துள் யார்நீ யென்றது
௧௦ பொற்கொடி யன்னாய் பொருந்திக் கேளாய்
போய பிறவியிற் பூமியங் கிழவ
னிராகுலன் மனையா னிலக்குமி யென்பே

௩. குன்றமுதலியவற்றிற்கு இரண்ட
ஊருபு விரிக்க.

௪. 'தண்புனற் பொய்கையும்' என்
றும் பாடம். தாழ்ந்தனன் நோக்கி - தாழ்
ந்து நோக்கி - மெல்ல நோக்கி.

௫. காவதம் - காசம்; 'வ' பகுதிப்
பொருள் விருதி யென்பர் அடியாரீக்த
நல்லாரீ; சிலப்பதிகாரம், நாகோண்
காதை, ௩௬. கடவுட்கோலம் - தெய்வ
வேடம்.

௬ - ௫. நீங்கியபின்னர் மணிமேகலை
நோக்கித் திரியவென்க.

௭. தீவதிலகை:- பதிகம் - ௫௩; இந்
திரனேவலாற் புத்தனுடைய பாதபீடி
கையைப் பாதுகாத்துக்கொண்டு மணிப
ல்லவத்திலிருப்பவன்; ௧௧ - ம் காதை,
௨௪ - ௨௮. செவ்வனம் - செவ்விதாக;
வேருகவெனினும் பொருந்தும்; "திர

மக எரிருக்கை செவ்வனங் கழிந்து" என்
பதிற்காண்க; இது சிலப்பதிகாரம்,
கடலாகோதை, ௧௨௭.

௭. கலம் - கப்பல், மகளிரின் - மக
ளிர்போல.

௮. தொடி - வலை. என்றலும் - என்று
தீவதிலகை கேட்கவும் 'இலங்குகொடி
யன்னா யார்நீ யென்ன' என்றும் பாடம்.

௯ - ௮. தீவதிலகை தோன்றி யார்நீ
யென்றலும்.

௧௦. 'வெப்பிறப் பகத்துள்' என்பதுமுத
லியன மணிமேகலையின் வார்த்தை.

௧௦. பொற்கொடியன்னாய் - காமலல்
லியையொப்பாய்.

௧௧. போய பிறவி - சென்ற பிறப்பு.
கிழவன் - உரியவன்.

௧௨. மனையான் - யான் மனைவி. இல
க்குமி என்பேர் - இலக்குமியென்பது

கக.—பாத்திரம்பெற்றகாதை.

ராய பிறவியி லாடலங் கணிகை

மாதவி யீன்ற மணிமே கலையா

கரு நென்பெயர்த் தெய்வ மீங்கெனைக் கொணரவீம்

மன்பொருளும் பீடிகை யென்பிறப் புணர்ந்தே

னீங்கென் வரவிதிங் தெய்திய பயனிது

பூங்கொடி யன்னு யார்சீ யென்றலு

மாயிழை தன்பிறப் பறிந்தமை யறிந்த

உ0 தீவ திலகை செவ்வன முரைக்கு

மீங்கித னயலகத் திரத்தின தீவத்

தோங்குயர் சமந்தத் துச்சி மீமிசை

என்று பெபர். ‘இலக்குமி யென்பேல்’ என்றும் பாடம்.

கக. ஆய பிறவியில் - இப்பிறப்பில்.

கக-கச. பல்லவகையினராகிய கணிகை யார்களுள் மாதவி நாடகக்கணிகையாத வின், அதனை விளக்குதற்பொருட்டு ‘ஆடலங் கணிகை மாதவி’ என்றார். கணிகைபார்களுள் வகையினை, சிலப்பதிகாரம் இத்திரவியுரையிற் சக்காதையிலும், மனர்காண்காதையிலும் காண்க.

கரு. என்பெயர்த் தெய்வமென்றது மணிமேகலாதெய்வத்தை.

கச. பீடிகை - பீடிகையால்.

கௌ. பபணிதுயென்றது, பழம்பிறப் புணர்ந்ததனை.

கஅ. என்றலும் - என்று மணிமேகலை கேட்கவும்.

கக. ஆயிழை - மணிமேகலை. அறிந்தமை - அறிந்த தன்மையை.

உ0. உரைக்கும் - சொல்லுவார்.

மேல்வருவன தீவதிலகையின்வார் த்தை.

உச. இதன் அயலகத்து - இந்த மணி பல்லவத்தின் அயலிடத்துள்ள, இரத்தினதீவத்து - இரத்தினதீவத்தில்.

உஉ. துங்குயர் சமந்தத்து - மிகவுமுயர்ந்த சமந்தமென்னு மலையினது, உச்சி மீமிசை - உச்சியின்மேலே; மீமிசை - மேல்; ‘கொல்களிற்று மீமிசைக்கொடி’ என்பது புறநானூறு, க. ‘துங்குயர் சிமயத்து’ என்றும் பாடம். இம்மேலக்குச் சமனொளியென்றும் பெயருண்டு; ‘இலங்கா தீவத்துச் சமனொளி யென்னுஞ், சிலம்பினை யெய்தி வலங்கொண்டு மீனார், தரும சாரணர்’ (உஅ - ம் காதை, கௌ - க0க) என்று பின்வருதலாலுணர்க.*

* “ஆகைத்தி யோசனைத், தென்றிசை மருங்கிற் சென்றுதிரை யுடுத்த, மணி பல் லவத்திடை” (ச - ம் காதை, உகக - உகௌ) என்றதனால் மணிபல்லவம் காவிரிப் பூம்பட்டினத்திற்குத் தெற்கே முப்பதுயோசனை தூரத்திலுள்ளதென்றும், “ஈங்கித னயலகத் திரத்தின தீவத், தோங்குயர் சமந்தத் துச்சி மீமிசை, யறவியங் கிழுவோ னழியினை யாகிய, பிறவி யென்னும் பெருங்கடல் வீடே, மறவி நாவா யாங்குள தாதலின்” (கக - ம் காதை, உக - உ௮) என்றதனால் இரத்தினதீவம் மணிபல்லவத் திற்கு அயலிடத்துள்ளதென்றும், அதிற் புத்தனுடைய பாதக்குறிகளுள்ள உச்சி யையுடைய சமந்தமென்னு மலையொன்றுண்டென்றும் தெரிதலாலும், “இலங்கா தீவத்துச் சமனொளி யென்னுஞ், சிலம்பினை யெய்தி வலங்கொண்டு மீனார், தரும சாரணர்” (உஅ - ம் காதை, கௌ - க0க) என்பதனால் இலங்காதீவத்திற் சமனொளி பென்று பெயருள்ள புத்தல்வலமாகிய மலையொன்றுண்டென்று தெரிதலாலும் முன்னுள்ள சமந்தமென்பதும், பின்னுள்ள சமனொளியென்பதும் இலங்கையிலுள்ள ‘ஐயம்ஸ்பீகீ’ என்று ‘இவ்விவிலி’ பாஷையில் வழங்கும் மலையையே குறிக்கின்றன

யறவியங் கிழவோ னடியிணை யாகிய
பிறவி யென்னும் பெருங்கடல் விடே

உரு மறவி நாவா யாங்குள தாதலிற்
றொழுது வலங்கொண்டு வந்தே நீங்குப்
பழுதில் காட்சியிற் நன்மணிப் பிழகைத்
தேவர்கோ னேவலிற் காவல் பூண்டேன்
நீவ திலகை யென்பெய ரிதுகே

கூ0 டரும தலைவன் தலைமையி னுரைத்த

உக. அறவியங் கிழவோன் - அறத்
திலே நிற்கின்ற உரிமையையுடையோ
னாகிய புத்தன்; “அறவியாற் காறு
மூன்றும்” (குண மாலையா ரில்ம்பகம்,
உஎடு) எனவும், “அறவிய மனத்தராகி”
(முத்தியில்ம்பகம், உஎக) எனவும் வரு
வன தீவகசிந்தாமணி; “அறவிய மன
த்தினை யாகி” எனவும், “அறவியான்
றாறு மறவியிற் தமீந்தான்” எனவும் வரு
வன நிலகேசி. இணை - இரண்டு.

உச. பிறவி காரணகாரியத்தொடர்ச்
சியாய்க் களையின்றிவருதலின், ‘பிறவி
யென்னும் பெருங்கடல்’ என்றார். லீடே
ம் - கடத்தும்.

உடு. அறவி நாவாய் - அறத்திலே
நிற்பதாகிய நாவாய்; நாவாய் - கப்பல்.

உஉ - உரு. உச்சிமீமிசை அடியிணை
யாகிய நாவாய் உள்ளது.

உக - உடு. பிறவியாகிய பெருங்கட
லைக்கடத்தும் அடியிணையாகிய நாவா
யென்க; இப்படியே “பிறவிப் பெருங்

கட னீந்துவர் நீந்தா, ரிறைவ னடிசேரா
தார்” (நீநூக்குறள், ௧0) என்று வருதல்
காண்க.

உசு. ஈங்கு வந்தேன்.

உக-உசு. இம்மணிபல்லவத்தின் அய
லிடத்தேயுள்ளதாகிய இரத்தினதீவத்து
ள்ள சமந்தமென்னுமலையினது உச்சியிற்
புத்தனது பாதமாகிய அறவிநாவாய் உள்
ளதாதலால் அதனைத் தொழுது வலங்
கொண்டு ஈங்குவந்தேனென்றனென்க.

உஎ. பழுது இல காட்சி - குற்றம
ற்ற தோற்றத்தையுடைய. பிழகை -
பீடத்தை.

உஅ. காவல் பூண்டேன் - காத்தலை
மேற்கொண்டேன்.

உக. னன்பெயா
பது.

கூ0. தருமராசனென்பது புத்தன்பெய
ர்களுள் ஒன்றாதலின், தருமதலைவனெ
ன்றான்.

வென்றெண்ணுவதற் கிடமுண்டு. எங்ஙனமெனின், இலங்கைத்தீவின் மேன்
மாகாணத்தில் தென்கீழ்ப்பிரிவில் இரத்தினபுரியென்ற ஓரிடமும், சிலராற் சமந்த
கூடமென்றும் சிலராற் சமனெலையென்றும் சொல்லப்பட்டுள்ள மலையொன்றும்
உள்ளனவென்று யாழ்ப்பாணம் - வட்டுக்கோட்டை, வே. சதாசிவப்பிள்ளையென்
பவரார் கி. பி. 1884 - ம் ஆத்திற் பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ள இலங்கைப்பழிசாஸ்திர
சங்கிரகமென்னும் புத்தகத்தால் தெரிகின்றன. மணிபல்லவம் காவிரிப்பூம்பட்டி
னத்திற்குத்தெற்கே ஆறைந்துயோசனை தூரத்துள்ளதென்றும் அசன் அயலிலுள்
ளது இரத்தின தீவமென்றும் முன்பு கூறியதற்கு ‘ஆடம்ஸ்பீக்’ காவிரிப்பூம்பட்
டினத்திற்குத்தெற்கே சற்றேறக்குறைய முப்பது காசுதூரத்திலிருத்தலும், அம்
மலை பண்டைக்காலத்துச் சமந்தமென்றும் சமனெளியென்றும் கூறப்பட்டுவந்ததெ
ன்பதற்கு இக்காலத்து அது ‘சமந்தகூடம்’ ‘சமனெலை’ என்று கூறப்படுதலும்,
அம்மலை இரத்தினதீவத்துள்ளதென்பதற்கு அதனைச்சார்ந்த ஓரிடம். ‘இரத்தின
புரி’ என்று பெயர்பெற்றிருத்தலும், சமனெளியென்பது இலங்கைதீவத்துள்ளதெ
ன்பதற்கு அஃது இலங்கைத்தீவிலிருத்தலும் சான்றாதலறிக.

பெருமைசா னல்லறம் பிறழா நோன்பினர்
கண்டுகை தொழுவுவர் கண்டதற் பின்னர்ப்
பண்டைப் பிறவிய ராகுவர் பைந்தொடி.

* யரிய ருலகத் தாங்கவர்க் கறமொழி

௩௫ யுரிய துலகத் தொருதலை யாக

வாங்கன மாகிய வணியிழை யிதுகே

ளீங்கிப் பெரும்பெயர்ப் பீடிகை முன்னது

மாமலர்க் குவனையு நெய்தலு மயங்கிய

கோழுகி யென்னுங் கொழுநீ ரிலஞ்சி

௪௦ யிருதின வேனிவி லெரிசுதி ரிடபத்

தொருபதின் மேலு மொருமுன்று சென்றபின்

மீனத் திடைநிலை மீனத் தகவையிற

௩௧ - ௩௬, நோன்பினரே இப்பீடிகை
யைத்தரிசித்துக் கைதொழுதற்கு உரிய
ராவார்; அங்ஙனந்தரிசித்தபின்பு அவர்
பழையபிறப்பின் செய்தியையறியும்அறி
வையுடையராவார்.

௩௪ - ௩௫, அரியர் உலகத்து - அத்தன்
மையையுடையோர் உலகத்திற் பெறு
தற்கரியர், அவர்க்கு அறமொழி உரி
யது - அவர்க்குத் தருமபதம் உரிமையை
யுடையது. ஒருதலையாக - நிச்சயமாக.

௩௬, ஆங்கனமாகிய அணியிழை - அத்
தன்மையையுடையாயாகிய அணியிழை
ய்; என்றது, நீ தருமபதங்கேட்டற்கு
உரிமையையுடையாயென்றபடி.

௩௭, பெயர் - புகழ்; பெரும்பெயர் -
வீடுமாம்; “மிக்குப் புகழெழ்திய பெரு
ம்பெயர் மதுரை” என்பதனாலறிக; இது
மதுரைக்காட்டி, ௬௬௬.

௩௮, மயங்கிய - கலந்த.

௩௯, கோழுகி - மணிபல்லவத்துள்ள
ஒருபொய்கை; காரணப்பெயர்; பசுவின்
முகம்போன்ற வடிவமுடையதென்பது
பொருள். இலஞ்சி - பொய்கையில், ‘என்
னுமிக் கொழுநீ ரிலஞ்சி’ என்றும்
பாடம்.

௪௦ - ௪௬, முன்னிடத்ததாகிய இலஞ்
சியில்.

ஆபுத்திரன் வேண்டுகோளின்படி
கோழுகியென்னும் பொய்கையினுள்ளே
யிருந்து அமுதசுரபியென்னும் பாத்திரம்
ஒவ்வொருவருடத்தும் மேலேவந்து
தோன்றத்தினம் புத்தனூடைய ஜனன

காலமாகிய விசாகநட்சத் திரத்தோடு
கூடிய வைசாகசுத்த பெளர்ணிமையாத
லின், அத்தினத்தை மேலேவரும் நான்
கடிசுளார் சிறப்பித்துக் கூறுவார்.

௪௦, இருது இளவேனிலில் - இளவே
னிற்பருவத்தில்; பன்னிரண்டுமாதங்க
ளுள் ஆவணிமுதலிய இரண்டிரண்டுமா
தங்கள் இருதுவேனலும் பெரும்பொழு
தெனவும் பருவமெனவுங் கூறப்படும்.
அவை, முறைமே கார், கூடீர், முன்
பனி, பின்பனி, இளவேனில், முதலே
னிலென ஆறுவகையாம். அவற்றள்,
சுண்டு இளவேனிலென்றது சித்திரா
வைகாசி மாதங்களோ. கடீர் ஏரி இட
பத்து - சூரியன் மிக்க வெம்மையைச்
செய்கின்ற வைகாசிமாதத்தில்.

௪௧, ஒருபதின் மேலும் ஒருமுன்று
சென்றபின் - இருபத்தேழு நட்சத்திரங்க
ளுள் கார்த்திகைமுதலாகிய பதினமூன்
று நட்சத்திரங்கள் சென்றபின்பு.

௪௨, மீனத்து இடைநிலைமீனத்து
அகவையின் - நட்சத்திரங்களுள் நடுவில்
நின்றலையுடையதான விசாகநட்சத் திரத்
தில்; “போதித் தலைவனெடு பொருந்
திய போழ்த்து” என்று பின்புறநு
தலின், சுண்டு விசாகம் கொள்ளப்பட்
டது. அச்சுவினிமுதலிய இருபத்தேழு
னுள் பதினான்காவதும் நடுவிலுள்ளது
மாகிய நட்சத்திரம் சித்திராயாக இரு
க்க அதனை நடுவிலுள்ளதாகக்கூறாமல்
இவ்விடத்தில் விசாகத்தைக்கூறியது
என்னையோவெனின், ஒவ்வொருவருட

போதித் தலைவனொடு பொருந்தித் தோன்று

மாபுத் திரைக்கையமுத காபியெனு

த்தும், பகலையும் இரவையும் சமனாக முப்பதுமுப்பது நாளிகையாகவேபெற்ற இரண்டு விஷுவத்தினங்களுள் ஒன்றாகிய மேஷாபனத்திற் சூரியனுக்கு எந்தநட்சத்திரத்திற் பிரவேசமுண்டாகின்றதோ அதை நட்சத்திரங்களில் முதலாவதாகக் கூறுவது சோதிடதூற்றுணிபாதலாலும் முன்னொருகாலத்திற் சூரியனுக்குக் கிருத்திகாப்பிரவேசமிருந்தபொழுதுமேஷாயனம் நேரிட்டிருந்ததென்றும் அதுபற்றிக் கார்த்திகையை முதலாகக்கொண்டு நட்சத்திரங்களை எண்ணிவந்தார்களென்றும் பழைய சோதிடதூல்களால் தெரிவின்றமையாலும் நட்சத்திரங்களின் நடுவிலுள்ளதை விசாகமென்றுகூறியது குற்றமன்றென்க. இப்படியே முன்னொருகாலத்தில் நட்சத்திரங்களைக் கார்த்திகை முதலாக எண்ணிவந்தார்களென்பது, கிருஷ்ணயுராவேத ஸம்ஹிதையாலும் கிருஷ்ணபுராவேத பிராஹ்மணத்தாலும் தெரிகின்றதென்பர். உச்சயினி நகரத்தில் விக்கிரமார்க்கனுடைய அவைக்களத்திலிருந்த நவரத்தினங்களுள் ஒருவரென்று சொல்லப்படுகிற வராகமிகிரென்கிற பிரவித்த ஜ்யோதிஷ்கர், தமதுகாலத்தில் மேஷாயனத்திற் சூரியனுக்கு அச்வினீநட்சத்திரப் பிரவேசமுண்டாயிருந்ததெயறிந்து பழைய வழக்கத்திற்கு மாறாக நட்சத்திரங்களை அச்வினீமுதலாக எண்ணும் வழக்கத்தை வற்புறுத்தினமையின், இக்காலத்தில் நட்சத்திரங்கள் இவ்விருந்த எண்ணப்பட்டு வருகின்றனவென்பர். 'அகவயின்' என்றும் பாடம்.

சக - சஉ. இங்கே விசாகநட்சத்திரத்தைப் பதினாண்டாவதாகக் கூறியிருத்தலின், இந்துலாகிரியர் நட்சத்திரங்களைக் கார்த்திகைமுதலாக எண்ணிவந்தகாலத்தினரென்பது ஊகித்தறியப்படுகின்றது.

சக. போதி - அரசமரம்; இதற்குப் போதத்தையுடையதென்பது பொருள்; போதம் - ஞானம்; இதனடியிலிருந்த பொழுது நால்வகைச்சத்தியங்களையும் அறிந்துகொள்ளுதற்குரிய ஞானத்தைப்

புத்தன் அடைந்தமையால், இஃது இப்பெயர்பெற்றதென்பர்; புத்தன் இதனடியிலிருந்தானென்பதை, "போதிநீழற் பொருந்தித் தோன்று, நாதன்" (கக - ம் காதை, ௩௩ - ௪௪) எனவும், "போதி மூலம் பொருந்திய சிறப்பி, ஞாதன்" (கஉ - ம் காதை, ௧௦௧ - ௧௦௨) எனவும், "ஞங்குயர் போதி யுரவோன்" (கஉ - ம் காதை, ௧௧௧) எனவும், "போதித் தலைவனொடு" (கரு - ம் காதை, ௨௬) எனவும், "போதி மாதவன்" (கரு - ம் காதை, ௨௬) எனவும், "முன்னவன் போதியி னல்லறம்" (௨௮ - ம் காதை, ௧௧௧) எனவும், "பைப்பூம் போதிப் பகவற்கு" (௨௮ - ம் காதை, ௧௧௪) எனவும், "போதி மூலத்து, நாதன்" (௨௬ - ம் காதை, ௨௬ - ௨௭) எனவும், "போதி மூலம் பொருந்தியிருந்து" (௩௦ - ம் காதை, ௧௦) எனவும் இந்துலுள்ளே பின் வருவனவற்றாலுணர்க. இது மகாபோதியெனவுங் கூறப்படும். தலைவன் - புத்தன். இனி, போதியென்பதற்கு ஞானமென்று பொருள்செய்தல் பெருந்தர்சைனர்களுடைய வழக்கமாகவிருத்தலின், போதித்தலைவனென்றதற்கு ஞானத்திற்குத் தலைவனென்று பொருள் கூறிலும் பொருந்தும்; "போதிச் செல்வம் பூண்டவ ரேத்தும் பொலிவின்னா, லாதிச் காலத் தந்தணன் காதன் மகனெத்தான்" என்பதற் காண்க; இது சீவகசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், ௩௩௭. தோன்றும் - முற்ற.

ச௦ - ச௩. - கரு - ம் காதை, ௨௬ - ௨௭.

சச. அமுத சுரபி - அமுதத்தினது மணம்போன்ற மணமுடையதென்றும், அமுதத்தைக்கொடுக்கும் காமதேனுவைப்போன்றதென்றும் பொருள் கூறுவர்; அமுதம்-அமிர்தம், உணவு. சுரபி-மணம், காமதேனு. இஃது ஆரூயிர்மருந்தென்றுங் கூறப்படும்; ௨௧ - ம் காதை, ௧௪௧.

ச௦ - சச. அமுதசுரபி, புத்தன்பிறந்த காலத்தே ஒவ்வொருவருடத்தும் கோமுகியென்னும் பொய்கையிலிருந்து தோன்றுதலின், 'போதித் தலைவனொடு பொருந்தித் தோன்றும்' என்றார்.

சடு மாபெரும் பாத்திர மடக்கொடி. கேளா

யந்நா ளிந்நா ளப்பொழு திப்பொழுது

நின்னங்கு வருவது போலு நேரிழை

யங்கதிற் பெய்த வாருயிர் மருந்து

வாங்குநர் கையகம் வருத்துத லல்லது

டு0 தான்றொலை வில்லாத் தகைமைய தாரு

நறுமலர்க் கோதை நின்னு ராங்க

ணறவணன் தன்பாற் கேட்டுவை யிதன்றிற்

மென்றவ னுரைத்தலு யிளங்கொடி விரும்பி

மன்பெரும் பீடிகை தொழுதனள் வணங்கித்

டுடு தீவ நிலகை தன்னொடுங் கூடித்

கோழுசி வளஞ்செய்து கொள்கையி னிற்றலு

மெழுந்து வலம்புரிந்த விளங்கொடி செங்கையிற்

றொழுதகை மரபிற் பாத்திரம் புகுதலும்

பாத்திரம் பெற்ற பைந்தொடி மடவாண்

சு0 மாத்திரா யின்றி மனமகிழ் வெய்தி

மாரனை வெல்லும் விர நின்னடி

நிறெறிந் கடுப்பகை கடிந்தோய் நின்னடி

சக - சடு. பாத்திரம் தோன்றும்.

சஎ. நின்னங்கு வருவது போலும் - அப்பாத்திரம் நின்கையிடத்து வருவது போலும்; நின்னங்கு:— க0-ம் காதை, சக. “நின்னங்கு வருஉ மென்னெஞ்சி னை, யென்னங்கு வாரா தோம்பிண்கொ ண்மே.” என்பது கலித்தொகை, உக.

சஅ. அதில் - அமுதசுரபியென்னும் பாத்திரத்தில். ஆருயிர் மருந்து - அன் னம்; பசிரோயால் வருந்தாவண்ணம் உயிர்களைப் பாதுகாத்தலின், இஃது இங் கனங் கூறப்பட்டது; “அகன்சுரைப் பெய்த வாருயிர் மருந்து” என்பர் பின் னும்; க5-ம் காதை, ககௌ. சோற்றை யும் தண்ணீரையும் இருமருந்தென்பர் கோலூர்க்குமாரி; இதனை, புறநானூறு, எ0 - ம பாட்டிற்காண்க.

சக. கையகம் - கையிடத்தை.

டு0. தானென்றது - அன்னத்தை.

‘தான்றொலை வறியா’ என்றும் பாடம்.

டுக. கோதை - விளி. ‘நறைமலர்க் கோதை’ என்றும் பாடம்.

டுஉ. இதன்றிறம் - இப்பாத்திரத்தின் வரலாறு. இதன்றிறத்தை அறவணன் பாற்கேட்டுவை.

டுக. அவள் - தீவநிலகை. இளங் கொடி - மணிமேகலை.

டுச. தொழுதனள் வணங்கி - கைகு வித்து வந்தித்து.

டுசு. கொள்கையின நின்றலும் - நிய மத்தோடு மணிமேகலைநின்றலும்.

டு௭. எழுந்து - கோமுகியிலிருந்து எழுந்து. இளங்கொடி - மணிமேகலை.

டு௭ - டுஅ. பாத்திரம் எழுந்து இளங் கொடியினுடைய செங்கையிற் புகுத லும்.

ச0. மாத்திராயின்றி - அளவின்றி.

சக. ‘மாரனை’ என்பது முதலியன, பாத்திரம்பெற்ற மகிழ்ச்சியால் மணிமே கலை புத்தனைக் குறித்துச் செய்யுந் துதி கள். ‘மாரன்’ என்பதற்குப் பொருள்,

டு - ம் காதை, எ௭ - ம் அடிக்குறிப்பிற் காண்க.

சஉ. டு - ம் காதை, க0க. தீ நெறிந் கடுப்பகை - கொடிய வழிகளாகிய மிக்க

பிறர்க்கற முயலும் பெரியோய் நின்னடி.

துறக்கம் வேண்டாத் தொல்லோய் நின்னடி.

௬௫ பெண்பிறக் கொழிய ஹந்தோய் நின்னடி.

கண்பிறர்க் களிக்குங் கண்ணோய் நின்னடி.

தீமொழிக் கடைத்த செவியோய் நின்னடி.

வாய்மொழி சிறந்த நாவோய் நின்னடி.

பகையை; காமமுதலியவற்றை 'அரி வட்ட வர்க்கம்' என்றும், 'வைரி' என்றும் வடநூலார் கூறுதல்போலத் திருநெய்யைக் கம்பகையென்றார். 'கடப்போய் நின்னடி' என்றும் பாடம்.

௬௬. பிறர்க்கு அறம் முயலும் பெரியோய் - மற்றையோர்க்குப் புண்ணிய முண்டாதற்கு முயலுகின்ற பெரியோனே; இப்படியே "பிறர்க்கற மருளும் பெரியோன்" என்பர் பின்னும்; உக - ம் காதை, ௧௭௮. போதிவருட்சத்தினடியிற் புத்தனுக்கு ஞானேதயமானபொழுது மாரன் அவனைநோக்கி 'நீ இப்பொழுதே நிருவாணமடை' என்று சொல்ல, புத்தன் மயங்குகையில், பிரஹ்ம தேவரவந்து 'நீ இப்பொழுது அடைய வேண்டாம்; நீ யறிந்த தருமத்தை உபதேசித்து நிருவாணமடைத்தருகியவழியை எல்லோர்க்கும் காட்டிவிட்டு அப்பாற் செல்க' என்றவன், புத்தன் தருமோபதேசஞ் செய்யத்தொடங்கினானென்று புத்தசரித்தரால் தெரிகின்றது.

௬௭. துறக்கம் - சுவர்க்கம். அழிவற்ற நிருவாணமே அவனால் விரும்பப்பட்டமையின், அழிதன் மாலையதாயதுறக்கம் வேண்டப்படாததாயிற்று.

௬௮. எண் பிறக்கு ஒழிய இறந்தோய் - மாந்தர்களுடைய எண்ணங்கள் எட்டாமற் பின்னே கிடக்கும்படி மேற்பட்ட நிலையிற் சென்றோனே; பிறக்கு - பின்; "துறைபிறக் கொழியப் போகி" என்பது பெரும்பாணியுப்படை, ௩௩௧; "முதிர்காய் வள்ளியங் காடுபிறக் கொழிய" என்பது ழுல்லப்பாட்டு, ௧௦௧. இறத்தல் - கடத்தல். "இறந்தோய் நின்னடி" என்றும் பாடம்.

௬௯. பிறர்க்குக் கண் அளிக்குங் கண்ணோய் - உயிர்களுக்கு ஞானத்தை யருளிச்செய்த ஞானியே; கண் - ஈண்டு

ஞானம். புத்தன் பலர்க்குத் தருமோபதேசஞ்செய்த ஆசிரியனாதலின், இங்ஙனங்கூறினார். இனி, உலோகோபகாரத்திற்காகப் புத்தனெடுத்த அநேக ஜாதகங்களுள், இவ்வாறான கொடையைப் பரிசோதிக்கவெண்ணி, இந்திரன்வந்து இரண்டு கண்களையும் கேட்டபொழுது இவன் அவற்றைக் கொடுத்தானென்பதாகலின், இதற்கு இந்திரனுக்குக் கண்ணைக்கொடுத்தோயென்று பொருள்கூறினும் பொருந்தும். இதனைப் பின்வரும் பாடல்களாலுணர்க. "விண்ணவர் நாயகன் வேண்டக், கண்ணினி சளித்த காதற், புண்ணிய னிருந்த போதி, கண்ணிட நோய்நலி யாவே". இது வீரசோழியம், யாப்புப்படலம், ௩ - ம் கலித்துறையின் உதாரணம். "கண்கொடுத்தான் மடிகொடுத்தான் கயப்புலிக்குத் தற்கொடுத்தான், பெண்கொடுத்தான் மப்பினையும் பிளந்திட்டுப் பிறர்க்கீந்தான், மண்கொடுத்தான் மகக்கொடுத்தான் மன்னுந்தற் சேர்ந்தார்க்கு, விண்கொடுத்தான் வண்கொடுத்த விரித்துணாப்பன்

தனங் களைமாரி மூன்றும் பெய்யும் வெங்களிற்றை மிகுந்தா மணியை மேனி, யொக்கவரிற் தொருகூற்றை யிரண்டு கண்ணை யொளிதிகழும் திருமுடியையுடம்பி லுனை, யெக்கிவிழுவ் குருதி தனை யரசு தன்னை யின்னுயிர்போற்றேவியையின் மெடுத்த செல்ல, மக்களை வந்திரந்தவர்க்கு மகிழ்த்தே யீயும் வானவந்தா முறைந்தபதி மாணா ஆரே" இது நீலகேசிவிநுத்திசமயத் வாகரத்திற்குண்டசெய்யுள்.

௭௦. தீமொழி - பொய், குறளை, கடுஞ்சொல், பயனில்சொல் என்பன; மொழிக்கு - சொல்லைக் கேளாதிருத்தற்கு.

௭௧. வாய்மொழி - சத்தியம்.

நாகர் துயர்கெட நடப்போப் நின்னடி
 ௭௦ யுகர் துயர் மொழிப்போப் நின்னடி
 வணங்குத லல்லது வாழ்த்தலென் னாகிற்
 'கடங்கா தென்ற வாயிழை முன்னப்
 போதி நீழற் பொருந்தித் தோன்று
 நாதன் பாத நவைகெட வேத்தித்
 ௭1 தீவ திலகை சேயிழைக் குரைக்கும்
 குடிப்பிறப் பழிக்கும் விழுப்பங் கொல்லும்
 பிடித்த கல்விப் பெரும்புனை விடே

சக. நாகர்களிற்சிலர்க்குக் கிலேசசாந்தி செய்வித்தற்பொருட்டு மனமிரங்கி ஒருஜாதகத்திற் புத்தன் நாகலோகத்திற்குச் சென்றனென்பராதலின், இங்ஙனங்கூறினார்; “அருவினை சிலர்கெடவொருபெரு நரகிடை, யெரிசுடர் மொமல ரெனலிடு மடியினை” என்று வருதல்காண்க; இது, வீரகோழியும், யாப்புப்படலம், கக-ம் கவித்துறையினுதமுணம்.

௭௦. உரகர் - நாகர்; நாகர்களுக்கும் கருடனுண்டாகிய துன்பம் நீங்கும் பொருட்டு அவனுக்குத் தயாதர்மத்தை உபதேசஞ்செய்து அவனால் அவர்களுக்கு அமிர்தங்கிடக்கும்படி புத்தன் செய்தானென்பது ஒருநூதககதை. இதுணைப் பின்னுள்ளசெய்யுட்களாலறிக; “மீதியல் கருடனை விடவர வொடுபகை விதிமுறை கெடவறம் வெளியுற வருளினே.”, “பொற்புடை நாகர்தன் துயரம் போக்கினை”, “பைநாகர் குலமுய்ய வாயமிழ்தம் பகர்த்தனையே.”, “ஆரமிழ்த மணிநாகர் குலமுய்ய வருளினையே, வார்சொம்புள் ளளாயற்கும் வாய்மைநெறி பகர்த்தனையே.” இவை, வீரகோழியும், யாப்புப்படலம், கக-ம் கவித்துறையினுதாரணங்கள். தனயையைப் புலப்படுத்துதலையே பயனாகநினைந்து ஸ்ரீஹரிவகவியென்பவரால் வடமொழியிற் செய்யப்பட்டுள்ளதாகிய ஹீமூதவாகனன் சரிதமாயுள்ள நாகநந்தமன்னுநாடகத்தை உற்போக்கின, அது, ஈண்டுக்கூறிய புத்தஜாதககதையின் வழிப்பட்டதாக யாவருக்கும் நன்குவிளங்கும்.

௭௧-௭௨. வாழ்த்தல் அடங்காது; இப்படியே “ஆயிர வாரத் தாழியின் நிருந்தடி, நாவாயிரமிலே னேத்துவ தெவன்”

என்று முன்னும்வந்திருத்தல்காண்க. ௩-ம் காதை, ௧௦௪ - ௧௦௩.

௭௩. போதி - அரசமரம்.

௭௪. புத்தனை நாதனென்றல் மரபு; இதுணை, “நவையறு நாத னல்லறம் பகர்வோர்” (௨௮-ம் காதை, ௭௧), எனவும், “நாத னல்லறம் கேட்டலை விரும்பி” (௨௮-ம் காதை, ௮௬) எனவும் இன்னுள்ளே பின்வருவனவற்றாலுணர்க. புத்தர்களிற் சிலர் தேவர்களையும் நாதரென்பதுண்டு. நவை - குற்றம்.

௭௫. சேயிழைக்கு உரைக்கும் - மணிமேகலைக்குத் தீவதிலகை சொல்லுவான். இனிப் பசியின் கொடுமை கூறப்படுகின்றது.

பின்வரும் “பசிப்பிணி யென்னும் பாலி” (௮௦-ம் அடி) என்பதனை ‘அழிக்கும்’ (௭௬) என்பதுமுதலிய முற்றுவனைகளோடு தனித்தனியேகூட்டுக.

௭௬. குடிப்பிறப்பு அழிக்கும் - பசிதன்னுற்பற்றப்பட்டாருடைய உயர்குடிப்பிறப்பைந்கெடுக்கும்; அக்குடியிலிருந்த முன்னோர்களுக்கில்லாத இழிந்த செயல்களை அவர்களிடத்து உளவாக்கலான் இவ்வாறு கூறப்பட்டது; “தொல்வரவுந் தோலுங் கெடுக்குந் தொகையாக, நல்குர வென்னு நகை” என்பது திருக்குறள், ௧௦௪௬. விழுப்பங் கொல்லும் - சிறப்பினைவருத்தும்.

௭௭. கல்விப் பெரும்புனை விடேம் - கல்வியாகிய பெரிய தெப்பத்தை நீக்கும்; “நற்பொரு ணன்குணர்ந்து சொல்லினு நல்குந்நார், சொற்பொருள் சோர்வுபடும” (திருக்குறள், ௧௦௪௬.) எனவும், “பிறந்த குலமாயும் பேராண்மை மாயுஞ், சிறந்ததல் கல்வியு மாயும்” (நாலடி.

நாணனி களையு மாணெழில் சிதைக்கும்
பூண்முலை மாதரொடு புறங்கடை நிறுத்தும்
அ0 பசிப்பிணி யென்னும் பாவியது தீர்த்தோ
ரிசைச்சொ ளளவைக் கென்ன நிமிராத
புன்மாம் புகையப் புகையழற் பொங்கி
மன்னுயிர் மடிய மழைவளங் கரத்தலி
னாசுதலை நீங்கிய வருமறை யந்தன்
அரு னிருநில மருங்கின் யாங்கணுந் திரிவோ
னரும்பசி களைய வாற்றுவது காணுந்
றிருந்தா நாயுன் நின்னுத லுறுவோ
னிந்திர சிறப்புச் செய்வோன் முன்னர்
வந்து தோன்றிய வானவர் பெருந்தகை
கூ0 மழைவளந் தருதலின் மன்னுயி ரோங்கிப்
பிழையா விளையுநரும் பெருகிய தன்றோ

யாரீ, இன்மை, எனவும் வருதல்

எயு. நாண் அணி களையும் - நாணகிய
ஆபரணத்தை நீக்கும்; அழகுசெய்தலின்,
நாணுடைமை அணியெனப்பட்டது :
“அணியன்றோ நாணுடைமை சான்றோ
ர்க்கு” என்பது திருக்குறள், கௌக.

அ0. பண்பிற்குப் பண்பு இல்லையே
னும் தன்னாற் சாரப்பட்டாரிடத்துள்ள
எல்லா நன்மைகளையும் அழித்தற்கொடு
மைபற்றிப் பசியைப் பாலியென்றார்;
இப்படியே “இன்மை யெனவொரு
பாலி” என்றுவருதல் காண்க; இது திரு
க்குறள், கௌக. அது - அப்பசியை.

அக. இசை-புகழ். அளவைக்கு - அள
த்தற்கு. என் நா நிமிராத - எனது நா
எழமாட்டாது. நிமிர்தல் - பேசுதற்கு
முயற். உபகாரிகளின்புகழ் அளவுபடா
தென்றபடி.

பசி யானாயும் வருத்தி வேறுபாடுறுவி
க்குமென்பதற்கு உதாரணமாக விச்வாமி
த்திரமுனிவர் வறட்காலமொன்றில் நாயு
ன் தின்பதற்கு முயன்றதைத் தீவதி
லகை இனிச்சொல்லுவார்.

அக. மழை வளம் கரத்தலின் - மழை
யாகிய செல்வம் மறைந்துபோனமை
யால்.

அச. விச்வாமித்திரமுனிவர்.

அக. அரும்பசி-தீர்த்தற்கரிய பசியை.
ஆற்றுவது காணுந் - தணித்தற்குரிய
உணவு யாதொன்றையும் காணாதி.

அஎ. விச்வாமித்திரமுனிவர் பசியின்
கொடுமையால் நாயுன் தின்பதற்கு முய
ன்றாரென்பதை மனுஸ்மிருதி, கௌ - ம்
அத்தியாயம், கௌ - ம் சுலோகத்திற்
காண்க.

அஅ. இந் திரசிற் ப்பு - பலியிடுதல்
(=வைச்வதேவம்); இது மற்றைத்தேவர்
களுக்கும் உரித்தெனினும் தலைமைபற்றி
‘இந்திரசிறப்பு’ எனப்பட்டது; உண்ப
தற்குமுன்பு இதனைச் செய்தல்வேண்டு
மென்பது விதி.

அக. வானவர் பெருந்தகை - இந்
திரன்.

கௌ. ‘மன்னுயிரோம்பி’ என்றும் பா
டம்.

கச. பிழையா விளையுந் - தப்பாதவி
ளைவு; “வேலி, யாயிரம் விளையுட்டாக”
என்பது பொருநராற்றுப்படை, உசச -
உசஎ; “வெள்ளமா ருது விளையுந் பெ
ருக” என்பது மதுரைக்காஞ்சி, கௌக.

அக - கச. மழைவளங் கரத்தலின், அந்
தணன் திரிவோன் காணுந் உறுவோன்
செய்வோன் முன்னர் வந்துதோன்றிய
பெருந்தகை தருதலின், ஒங்கிப் பெருகி
யதன்றோ.

வாற்றுநர்க் களிப்போ ஈறவின பகர்வோ
 ஈற்றா மாக்க ளரும்பி கணீவோர்
 மேற்றே யுலகின் மெய்க்கெறி வாழ்க்கை
 கூடு மண்டிணி ஞாலத்து வாழ்வோர்க் கெல்லா
 முண்டி கொடுத்தோ ருயர்கொடுத் தோரோ
 யுயர்க்கொடை பூண்ட வுரவோ யாகிக்
 கயக்கறு நல்லறங் கண்டனை யென்றலும்
 விட்ட பிறப்பிலயான் விரும்பிய காதலன்
 க00 நிட்டி விடமுணச் செல்லுயிர் போவுழி
 யுயிரொடு வேவே னுணர்வொழி காலத்து
 வெயில்விளங் கமயத்து விளங்கித் தோன்றிய
 சாது சக்கரன் றனையா னூட்டிய
 காலம் போல்வதோர் கனாமயக் குற்றே
 க0௫ னாங்கதன் பயனே யாருயிர் மருந்தா
 யீங்கிப் பாத்திர மென்கைப் புருத்தது

கஉ. ஆற்றுநர்க்கு - பொறுக்கும் வன்
 மையையுடையோராகிய செல்வர்க்கு;
 ஆற்றுநர்க்களிப்போர் பயன் கருதிச் செ
 ய்வோராகின் றமையின், 'அறவிலபகர்
 வோர்' என்றார். "இம்மைச் செய்தது
 மறுமைக் காமெனு, மறவிலை வாணிக
 னா யல்லன்" என்பது புறநானூறு,

கக. ஆற்றாமாக்கள்-தரித்திரர்; "எற்
 றகை மாற்றாமு யென்னாநூற் தாம்வ
 னாயா, தாற்றாதார்க் கீவதா மாண்க
 டன்" என்பது நாலடியார், ஈகை, அ.

க௪. மேற்று - மேலது.

கக - க௪. வாழ்க்கை கணீவோர் மே
 றது.

கஉ - க௪. இவ்வடிகளின் கருத்து "எ
 மக்கீவோர் பிறர்க்கீவோர், பிறர்க்கீ
 வோர் தமக்கீபவென, வனைத்துணைத்
 தன் யானாக" என்பதில் வந்திருத்தல்
 காண்க; இது புறநானூறு, கக௪.

க௫. மண்டிணி ஞாலத்து - அணுக்
 கன் செறிந்த நிலவுலகத்தில்; "மண்டி
 ணித்தநிலனும்" என்பது புறநானூறு, உ.

க௬. புறநானூறு, (கஅ) கக - ம் அடி.

க௭. உயர்க்கொடை - உயிரைக்கொ
 டத்தல். உரவோயாகி - வலிய அறிவி
 னையுடையோயாகி.

கஅ. கயக்கு - கயங்குதல் (=கசங்கு

தல்); "கயக்கறு மாக்கள் கடிந்தனர்செ
 னாய்" என்பர் பின்னும்; கக - ம் காதை,
 அடு. 'கண்டனை' என்றது, தெளிவுப
 ற்றி. என்றலும் - என்று நிவநிலகை
 செல்லலும்.

கக. விட்டபிறப்பு - போனபிறப்பு.
 காதலன் - கணவன்; அவன் இராகு
 லன்.

க00. திட்டிவிடமுண - திருத்தமிழி
 ஷமென்னும் பாம்புதிண்ட; க - ம் கா
 தை, சக - ம் வரிக் குறிப்பைப்பார்க்க.
 உயிர்போவுழி - உயிர்போனவிடத்து.

கக - க00. காதலன் உயிர்போவுழி.

க0௧. உயிரொடு வேவேன் - அவன்
 பிரிவாற்றாது தீயிற்பாய்ந்து உயிரொடு
 வேவாநிற்பேன். வேவேன் - பெயர்.

க00 - க0௧. க - ம் காதை, சக - ௫0.

க0௨. இ - ம் காதை, க0; கக - ம்
 காதை, க0௨.

க0௩. ஊட்டிய - உண்ணச்செய்த.

க0௪. கனாமயக்குற்றேன் - கனுவா
 கிய மயக்கத்தையடைத்தேன்.

கக - க0௪. காதலன் உயிர்போவுழி
 வேவேன் உணர்வொழிகாலத்துக் கனா
 மயக்குற்றேன்.

க0௫. அதன் - அக்கனுவின்.

க0௫ - க0௪. உயிர் உடம்பின்க்கும்
 பொழுதுள்ள நினைப்பின்புனை மறுபிற

க௪

நாணனி களையு மாணெழில் சிதைக்கும்
பூண்முலை மாதரொடு புறங்கடை நிறுத்தும்
அ0 பசிப்பிணி யென்னும் பாவியது தீர்த்தோ
ரிசைச்சொ ளளவைக் கென்னா நிமிராது
புன்மரம் புகையப் புகையழற் பொங்கி
மன்னுயிர் மடிய மழைவளங் கரத்தலி
னாசுதலை நீங்கிய வருமறை யந்தனை
அரு னிருநில மருங்கின் யாங்கணுந் திரிவோ
னரும்பசி களைய வாற்றுவது காணுன்
றிருந்தா நாயுன் றின்னுத லுறுவோ
னிந்திர சிறப்புச் செய்வோன் முன்னர்
வந்து தோன்றிய வானவர் பெருந்தகை
க0 மழைவளந் தருதலின் மன்னுயி ரோங்கிப்
பிழையா விளையுளும் பெருகிய தன்றோ

யாரீ, இன்மை, ௫) எனவும் வருதல் காண்க.

எ. நான் அணி களையும் - நாணுகிய ஆபரணத்தை நீக்கும்; அழகுசெய்தலின், நாணுடைமை அணியெனப்பட்டது: “அணியன்றோ நாணுடைமை சான்றோ ர்க்கு” என்பது திருக்குறள், ௧௦௧௪.

அ0. பண்பிற்குப் பண்பு இல்லையே னும் தன்றாற் சாரப்பட்டாரிடத்துள்ள எல்லா நன்மைகளையும் அழித்தற்கொடு மைபற்றிப் பசியைப் பாலியென்றார்; இப்படியே “இன்மை யெனவொரு பால்” என்றுவருதல் காண்க; இது திருக்குறள், ௧௦௪௨. அது - அப்பசியை.

அக. இசை-புகழ். அளவைக்கு - அளத்தற்கு. என் நா நிமிராது - எனது நாழமாட்டாது. நிமிர்தல் - பேசுதற்கு முயற். உபகாரிகளின்புகழ் அளவுபடாதென்றபடி.

பசி யானாயும் வருத்தி வேறுபாடுவி ள்குமென்பதற்கு உதாரணமாக விச்வாமித் திரமுனிவர் வறட்காலமொன்றில் நாயுன் தின்பதற்கு முயன்றதைத் தீவதிலகை இனிச்சொல்லுவான்.

அக. மழை வளம் கரத்தலின் - மழையாகிய செல்வம் மறைந்துபோனமையால்.

அச. விச்வாமித்திரமுனிவர்.

அசு. அரும்பசி-தீர்த்தற்கரிய பசியை. ஆற்றுவது காணுன் - தணித்தற்கரிய உணவு யாதொன்றையும் காணாதி.

அஎ. விச்வாமித்திரமுனிவர் பசியின் கொடுமையால் நாயுன் தின்பதற்கு முயன்றோன்பதை மனுஸ்மிருதி, ௧0 - ம்)யாயம், ௧0௮ - ம் சுலோகத்திற்

அஅ. இந்திரசிற் ப்பு - பவியிதெல் (=வைச்வதேவம்); இது மற்றைத்தேவர் களுக்கும் உரித்தெனினும் தலைமைபற்றி ‘இந்திரசிற் ப்பு’ எனப்பட்டது; உண்பதற்குமுன்பு இதனைச் செய்தல்வேண்டுமென்பது விதி.

அக. வானவர் பெருந்தகை - இந்திரன்.

க0. ‘மன்னுயிரோம்பி’ என்றும் பாடம்.

கச. பிழையா விளையுள் - தப்பாதவி ளைவு; “வேலி, யாயிரம் விளையுட் டாக” என்பது பொருநராற்றுப்படை, ௨௪௪ - ௨௪௭; “வெள்ளமா ருது விளையுள் பெருக” என்பது மதுரைக்காஞ்சி, ௧0௧.

அக - ௧௧. மழைவளங் கரத்தலின், அந் தணன் திரிவோன் காணுன் உறுவோன் செய்வோன் முன்னர் வந்துதோன்றிய பெருந்தகை தருதலின், ஒங்கிப் பெருகியதன்றோ.

வாற்றுநர்க் களிப்போ ஈறவினை பகர்வோ
 ஈற்றா மாக்க ளரும்பகி களைவோர்
 மேற்றே யுலகின் மெய்நெறி வாழ்க்கை
 கூடு மண்டிணி ஞாலத்து வாழ்வோர்க் கெல்லா
 முண்டி கொடுத்தோ ருயிர்கொடுத் தோரோ
 யுயிர்க்கொடை பூண்ட வரவோ யாகிக்
 கயக்கறு நல்லறங் கண்டனை பென்றலும்
 விட்ட பிறப்பில்யான் விரும்பிய காதலன்
 க௦௦ நிட்டி விடமுணச் செல்லுயிர் போவுழி
 யுயிரொடு வேவே னுணர்வொழி காலத்து
 வெயில்விளங் கமயத்து விளங்கித் தோன்றிய
 சாது சக்கரன் றனையா னாட்டிய
 காலம் போல்வதோர் கனாமயக் குற்றே
 க௦௫ னாங்கதன் பயனே யாருயிர் மருந்தா
 யீங்கிப் பாத்திர மென்கைப் புருந்தது

கஉ. ஆற்றுநர்க்கு - பொறுக்கும் வன்
 மையையுடையோராகிய செல்வர்க்கு;
 ஆற்றுநர்க்களிப்போர் பயன் கருதிச் செ
 ய்வோராகின் றமையின், 'அறவிலைபகர்
 வோர்' என்றார். "இம்மைச் செய்தது
 மறுமைக் காமென, மறவிலை வாணிக
 னா யல்லன்" என்பது புறநானூறு,
 கக௪.

க௩. ஆற்றாமாக்கள்-தரித்திரர்; "ஏற்
 றகை மாற்றமை யென்னுணர் தாம்வ
 னாயா, தாற்றதார்த் வேதா மாண்ட
 டன்" என்பது நாலடியார், ஈகை, அ.

க௪. மேற்று - மேலது.

க௬-க௪. வாழ்க்கை களைவோர் மே
 றது.

கஉ-க௪. இவ்வடிகளின் கருத்து "எ
 மக்கீவோர் பிறர்க்கீவோர், பிறர்க்கீ
 வோர் தமக்கீபவென, வணைத்துணைத்
 தன் யானாக" என்பதில் வந்திருத்தல்
 காண்க; இது புறநானூறு, கக௬.

க௫. மண்டிணி ஞாலத்து - அணுக்
 கள் செறிந்த நிலவுலகத்தில்; "மண்டி
 ணித்தநிலனும்" என்பது புறநானூறு, உ.

க௬. புறநானூறு, (கஅ) கக-ம் அடி.
 க௭. உயிர்க்கொடை - உயிரைக்கொ
 டுத்தல். உரவோயாகி - வலிய அறிவி
 னையுடையோயாகி.

கஅ. கயக்கு - கயங்குதல் (=கசங்கு

தல்); "கயக்கறு மாக்கள் கடிந்தனர்நெ
 ளாய்" என்பர் பின்னும்; கக-ம் காதை,
 அடு. 'கண்டனை' என்றது, தெளிவுப
 ற்றி. என்றலும் - என்று தீவதிலைக
 செல்லலும்.

கக. விட்டபிறப்பு - போனபிறப்பு.
 காதலன் - கணவன்; அவன் இராகு
 லன்.

க௦௦. நிட்டிவிடமுண - நிரூபித்த
 ஷமென்னும் பாம்புதிண்ட; க-ம் காதை,
 சக-ம் வரிக் குறிப்பைப்பார்க்க.
 உயிர்போவுழி - உயிர்போனவிடத்து.

க௬-க௦௦. காதலன் உயிர்போவுழி.

க௦க. உயிரொடு வேவேன் - அவன்
 பிரிவாற்றாது தீயிற்பாய்ந்து உயிரொடு
 வேவானிற்பேன். வேவேன் - பெயர்.

க௦௦-க௦க. க-ம் காதை, சக-இ௦.

க௦உ. இ-ம் காதை, சு௦; கக-ம்
 காதை, க௦உ.

க௦௩. ஊட்டிய - உண்ணச்செய்த,
 க௦௪. கனாமயக்குற்றேன் - கனா
 வாய் மயக்கத்தையடைத்தேன்.

க௬-க௦௪. காதலன் உயிர்போவுழி
 வேவேன் உணர்வொழிகாலத்துக் கனா
 மயக்குற்றேன்.

க௦௫. அதன் - அக்கனுவின்.

க௦௫-க௦௬. உயிர் உடம்பின்குறும்
 பொழுதுள்ள நினைப்பின்பயனை மறுபிற

க௪

நாவலொடு பெயரிய மாபெருந் தீவத்து
வித்தி நல்லறம் வினோந்த வதன்பயன்
றுய்ப்போர் தம்மனைத் துணிச்சித நடுத்து
கக0 வயிறுகாய் பெரும்பசி யலைத்தற் கிரங்கி
வெயிலென முனியாது புயலென மடியாது
புறங்கடை நின்று புன்கண் கூர்ந்துமு
னறங்கடை நில்லா தயர்வோர் பலரா
லீன்ற குழவி முகங்கண் டிரங்கித்
கக௫ தீம்பால் சுரப்போ டன்முலை போன்றே
நெஞ்சு வழிப்படுஉம் விஞ்சைப் பாத்திரத்
தகன்சுரைப் பெய்த வாருயிர் மருந்தவர்
முதங்கண்டு சுரத்தல் காண்டல் வேட்கையே, நென
மறந்தே னதன்றிற நீயெடுத துரைத்தனை
கஉ0 யறங்கரி யாக வருள்கூர் தூட்டுஞ்

ப்பி'வ் அவ்வயிர் அடையுமென்பது தொ
ன்னூற்றுண்பா தலின் இங்ஙனங்கூறினா
ள்; கச-ம் காலை, க0க-க0ச. இக்கருத்
தை, "பிறப்பென்னும் பேதைமை" என்
கிற நடுஅ-ம் திருக்குறளுக்குப் பரிமேல
ழகரெழுதிப் விசேடவரையாலுமுணர்க.
க0௭. சம்புத்திலில்.

க0௮. நல்லறத்தை வித்தி. 'வித்திய
நல்லறம்' என்றும் பாடம். பயன் - பய
னை; என்றது பலவகைத்தாகிய செல்
வத்தை.

௧0௯. றுய்ப்போர் தம்மனை - அனுப
விக்கும் செல்வருடைய வீட்டில், துணி
ச்சிதருதித்து-கிழிந்த சீகாகளை உடுத்தித்
கொண்டு. சிதர் - சிதாரெனவும் வழங்
கும்.

ககக. முனியாது - வெறுக்காமல். புய
லென மடியாது - மழையென்று ஒரிடத்
தில் தங்காமல்; மடிதல் - தங்குதல்;
"மல்லற்பேரூர் மடியின்" என்பது பெ
ருப்பாலுற்றுப்படை, உருசு.

ககஉ. புறங்கடையின்று - தலையாயி
யில் நின்றுகொண்டு, புன்கண் கூர்ந்து -
துன்பமிருந்து; "அகத்தாரே வாழ்வா
ரென் றண்ணுந் தோக்கிப், புகத்தாம்
பெருஅர் புறங்கடை பற்றி, மிகத்தாம்
வருத்தியிருப்பேரே மேலைத், தவத்தாற்
றவஞ்செய்யாதார்." என்பது நாலடி
யார், அறன்வலியுறுத்தல், க.

ககஉ - கக௯. முன் அறங்கடை - முந்
பிறப்பிற்செய்த பாவத்தால், நில்லாது -
ஒரிடத்திலு நில்லாது. அறத்தினீக்கப்
பட்டமையின், பாவம் அறங்கடையென
ப்பட்டது; "அறங்கடை நின்றருளெ
ல்லாம்" என்பது திருக்குறள், கசஉ.

கக௫. சுரப்போள் - தாய்.
கக௬. நெஞ்சுவழிப் படுஉம் - மனத்
தின்வழியே யொழுது ம். விஞ்சை -
வித்தை.

கக௭. சுரை - ஈண்டுப்பாத்திரத்தில்
உள்ளீட்டில்லாது குழிந்தபாகம்.

கக௭ - கக௮. அவர்முகங்கண்டு - மே
ற்கூறிய பசிபாளர்களுடைய வாடியமுக
ங்கண்டு. வேட்கை - விருப்பம். என -
என்று மணிமேகலை சொல்ல.

கக௯. அதன் திறம் - அப்பாத்திரத்
தின் வரலாற்றை. அதன் திறம் திறந்
தேன்.

கஉ0. அறம்கரியாக - தருமமேசான்
ருக. அருள் - 'ஒன்றின்துயர்கண்டால்
காரணமின்றித்தோன்றும் இரக்கம்' என்
பர், புறநானூறு உரையாசிரியர்; இத
னை, புறநானூறு, ௫-ம் பாட்டின் விசே
டவரையிற் காண்க; "தொடர்புபற்
ருது இயல்பாக எல்லாவயிர்கண்மேலுஞ்
செல்வது" என்பர் பரிமேலழகர்; இத
னை, திருக்குறள் உரு-ம் அதிகாரம் அரு
ளுடைமையின் அவதாரிகையிற்காண்க.

சிறந்தோர்க் கல்லது செவ்வனஞ் சரவா
தாங்கன மாயினை யதன்பய னறிந்தனை
யீங்குதிந் தெழுவா யென்றவ ஞ்நாப்பித்
நவ தில்கை தன்னடி வணங்கி

க௨௫ மாபெரும் பாத்திர மலர்க்கையி னேந்திக்
கோமகன் பீடிகை தொழுதுவலங் கொண்டு
வானூ டெழுந்து மணிமே கலைதான்
வழுவது தெய்வம் வாய்மையி னுணர்த்த
வெழுநான் வந்த தென்மகன் வாரான்

க௨௬ வழுவா யுண்டென மயங்குவோண் முன்னி
வந்து தோன்றி யவர்மயக் கங்களைர்

தந்தி லவர்க்கோ ரற்புதங் கூறு
மியவி வன்ம னொருபொரு மகனோ
அராதத் தானைத் துச்சயன் நேவி

க௨௭ யழுத பதிவயிற் றரிதிற் றோன்றித்
தவ்வைய ராகிய தானாயும் விரையு
மவ்வைய ராயினிர் தும்மடி தொழுதோர்
வாய்வ தாத மாணித யாகரையிற்
நிவினை யனுக்குஞ் செய்வது நாமக்கிங்

க௨௮ சுறவண வடிந டப்பாற் பெறுமின்
செறிதொடி நல்லி ருந்நிறப் பிங்கொ

க௨௯. (பாத்திரம்) சரவாது.

க௨௨. ஆங்கையாயினை - அறங்கரி
யாக அருள்சுரந்துட்டிம் அத்தன்மையை
யுடையாயாயினை. 'அவர் முகங்கண்டு
சுரத்தல் காண்டல வேட்கையேன்' என்
து முன்பு கூறியதனால், 'அதன்பயனி
ந்தனை' என்றான்.

க௨௬. அவள் - தீவதிலகை.

க௨௭. கோமகன் பீடிகை - புத்தனு
டைய பாதபீடிகை.

க௨௮. தெய்வம்-மணிமேகலாதேய்வம்.

க௨௯. வருவாய் - தப்புதல். என -
என்று நினைத்தது. 'வழுவது லுண்டென
மயங்குவோன்' என்றும் பாடம். மயங்கு
வோன் - சுதமதி.

க௩௦. சுதமதியோடு மாதவியையும்
உளப்படுத்தி 'அவர்' என்றார்.

க௩௧. அத்திவ் - அவ்விடத்து. அற்பு
தம் - ஆச்சரியம். கூறும் - மணிமேகலை
சொல்லுவான்.

க௨௭ - க௨௨. மணிமேகலைதான், மய
ங்குவோண் முன்னர் வந்து தோன்றிக்
களைந்து அவர்க்கு ஒர் அற்புதங்கூறும்.

க௨௯. தேவிபென்றது சுதமதியை.

க௩௦ - க௩௧. எ-ம் காதை, க௮ - க௯.

க௩௧. தவ்வையர் - தமக்கைமார்.

க௩௨ - க௩௩. 'தோன்றியென், தவ்
வையராகிய' என்றும் பாடம்.

க௩௪. அவ்வையர் - தாய்மார்.

க௩௮ - க௩௯. வாய்வதாக-வாய்ப்புடை
த்தாருக. செய்தவம் துமக்கு வாய்வதாக
வென்க. "வாய்வ தாகரின் மனப்பாட்
டறம்" என்பர் பின்னும்; உக-ம் காதை,
க௭௧; "வாய்வதின் வந்த குறவை" என்
பது சிலப்பதிகாரம், துன்பயலை; "வா
ய்வதிற - றந்தையுந் தாயுந் தொழுதெ
ழுத" என்பது ஆகாரக்கோவைநிதி.

க௩௦ - க௩௧. உம்பிறப்பின்வரனாற்றை
அறவணவடிகளிடம் அறிந்துகொள்ளு
மின்.

“தாபுத் திரன்கை யமுத சுரபியெனு
மாபெரும் பாத்திர நீயிருந் தொழுமெனத்
தொழுதன ரேத்திய துமொழி யாரொடும்
கசடு பழுதறு மாதவன் பாதம் படர்கே
மெழுகென வெழுந்தன ளிளங்கொடி தானென.

பாத்திரம்பேற்றகாதை முற்றிற்று.

கசக - கசக. இஃது, ஆபுத்திரன் கை யிலிருந்த அமுதசுரபியெனப்படுகின்ற மிகச்சிறந்துள்ள பாத்திரம்; இதனை நீருந் தொழுகின்றென்று மணிமேகலை சொல்ல.

கசச. துமொழியார் - சுதமதியும் மாதவியும்.

கசடு. பழுது - குற்றம்; இனி, சிலப் பதிகாரம், ஊர்குழுவரியில் “பழுதொழிந் தெழுந்திருந்தான்” என்பதில் ‘பழுது’ என்பதற்கு உடம்பென்று அடியாரீக்தநல்லாரீ பொருள்செய்திருத்தலால், இங்கே பழுதறு மாதவனென்பதற்கு உடம்பற்றொழிந்த அறவணவடிகளென்று பொருள்கூறினும் பொருத்தம்; “செய்தவ யாக்கையின், மேலினே னாயினும் வீழ்கதிர் போன்றேன்” என்று அறவணவடிகள் கூறியதாகப் பின்பு கூறுதல்காண்க; உச - ம் காதை, கசக - கசக. படர்கேம் - செல்லுவேம்.

கசக. இளங்கொடி - மணிமேகலை. இளங்கொடி, நீர் எழுகவென்றுசொல்லி எழுந்தனனென்க.

க - கசக. மணிபல்லவத்தில் செய்வ நீங்கியபின்னர் மணிமேகலை தாழ்ந்து நோக்கித் திரிய, தீவதிலகை தோன்றி ‘யாரீ’ என்றலும், ‘கேளாய், என்வரவு ஈது, பயன் இது, அன்றாய், நீயார்’ என்றலும், தீவதிலகை உரைக்கும்; அங்ஙனமுரைப்பவன், என்றாத்தலும், மணிமேகலை விரும்பிப் பீடிகையைத்தொழுது வணங்கிக் கூடி வலஞ்செய்து நின்றலும், அவன்கையிற் பாத்திரம் புருந்தது; புருத்தலும், மகிழ்வெய்தி ‘வாழ்த்தல் என்னாவிருக்கடங்காது’ என்றான்; என்ற மணிமேகலையின் முன்னர்த் தீவதிலகை யுரைக்கும்; அங்ஙனமுரைப்பவன் ‘கண்டனை’ என்றலும், மணிமேகலை ‘காண்டல் வேட்கையேன்’ என, அவளுரைப்ப, மணிமேகலை வணங்கி எந்திவலங்கொண்டு எழுந்து மயங்குவோள் முன்னர் வந்துதோன்றிக் கனைந்து கூறும்; அங்ஙனங்கூறுகின்றவன், தொழுமென, தொழுதேத்திய அவரொடும், இளங்கொடி எழுந்தனனென வினைமுடிவு செய்க.

பன்னிரண்டாவது

அறவணர்த்தொழுதகாதை.

[பன்னிரண்டாவது மணிமேகலை பாத்திரங்கொண்டு
தன்னார் அறவணர்த்தொழுதபாட்டு.]

ஆங்கவர் தம்முட னறவண வடிகள்
யாங்குள ரென்றே யினங்கொடி வினாஅப்
நராமுதிர் யாக்கை நடுங்கா நாவி
னுலாமு தாள னுறைவிடங் குறுகி
ரு மைம்மலர்க் குழலி மாதவன் றிருந்தடி
மும்முறை வணங்கி முறையுளி யேத்திப்
புதுமலர்ச் சோலை பொருந்திய வண்ணமு
முதய குமரனாங் குற்றரை செய்தது
மணிமே கலாதெய்வ மணிபல் லவத்திடை
க0 யணியிழை தன்னை யதற்றிய வண்ணமு
மாங்கத் தீவகத் தறவோ னுசன
நீங்கிய பிறப்பு நேரிழைக் களித்தது
மளித்த பிறப்பி னாகிய கணவனைக்
களிக்கய னெடுங்கட் கடவுளிற் பெற்றதுந்
கரு தவ்வைய ராகிய தாரையும் லீளையும்
வெவ்வினை யுருப்ப விளிந்துகே டெய்தி

க. அவர் - சுதமதி மாதவி.
உ. இளங்கொடி - மணிமேகலை.
வினாஅய்வினாவி - கேட்டுக்கொண்டு.
ச. உலாமுதாளன் - அறவணவடிகள்.
குறுகி - அடைந்து.
உ - ச. உச - ம் காதை, கூஉ - க00;
“நலாமு தாளர்” என்பது புறநானூறு,
இஉ.
இ. குழலி - மணிமேகலை,
சு. முறையுளி - விதிப்படி.
மேல்வருவன மணிமேகலை வார்த்
தை.

எ. சோலை - உவவனம்.
க0. அணியிழை - எழுவாய்.
கச - கூஉ. ஆசனம் பிறப்பை அளித்
ததும்.
கசு. கடவுளின் - மணிமேகலாதெய்
வத்தால்.
கரு - கசு. லீலை மதுமயக்கத்தால்
யானைக்குமுன்னே சென்றும், தாரை
நிலாமுற்றத்தின்மேல் ஏறி வீழ்ந்தும்
இறந்தமையால், ‘தாரையும் லீளையும்,
வெவ்வினை யுருப்ப விளிந்து’ என்றார்
கஉ - ம் காதை, சஇ - சஅ.

மாதவி யாகியுஞ் சதமதி யாகியுங்

கோதையஞ் சாய னின்னெடுங் க்டின

ராங்கவர் தந்திற மறவணன் றன்பாற்

20 பூங்கொடி நல்லாய் கேளென் றுரைத்தது

முரைத்த பூங்கொடி யொருமுன்று மந்திரந்

த ாக்குரை செய்துகா னேகிய வண்ணமுந்

தெய்வம் டோயபின் றீவ திலகையு

மையெனத் தோன்றி யருளொடு மடைந்தது

20 மடைந்த தெய்வ மாபுத் திரன்கை

வணங்குறு பாத்திரம் வாய்மையி னளித்தது

மாபுத் திரன்றிற மறவணன் றன்பாற்

கேளென் றுரைத்துக் கிளரொளி மாதெய்வம்

டோகென மடந்தை டோந்த வண்ணமு

௩0 மாதவன் றன்னை வணங்கின ஞுரைத்தலு

மணிமே கலையுரை மாதவன் கேட்டுத்

தணியா விற்பந் தலைத்தலை மேல்வரப்

பொற்றொடி மாதர் நற்றிறஞ் சிறக்க

வுற்றுணர் வாய்நீ யிவந்திற முரைக்கே

௩௦ னின்னெடுந் தெய்வ நினக்கெடுத் துரைத்த

வந்நா ளன்றியு மருவினை கழுஉ

மாதி முதல்வ னடியினை யாகிய

பாதபங் கயமலை பரவிச் செல்வேன்

கச்சய மாளுங் கழற்கால் வேந்தன்

௪0 னுச்சயன் றன்னையோர் சூழ்பொழிற் கண்டேன்

மாபெருந் தானை மன்ன நின்னெடுந்

க௭ - கடி. ௧0 - ம் காதை, ௭௩ - ௭௪.

௧௧. திறம் - வரலாறு.

௨௧. பூங்கொடி - மணிமேகலாதெய்வம். மூன்றாமந்திரம்-வேற்றுரு அடைவிப்பதும், ஆகாயத்தில் திரியச்செய்வதும், பசியை நீக்குவதும்; ௧0-ம் காதை, ௮0 - ௧௧.

௨௪. ஐயெனத் தோன்றி - விவாவாகத்தோன்றி.

௨௫. தெய்வம் - தீவதிலகை.

௨௭ - ௨௮. ௧௧ - ம் காதை, ௫௨. 'கேளென் றுரைத்த' என்றும் பாடம்.

௨௯. போக என - போவாயென்று சொல்ல,

௩௨. தலைத்தலை மேல்வர:—௨ - ம் காதை, ௫.

மேல்வருவன அறவணவழிகளுடைய வார்த்தை.

௩௩. மாதர் - விளி. நற்றிறம் - நல்ல கூறுபாடுகள்.

௩௪. உரைக்கேன் - உரைப்பேன்.

௩௫. அந்நான் அன்றியும்-அந்தநாளிற் சென்றதல்லாமலும்.

௩௮. பாதபங்கயமலை:—௧0-ம் காதை, ௧௧ - கடி.

௩௮ - ௪0. செல்வேன் னுச்சயனை ஓர் பொழிவிற் கண்டேன்,

தேவியர் தமக்குந் தீதின் றோவென
வழிதக வுள்ளமொ டாற்றின என
யொரியிழை மாதர்க் குற்றதை யுரைப்போன்
சுரு புதுக்கோள் யானைமுன் போற்றாது சென்று
மதுக்களி மயக்கத்து வீரை மாய்ந்தது உ
மாங்கது கேட்டோ ரரமிய மேறித்
தாங்காது வீழ்ந்து தாரைசா வுற்றது உங்
கழிபெருந் துன்பங் காவல னுரைப்ப
ரு0 பழவினைப் பயனீ பரியலென் றெழுந்தே
னெ கூத்த ரணியே போல
வேற்றோ ரணியொடு வந்தீ ரோவென
மணிமே கலைமுன் மடக்கொடி யாந்திறந்
துணிபொருண் மாதவன் சொல்லியு மமையான்
ருரு பிறவியு மறவியும் பெற்றியி னுணர்ந்த
நறுமலர்க் கோதாய் நல்கினை கேளாய்
தரும தலைவன் நலைமையி னுரைத்த
பொருமைசா வல்லறம் பொருகா தாகி
யிறுதியி னற்கதி செல்லும் பொருவழி
சு0 யறுவையு நெருஞ்சியு மடர்ந்துண் ணடைத் தாங்குர்
செயிர்வழங்கு தீக்கதி திறந்து கல்லென்
றுயிர்வழங்கு பொருநெறி யொருதிற் பட்டது

சு௬. 'ஆற்றாவி' என்றும் பாடம்.
சச. உற்றதை - உற்றதுண்பத்தை.
சரு. புதுக்கோள் யானை - புதிதாகப்
பிடித்துக்கொண்டுவரப்பட்ட யானை.
ச௭. அது - வீரைமாய்ந்தது. அரமியம் - நிலாமுற்றம்.
ச௯. கழிபெருந் துன்பம் - மிகப்பெரியதுன்பம்; அவ்விருவரும் இறந்த பெரியதுன்பமுடாம்; கழிதல் - நீங்குதல்.
சச - சக. மாய்ந்ததும் சாவற்றதுமாகிய துன்பத்தைக் காவலனுரைப்ப.
ரு0. பரியல் - வருந்தாதே.
ருக. 'ஆடுங் கூத்தியரணி' என்றும் பாடம்.
ருக - ருஉ. "ஆடுங் கூத்தர்போலாருயி ரொருவழிக், கூடிய கோலத் தொருங்குதின் றியலாது" என்பது சிலப்பதிகாரம், நிகற்காதை, கசரு - கசசு.
ருச. அமையான் - சணியானாகி.

(ரு௫). அறவி - புண்ணியத்தோடு கூடியவழி.
ருசு. நல்வினை கேளாய் - உவந்துகேளாய்; நல்குதல் - உவந்தல்; "நல்கல்கா" என்பது புறநானூறு.
ருரு - ருசு. உக - ம் காதை, கரு - கருசு.
ரு௭. தருமதலைவன் - புத்தன்; இசன் பொருளை, கக - ம் காதை, ரு0 - ம் அடிக்குறிப்பிற்காண்க.
ரு௯. இறுதியில்நற்கதி - நிருவாணம். பெருவழி - சருமம்.
சு0. அறுவை - அறுகம்புல். கண்ணடைத்தாங்கு - இடம் அடைக்கப்பட்டாற்போல.
சுக. செயிர் - குற்றம்.
சுஉ. உயிர்வழங்கு பெருநெறி - பிறந்திறக்கும் உயிர்களெல்லாம் போகும்

- தண்பனி விழுங்கிய செங்கதிர் மண்டில
முண்டென வுணர்த லல்லதி யாவதுங்
௬ கண்டினிது விளங்காக் காட்சி போன்றது
சலாகை றுழைந்த மணித்துளை யகவையி
னுலாரீர்ப் பெருங்கட லோடா தாயினு
மாங்கத் துளைவழி யுருரீர் போல
வீங்கு நல்லற மெய்தலு முண்டெனச்
௭௦ சொல்லலு முண்டியான் சொல்லுத நேற்றார்
மல்லன்மா ஞாலத்து மக்களே யாதலிற்
சக்கர வாளத்துத் தேவ ரெல்லார்
தொக்கொருங் கீண்டித் துடிதலோ கத்து
மிக்கோன் பாதம் விழுந்தன ரிரப்ப
௭1 விருள்பார்து கிடந்த மலர்தலை யுலகத்து
விரிகதிரிச் செல்வன் றேறன்றின னென்ன
வீரெண் ணூற்றோ டொட்ட டாண்டிற்
பேரறி வாளன் றேற்றுமதற் பிற்பாடு
பெருங்குள மருங்கிற் சுருங்கைச் சிறுவழி

வழி; சிலப்பதிகாரம், நடுகற்காதை, ௧௭௩ - ௧௭௪. ஒருதிறம்பட்டது - ஒரு வழிப்பட்டது.

௬. செங்கதிர்மண்டிலம் - சூரியமண்டலம்.

௬௪. யாவது - சிறிதும்.

௬௬ - ௬௮. பெருவழி போன்றது.

௬௬. சலாகை - சிறிய ஈராசம். அகவையின் - உள்ளிடத்தே.

௭௦. யான்சொல்லலும் உண்டு. தேற்றார் - தெளியார்.

௭௦ - ௭௧. மக்கள் தேற்றாராதலின்.

௭௧. தொக்கு - கூடி. துடிதலோகம் - துடித்தலோகம்; இஃது உலகம் முப்பத்தொன்றனுள் ஒன்பதாவது; மஹாராஜிகலோகமுதலிய தெய்வலோகம் ஆறனுள் ஈன்காவது.

௭௪. மிக்கோன் - சிறந்ததேவன்; இவன் பெயர் பிரபாலபாலனென்று சில புத்தலால் தெளிவெறுது.

௮௧ - ௭௪. ௬௦ - ம் காதை, ௭ - ௬.

௭௬. செல்வன் - சூரியன்.

௭௮ - ௭௯. "சுடர்வழக் கற்றுத் தடுமாறு காணொயா, ரினவன ஞாயிறு தோன்றிய தென்ன" (௬௦ - ம் காதை, ௬௦ -

௬௧) எனவும், "மைத்திருள் கூர்ந்த மனமாசு தீர்ப், புத்த ஞாயிறு தோன்றுங்கால" (௬௨ - ம் காதை, ௮௮ - ௮௯) எனவும், "மறவிரு ளிரிய மன்னுயிரே முற, வறவெயில் விரித்தாங்குப்பிலிருத்தியொடு, புத்த ஞாயிறு தோன்றுங்காறும்" (௨௧ - ம் காதை, ௧௬௮ - ௧௬௯) எனவும், "துளக்கமில் புத்த ஞாயிறு தோன்றி" (௨௬ - ம் காதை, ௪௬) எனவும் இந்நூலில் யாண்டும் புத்தன்தோற்றத்திற்குச் சூரியனை உவமைகூறுதல் காண்க.

௭௭. (?)

௭௮. பேரறிவாளன் - புத்தன். பிற்பாடு - பின்னாக; இஃது ஒருசொல்; "பெண்ணணி கோலம் பெயர்ந்தபிற்பாடு" என்பது சிலப்பதிகாரம், புறஞ்சேரியுத்தகாதை, ௧.

௭௯ - ௭௮. தோன்றினவென்னப் பேரறிவாளன் தோன்றுவான்.

௭௯. சுருங்கை - மதகு; இதனைக் கரத்துபடையென்பர் அடியார்கீதநல்லார்; சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, ௬௮ - ம் அடி யுரையிற்காண்க. சிறுவழி - சிறுவழியில்.

அ0 யிரும்பெரு நீத்தம் புகுவது போல
வளவாச் சிறுசெவி யளப்பரு நல்லற
முளமவி யுவகையோ டெயிர்கொளப் புகூஉங்
.கதிரோன் றோன்றுங் காலை யாங்கவ
னவிரொளி காட்டு மணியே போன்று

அரு மைத்திருள் கூர்ந்த மனமாசு தீர்ப்
புத்த ஞாயிறு தோன்றுங் காலைத்
திங்களு ஞாயிறுந் திங்குறா விளங்குந்
தங்கா நாண்மீன் மகைமையி னடக்கும்
வானம் பொய்யாது மாநிலம் வளம்படு

க0 முனுடை யுயிர்க ஞாறுதுயர் காணு
வளிவலங் கொட்டு மாதிரம் வளம்படு
நளியிரு முந்நீர் நலம்பல தருஉங்
கறவைகன் றூர்த்திக் கலநிறை தொழியுந்
பறவை பயன்றுய்த் துறைபதி நீங்கா
கரு விலங்கு மக்களும் வெருஉப்பாகை நீங்குங்
கலங்களுர் நரகளும் போயுங் கைவிடுங்

அ0. நீத்தம் - வெள்ளம்.

அக. செவி - செவியில்.

அஉ. உயிர் உவகையொடு கொள்ள.

எக - அஉ. சிறுவழியில் நீத்தம்புகுவது போலச் சிறுசெவியில் நல்லறம்புகும்.

அக. காலை - காலத்திர்.

அச. மணி - ருரியகாந்தம்.

அடு. மைத்து - கறுத்து.

மேல்வருவன, புத்தன் அவதரிக்குங் காலத்து உளவாகும் நற்குறிகள்.

அச. தீங்கு உறுவிளங்க - தீமை உறு மல்விளங்க; விரோதமில்லாமலிருக்கவென்றபடி.

அஅ. நாண்மீன் - நகூத்திரங்கள்.

அக. வானம் - மேகம்.

க0. உடம்புமெலிந்த உயிர்கள் துயரைக்காணு; உடையுயிர் - வீணத்தொ

யோட்டி” என்பது புறநானூறு, கக. முந்நீர் - எழுவாய். நலம் - “தூர்க்கோலை சங்க மொளிர்பவளம் வெண்முத்த, நீர்ப் படு முப்பிளே டைந்து” என்னும்வளங்கள்.

கக. கறவை - கறத்தலையுடைய பசுக்கள், கன்று ஆர்த்தி - கன்றை உண்ணச் செய்து, கலன் நிறை பொழியும் - கறவைக்கலமும் அதனினின்றும் பால்சொரியும்சாலும் வழியும்படி பாலிப்பொழியும்; நிறை - சால்; “பீர்வாய் பரந்த நீரறு நிறைமுதல்” என்பது பதிற்றுப்பத்து, இரண்டாம்பத்து, டு; “கன்றருத்தி மங்கையர் கலநிறை பொழிதர, நின்றமேதி” என்பது தீவகசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், ச0. கறவைகள் பொழியும்.

கச. பறவைகள் நீங்கா. துய்த்து - அனுபவித்து; புசித்தென்றுமாம்.

கடு. மிருகச்சாதியும் மனிதச்சாதியும் தம்முள் அஞ்சுதற்குக்காரணமாகிய பகைமையை ஒழியும்.

கக. அஞர் - துன்பம்; அஞரை நரச்சாதியும் பேய்ச்சாதியும் விட்டொழியும்.

கக. வளி வலம் கொட்டும்-காற்று வலமாகச்சுழலும்; “வலமாதிரத்தான் வளி கொட்ப” என்பது மதுரைக்காஞ்சி, டு. மாதிரம் - திசை; மலையுமாம்; “மாதிரங்கொழுக்க” என்பது மதுரைக்காஞ்சி, க0.

கஉ. நளி இரு முந்நீர் - நீர்செறிந்த பெரியகடல்; “நளியரு முந்நீர் நாவா

கூனுங் குறளு முழுஞ் செவிடு

மாவு மருளு மன்னுயிர் பெருஅ

வந்நாட் பிறந்தவ னருளறந் கேட்டோ

க00 ரின்னாப் பிறவி யிகந்தோ ராதவிற்

போதி மூலம் பொருந்திய சிறப்பி

னாதன் பாத நவைகெட வேத்துதல்

பிறவி தோறு மறவேன் மடக்கொடி

மாதர் நின்னல் வருவன விவ்வு

க00 ரோது நிகழ்ச்சி யாவும் பலவுள

வாங்கவை நிகழ்ந்த பின்ன ரல்லது

பூங்கொடி மாதர் பொருளுரை பொருந்தா

யாதி முதல்வ னருந்துயர் கெடுக்கும்

பாதபங் கயமலை பரசின ராதவி

கக0 னீங்குவ ரிருவரு மிளங்கொ

கௌ. கூன் - வளைவு; ஈண்டு வளைவை யுடைய வடிவத்திற்கு ஆகுபெயர். குற ள் - குறுகியவடிவம்; 'மக்களுள் தீரக் குறியானைக் குறளனென்றும், அவனில் கெடியானைச் சிந்த னென்றும்' கூறுவர் ஆசிரியர் நச்சினர்க்கினியர்; இதனை, தோல்காப்பியம், பொருள திகாரம், செய்யுளியல், ௪0 - ம் குத்திரவுளாயிற் காண்க. ஊம் - ஊமை.

கௌ. மா - விலங்குவடிவாகப்பிறப்பது. மருள் - அறிவின்றி மயங்கியிருப்பது. உயிர் - ஈண்டுமக்களுயிர்.

கௌ - கூடி. கூன்முதலியவடிவங்களை உயிர்கள் பெறமாட்டா. கூன்முதலிய ஆறேனோ குருட்டையும் மனைபோற்பிறப்பதாயிய பிண்டத்தையுட்கட்டி என்வகையெச்சமென்பர்; இதனை, "சிறப்பில் சிதடு முறுப்பில் பிண்டமூங், கூனுங் குறளு முழுஞ் செவிடு, மாவு மருளு முளப்பட வாழ்நர்க், கெண்பே ரெச்ச மென்றிலை யெல்லாம், பேதைமையல்ல னுதிய மில்லென" (புறநானூறு, ௨௮) என்பதனாலும், "குறளொடு செவிடு மூங்கை கூன்மருள் குருடு மாவே, யுறுமுறப் பில்லாப் பிண்ட மோதியாமெய் யெச்சம்" (தூயமணி நிக பன்னிரண்டாவது, பல்பெயர்க்

கூட்டத் தொருபெயர்த்தொகுதி, கௌ) என்பதனாலும் உணர்க.

கக. அருளறம் - வினைத்தொகை; தயாதருமமுமாம்.

க00. இன்னு - துன்பம். இகந்தோர் - கடந்தோர்.

க0௨. பாதம் - பாதத்தை. நவை - குற்றம்.

க0௨ - க0௩. எத்துதலை மறவேன்; மறவேலென்றுமாம்.

க0௪. மாதர் - விளி. இவ்வூரில்.

க0௫. உக - ம் 'காதை, கக௬. ஏதுநிகழ்ச்சியென்பதன்பொருளை, கூம் காதை, ௪ - ம் அடிக்குறிப்பிற்காண்க.

க0௪ - க0௫. வருவனவாகிய ஏதுநிகழ்ச்சி.

க0௭. பொருளுரை - மெய்வார்த்தை. என்றது தருமோபதேச மொழிகளை; "பொய்யில் காட்சியோர் பொருளுரையாதலின்" என்பது சிலப்பதிகாரம், நடுக்காதை, கக௮. 'பொருளுரை பொருந்தா' என்றும் பாடம்.

க0௮. ஆதிமுதல்வன் - புத்தன்.

க0௯. பரசினர் - துதித்தார்.

க0௮ - க0௯. ஆதிமுதல்வனது பாத பங்கயமலை.

கக0. இருவர் - மாதவி சுதமதியென்பவர். இளங்கொடி - விளி.

டோங்குயர் போதி யுரவோன் றிருந்தடி
தொழுது வலங்கொண்டு தொடர்வினை நீங்கிப்
பழுதி னன்னெறிப் படர்குவர் காணு
யாருயிர் மருந்தா மழுத சூபியெனு
ககரு மாபெரும் பாத்திர மடக்கொடி பெற்றனை
மக்க டேவ ரெனவிரு சார்க்கு
மொத்த முடிவி னேரற முறைக்கேன்
பசிப்பிணி தீர்த்த லென்றே யவருந்
தவப்பெரு நல்லறஞ் சாற்றின ராதலின்
கஉ0 மடுத்த தீக்கொளிய மன்னுயிர்ப் பசிகெட
வெடுத்தனள் பாத்திர மிளங்கொடி தானென.

அறவணர்த்தோழுதகாதை முற்றிற்று.

ககக. உரவோன் - புத்தன்; உரம் - அ.

ககக. பழுது இல் நன்னெறி - குற்ற மில்லாத நல்லவழி; இதனை, விசுத்திமா ர்க்கமென்பர். நெறி - நெறியில். படர்குவர் - செல்குவர்.

க0க - ககக. பரசினராதலின், இவரிரு வரும் நின்றோடு உரவோனடியைத் தொழுது வலங்கொண்டு நீங்கிப் படர்குவர்.

ககக. இருசார்க்கும் - இரண்டு பகுதி கட்டும்.

ககஅ தீர்த்தலாம். அவரும்-அறவண வடிகளும். 'பசிப்பிணி தீர்த்த வன்றே யாவரும்' என்றும் பாடம்.

ககஎ - ககஅ. ஓரறம் தீர்த்தலாம்.

ககக. தவப்பெரு நல்லறம் - மிகப்பெ ரிய நல்லதருமம்.

கஉ0. கொளிய - கொளுத்தினாற்போ ன்ற. 'தீக்கதி மன்னுயிர் பசிகெட' என்றும் பாடம்.

கஉக. இளங்கொடி பாத்திரத்தை எடு த்தனள். 'எடுத்தனன் பாத்திரம்' என் றும் பாடம்.

க - கஉக. இளங்கொடி அவர்தம்மு டன் அடிகள் யாங்குளரென்று வினாஅ ய்க் குறுகி மாதவனடியைவணங்கி வத்தி உரைத்தலும், கேட்டு அவரும் தவப்பெரு நல்லறம் சாற்றின ராதலின், இளங்கொ டி பாத்திர மெடுத்தனளென முடிக்க.

பதினமூன்றாவது

ஆபுத்திரன் றிறமறிவித்தகாதை.

[பதினமூன்றாவது மணிமேகலைக்கு அறவணர்
ஆபுத்திரன் றிறங்கூறியபாட்டு.]

மாபெரும் பாத்திர மடக்கொடிக்க கருவிய
வாபுத் திரன் றிற மணியிழை கேளாய்
வார னாசியோர் மறையோம் பான
னாண வுலாத்தி யபஞ்சிக னென்போன்
நு பார்ப்பனி சாலி காட்டிக்கடை கழிந்து
கொண்டோற் பிழைத்த தண்ட மஞ்சித்
தென்றிசைக் குமரி யாடிய வருவேவர்
ருன்முதிர் பருவத்துத் துஞ்சிரு ளியவிடை

உ. திறம் - வரலாற்றை.

க. வாரணாசி - காசி; 'வாரணவாசி' என்றும் பாடம். மறையோம்பாளன் - வேதத்தைப் பாதுகாத்தலையுடையான்; அந்தணனென்றபடி. "வயனங் கொட்டிலோர் மறையோம் பானன்" என்பர் பின்னும்; கக - ம் காதை, கடு.

ச. ஆரண உலாத்தி - வேதம் ஒதுவிப்பவன்; இஃது உபாத்தியாயனென்னும் வடமொழிச்சிதைவு. வேதத்திற் சில பாகத்தையெனும் வேதாங்கங்களையெனும் ஜீவனத்தின்பொருட்டு ஒதுவிப்பவன் உபாத்தியாயன்; இதனை மனுஸ்மீருநீ இரண்டாவது அத்தியாயம், ௧௪௧-ம் சுலோகத்திற் காண்க. இப்பெயர் தமிழ்நூல்களில் உலாத்தியன் உலாத்தியான் உலாத்திகனெனவும் வழங்கும். அபஞ்சிகன் - காரணப்பெயர்; பங்கமில்லாதவனென்பது பொருள். 'ஆணவவாத்திகன்' என்றும் பாடம்.

டு. பார்ப்பனி சாலி - அவன் மனைவி சாலியென்பான்; அந்தணர்களிற் கணவனைப் பார்ப்பானென்றும், மனைவியைப் பார்ப்பனியென்றும் கூறுதல் மரபு; "பார்

ப்பான் றன்னொடு கண்ணிழர் திருந்த வித், தீத்தொழி லாட்டி" என்று முன்பு வந்திருத்தல்காண்க; சு-ம் காதை, ககஉ - ககக, காப்புக் கடை கழிந்து - காவலின் எல்லையைக்கடந்து; வியபிசரித்தென்ற படி.

சு. கொண்டோற் பிழைத்த தண்டம் அஞ்சி - கணவனுக்குப் பிழைசெய்தமையாலுண்டாகும் சிதைக்குப் பயந்து; தண்டம் - சிதைவு; "கொண்டோற் பிழைத்த தண்டம் தூக்கி" என்பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், சாங்கியுன்றியுரை.

எ. குமரி - கன்னியாகுமரியென்னும் ஆறு. ஆடிய - ஆதிதற்பொருட்டு. குற்றமுற்ற குலமகளிர் அக்குற்றத்தைப் போக்குதற்பொருட்டுக் குமரியாட்ச்செல்லுதல் மரபு; டு - ம் காதை, கக - கூஅ.

அ. 'ருன்முதி ருயக்கத்து' என்றும் பாடம். துஞ்சிருள் - யாவருந் தூங்குதற்குக் காரணமாகிய இருளில், இயவு இடை - வழியினிடத்தே. துஞ்சிருள் - செறிந்த இருளுமாம். 'துஞ்சிருள் யாமத்து' என்றும் பாடம்.

யின்ற குழவிக் கொங்கா ளாகித்

க0 தோன்றாத் துடவையி னிட்டன னீங்கத்

தாயிறா வாக்குழ வித்துயர் கேட்டோ

ராவந் தணைந்தாங் கதன்றுயர் தீர

நாவா னக்கி நன்பா லூட்டிப்

டோகா தெழுநாட் புறங்காத் தோம்பி

க௫ வயனங் கோட்டிலோர் மறையோம் பாள

னியவிடை வருவோ னிளம்பூதி யென்போன்

குழவி யேங்கிய கூஉக்குரல் கேட்டுக்

கழுமிய துன்பமொடு கண்ணீ ருருத்தாங்

காமக னல்ல னென்மக னென்றே

·௨0 காதலி தன்னொடு கைதொழு தெடுத்து

நம்பி பிறந்தான் பொலிகநங் கிளையெனத்

தம்பதிப் பெயர்ந்து தமரொடுங் கூடி

மார்பிடை முந்தால் வணியா முன்னர்

நாவிடை நன்னூ னன்கன நவிற்பி

கூ குழவிக்கு - குழந்தைக்கு.

க0. துடவை - தோட்டம்; “தொடுப் பெறிந் துழுத துளர்படு துடவை.” இது பெரும்பாணாற்றுப்படை, ௨0க; “தொய் யாது வித்திய துளர்படு துடவை.” இது மலைபடுகடாம், ௧௨௨.

க - க0. கக - ம் காதை, ௮௬ - ௮௭.

கக. தாவாக் குழவி - உண்ணாத குழந்தை. துயர் - பசித்துயரத்தால் ஒழியாமல் அழுது கூப்பிடும் ஒலி; ஆகுபெயர்; “தாயி னாவாக் குழவி போல, வோவாது கூஉநின் னுடற்றியோர் நாடே.” என்பது புறநானூறு, ௪.

க௨. ஆ - பக. அதன்றுயர் - அக்குழந்தையின் பசித்துன்பம்.

க௪. புறங்காத்து ஒப்ப - பாதுகாக்க; இவை ஒருபொருட்பன்மொழி. புறங்காத்தல் - பாதுகாத்தல்; “வழிபடு தெய்வ நிற்புறங் காப்ப” என்பது தோல் காப்பியம், செய்யுளியல், ௧௧0; “மெலிவில் செங்கோ ளீபுறங் காப்ப” என்பது புறநானூறு, ௪௨. இதனால் ஆபுத்திரனென்பது இவனுக்குப் பெயராயிற்று.

க௫. வயனங்கோடு - ஒருர். ‘வயவ னங் கோட்டில்’ என்றும் பாடம். மறையோம்பாளன்:—கக - ம் காதை, ௬.

க௬. வருவோன் - மனைவியுடனவரு

வோன்; பின் “காதலி தன்னொடு கை தொழு தெடுத்து” (௨0 - ம் அடி) என்பதனால், ‘மனைவியுடன்’ என்பது கொள்ளப்பட்டது. பூதியென்பது அவன் பெயர்; “தாதை பூதியுத் தன்மனை கடிதர்” என்று இக்காதையிலேயே பின்பு வருதல்காண்க; ௧0௧.

க௮. கழுமிய - கலந்த; புறநானூறு, ௨௫௮. கண்ணீர் - உவகைக்கண்ணீர்

௧௬. ஆமகன் அல்லன் - பசுவினுடைய மகன்ல்லன்; பசுப் பாதுகாத்ததனைக் கண்டோனாதலின் இவ்வனங்கூறினான்.

௨0. காதலி - மனைவி; கைதொழுது அக்குழந்தைபைத் தனக்குத் தந்தது தெய்வமென்றெண்ணி அத்தெய்வத்திற்கு அஞ்சலிசெய்து; “பழுதில் காட்சிப் பைந்தொடி புதல்வனைத், தொழுதனை வாங்கி” என்று இந்நூலுள்ளே பின்பு வருதல் காண்க; ௨௫ - ம் காதை, ௧௮௮ - ௧௮௯.

௨௧. நம் கிளை பொலிகவென்று.

௨௨. பதி - ஊர்.

௨௬. முந்தால் - பூணுதால். விரியா முன்னரென்பது வினாயக்கற்பித்தமை விளக்கின்றது.

௨௪. நன்னூல் - வேதம் வேதாங்கங்கள். நவிற்பி - நவிற்பி; நவிலுதல் -

உரு யோத்துடை யந்தணர்க் கொப்பவை யெல்லா

நாத்தொலை வின்றி நன்கன மறிந்தபி

னப்பதி தன்னுளோ ரந்தணன் டனையயிற்

புக்கோ னுங்குப் புலைசூழ் வேள்வியிற்

குருஉத்தொடை மாலை கோட்டிடைச் சுற்றி

௩௦ வெருஉப்பகை யஞ்சி வெய்துயிர்த்துப் புலம்பிக்

கொலைநவில் வேட்டுவர் கொடுமீர மஞ்சி

வலையிடைப் பட்ட மாணே போன்றாங்

கஞ்சிநின் றழைக்கு மாதயர் கண்டு

நெஞ்சநடுக் குற்று நெடுங்கண் ருகுத்துக்

௩௫ கள்ள வினையிற் கடுந்துயர் பாழ்பட

நள்ளிருட் கொண்டு நடக்குவ னென்னு

முள்ளங் கரந்தாங் கொருபுடை யொதுங்கி

யல்லிடை யாக்கொண் டப்பதி யகன்றோன்

கல்லத ரத்தங் கடவா நின்றுழி

௪௦ யடர்க்குறு மாக்களொ டந்தண ரெல்லாங்

கூறி அடிப்பதெல்; “நல்லோர் குழீஇய நாநவி லவையுத்த” என்பது மலைபடு கடாம், என்; “மறைநவி லந்தணர் துவ லவும் படுமே” என்பது புறநானூறு, க.

உரு. ஒத்த - வேதம்; “மறப்பினு மோத்துக் கொளலாகும்” என்பது திருக் துயள், ககச.

உசு. நாத்தொலைவு: மணிமேகலை, உச - ம் காளை, கூசு; சீலப்பதிகாரம், அரங்கேற்றுகாளை, சச.

உஅ. புலை சூழ் வேள்வியில் - அசுத்த மாகிய ஊன்றின் றலைக் கருதுகின்ற யா கசாலையில்; சூழ்தல் - கருதல், புலையும், வேள்வியும் ஆகுபெயர். ‘புக்கோ னுங்குப் புலைசூழ் வேள்வியில்’ என்றும் பாடம்.

உக. நிறம்பொருந்திய தொடுக்கப்பட்ட மாலை கொம்பின் கண்ணே சுற்றப் பட்டி. ‘குருஉக்கொடி மாலை’ என்றும் பாடம்.

௩௦. வெருஉப்பகை - அச்சத்தைத்தரு ம்பகை. வெருஉ-அச்சம்; “வெருஉப் பறை துவலும் பருஉப்பெருந் தடக்கை” என்பது பொருநராற்றுப்படை, கஎக. புலம்பி - வருத்தமுற்று; புலம்பு - வருத் தம்; “புலம்புவிட் டிருந்த புனியில் கா டி” என்பது மலைபடுகடாம், சக.

௩௧. கொலை நவில் வேட்டுவர் - கொல் லுதலைச்செய்கின்ற வேடருடைய, கொ டுமரம் - வில்.

௩௩. அழைக்கும் ஆ துயர் - கூப்பிடு கின்ற பசுவின் துயரத்தை.

௩௦ - ௩௩. புலம்பிப் போன்று அஞ்சி நின்று அழைக்கும் ஆ.

உஅ - ௩௩. புக்கோன் ஆவனது துயரத் தைக் கண்டென்க.

௩௫. கள்ளவினையிற் - திருட்டுத்தொ ழிலால், கடுந்துயர் பாழ்பட - பசுவின் து மிக்கதுன்பம் இல்லையாம்படி; கடுந்து யர் - மரணத்துண்பமுமாம். ‘கடுவினை பாழ்பட’ என்றும் பாடம்.

௩௬. நள்ளிருள் - செறிந்தவிரட்டு; “வெள்ளி முளைத்த நள்ளிருள் விடியல்” என்பது பொருநராற்றுப்படை, எஉ.

௩௭. உள்ளம் கரந்து - தன்னெண்ண த்தை மறைத்து.

௩௯. கல்லதரத்தம் - பருக்கைக்கற்கள் பொருந்திய சின்னெ றியையுடைய அரு நெறி; “கல்லத ரத்தங் கடக்க” என்பது சீலப்பதிகாரம், கொலைக்களக்காளை, இஎ.

௪௦. அடர்க் குறுமாக்களொடு - நெரு க்குதலைச்செய்யும் அறிவில்லாதாரோடு; “ஒலித்தொருங் கீண்டிய வூர்க்குறு மாக்

- கடத்திடை யாவொடு கையகப் படுத்தி
யாகொண் டுந்த வாரிடைக் கழிய
சீமக னல்லாய் நிகழ்ந்ததை யுரையாய்
புலிச்சிறு மகனே போக்கப் படுதியென்
- சடு றலைக்கோ லதன லறைந்தனர் கேட்ப
வாட்டிநின் றலைக்கு மந்தன ருவாத்தியைக்
கோட்டினிற் குத்திக் குடர்புயத் துறுத்துக்
காட்டிடை லல்லாக் கதழ்ந்துகிளர்ந் தோட
வாபுத் திரன்ற னுங்கவர்க் குரைப்போ
- டு னேவன செய்யன்மி னெடிவன் கேண்மின்
விடுநில மருங்கிற் படுபுல் லார்ந்து
நெருநில மருங்கின் மக்கட் கெல்லாம்
பிறந்தநாட் டொட்டுஞ் சிறந்ததன் றிம்பா
லறந்தரு நெஞ்சோ டருள்கார் தூட்டு
- டு மிதனெடு வந்த செற்ற மெண்ணை
முதுமறை யந்தணிர் முன்னிய துணைபோ

களும்” என்பர் பின்னும்; கடு - ம்
காதை, டுக. குதுமாக்கன்:—கலித்தோ
கை, அஉ.

சக. கடம் - அருநெறி.

சஉ. ஆ கொண்டு - பசுவைக் கைப்
பற்றிக்கொண்டு; ஆரிடை - அரியவழி.

சக. “நீ மகனல்லாய்” என்றும் பாடம்.

சச. ஊனாவிரும்பிப் பசுவைக்கவர்
ந்தானென்று நினைந்து ‘புலிச்சிறு மக
னே’ என்றார். ‘புலிச்சிமகனே’ என்
றும் பாடம். போக்கப்படுதி - விலக்கப்
படுவாய்.

சடு. அலைக்கோல் - வருத்துலைச்செ
ய்யும் கோல்; அறைந்தனர் - அடித்தன
ராய். ‘கேட்புழி’ என்றும் பாடம்.

சசு. ஆட்டி அலைக்கும் - மிகவும் வரு
த்துகின்ற. இவை ஒருபொருட்பன்
மொழி.

சஎ. கோடு - கொம்பு. குடர் புயத்
துறுத்து - குடரைப்பிடுங்கி; “கோடு
புய்க் கல்லா துழக்கு நாடகேன்” என்
பது கலித்தோகை, கூடி; “புய்த்தெறி
களும்பின் விடுகழை” என்பது புறநா
னாறு, உஅ.

சஅ. கதழ்ந்து கிளர்ந்தோட - வினைந்
தெழுந்தோட; கதழ்தல் - விளைதல்;

தோயுய் கதழ்குருதி தோள்புடைப்ப”
‘ன்பது புறப்பொருள்வேண்பாமலை,
ரஞ்சிப்படலம், கக. கிளர்ந்தல் - எழு
தல்; “கால்கிளர்ந்தன்ன வேழம்” என
து தீநுழுகாற்றுப்படை, அஉ. ‘கழி
துகிளர்ந்தோட’ என்றும் பாடம்.

மேல்வருவன ஆபுத்திரன்குற்ற.

டு. கொடிவன - சொல்லுவனவற்
ற. “கோவன செய்யே னெடியது
கேண்மோ” என்றும் பாடம்.

டுக. விடுநிலமருங்கில் - மேய்தற்கு
அரசனாள்விடப்பட்ட நிலத்தினிடத்தே,
படு புல் ஆர்ந்து - தானே உண்டாகிய
புல்லமேய்ந்து. பசுக்கள் கவலையின்றி
மேய்தற்கு அரசனாள் விடப்பட்டநிலம்
கோணஞ்சாரபூமியெனப்படும்.

டுக. பிறத்தல் - மக்கள்வினை. தீம்
பால் - இனியபால்.

டுடு. இதனெடு - இப்பசுவினிடத்து;
உருபுமயக்கம். செற்றம் - கோபம்.

டுக. முன்னியது-எண்ணியது. உணா
மோ - உணாயுமென்னும் எவற்பன்மை
உயிர்மெய்கெட்டு ஓகாரம்பெற்று வந்
தது. ‘முதுமறை மாக்கண் முன்னிய
துணைமோ’ என்றும் பாடம். எனவே
ன்று ஒருசொல் வருவிக்க.

பொன்னணி நேமி வலங்கொள்சக் கரக்கை
 மன்னுயிர் முதல்வன் மகனெமக் கருளிய
 வருமுறை நன்னூ லறியா திகழ்த்தனை
 ௬௦ தெருமா லுள்ளத்துச் சிறியை நீயவ்
 வாமக னாதற் கொத்தனை யறியா
 நீமக னல்லாய் கேளென விகழ்த்தலு
 மான்மக னசலன் மான்மகன் சிறுங்கி
 புலிமகன் விரிஞ்சி புளையோர் போற்று
 ௬௧ நரிமக னல்லோரு கேச கம்பள
 னீங்கிவர் நுங்குலத் திருடி கணங்குளென்
 றோங்குயர் பெருஞ்சிறப் புளைத்தலு முண்டா
 லாவொடு வந்த வழிகுல முண்டோ
 நான்மறை மாக்கா ணன்னூ லகத்தெ
 ௭௦ வாங்கவர் தம்முளோ ரந்தண னுரை.
 மீங்கிவன் றன்பிறப் பியானறி குவனென
 நடவை வருத்தமொடு நல்குர் மேனியள்
 வடமொழி யாட்டி மறைமுறை யெய்தித்
 குமரி பாதங் கொள்கையின் வணங்கித்

௭௭. நேமி - சக்கரத்தின்கூடு; வட்டமுமாம். வலம் - வெற்றி; வலப்பக்கமுமாம். நேமியையுடைய சக்கராயுதம்.

௭௮. மன்னுயிர்முதல்வன் - திருமால். மகன் - பிரமன். 'ஐமக்களித்த' என்றும் பாடம்.

௭௯. தெருமால் - சுழற்சி. சிறியை - சிறுமையையுடையாய்.

௮௦. நூற்பொருளையறியும் அறிவிலாயென்பார், 'ஆமக னாதற் கொத்தனை' என்றார்; 'விலங்கொடு மக்களினைய ரிலங்குதால், கற்றூரோ டேனையவர்' என்று வருதல் காண்க; இது திருக்குறள், ௪௧௦.

௮௨. இகழ்த்தலும் - அவ்வந்தணர் இகழ்த்துபேசுதலும்.

மேல்வருவன ஆபுத்திரன் கூற்ற.

௮௩. (?) அசலனென்பவன் ஆனின் மகன்; ஆன் - பசு. சிறுங்கியென்பவன் மானின் மகன்.

௮௪. (?) விரிஞ்சியென்பன் புலியின் மகன். புளையோர் - மேலோர்.

௮௫. (?) கேசகம்பளென்பவன் நரியின் மகன்; அசிதகேசகம்பளரென்று

ஒரு முனிவர்பெயர் பெளத்ததூல்களிற் காணப்படுகின்றது.

௮௬ - ௮௯. ஆவொடு - ஆவால். நன்னூலகத்து ஆவொடு வந்த அழிகுல முண்டோ? இல்லையென்றபடி. முன்னம் 'ஆமக னாதற் கொத்தனை' என்று அந்தணர் இகழ்த்தற்குப் பரிகாரங் கூறுகின்றவனாவின், 'ஆவொடு வந்த வழிகுல முண்டோ' என்றான்.

௭௦ - ௭௧. இவன்பிறப்பை யான் அறிகுவனென்று ஓரந்தணன் உரைப்பான்.

௭௨. நடவை - வழி. நல்குர் மேனியள் - இளைத்த உடம்பையுடையாள்.

௭௩. வடமொழி யாட்டி - பார்ப்பணி; இந்நூலில் ௭ - ம காளை, ௪௦ - ம் அடியிற் பார்ப்பாரை வடமொழியாளரென்று கூறியிருத்தல் காண்க. மறைமுறை யெய்தி - வேதவிதிப்படியே சென்று.

௭௪. குமரியாடப்போந்தோர், ஆங்குள்ள குமித்தெய்வப் படிமத்தை வணங்குதல் மரபு.

எடு தமரிற் தீர்ந்த சாலியென் போடனை
 யாது நின்னா ரீங்கென் வாடுவென
 மாமறை யாட்டி வருகிற முறைக்கும்
 'வார னுசியோர் மாமறை முதல்வ
 ஞாண் வுவாத்தி யரும்பெறன் மனைவியான்
 ௮௦ பார்ப்பார்க் கொவ்வாப் பண்பி னொழுதிக்
 காப்புக்கடை கழிந்து கணவனை யிழந்தே
 நெறிபய முடைமையி னிரியன் மாக்களொடு
 தெற்கட் குமரி யாடிய வருவேன்
 பொற்றேர்ச் செழியன் கொற்கையம் பேரூர்க்
 ௮௫ காவதங் கடந்து கோவல ரிருக்கையி
 னீன்ற குழவிச் சிரங்கே னுகித்
 தோன்றாத் துடவையி னிட்டனன் போந்தேன்
 செல்கதி யுண்டோ தீவினை யேற்கென்
 றல்லலுற் றமுத வவண்மக னீங்கிவன்
 ௯௦ சொல்லுத நேற்றேன் சொற்பய மின்மையிற்
 புல்லலோம் பன்மின் புலைமக னிவனென
 வாபுத் திரன்பின் பமாநகை செய்து

எடு. தமரிற்றீர்ந்த - தனக்குச்
 தோரினின்றும் நீங்கிய.

எச - எடு. வணங்கித் தீர்ந்த சாலி.

கஉ. ஈங்கு வரவு என்னென.

எஎ. உரைக்கும் - உரைப்பான்.

௮௮. வாரணுசி—வாராணஸீ - காசி.
 வடமொழியில் 'வித்தாந்தகௌழித்'
 என்னும் தூவின் அவ்யயீபாவப்பிரகா
 ணத்தில், "யஸ்யசாயாமஃ" என்னும்
 ஸூத்ரவியாக்கியானத்தில் 'வாரா
 ணஸீ' என்பதற்கு 'நல்லஜலத்துக்குத்
 தூரத்திலல்லாத நகரீ' என்று தத்துவ
 போதினியென்னும் உரையாசிரியர்
 பொருள்செய்திருப்பதாகக் கூறுவர்.

கஉ. 'உவாததி' என்பது, "தவாஅக்
 காதலொடு தன்யாழ் காட்டு, முவாத்தி
 யாதவின்" எனப் பெருங்கதையிலும் வந்
 திருத்தல் காண்க; இஃது உஞ்சைக்கா
 ண்டம், பிடியேற்றியது.

௮௦. ஒழுதி - நடந்து.

௮௬. காப்புக்கடை கழிந்து:—கக-ம்
 காதை, இ.

௮௨. எறிபயம் - அடித்தலாலுண்டா
 கும் அச்சம். 'நெறிபய முடைமையின்'
 என்றும் பாடம். இரியல் மாக்கள் - கெ
 டெனற்ற மாக்கள்; விராந்துசெல்லுமா
 க்களென்றமாம்.

௮௬. 'தக்கண குமரி' என்றும் பாடம்.
 ஆடிய - நீராயிப்பொருட்டு.

௮௪. செழியன் - பாண்டியன். கொற்
 கை - பாண்டியர்களின் பழைய இராச

௮௫. கோவலர் - இடையர்.

௮௭. துடவை - தோட்டம்.

௮௬ - ௮௭. கக - ம் காதை, க - ௧௦.

௮௮. தீவினையேற்குச் செல்கதியுண்
 டோ.

௯௦. பயம் - பிரயோசனம்; இன்மை

கக. புல்லலோம்பன்மின் - ஸ்பரிசுத்
 தலைச் செய்யாதொழிக. இவன் புலை
 மகன் - இவன் அசுத்தமுடைய மகன்.
 புலை - வியபிசாரமுமாம்; இது மலைநா
 ட்டுவழக்கு.

௯௨. அமர்நகை - வீரும்புஞ்சிரிப்பு.

மாமறை மாக்கள் வருங்குலங் கேண்மோ
முதுமறை முதல்வன் முன்னர்த் தோன்றிய
கூடு கடவுட் கணிகை காதலஞ் சிறுவ
ரருமறை முதல்வ ரந்தண ரிருவரும்
புரிதான் மார்பீர் பொய்யுரை யாமோ

டா

நான்மறை மாக்களை நகுவன னிற்ப
கூடு வோத லந்தணர்க் கொவ்வா நென்றே
தாதை பூதியுந் தன்மனை கடிதர
வாகவர் கள்வனென் றந்தண ருறைதருங்
கிராம மெங்கணுங் கடினையிற் கல்லிட
மிக்கசெல் வத்து விளங்கியோர் வாழுந்
க தக்கண மதுரை தான்சென் றெய்திச்
சிர்தா விளக்கின் டெ முங்கலை நியமத்
தந்தின் முன்றி லம்பலப் பீடிகைத்

கூ. கேண்மோ - கேளுமென்னும்
வெற்பன்மை உயிர்கெட்டு ஒகாரம்பெற்
றுவந்தது.

கூ. முதுமறைமுதல்வன் - பிரஹ்மா.

கூடு. கடவுட்கணிகை - திலோத்தமையென்பாள். சிறுவர் - பிள்ளைகள்.

கூ. முதல்வராகிய அந்தணரிருவரும். இருவர் - வலிவீட்டர், அகஸ்தியர்.

கூடு-கூ. அந்தணரிருவரும் காதலஞ் சிறுவரென்க.

கூ. கூ. வலிவீட்டரும் அகஸ்தியரும் திலோத்தமையின் பிள்ளைகளென்பதைப் பின்வரும் வாக்கியத்தாலுணர்க. 'வலிவீட்டனும் அகஸ்தியனும், பிரஹ்மா திலோத்தமையென்னும் அப்ஸரனைக்கண்டகாலத்துக் கலசத்து ஐனித்தனர்' என்பது, நீலகேசரிநந்திஸமய தீவாகரத்திற் கண்டது.

கூ. தவறு - குற்றம்.

கூ. நகுவன் - சிரிப்பவனாகி.

கூடு. ஒவ்வான் - பொருந்தான்; என்றது ஆபுத்திரனை.

கூ. தாதை - தகப்பன். கடிதர - நீக்க.

கூ. கடினையிற் - பிச்சைப்பாத்திரம். கல் இட - கல்லைப் போகட; உலகத்திற் கடினையிற் கல்லிவார் எக்காலத்

தும் இலராகவும் இவனுக்கு இங்ஙனநிகழ்ந்ததேயென்று இரங்கிக்கூறினர். 'கடினையிற் கல்லிவாரில்' என்பது ஒரு பழமொழி; இதனைப் பின்வரும் வெண்பாவாலுணர்க; "நீனைத்த திதுவென்ற நீர்மையை நோக்கி, மனத்த தறிந்தீவர் மாண்டார் - புனத்த, குடினையிற் கல்லிவாரில்." இது பழமொழி, உசக.

கூடு. தக்கணமதுரை - தென்றிசைக்கணுள்ள மதுரை; என்றது கூடற்பதியை; தக்கணம் - வடசொற்றிரிப்பு; சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, அக; அடியார்க்கு நல்லாருரையைப்பார்க்க.

கூ. சிர்தாவின் கு-ஸரஸ்வதீதேவி; பதித்தின் கூ-ம் வரிக்குறிப்பைப் பார்க்க. நியமம் - கோயில்; ஸரஸ்வதீதேவியின் கோயிலாதவின், அதற்குக் கலை நியமமென்பது பெயராயிற்று; கூ. - மகானை, கூ - கக, கக - கக.

கூ. முன்றில் அம்பலப்பீடிகை - சிர்தாதேவியின் கோயிலவாயிற்கணுள்ள மன்றினிடத்தில். அம்பலப்பீடிகை - அம்பலமாகிய பீடிகை; அஃது உயர்த்துக் கட்டப்பட்டிருந்தவின், பீடிகையெனப்பட்டது; பீடிகையென்பதற்குக் கோயிலவாயிற்கணுள்ள பலிபீடமெனினும்

தங்கினன் வதிந்தத் தக்கணப் பேரு

ராயக் கடிஞை கையி னேந்தி

கக0 மையறு சிறப்பின் மனைதொறு மறுகித்

ராணர் கேளார் காண்முடப் பட்டோர்

பேணுந ரில்லோர் பிணிநடுக் குற்றோர்

யாவரும் வருகவென் றிசைத்துட னூட்டி

யுண்டொழி மிச்சிலுண் டோடுதலை மடுத்துக்

ககரு கண்படை கொள்ளுங் காவலன் றுனென.

ஆபுத்திரன்றிறமறிவித்தகாதை முற்றிற்று.

பொருந்தும்; இங்ஙனங்கொள்ளுங்காற்
பீடிகையை யுடைய அம்பலமென மா
றுக.

க0அ. தங்கினன் வதிந்து - தங்கி;
ஒருபொருட்பன்மொழி. தக்கணப்பே
ரார் - மதுரையில்.

கக0. மை-குற்றம். மறுகி-சுழன்று.

ககக. காணார் - குருடர். கேளார் -
செவிடர்.

ககஉ. பேணுநரில்லோர் - அகதிகள்.
'பேணின ரில்லோர்' என்றும் பாடம்.
பிணி - நோய்.

ககக - ககஉ. உஅ - ம் காதை, உஉஉ -
உஉ௩.

கக௩. யாவரும் - மேற்கூறப்பட்ட
காணர்முதலிய யாவரும். உடன் ஊட்
டி - ஒருங்குண்ணச் செய்து; உடன் -
உடனேயென்றுமாம்.

கக௪. உண்டொழி மிச்சில் உண்டு -
அவர்கள் உண்டொழிந்த மிகுதியை
யுண்டு; இது "விருந்தோம்பி, மிச்சின்
மிசைவான்" என்ற அரு-ம் திருக்குறளின்
பொருளைத் தழுவி வந்தவாறு காண்க.
ஒடு - பிச்சைப்பாத்திரம். தலையடுத்து -
தலையணையாகக்கொண்டு. 'தலையடுத்து'
என்றும் பாடம்.

ககரு. கண்படை - உறக்கம். காவ
லன் - காத்தலையுடையவன்; என்றது

ஆபுத்திரனை. காவலன் கண்படை கொ
ள்ளுமென்க.

க - ககரு. அணியியழை, ஆபுத்திரன்
றிறங்கேளாய்; பார்ப்பணி சாலி, கழிந்து
அஞ்சி வருவோன் இரங்காளாகிக் குழவி
யை இட்டு நீங்க, ஆ கேட்டு அணைந்து
நக்கி ஊட்டிப் போகாது ஒம்ப, பூதியெ
ன்போன் கேட்டு உருத்து என்மகனெ
ன்று எடுத்துப் பெயர்ந்து கூடி நலிற்ற,
அறிந்தபின் புக்கோன் ஆதயர் கண்டு
உற்று உருத்து உள்ளங்கரந்து ஒதுங்கி
அகன்றோனாய்க் கடவாநின்றழி அந்த
ணரெல்லாம் குறமாக்களோடு சென்று
கையகப்படுத்திக் கேட்ப, நல்லா ருத்
திப் புய்த்துறுத்து ஒட, ஆபுத்திரன்
உரைப்போன் 'உரைமோ' என, அந்த
ணரிகழ்தலும், ஆபுத்திரன் 'நன்னூல
கத்து ஆவொடுவந்த அழிகுலமுண்டோ'
என, ஓரந்தணனுரைக்கும்; அங்ஙனமு
ரைப்பவன் 'புல்லலோம்பன்மின்; புலை
மகனிலன்' என, ஆபுத்திரன் நகைசெ
ய்து 'சாலிக்குத்தவறுண்டோ' என்று
ரைத்து நருவனனிற்ப, பூதி ஒவ்வானெ
ன்றகடிதர, கிராமமெங்கணங்கல்லிட,
காவலன் மதுரை சென்றெய்தி வதிந்து
எந்திமறுகி இசைத்து ஊட்டி மிச்சிலு
ண்டு ம.டுத்துக் கண்படைகொள்ளு
மென வினைமுடிவுசெய்க.

பதினன்காவது

பாத்திரமரபுகூறியகாதை.

[ப
பாத்திரம்

அறவணர் அமிர்தசுரபியேன்னும்
ஆபுத்திரற்குக் கோத்தவண்ணங் கூறியபாட்டு.]

ஆங்கவற் கொருநா ளம்பலப் பீடிகைப்
பூங்கொடி நல்லாய் புகுந்தது கேளாய்
மாரி நடுநாள் வல்லிருண் மயக்கத்
தாரிடை யுழந்தோ ரம்பல மரீஇத்
நு துயில்வோன் றன்னைத் தொழுதன ரேத்தி
வயிறுகாய் பெரும்பசி மலைக்கு மென்றலு
மேற்றா ணல்லது வேற்றா ணில்லோ
ஒற்றுவது காணு னாளு ரெய்தக்

க. ஆங்கவற்கு
ஆங்கவன் - ஒருசொல்;
என்புழிப்போல. இது திருச்சிறும்பல
க்கோவையார், கக அம்பலப்பீடிகை -
அம்பலத்தில். அம்பலம் - பலருஞ்செ
ன்று தங்குதற்குரிய பொதுவிடம். இது
மன்றமெனவுங் கூறப்படும். அம்பலப்
பீடிகை:—கக - ம் காதை, க௦எ; கச-ம்
காதை, க௬.

உ. நல்லாயென்றது, மணிமேகலையை.
புகுந்தது - நேர்ந்தது.

க - உ. அவற்குப் புகுந்ததைக் கேள்.

கூ. மாரிநடுநாள் - மழைத்துளிகளையு
டைய இடையாமத்தில், வல்லிருண்மய
க்கத்து - வலியு இருட்கலப்பில்; 'இரு
ண்மயக்கத்து' என்றதனால், நடுநாள் -
இடையாமமாயிற்று; 'புகையிருள்கூர்,
நெறியா ரருள்பெற நானடு நாளிடை நீந்
துதுமே' எனவருதல் காண்க; இது
தஞ்சைவாணக்கோவை, உகக.

ச. அரியவழியில் வருந்தி வந்தோரா
கிய கூத்தர்முதலியோர் அம்பலத்தை
யடைந்து; கூத்தர்முதலியோர் வந்து
தங்குமிடம் அம்பலமென்பதை, "மன்

றில் வதியுநர் சேட்புலப் பரிசிலர்" என்
பதனாணர்க. இது மலைபடுகடாம்,
சகஉ. 'அம்பலம் வினாஅய்' என்றும்
பாடம்.

துயில்வோன் றன்னை - ஆபுத்தி

கூ. மலைக்கும் - மாறுபடுத்தும்; வருத்
துமென்றபடி; "மலைத்தல் போகிய
சிலைத்தார் மார்பு" என்பது புறநானூறு,
க௦. "வயிறுகாய் பெரும்பசி வருத்
தும்" என்று பின்னும் வருதல் காண்க.
க௧ - ம் காதை, க௭. 'மலையு மென்ற
லும்' என்றும், 'அலைக்கு மென்றலும்'
என்றும் பாடம்.

ச - கூ. உழந்தோர் மரீஇத் தொழுதே
த்திப் பசி மலைக்குமென்றலுமென்க.

எ. ஏற்றுண் - இரந்துண்ணுமுணவு.
வேற்றுண் இல்லோன் - வேறு உணவி
ல்லாத ஆபுத்திரன்.

அ. ஆற்றுவது காணன் - உதவும்வழி
யைக் காணாது. ஆற்றதல் - உதவு
தல்; "ஒருவ் ரொருவர்க் காற்றுகிர்"
என்பது புறநானூறு, க௮. ஆர் அருர் -
தீர்த்தற்கரிய வருத்தம்.

கேளிது மாதோ கெடுகநின் தீதென

க0 பாவரு மேத்து யிருங்கலை நியமத்துத்

தேவி சிந்தா விளக்குத் தோன்றி

*பேடா வழிய லெழுந்திது கொள்ளாய்

நாடுவறங் கூரினுமில் வேடுவறங் கூராது

வாங்குநர் கையகம் வருந்துத லல்லது

கரு தான்றொலை வில்லாத் தகைமைய தென்றே

தன்கைப் பாத்திர மவன்கைக் கொடுத்தனஞ்

சிந்தா தேவி செழுங்கலை நியமத்து

நந்தா விளக்கே நாமிசைப் பாவாய்

வானோர் தலைவி மண்ணோர் முதல்வி

உ0 யேனோ ருற்ற விடர்களை வாயெனத்

தான்றொழு தேத்தித் தலைவியை வணங்கி

யாங்கவர் பசிதீர்த் தந்நா டொட்டு

வாங்குகை வருந்த மன்னுயி ரோம்பலின்

மக்களு மாவு மரஞ்சேர் பறவையுந்

இனி ஆபுத்திரன் வருத்தம் தீரும்படி அவனுக்குச் சிந்தாதேவி அமுதசுரபியென்னும் பாத்திரங்கொடுத்தமை கூறுவார்.

கூ. இதுகேள். நின் தீதுகெடுக.

க0. யாவரும் ஏத்தும் - எச்சமயத்தினரும் துதிக்கும். நியமம் - கோயில். கலைநியமம்:—கக - ம் காதை, க0சு.

கக. தேவியாகிய சிந்தாவினக்கு.

கஉ. அழியல் - வருந்தாதே. இது கொள்ளாய் - இப்பாத்திரத்தைக்கொள். 'எடா பரிய லெழுந்திது கேளாய்' என்றும் பாடம்.

கக. வறங்கூரினும் - வற்கடம் மிகினும். வறம் - வற்கடம்; "ஞாலம் வறந்தீர்ப் பெய்யச் குணக்கேர்பு, காலத்திற்றேன்றிய கொண்மூப் போல்" என்பது கலித்தொகை, அஉ. வறங்கூராது - வறுமையுறது.

கடு. தான் என்றது, பாத்திரத்தை. என்று - என்றுசொல்லி. 'தான்றொலை வறியாத் தகைமையது' என்றும் பாடம்.

கச - கடு. கக - ம் காதை, சக - டு0; கஎ - ம் காதை, டு - சு.

எ - கச. இல்லோன் ஆரூரெய்தச் சிந்தாவினக்கு 'நின்றீதுகெடுக' எனத் தோன்றி 'கொள்ளாய், கூராது, தகை

மையது' என்று பாத்திரத்தைக்கொடுத்தலும்.

மேல்வருவன, பாத்திரம்பெற்றமகிழ்ச்சியால் ஆபுத்திரன் சிந்தாதேவியைத் துதிக்குந்துகின்.

கஅ. நந்தாவினக்கே-கெடாததிபமே; மைவினக்கு அழிகன் மாலத்தாசலின், நந்தாவினக்கே யென்றான்; இது தெரிதருதேற்றவுவமையென்னு மலங்காரம். இவன் வாக்கினம்மடந்தையாதலின், 'நாமிசைப் பாவாய்' என்றான்; "தேவ ராயினும் பிரம ராயினு, நாமாசு கழுஉ நலங்களர் திருந்தடி" என்பர் பின்னும்; உடு - ம் காதை, கடு0 - கடுக.

கஎ - உ0. அடுக்கிய விளிகளாற் சிந்தாதேவிபால் ஆபுத்திரனுக்குள்ள அன்பின் மிகுதி விளங்கும்.

உக. தொழுது - அஞ்சலிசெய்து. தலைவி - சிந்தாதேவி.

க - உக. உடு - ம் காதை, ககக - கடுக.

உக. வாங்குகை வருந்த:—கக - ம் காதை, சச. மன்னுயிர் என்றார், விலங்கு முதலியனவும் உண்பிக்கப்படுதல் நோக்கி. ஒம்பலின் - பாதுகாத்தலினவே.

உச. மாவும் - விலங்குகளும்.

உரு தொக்குட னீண்டிச் சூழ்ந்தன விடாஅ
பழுமரத் தீண்டிய பறவையி னெழுஉ
மிழுமென் சம்மை யிடையின் றொலிப்ப
வீண்டிரீர் ஞாலத் திவன்செய லிந்திரன்
பாண்டு கம்பளந் துளக்கிய தாதலிற்
ஈடு றளர்ந்த நடையிற் றண்டுகா லூன்றி
வளைந்த யாக்கையோர் மறையோ னுகி

உரு. உடன் தொக்கு ஈண்டி-ஒருமிக்
கச்சேர்ந்து திரண்டு. விடா-விடாவாய்.

உசு. பழுமரத்துஈண்டிய - பழுத்தமர
த்தின் கண்ணே வந்துகூடிய. பறவை
யின் - பறவைபோல:—பொருநராற்று
ப்படை, சுசு; பெரும்பாணுற்றுப்படை,
உ0; புறநானூறு, கசு, ௩ - ம் அடி;
சீவகசிந்தாமணி, காந்தருவத்தையாரி
லம்பகம், ௩௩௬; நாலடியார், சுற்றந்த
ழால், உ. எழுஉம் - எழுப்பு.

உசு. சம்மை - ஒலி.
இடையீட்டில்லாமல். இடை - இடையீடு;
“எய்த்த லறியா திடையின்றி”
என்பது புறப்பொருள்வெண்பாமாலை,
பொதுவியற்படலம்.

உசு - உசு. உஅ - ம் காதை, உஉஉ -
உகஉ.

உ0 - உசு. ஆபுத்திரன் களைவாயெனத்
தொழுது ஏத்தி வணங்கி அந்நாள்தொ
ட்டி அவர் பசிதீர்த்து ஒம்பலின் விடா
வாய் எழுஉஞ் சம்மை இடையின்றொலி
ப்பவென்க.

மேலே, ஆபுத்திரனுடைய புண்ணிய
மிகுதியைத் தனது பாண்டு கம்பள நடுக்
கத்தாலறிந்த இர்திரன் அவனுக்கு வரங்
கொடுத்தற்பொருட்டு வருத்தவேதியன்
வடிவகொண்டவருதலைக் கூறுவார்:—

உக. பாண்டு கம்பளம் - வெள்ளைக்க
ம்பளமாகிய ஆசனம். துளக்கியது - நடு
ங்கச்செய்தது.

உஅ - உக. ஆபுத்திரன் அறச்செயல்
இர்திரனுடைய பாண்டுகம்பளத்தை நடு
ங்கச்செய்தது. இப்பூவுலகில் தானம்
சீலம் முதலியவற்றிற் சிறந்த பௌத்த
ருளரானாலும், அவர்களுக்கு ஏதேனூற்
துன்பமுளதானாலும் இர்திரனுடைய பாண்
டுகம்பளம் நடுங்குமென்றும், அக்குறிப்
பால் அவற்றையறிந்துவந்து அவர்களு

க்கு வேண்டிய வரங்களைக்கொடுத்தலும்
திங்குகளை ஒழித்தலும் இர்திரனுடைய
கடப்பாடென்றும் தெரிகின்றது; புத்த
தருமவொழுக்கினனாகிய வணிகனொரு
வன் கப்பல் கவிழப்பெற்றுக் கடலில்வரு
ந்தியதைத் தனது பாண்டுகம்பளத்தின்
நடுக்கத்தாலறிந்தஇர்திரன் அவ்வணிகளை
அத்துன்பத்தினின்றும் நீக்கிப் பாதுகாத்த
தனென்று இர்திரன் உக - ம் காதையில்
(௩௩ - உசு) வருதல்காண்க; “நயி விநயி
என்பாரிருவர்குமாரர் தபச்சரணம்பண்
ணியருளாகின்ற பகவானே யடைந்து
நமஸ்கரித்துக் கந்த புலப்பா திகளாற்பூசி
த்து நானாவித ஸதோத்திரங்களை அநிம
துரமாகப்பாடிநின்ற விண்ணப்பம்செய்
வார்:—பகவானே, தம்மாற் புத்திரபௌ
த்திராதி பந்துஜனங்களுக்கு வேறவேறு
இராச்சியம்கொடுக்கப்பட்டன, யாங்கள்
அப்பொழுது ஸந்திரிதமாயினமல்லேம்;
இப்பொழுது எங்களுக்கு விபவங்களைப்
பிரஸாதித்தருளவேண்டுமென்று நிர்ப்ப
ந்தித்துநின்ற துதிப்ப, இதனைத் தா
ணேந்திரன் தனது ஆகனங்கட்பீத்தலில்
அறிந்து கடிதுவந்து மனுஷ்யரூபத்தை
க்கொண்டு பருவதம்போலச் சலியாது
எழுந்தருளியின்ற பகவானது தைரியாதி
சயத்தினைக்கண்டு விஸ்மிதனாகிப் பிரத
க்ஷிணம்பண்ணித்துதித்துக் குமாரர்களை
நோக்கிச்சொல்லுவான்” என்று ஸ்ரீபுரா
ணத்துள்ள முதலாவது விருஷபதீர்த்த
ங்கராபுராணத்தில் வருதலால், இப்படி
யே தனது ஆசனநடுக்கத்தால் அறிய
வேண்டவெனவற்றையறிந்து நல்லுயிர்க
ளுக்குச் செய்யவேண்டவெனவற்றை இர்த
ிரன் செய்வானென்று கூறுதல் சைன
சம்பிரதாயமென்றும் தெரிகின்றது.

ஈ0 - ஈக. தளர்ந்தநடையின் - நடை
தளர்தலால், தண்டுகொல்லுன்றி - தான்பி

மாயிரு ஞாலத்து மன்னுயி ரோம்பு
மாருயிர் முதல்வன் நன்முன் றேன்றி
யிந்திரன் வந்தே னியாது நின்கருத்
கடு துன்பெருந் தானத் துறுபயன் கொள்கென
வெள்ளை மகன்போல் விலாவிற நக்கீங்
கெள்ளினன் போமென் றெடுத்தாரை செய்வோ
னீண்டுச் செய்வினை யாண்டுதுகார் திருத்கல்
காண்டரு சிறப்பினுங் கடவுள ரல்ல
சு0 தறஞ்செய் மாக்கள் புறங்காந் தோம்புநர்
நற்றவஞ் செய்வோர் பற்றற முயல்வோர்
யாவரு மில்லாத் தேவநன் னுட்டுக்
கிறைவ னாகிய பெருவிறல் வேந்தே

டித்ததண்டினையே காலாகளுன்றி, வளைந்த யாக்கை மறையோன் ஆகி - கூனிய உடம்பையுடைய வேதியனாகி; “தளர்ந்த நடையிற் றண்கொ ளுன்றி, வளைந்த யாக்கை மறையோன்” என்பது சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, சசு - சடு. ஆகி ஊன்றியென்க.

கசு. ஆருயிர்முதல்வன் - ஆபுத்திரன்; “ஆருயி ரோம்புநன்” எனவும், “அருந்தே மாந்த வாருயிர் முதல்வனை” எனவும், இவனை இக்காதையிலேயே பின்பு கூறுதல்காண்க; கடு - சுடி.

கசு. யாதுநின்கருத்து - உன்னுடைய எண்ணம் என்ன.

கடு. தானங்கள் பலவற்றுள்ளும் சிறந்தமையின், அன்னதானம், பெருந்தான மெனப்பட்டது. உறுபயன் - மிக்கபிரயோசனம். கொள்க என - கொள்கவென்று இந்திரன் சொல்ல.

இனி, இங்ஙனங்கூறிய இந்திரனுக்கு ஆபுத்திரன் விடைபகர்ந்தது கூறுவார்.

கசு. வெள்ளைமகன் போல் - பயனில்லாத சொல்லையுடையவன்போல்; “வெள்ளைக் கோட்டி” என்பதற்கு ‘பயனில்லாத உணக்கோட்டி’ (வரந்தருகாதை, ககடி) என்று பொருள்கூறுவர், சிலப்பதிகார அநுப்பதவுரையாசிரியர்.

க௭. எள்ளுதல் - இகழுதல். போம் - வறப்பன்மை. செய்வோன் - பெயர்.

கடி. சுண்டுச்செய்வினை - இவ்வுலகத் துச்செய்யும் புண்ணியங்களின்பயனை. ஆண்டு - அவ்விடத்தில்.

கடி - கசு. துகர்ந்திருத்தல் காண்டரு - அனுபவித்திருத்தலைச் செய்கின்ற. துங்கடவுளரென்றான், தனக்கு அவர் அயலென்னுங்கருத்தால்; “நின்ற நின் கார்மயி றன்னையும்” என்புழிப் போல, இது திருச்சிறம்பலக்கோவை யார், எசு.

சு0. புறங்காந்தோம்பல். - கசு - ம்காதை, கசு.

சஉ. யாவருமில்லா - அறஞ்செய் மாக்கள் முதலியோர்களில் ஒருவருமில்லாத்.

கடி - சஉ. தேவருலகம் வினைப்பயனனுபவிப்போர்க்கேயன்றி அறஞ்செய் மாக்கள் முதலியோர்க்கு இடமன்றென்பதை, “பொலம்பூங் காவின்னனாட்டோருஞ், செயல்வினை மருங்கி நெய்தல் லல்லதை, யுடையோ ரீதலு மில்லோ ரிரத்தலுங், கடவ தன்மையிற் கையறவுடைத்து” (புறநானூறு, கடி) எனவும், “சுவாருங் கொள்வாரு மில்லாத வானத்து, வாழ்வாரே வன்க ணவர்” (கடுடி - ம் திருக்குறளுக்குப் பரிமேலழகருமுதிய விசேடவுரையிற்கண்ட செய்யுள்.) எனவும், “சுவாரும் ஏற்பாருமின்றி எல்லாரும் ஒரு தன்மையராதலின் ஒப்புரவு புத்தேளுலகத்து அரிதாயிற்று” (திருக்குறள், உகசு, பரிமேலழகரு) எனவும் வருவனவற்றாலுணர்க.

சஉ - சசு. “யாவரு.....பெருவிறல் வேந்தே” என்பது இகழ்ச்சி.

- வருந்தி வந்தோரரும்பசி களைந்தவர்
 ௪௫ திருந்துமுகம் காட்டுமென் றெய்வக் கடினஞ்
 யுண்டி கொல்லோ வுடுப்பன கொல்லோ
 பெண்டிர் கொல்லோ பேணுநர் கொல்லோ
 யாவையீங் களிப்பன தேவர்கோ நென்றலும்
 புரப்போன் பாத்திரம் பொழிந்துண் சுரந்திங்
 ௫௦ கிரப்போர்க் காணு தேமாந் திருப்ப
 நிரப்பின் றெய்திய நீணில மடங்கலும்
 பரப்பு நீராற் பல்வளஞ் சுரக்கென
 வாங்கவன் பொருட்டா லாயிரங் கண்ணே
 னேன்குயர் பெருஞ்சிறப் புலகோர்க் களித்தலும்
 ௫௫ பன்னீ ராண்டு பாண்டினன் னாடு
 மன்னுயிர் மடிய மழைவள மிழந்தது
 வசித்தொழி லுதவ மாபிலங் கொழுப்பப்
 பசிப்புயி ரறியாப் பான்மைத் தாகவி

௪௬, ௨௩ - ம் காதை, ௧௫௫. 'அருந்
 னைந்து' என்றும் பாடம்.

௪௪ - ௪௫. வந்தோரரும்பசி - வந்தோ
 ருடைய பொறுத்தற்கரியபசியை, களை
 ந்து - நீக்கி. அவர் திருந்துமுகங்காட்
 டும் - அவருடைய இனியமுகத்தை யான்
 காணக்காட்டும்; என்றது அவர் திருந்து
 முகங்காட்டும் என் தெய்வக்கடினஞ் செய்
 யமையும்; உன்னாற் கொடுக்கப்படுவன
 எனக்கு இன்பஞ் செய்யாவாகலின்,
 அவைவேண்டாவென்றவாறு; "சுத்து
 வக்கு மின்பம்" என்று வருதல்காண்க.
 இது திருத்தறன், ௨௨௮. காட்டும் -
 முற்ற. தெய்வக்கடினஞ் செய்வான், வா
 ங்ருநர் கையகம் வருத்துதலல்லது தான்
 தொலைவில்லாத் தன்மைத்தாதலின்.

௪௮. ஈங்கு அளிப்பன - எனக்கு
 அளிப்பன; ஈங்கு - தன்மையையுணர்த்
 திற்று; "ஒழிக் காம மீங்கென" என்
 புழிப்போல. இதுகீவகசிந்தாமணி, நாம
 களிலம்பகம், ௪௩, தேவர்கோன் - விளி.

௪௯ - ௪௮. உன்னுளளிக்கப்படுவன
 உண்டமுதலியவற்றன் யாவையென்று
 ஆபுத்திரன் இந் திரினை இகழ்ந்துகூற
 லும்.

௫௦ - ௪௮. எடுத்துணர்செய்வோன்
 என்றலுமென்க.

இனி, தன்னை ஆபுத்திரன் அவமதித்
 தானென்று இந் திரன் சினந்து அவன்

அன்னதானஞ்செய்தற்கு இடமில்லையா
 கும்படி மழைபெய்வித்து நாட்டை வள
 ப்படுத்தி இரப்பாரா இல்லையாக்கினமை
 கூறுவார்.

௪௬, புரப்போன்பாத்திரம் - உயிர்க
 னைப் பாதுகாப்பவனுடைய பிச்சைப்
 பாத்திரம்.

௫௦. ஏமாந்திருப்ப - ஆபுத்திரன் உண்
 பித்தற்கு ஆசையடைந்திருக்கும்படி;
 "அருந்தே மாந்த் றெஞ்சம்" என்பது
 புறநானூறு, ௧௦௧. துன்பமுற்றிருப்ப
 வெளினுமமையும்.

௫௧. நிரப்பு - வறுமை.

௫௨. ஆங்கவன் பொருட்டு - ஆபுத்
 திரன்பொருட்டு; ஆங்கவன் ஒருசொல்.

௫௪. அளித்தலும் - இந் திரன் கொடுத்த
 தலும்.

௫௦ - ௫௪. ஏமாந்திருப்பப் பெருஞ்
 சிறப்பை இந் திரன் அளித்தலும்.

௫௬. ௨௮ - ம் காதை, ௧௫௫.

௫௫ - ௫௬. பன்னிரண்டுவருடம் மழை
 வளத்தை இழந்ததாகிய பாண்டினாடு.

௫௭. வசி - மழை. வசி:— ௧ - வது
 காலை, ௭௧. வசித்தொழி லுதவ:—
 ௨௮ - ம் காலை, ௨௩௩.

௫௮. பசிப்பு - பசித்தல். 'பசியுயி
 ரறியா' என்றும் பாடம்.

௫௯ - ௫௮. பாண்டினன்னாடு பான்
 மைத்தாகலின்.

நாறுயி ரோம்புந னம்பலப் பீடிகை

சு0 யூனெலி பரவ மொடுங்கிய தாகி

விடருந் தூர்த்தரும் விட்டேற் றுளரு

நடவை மாக்களு நகையொடு வைகி

வட்டெஞ் சூதும் வம்பக் கோட்டியு

முட்டா வாழ்க்கை முறைமைய தாக

சுரு வாபுத் திரன்றா னம்பல நீங்கி

யூருந் தோறு முண்போர் வினாஅ

யாரிவ னென்றே யாவரு மிகழ்ந்தாந்

கருந்தே மாந்த வாருயிர் முதல்வனை

இசு. ஆபுத்திரன் பலநாளிருந்து அறஞ்செய்தற்கிடறையதுபற்றி அம்பலம் அவனதாகக்கூறப்பட்டது. அம்பலப் பீடிகை:— கசு - ம் காதை, க0௭; கசு - ம் காதை, க.

சு0. ஊனெலி அரவம் - மக்களும் மாவும் பறவையும் ஒருங்குவந்து சோற்றை உண்ணுதலால் ஒலிக்கும்ஒலி. ஒலியரவம் - வீணைத்தொகை.

சுசு. விடர் - தீயநடையையுடைய கா முகர்; ஒரு வித்தையையுடையவரென்று கூறுவர் பிரதாபநுத்திரியமென்றும் வடநூலாசிரியர். தூர்த்தர் - வஞ்சகர். விடருந்தூர்த்தரும்:—கடு - ம் காதை, சு0. விட்டேற்றாளர் - (?) “விடருந்தூர்த்தரும் விட்டே றிசைப்ப” என்பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், நருமதைச் சம்பந்தம். சிறுநினைமாவது விடரும் தூர்த்தரும் கடருமுன்னிட்ட குழுவென்று, திருத்தூள், சிறுநினைஞ்சேராமை யென்னும் அதிகாரத்தின் அவதாரிகையிலும், நகைவகையராகிய நட்பினராவார் விடரும் தூர்த்தரும் வேழம்பரும்போன்று பலவகையால் நகுவித்துத் தாம் பயன் கொண்டு ஒழிவாரென்று அகந - ம் திருத்தூளின் விசேடவரையிலும் பரிமேலழகரெழுதியிருக்கின்றனர். இவ்வடியிலுள்ள விடர்முதலிய மூன்றுபெயர்களுள் மூன்றாவதாகிய விட்டேற்றாளரென்பதற்குச் சரியாக முறையே ‘நடர்’ ‘வேழம்பர்’ என்பனவற்றைப் பரிமேலழகர் அமைத்திருத்தலை நோக்குமிடத்து விட்டேற்றாளரென்பதற்கு நடரென்றேனும் வேழம்பரென்றேனும் பொருள்கொள்ளு

தல பொருத்தமுடைத்தெனத் தோற்றுகின்றது. இனிச் சுற்றத்தினின்றும், நட்பினின்றும் நீங்கிப் பிறரையும் அவ்வண்ணம் செயல்விப்போனை விட்டேற்றியென்றல் வழக்கின்கண் உண்மையின், விட்டேற்றாளரென்பதற்கு அத்தன்மையையுடையோரென்றுபொருள்கூறினும் பொருத்தும்.

சஉ. நடவை - வழி. வைகி - (விடர் முதலியோர்) தங்குதலால்.

சசு. வட்டி - உண்டையுருட்டுதல்; இதனை, “அரங்கினி விட்டாடியற்றே” (திருத்தூள், ௪0௧) எனவும், “கல்லாச் சிறுஅர் நெல்லிவட்டாடும்” (நற்றிணை, ௩.) எனவும் வருவனவற்றாலுணர்க. வம்பக் கோட்டி - பயனில் சொற்களைச் சொல்லுவோர்கூட்டம்; “புல்லா வெழுத்திற் பொருளில் வறுங்கோட்டி” என்பது நாலடியார், மேன்மக்கன், இ. “வென்னைக் கோட்டியும் விரகினி லொழியின்” என்பது சீலப்பதிகாரம், வரத்தருகாதை, கசுஅ.

சசு. முட்டா வாழ்க்கை - குறையாத வாழ்க்கை; “முட்டா வின்பத்து முடிவுலகெய்தினர்” என்பது சீலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, கசு௭.

இசு - சசு. பீடிகை ஒடுங்கியதாகி முறைமையதாகவென்க.

சசு. உண்போர் வினாஅய் - உண்போரைவினாவி. ‘உண்போர் வினாவு’ என்றும் பாடம்.

சஎ. இகழ்ந்து - இகழ்தலால்.

சஅ. அருந்தேமாந்த - பிறர் உண்ண ஆசைப்பட்ட; கஅ - ம் காதை, எஉ;

யிருந்தாய் நீயோ வென்பா ரின்மையிற்
 எ0 நிருவின் செல்வம் பெருங்கடல் கொள்ள
 வொருதனி வருஉம் பெருமகன் போலத்
 தானே தமியன் வருவோன் நன்முன்
 மாநீர் வங்கம் வந்தோர் வணங்கிச்
 சாவக நன்னாட்டுத் தண்பெயன் மறுத்தலி
 எரு னூனுயிர் மடிந்த தூரவோ பென்றனு
 மமரர்கோ னுணையி னருந்துவோர்ப் பெருது
 குமரி மூத்தவென் பாத்திர மேந்தி
 யங்கந் நாட்டுப் புகுவதென் கருத்தென
 வங்க மாக்களொடு மகிழ்வுட னேறிச்
 அ0 கால்விசை கடுகக் கடல்கலக் குறுதலின்

புறநானூறு, ௧௦௧. ஆருயிர்முதல்வனை - ஆபுத்திரனை.

சுக. நீ இருந்தாயோவென்று வினாவு
 வோரில்லாமையால்.

சுஎ - சுக. இகழ்தலால் இன்மையின்.

எ0. செல்வத்தைக் கடல்கொள்ள.

எக. பெருமகன் - அரசன்; “பெரு
 நில முழுதானும் பெருமகன்” என்பது
 சிலப்பதிகாரம், மங்கலவாழ்த்துப் பா
 டல்.

எஉ. உண்போர் பலரிடையேயிருந்
 தோன் இப்போது மிகத்தனிமையுற்று
 நென்பார் ‘தானே தமியன் வருவோன்’
 என்று ஆசிரியர் இரங்கிக்கூறினர்; இப்
 படியே, “காடேந்து பூஞ்சாரல் கடந்
 தான் காலிற் கழலானே” (சீவகசிந்தா
 மணி, பதுமையாரிலம்பகம், சுச.) என்
 றும், “காணம் வழங்கன் மேலிக் காலிற்
 நேகி னானே” (சீவகசிந்தாமணி, கேம
 சரியாரிலம்பகம், க.) என்றும் திருத்தந்
 கதேவர் நடந்துசென்ற சேவகனைப்பற்றி
 இரங்கிக்கூறியிருத்தல் காண்க.

எ0 - எஉ. “நயனுடையா னல்கூர்
 ந்தா னாதல் செயுநீர், செய்யா தமைகலா
 வாறு” என்னும் உகக - ம் திருக்குறளை
 இவ்வுடிகளின்பொருளோடு ஒப்பிடுக.

எக. மாநீர் - கடல், வங்கம் - கப்பல்.

எச. தண்பெயல் மறுத்தலின் - தண்
 னியமழை இல்லாது போனமையால்.

எரு. ஊன் உயிர்மடிந்தது - உடம்
 போடு கூடியவுயிர் அல்லுடம்பினிள்

றும் நீங்கிற்று. என்றலும் - என்று
 வங்கம்வந்தோர் கூறலும்.

எசு. இந்திரன்கட்டளையிடல் உண
 போரைப்பெறாமல்; ஆணையிற் பெரு
 தென்க. ஆணை - கட்டளை. வரங்கொ
 டித்தற்குவந்த இந்திரனை ஆபுத் - ரன் மதி
 யாத்துபற்றி இந்திரன் கோபங்கொண்டு
 இரப்போர் இவராகும்வண்ணம் நாடுவ
 ளஞ்சரக்கும்படி மழை பெய்வித்தமை
 யின், இங்ஙனங்கூறினர்; இதனை, இக்
 காதையில் ௩௪ - ம் அடிமுதலியவற்று
 ளுணர்க.

எஎ. குமரி மூத்த என்பாத்திரம் - ஒரு
 கன்னிப்பெண் வறிதே மூத்தாற்போ
 ன்ற எனதுபாத்திரம்; கொடுப்போருங்
 கொழுநனுமேயன்றித் தானும் பயனிழ
 ந்து கழிந்த குமரியை ஈண்டு உவமைகூ
 றினமையின், தானும் ஏற்பாருமேயன்
 றிப் பாத்திரமும் பயனிழந்து கழிந்ததே
 யென்று ஆபுத்திரன் இரங்கியவாறாயி
 ற்று; “அற்றார்க்கொன் றுற்றதான்
 செல்வ மிகநலம், பெற்ற டமியன்மூத்
 தற்று” என்றார் திருக்குறளிலும்; ௧00௭.
 குமரிமூத்த:— ௨௨ - ம் காதை, ௧௪௩.
 பாத்திரம் - பாத்திரத்தை.

எஅ. அங்கந்நாடு - இவை ஒருசொன்
 னீர்மைய. என் கருத்தென - எனதெண்
 ணமென்று ஆபுத்திரனினின்று. ‘புகுவ
 துபொருளென்’ என்றும் பாடம்.

அ0. கால் - காற்று. ‘கால்விசை நடு
 க்கி’ என்றும் பாடம்.

மாலிதை மணிபல் லவத்திடை வீழ்த்துத்
தங்கிய தொருநாட் டானங் கிழிந்தன
னிழிந்தோ நேறின னென்றதை பெடுத்து
வழங்குநீர் வங்கம் வல்விருட் போதலும்
அரு வங்கம் போயபின் வருந்துதுய ரெய்தி
யங்கு வாழ்வேர் யாவரு மின்மையின்
மன்னுயி ரோம்புமீம் மாபெரும் பாத்திர
மென்னுயி ரோம்புதல் யானே பொறேனன்
றவந்தீர் மருங்கிற் றனித்துய ருழந்தேன்
கூ0 சுமந்தென் பாத்திர மென்றன் றெழுது
கோமுக யென்னுங் கொழுநீ ரிலஞ்சியி
னோரியான் தொருநாட் டோன்றென விடுவோ
னருளறம் பூண்டாங் காருயி ரோம்புந
ருளரெனி லவர்கைப் புகுவா யென்றாங்
கூரு குண்ணு நோன்போ யெயிப்பதிப் பெயர்ப்புழி
யந்நா ளாங்கவன் றன்பாற் சென்றே
னென்னுற் றனையோ வென்றியான் கேட்புத்
தன்னுற் றனபல தானெடுத் துணைத்தனன்
குணதிசைத் தோன்றிக் காரிருள் சேத்துக்

அக. இதை - கப்பற்பாய்,
அஉ. ஒருநாள் கப்பல் தங்கியது.
எக - அஉ. ஏறி ஆங்கு இழிந்தனன்.
அசு. அங்கு - மணிபல்லவத்தில்.
அஎ. ஒம்பும் - முற்று. பாத்திரம் மன்
னுயிரோம்புமென்க.

அஅ. 'யானோபோற்றேன்' என்றும்
பாடம்.

அக. இப்பாத்திரமடை தற்கு முற்பிற
ப்பில் மிகலவினையெய்த நான் அதனை
யொழிந்து பின்னர்ச் சிறிது தீவினையுஞ்
செய்தபக்கத்தானே தனித்துத் துயரத்
தையுழந்தேன்; இவ்வடியைப்போலச்
சிலப்பதிகாரம், ஊர்தாண்காதை,
உக - ம் அடி வந்திருத்தல்காண்க.

கூ0. பாத்திரம் சுமந்து என் - ஏற்போ
ரிலவாத இவ்விடத்தில் இப்பாத்திரத்தை
யான்சுமத்தலால் வரும்பயன் யாது.

கக. 'என்னுயிற் கொழுநீர்' என்றும்
பாடம்.

கஉ. ஓர்யாண்டொருநாளென்றது -
வைசாகசுத்தபௌர்ணிமையை.

கக. அருளறம் - தயாதர்மம். இதனை,
ரு - ம் காதை, எடு - ம் அடிக்குறிப்பிற்
காண்க.

கசு. புகுவாயென்று - புகுவாயென்று
சொல்லிப் பாத்திரத்தைக் கோருகியில்
விடுத்து.

கடு. உண்ணுநோன்போடு - பட்டினி
விட்டிருந்தலாகிய விரதத்தால், உயிர்
பதிப்பெயர்ப்புழி - உயிரை விடுகையில்;
உயிப்பதிப்பெயர்த்தல் - உயிரை நீத்தல்;
"உண்ணு நோன்போ யெயிப்பதிப் பெயர்
த்தனம்" என்பது சிலப்பதிகாரம், நீர்ப்
படைக் காதை, அக.

கசு. யானென்றது அறவணயடி
கள்.

கஎ. என் உற்றனையோ - யாது துன்
பமடைந்தாயோ.

கஅ. தன்னுற்றனபல - தன்னைய
டைந்த பலதுன்பங்களை. 'தன்னுறுதுன்
பம்' என்றும் பாடம்.

கக. குணதிசை - கீழ்த்திசை, சேத்து -
நீக்கி,

க00 குடதிசைச் சென்ற ஞாயிறு போல
மணிபல் லவத்திடை மன்னுடும் பிட்டுத்
தணியா மன்னுயிர் தாங்குங் கருத்தொடு
சாவக மாளுந் தலைத்தாள் வேந்த
னவயிற் றுதித்தன னுங்கவன் றுனென

பாத்திரமரபுகூறியகாதை முற்றிற்று.

க00. குடதிசை - மேற்றிசை.

க0௨. தன்னாற் பசிதணிக்கப்படாத நிலைபெற்ற உயிணாப்பாதுகாக்கும் எண்ணத்துடன்.

க0௩. தான் - முயற்சி. வேந்தன் - பூமிசந்திரன். 'தலைத்தார்வேந்தன்' என்றும் பாடம்.

க0௪. ஆங்கவன் - ஆபுத்திரன்.

க0௩ - க0௪. ஆபுத்திரனைப்பெற்றபசுமண்முகனென்னு முனிவனிடத்ததாயினும் பூமிசந்திரனுடைய நாட்டகத்ததாதலின், 'வேந்தன்' எனப்பட்டது.

க0௨ - க0௪. உயிர் உடம்பினீங்குங்காலத்து அதனால் யாதொன்று பாலிக்கப்பட்டது அஃது அதுவாய்த்தோன்றுமென்பது எல்லா தூல்களுக்கும் ஒத்ததுணியாகலின், 'மன்னுயிர் தாங்குங் கருத்தொடு, ஆவயிற் றுதித்தனன்' என்றார். இக்கருத்தை, ௩௩௮ - ம் திருக்குற

ளுக்குப் பரிமேலழகரெழுதிய விசேடவுரையாலுணர்க.

க - க0௪. உழந்தோர் மலைக்குமென்றலும், இல்லோன் அருரெய்த, சிந்தாவிளக்குத் தோன்றிப் பாத்திரங்கொடுத்தலும், ஆபுத்திரன் ஒம்பலின், விடாவாய் ஒலிப்ப, இந்திரன்கொள்கென, உணர்செய்வோன் 'யாவையிங்களிப்பன தேவர்கோன்' என்றலும், ஆயிரங்கண்ணை உலகோர்க்களித்தலும், பாண்டிநன்னாடு பான்மைத்தாகலின், பீடிகை முறைமையதாக, ஆபுத்திரன்நீங்கி உண்போராவினாவி என்பாரின்மையின் வருவோன்றன்முன் வந்தோர் மடிந்ததென்றலும், வங்கமேறி இழிந்தனன்; வங்கம் வல்லிருட்போதலும் துயரெய்தி விடுவோன் புருவாயென்று உயிர்ப் திப்பெயர்ப்புழிச் சென்றேன் கேட்ப உணர்த்தனன்; அவன் ஆவயிற்றுதித்தனனென வினைமுடிவுசெய்க.

பதினேந்தாவது

பாத்திரங்கொண்டுபிச்சைபுக்ககாதை.

[பதினேந்தாவது மணிமேகலை பாத்திரங்கொண்டு பிச்சைக்குப்
பெருந்தேருப்போய பாட்டு.]

இன்னுங் கேளா யிளங்கொடி மாதே
யந்நா எவனை யோம்பிய நல்லாத்
தண்ணென் சாவகத் தவள மால்வரை
மண்முக னென்னு மாமுனி யிடவயிற்
நு பொன்னின் கோட்டது பொற்குளம் புடையது
தன்னலம் பிறர்தொழுத் தான்சென் றெய்தி
யீனா முன்ன மின்னுயிர்க் கெல்லாந்
தான்முலை சுரந்து தன்பா லூட்டலு
முன்று காலமுந் தோன்றநன் குணர்ந்த
க0 வான்ற முனிவ னதன்வயிற் றகத்து
மழைவளஞ் சுரப்பவு மன்னுயி ரோம்பவு
முயிர்கா வலன்வந் தொருவன் றேன்றுங்
குடர்த்தொடர் மாலை பூண்பா னல்ல
னடர்ப்பொன் முட்டை யகவையிற் றுனெனப்

உ. அந்நான் - சாலியென்பவன் ஈன்று
போகட்டுப்போனநாளில் : — கக - ம்
காதை, க0. அவனை - ஆபுத்திரனை.
ஆ - பசு.

ந. சாவகம் - சாவகநாடு.

ச. இடவயின் - இடத்தில்.

இ. கோட்டது - கொம்பையுடையது.

அ. 'நான்முலை சுரந்து நன்பா லூட்டலும்' என்றுபாடம்.

உ - அ. நல்லா, மாமுனியிடத்திற்
கோட்டதாய்க் குளம்புடையதாய்ச் செ
ன்றெய்தி உயிர்க்கெல்லாம் தன்பாலூட்
டலுமென்க.

க0. முனிவன் - மண்முகன். அதன்
வயிற்றகத்து - அப்பசுவயிற்றில், 'ஆன்

வயிற் றகத்து' என்றும் பாடம்.

கஉ. உயிர்காவலனாகிய ஒருவன்வந்து
தோன்றுவான்.

க0 - கஉ. அதன்வயிற்றகத்துத் தோ
ன்றுமென்க.

கச. அடர் - தகடு; பொன் அடர்
முட்டை அதவையிற்றான் - பொற்ற
கட்டாலாகிய முட்டையின் உள்ளிடத்
துள்ளான். என - என்று மண்முகமுனி
வன்சொல்ல.

கக - கச. அந்நனந்தோன்றுவோன்
குடர்மாலை பூண்பானல்லன், முட்டை
அதவையிற்றானென; "குடர்த்தொடர்
மாலை குழா தாங்கோ, ரடர்ப்பொன்
முட்டையு னடங்கிய வண்ணமும்" என்
பர் பின்னும்; உ0-ம் காதை, எஉ - கச.

கரு பிணிநோயின்றியும் பிறந்தறஞ் செய்ய
மணிபல் லவத்திடை மன்னுயிர் நீத்தோன்
றற்காத் தளித்த தகையா வதனை
யொற்றூ வுள்ளத் தொழியா னாதலி
னாகவ் வாவயிற் றமார்கண் முவப்பத்
உ0 திங்கனி நாவ லோங்குமித் தீவினுக்
கொருதா னாகி யுலகுதொழத் தோன்றினன்
பெரியோன் பிறந்த பெற்றியைக் கேணி
யிருதின வேணிவி லெரிசுதி ரிடபத்
தொருபதின் மேலு மொருமுன்று சென்றபின்
உரு மீனத் திடைநிலை மீனத் தகவயிற்
போதித் தலைவனொடு பொருந்திய போழ்தத்து
மண்ணக மெல்லா மாரி யின்றியும்
புண்ணிய நன்னீர் போதொடு சொரிந்தது
போதி மாதவன் பூமியிற் றேன்றுங்
௩0 கால மன்றியுங் கண்டன சிறப்பெனச்
சக்கர வாளக் கோட்டம் வாழு
மிக்க மாதவர் விருப்பினர் வியந்து
கந்துடை நெடுநிலைக் கடவு ளொழுதிய
வந்திற் பாவை யருளு மாயிடி
௩௩ னறிஞவ மென்றே செறியிருட் சேறலு

கரு. பிணிநோயின்றியும் - பிணியா லுளதாகும் வருத்தம் இல்லாதிருக்க வும்.

கசு. உயிர் நீத்தோன் - உயினைத் துறந் தவனாகிய ஆபுத்திரன்.

கடு - கசு. நோயின்றியும் அறஞ்செ ய்தற்பொருட்டு உயிர்நீத்தோனென்க; “உண்ணு நோன்போ மியிர்ப்பதிப் பெய ர்ப்புழி” என்று முன்புவந்திருத்தல் காண்க; கசு - ம் காதை; கடு.

கஎ. தகை - அழகு; தகுதியுமாம். தகையாத் தகுதி என்றும்பாடம்.

கஅ. ஒற்கா - தளராத்; இஃது ஒல்கா வென்பதன் விசாரம்; “ஒல்க லுள்ளமொ டொருபுடைத் தழிஇ” என்பது புறநா லாறு, ககடு.

கசு - உக. நீத்தோன் அவ்வாவயிற்றுத் தோன்றினன்.

உஉ. பெற்றி - பேறு. ‘பெற்றி யது கேள்’ என்றும் பாடம்.

உ௩. ‘ஏறிக் திரிடபத்து’ என்றும் பா டம்.

உ௩ - உசு. இவ்வழிகளின் பொருளை, கசு - ம் காதையில் ௪0 - ம் அடிமுதலிய வற்றின் குறிப்பிற்காண்க.

உசு - உசு. போழ்தத்துத் தோன்றின னெனவியையும்.

உ௧. போதிமாதவன் - புத் தன். ‘போதிநாதன்’ என்றும் பாடம்.

௩0. சிறப்புக்கள் காணப்பட்டன.

உ௧ - ௩0. புத்தன் தோன்றுங்கால த்து உளவாகுஞ் சிறப்புக்களை, கஉ - ம் காதையில் அசு - ம் அடி முதலியவற்றிற் காண்க.

௩௪. அந்தில் - அவ்விடத்து; “அந்தி லரங்கத் தகன்பொழி லகவயின்” என பது சீலப்பதிகாரம், காகொண் காதை, சு.

உஎ - ௩௩. நீர்சொரிந்தது, சிறப்புக் கண்டனவென்று மாதவர்வியந்து அறிஞ

கரு.—பாத்திரங்கொண்டுபிச்சைபுக்ககாதை. ௧௩௫

- மணிபல் லவத்திடை மன்னுயிர் நீத்தோன்
 றணியா வுயிருபச் சாவகத் துதித்தன
 • னுங்கவன் றன்றிற் மறவண னறியுமென்
 றீங்கென் னுவை வருத்திய திதுகேண்
 ௪௦ மண்ணாள் வேந்தன் மண்முக நென்னும்
 புண்ணிய முதல்வன் றிருந்தடி வணங்கி
 மக்களை யில்லென் மாதவ னருளாற்
 பெற்றேன் புதல்வனை யென்றவன் வளர்ப்பு
 வரைசான் செல்வ மவன்பா னுண்மையி
 ௪௫ னிரைதார் வேந்த னாயின் னவன்றான்
 றுறக்க வேந்தன் றுயர்ப்பிலன் கொல்லோ
 வறக்கோல் வேந்த ாருளிலன் கொல்லோ
 சுரந்து காவிரி புரந்துநீர் பரக்கவு
 நலத்தகை யின்றி நல்லுயிர்க் கெல்லா
 ௫௦ மலத்தற் காலை யாகிய தாயிழை
 வெண்டிரை தந்த வழுதை வாழே
 ருண்டொழி மிச்சிலை யொழித்துவைத் தாங்கு
 வறனோ மலகின் வானுயர் கெடுங்கு
 மறனோ டொழித்த லாயிழை தகாதென
 ௫௫ மாதவ னுரைத்தலு மணிமே கலையான்

வமென்று பாவைபாற் செறியிருளிற
 செல்லுதலுமென்க.

௩௬. என்னுவை வருத்தியதென்றது-
 முனிவர்களுக்கு ஆபத்திரன்வரலாற்றை
 யான் சொல்லும்படி அப்பாவை செய்த
 தென்றவாறு.

௪௦. வேந்தன் - பூமிசந்திரன்.

௪௧. 'திருந்தடி பொருந்தி' என்றும்
 பாடம்.

௪௨. நிரைதார் - வினைத்தொகை.

அவன்றான் - ஆபத்திரன்றான்.

இதுகாறும் ஆபத்திரன்றிறங் கூறப்
 பட்டது.

௪௩. துறக்கவேந்தன் - இந்திரன்.
 துய்ப்பு இவன் கொல்லோ - அவ்விதகர்
 ச்சி இவனாயினனோ. 'துப்பிலன் கொ
 ல்லோ' என்றும் பாடம்.

௪௪. அலத்தற்காலை ஆகியது - வறு
 மைக்காலம் உண்டாயிற்று.

௪௫ - ௪௮. இப்படியே "செங்கோல்

கோடியோ செய்தவம் பிழைத்தோ,
 கொங்கலிழ் குழலார் கற்புக்குறை
 பட்டோ, நலத்தகை நல்லாய் நன்னு
 டெல்லா, மலத்தற் காலை யாகிய தறி
 யேன்" என்று பின்வருதல் காண்க;
 ௨௮ - ம் காலை, ௧௮௮ - ௧௯௧.

௪௨. ஒழித்து வைத்தாங்கு - பயன்ப
 டெத்தாதுவைத்தாற்போல. 'மிச்சில் -
 மிகுதி. 'ஒளித்துவைத் தாங்கு' என்
 றும் பாடம்.

௪௩. வறன் ஒடு உலகு - வறக்கடமான
 காலம் பார்த்தவுலகம்; "வறனோடின்
 வையகத்து வான் றருங்கற்பினுள்" என்
 பது கலித்தொகை, ௧௬.

௪௪. அறனோடொழித்தல் - அமுதசு
 ரியியைப் பயன்படுத்தாதுவைத்தல்.

௪௫ - ௪௮. ௨௧ - ம் காலை, ௧௮௮ -
 ௧௮௮.

௪௮. மாதவன் - அறவணவழகன்.

றாயர் தம்மொடு தாழ்ந்துபல் வேத்திக்
கைக்கொண் டெடுத்தீ கடவுட் கடினையொடு
பிக்குணிக் கோலத்துப் பெருந்தெரு வடைதலு
மொலித்தொருங் கீண்டிய லுர்க்குறு மாக்களு
௯௦ மெலித்துகு நெஞ்சின் விடருந் தூர்த்தரும்
கொடிக்கோ சம்பித் கோமக னாகிய
வடித்தோர் தானை வத்தவன் றன்னை
வஞ்சஞ் செய்துழி வான்றனை விடஇய
வுஞ்சையிற் றேன்றிய யூகி யந்தனை
௯௫ னுருவுக் கொவ்வா வுறுநோய் கண்டு
பரிவுறு மாக்களிற் றும்பரி வெய்தி

தாயர் - மாதவி, சுதமதி.

௯௭. கடினையு - பிச்சைப்பாத்திரம்.

௯௮. பிக்குணிக்கோலத்து - பிக்குணிக்
கோலத்துடன்; துறந்தோர்களில் ஆ
ண்பாலாளைப் பிசு-க்கொன்றும், பெ
ண்பாலாளைப் பிசு-ணிகளென்றுங்கூ
றுதல் பெளத்தசம்பிரதாயம்; கோலம் -
வேடம்.

௯௯ - ௯௮. மணிமேகலை ஏத்திக் கடி
னையொடு கோலத்தொடு பெருந்தெரு
வடைதலுமென்க.

இனிப் பெருந்தெருவிற் பிச்சைக்குப்
போந்த மணிமேகலையின் பிக்குணிக்
கோலத்தைக் கண்டோருடைய மனவ
ருத்ததைக்கூறுவார்.

௯௯. குறுபாக்கள் - அறிவில்லாத சிறி
யர்; “அடர்க்குறு மாக்கள்” என்றார்
முன்னும்; ௯௯ - ம் காலை, ௯௦; “மட
க்குறு மாக்கள்” என்பது கலித்தொகை,
௮௨. “ஒளித்தொருங் கீண்டிய” என்
றும் பாடம்.

௯௦. மெலிந்து - மெலித்தென்றயது
விகாரம். விடருந் தூர்த்தரும்:—௯௯-ம்
காலை, ௯௧. “விடமருந் தூர்த்தரும்”
என்றும் பாடம்.

௯௧. கோசம்பி - கௌசாம்பிகரம்;
இது, முதலிற் குசாம்பனென்பவனாற்
செய்யப்பட்டதாதலின், இப்பெயர்
பெற்றதென்பர்; பாகதம்; “கொடியணி
கொடியிற் கொடிக்கோ சம்பி” என்பது
பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், வயந்
தகன்கன்றது. கோமகனாகிய - அரச
னாகிய.

௯௨. வடி - திருத்தம்; “வானுட்கும்
வடி நீண்மதில்” என்பது புறநானூறு,
௧௮. வத்தவன் - வத்ஸதேசத்தரசனாகிய
உதயணன்; “வயந்தக குமரன் வத்தவந்
குணப்ப” என்பது பெருங்கதை, உஞ்
சைக்காண்டம், ஊர்த்தியிட்டது.

௯௨ - ௯௯. வத்தவன் றன்னை வஞ்சஞ்
செய்துழி - (தனக்குத் திறைகொடா

வயகாயனென்க)

னுந் தன்மந்திரியால் யந்திரயானையைக்
காட்டி வஞ்சமாகப்பிடிப்பித்துப் பிரச்
சோதனென்னென்னு மரசன்) உதயணனைச்
சிறைப்படுத்தியபொழுது.

௯௯. உஞ்சையில் - உச்சயினிகரத்
தில்; இஃது அவந்திராட்டிலுள்ளது;
பிரச்சோதனனுடைய இராசதானி;
இதையே அவந்தியென்றும் வழங்குவர்
தோன்றிய-வேற்றருவங்கொண்டு தோ
ன்றிய; யூகியந்தனை - இவன் பிரகசந்தா
யோகியென்பவருடைய குமாரன். உத
யணனுடைய மந்திரிகள் நால்வருளொ
ருவன்.

௯௯. பரிவுறுமாக்களில் - துன்பமுற்ற
சனங்களைப்போல.

௯௯ - ௯௯. பிரச்சோதனன் உதயண
னை வஞ்சித்துச் சிறைப்படுத்தியபொ
ழுது அவனைச் சிறைமீட்டற்கு யூகியெ
ன்பவன் மாறுவடிவங்கொண்டு உச்சயி
னிகரப் பெருந்தெருவையடைந்ததும்,
அவனைக்கண்டோர் பலரும் பரிவுறுத்
தும்புத்தமாகியவிவற்றை உதயணனுமா
ரகாவியத்துள்ள உஞ்சைக்காண்டத்தா
லுணர்க. பெருங்கதையென்று வழங்

கடு.—பாத்திரங்கொண்டு பிச்சையுக்ககாதை. கஉ௭

- யுதைய குமா னுளங்கொண் டொளித்த
மதுமலர்க் குழலாள் வந்து தோன்றிப்
பிச்சைப் பாத்திரங் கையினேந் தியது
௭௦ திப்பிய மென்றே சிந்தைநோய் கூர
மணமனை மறுகின் மாதவி யீன்ற
வணிமலர்ப் பூங்கொம் பகமலி யுவகையிற்
பத்தினிப் பெண்டிர் பண்புட னிடேம்
பிச்சை யேற்றல் பெருந்தக வுடைத்தெனக்
௭௧ குளனணி தாமரைக் கொழுமலர் நாப்ப
றெருதனி யோங்கிய திருமலர் போன்று
வான்றரு கற்பின் மனையுறை மகளிரிற்
றூன்றனி யோங்கிய தகைமைய ளன்றோ
வாதினை நல்லா எவண்டினை யிம்மனை
௭௨ நீபுகல் வேண்டு நேரிழை யென்றனர்
வடதிசை விஞ்சை மாநகர்த் தோன்றித்
தென்றிசைப் பொதியிலோர் சிற்றியாற் றடைகரை
மாதவன் றன்னால் வல்வினை யுருப்பச்
சாபம் பட்டுத் தனித்துய ருறாஉம்
௭௩ வீவில் வெம்பசி வேட்கையொடு திரிதருங்

ருகின் உதயணன் கதையென்னும்ப
ழையதமிழ்தாலில் இவ்வரலாற்றைக்கூ-
றும்பாகங் கிடைக்கவில்லை.

௭௦. திப்பியம் - ஈண்டு ஆச்சரியமெ-
ன்னும்பொருளைத்தந்து நின்றது. சிந்தை
நோய்கூர - மனவருத்தமிக; சிந்தை -
சிந்தாசூலம்; “என்றுண்டாக் கொல்லி-
னிக் கட்டி நாளொன்று சிந்தையே”
என்பது சீவகசிந்தாமணி, குணமாலி
யாரிலம்பகம், ௩௦௧.

௭௧ - ௭௦. குறுமாக்களும் விடரும்
தூர்த்தரும், மாக்களின் பரிவெய்தி, குழ-
லாள் தோன்றி ஏந்தியது திப்பியமெ-
ன்று நோய்கூரவென்க.

௭௨. பூங்கொம்புமணிமேகலை, ‘அணி
மலர்ப் பூங்கொடி’ என்றும் பாடம்.

௭௩ - ௭௪. பூங்கொம்பு பத்தினிப்பெ-
ண்டிர் இடம் பிச்சையேற்றல் பெருந்தக
வுடைத்தெனக்கூற.

௭௩ - ௭௪. ௪ - ம் காதை, ௩ - ௧.

௭௪. வான்றருக்கற்பு - மழையைப்பெ

ய்விக்குங்கற்பு; “ஆங்கவை யொழிசு-
வை யாயி னுழிழை, யோங்கிரு வான்
த்து மழையுடன் மொழியது” என்று
பின்வருதல்காண்க; ௨௨ - ம் காதை,
௬௩ - ௬௬; “தெய்வத் தொழாஅள்
கொழுநற் றொழுதெழுமான், பெய்யெ-
னப் பெய்யு மழை” என்பது திருக்குறள்,
௧௧௧. “வறனோடின வையகத்து வான்
றருங்கப் பிணர்” என்பது கலித்தொ-
கை, ௧௬.

௭௪ - ௭௧. திருமலர்போன்று ஆதி-
ரைல்லாள் தான் தனியோங்கிய தகை-
மையளன்றோவென்க.

௭௧. வடதிசை விஞ்சைமாநகர் - வட-
திசையிலுள்ள வித்தியாதரநகரமாகிய கா-
ஞ்சனபுரத்தில்.

௭௨. பொதியில் - பொதியின்மலை.

௭௩. வல்வினை யுருப்ப - வலியதீவினை
யழல்; உருப்ப - தோன்றவென்றுமாம்.

௭௪ - ௭௪. மாதவன் றன்னால் சாபம்
பட்டு.

றாயர் தம்மொடு தாழ்ந்துபல வேத்திக்
கைக்கொண் டெடுத்தீ க்டவுட் கடினையொடு
பிக்குணிக் கோலத்துப் பெருந்தெரு வடைதறு
மொலித்தொருங் கீண்டிய லுர்க்குறு மாக்களு
கூ0 மெலித்துகு நெஞ்சின் விடருந் தூர்த்தருந்
கொடிக்கோ சம்பிக் கோமக னாகிய
வடித்தோர்த் தானை வத்தவன் றன்றை
வஞ்சஞ் செய்துழி வான்றனை விடஇய
வுஞ்சையிற் றேன்றிய யுகி யந்தனை
கூரு னுருவுக் கொவ்வா வுறுநோய் கண்டு
பரிவுறு மாக்களிற் றும்பரி வெய்தி

கூக. தாயர் - மாசலி, சுதமீதி.

கூ௭. கடினைய - பிச்சைப்பாத்திரம்.

கூ௮. பிக்குணிக்கோலத்து - பிக்குணிக் கோலத்துடன்; துறந்தோர்களில் ஆண்பாலாளைப் பிசுபுக்களென்றும், பெண்பாலாளைப் பிசுபுணிகளென்றும் கூறுதல் பெளத்தசம்பிரதாயம்; கோலம் - வேடம்.

கூ௯ - கூ௮. மணிமேகலை ஏத்திக் கடினையொடு கோலத்தொடு பெருந்தெருவடைதலுமென்சு.

இனிப் பெருந்தெருவின் பிச்சைக்குப் போந்த மணிமேகலையின் பிக்குணிக் கோலத்தைக் கண்டோருடைய மனவருத்தத்தைக்கூறுவார்.

கூ௯. குறுமாக்கள் - அறிவில்லாத சிறியர்; “அடர்க்குறு மாக்கள்” என்றார் முன்னும்; கூ௯ - ம் காலை, கூ0; “மடக்குறு மாக்கள்” என்பது கலித்தொகை, அ௨. ‘ஒளித்தொருங் கீண்டிய’ என்றும் பாடம்.

கூ0. மெலிந்து - மெலித்தென்றாயது விகாரம். விடருந் தூர்த்தரும்:—கூ௯-ம் காலை, கூ௧. ‘விடமருந் தூர்த்தரும்’ என்றும் பாடம்.

கூ௧. கோசம்பி - கௌசாம்பிகாரம்; இது, முதலிற் குசாம்பெனப்பவரைச் செய்யப்பட்டதாதலின், இப்பெயர் பெற்றதென்பர்; பாகதம்; “கொடியணிகெடுமதிற் கொடிக்கோ சம்பி” என்பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், வயந்தகனகன்றது. கோமகனாகிய - அரசனாகிய.

கூ௨. வடி - திருத்தம்; “வானுட்டும் வடி நீண்மதில்” என்பது புறநானூறு, க௮. வத்தவன் - வத்ஸதேசத்தரசனாகிய உதயணன்; “வயந்தக குமரன் வத்தவற் குணப்ப” என்பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், ஊர்தீயிட்டது.

கூ௨ - கூ௯. வத்தவன் றன்றை வஞ்சஞ் செய்துழி - (தனக்குத் திறைகொடா ததுபற்றிச் சினந்து சாலங்காயனைன்னுந் தன்மந்திரியால் யந்திரயானையைக் காட்டி வஞ்சமாகப்பிடிப்பித்தப் பிரச்சோதனைன்னு மரசன்) உதயணனைச் சிறைப்படுத்தியபொழுது.

கூ௧. உஞ்சையில் - உச்சயினிநகரத்தில்; இஃது அவந்திநாட்டிலுள்ளது; பிரச்சோதனனுடைய இராசதானி; இதையே அவந்தியென்றும் வழங்குவர் தோன்றிய-வேற்றருவங்கொண்டு தோன்றிய; யுகியந்தனை - இவன் பிரபுசந்தரயோகியென்பவருடைய குமாரன். உதயணனுடைய மந்திரிகள் நால்வருளொருவன்.

கூ௧. பரிவுறுமாக்களில் - துன்பமுற்ற சனங்களைப்போல.

கூ௧ - கூ௧. பிரச்சோதனை உதயணனை வஞ்சித்துச் சிறைப்படுத்தியபொழுது அவனைச் சிறைமீட்டற்கு யுகியென்பவன் மாறுவடிவங்கொண்டு உச்சயினிநகரப் பெருந்தெருவையடைந்தும், அவனைக்கண்டோர் பலரும் பரிவுற்றுச் சூழ்ந்துமாகியவிவற்றை உதயணகுமாரகாவியத்துள்ள உஞ்சைக்காண்டத்தாலுணர்க. பெருங்கதையென்று வழங்

கரு.—பாத்திரங்கொண்டு பிச்சையுக்ககாதை. ௧௩௭

- யுதைய குமா லுளங்கொண் டொளித்த
மதுமலர்க் குழலாள் வந்து தோன்றிப்
பிச்சைப் பாத்திரங் கையினேந் தியது
௭௦. திப்பிய மென்றே சிந்தைநோய் கூர
மணமனை மறுகின் மாதவி யீன்ற
வணிமலர்ப் பூங்கொம் பகமலி யுவகையிற்
பத்தினிப் பெண்டிர் பண்புட னிடேஉம்
பிச்சை யேற்றல் பெருந்தக வுடைத்தெனக்
- ௭௧ குளனணி தாமரைக் கொழுமலர் நாப்ப
நெருதனி யோங்கிய திருமலர் போன்று
வான்றரு கற்பின் மனையுறை மகளிரிற்
றூன்றனி யோங்கிய தகைமைய ளன்றோ
வாதிரை நல்லா ளாவண்மனை யிம்மனை
- ௮௦ நீபுகல் வேண்டு நேரிழை யென்றனள்
வடதிசை விஞ்சை மாநகர்த் தோன்றித்
தென்றிசைப் பொதியிலோர் சிற்றியாற் றடைகரை
மாதவன் றன்னால் வல்வினை யுருப்பச்
சாபம் பட்டுத் தனித்துய ருறாஉம்
- ௮௧ வீவில் வெம்புகி வேட்கையொடு திரிதருங்

ருகின்ற உதயனைக் கதையென்னும்ப
ழையதமிழ்தூலில் இவ்வரலாற்றைக்கூ
றும்பாகங் கிடைக்கவில்லை.

௭௦. திப்பியம் - ஈண்டு ஆச்சரியமெ
ன்னும்பொருளைத்தந்து நின்றது. சிந்தை
நோய்கூர - மனவருத்தமிக; சிந்தை -
சிந்தாகுலம்; “என்றுண்டாங் கொல்லி
னிக் கட்டி நாளைனுஞ் சிந்தையே”
என்பது சீவகசிந்தாமணி, குணமாலே
யாரிலம்பகம், ௩௦௯.

௧௩ - ௭௦. குறுமாக்களும் விடரும்
தூர்த்தரும், மாக்களிற் பரிவெய்தி, குழ
லாள் தோன்றி ஏங்கியது திப்பியமெ
ன்று நோய்கூரவென்க.

௭௨. பூங்கொம்பு-மணிமேகலை, ‘அணி
மலர்ப் பூங்கொடி’ என்றும் பாடம்.

௭௨ - ௭௪. பூங்கொம்பு பத்தினிப்பெ
ண்டிர் இடம் பிச்சையேற்றல் பெருந்தக
வுடைத்தெனக்கூற.

௭௬ - ௭௬. ௪ - ம் காதை, ௮ - ௬.

௭௭. வான்றருகற்பு - மழையைப்பெ

ய்விக்குங்கற்பு; “ஆங்கவை யொழிநு
வை யாயி னாயிழை, போங்கிரு வான
த்து மழையுந்ன் மொழியது” என்று
பின்வருதல்காண்க; ௨௨ - ம் காதை,
௬௮ - ௬௬; “தெய்வந் தொழாஅள்
கொழுநற் றெழுதெழுவாள், பெய்யெ
னப் பெய்யு மழை” என்பது திருக்குறள்,
௩௩. “வறனோடிண் வையகத்து வான்
றருங்கற்பினாள்” என்பது கலித்தொ
கை, ௧௬.

௭௬ - ௭௬. திருமலர்போன்று ஆதி
ரைநல்லாள் தான் தனியோங்கிய தகை
மையளன்றோவென்க.

௮௧. வடதிசை விஞ்சைமாநகர் - வட
திசையிலுள்ள வித்தியாநகரமாகிய கா
ஞ்சனபுரத்தில்.

௮௨. பொதியில் - பொதியின்மலை.

௮௩. வல்வினை யுருப்ப - வலியதீவினை
யழல்; உருப்ப - தோன்றவென்றுமாம்.

௮௩ - ௮௪. மாதவன் றன்னால் சாபம்
பட்டு.

காயசண் டிகையெனுங் காரிகை தானென.

பாத்திரங்கொண்டு வீச்சைபுக்ககாதை முற்றிற்று.

அசு. காரிகை - பெண்.

அசு - அசு. தோன்றி அடைகளாயில் மாதவனாற்சாப்பட்டுத்திரிதருங் காயசண் டிகையெனுங்காரிகையென்க; கஎ-ம் காலை, உக - எக; உ௦ - ம் காலை, உஉ - உசு.

அ௦ - அசு. என்றனள் காயசண்டிகை

சு - அசு. “மாதே, கேளாய்; நல்லா சென்றெய்தி ஊட்டலும், முனிவன் ‘ஒருவன்றோன்றும்; அவன் பூண்பானல் லன்; அகவையிற்றான்’ என, நீத்தோன் ஒழியாதுதலின், ஒருதானாகிப் போழ்தத் துத்தோன்றினன்; அப்போழ்தத்து நன் னீர் போதொடு சொரிந்தது; மாதவர்

வியந்து அறிகுவமென்று பாவைபாற்சே ரலும், அஃது ‘அறவணனறியும்’ என்று என்னவை வருத்திற்று; இது கேள்; மண்ணாவேந்தன் வணங்கிப் பெற்றே னென்றுவளர்ப்ப, உண்மையின், அவன் வேந்தனாயினன்; அலத்தற்கால ஆகிய து; ஒழித்தல் தகாது” என மாதவனு னாத்தலும், மணிமேகலை தாயரொடு தாழ்ந்தேத்தித் கடினையொடு கோலத் தொடு பெருந்தெருவடைத்தலும், மாக்க ளும் விடரும் தூர்த்தரும் பரிவெய்தித் திப்பியமென்று நோய்கூரப் பூங்கொம்பு ‘பெருந்தகவுடைத்து’ என, அதுகேட் டுக் காரிகை, ‘நீ புகல்வென்டெம்’ என் றன்னென வினேமுடிவுசெய்க.

பதினாறுவது

ஆதிபாபிச்சையிட்டகாதை.

[பதினாறுவது மணிமேகலைக்கு ஆதிரையென்னும்
பத்தினிப்பெண்டிர் பாத்துணித்தபாட்டு.]

ஈங்கிவள் செய்தி கேளென விஞ்சையர்
பூங்கொடி மாதர்க்குப் புருந்தை யுரைப்போ
ளாதிரை கணவ னாயிழை கேளாய்
சாதுவ னென்போன் நகவில னாகி
டு யணியிழை தன்னை யகன்றனன் போகிக்
கணிகை யொருத்தி சைத்தா ணல்க
வட்டினுஞ் சூதியும் வான்பொருள் வழங்கிக்
கெட்ட பொருளின் கிளைகே டுறுதலிற்
பேணிய ஈணிகையும் பிறநலங் காட்டிக்
க0 காணு மிவியெனக் கையுதிர்க் கோடலும்
வங்கம போகும் வாணிகர் தம்முடன்
நங்கா வேட்கையிற் றுறுஞ் செலவுழி

க. ஈங்கிவள் - ஒருசொல்; இவள் - ஆதிபா.

க - உ. விஞ்சையர் பூங்கொடி - காய சண்டிகை. மாதர்க்கு - மணிமேகலைக்கு; ஆதிபாக்கென்றுமாம். மாதர்க்கு உரைப்போனென்க. புருந்தை - (ஆதிபாக்குச்) சம்பவித்ததை.

க - ச. கணவன் சாதுவென்போன்.

டு. ஆதிபாபைப் பிரிந்துசென்ற.

க. கணிகை - வேகை. கைத்தான் - (திய) ஒழுக்கத்தால் வந்த உணவு; கை - ஒழுக்கம்; “கடவுதன்றுநின் கைத்தான் வாழ்க்கை” என்பது சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, 1) எ. நல்கவென்பதன்பின் ‘உண்டு’ என்று ஒருசொல் வருவிக்க.

எ. வட்டினும் - வட்டாடும் - வட்டிலும். குதாடலிலும். வழங்கி - கொடுத்து. வட்டி குது - கச - ம் காதை, கக.

அ. கணிகைக்கும் வட்டிற்கும் சூதிற்கும் கொடுக்கப்படுதல்பற்றி, ‘கெட்ட பொருள்’ என்றார். பொருளின்கிளை - பொருளின்பகுதிகள்.

க0. காணமிலி - பொன்னில்லாதவன். கையுதிர்க்கோடலும், உம் - உடனிகழ்ச்சி; ‘நீயெனப் பேச லோடும்,..... மயங்கி வீழ்ந்தான்’ என்புழிப்போல. இது கீவக சிந்தாமணி, நாமசுரிலம்பகம், கக0. ‘கையுதிர்க்கோடல்’ என்பதன் பொருளை, க - ம் காதை, க0க - ம் அடிக்குறிப்பிற் பார்க்க; இ - ம் காதை, டு0.

அ - க0. கேடுறுதலிற் கையுதிர்க்கோடலுமென்க.

கக. வாணிகர் - வியாபாரிகள்;

கஉ. தங்கா வேட்கை - பலவிடத்து செல்வவேண்டிமென்ற விரும்பம் தானென்றது - சாதுவனை.

நளியிரு முந்ரீர் வளிகலன் வெளவ
வொடிமரம் பற்றி பூர்திரை யுதைப்ப
கடு நக்க சாரணர் நாகர் வாழ்மலைப்
பக்கஞ் சார்ந்தவர் பான்மைய னாயின
னுவாய் கேடுற நன்மரம் பற்றிப்
போயினன் றன்னோ டெயிருயப் போந்தோ
ரிடையிருள் யாமத் தெறிதிரைப் பெருங்கட
20 லுடைகலப் பட்டாங் கொழிந்தோர் தம்முடன்
சாதுவன் ருனுஞ் சாவுற் ருனென
வாதிரை நல்லா ளாங்கது தான்கேட்
ரீரீ ரேயோ வொள்ளழ லீமந்
தாரீ ரோவெனச் சாற்றினள் கழறிச்
20 சுடலைக் கானிற் றெடுகுழிப் படுதது
முடலை விறகின் முளியெரி பொத்தி
மிக்கவென் கணவன் வினைப்பய னுய்ப்பப்

கக. வளி - காற்று. கலன் - கப்பல்.
காற்றும் கப்பல் கவிழ.

கச. ஒடிமரம் - பாய்மரத்தின் ஒடிந்த
துண்டம்; “கூம்பிற்ற துண்டந்தழுவிக்
கிடந்தான்” என்பது சீவகசிந்தாமணி,
காந்தருவத்தையாரிலம்பகம், உக.
உதைப்ப - செலுத்த; “ஒடுந் திரைக
ளுதைப்ப வருண்டுண்டு” என்பது
சீவகசிந்தாமணி, காந்தருவத்தையாரி
லம்பகம், உச.

கடு. நாகரென்பதன்பொருளை, அ - ம்
காலை, இச - ம் அடிக்குறிப்பிற்பார்க்க.
உடையில்லாமற் சஞ்சரிப்பவராதலின்,
நாகா, 'நக்கசாரணர்' எனப்பட்டார்.
நக்கம்=நக்கம் - நிருவாணம். சாரணரா
கிய நாகர். நக்கசாரணர் நாகர்:—கசு - ம்
காலை, கக.

கசு. பான்மை - பகுதித்தன்மை, க - ம்
காலை, கக.

க-கசு. கணவன் சாதுவனென்போன்,
அவன் ஆகிப் போகி உண்டு வழங்கிச்
செல்லுழி வெளவுதலாற்பற்றிச் சார்ந்து
அவர்பான்மையனாயினென்க.

சாதுவன் கடலில் இறந்தானென்று
கேட்ட ஆதிரையின்செய்தியை இனித்
கூறுவார்.

கஅ. போயினன் - சாதுவன். உய்ய -
பிழைக்க.

கக. இடையிருள்யாமத்து - இருளை
யுடைய இடையாமத்தில்; யாமம் -
இரவு; “யாழ் மும்பக லும்மறி யா
மையால்” என்பது சீவகசிந்தாமணி,
நாமகனிலம்பகம், க0சு.

உ0. கஅ - ம் காலை, கசு. உடைக
லப்பட்டு - உடைந்தகப்பலில் அகப்
பட்டு. ஒழிந்தோர் - இறந்தோர்.

உக. ஏன் - என்றுசொல்ல.

கஅ - உக. போந்தோர் சாவுற்ற
னென.

உசு. நமம் - பிணஞ்சுசிதற்கு அடுக்
கும் விறகடுக்கு; மயானமுமாம்.

உசு. தாரீர் - தருவீர்.

உடு. சுடலைக்கான் - மயானம். படு
த்து - செய்து. தொடுகுழிப்படுத்தல்:—
சு - ம் காலை, கசு.

உசு. முடலைவிறகு - முறுக்குண்ட
விறகு; “முடலை யாக்கை முழுவலி
மாக்கன்” என்பது பெரும்பாணாறுப்
படை, கசு. பொத்தி - மூட்டி; “தீய
முற் பொத்தி” என்றார் முன்னும்; உ-ம்
காலை, கடு.

உசு. உய்ப்ப - செலுத்த.

புக்குழிப் புகுவே னென்றவள் புகுதலும்
படுத்துடன் வைத்த பாயற் பள்ளியு

கூடு முடுத்த கூலியை மொள்ளெரி யுருது
தாடிய சாந்தமு மசைந்த கூந்தலிற்
சூடிய மாலையுந் தொன்னிறம் வழாது
விசைமலர்த் தாமரை பொருதனி யிருந்த
திருவின் செய்யோள் போன்றனி திருப்பத்

கூடுதியுக் கொல்லாத தீவினை யாட்டியேன்
யாது செய்கே னென்றவ ளோங்கலு
மாதிரை கேளுன் னரும்பெற்ற கணவனை
பூர்திரை கொண்டாங் சூய்ப்பாய் போகி
நக்க சாரணர் நாகர் வாழ்மலைப்

சுடுபடக்குச் சேர்ந்தவன் பல்லியாண் டிரான்
சந்திர தத்த னெனுமோர் வாணிகள்
வங்கந் தன்னெடும் வந்தவன் றோன்று
நின்பெருந் துன்ப மொழிவாய் நீயென
வந்தார் தோன்றி யசரீரி யறைதலு

சுரு மையரி யுண்க ணமுதுயர் நீங்கிப்
பொய்கைபுக் காடிப் போதுவாள் போன்று
மனங்கவல் வின்றி யணையகம் புகுந்தென்
கண்மணி யணையான் கடிதீங் குறுகெனப்
புண்ணிய முட்டாள் பொழிமழை தருஉ
ரு0 மரும்பெறன் மரபிற் பத்தினிப் பெண்டிரும்

உய. புக்குழி - புக்கவிடத்து. அவள் - ஆதினா.

கடி - உடி. போந்தோர் ஒழிந்தோர்
தம்முடன் சாதுவனும் சாவற்றானென,
நல்லாள் அதகேட்டுக் கழறிப் படுத்துப்
பொத்தி அதிற்புகுதலுமென்க.

உக. பாயற்பள்ளி - படுக்கையிடம்.
'பெத்துட னமைத்த பாவனைப் பள்ளி
யும்' என்றும் பாடம்.

கூ0. உருது - உருமல்.

நக. ஆழய - பூசிய.

கூட, வழாது - வழுவாமல்.

நா. தாமரை - தாமரைமலரில்.

கூட. திருவின்செய்யோள் - திருமகள்.

இ - ம் காலை, ச.

நக. யாதுசெய்கேன் - என்னசெய்
வேன். அவன் - ஆதினா.

கூ. அரும்பெறற்கணவன்.பெறுதற்
கரியகணவன்.

சச. அந்தரம் - ஆகாயம். அசிரீரி -
அருவமாய் என்கும் நிறைந்துள்ள முதற்
றெய்வம்.

சடு. 'அழியாது நீங்கி' என்றும் பாடம்.

சக. போதுவாள் - வருவாள்.

சள. கவல்வு - கவலையடைதல். மனையகம் - மனையிடம்.

ச.அ. கண்மணியனையான் - கணவன்,
உறுதலென்று.

சக. முட்டாள் - வழுவானாய்.

இ. பெண்டிரும், உம்மை - உயர்வு
சிறப்பு.

விரும்பினர் தொழுஉம் வியப்பின ளாயின
 ளாங்கவள் கணவனு மலை ரடைகரை
 யோங்குயர் பிறங்க லொருமர நீழன்
 மஞ்சடை மால்கட லுழந்தோய் கூர்ந்து
 ௫௫ தஞ்சுதுயில் கொள்ளவச் வாழு
 நக்க சாரணர் நயமிலர் தோன்றிப்
 பக்கஞ் சேர்ந்து பரிபுலம் பினனிவன்
 றானே தமியன் வந்தன னளிய
 னானுடை யிவ்வுடம் புணவென் றெழுப்பலு
 ௬௦ மற்றவர் டாடை மயக்கறு மரபிற்
 கற்றன னாதலிற் கடுந்தொழின் மாக்கள்
 சுற்று நீங்கிக் தொழுதுரை யாடி
 யாங்கவ ருரைப்போ ருந்திறல் கேளா
 யிங்கெங் குருமக னிருந்தோ னவன்பாற்
 ௬௫ போந்தரு ணீயென வவருடன் போகிக்
 கள்ளடி குழிசியுங் கழிமுடை நாற்றமும்
 வெள்ளென் புணங்கலும் விரவிய விருக்கையி
 லெண்குதன் பிணவோ டிருந்தது போலப்
 பெண்டுட னிருந்த பெற்றி நோக்கிப்
 ௭௦ பாதையிற் பிணித்தவன் பான்மைய னாகிக்

௫௧. வியப்பு - ஆச்சரியம். (ஆதினா) வியப்பினளாயினள்.

மேலே சாதுவன் செய்திசூறுவார்.

௫௨. கணவனும் - சாதுவனும்.

௫௩. பிறங்கல் - மலை. 'ஒங்கிய பிறங்கல்' என்றும் பாடம். நீழல் - நிழலில்.

௫௪. நோய் கூர்ந்து - வருத்தமிருந்து.

௫௫. தஞ்சுதுயில்கொள்ள - (சாதுவன்) மிக்க நித்தினாகொள்ள. சூர் - அச்சம்.

௫௬. நயமிலர் - இனிமையில்லாதவர்.

௫௭. பரிபுலம்பினன் - இவன் மிகவும் வருந்தினான்; "பக்க நீங்குமின் பரிபுலம் பினரென்" என்பது சிலப்பதிகாரம், நாகொண்காதை, ௨௨௬; "பரிபுலம் பிலத்தனம் வருத்தம் வீட" என்பது முலைபடுகடாம், ௪௧௭.

௫௮. எழுப்பலும் - சாதுவனை எழுப்பலும்.

௬௦. அவர்பாடை - நாகர்களுக்குரிய

பாடைஷயை. 'மயக்குறு மரபின்' என்றும் பாடம்.

௬௧. கடுந்தொழின்மாக்கள் - நாகர்.

௬௩. அருந்திறல் - பெறுதற்கரிய திறலுடையாய்.

௬௪. இருந்தோன் - முற்று.

௬௫. என - என்று நாகர்சொல்ல.

௬௬. குழிசி - பாணை. கழிமுடை நாற்றமும் - மிகவுலாநாற்றமும்.

௬௭. உணங்கல் - வற்றல்.

௬௮. எண்கு - கரடி. பிணவு - பெண்கரடி; "பன்றி புல்வாய்" என்னும் ருத்திரத்தில் 'ஒன்றிய' என்றதனால், பிணவென்பது கரடிக்குங்கொள்ளப்பட்டது. இது, தோல்காப்பியம், மரபியல், ௫௮.

௬௯. பெண்டு - மனைவி.

௭௦. பாதையிற் பிணித்து - பாடைஷயி னுலே வடிமாக்கி.

கோயெர் மாநிழற் குளிர்ந்த பின்னவ
 நீங்குரீ வந்த காண மென்னென
 வாங்கவற் கலைகட லுற்றதை யுரைத்தலு
 மருந்துத வின்றி யலைகட லுழந்தோன்
 எரு வருந்தின னளியன் வம்மின் மாக்கா
 ணம்பிக் கிளையோர் நங்கையைக் கொடுத்து
 வெங்களு முனும் வேண்டுவ கொடுமென
 வவ்வுரை கேட்ட சாதுவ னயர்ந்து
 வெவ்வுரை கேட்டேன் வேண்டே னென்றலும்
 ௮௦ பெண்டிரு முண்டியு மின்றெனின் மாக்கட்
 குண்டோ ஞாலத் துறுபய னுண்டெனிற
 காண்குவம் யாங்களுங் காட்டுவா யாகெனத்
 தூண்டிய சினத்தினன் சொல்லெனச் சொல்லு
 மயக்குங் கள்ளு மன்னுயிர் கோறலுங்
 ௮௫ கயக்கறு மாக்கள் சடிந்தனர் கோளாய்
 பிறந்தவர் சாதலு மிறந்தவர் பிறத்தலு
 முறங்கலும் விழித்தலும் போன்ற துண்மையி
 னல்லறஞ் செய்வோர் நல்லுல கைதலு
 மல்லறஞ் செய்வோ ரருநர கடைதலு
 ௯௦ முண்டென வுணர்தலி னுரவோர் களைந்தனர்
 கண்டனை யாகெனக் கடுகை யெய்தி

எக. கோடு - கிளே. நிழல் - நிழலில்.
 'குளிர்ந்தவன்பின்' என்றும் பாடம்.
 அவன் - நாகர்களுடைய குருமகன்.

௮௨. வந்தகாரணமென்னென - வந்த
 தது யாதுகருதியென்று கேட்ப. வந்த
 காரணம்:—சிலப்பதிகாரம், நாகோண்
 காதை, ௧௬௬.

௮௩. அவற்கு - குருமகற்கு.

௮௫. அளியன் - அளிக்கத்தக்கான்;
 "அளியன் ருனே முதுவா யிரவலன்"
 என்பது திருமுருகாற்றுப்படை, ௨௮௪.

௮௭. என - என்று குருமகன் சொல்ல.

௮௮ - ௮௯. மாக்கள், நம்பிக்கு வேண்டி
 வெகொடுமென.

௮௮. அயர்ந்து - கவலையுற்று.

௮௦. உண்டி - உணவு. இன்றெ
 னின் - இல்லையாயின்.

௮௧. உறுபயனுண்டோ.

௮௨. காண்குவம் - அறிவேம்.

௮௩. சினத்தினன் சொல்லென -
 கோபமுடையவனாய், சொல்லாயென்று
 நாகருடைய குருமகன்கேட்ப. சொல்
 லும் - (சாதுவன்) சொல்லுவான்.

௮௫. கயக்கு - கயங்குதல்; "கயக்கற
 நல்லறம்" என்றார் முன்னும்; ௧௧ - ம்
 காதை, ௧௮.

௮௪ - ௮௬. களையும் கொலையையும்
 அறிவுடையோர் நீக்கினர்

௮௬ - ௮௭. இவ்வுடிகள், "உறங்கு
 வதுபோலுஞ் சாக்கா றெங்கி, விழிப்
 பது போலும் பிறப்பு" என்னும் ௩௩௬-ம்
 திருமுருகின் பொருளைத் தழுவிவந்திரு
 ததல் காண்க.

௮௬. அல்லறம் - பாவம்; அறமல்லா
 ததென்றபடி.

௯௦. உரவோர் - அறிவுடையோர்.

௮௭-௯௦. உண்மையின், உணர்தலின்
 உரவோர் களைந்தனர்.

௯௧. கண்டனையாக - அறிந்தாயாக.

யுடம்புவிட் டோடு முயிருநுக் கொண்டோ
ரிடம்புகு மென்றே யெமக்கீங் குரைத்தா
யவ்வுயி ரெவ்வணம் போய்ப்புகு மவ்வகை
கூடு செவ்வன முரையெனச் சினவா திதுகே
ஞற்றதை யுணரு முடலுயிர் வாழ்வுழி
மற்றைய வுடம்பே மன்னுயிர் நீங்கிடிற்
றடிந்தெரி யூட்டினுந் தானுண ராதெனி
னுடம்பிடைப் போனதொன் றுண்டென வுணர்நீ

க00 போனார் தமக்கோர் புக்கிலுண் டென்ப
தியானே வல்லே னியாவரு ஞ்ணர்குவ
நுடம்பின் டொழிய வுயிர்பல காவதங்
கடந்துசேட் சேறல் கனவினுங் காண்குவை
யாங்கனம் போகி யவ்வுயிர் செய்வினை

க1 பூண்ட யாக்கையிற் புகுவது தெளிநீ
யென்றவ னுரைத்தலு மெரிவிழி நாகனு
நன்றறி செட்டி நல்லடி வீழ்ந்து
கள்ளு முனுங் கைவிடி னிவ்வுடம்
புள்ளுரை வாழியி ரோம்புத லாற்றேன்

கக0 தமக்கொழி மரபிற் சாவுறு காறு
மெமக்கா நல்லற மெடுத்துரை யென்றலு
நன்று சொன்னாய் நன்னெறிப் படர்குவை
யுன்றனக் கொல்லு நெறியற முரைக்கே
னுடைகல மாக்க ளுயிருய்ந் தீங்குறி

ககடு அமெதொழி லொழிந்தவ ராருயி ரோம்பி

என - என்று சாதுவன் சொல்ல. கடு
நகை - பெருஞ்சிரிப்பு.

கடு. செவ்வனம் - நேரே; “ திருவிரி
பூம்பொழிற் செவ்வனஞ் சேர்ந்து” என்
பது வேங்கித்தாமணி, காந்தருவதத்தை
யாரிலம்பகம், உக. என - என்று குரு
மகன்சொல்ல.

கக. உயிர்வாழ்வுழி உடல் உற்றதை
யுணரும்.

கஅ. தடிந்து - வெட்டி.

க00. புக்கில் - புகுமிடம்.

க0௨. காவதம் - காதம்.

க0௩. சேண் - நெடுந்தூரம்.

க0௨ - க0௩. உயிர்சேறல் கனவினுங்
காண்குவை.

க0௪ - க0௫. உயிர் புகுவது.

க0௬. அவன் - சாதுவன்.

க0௭. நன்று - தருமம்.

கக0. தமக்கொழிமரபின் - தமக்கெ
ன்றே தீர்ந்த முறைமையினைபுடைய.

கக0 - ககக. மரபினைபுடைய நல்லற
மென்க.

க0௬ - ககக நாகனும் கெடுத்துனாயெ
ன்றலும்.

கக௨. படர்குவை - செல்வாய்.

கக௩. ஒல்லும்நெறி - இயலும்வழி;
இவ்வடி, “ ஒல்லும் வகையா னறவினை
யோவாதே, செல்லும்வா யெல்லாஞ் செ
யல்” என்ற நக - ம் திருக்குறளின் கரு
த்தைத்தழுவி வந்தவாறு காண்க.

கக௫. அமெதொழில் - கொல்லுந்தொ
ழில்.

மூத்துவிளி மாவொழித் தெவ்வயிர் மாட்டுச்
 தீத்திற மொழிகெனச் சிறுமக னுரைப்போ
 ன்க்கெமக் காகு மிவ்வறஞ் செய்கே
 மாங்குனக் காகு மரும்பொருள் கொள்கெனப்
 கஉ௦ பண்டும் பண்டுங் கலங்கவிழ் மாக்களை
 யுண்டே ம்வர்த முறுபொரு ளீங்கிவை
 விரைமா மென்றுகில் விழுநிதித் குப்பையோ
 டுவையிவை கொள்கென வெடுத்தனன் கொணர்ந்து
 சந்திர தத்த நென்னும் வாணிதன்
 கஉ௧ வங்கஞ் சேர்ந்ததில் வந்துட னேறி
 யிந்நகர் புகுந்தீங் கிவளொடு வாழ்ந்து
 தன்மனை நன்பல தானமுஞ் செய்தன
 னாங்கன மாகிய வாதிரை கையாற்
 பூங்கொடி நல்லாய் பிச்சை பெறுகென
 கக௦ மணியகம் புகுந்து மணிமே கலைதான்
 புனையா வோவியம் போல நின்றலுந்
 தொழுதுவலங் கொண்டு துயரறு கிளவியோ
 டமுத சுரபியி னகன்சுரை நிறைதரப்
 பாரக மடங்கலும் பசிப்பிணி யறுகென
 கக வாதிரை யிட்டன ளாருயிர் மருந்தென.

ஆதிரை பிச்சையிட்டகாதை முற்றிற்று.

கக௬. மூத்துவிளிமா - முதுமையுற்று
 இறக்கும் விலங்குகள்.

கக௭. தீத்திறம்-கொலை. என-என்று
 சாதுவன் சொல்ல.

கஉ௨. வினாமரம் - சந்தனம் அகில்
 முதலியன.

கஉ௩. என-என்று நாகன் சொல்ல.

கக௭ - கஉ௩ உரைப்போன் இவையி
 வை கொள்கெனவென்க.

கஉ௫. வங்கஞ்சேர்ந்ததில் - சேர்ந்தக
 ப்பவில்.

கஉ௬. ஆங்கனமாகிய - அத்தன்மை
 யை உடையதாகிய. 'ஆயிழைகையால்'
 என்றும் பாடலாம்.

உ-கஉ௩ உரைப்போன் பிச்சை பெறு
 கெனவென்க.

கக௬. பிச்சைவாங்கும்பொழுது துற
 வறத்தினர் மௌனமாக நிற்கவேண்டு
 மென்பது விதியாதலின், 'புனையாவோர்
 வியம் போல நின்றலும்' என்றார். புனை
 யாவோவியம்:—உஉ - ம் காதை, அடி.
 கக௦ - கக௬. மணிமேகலைதான் நின்ற
 லும்.

கக௬. அகன்சுரை:—கக - ம் காதை,
 கக௭.

கக௫. ஆருயிர்மருந்து - அன்னம்.

கக௬-கக௫. நிறைதர இட்டனனென்க.

க - கக௫. உரைப்போன், 'ஆங்கனமா
 கிய ஆதினாகையாற் பிச்சைபெறுதல்'
 என்று சொல்ல, மணிமேகலை மணியகம்
 புகுந்து நின்றலும், ஆதினா, தெய்வ
 வலங்கொண்டு ஆருயிர் மருந்திட்டு
 என முடிக்க.

தென்றிசைப் பொதியில் காணிய வந்தேன்

உரு கடுவா லருவித் கடும்புனல் கொழித்த,
விடுமணற் காணியாற் றியைந்தொருங் கிருந்தேன்
புரிநான் மார்பிற் றிரிபுரி வாரசடை
மரவுரி யுடையன் விருச்சிக னென்போன்
பெருங்குலைப் பெண்ணைக் கருங்கனி யணையதோ

௩௦ ரிருங்கனி நாவற் பழமொன் றேந்தித்
தேக்கிலை வைத்துச் சேணுறு பாப்பிற்
பூக்கமழ் பொய்கை யாடச் சென்றோன்
நீவினை யுருத்தலிற் செருக்கொடு சென்றேன்
காலா லந்தக் கருங்கனி சிதைத்தே

௩௧ னுண்டல் வேட்கையின் வருஉம் விருச்சிகன்
கண்டன னென்னைக் கருங்கனிச் சிதைவுடன்
சீர்திகழ் நாவலிற் றிப்பிய மான
தீரா ருண்டி லொருகனி த்ருவ
தக்கனி யுண்டோ ராநீ ராண்டு

௪௦ மக்க ளியாக்கையின் வரும்பசி நீங்குவர்
பன்னீ ராண்டி லொருநா ளல்ல
துண்ணு னோன்பினே னுண்கனி சிதைத்தா

உச. பொதியில் - பொதியின்மீல.
காணிய - காணுதற்கு.

உக - உச. விஞ்சையனாடி வந்தேன்.

உரு. கடுவரல் - வினாந்துவருதல்.
கொழித்த - தெள்ளிய.

உசு. கான்யாறு - காட்டாறு. ஒருங்
கிருந்தேன் - கணவனுடனிருந்தேன்.

உச - உசு. வந்தேன் கான்யாற்றிருந்
தேனென்க.

உஎ. புரிதூல் - முறுக்கியபூணூதல்.
திரிபுரிவாரசடை - திரித்துமுறுக்கிய
நீண்டசடை.

உஅ. மரவுரியுடையன் - வற்குலயா
கிய ஆடையையுடையன். உடையனா
கிய விருச்சிகனென்போன்.

உக. பெண்ணை - பனை. கருங்கனி -
கரியகனி; பெரியகனியென்றுமாம்.

௩௦. இருமை - பெருமை. நாவல் -
சம்புமரம்.

௩௧ - ௩௨. சேண்நாறுபு; சேண் -
கெடுத்தாரம். பாப்பினையுடைய பொய்
ஆட - கீராட.

உஅ - ௩௨. விருச்சிகனென்போன்,
நாவற்பழமொன்றையேந்தி வைத்துப்
பொய்கையாடச் சென்றோனாகவெ
ன்க.

௩௩. உருத்தலின் - பயன்கொடுப்பத்
தோற்றுதலினால். செருக்கு - களிப்பு.

௩௩-௩௪. உருத்தலிற் சென்று காலால்
அந்தக்கனியைச் சிதைத்தேன்.

௩௫. வேட்கை - விருப்பம்.

௩௬. கருங்கனிச்சிதைவுடன் என்னைக்
கண்டனன்.

மேல்வருவன விருச்சிகன்கூற்ற.

௩௭. திப்பியம் - தெய்வலோகத்திலி
ருந்து உண்டாயது. திவ் - தெய்வலோ
கம். இதனை, எ - ம் காதை, ௩௭ - ம்
அடிக்குறிப்பிற் பார்க்க.

௩௮. ஆண்டு - வருடம்.

௩௯ - ௪௦. உண்டோர் பசியை நீங்கு
வார்.

௪௨. நோன்பு - விரதம். சிதைத்தாய் -
அழித்தாய்.

- பந்தாஞ் செவ்வு மந்திர மிழந்து
தந்தித் தீபாற் றனித்துப் பழந்து
சடு முந்நா லாண்டின் முதிர்கனி நானீங்
தூண்டூ நாளான் னுறுபசி களைகென
வந்நா ளாங்கவ னிட்ட சாப
மிந்நாள் போலு மிளங்கொடி கெடுத்தனை
வாடுபசி யுழந்து மாமுனி போயபின்
- டு௦ பாடியி ழருவிப் பயமலை யொழிந்தெ
னலவலைச் செய்திக் கஞ்சின னகன்ற
விலகொளி விஞ்சையன் விழுமமோ டெய்தி
யாரணங் காகிய வருந்தவன் மன்னாற்
காரண மின்றியுங் கடுநோ யுழந்தனை
- டு௧ வானா டெழுதென மந்திர மறந்தே
னானுயிர் நீங்கு முருப்பொடு தோன்றி
வயிறுகாய் பெருமபசி வருத்துமென் றேற்குத்
திங்கனி கிழங்கு செழுங்காய் நல்லன
வாங்கவன் கொணரவு மாற்றே கை

சக. மந்திரத்தை இழந்து.

சச. தந்தித்தீ - பஸ்மகவியாதியெ
ன்று வழங்குகிற யானைத்தீயென்னும்
நோய். தனித்துயர் - ஒப்பற்றதுன்பம்.

சடு. முந்நாலாண்டு - பன்னிரண்டு
வருடம்.

சசு. உறுபசி - மிக்கபசியை. 'உறுது
யர்' என்றும் பாடம். களைகென - நீக்கு

சஎ. அவன் - விருச்சிகன். சாபம் -
சாபத்தை; சாபத்தின் முடிவெல்லையாகி
யநாளென்றமாம். ஆகுபெயர்.

சஎ - சடி. இளங்கொடி, சாபத்தைக்
கெடுத்தனை.

சக. உழந்து - வருந்தி. முனி - விருச்
சிகன். 'உழந்த' மா முனி' என்றும்
பாடம்.

டு௦. பாடு இயிழ் அருவிப் பயம் மலை -
ஒலி முழங்குகின்ற அருவியாலுண்டா
கிய பிரயோசனத்தையுடைய பொதி
யின்மலையை. பாடியிழ்:—புறநானூறு,
சக.

டு௧. அவலைச்செய்திக்கு - மனத்
திற்தோற்றியதை ஆராயாதசெய்த(என்)
செய்கைக்கு; "அவலைவர் தப்பூச்சி

காட்டுகின்றான்" (உ - ம பத்து, முதற்ப
திகம், உ.) எனவும், "பலபல நாமுஞ்
சொல்லிப் பழித்தச்சி பாலன் றன்னை,
யலவலைமை தவிர்த்த வழகன்" (ச - ம
பத்து, ௩ - ம் பதிகம், ௫.) எனவும்,
பெரியாழ்வார்திருமொழியில் வருதல்
காண்க. இஃது அவலைமையென்றும்
வழங்கும்

டு௨. விழுமம் - துன்பம்.

டு௩. ஆரணங்கு - அரியதெய்வத்தன்
மை.

டு௪ - டு௪. அருந்தவன் மன்னாற் கடு
நோயுழந்தனை.

டு௫. வானாடு எழுத என - வானி
டத்து எழுவாயென்று வித்தியாதான்
சொல்ல.

டு௬. ஊன் உயிர் நீங்கும் உருப்பொடு -
உடம்பினின்றும் உயிர்நீங்குதற்குக் கார
ணமாகிய வெப்பத்தோடு.

டு௭. வயிறுகாய் பெருமபசி:—சச - ம்
காதை, ச வருத்துமென்றேற்கு - வரு
த்துமென்ற எனபொருட்டு.

டு௮. திங்கனி - இனியபழம், நல்லன
வென்பதை ஒவ்வொன்றோடுகூட்டுக.

டு௯. ஆற்றேனாக - பரிதவிப்பேனாக.

- கூ0 நீங்க லாற்றா நெடுந்துய ரொப்தி
யாங்கவ னுங்கெனக் கருளொடு முறைப்போன்
சம்புத் தீவினுட் டமிழக மருங்கிற்
கம்ப மில்லாக் கழிபெருஞ் செல்வ
ராற்றா மாக்கட் காற்றுந்துணை யாகி
கூரு நோற்றோ ருறைவதோர் நோனக ருண்டாம்.
பலநா ளாயினு நிலனொடு போகி
யப்பதிப் புகுகென் றவனருள் செய்ய
விப்பதிப் புகுந்தீங் கியானுறை கின்றே
னிந்திர கோடனை விழுவணி வருநாள்
எ0 வந்து தோன்றியிம் மாநகர் மருங்கே
யென்னுறு பெரும்பசி கண்டன னிரங்கிப்
பின்வரும் யாண்டவ நெண்ணினன் கழியுந்
தணிவில் வெம்பசி தவிர்த்தனை வணங்கினேன்
மணிமே கலையின் வான்பதிப் படர்கேன்
எரு றுக்கந் துடைக்குந் துகளறு மாதவர்
சக்கா வாளக் கோட்டமுண் டாங்கட்
பலர்புகத் திறந்த பருவாய் வாயி
லுலக வறவி யொன்றுண் டதனிடை
பூரு ராங்க னுறுபசி யுழந்தோ
அ0 ராரு மின்மையி னருமபிணி யுற்றோ

கக. அவன் - வித்தியாதான்.

கஉ. தமிழகமருங்கில் - தமிழ்நாட்டில்; "இமிழ்கடல் வரைப்பிற் தமிழகமறிய" என்பது சிலப்பதிகாரம், அரங்கேற்றுகாதை, கஎ.

கக. கம்பம் - நடுக்கம். கழிபெருஞ் செல்வர் - மிகப்பெரிய செல்வத்தை யுடையர்.

கச. கக - ம் காதை, கடு. ஆற்றமாக்கள் - வறிஞர். 'அருந்துணை யாகிய' என்றும் பாடம்.

கடு. நோற்றோர் - முற்பிறப்பில் தவஞ்செய்தோர். நோன் நகர் - வலிமையையுடையநகர்; நோன் - வலி; "சாப நோனஞாண்" என்பது புறநானூறு, கச. நகர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.

கக - கடு. செல்வர் நோற்றோர் ஆகி உறைவதோர் நகரென்க.

கச. பலநாள் ஆயினும் - ஆகாயவழி

யேசெல்லக்கூடாமையாற் பலநாள் ஆகுமாயினும். நிலனொடுபோகி - பூமியில் நடந்துசென்று.

கஎ. அவன் - வித்தியாதான்.

எ0. இம்மாநகர் மருங்கே வந்துதோன்றி யென்க.

எஉ. கழியும் - நீங்குவான்.

எச. மணிமேகலை - விளி, வான்பதிப் படர்கேன் - சிறந்த ஊராகியகாஞ்சன புரத்திற்குச் செல்வேன்.

எடு. துக்கம் - பிறப்புமுதலியன; நால்வகைச்சத்தியங்களுள் துக்கம் முதலாவது.

எஎ - எஅ. எ - ம் காதை, கஉ - கக. அதனிடை - அவ்வுலகவறவியில்.

எச - எஅ. ஆங்கதில் ஒன்றுண்டு.

அ0. ஆருமின்மையின் - பாதுகாப்போர் ஒருவரும் இல்லாமையினாலே.

ரிடுவோர்த் தேர்த்தாங் கிருப்போர் பலால்
வடுவாழ் கூந்த வதன்பாற் போடுகள்
நுங்கவள் போகிய பின்ன ராயிழை
போங்கிய விதியி னொருபுடை பொதுங்கி
அடு வலமுறை மும்முறை வந்தனை செய்தல்
வுலக வறவியி னொருதனி பேறிப்
பதியோர் தம்மொடு பலர்தொழு தேத்து
முதியோள் கோட்ட மும்மையின் வணங்கிக்
கந்துடை நெடுநிலைக் காரணங் காட்டிய
கூடு தந்துணைப் பாவையைத் தான்றொழு தேத்தி
வெயில்குட வெம்பிய வேய்கரி காணத்துக்
கருவி மாமழை தோன்றிய தென்னப்
பசுதின வருந்திய பைதன் மாக்கட்
கமுத சுரபியோ டாயிழை தோன்றி
கூடு யாபுத் திரன்கை யமுத சுரபியிஃ
திராவரும் வருக வேற்போர் தாமென
ஆனொலி யாவத் தொலியெழுந் தன்றே
யாணர்ப் பேரூ ரம்பல மருங்கென.

உலகவறவிப்புக்காகாதை முற்றிற்று.

எஅ - அக. அதனினை இருப்போர் பலர். *

அஉ. வடு - வகிர். 'வடுவாழ் கூந்தல்' என்றது மணிமேகலையை.

அங். ஆயிழை - மணிமேகலை.

அச. 'ஒருபுடைபோகி' என்றும்பாடம்.

அடு. வலமுறையாக மூன்றுமுறை வந்து பணிந்து; 'வந்து' என்று ஒரு சொல் வருவிக்க.

அடி. முதியோன்கோட்டம்-சம்பாபதி கோயில். மும்மையின்வணங்கி - மனம் வாக்குக் காயங்களால் வணங்கி; மூன்று முறை வணங்கி யென்றமாம். 'முறை மையின் வணங்கி' என்றும் பாடம்.

கூடு. மணிமேகலையொடு மற்றையோ னாயும் உளப்படுத்தி 'தந்துணைப்பாவை' என்றார். 'தன்றுணைப்பாவை' என்றும் பாடம்.

கக. வேய்கரிகானம் - மூங்கில்சுருந்த காடு.

கங். பைதல் - துன்பம்.

கசு. ஏற்போராகிய யாவரும் வருக வென்று மணிமேகலைசொல்ல. 'இரப் போர் தாமென' என்றும் பாடம்.

கஎ. எழுந்தன்று - எழுந்தது.

கடி. யாணர் - புதுவருவாய்.

கஈ - கடி. அம்பலமருங்கு ஒலியெழுந்தன்றென்க.

க - கடி. காயசண்டிகையெனலுங்கா ரிகை, கோக்கி வணங்கி 'என்னோய்து டைப்பாய்' என்றலும், மணிமேகலை பெய்தலும், அவன் பசுநீங்கித் தொழுது உணாக்கும்; அங்ஙனம் உணாப்பவன் 'அதன்பாற்போக' என்றுகூறிப் போகியபின்னர், ஆயிழை ஒதுங்கி வந்து வந்தனைசெய்து ஏறி வணங்கித் தொழுதேத்தித் தோன்றி 'ஏற்போர்யாவரும்வருக' என, அம்பலமருங்கு ஒலியெழுந்தன்றென வினைமுடிவுசெய்க.

உதையகுமரன் அம்பலம்புக்ககாந்த.

[பதினேட்டாவது மணிமேகலை அம்பலமடைந்தமை சித்திராபதி உதையகுமரனுக்குச்சோல் அவன் அம்பலம்புக்கபாட்டு.]

ஆங்கது கேட்டாங் கரும்புண் ணகவயிற்
நீத்துறு செங்கோல் சென்றுசுட் டாங்குக்
கொதித்த வுள்ளமொடு குரம்புகொண் டேறி
விதுப்புறு நெஞ்சினள் வெய்துயிர்த்துக் கலங்கித்
நீ தீர்ப்பலிவ் வற்தெனச் சித்திரா பதிதான்
கூத்தியன் மடந்தையர்க் கெல்லாங் கூறுங்
கோவல னிறந்தபின் கொடுத்துய ரொய்தி
மாதவி மாதவர் பள்ளியு ளடைந்தது

க. ஆங்கதுகேட்டு - மணிமேகலை பித்
குணிக் கோலம்பூண்டு பிச்சையேற்று
யாவருக்கும் உணவுகொடுத்தலைக்கேட்டு.
ஆங்கு - அப்பொழுதே.

உ. தீத்துறுசெங்கோல் - தீயின்கண்
பழுக்கக் காய்தலுற்ற செவ்வியகோல்.
சுட்டாங்கு - சுட்டாற்போல்.

க. குரம்பு கொண்டு ஏறி - வரம்பை
இடம்கொண்டெழுந்து; என்றது வரம்பு
கடந்தென்றபடி; “குரம்பெழுத்து
குற்றங்கொண் டேரார்” என்பது நால
டியாரீ, மேனம்மக்கள், க. “குரம்புகொண்
டெழுந்து” என்றும் பாடம்

ச. விதுப்புறுநெஞ்சினள் - நடுக்கமு
ற்ற மனமுடையவளாய்.

டு. தீர்ப்பல் இவ்வறமென - மணிமே
கலைகொண்ட இவ்வறத்தைத் தீர்த்து
விடுவேனென்று எண்ணி. சித்திராபதி -
மாதவிநற்றாய்.

க. எல்லா நாடகக்கணிகைகளுக்கும்
சொல்லுவான்.

க - சு. அதுகேட்டு ஏறி நெஞ்சின
ளாய் வெய்துயிர்த்துக் கலங்கி இவ்வறத்
தைத் தீர்ப்பலென்று எண்ணிக் கூத்தி

யன்மடந்தையர் எல்லாருக்கும் சித்திரா
பதி கூறுவான்.

மேல்வருவன் சித்திராபதிவார்த்தை.

அ. மாதவர்பள்ளியுள் - சங்கததாரான
அறவணவழிகளுடைய உறைவிடத்து.
பள்ளி - முனிவருறைவிடம்; சீலப்ப
தீகாரம், இந்திரவிழுவூரெடுத்த காதை,
ககக.

எ - அ. கோவலனிறந்தமைகேட்டு
மாதவி அறவணவழிகளிடம்புகூத்துதுற
வுபூண்டமையை, “நங்கிம் மாதவ
ருறைவிடம் புகுந்தேன், மறவண நீத்த
மாசறு கேள்வி, யறவண வழிக ளடி
மிசை வீழ்து.....உரவோ னருளி
னன்” (உ - ம் காதை, டுக - கக) என
வயந்தமாலுக்கு மாதவிசூறியதாக இந்
துவிலும், “மற்றது கேட்டு மாதவி
மடந்தை,.....கோதைத் தாமம் குமு
லொடு களைந்து, போதித் தானம் புரிந்த
றங் கொள்ளவும்”, (நீர்ப்படைக்காதை,
க0க - க0அ), “போதியிள்கீழ் மாதவர்
முன் புண்ணியத்தா னம்புரிந்த, மாதவி
தன்றுறவுங் கேட்டாபோ தோழி” (வாழ்
த்துக்காதை, “காதலன்றன்” -) எனச்

கஅ.—உதையகுமரன் அம்பலம்புக்ககாதை. கடுங்

- நகுதக் கன்றே நன்னெடும் பேரு
 ௧௦ ரிதுதக் கென்போர்க் கெள்ளுரை யாயது
 காதலன் வியக் கடுந்துய ரெய்திப்
 போதல் செய்யா வுயிரொடு புலந்து
 நனியிரும் பொய்கை யாடுநர் போல
 முனியெரிப் புகூஉ முதுகுடிப் பிறந்த
 ௧௫ பத்தினிப் பொண்டி ரல்லேம் பார்தந்
 கைத்தூண் வாழ்க்கை கடவிய மன்றே
 பாண்மகன் பாட்டுழிப் படுஉம் பான்மையில்
 யாழினம் போலு மியல்பின மன்றியு
 நறுந்தா துண்டு நயனில் காலை
 ௨௦ வறும்பூத் துறக்கும் வண்டு போல்குயம்
 வினையொழி காலைத் திருவின் டொள்ளி
 யனையே மாகி யாடலார் துறப்பேர்
 தாபதக் கோலந் தாங்கின மென்ப
 தியாவரு நகூஉ மியல்பின தன்றே
 ௨௫ மாதவி யின்ற மணிமே கலைவல்லி
 போதவிழ் செவ்வி பொருந் துதல் விருப்பி
 வுதைய குமரன முலநாள் வண்டின்

சிலப்பதிகாரத்தும் வருவனவற்றாலு
 ணர்க.

௧ நகுதக்கன்று - சிரிக்கத்தக்கது.
 பேருர் - பேருரில்.

அ - ௧. அடைந்தது நகுதக்கன்று.

௧௦. இது தக்கு என்போர்க்கு - இச்
 செய்கை தகுதியுள்ளதென்று சொல்லும்
 அறிஞர்க்கு, தக்கது-விசாரம், என்னுரை-
 இகழ்ச்சியுரை.

௧௨. போதல்செய்யா - நீங்காத. புல
 ந்து - வெறுத்து. 'போதல்செல்லா வுயி
 ரொடு புலர்ந்து' என்றும் பாடம்.

௧௩ - ௧௨. உ - ம் காதை, ௧௩ - ௧௧.

௧௧. நனி இரும்பொய்கை - குளிரந்த
 பெரியதுளம். ஆடுநர் - ஆடுவோர்.

௧௨ - ௧௧. உ - ம் காதை, ௧௨.

௧௩ - ௧௨. காதலன்வியத் துயரெய்
 திப் புலந்து எரிபுகும் பத்தினிப்பெண்
 டிரல்லேம் யாம்.

௧௫ - ௧௪. பலருடைய கையதாசிய
 உணவை உண்டுவாழ்தலில் உரிமையை
 யுடையேம்.

௧௭. பாண்மகன் - பாணன். பட்
 டுறி - இறந்த விடத்து.

௧௮. இயல்பினம் - இயல்பையுடை
 யேம்.

௧௯ - ௧௮. பாண்மகனையும் யாழையும்
 உவமைகூறினான், நாடகக்கணிகை யாத
 லின்.

௨௦. நயன் - பசை; என்றது செல்
 வத்தை.

௨௦. வறும்பூ - தேனில்லாதபூ. இங்கே
 பரத்தையார்க்கு வண்டை உவமை கூறி
 யதுபோல "வண்டிற் றறக்குங் கொ
 ண்டி மராரினா" என்று இக்காதையிலே
 யே பின்னர்க் கூறுதல்காண்க; ௧௦௧.

௨௧. வினை - நல்வினை. 'விலையொழி
 காலை' என்றும் பாடம்.

௨௨. தாபதக்கோலம் - பிசு-புணிக்
 கோலம்.

௨௪. நகூஉம் இயல்பினது - பழிக்கும்
 இயல்பையுடையது.

௨௪. செவ்வி - சமயம்.

௨௭. உதையகுமரனை இங்கே வண்டா

சுதையா வுள்ளஞ் செவ்விதி னருந்தக்
கைக்கொண் டாங்கவ னோந்திய கடினஞயைப்

௩௦ பிச்சை மாக்கள் பிறர்கைக் காட்டி
மற்றவன் தன்னான் மணிமே கலைநீனப்
பொற்றேர்க் கொண்டு போதே னாகிற்
சுமெ னேற்றி யாங்குசூழ் போகி
வடுவொடு வாழு மடந்தையர் தம்மோ

௩௧ ரணையே னாகி யாங்கக் கூத்தியர்
மனையகம் புகாஅ மரபின னென்றே
வஞ்சினஞ் சாற்றி நெஞ்சுபுகை யுயிர்த்து
வஞ்சக் கிளவி மாண்பொடு தேர்ந்து
செறிவனா நல்லார் சிலர்புறஞ் சூழக்

௪௦ குறுவியர் பொடித்த கோலவாண் முகத்தன்
கடுந்தேர் விதி காலிற் போகி
யினங்கோ வேந்த னிருப்பிடங் குறுகி

கக்கூறியதுபோல “உதைய குமரனெனு
மொருவன் டெனீஇய, விரைவொடு வந்
தேன்” என்று சம்பாபதிகூறியதாக இக்
காதையிலேயே பின்னும் கூறுவர்; ௪௦-
௪௧; “பெண்டிர் நலம்வெளவித் தண்
சாரற் றுதுண்ணும், வண்டிற் றறப்பா
ன் மலை” என்று தலைமகனை வண்டாகக்
கூறியிருத்தல் காண்க. இது கலித்தொ
கை, ௪௦.

௨௮. சுதையாவள்ளம் - லேறென்
றல் அழிபாதவள்ளம்.

௨௯. கடினஞ - பிச்சைப்பாத் திரம்.

௩௧. அவன் - உதையகுமரன்.

௩௨. போதேனாகி - வாரேனாயின்.

௩௩. சுமெண் - செங்கல்.

௩௪. வடு - குற்றம். ‘மடந்தையர்
தம்மோடு’ என்றும் பாடம்.

௩௫. ‘ஆடற் கூத்தியர்’ என்றும் பா
டம்.

௩௬ - ௩௮. மடந்தையர் தம்மோரனை
பேனாகி-மடந்தையரை ஒப்பேனாகி; ஒர்-
இடைச்சொல்.

௩௯ - ௩௮. பதியிலாரிற் குடிக்குற்றப்
பட்டாரை ஏழு செங்கற்சுமத்தி அரங்கு
சூழ்வித்துப் புறத்துவிடுதல் மரபாதலின்
சித்திராபதி இங்ஙனம் சபதஞ்செய்வா

ளாயினன்; இதனை, சீலப்பதிகாரம், ௨௨
காண்காதையிலுள்ள “சுமெ னேறு வடு
நீங்கு சிறப்பின்” (௧௪௬ - ம் அடி) என்
பதனாலும், இதற்கு அடியாரீக்துநல்லா
ரெழுதிய விசேடவுரையாலும் உணர்க.

௩௯. வஞ்சினம் - சபதம். நெஞ்சு
புகையுயிர்த்து - மனங்கொதித்து;
“செங்கண் சிவந்து நெஞ்சுபுகை யுயிர்
த்து” என்றார் முன்னும்; அம் காதை,
௮௮.

௪௦ - ௩௯. கூறுகின்ற சித்திராபதி,
‘மாதவி பள்ளியுளடைந்து நகுதக்கன்று
அஃது என்னுரையாயது; யாப் பத்தி
னிப் பெண்டிரல்லேம்; வாழ்க்கை கட
வியமன்றே; இயல்பினம்; அன்றியும்
வண்டுபோல்குவம்; துறப்பேம்; தாங்
கினமென்பது நகுமியல்பினது; ஆத
லால், மணிமேகையைப் பொற்றேர்க்
கொண்டு போதுவேன்; அங்ஙனம் போ
தேனாயின் மரபின்’ என்று வஞ்சினஞ்
சாற்றியென்க.

௩௮. கிளவியைத்தேர்ந்து.

௪௦. வியர் - வேர். பொடித்த - தோன்
றிய.

௪௨. இளங்கோவாகியவேந்தன்-உதை
யகுமரன்.

கடி.—உதையகுமான் அம்பலம்புக்ககாதை. கடுகி

- பாவ வண்டொடு தேனின் மார்க்குந்
தருமணன் ஞெமிரிய திருநீ ரெருசிறைப்
சடு பவளத் தூணத்துப் பசும்பொற் செஞ்சுவர்த்
திடமொளி நித்திலச் சித்திர விதானத்து
விளங்கொளி பார்த பளிங்குசெய் மண்டபத்துத்
தூளக்குமா னூர்தித் தூமலர்ப் பள்ளி
வெண்டிரை விரிந்த வெண்ணிறச் சாமரை
டு0 கொண்டிரு மருங்குங் கோதையர் வீச
விருந்தோன் றிருந்தடி பொருந்திநின் தேத்தித்
திருந்தெயி றிலங்கச் செவ்வியி னக்கவன்
மாதவி மணிமே கலையுட னெய்திய
தாபதக் கோலந் தவறின் ரோவென
டுடு வரிதுபெறு சிறப்பிற் குருகுரு வுயிர்ப்ப

சக. வண்டுமே தேனும் நல்லமணத்தே
செவ்வனவாதலின், இயகே சேர்த்துக்
கூறப்பட்டன; இகனை, “மங்கை நல்
லவர்” என்னும் செய்யுளுரையாலுணர்க;
இது சீவகசித்தாமனி, குணமாலபா
ரிலம்பகம், சஉ.

சச. தரு மணல் ஞெமிரிய - கொண்
வெந்திட்ட மணல் பார்த; “தருமணன்
ஞெமிரிய திருநகர் முற்றத்து” என்பது
நெல்நல்வாடை, கூ0. ஒருசிறை - ஒரு
பக்கம்.

சடு. பவளத்தூண் - பவளத்தாலா
கிய தூண்; “பவளத் தூள்காற் பைம்
பொன் வேதிகை” என்பது சிலப்ப
திகாரம், இத்திரவிழவுரெத்த காதை,
கசஅ.

சக. நித்திலம் - முத்து; என்றது,
முத்தாலாகிய சல்லியையும் தூக்கின
யும். சித்திரவிதானம் - சித்திரங்களை
யுடைய மேற்கட்டி; “தான நித்திலத்
தாமத் தாழ்த்த, கோணச் சந்தி மாண்
வினை விதானத்து” என்பர் பின்னும்;
கக - ம் காதை, ககஉ - ககக. “ஒவிய
விதானத் தூண்பெறு நித்திலத்து,
மாலத் தாமம் வலையுட னாற்றி” என்
பது சிலப்பதிகாரம், அரங்கேற்று
காதை, ககக - ககஉ.

சஎ. ‘பளிக்குமண்டபத்து’ என்றும்
பாடம்.

சடு - சஎ, தூணத்தினையும் சுவரினை

யும் விதானத்தினையுமுடைய மண்டப
மென்க.

சஅ. தூள்கும் மான் ஊர்தி - ஒளி
அசைதலையுடைய சிங்காதனம். ஊர்தி -
ஏறுதற்கிடமாகவுள்ள ஆசன மென்னும்
பொருட்டி, பள்ளி - இடம்.

சக. வெண்டிரைவிரிந்த - வெள்ளிய
அலைகள்போலேவிரிந்த. சாமரை - சாம
ரையை.

டு0. கோதையர் - மகளிர்.

சக - டு0. சாமரையைக் கோதையர்
வீச.

டுக. இருந்தோன் - உதையகுமரன்.
- எத்த.

சஎ - டுக. மண்டபத்துப் பள்ளியில்
இருந்தோனென்க.

டுஉ. நக்கு-சிரித்து. அவன் - உதை
யகுமரன்.

டுச. தாபதக்கோலம் - தவவேடம்;
என்றது பிக்குணிககோலத்தை. தாப
தர் - தவமுடையவர். என - என்று உதை
யகுமரன் கேட்ப.

டுஉ - டுச. அவன் நக்குத் தாபதக்
கோலம் தவறின்றோவென.

மேல்வருவன சித்திராபதிகூற்றி;
உதையகுமரன் இருந்தவிடம் அணங்க
ளமாதலின் மணிமேகலையெய்தியைச்சி
லேடையார் கூறுவார்.

டுடு. குருகு சருவுயிர்ப்ப - புறவைகள்
சூழ்வண்ணம்.

மணிமேகலை.

வொருதனி யோங்கிய திருமணிக் காஞ்சி
பாடல்சால் சிறப்பிற் பூதத் தோங்கிய
நாடகம் விரும்ப நன்னலங் கவினிக்
காமர் செவ்விச் சுடிமல ரவிழ்ந்த

௬௦ துதைய குமரனெனு மொருவண் டெ ய
வினாவொடு வந்தேன் வியன்பெரு முதூர்ப்
பாழ்மம் பறந்தலை யம்பலத் தாயது
வாழ்கனின் கண்ணி வாய்வாள் வேந்தென
வேங்கிய பௌவத் துடைகலப் பட்டோன்
௬௧ வான்புணை பெற்றென மற்றவட் குணப்போன்
மேவிய பனிங்கின் விருந்திற் பாவையிஃ
தோவியச் செய்தியென் றெழுழிவேன் முன்னர்க்

இசு. திருமணிக்காஞ்சியென்பதற்கு அழகிய கரியகாஞ்சிமரமென்றும் அழகிய மணிமேகலையென்றும் பொருள்கொள்க. மேகலைக்குக் காஞ்சியென்று பெயருள தாதல், “எதிருன் முதலு நிலையின் மையுமா, மணிமே கலையு மொருமரப் பெயருங், கருதுங் காஞ்சி யென்னும் கட்டுரை.” என்னும் திவாகரச் சூத்திரத்தாலும், “ஒருமரப் பெயரு மோரிசைப் பெயருங், கச்சிப் பதியுமே கலையுங் காஞ்சி” என்னும் பிங்கலச்சூத்திரத்தாலும் துணியப்படும்.

இள. பரதமென்பதற்குப் பரதகண்டமென்றும் நாடகதூவென்றும் பொருள்கொள்க

இஅ. நாடகம் - நாடுகளினிடமும், ஆடலும், நாடகம் இவ்வாற் சிறப்பெய்துமாகலின், “நாடகம் விரும்ப” என்றார்; “நாடகமேத்து நாடகக் கணிகை” என்றுவருதல் காண்க; இது சிலப்பதிகாரம், பதிகம், கடு.

இசு. செவ்வி - பருவம்.

இசு - இசு. காஞ்சி கவினிக் சுடிமலர விழ்ந்தது.

௬௦. ‘உதைய குமரனெனு மொருவண்டு’ என்றது முன்னிலைப்புறம்; அஃ தாவது முன்னிலையாய் நிற்கின்றவரை நோக்கிப் பிறரைக் கூறுமாறுபோலக் கூறுதல். உணீஇய - உண்ணும்பொருட்டு; உண்ணுதல் - மிசைதலும், அனுபவித்தல்.

௬௧. பாழ்ம் பறந்தலை அம்பலத்து

பாழிடமாகிய புறங்காட்டைச்சார்ந்த உலகவறவியினிடத்து; பறந்தலை-புறங்காடு; “கள்ளியம் பறந்தலை யொருசிறையல்லி” என்பது புறநானூறு, ௨௪௦.

இசு - ௬௧. காஞ்சி, நலங்கவினிக் சுடிமலரவிழ்ந்தது; அதனை உதையகுமரனாகியவண்டு உண்ணும்பொருட்டு வந்தேன்; அக்காஞ்சி அம்பலத்தாயதென்க.

௬௧. கண்ணி - தலைமாலே; “கண்ணி கார்ந்துங் கொன்றை” என்பது புறநானூறு, கடவன்வாழ்த்து. நின்மாலேவாழ்கவென்றல் மரபு; “தாமரை யுறையுஞ் செய்யான், வழுவினாற் தம்மைப் புல்லான் வாழ்கதுங் கண்ணி மாதோ” என்பது சீவகசிந்தாமணி, விமலையாரிலம்பகம், ௨. என - என்று சம்பாபதிசொல்ல.

௬௨. பெளவம் - கடல். உடைகலப் பட்டோன் - கப்பல் உடையப்பட்டோன்; “உடைகலப் பட்டாங் கொழிந்தோர் தம்முடன்” என்றார்முன்னும்; ௬௬ - ம் காதை, ௨௦. “உடைகலப் பட்ட வெங்கோன்” என்பது சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, ௨௬.

௬௩. வான்புணை - சிறந்ததெப்பம். அவட்கு - சித்திராபதிக்கு.

மேல்வருவன உதையகுமரன் கூற்று. ௬௪. பனிக்கின் - பனிக்கறையின்கணுள்ள, விருந்திற் பாவை இஃது - புதுமையினையுடைய பாவையாகிய இது.

௬௫. ஒவியச்செய்தியென்று - சித்திரச் செய்கையென்று.

௬௬ - ௬௭. மணிமேகலை தன்னைக்

கஅ.—உதையகுமான் அம்பலம்புக்ககாதை. கரு

காந்தளஞ் செங்கை தனைபிணி விடாஅ
வேந்திள வனமுலை யிறைநெரித் ததுஉ
எ0 மொத்தொளிர் பவளத் துள்ளொளி சிறந்த
முத்துக்கூர்த் தன்ன முள்ளெயிற் றமுத
மருந்தே மாந்த வாருயிர் தளிர்ப்பா
விருத்தின் மூர லரும்பிய துஉ
மாயிதழ்க் குவளை மலர்புறத் தோட்டிச்
எரு காயவேல் வென்ற கருங்கய நெடுங்க
ணறிவுபிறி தாகப் தாயிழை தனக்கெனச்
செவிய நம் புகூஉச் சென்ற செவ்வியும்
பாங்குபுறத் தெறிந்த பவளப் பாலையென்
னுளங்கொண் டொளித்தா னுயிர்க்காப் பிட்டென்
அ0 நிடையிருள் யாமத் திருத்தேன் முன்னர்ப்

சுண்டு அஞ்சிப் பளிச்சறையிற்புருத்த
பொழுது அவளைச் சித்திரமென்றதான்
எண்ணியிருத்தாக உதையகுமான் கூறி
னான்; “தாமொளி மண்டபத் தன்னை
யாற் றடைஇச், சூழ்வேன் சுதமதி தன்
முக நோக்கிச், சித்திரத் தைவண்ணி சிசை
தொறுஞ் செறிந்தன, வெத்திற்
தாணின் னிளங்கொடியுரையென்” என்
றுமுன்பு வந்திருத்தல்காண்க; ௫ - ம்
காதை, கூ - கஉ.

சுஅ. தனைபிணி - கட்டியகட்டு; தோ
தல் - கட்டுதல். விடா - விடாவாய்.

சுக. இறை - சிறிது.

சுஅ - சுக செங்கைகள் பிணிவிடா
வாய் முலையை இறையளவு நெரித்தசெய்
கையும்.

எ0. பவளமென்றது வாயை.

எக. முத்துக்கூர்த்தன்ன - முத்துக்
கள் கூர்மையுற்றாலொத்த. எயிறு - பல்.

எஉ. அருந்த மொந்த - உண்ணுதற்கு
ஆசைப்பட்ட; “அருந்தே மாந்த வாரு
யிர் முதல்வனை” என்றா முன்னும்; ௪௪ -
ம் காதை, சுஅ.

எக - எஉ. முள்வா யெயிறு றமுதம்
முனி யாது மாந்திக், கொள்ளாந் வின்
பக் கதற்பட்டனன்” என்பது கீவக
சித்தாமணி, கோவந்தையாரிலம்பகம்,
அக.

எக. விருத்தின்மூரல் - புதிய இளகை.
அரும்புதல் - தோற்றுதல்.

எக - எக. எயிற்றமுதத்தையுண்ண
ஆசைபுற்ற எனையிற் செழிப்புறம்வண்
ணம் புன்முறவல் செய்தகூம்.

எச. மாயிதழ் - கரிய இதழ்.

எச. பிரிதாகியது - வேறுபட்டது.
ஆய்முதசனக்கு - மணிமேகலைக்கு.

எஎ. புகூஉ - புருந்து. ‘செவிமுதக்
குறாஉச் சென்ற’ என்றும் பாடம்.
செவ்விய - அமுது.

எச - எஎ. ஸுட்டி வென்ற நண்கள்
ஆயிளமங்கு அறிவுபிறிதாகியசென்று
குறிப்பித்தற் செவியர்கண்ணே சென்ற
செவ்வியும்.

எஅ. பாங்கு - உயவனத்திலுள்ள
பாங்ககறை. பாவை - மணிமேகலை.

எக. கொண்டு - நெரித்தகூடம் அரும்
பியதூஉம் செவ்வியும் ஆகிய இவற்றைக்
கொண்டு. உயிர்க்காப்பிட்டு - உயினைக்
காத்தல்செய்து.

எஅ - எக. பாவை கொண்டு உயிர்க்
காப்பிட்டு என்னுளத்து ஒளித்தானெ
ன்க.

அ0. இருத்தேன் முன்னர் - துயி
லாதிருந்தேனுடைய முன்பு; “பொங்
குமெல் லமளியிற் பொருந்தா திருந்
தோன், முன்னர்த் தோன்றி” என்று
முன்பு வந்திருத்தல்காண்க; ௭ - ம்
காதை, சு - எ.

பொன்றிகழ் மேனி யொருத்தி தோன்றிச்
செங்கோல் காட்டிச் செய்தவம் புரிந்த
வங்கவ டன், மயாபபா பென்றன
டெய்வங் கொல்லோ திப்பியங் கொல்லோ

அந் தெய்வியா மையலேன் யானென் றவன்சொலச்
சித்திரா பதிதான் சிறுநகை பெய்தி
யத்திறம் விடுவா யாசினங் குரிசில்
காமக் கள்ளாட் டிடைமயக் குற்றன
தேவர்க் காயினுஞ் சிலவோ செப்பின்

கூ0 மாதவன் மடந்தைக்கு வருந்துதுய ரெய்தி
யாயிரஞ் செங்க ணமரர்கோன் பெற்றது
மேருக் குன்றத் தூருநீர்ச் சரவணத்
தருந்திறன் முனிவர்க் காரணங் காகிய
பெரும்பெயர்ப் பெண்டிர் பின்புளம் போக்கிய

கூரு வங்கி மனையா ளவரவர் வடிவாய்த்
தங்கா வேட்கை தனையவ டணித்ததூஉங்

அக. ஒருத்தியென்றது, மணிமேகலா
தெய்வத்தை.

அக. அயர்ப்பாய் - மறப்பாய்.

அஉ - அக. எ - ம் காதை, அ - கச.

அ0 - அக. இருந்தேன்முன்னர் ஒருத்
திதோன்றிக் காட்டி அவன் திறம் அயர்ப்
பாயென்றனனென்க.

அச. என்றவன் தெய்வமோ! தெய்வ
லோகத் திற்றோன்றிய பொருளோ!

அரு. எய்யா மையலேன் - இன்ன
தென்று அறியாத மயக்கமுடையேன்;
எய்த்தல் - அறிதல்.

அஎ. அத்திறம்விடுவாய் - 'அங்கவ
டன்றிறமயர்ப்பாய்' என்று நின்கனவிற்
றோன்றிய ஒருத்திகூறிய அதனை வி
வாயாக.

அஅ. மயக்குற்றன - மயங்கிச்செய்த
செய்திகள்.

அக. செப்பிற் சிலவோ, பலவுள்ளன
வென்றபடி. 'செப்புவன்' என்றும்பாடம்.
உதையகுமரனுக்குத் துணிவு பிறத்தற்
பொருட்டு இத்திரன் அகலையை விரூ
ம்பிபது முதலியவற்றைச் சம்பாபதி
கூறுவான்:—

கூ0. மாதவன் மடந்தை - கௌதமன்
மனைவியாகிய அகலையை.

கூ0 - கூக. இத்திரன் கௌதமமுனிவர்
மனைவியாகிய அகலையை விரும்பிச்
சேர்ந்து அம்முனிவர்சாபத்தால் ஆயிரங்
கண் பெற்றானென்பது புராணகதை.

கூஉ. மேருக்குன்றத்து - இமயமலையி
னிடத்து; இமயம் மலையனாயுதலின்,
மற்ற மலைகளின்தொழில்களையும் பெயர்
களையும் அதற்கேற்றிக்கூறுதல் தான்ம
ரபு; "இமயவில் வாங்கிய" (கலித்தொ
கை, ௩௮) என்றும், "இமயநட் டரவு
சுற்றி" (ஃவகசிந்தாமணி, குணமாலையா
ரிலம்பகம், ௧௧௩) என்றும் வந்திருத்
தல் காண்க. ஊரும் நீர்ச் சரவணத்து -
பரந்த நீரையுடைய சரவணத்தில்; சரவ
ணம் - தருப்பைக்காட்டினையுடைய
தொரு பொய்கை.

கூக. முனிவர் - ஸப்தரிஷிகள்.

கூச. பெரும்பெயர்ப்பெண்டிர் - பெரி
யபுகழையுடைய மனைவியர்.

கூரு. அங்கி மனையான் - அக்கினிதே
வன் மனைவியாகிய ஸவாகாதேவி. அவ
ரவர்வடிவாய் - அவ்வம்முனிபத்தினிகள்
வடிவமாய்.

கூசு. வேட்கை - விருப்பம். அவன் -
ஸ்வாகாதேவி.

கூஉ - கூக. முன்னொருகாலத்தில் அச்

கஅ.—உதையகுமான் அம்பலம்புக்ககாதை. ௧௫௯.

கேட்டு மறிதியோ வாட்டிறம் குரிசில்
கன்னிக் காவலுங் கடியிற் காவலுந்
தன்னுறு கணவன் சவுழிற் காவலு
௧00 நிறையிற் காத்துப் பிறர்பிறர்க் காணாது
கொண்டோ னல்லது தெய்வமும் பேணுப்
பெண்டிர்தங் குடியிற் பிறந்தா ளல்ல
னுடவர் காண நல்லாக் கேறி
யாடலும் பாடலு மழகுங் காட்டிச்
௧0௫ சுருப்புநாண் கருப்புவி லருப்புக்கணை தூவச்
செருக்கய னெடுங்கட் சுருக்குவலைப் படுத்துக்
கண்டோர் நெஞ்சங் கொண்டகம் புக்குப்
பண்டோர் மொழியிற் பயன்பல வாங்கி
வண்டிற் றறக்குங் கொண்டி மகளிரைப்

கினிதேவன் ஸப்தரிஷிகளுடைய மனை
வினைவிரும்பி அந்தச் சந்தாபம் பொறு
க்கமாட்டாமற் காட்டுக்குப்போனபொ
ழுது அவன் எண்ணத்தையறிந்த ஸ்வா
காதேவி அம்முனிவரெழுவர் மனைவி
களுள் அருந்ததியொழிந்தோருடைய வடி
வத்தை முறையேயெடுத்து வேறுவேறு
காலங்களிற் சொந்து அவன் வேட்கை
யைத் தணித்தாளென்று ஸ்ரீவியாஸபா
ரதத்துள்ள ஆரணியபர்வத்தில் ௨௨௪,
௨௨௫, ௨௨௬ - ம் அத்தியாயங்களால்

கஅ. கன்னி - கன்னிப்பருவம். கடி -
கல்யாணம்.

௧00. நிறை - நெஞ்சைக் கற்புநெறி
யில் நிறுத்தல்; “சிறைகாக்கும் காப்பெ
வன் செய்யு மகளிர், நிறைகாக்கும்
காப்பே தலை.” என்று வருதல்காண்க;
இது திருத்தறன், ௫௭. பிறர்க்காணது -
அயலாணப் பாராமல்.

௧0௧. கொண்டோன் - கணவன்.

௧0௨. பெண்டிர் - குலமகளிர்.

௧0௧ - ௧0௨. “தெய்வத் தொழாஅன்
கொழுநற் றெழுதெழுவான்” என்பது
திருத்தறன், ௫௫.

௧0௩. நல்லாங்கு - எழுகோலகவத்தி
னையும் ஊன்கோல் நீளத்தினையும் ஒரு
கோல் குறட்டியரத்தினையும் வாய்தவி
ரண்டினையுமுடைய அரங்கு. இதனை, சில
ப்பதிகாரம், அரங்கேற்றுக்காதை, ௧0௧-ம்
அடிமுதலியவற்றினாக.

௧0௪. கூத்தும் பாட்டும் அழகும் ஆகி
யவிவற்றைப் புலப்படுத்தி; “ஆடலும்
பாடலு மழகு மென்றிக், கூறிய மூன்றி
னென்று குறைபடாமல்” என்பது சிலப்
பதிகாரம், அரங்கேற்றுக்காதை, ௮ - ௯;
“அழகிகூத் தாடு கின்றான்” என்றார்
சீவகசிந்தாமணியிலும்; பதுமையாரிலும்
பகம், ௮௯

௧0௫. சுருப்பு - வண்டு; விகாரம். அரு
ப்புக்கணை - மொட்டருமலராகிய அம்பு;
அரும்பு - விகாரம்; “சுருப்பு வில்லியை
யருப்புக்கணை மைந்தனை” (௨0 - ம்
காதை, ௧௨) எனவும், “சுருப்பு வில்லி
யருப்புக்கணை தூவ” (௨௫ - ம் காதை,
௬0) எனவும் இரத்தினன்குளே பின்பு வரு
தல் காண்க.

௧0௬. சுருக்குவலை - ஒருகைகை உலை.
படுத்து - அகப்படுத்திக்கொண்டு.

௧0௭. அகம் - வீடு.

௧0௮. ‘பண்டொடர் மொழியின்’ என்
றும் பாடம். பயன்பல - பொருள் அணி
சலம் ஆடை முதலியன.

௧0௯. வண்டின் - தேனைக்கொண்டு
மலரைத் துறக்கும் வண்டுபோல;
வண்டு - பரத்தையர்க்குவமை; நறு
ந்தா துண்டு நயனில் காலை, வறம்பூத்
துறக்கும் வண்டு போல்குவம்” என்று
இக்காதையிலேயே முன்பு கூறியிருத்
தல் காண்க; ௧௧ - ௨0; “பருகு வாரிற்
புல்லிப் பயங்கண் மாறத் துறக்கு,
முருகு விம்மு குழலார் போல மொய்

கக0 பான்மையிற் பிணித்துப் படிற்றுரை யடக்குதல்

கோன்முறை யன்றோ குமரற் கென்றனு

முதைய குமர னுள்ளம் பிறழ்ந்து

விரைபரி நெடுந்தேர் மேற்சென் றேறி

யாயிழை யிருந்த வம்பல மெய்திக்

ககரு காடமர் செல்வி கடிப்பசி களைய

வோடுகைக் கொண்டுநின் றாட்டுள்ள போலத்

தி' பசி மாக்கட்குச் செழுஞ்சோ நீத்துப்

பாத்திர மேந்திய பாவையைக் காண்டலு

மிடங்கழி காமமோ டடங்கா னை

கஉ0 யுடம்போ டென்ற னுள்ளகம் புகுந்தெ

னெஞ்சங் கவந்த வஞ்சக கள்வி

நோற்றாண் வாழ்க்கையி னெசிதவர் தாங்கி

யேற்றாண் விரும்பிய காரண மென்னெனத்

தானே தமிழ ணின்றோண் முன்னர்

கஉரு யானே கேட்ட வியல்பெனச் சென்று

நல்லா யென்கொ னற்றவம் புரிந்தது

கொடும்பி, யுருவப் பூங்கொம் பொசி
யப் புல்லித் தீந்தேன் பருகி, யருகு
வாய்விட் டார்ப்ப வண்ணன் மெல்லச்
சென்றான்." என்று வருதல் காண்க;
இது சீவகசிந்தாமணி, கேமசரியாரிலம்
பகம்; ச. கொண்டி மகளிர் - பொருள்
கொள்ளுதலையுடைய பரத்தையர்; கொ
ண்டி - கொள்ளையுமாம்; "நெஞ்ச நடுக்
குறுகக் கொண்டி மகளிர்" என்பது
மதுரைக்காஞ்சி, ௫௮௩.

கக0. படிற்றுரை - பொய்வார்த்தை.

ககக. கோன்முறை - செங்கோன்மு
றை. என்றலும் - என்று சம்பாபதி கூற
லும்.

ககஉ. உள்ளம் பிறழ்ந்து - மனம்பே
றுபட்டு.

கக௩. விளைபரி - விளைத்தொகை.

கக௪. ஆயிழை - மணிமேகலை. அம்
பலம் - உலகவருவி.

கக௫. காடமர்செல்லி - தூர்க்கை;
"காடமர் செல்வி கழிபெருங் கோட்ட
மும்" என்றார்முன்னும்; சு - ம் காதை,
௫௩. கடிப் பசி களைய - பேய்களிற்பசியைத்
தவிர்த்தற்பொருட்டு. 'களையு' என்றும் பாடம்.

கக௫ - கக௪. ஊட்டுநளாகிய காட
மர் செல்விபோலவென இயைக்க.

கக௧ - கக௮. பாத்திரமேந்தி மாக்க
ட்குச் செழுஞ்சோ நீத்தபாவை - மணி
மேகலை. காண்டலும் - உதையகுமரன்
கண்டவுடன்.

கக௬. இடங்கழிகாமம் - வரம்பின்றிப்
பெருகியகாமம்; இராகவேகமென்பாரு
முளர்; "இடங்கழி நெஞ்சத் திளமை
யானே" என்பது சிலப்பதிகாரம், கட்டு
ரைகாதை, ௩௭.

கஉக. கள்வி - மணிமேகலை.

கஉஉ. நோற்றாண் வாழ்க்கை - விரத
ங்களாற்பட்டினிவிட்டுணுதலையுடைய
வாழ்க்கை. வாழ்க்கை - தவத்திற்கு
அடை. நொசிதவம் - துண்ணியதவம்;
"நோற்றாண் யாக்கை நொசிதவத்திர்"
என்பது சிலப்பதிகாரம், நாகொண்கா
தை, உஉ௩.

கஉ௩. ஏற்றாண்-இரந்துண்ணுமுணவு.
'காணம் யாதென்' என்றும் பாடம்.

கஉ௧ - கஉ௫. என்னெனக் கேட்
டல் இயல்பென்று உதையகுமரன்

கஉ௧. நற்றவும் புரிந்தது என்கொல்.

கஅ.—உதையகுமான் அம்பலம்புக்காதை. ககக

சொல்லா பென்று துணிந்துடன் கேட்ப
வென்னமர் காதல விராகுல வீங்கிவன்
றன்னடி தொழுதலுந் தகவென வணங்கி
ககஉ யறைபோய் நெஞ்ச மவன்பா லணுகினு
மிறைவனை முன்கை யீங்கிவன் பற்றினுந்
தொன்று காதலன் சொல்லெதிர் மறுத்த
னன்றி யன்றென நடுக்கினை மயங்கிக்
கேட்டது மொழிவேன் கேள்வி யாளரிற்
ககரு ரோட்ட செவியை யாகுவை யாமெனிற
பிறத்தலு மூத்தலும் பிணிப்பட்ட டிரங்கலு
மிறத்தலு முடைய திடம்பைக் கொள்கல்
மக்கள் யாக்கை யிதுவென வுணர்ந்து
மிக்க நல்லறம் விரும்புதல் புரிந்தேன்
கசு மண்டமர் முருக்குங் களிறனை யார்க்குப்
பெண்டிர் கூறும் பேரறி வுண்டோ

‘நல்லா யெனக்கோ கற்றவம் புரிந்தது’
என்றும் பாடம்.

கஉஎ. கேட்ப-உதையகுமரன் கேட்ப
‘துணைந்துடன் கேட்ப’ என்றும் பாடம்.

கஉஅ. என்னமர் காதலன் இராகுல
ன் - இவன் என்னை விரும்பிய கணவ
னாகிய இராகுலனாவான்; என்றது பழம்
பிறப்பின் செய்தி கூறியபடி.

கஉக. வணங்கி - மணிமேகலை வண
ங்கி.

ககஉ. அறைபோய் - ஓட்டைபோய்.
நெஞ்சம் அறைபோய் அவன்பால் அணு
கினுமென்க.

ககஉ. தொன்று - பழமை.

ககக. நன்றியன்று - நன்மையன்று.

ககச. கேட்டது மொழிவேன் - நீ கே
ட்டதற்கு விடை கூறுவேன். அவன்
கேட்டது, முன்பு ‘நல்லா யென்கொ
னற்றவம் புரிந்தது’ (கஉக - ம் அடி)
என்பதற்கு ஊணரப்படும். கேள்வியாள
ரின் * கேள்வியாளர்களால்.

ககரு. நீ துணைக்கப்பட்ட செவியை
யுடையாயாயின்.

ககச-ககரு. எனின்மொழிவேனென
இளையும். இதில் “கேட்பினுங் கே
ளாத் தகையவே கேள்வியார், ரோட்கப்
படாத செவி” என்னும் சகஅ - ம் திருக்

துறவின் பொருள் அமைந்திருத்தல் கா

மேல்வருவன மணிமேகலை கூற்று.

ககஎ. இடம்பை - துன்பம்.

ககஅ. யாக்கையாகிய இது.

ககச-ககஅ. இஃது உடையது கொள்
கலம் என்க. இவ்வழிகளிற் போலவே
“வினையின் வந்தது வினைக்குவினை வா
யது, புனைவன நீங்கிற் புலால்புறத் திடு
வது, மூத்துவிளி வுடையது தீப்பிணி
யிருக்கை, பற்றின் பற்றிடங் குற்றக்
கொள்கலம், புறநடங் கலவிற் செற்றச்
சேக்கை, யவலக் கயலை கையா றமுங்க,
றவலா வுள்ளந் தன்பா லுடையது, மக்
கள் யாக்கை யிதுவென வுணர்ந்து, மிக்
கோ யிதனைப் புறமறிப் பாராய்” என்று
இந்தாலுள்ளே முன்னும் மக்கள் யாக்
கையை இழித்துக்கூறியிருத்தல்காண்க;
ச - ம் காதை, ககக - கஉக.

ககக. நல்லறம் - தயாதரும்.

கசு. மண்டு அமர் முருக்கும் களிறு-
மிக்குச் செல்லுகின்றபோனா அழிக்கு
ம்யானை. ‘மண்டல மாடுங் களிறு’ என்
றும் பாடம்.

சகக. உண்டோ - இல்லை யென்ற
படி.

கசு - கசக. ‘களிறனை யார்க்குப்,

கேட்டனை யாயின் வேட்டது செய்கென

வாட்டிறற் குரிசிலை மடக்கொடி நீங்கி

முந்தை முதல்வி முதியா ளிருந்த

கசரு குச்சரக் குடிகைத் தன்னகம் புக்காங்

காடவர் செய்தி யறிகுநர் யாரெனத்

தோடலர் கோதையைத் தொழுதன ளேத்தி

மாய விஞ்சை மந்திர மோதிக்

காயசண் டிகையெனுங் காரிகை வடிவாய்

கரு0 மணிமே கலைதான் வந்து தோன்ற

வணிமலர்த் தாரோ னவள்பாற் புக்குக்

குச்சரக் குடிகைக் குமரியை மரீஇப்

பிச்சைப பாத்திரம் பெரும்பசி யுழந்த

காயசண் டிகைதன் கையிற் காட்டி

கருடு மாயையி னொளித்த மணிமே கலைதனை

யீங்கும் மண்ணீட் டியாரென வுணர்கே

னங்கவ ளிவனென் றருளா யாயிடிற்

பன்ன ளாயினும் பாடு கிடப்பே

பெண்டிர் கூறும் பேரறி வுண்டோ' என்
றது முன்னிலைப்புறம் ; இப்படியே
“இளமை நாணி முதமை யெய்தி, யுரை
முடிவு காட்டிய வரவோன் மருகற், கறி
வுஞ் சால்பு மரசியல் வழக்குஞ், செறி
வள மகளிர் செப்பலு முண்டோ” என்
று உதையகுமரனோக்கிச் சுதமதிகூறி
யதாக இந்நூலில் முன்பு கூறியிருத்தல்
காண் ; ச - ம் காதை, க0௭ - கக0.

கசஉ. வேட்டது - விரும்பியது.

கசக. குரிசிலை-உதையகுமரனை. மட
க்கொடி - மணிமேகலை.

கசச. முதியான் - சம்பாபதி.

கசடு குச்சரக்குடிகை [கூர்ச்சரகு
டிகை] கூர்ச்சரதேசத்துப் பணியமைந்த
சிறிய கோயில். கூர்ச்சரதேசம் சிற்பத்
திற்பெயர் பெற்றதென்பர். “குச்சரக்
குடிகைக்கண்னியை மரீஇ” என்று இக்
காதையிலேயே பின்னும் வரும் ; கருஉ.
கூர்ச்சரமென்பது குஜ்ஜரமென்று கண்
னடபாஷையில் வழங்கப்படுகின்றது.

கசசு அறிகுநர் - அறிவோர்.

கசஎ. கோதை - சம்பாபதி.

கசஅ. மந்திரம் - மணிமேகலாதெய்
வம் உபதேசித்த (வேற்றுரு எய்துவிக்
கும்) மந்திரம். இதனை, க0 - ம் காதை
அ0 - ம் அடிமுல்லியவற்றலுணர்க.

கசக. காரிகை - பெண்.

கசக - கரு0. மணிமேகலை காரிகை
வடிவாய் வந்துதோன்றவென்க.

கருக. தாரோன் - உதையகுமரன்.
அவனென்றது, காயசண்டிகை வடிவு
கொண்டு நின்ற மணிமேகலையை.

கருஉ. குமரி - சம்பாபதி.

மேல்வருவன உதையகுமரன் கூற்ற.

கருக - கருச. பாத்திரத்தைக் கையிற்
காட்டியென்க

கருசு. மண்ணீடு - சுதையாற் செய்ய
ப்பட்ட பாவை. மண்ணீடுகளுள்ளென
ஏழனுருபுவிரிக்க.

கருஅ. பாடுகிடப்பேன் - வரங்கிடப்
பேன் ; பாடு - படுக்கை ; “பாசண்டச்
சாத்தற்குப் பாடு கிடந்தாளுக்கு” (களு
த்திறமுரைத்தகாதை, கரு) எனவும், “பா
சண்டன்பாற் பாடு கிடந்தாட்டு” (வரத்
தருகாதை, எஅ) எனவும் சிலப்பதிகார
த்து வருதல்காண்க.

கஅ.—உதையகுமரன் அம்பலம்புக்ககாதை. கக௩

னின்னுங் கேளா யிமையோர் பாவாய்

கக௦ பவளச் செவ்வாய்த் தவளவா ணகையு

மஞ்சனஞ் சேராச் செங்கய நெடுங்கணு

முரிந்துகடை நெரிய வரிந்தகிழைப் புருவமும்

குவிமுட் கருவியுங் கோணமும் கூர்நுனைக்

கவைமுட் கருவியு மாகிக் கடிக்கொளக்

கக௧ கல்விப் பாகரிற் காப்புவலை யோட்டி

வல்வா யாழின் மெல்லிதின் விளங்க

முதுக்குறை முதுமொழி யெடுத்துக் காட்டிப்

புதுக்கோள் யானை வேட்டம் வாய்த்தென

கக௩. இமையோர் பாவாய் - தேவர் களுடைய தலைவி; “பவமறு வித்த வா னோர் பாவாய்” (உ௮ - ம் காதை, ௧௪௭) என்று சிந்தாதேவியைப் பின்பு கூறுதல் காண்க.

இனி, உதையகுமரன் மணிமேகலையின் நகைமுதலியவற்றால் தான்வலியுழிந்து அவளுக்குவயமாயினமை கூறுவான், தன்னை யானையாகவும் அவன் நகைமுதலியவற்றை யானையையடக்கி வயமாக் குங் கருவிகளாகவும் உருவகஞ்செய்து கூறுகின்றான்.

கக௪. ‘அஞ்சனஞ் சேரா’ என்றத லாற் கண்ணுக்கு மையெழுதாமை துணியப்படும்.

கக௬. கோணம் - தோட்டி; “கோணந் தின்ற வடுவாழ் முகத்த” என்பது மதுரைக்காட்சி, ௮௬௨.

கக௭. கவைமுட்கருவி-கவைத்த முள் ளையுடைய பரிக்கோல்; “கவைமுட் கருவியின் வடமொழி பயிற்றிக், கல்லா வினோரூர் கவனங் கைப்ப” என்பது ழல் லைப்பாட்டு, ௩௮ - ௩௯. கடிக்கொள - காவல்கொள்ள.

கக௮ - கக௭. குவிமுட் கருவிமுதலிய மூன்றும் யானையையடக்கும் கருவி விசேடங்கள்.

கக௦-கக௭. நகை குவிமுட்கருவியும், கண் கோணமும், புருவம் கவைமுட் கருவியுமாகிக் கடிக்கொளவென வியைக்க; இது நிரணிறை.

கக௯. கல்வியாகிய பாகர்களாற் காத்தலாகிய வலையைப்போக்கி; “மடங்

கெழு நோக்கின் மதிமுகந் திறப்புண், டிடங்கழி நெஞ்சத் திளமையானை, கல்விப் பாகன் கையகப் படாஅ, டொல்காவுள்ளத் தோடு மாயினும்” என்றதிற் கல்வியைப் பாகனாக உருவகஞ்செய்திருத்தல் காண்க. இது சிலப்பதிகாரம், கட்டுரைக்காதை, ௩௬ - ௩௭.

கக௭. முதுக்குறைமுதுமொழி - பேரறிவைப் புலப்படுத்தியமொழி; என்பது “பிறத்தலு மூத்தலும்” என்றது முதலியவற்றை.

கக௯ - கக௭. யாழோசைபோல இனிமையாக மொழிகளை எடுத்துக்காட்டி; யானை யாழிற்கு வயமாகுமாதலின், இங்ஙனம் கூறினான்; இதனைப் பின்வரும் மேற்கோள்களாலுணர்க; “காழ்வொநில்லாக் கெடுகளிற் றெருத்தல், யாழ்வரைத் தங்கி யாங்கு” என்பது கலித் தொகை, ௨. “அணியிழை மகளிரும் யானையும் வணக்கு, மணியொலி வீணை” என்பது பெருங்கதை, உருசைக்காண்டம், ௩௩௦ மறைச்சம்பந்தம். “இசையினி லிவட்குத் தோற்றும் யானையால் வேறு மென்னி, னிசைவதொன் றன்று கண்மர்” என்பது சீவகசிந்தாமணி, கார்த்தவதந்தையாரிலம்பகம், ௨௮௬. “யானை நாதத்திறேற்றாற்றதலின், அத்தற்கு வணங் குதலியல்பு” என்பர் ஆசிரியர் நீதிஞானிக் கிளியர்.

கக௮. புதிதாகக் கொள்ளப்படும்யானை வேட்டையில் அகப்பட்டதென்றகருதி. இது, மணிமேகலையின் உட்கோளென்று உதையகுமரன் கருதினான். ‘புதுக்கோட்டியானை’ என்றும் பாடம்.

ரீயா ஞன்றன் கோட்டம் புருந்த
கஎ0 மதிவான் முகத்து மணிமே கலைநீன
யொழியப் போகே னுன்னடி தொட்டே
னிதுகுறை பென்றன னிறைமகன் றுனென

உதையகுமரன் அம்பலம்புக்ககாதை முற்றிற்று.

ககக. முதியான் - விளி.

கஎக. அடிதொடுதல் - குறையுவுகளுள் ஒன்று; இதனைப் பின்வருவனவற்றாலுணர்க; “நம்மு, னாமசாஅங் கோனடி தொட்டேன்” என்பது கலித்தொகை, கச. “அடல்வலி யெயினர்நி னடி தொடு கடனிது” எனவும் “அடிதொடு படுகடனிது” எனவும் வருவன சிலப்பதிகாரம், வேட்டுவவரி; “சுடரொடு”— “துடியொடு”.—

கஎஉ. இதுகுறை - இஃது எனக்கு வேண்டிங்காரியம்; குறை - காரியம்; “முறைவேண் டெநர்க்குங் குறைவேண் டெநர்க்கும், வேண்டுப வேண்டுப வேண்டினர்க் கருளி” என்பது பெரும்பாணாறுப்படை, சசக - சசச. இறைமகன் - உதையகுமரன்.

க - கஎஉ. சித்திராபதி, அதுகேட்டு ஏறி வெய்துயிர்த்துக் கலங்கித் தீர்ப்ப

லென்று கூத்தியன் மடந்தையரெல்லார் க்குங்கூறும்; அங்ஙனங்கூறுகின்றவன் வஞ்சினஞ்சாற்றி உயிர்த்துத் தோந்து போகிக் குறுகிப் பொருந்தி நின்று ஏத்த அவன் ‘தவறின்றோ’ என, அவன், ‘வேந்தே; நின்கண்ணி வாழ்க; காஞ்சி அம்பலத்தாயது’ என, அதுகேட்டு அவ ட்கு உரைப்போன் ‘எய்யாமையலேன்’ என்று சொல்ல, சித்திராபதி சிறுநகை யெய்தி, ‘படிற்றுறா யடக்குதல் கோன் முறையன்றோ குமரற்கு’ என்றலும், உதையகுமரன் உள்ளம் பிறழ்ந்து ஏறி எய்திக் காண்டலும் அடங்காளுகிச் செ ன்று துணிந்து கேட்ப, அவன் வணங்கி நடுங்கி மயங்கி, ‘வேட்டதுசெய்க’ என் றுகூறி நீங்கிப் புக்குத் தொழுது ஏத்தி ஒதிக்காயசண்டிகை வடிவாய் வந்துதோ ன்ற, தாரோன்புக்கு மரீஇ ‘இதுகுறை’ என்றனென வினைமுடிவு செய்க.

பத்தொன்பதாவது

சிறைக்கோட்டமறக்கோட்டமாகியகாதை.

[பத்தொன்பதாவது மணிமேகலை காயசண்டிகைவடிவாய்ச்
சிறைக்கோட்டம்புக்குச் சிறைவீடுசெய்து சிறைக்
கோட்டம் அறக்கோட்டமாகிய பாட்டு.]

முதியாள் திருந்தடி மும்மையின் வணங்கி
மதுமலர்த் தாரோன் வஞ்சினங் கூற
வேடவிழ் தாரோ யெங்கோ மகண்மு
டாடாது துணிந்து நானல்கூர்ந் தனையென
நு வித்தக ரியற்றிய விளங்கிய கைவினைச்
சித்திர மொன்று தெய்வங் கூறலு
முதைய குமர னுள்ளங் கலங்கிப்
பொதியறைப் பட்டோர் போன்றுமெய் வருந்தி
யங்கவ டன்றிற மயர்ப்பா யென்றே
க0 செங்கோல் காட்டிய தெய்வமுந் திப்பியம்

க. முதியாள் - சம்பாபதி. மும்மை - மனம் வாக்குக் காயங்கள். 'முறைமையின் வணங்கி' என்றும் பாடம்.

உ. தாரோன் - உதையகுமரன். வஞ்சினம் - சூளுறவு; அஃது "உன்னடி தொட்டேன்" என்றது; கடி - ம் காதை, கஎக.

மேல்வருவன தெய்வத்தின் கூற்று.

ச. நாடாது துணிந்து - ஆராயாது துணிவுற்று, நானல்கூர்ந்தனை - நாவறு மையுற்றாய்; என்றது, "எண்ணித்துணிக கருமந் துணிந்தபி, னெண்ணுவ மென்ப திழுக்கு" என்னும் சகஎ - ம் திருக்குறளின் பொருளைத் தழுவிவந்த வாறு காண்க. நானல்கூர்ந்தனை:—க0 - ம் காதை, கச.

டு. வித்தகர் - சிற்பாசாரிகள்; "வித்தக ரியற்றிய, கண்கவரோவியம்" (க - ம் காதை, கக0 - ககக) எனவும், "வித்தக ரியற்றிய விளங்கிய கைவினைச், சித்திரச் செய்கை" (க - ம் காதை, கசஎ -

கசஅ) எனவும் முன்பு வந்திருத்தல் காண்க; "வித்தக ரியற்றிய விளங்கிய கோலத்து" என்பது சிலப்பதிகாரம், நடுதற்காதை, உஉச.

சு. ஒன்றுதெய்வம் - பொருந்திய தெய்வம்.

ச - சு. நல்கூர்ந்தனையெனக் கூறலு மென்க.

அ. பொதியறை - துவாரமில்லாத கீழறை; "போதார் பிறவிப் பொதியறையோர்" என்பது சிலப்பதிகாரம், நாகொண்காதை, ககக.

க. அவன் - மணிமேகலை. அயர்ப்பாய் - மறப்பாய்.

க0. செங்கோல் காட்டிய - செங்கோன்முறையை எடுத்துக் காட்டிய. தெய்வமுமென்றது மணிமேகலா தெய்வத்தை; உம்மை - எதிரதுதழீஇயது. திப்பிடமென்பதன்பொருளை, எ - ம் காதை, கூஎ - ம் அடிக்குறிப்பிப்பார்க்க.

க - க0. உதையகுமரனுக்கு மணிமேக

பையர் வலஞல பலாபசி களையக்
கையி லேந்திய பாத்திரம் திப்பிய
முந்தை முதல்வி யடிபிழைத் தாயெனச்
சித்திர முரைத்த விதூஉந் திப்பிய
கரு மிந்நிலை யெல்லா மிளங்கொடி செய்தியிற்
பின்னறி வாடுமெனப் பெயர்வோன் றன்னை
யகல்வாய் ஞால மாரிரு ஞண்ணப்
பகலா சோட்டிப் பணையெழுந் தார்ப்ப
மாலை நெற்றி வான்பிறைக் கோட்டு
உரு நீல யானை மேலோ ரின்றிக்
காமர் செங்கை நீட்டி வண்டுபடு
பூநாறு கடாஅஞ் செருக்கிக் கால்கிளர்ந்து

லாபெய்வம் செங்கோன் முறையை
எடுத்துக்காட்டி, மணிமேகலை திறத்தை
நீ மறப்பாயென்று கூறியதனை, “கோ
னிலை திரிந்திடிற் கோணிலை திரியுங்,
கோணிலை திரிந்திடின மாரி வறங்கூரு,
மாரி வறங்கூரின் மன்னுயி ரில்லை, மன்
னுயி ரெல்லா மண்ணுள் வேந்தன், றன்
னுயி ரென்னுந் தருதியின் ருருந், தவத்
திறம் பூண்டோ டன்மேல் வைத்த,
வவத்திற் மொழிகென் றவன்வயி
னுரைத்தபின்” (எ - ம் காலை, ௮ - சுச)
எனவும், “பொன்றிகழ் மேனி யொரு
த்தி தோன்றிச், செங்கோல் காட்டிச்
செய்தவம் புரிந்த, வங்கவ டன்றிற மயர்
ப்பா யென்றன்” (௧௮ - ம் காலை,
௮௧ - ௮௬) எனவும் இந்நூலுள்ளே முன்
புலந்தவாற்றாணுணர்க.

௧௧. ‘பசிகெடுப்பு’ என்றும் பாடம்.

௧௧ - ௧௨. களைய ஏந்தியபாத்திரம்.

௧௨. பிழைத்தாய் - தவறுசெய்தாய்.

௧௩. இதுஉம் - இதுவும்.

௧௪. இந்நிலையெல்லாம் - செங்கோல்
காட்டிய தெய்வமுதலிய மூன்றன் வர
லாற்றையும். இளங்கொடி - மணிமே
கலை.

௧௫. பெயர்வோன் றன்னை - பெயர்ந்து
செல்லும் உதயகுமரனை.

இனி இராத்திரியை யானையாக உருவ
கித்துக் கூறுவார்.

௧௬. பகல் அரசு - சூரியனாகிய அரசு
சனை. பனை - பறை; யானை செல்லும்

கால் அதன்வரவை எல்லார்க்குந் தெரி
வித்தற்குப் பனைமுழங்கும்; “வெருஉப்
பறை நுவலும் பருஉப்பெருந் தடக்கை,
வெருவரு செலவின் வெகுளி வேழம்”
என்பது பொருநராற்றுப்படை, ௧௭௧ -
௧௭௨.

௧௭. மாலை நெற்றி - அந்திக்காலமா
கியநெற்றி; பிறைக்கோடு - பிறையா
கிய தந்தம்.

௧௮. நீலயானை - கரியநிறத்தையு
டைய (இராத்திரியாகிய) யானை. மே
லோர் - பாகர்; “மேலோரின்” என்
றார் முன்னும்; ௧ - ம் காலை, ௧௮;
“மேலோர் வீசி” என்பது மதுரைக்கா
ஞ்சி, ௧௮௧.

௧௯. காமர்செங்கை - விருப்பமாகிய
ிக்கை.

௨௦. பூநாறுகடாம் - எழிலைப்பாலை
மலரினது மணநாறுகின் றமதம்;
இதனை, “பாத்த யானையிற் பதங்களிற்
படுமத நாறக், காத்த வங்குச நியிந்தி
டக் கால்பிடித் தோடிப், பூத்த வேழி
லைப்பாலையைப் பொடிப்பொடி யாகக்,
காத்திரங்களாற் றலத்தொடுந் தேய்த்த
தோர், களிது” என்னுஞ் செய்யுளா
ணர்க; இது கம்பராமாயணம், வரைக்
காட்சிப்படலம், ௬. செருக்கி - களித்து.
கால்கிளர்ந்து - காற்றைப்போலே எழு
ந்து; “கால்கிளர்ந் தன்ன வேழம்” என்
பது தீருமுருகாற்றுப்படை, ௮௨.

ககூ.—சிறைக்கோட்டமறக்கோட்டமாகியகாதை. ககூன

நிறையழி தோற்றமொடு தொடர முறைமையி
னகர நம்பியர் வளையோர் தம்முடன்
உரு மகர வீணையின் கிளைநரம்பு வடித்த
வினிபுண ரின்சீ ரெஞ்சுளங் கிழிப்பப்
பொறாஅ நெஞ்சிற் புகையெரி பொத்திப்
பறாஅக் குருகி னுயிர்த்தவன் போயபி
னுறையுட் குடிகை யுள்வரிக் கொண்ட
௩௦ மறுவில் செய்கை மணிமே கலைதான்
மாதவி மகளாய் மன்றற் திரிதரிற்
காவலன் மகனோ கைவிட லீயான்
காய்பசி யாட்டி காபசண் டிகையென
ஆர்முழு தறியு முருவங் கொண்டே
௩௫ யாற்றா மாக்கட் காற்றுந் துணையாகி

கக - உக. பெயர்வோன்றன்னை நீல
யானை தொடர வெனவியைக்க; இரவுவர
வென்றபடி.

உச. நம்பியர் - காதலஞ்செல்வர் ;
“நறுஞ்சார் தகலத்து நம்பியர்” என்பது
சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, ௧௦௦.
வினையோர் - மகளிர்.

உடு. மகரவீணை - மகரயாழ்; இது
நால்வகையாழ்களுள் ஒன்று; பதினேழு
நரம்புகளையுடையது. கிளைநரம்பு - குரல்,
இனி, துத்தம், விளரி, கைக்கிளையென்
னும் ஐந்துமாம்; இதனை “கிளையெ
னப் படுவ கிளக்குங் காலைக், குரலே
யினியே துத்தம் விளரி, கைக்கிளையென
வைந் தாகுமென்ப.” என்பதனாலுணர்ச்சு.
வடித்தல் - ‘சுட்டு விரலும் பெருவிரலும்
சுட்டி நரம்பை அகமும் புறமும் ஆராய்
தல்’ என்பர் சிலப்பதிகார அரும்பத
வுரையாசிரியர்; ‘நரம்பை உருவுதல்’
என்பர் ஆசிரியர் நச்சினுக்கினியர்.

உச. இனி-இசை; ஏழுநரம்பினுள் ஒன்
றன் பெயராயிருந்தும் எல்லாப்பண்ணி
ற்கும் இஃது அடிமணையாதலின், ஈண்டு
இப்பொருளைத் தந்துநின்றது. சீர் - தா
ளவறுதி. எஃகு - வேல், சீராகிய எஃகு
உளத்தைக்கிழிப்ப.

உச. எரிபொத்தி - (காமமாகிய) தீமூ
ட்டப்பட்டு.

உஅ பறாஅக்குருகின் உயிர்த்து -
கொல்லனுலையுக்குப்போலே யுயிர்த்து;

பறாஅக்குருகு - வெளிப்படை; கருவு
ரைப் பூவாவஞ்சியென்றும், குதிரைமலையெ
யை ஊராக்குதிரையென்றும், குறிஞ்சி
ப்பண்ணைக் கொய்யாக் குறிஞ்சியென்
றும் நாஞ்சின்மலையை உழாநாஞ்சிலென்
றும் தூல்களில் வழங்குதல் காண்க.
“ஊதுலைக் குருகி னுயிர்த்து” என்றார்
முன்னும்; உ - ம் காதை, ௪௧.

கக - உஅ. பெயர்வோன்றன்னை நீல
யானைதொடர, சீராகிய எஃகு உளங்கி
ழிப்ப எரிபொத்தி உயிர்த்து அவன்
போயபிடுனென்க.

இனி, மணிமேகலை உதயகுமரனுக்கு
அஞ்சிக் காயசண்டிகை வடிவத்துடன்
பிச்சையிடுதற்கு வெளிப்பட்டு வந்தமை
கூறுவார்.

உக. உறையுட் குடிகை - இருப்பிட
மாகிய சிறிய கோயிலில். உள்வரிக்கொ
ண்ட - வேற்றுருவங்கொண்ட; உள்வ
ரியாவது பாண்டவர் விராடநகரத்துப்
பிறிதுருவங்கொண்டாற்போல்வது; கிரு
த்திரிமேகை மென்றும் வடிவுமறைத்த
லென்றங்கூறுவர் சிலப்பதிகார அரும்
பதவுரையாசிரியர்.

௩௧. “மாதவிமகளாய்” என்பது முத
லியன மணிமேகலையின் உட்கோன். ம
ன்றம் - உலகவறவி.

௩௨. காவலனமகன் - உதயகுமரன்.
கைவிடலியான் - கைவிடான்.

௩௫. கள - ம் காதை, ௪௪.

பேற்றது மிதெது மிசப்போர் கடனவர்
மேற்சென் றனித்தல் விழுத்தகைத் தென்றே
நூற்பொரு ளுணர்ந்தோர் றுனித்தன ராமென
முதியான் கோட்டத் தகவயி னிருந்த

ச0 வழுத சுரபிபை பங்கையின் வாங்கிப்
பதியகர் திரிதரும் பைந்தொடி நங்கை
யதிர்கழல் வேந்த னடிபிழைத் தாரை
யொறுக்குந் தண்டத் துறுசிறைக் கோட்டம்
கிருப்பொடும் புகுந்து வெய்துயிர்த்துப் புலம்பி

சடு யாங்குப் பசியுறு மாருயிர் மாக்களை
வாங்கு கையகம் வருந்தின் றாட்டலு
மூட்டிய பாத்திர மொன்றென வியந்து
கோட்டங் காவலர் கோமகன் றனக்கிப்
பாத்திர தானமும் பைந்தொடி செய்தியும்

டு0 யாப்புடைத் தாக விசைத்துமென் றேகி
நெடியோன் குறஞரு வாகி நிமிர்ந்துத்
னடியிற் படிபை யடக்கிய வந்நா
ணீரிற் பெய்த மூரி வார்சிலை
மாவலி மருமான் சீர்கெழு திருமகன்

கௌ - கூஅ. வாங்குதலும் கொடுத்தலும்
இரப்போர்கடனுமாதலின், அவர் எவ்
விடத்தும் வலிந்து சென்று கொடுத்தல்
சிறப்புடைத்தென்று நூற்பொருளுணர்
ந்தோர் ஆராய்ந்து சொன்னாரென்று
கருதி. (?)

ச0. வாங்கி - கொண்டு.

சக. நங்கை - மணிமேகலை, 'பைந்
தொடி மடந்தை' என்றும் பாடம்.

சஉ. பிழைத்தாரை - பிழை செய்
தாரை.

சக. தண்டத்து - தண்டத்தினையு
டைய, சிறைக்கோட்டம்-சிறைச்சாலை.

க0 - சக. மணிமேகலை, றுனித்தன
ராமென வாங்கிப் புகுந்து நின்று மாக்க
ளைழுட்டலுமென்க.

இவன் பலரையும் உண்பித்தல்கண்ட
கோட்டங்காவலர் வியப்புற்றுச்சென்று
அரசனுக்குத் தெரிவித்தல் இனிக்கூறப்
படும்.

டு0. யாப்புடைத்தாக - உறுதியுடை
த்தாக. இசைத்தும் - சொல்லுவேம்.

சஎ - டு0. கோட்டங்காவலர் வியந்து
தானமும் செய்தியும் கோமகனுக்கு
இசைத்துமென்றேகியென்க.

டுக. நெடியோன் - திருமால், குறஞ
ருவாகி - வாமனாகி, நிமிர்ந்து - பேரு
ருவங்கொண்டு.

டுஉ. அடக்கிய- அடக்க. அந்நாளில்;
அடக்கிய அந்நாளென வியைத்துப் பெய
ரெச்சத்தொடராக்கினுமமையும்.

டுக. நீரிற் பெய்த - நீருடன் பூயியை
க்கொடுத்த; பூயியைத் தாவாவார்த்துக்
கொடுத்தவென்றபடி.

டுஉ - டுக. அடக்கிய நீரிற் பெய்த
வெனவியைக்க.

டுச. மாவலி மருமான் மகன் - மகா
பலியின் வழித்தோன்றலாகிய அரசனு
டைய மகன்; அரசன்பெயர் புலப்பட
வில்லை.*

* மகாபலியின் பரம்பரையரசர் யாரென்று வினாவிப்பொழுது, இராசாங்கத்துச்
சிலாசாதன பரிசோதகர்களுள் ஒருவராகிய ம-ள-அ-பூதி வி. வெங்கையரவர்கள்

கக.—சிறைக்கோட்டமறக்கோட்டமாகியகாதை. குகை

குடு சீர்த்தி பென்னுந் திருத்தரு தேவியொடு
போதவிழ் பூம்பொழில் புருத்தனன் புக்குச்
கொம்பர்த் தும்பி குழவிசை காட்டப்
பொங்கர் வண்டின ஈல்லியாழ் செய்ப
வரிக்குயில் பாட மாமயி லாமும்

கூ0 விரைப்பூம் பந்தர் கண்டுளஞ் சிறந்தும்
புணர்துணை நீங்கிய பொய்கை பன்னமொடு
மடையிற் பேடையுந் தோகையுந் கூடி
யிருசிறை விரித்தாங் கெழுந்துடன் கொட்பன

குடு. சீர்த்தியென்று பெயர் கூறப்படும் செல்வமிக்க தேவியுடன். 'சேரதையெனுந் திருத்தரு தேவி' என்றும் பாடம்.

கூ. போது - மலரும் பருவமுள்ள அரும்பு. 'பொருந்தினன் புக்கு' என்றும் பாடம்.

கூ. குழல் - வேயங்குழல்.

கூ. பொங்கர் - சோலை

கூ - குடி. இவ்வடிகளிற்போலவே "குழவிசை தும்பி கொளுத்திக் காட்ட,

மழலை வண்டின ஈல்லியாழ் செய்ய" என்று முன்பு வந்திருத்தல் காண்க; ச - ம் காதை, கூ - ச.

கூ. வரி - வரிப்பாட்டு; சேற்றமாம். 'மாமயி லாமெ' என்றும் பாடம்.

கூ - கூ. காட்டச் செய்யப் பாட ஆடம்பரத்தாகண்டு உளஞ்சிறந்துமென்க.

கக. துணை - பெண்ணன்னம்.

கூ. தோகை - ஆண்மயில். 'சேவலங் கூடி' என்றும் பாடம்.

கக. கொட்பன - சுழலுவனவற்றை.

(எம் - ஏ), அன்புடன் எழுதியனுப்பியவிடை வருமாறு:— "பாணவம்சத்தி லுரகத்திள் மகாபலியின் பரம்பரையைச்சேர்ந்தவர்கள்; அவர்களின் கல்வெட்டுக்கள், வட ஆர்க்காடு ஐல்லா வேலாருக்கடுத்த திருவல்லமென்றிற் கொமத்திலும் மைஸூர் ஸப்ஸ்தானத்தில் தூல்காடுபொட்டு என்றிற் றூரிலும் கிடைத்திருக்கின்றன; "முய்யுலகிலும் தொழப்பட்டவனாயும் தேவர்களுக்கும் அசுரர்களுக்கும் தலைவனாயுமிருக்கின்ற பாமேசுவரனுக்கு வாயில்காக்கும்படியாக நியமிக்கப்பட்டமகாபலிதலத்தைச்சேரித்தவன்" என்று சிலபாணவாசர்கள், தங்களுக்குரிய கல்வெட்டுக்களின் சிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். பாணகுலத்தைச்சேர்ந்த செப்புப்பட்டயங்கள் இரண்டுண்டு. அவற்றில் ஒன்று, சிதம்பரம் கனகஸபையின் முகட்டைப் போட்டுவெயித்த பராந்தகனென்று சொல்லப்பட்ட வீரநாராயணக்கோழன் பாணவம்சத்தை நீக்குவதெய்து அவர்களின் நாட்டைக் கங்கவம்சத்தைச்சேர்ந்த அத்திமல்லனென்ற அரசனுக்குக்கொடுத்ததாகச் சொல்லுகின்றது. இந்த வீரநாராயணன் கி.பி. 10-ம் நூற்றாண்டின் முற்பாதியில் ஜீவித்திருந்தான். மற்றொரு செப்புப்பட்டயத்தில் கீழே எழுதப்பட்டிருக்கும் வம்சாவலி கிடைத்தது:— பரி, அவன் மகன் பாணன், அவன் குலத்திற்பிறந்தவன் பாணநீரோக்கி, இவ்வம்சத்தைச்சேர்ந்த அநேக அரசர்கள் மரித்தபிறகு இருந்தோன் ஐயநத்திவ்மன் (-இவன் ஆந்திரதேவத்திற்து மெய்கிநுந்த நாட்டை ஆண்டவன்), அவன் மகன் முதலாம் விசயாதித்தன், அவன்மகன் ஜகதேகமல்லனென்கிற மல்லதேவன், அவன்மகன் பாணவித்தியாதரன், அவன் மகன் பிரபுமேநதேவன், அவன் மகன் முதலாம் விக்கிரமாதித்தன், அவன் மகன் புழுவிப்பவர்க்கண்டனென்ற இரண்டாம் விசயாதித்தன், அவன்மகன் விசயபாதுவென்று கூறப்பட்ட இரண்டாம் விக்கிரமாதித்தன் (- இவன் கிருஷ்ணராஜனென்ற அரசனுக்கு நேசன்.) இந்த அரசர்களின்காலம் தெரியவில்லை."

வொருசிறைக் கண்டாங் குண்மகிழ் வெய்தி
 சுரு மாமணி வண்ணனுந் தம்முனும் பிஞ்ஞையு
 மாடிய குரவையிஃ தாமென நோக்கியுங்
 கோங்கலர் சேர்ந்த மாங்கனி தன்னைப்
 பாங்குற விருந்த பல்பொறி மஞ்ஞையைச்
 செம்பொற் றட்டிற் றீம்பா லேந்திப்
 எஃ பைங்கிளி யூட்டுமோர் பாவையா மென்று
 மணிமலர்ப் பூம்பொழி லகவயி னிருந்த
 பிணவுக்குரங் கேற்றிப் பெருமதர் மழைக்கண்
 மடவோர்க் கியற்றிய மாமணி யூசல்
 கடுவனுக் குவது கண்டுநகை யெய்தியும்
 எஃ பாசிலை செறிந்த பசுங்காற் கழையொடு
 வாலயீ செறிந்த மராஅங் கண்டு
 நெடியோன் முன்னொடு நின்றன னுமெனத்

சுச. ஒருசிறை - ஒருபக்கம்.
 சுரு. மாமணிவண்ணன் - கண்ணன்.
 தம்முன் - பலதேவர். பிஞ்ஞை - நப்பி
 ன்னை. 'பின்னையும்' என்றும் பாடம்.
 சுசு. ஆடிய - (துவராபதியில் எருமன்
 றத்தே அக்காலத்து) ஆடிய. குரவை -
 கைகோத்தாடுங்கூத்து; இதுனை, வரிக்
 கூத்தின் ஒருறுப்பென்றும், வினோதக்
 கூத்து ஆறினுள் ஒன்றென்றற்கூறுவர்
 அடியார்க்கு நல்லாஃ.
 சுரு - சுசு. கண்ணனும் பலதேவரும்
 நப்பின்னையும்மாகிய மூவரும் துவராபதி
 யில் எருமன்றத்தே குரவைக்கூத்து ஆடி
 யதுனை, "மாயவன்முன் முன்னினொடும்
 வாரிவளைக்கைப் பின்னையொடுங், கோவ
 லர்தஞ் சிறுமியர்கள் குழற்கோதை புற
 ஞ்சோர, வாய்வளைச்சீர்க் கடிபெயர்த்
 திட்டசோதையார் தொழுதேத்தத்,
 தாதெருமன் றத்தாடுங் குரவையோ தக
 வுடைத்தே" என்பதனுலுணர்க. இது
 சிலப்பதிகாரம், ஆய்ச்சியர் குரவை.
 சுசு - சுசு. அன்னத்திற்குப் பலதேவ
 ரும், மயிற்பேடைக்கு நப்பின்னையும்,
 தோகைக்குக் கண்ணனும் உவமைகள்.
 கொட்பனவற்றைக் கண்டு மகிழ்வெய்
 திக் குரவையிஃதாமென நோக்கியுமெ
 ன்க.

சுஎ. கோங்கலர் - கோங்கம்பூ.

சுஅ. மஞ்ஞை - மயில்.

எஃ. பாவை - பெண். என்றும்-என்று
 கருதியும்.

சுஎ - எஃ. கோங்கலர்க்குப் பாலையு
 டையபொற்றட்டும், மாங்கனிக்குக் கிளி
 யும், மயிலுக்குப் பெண்ணும் உவமை
 கள்.

எஉ. பிணவுக்குரங்கு - பெண்குரங்கு;
 "பன்றி புல்வாய் நாயென மூன்று, மொ
 ன்றிய வென்ப பிணவென் பெயர்க்
 கொடை" (தொல்காப்பியம், மரபியல்,
 ௫௮) என்னும் குத்திரத்தில் 'ஒன்றிய'
 என்றதனற 'பிணவு' என்பது குரங்குக்
 கும் கொள்ளப்பட்டது.

எஃ மடவோர்க்கு - மகளிர்க்கு.

எச. கடுவன் - ஆண்குரங்கு; "குர
 ங்கினேற்றினைக் கடுவெ னென்றலும்"
 என்பதுதொல்காப்பியம், மரபியல், சுஅ.
 ஊக்குவது - செலுத்துதலை. 'கண்ணு
 கிழ் வெய்தியும்' என்றும் பாடம்.

எக - எச. கடுவன், பிணவுக்குரங்கை
 யேற்றி ஊசலை ஊக்குவதுகண்டு நகை
 யெய்தியுமென்க.

எடு. கழை - மூங்கில்.

எசு. வாலயீ-வெள்ளியமலர். மராம் -
 வெண்கடம்பு.

எஎ. நெடியோன் - கண்ணன். முன்-
 தமையன்; என்றது பலதேவரை. 'நெடி
 யோன்' மம்முனெடு என்றும் பாடம்.

எஅ - எஎ. கழைக்குக் கண்ணனும்,

ககூ.—சிறைக்கோட்டமறக்கோட்டமாகியகாதை. ககக

தொடிசேர் செங்கையிற் றெழுதுநின் றேத்தியு

மாடற் கூத்தினோ டவிரவந் தெரிவோர்

அ0 நாடகக் காப்பிய நன்னு னுனிப்போர்

பண்ணியாழ் நரம்பிற் பண்ணுமுறை நிறுப்போர்

தண்ணுமைக் கருவிச் கண்ணெறி தெரிவோர்

குழலொடு கண்டங் கொளச்சீர் நிறுப்போர்

பழனிய பாடல் பலவொடு மகிழ்வோ

அ10 ராம பரிந்த முததங் கோப்போ

ரீரம் புலர்ந்த சார்தந் திமிர்வோர்

குங்கும வருணங் கொங்கையி னிழைப்போ

ரஞ்செங் கழுந் ராயிதழ் பிணிப்போர்

நனனெடுங் கூந்த னறுவிறை குடைவோர்

கூ0 பொன்னி னுடியிற் பொருந்துபு நிற்போ

ராங்கவர் தமமோ டகலிரு வானத்து

வேந்தனிற் சென்று விளையாட் டயர்ந்து

வெண்கடம்பிற்குப் பலதேவரும் உவமைகள்.

எஅ. தொடி. - வீரவளை; தொடித் தோட்டை துடுப்பாக" என்பது மதுரைக்காஞ்சி, கூச.

எக. அவிரவம் - கதைதழுவாதே பாட்டுக்களின் பொருள்தேர்னறக் கைகாட்டி அவிரயிப்பது.

அ0. நாடகம் - கதைதழுவியருங்கூத்து. காப்பியம் - காவ்யம், நாடகக்காப்பியமாகிய நன்னுலென்க. துனிப்போர் - கூர்ந்து ஆராய்வோர்; "தூற் பொரு ளுணர்ந்தோர் துனித்தனர்" என இக்காதையிலேயே முன்பு வந்திருத்தல் காண்க; கூஅ - ம் அடி.

அக. பண்களையுடைய வீணைநரம்புகளின் பண்களை முறையே நிறுத்துவோர்.

அஉ. தண்ணுமைக்கருவி - மத்தனம்; இதனை உத்தமத்தோற் கருவியென்பர். கண்ணெறிதேரிவோர் - அதன் முகத்தில அடித்தலையாராய்வோர்; கண் - வாத்தியங்களின் முகம்; "பண்ணமை முழவின் கண்ணெறி யறிந்து" என்பது சிலப்பதிகாரம், அரங்கேற்று காதை, கக.

அகூ குழலொடு கண்டம் கொள -

வேயங்குழலொடு மிடற்றப்பாடல் பொருந்தும்வண்ணம். சீர் - சாளவறுதி.

அச. பழனிய பாடல் - முற்றப்பெற்ற இசைப்பாடல். மகிழ்வோர் - மகிழ்ந்துபாடுவோர். 'பலவொடு மகிழ்வோர்' என்றும் பாடம்.

அடு. ஆரம் பரிந்தமுத்தம் - ஆரம் அறுபடுதலாற் சிந்தியமுத்துக்கள்.

அசு. புலர்ந்த சார்தம் - உலர்ந்த சர்தனம்.

அஎ. குங்குமவருணம் - சிவந்ததொய் விற்குமடபு. இழைப்போர் - ஐழுதுவோர்.

அஅ. ஆயிதழ்பிணிப்போர் - அழகிய இதழைக்கட்டுவோர்; 'ஆயிதழ் பிணிப்போர்' என்றும் பாடம்.

க0. ஆடி - கண்ணாடி. 'பொன்னி யாடியின்' என்றும் பாடம்.

எக - கக. தெரிவோரும், துனிப்போரும், நிறுப்போரும், தெரிவோரும், நிறுப்போரும், மகிழ்வோரும், கோப்போரும், திமிர்வோரும், இழைப்போரும், பிணிப்போரும், குடைவோரும், நிற்போருமாகிய அவர்களோடென்க.

கக - கஉ. யானத்து வேந்தனில் - இந்நிரன்போல; "வேந்தன் மேய நிம் புன லலகமும்" (தொல்காப்பியம்,

குருந்துர் தளவுந் திருந்துமலர்ச் செருந்தியு
முருகுவிரி முல்லையுங் கருவிளம் பொங்கரும்
கூடு பொருந்துபு நின்று திருந்துகை செய்து
குறுங்கா னகுலமு நெடுஞ்செவி முயலும்
பிறழ்ந்துபாய் மானு மிறும்பகலா வெறியும்
வம்மெனக் கூஉய் மகிழ்துணை யொடுதன்
செம்மலர்ச் செங்கை காட்டுபு நின்று

௧௦௦ மன்னவன் றுனு மலர்க்கணை மைந்தனு
மின்னிள வேனிலு மிளங்காற் செல்வனு
மெந்திரக் கிணறு மிடுங்கற் குன்றமும்
வந்துவீ முருவியு மலர்ப்பூம் பந்தரும்
பாப்புநீர்ப் பொய்கையுங் காப்புநீர்க் கேணியு
௧௦௫ மொளித்துறை யிடங்களும் பளிக்கறைப் பள்ளியும்
யாங்கணுந் திரிந்து தாழ்ந்துவினை யாடி

அகத்தினையால், (௫) எனவும், வேந்த
னும் வேந்து கெடும்” தீருந்தவன், (௧௧௬)
எனவும் வருதலால், வேந்தனென் றற்கே
இந்திரனென்று பொருள்கூறினும் இழுக்
காது, வினையாட்டயாந்து - வினையாட்
டைவிரும்பிச்செய்து.

௧௧௬. தளவு - செம்முல்லை. செருந்தி -
ஒருமரம்; இது செருந்தெனவும் வழங்
கும். “குருகுந் தளவுந் திருமலர்ச் செரு
ந்தியும்” என்றும் பாடம்.

௧௧௭. முருகு - வாசனை. கருவினா -
ஒருமரம். “நறுந்தன் ணகிலுஞ் சந்த
னக் குழையுங், கருவிளப் கோடும்” என்
பது பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம்,
நீராட்டரவம், பொங்கர் - சோலை; கிளை
யுமாம்.

௧௧௮. நகுலம் - கிரி.

௧௧௯. இறும்பு - குறுங்காடு. வெறி -
ஆடு. ‘விரும்பு கயாவெறியும்’ என்றும்
பாடம்.

௧௨௦. வம்மெனக்கூஉய் - வாருமென்
றுகூவி; வாருமென்றது ‘வம்’ என
நின்றது; “கதுமெனக் ககாந்து வம்மெ
னக் கூஉய்” என்பது பொருநராற்றுப்
படை, ௧௦௧, மகிழ்துணை - இராசமா
தேவி.

௧௨௧. காட்டுபு - காட்டி.

௧௦௦. மலர்க்கணை மைந்தன் - மன்ம
தன்.

௧௦௧. இன்னிள வேனில் - இனிய
இளவேனிற்பருவம்; அஃதாயது சித்ரி
னாவைகாசிமாசங்கள். இளங்காற்செல்
வன் - தென்றற்காற்றுகிய செல்வன்;
“சிறுகாற் செல்வன் மறுகிற் றூற்ற”
என்பது சிலப்பதிகாரம், அந்திமாலைச்
சிறப்புச்செய்காதை, ௧௮.

௧௦௨. எந்திரக்கிணறு - நீனா நிறைக்க
வேண்டுமாயின் நிறைத்துப் போக்கவே
ண்டுமாயிற் போக்குதற்குரிய கிணறு.
இடுங்கற்குன்றம் - செய்குன்று.

௧௦௩. காப்புநீர்க்கேணி - மறைதலையு
டைய நீரையுடைய கிணறு; இதனை அந்
தக்கேணியென்பர்.

௧௦௫. பளிக்கறை - பளிங்கறை. பள்
ளி - இடம்.

௧௦௬. யாங்கணும் - கிணறும் குன்ற
மும் அருவியும் பந்தரும் பொய்கையும்
கேணியும் இடங்களும பள்ளியுமாகிய
எவ்விடத்தும். திரிந்து - மன்னவன்ரு
னும் மைந்தனும் வேனிலும் செல்வனுந்
திரிந்து.

௧௦௨ - ௧௦௬, இவ்வடிகளிற்போலவே,
“அந்தக்கேணியு மெந்திரக் கிணறந்,
தண்பூங்காவூர் தலைத்தோன் றருவியு,
வெண்கதைக் குன்றொடு வேண்டுவ பிற
வு, மினையோர்க் கியற்றிய வினையாட்
டிடத்த, சித்திரப் பூமி வித்தக நோக்கி”
(பெருங்கதை, உஞ்சைக்காண்டம், மலை

கக௬.—சிறைக்கோட்டமறக்கோட்டமாகியகாதை. க௭௨

மகத வினைஞரு மாட்டக் கம்மரு

மவந்திக் கொல்லரும் யவனத் தச்சருந்

தண்டமிழ் வினைஞர் தம்மொடு கூடிச்

கக௦ கொண்டினி தியற்றிய கண்கவர் செப்பினைப்

பவனத் திரள்காற் பன்மணிப் போதிகைத்

தவள நித்திலத் தாமந் தாழ்ந்த

கோணச் சந்தி மாண்வினை விதானத்துத்

தமனியம் வேய்ந்த வகைபெறு வனப்பிற்

கக௫ பைஞ்சேறு மெழுகாப் பசும்பொன் மண்டபத்

திந்திர திருவன் சென்றினி தேறலும்

வாயிலுக் கிசைத்து மன்னவ னருளார்

சேய்கிலத் தன்றியுஞ் செவ்வியின் வணங்கி

ப்புலம்பல்) எனவும், “பளிக்கறைப் பூமி யும்பந்தெறி களத்து, மணிக்கயிற் றாசன் மறவிய விடத்துங், கொய்மலர்க் காவும் பொய்கைக் களாய், மந்தக் கேணியும் வந்துபெயர் கூலி” (பெருங்கதை, உஞ் சைக்காண்டம், யாழ்கை வைத்தது) என வும் வருதல்காண்க.

க௦௭. மகதவினைஞர் - மகதநாட்டுப்பி றந்த இரத்தினவேலைக்காரர். மராட்டம் - மகாராஷ்டிரதேசம்.

க௦௮. அவந்தி - அவந்திதேசம், யவ னம் - யவனதேசம்.

க௦௭ - க௦௮. மகததேசத்துப் பிறந்த இரத்தினவேலைக்காரர் முதலியோர் தொ ழிவிற் பெயர்பெற்றவரென்பதை, “யவ னத் தச்சரு மவந்திக் கொல்லரு, மகதத் துப் பிறந்த மணிவினைக் காரரும் பிறந்த பசும்பொன் வினைஞரும், கோச லத் தியன்ற வோவியத் தொழிலரும், வத்த நாட்டு வண்ணக் கம்மரும்” என் பதனாண்க. இது, பெருங்கதை, உஞ் சைக்காண்டம், சயந்திபுக்கது.

க௦௭ - க௦௯. மேற்கூறிய மகதவினை ஞர் முதலியோர் தன்னைய தமிழ்நாட் டிற்றிபிறத் வேலைக்காரருடனேகூடி.

க௧௨. நித்திலத்தாமம் - முத்துமாலை.

க௧௩. கோணச்சந்தி - கோணமாடி யசந்தி; “சந்திக் கோணமு மெந்திர வா ணியும்” என்பது பெருங்கதை, உஞ்சை க்காண்டம், சயந்திபுக்கது. விதானம் - மேற்கட்டி.

க௧௪. தமனியம் - பொன், ‘உணை வேறு வனப்பின்’ என்றும் பாடம்.

க௧௫. பைஞ்சேறு மெழுகா - ஆப்பி யால் மெழுகப்பட்டாத; “பைஞ்சேறு மெழுகிய படிவ நன்னகர்” பெருங்கா ண்றுப்பாடல், உ௧௮; சந்தனத்தால் மெ ழுகியவென்றபடி; “மங்கல வெண்ணை வுழித்துமுத் திர்த்தபின்” என்று வருதல் காண்க. இது சீவகசித்தாமணி, கேம சரியாரிலம்பகம், க௧௧, ‘செம்பொன் மண்டபத்து’ என்றும் பாடம்.

க௧௬. இந்திரதிருவன் - இந்திரச்செ ல்வருடைய அரசன்.

௧௧௭ - க௧௯. இந்திரதிருவன், தேவி யொழிபுக்குக் கண்டு உளஞ்சிறந்தும் நோக்கியும் பாவையாமென்றும் நகையெ ய்தியும் ஏந்தியும் அவர்தம்மோடுசென்று அயர்ந்து பொருந்துபுரினறு நகைசெய்து கூஉய்க் காட்டுபுரின்று யாங்கணுந்திரி ந்து வினையாடி மண்டபத்து அவன் சென்று இனிது ஏறலுமென்க.

க௧௭. வாயிலுக்கு இசைத்து - வாயில் காவலர்க்குத் தெரிவித்து. அருளால் - கட்டடையால்.

க௧௮. சேய்கிலத்தன்றியும் - தூமான இடத்தே தாம் நின்றதல்லாமலும். செவ்வியின் - சமயத்தில்.

௧௧௮ - க௧௮. கோட்டங்காவலர் இசை த்துமென்றேகி இசைத்து வணங்கியெ னக் கூட்டுக.

யெஞ்சா மண்ணைஇ யிகலுளந் தூர்ப்ப

கஉ௦ வஞ்சியி னிருந்து வஞ்சி குடி.

முறஞ்செவி யானையுந் தேரு மாவு

மறங்கெழு நெடுவான் வயவரு மிடைந்த

தலைத்தாற் சேனையொடு மலைத்துத் தலைவந்தோர்

சிலைக்கய நெடுங்கொடி செருவேற் றடக்கை

கஉ௧ யார்புனை தெரிய விளங்கோன் மன்னாற்

காரியாற்றுக் கொண்ட, காவல் வெண்குடை

வலிகெழு தடக்கை மாவண் கிள்ளி

யொளியொடு வாழி யூழிதோ ழாழி

கக௧. எஞ்சா மண் நகைஇ - குறையாத மண்ணைவிரும்பி, இகல் உளம் தூர்ப்ப - மாறுபாடு உள்ளத்தைச்செலுத்த. 'எஞ்சார் மண்ணை' என்றும் பாடம்.

கஉ௦. வஞ்சியின் இருந்து - கருவூரிலிருந்து, வஞ்சி குடி - வஞ்சிப்பூமாவைச் குடி; "பூவா வஞ்சியிற் பூத்த வஞ்சி, வாய்வாணெடுத்தகை மணிமுடிக்கணிந்து" என்று இப்படியே சிலப்பதிகாரத்துங் கூறியிருத்தல் காண்க; கால்கோட்காலை, ௫௦.

கக௨ - கஉ௦. இதனை, "எஞ்சா மண்ணை வேந்தனை வேந்த, எஞ்சு தகச்சென் றடல்குறித் தன்றே" (தொல்காப்பியம், புறத்திணையியல், ஏ.) எனவும், "வாடா வஞ்சி தலைமலைந்து, கூடார் மண் கொள்குறித்தன்று"; "வஞ்சி வணங்கார் வணக்கிய வண்டார்ப்பக், குஞ்சி மலைந்தானெங்கோ" (புறப்பொருள்வேண்பாமலை, வஞ்சிப்படலம், க.) எனவும் வருவனவற்றாலுணர்க.

கஉ௧. முறஞ்செவி யானை - முறம்போலும் காதுகளைபுடையயானை; "முறஞ்செவி வாரணம்" என்பது சிலப்பதிகாரம், நாடுகாண்காலை, ௨௪௭.

கஉ௨. மறம் - ஆண்மை. வயவர் - வீரர். 'மறவரு மிடைந்த' என்றும் பாடம்.

கஉ௩. தலைத்தாற்சேனையொடு - முதன்மையாகிய தூசிப்படையொடு. மலைத்து - மாறுபட்டு. தலைவந்தோரென்றது சேரபாண்டியர்களை; பின் "சிலைக்கய நெடுங்கொடி" என்று வருதலால் இங்ஙனங்கொள்ளப்பட்டது.

கஉ௪. சிலைக்கயல் நெடுங்கொடி - சேரனுடைய வீற்கொடியையும், பாண்டியனுடைய கயற்கொடியையும்.

கஉ௫. ஆர் - ஆத்தி; இது சோழர்களுக்கு உரிய அடையாளமான இளங்கோன் - தம்பி; இவன் யுவராஜாவாக இருத்தலின், 'இளங்கோன்' என்றார் போலும்.

கஉ௬. காரியாறு - ஒருநதியின்பெயர். இதனை, 'காரியாற்றுத்துஞ்சியநெடுங்கிள்ளி' (புறநானூறு, ௪௭) எனவும், "செல்கதிமுன் னளிப்பார்தந் திருக்காரிக் கரைபணிந்து" (பெரியபுராணம், திருநாவுக்கரசநாயனார்புராணம், ௩௪௩) எனவும் வருவனவற்றாலுணர்க. பெரும்போர்புரிவோர் ஆற்றிடையே அது செய்தல் இயல்பு; "உடன்றுமேல் வந்த வாரிய மன்னரைக், கடம்புனற் கங்கைப்பேர்யாற்று வென்றோம்" (சிலப்பதிகாரம், நடுகற்காலை, கஉ௦ - கஉ௧) என்று வருதல் காண்க.

கஉ௭. மாவண்கிள்ளி - வீளி; இஃது அரசன் பெயர்.

கஉ௮ - கஉ௭. வந்தோருடைய கொடிகளை இளங்கோனாற் காரியாற்றுக்கொண்ட மாவண்கிள்ளியென்க.

கஉ௯. ஒளி - உறங்காநிற்கவும் உலகங்காக்கின்ற அரசரிடத்துள்ள கடவுட்டன்மை; "இனைய ரினமுறைய ரென்றிகழார் நின்ற, வெள்ளியோ டொழுகப்பிழி" என்பது திருக்குறள், ௬௬௮; "உறங்கு மாயினு மன்னவன் றன்னொளி, கறங்கு தெண்டுகா வையகங் காக்குமால்" என்பது சீவகசிந்தாமணி, ௪௩௧

ககூ.—சிறைக்கோட்டமறக்கோட்டமாக்கியகாதை. கஎடு

வாழி யெங்கோ மன்னவர் பெருந்தக

ககூ0 கேளிது மன்னோ கெடுகநின் பகைஞர்

பாணைத் தீநோய்க் கூயர்ந்துமெய் வாடியிம்

மரகர்த் திரியுமோர் வம்ப மாத

ரருஞ்சிறைக் கோட்டத் தகவயிற் புருந்து

பெரும்பெயர் மன்ன நின்பெயர் வாழ்த்தி

ககூடு பையப் பாத்திர மொன்றுகொண் டாங்கு

மொய்கொண் மாக்குண் முசிக்கவுண் சுரந்தன

ஶருழிதோ ஶாழி யுலகங் காத்து

வாழி யெங்கோ மன்னவ வென்றலும்

வருக வருக மடக்கொடி தானென்

ககூ0 நருள்புரி நெஞ்சமொ டாசன் கூறலின்

வாயி லாளரின் மடக்கொடி தான்சென்

றாய்கழல் வேந்த னருள்வா ழியவெனத்

தாங்கருந் தன்மைத் தவத்தோய் ரீயார்

பாங்கா கியதிவ் வேந்திய கடினையென்

க. நரசன் கூறலு மாயிழை புரைக்கும்

விரைத்தார் வேந்தே ரீடு வாழி

விஞ்சை மகன்யான் விழவணி மூதூர்

வஞ்சந் திரிந்தேன் வாழிய பெருந்தகை

வானம் வாய்க்க மண்வளம் பெருகுத

ககூ0 தீதின் குக கோமகற் கிங்கி

தையத் தடினா யம்பல மருங்கோர்

ளிலம்பகம், உககூ. 'ஒலியொடுவழாஅது' என்றும் பாடம்.

கஉகூ. 'வாழி யெங்கோ வாழிய பெருந்தகை' என்றும் பாடம்.

கககூ. அயர்ந்து - கவலையுற்று.

ககஉ. வம்பமாதர் - காயசண்டிகை; வம்பு - புதுமை.

ககச. பெரும்பெயர் - பெரியபுகழ்.

கககூ. மொய் - நெருக்கம். முசிக்க - (வாங்குதலால்) மெலிய. 'மொசிக்கவுண் சுரந்தனன்' என்றும் பாடம்.

ககஉ - கககூ. மாதர் புருந்து வாழ்த்திக் கொண்டு ஊன்சுரந்தனன்.

ககஅ. என்றலும் - என்று கோட்டங்காவலர் கூறலும்.

கககூ. மடக்கொடிவருக வருகவென்று.

ககச. வாயிலாளரின் - வாயிலாளர்களால்.

கசஉ. வாழியவென - வாழ்கவென்ற மணிமேகலைசொல்ல. 'தான்வா ழிய' என்றும் பாடம்.

மேல்வருவது அரசன்கூற்று.

கசச. ரீ வந்திய இப்பாத்திரம் எங்கே டைத்தது.

மேல்வருவன மணிமேகலைகூற்று.

கசஎ. விஞ்சைமகனென்பதற்கு வித்தையையடைய மகனென்றும், வித்தியாதரமகனென்றும் இரு பொருள்கொள்க. பின்வருவனவும் இப்படியே ஏற்பப்பொருள் கொள்ளுதற்குரியவை.

கசக. வானம் - மழை.

ககூ0. கோமகற்குத் தீ தின்ற குக. 'கோமகன் தனக்கீங்கு' என்றும் பாடம்.

ககூ0 - கககூ. ஈது ஐயக்கடினா - இது பிச்சைப்பாத்திரம்.

தெய்வந் தந்தது திப்பிய மாயது
யானைத் தீநோ யரும்பசி கெடுத்த
தூனுடை மாக்கட் குயிர்மருந் திதுவென
கருநு யான்செயற் பாலதெ னிளங்கொடிக் கென்று
வேந்தன் கூற மெல்லிய லுரைக்குந்
சிறையோர் கோட்டஞ் சீத்தரு ணெஞ்சத்
தறவோர்க் காக்கு மதுவா ழியரென
வருஞ்சிறை விட்டாங் காயிழை யுரைத்த
கசு0 பெருந்தவர் தம்மாற் பெரும்பொரு ளெய்தக்
கறையோ ரில்லாச் சிறையோர் கோட்ட
மறவோர்க் காக்கின னரசாள் வேந்தென

சிறைக்கோட் : 1. அறக்கோட்டமாக்கியகாதை முற்றிற்று.

கரு2. திப்பியமாயது-தெய்வலோகத் திருந்து உண்டாகியபொருளாவள்ளது. கரு3 உண் உடைமாக்கட்டு-உடம்பு மெலிந்தவர்களுக்கு. உயிர்மருந்து - உயி னாகக்கொடுக்குமருந்து. 'மானிட மாக்க ளுயிர்மருந்து' என்றும்பாடம். என - என்று மணிமேகலைசொல்ல.

கரு4. 'கோட்டஞ் சிதைத்து' என் றும் பாடம்.

கரு5. 'அறவோர்க் காக்குமதி' என் றும் பாடம்.

கரு6 - கரு7. சிறைச்சாலையை இடி த்துத் தூய்மைசெய்து அவ்விடத்தை அருள்பொருந்திய மனத்தையுடைய மு னிவர்களுக்கு உரிய இடமாகச்செய்யும துவேந் செயற்பாலதென்று மணிமே கலை சொல்ல.

கரு8. 'அருஞ்சிறை விடுத்த தாயிழை தானென' என்றும் பாடம்.

கசு0. பெரும்பொருள் - அறம்; ஞா னமுமாம்.

கசு1. கறையோர் - கடமைகொடுப் போர். இல்லாக்கோட்டமென்க; என் றதனால், அரசன் கறைவீடுசெய்த செங் கோன்முறையையுடையனென்றவாறு யிற்று; இதனை, "சிறைப்படு கோட் டஞ் சீமின் யாவதுங், கறைப்படு மாக் கன் கறைவீடு செய்ய்மி, னிடுபொரு ளா யினும் படுபொரு ளாயினு, முற்றவர்க் குறுதி பெற்றவர்க் காமென, யானையெ ருத்தத் தணிமுர சிரீஇங், கோன்முறை

யறைந்த கொற்ற வேந்தன்" (கட்டுரை காதை, கஉச - கஉக.) எனவும், "சிறை யோர் கோட்டஞ் சீமின் யாங்கணங், கறைகெழு நல்லூர்க் கறைவீடு செய்ய் மென" (நடுகற்காதை, உ0க - உ0ச) எனவும் சிலப்பதிகாரத்து வருதல்கா ண்க.

க - கசு2. தாளான் வணங்கிக் கூற, தெய்வங்கூறலும், உள்ளங்கலங்கி வருந் தி அறிவாமெனப் பெயர்வோன்றன்ன நீலயானைதொடர எஃகு உளங்கிழிப்ப அவன் பொத்தி உயிர்த்துப் போயபின், மணிமேகலை துனித்தனரென்று கருதி வாங்கிக் கோட்டம்புகுந்து மாக்களை ஊட்டலும், காவலர் வியந்து கோமக ணுக்கு இசைத்துமென்றேகி, திருவன் சென்று ஏறலும், வாயிலுக்கிசைத்து வணங்கி, 'மன்னவ, வம்பமாதர் ஊண் சுரந்தன்ன' என்றலும், 'வருகவருக' என்று அரசன் கூறலின், மடக்கொடி வாயிலாளரிற் சென்று 'நின் அருள்வா ழிப்' என, 'யாங்காகியது' என்று அரசன் கூறலும், ஆயிழையுரைக்கும்; அங்ஙன முரைப்பவன் 'உயிர்மருந்து இது' என, 'யான்செயற்பாலது என்' என்று வேந் தன்கூற, மெல்லியல் உரைக்கும்; அங்ங் னனம் உரைப்பவன் 'நீ செயற்பாலது அறவோர்க்கு ஆக்குமது' என, வேந்து பெரும்பொருளுெய்ததற்குக் கோட்டத் தை அறவோர்க்கு ஆக்கினனென வினை ஈடிவசெய்க.

இருபதாவது

உதையகுமாவணக் காஞ்சனன் வாளாலெறிந்தகாதை.

[இருபதாவது மணிமேகலை காயசண்டிகைவடிவேய்தக் காயசண்டிகை
கணவனாகிய காஞ்சனனேனும் விச்சாதரன்வந்து காயசண்டிகையா
மேனக்கருதி அவள் பின்னிலைவிடா உதையகுமரனைப் புதை
யிருட்கண் உலகவறவியில் வாளாலெறிந்துபோனபாட்டு.]

அரச னுணையி னுயிழை யருளா
னிரயக் கொடுஞ்சிறை நீககிய கோட்டன்
திப்பிறப் புழந்தோர் செய்வினைப் பயத்தான்
யாப்புடை நற்பிறப் பெய்தினர் போலப்
ரு பொருள்புரி நெஞ்சிற் புலவோன் கோயிலு
மருள்புரி நெஞ்சத் தறவோர் பள்ளியு
மட்டிற் சாலையு மருந்தினர் சாலையுங்
கட்டுடைச் செல்வக் காப்புடைத் தாக
வாயிழை சென்றது உ மாங்கவ டனக்கு
க0 வியா விழுச்சீர் வேந்தன் பணித்தது உஞ்

உ. நிரயக் கொடுஞ்சிறை - நரகவேத
னையைச்செய்யும் கொடியசிறை. கோட்
டம் - அதை.

க. திப்பிறப்புழந்தோர் - கொடிய பிற
வியிற்பிறந்து வருந்தினோர். 'செய்த
வப் பயத்தால்' என்றும் பாடம்.

ச. யாப்பு - பொருத்தம்.

டு. பொருள்புரிநெஞ்சிற் புலவோன் -
சத்தியம் நான்கினையும் விரும்பிய நெஞ்
சினையுடைய புத்தன்; பொருள் - சத்தி
யம்.

சு. அறவோர்ப்பெளத்தமுனிவர்; "அற
வோர் பன்னியு மறனும் படையும்"
என்று வருதல்காண்க; இது சிலப்ப
திகாரம், இந்திரவிழுநெடுத்த காதை,
கஎக. "அருணெஞ்சத், தறவோர்

பள்ளி" (உ0 - ம் காதை, கக - கஉ) என்
பர் பின்னும்.

எ. அட்டிற்சாலை - மடைப்பள்ளி;
"அடிசில் வைக லாயிரம்" என்பது கீவ
கசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், சஎ.
அருந்தினர்சாலை - போசனசாலை.

அ. கட்டு - உறுதி. காப்பு உடைத்
தாக - காவலையுடையதாக.

உ - அ. கோட்டம் காப்புடைத்தாக
வென இயைக்க.

க. ஆயிழை - மணிமேகலை.

க0. வியாவிழுச்சீர் - மாறாத நிறத்த
சீர்த்தி. பணித்தது - சொல்லியது;
அது, "யான்செயற் பாலதெ னினங்
கொடிக்கு" (கூ - ம் காதை, கடுடு)
என்றது.

சிறையோர் கோட்டஞ் சீத்தரு நெஞ்சத்
தறவோர் கோட்ட மாக்கிய வண்ணமுங்
கேட்டன னுகியத் தோட்டலர் குழலியை
மதியோ ரொள்ளினு மன்னவன் காயினும்
கடு பொதியி னீங்கிய பொழுதிற் சென்று
பற்றினன் கொண்டென் பொற்றே ரேற்றிக்
கற்றறி விச்சையுங் கேட்டவ னுரைக்கு
முதுக்குறை முதுமொழி கேட்குவ னென்றே
மதுக்கமழ் தாரோன் மனங்கொண் டெழுந்து

உ0 பலர்டசி களையப் பாவைதா நெதுங்கிய
வுலக வறவியி னூடுசென் றேறலு
மழைசூழ் குமியிப் பொதியிற்குன் றத்துக்
கழைவளர் கான்யாற்றுப் பழங்னைப பயத்தான
மாதவன் மாதர்க் கிட்ட சாப

உரு மீரா ருண்டு வந்தது வாராள்
காயசண் டிகையெனக் கையற வெய்திக்
காஞ்சன நென்னு மவடன் கணவ

யே மூதா ருள்வர் திழிந்து

கக-கஉ. அருணெஞ்சத் தறவோர்:—
உ0 - ம் காதை, சு.

கக. கேட்டனனுகி - (உதயகுமரன்)
கேட்டு.

கச. மதியோர் எள்ளினும் - அறிவு
டையோர் இகழ்வாராயினும். காயினும் -
கோபித்தாலும்.

கடு. பொதியில் = பொது இல் - அம்ப
லம்.

கசு. பற்றினன்கொண்டு - பிடித்துக்
கொண்டு.

கக - கசு. குழலியைப் பற்றினன்
கொண்டென்க.

கஎ. விச்சை - வித்தை; உம்மை -
இறந்து தழீஇயது. 'விஞ்சையும்' என்
றும் பாடம்.

கஅ. முதுக்குறை முதுமொழி:—
கஅ - ம் காதை, கசஎ; உ0 - ம் காதை,
எச. 'முதுக்குறை மொழியுங் கேட்கு
வன்' என்றும் பாடம்.

கக. தாரோன் - உதயகுமரன்.

உ0. 'பாவைதா நெடுங்கிய' என்
றும் பாடம்.

உக. ஊடு - உள்ளே.

க - உக. சென்றது உம் பணித்தது உம்

சென்று குழலியைப் பற்றிக்கொண்டு
ஏற்றிக் கேட்டுக் கேட்குவனென்று மன
ங்கொண்டு தாரோன் எழுந்து சென்று
ஏறலு மென்க.

மேலே, காஞ்சனன் காயசண்டிகை
யைத்தேடிப்போந்ததும், உதயகுமரனைக்
கொன்றதும் கூறப்படும்.

உஉ. பொதியிற்குன்றம் - பொதியின்
மலை.

உக. கழை - மூங்கில். யாற்று -
ல்.

உச. மாதவன் - விருச்சிகன். மாதர்
க்கு - காயசண்டிகைக்கு.

உடு. ஈராருண்டு - பன்னிரண்டுவரு
டம்.

உசு. கையறவு - செயலறுதல்.

உடு-உசு. காயசண்டிகை வாராள்.

உஅ. மூதாள் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.
இழிந்து - இறங்கி; என்றதனால், காஞ்
சனன் ஆகாயகமனமுடையனென்பது
பெறப்பட்டது; "விஞ்சையன் போயி
னன் விலங்குவின் படர்ந்தென" என்று

20.—உதையகுமாளை வாளாலெறிந்தகாதை. களஞ

பூத சதுக்கமும் பூமலர்ச் சோலை

௩0 மாதவ ரிடங்களு மன்றமும் பொதியிலுந்
தோர்த்தனன் றிரிவோ னேந்தின வனமுலை
மாந்தர் பசினோய் மாற்றக் கண்டாங்
கின் றுகின் கையி னேந்திய பாத்திர
மொன்றே யாயினு முண்போர் பலரா

௩௧ லாணைத் தீனோ யரும்பசி கலைய
வான வாழ்க்கைய ருளினர் கொல்லெனப்
பூழமைக் கட்டுரை பலபா ராட்டவும்
விழையா வுள்ளமொ டவன்பா னீங்கி
யுதைய குமான் றன்பாற் சென்று

௪0 நளாமு தாட்டி யொருத்தியைக் காட்டிக்
தண்ணறல் வண்ணந் திரிந்துவே ருகி
வெண்மண லாகிய கூந்தல் காணாய்
பிறைதுதல் வண்ணங் காணு யோநீ
நளாமையிற் றிராதோற் றகையின் ருயது

௪௧ விறல்விற் புருவ மிவையுங் காணு
யிறவி னுணங்கல் போன்றுவே ருயின
கழுநீர்க் கண்காண் வழுநீர் சுமந்தன
குமிழ்முக கிவையா னுமிழ் யொழுக்குவ

இக்காதையிற் பின்வருதல் காண்க;
௧௨௬ - ம் அடி. 'உள்வந்து புருந்து'
என்றும் பாடம்.

௨௬. பூதசதுக்கம் - தவவேடத்தில்
மறைந்துநின்று அத்தவத்திற்கு இழுக்
கானவற்றின்கண்ணேழும் பொய்வேடத்
தார்முதலிய அறுவகையோரையும் பாச
த்தாற்கட்டி அடித்துண்ணும் பூதம்
நிற்றற்கிடமாகிய சதுக்கம்; சதுக்கம் -
நாற்சந்தி; "தவமறைந்தொழுநூர்.....
..... பூதம் புடைத்துணும் பூத சது
க்கமும்" என்று சிலப்பதிகாரத்து வரு
தல்காண்க; இத்தீர விழுவுரெடுத்தகாதை,
௧௨௮ - ௧௩௪. பூ - பொலிவு. 'பூமரச்
சோலையும்' என்றும் பாடம்.

௩0. மன்றம் - ஊருக்குநடுவாய் எல்
லாருயிருக்கு மரத்தடி. பொதியில் -
அம்பலம்; "மன்றமும் பொதியிலும்"
(திருமுருகாற்றுப்படை, ௨௨௬.) என்பத
ற்கு ஆசிரியர் நச்சிசூகீகீதியை இங்ங
னம் எழுதியிருத்தல்காண்க.

௩௧. தோந்து திரிவோன் - காஞ்ச
னன்.

௩௨. கண்டு - (காஞ்சனன்) கண்டு.
மேல்வருவன காஞ்சனன் கூற்று.
௩௩. நோய் - பஸ்கலியாதி.
௩௪. வானவாழ்க்கையர் - தேவர்.
௩௫ - ௩௬. கலைய அருளினர்கொல்?
௩௭. பலபாராட்ட - பலவற்றைக்கூ
றிப் பாராட்ட.

௩௮. அவன் - காஞ்சனன்.
௪0. நளாமுதாட்டி- நளாயையும் முது
மையையுமுடையவன்.

௪௧. 'தண்ணறல் வண்ணம்' என்
பதுமுதலியன மணிமேகலைகூற்று.
அறல் - கருமணல்.

௪௨. 'கூந்தலுங் காணாய்' என்றும்
பாடம்.

௪௪. நளாமை - வெண்மை.
௪௬. இறவில உணங்கல் - இரூன்மீ
னின்வற்றல்.

௪௮. 'ஒழுருவ' என்றும் பாடம்.

நினைமுத் தனை நகையுங் காணாய்

௫௦ சகாவித் தேய்ப்பப் பிறழ்ந்துவே ருயின

விலவிதழ்ச் செவ்வாய் காணு யோநீ

புலவுப் புண்போற் புலால்புறத் திடுவது

வள்ளைத் தாள்போல் வடிகா நினைவகா

ணுள்ளுன் வாடிய வுணங்கல் போன்றன

௫௫ விறும்புது சான்ற முலையுங் காணாய்

வெறும்பை போல வீழ்ந்துவே ருயின

தாழ்ந்தொசி தெங்கின் மடல்போற் றிரங்கி

வீழ்ந்தன விளவேய்த் தோளுங் காணாய்

நரம்பொடு விடுதோ லுகிர்த்தொடர் கழன்று

௬௦ திரங்கிய விரல்க ளிவையுங் காணாய்

வாழைத் தண்டே போன்ற குறங்கினை

தாழைத் தண்டி னுணங்கல் காணு

யாவக் கணைக்கால் காணு யோநீ

மேவிய நரம்போ டென்புபுறங் காட்டுவ

௬௫ தளிரடி வண்ணங் காணு யோநீ

முளிமுதிர் தெங்கி னுதிர்கா யுணங்கல்

பூவினுஞ் சாந்தினும் புலான்மறைத் தியாத்துத்

துகினு மணியினுந் தொல்லோர் வருத்த

வஞ்சந் தெரியாய் மன்னவன் மகனென

௭௦ விஞ்சை மகளாய் மெல்லிய லுரைத்தலுந்

தற்பா ராட்டுமென் சொற்பயன் கொள்ளாள்

சக, நகை - பல், 'பல்லுங்காணாய்' என்றும் பாடம்.

௫௦, சகாப்பழத்தின்விதை பல்லுக்கு உவமையாதலை. "சகாவித்துப் போலுந் தம் பல்." என்பதனுலு முணர்க; இது நாலடியாரீ, அவையறிதல், ௫.

௫௨, புலவு - புலால்நாற்றம்.

௫௬, வள்ளைத்தாள் - வள்ளைத்தண்டி. வடிகாது - வடிந்தகாது. 'வடிந்தகாது' என்றும் பாடம்.

௫௭, உணங்கல் - வற்றல்.

௫௫, இறும்புது - அதிசயம்; "இறும் பூது போலுமல் தறிந்தரு னையென" என்பது சிலப்பதிகாரம், பதிகம், ௬, 'முலையிண்காணாய்' என்றும் பாடம்.

௫௭, திரங்கி - திரைந்து,

௫௫, 'தோளிவையகாணாய்' என்றும் பாடம்.

௫௬, உகிர்த்தொடர் - நகத்தின்தொ டர்ச்சி, 'உகிரொடுகழன்று' என்றும் பாடம்.

௬௦, குறங்கு - துடை. இணை - இரண்டு.

௬௬, ஆவம் - அம்புக்கூடு.

௬௭, முளிமுதிர்ந்தெங்கு - உலர்ந்த முதிர்ந்த தென்னை,

௬௭, 'புனைவன நீங்கிற் புலால்புறத் திடுவது' என்றார் முன்னும்; ச-ம் காதை, ௧௧௪, 'புலான்மறுத்து' என்றும் பாடம்.

௬௬, தெரியாய் - தெரிந்துகொள்வாய்.

௭௦, விஞ்சைமகளாய் - காயசண்டி சையாய், மெல்லியல் - மணிமேகலை,

உஉ.—உதையகுமாரனை வாளாவெறிந்தகாதை. கஅக

பிறன்பின் செல்லும் பிறன்போ கேளுக்கு
மதுக்கம முலங்கன் மன்னவன் மதற்கு
முதுக்குறை முதுமொழி பெடுத்துக் காட்டிப்
எடு பவளக் கடிக்கையிற் றவளவா ணகையுங்
குவகோச் செங்கணங் குறிப்பொடு வழை
ளீங்குவன் காதல னாதலி னேந்திழை
யீங்கொழிந் தனனென விகலெரி பொத்தி
மற்றவ ளிருந்த மன்றப் பொதியிலுட்
அடு புற்றடங் கரவிற் புக்கொளித் தடங்கினன்
காஞ்சன நென்னுங் கதிர்வாள் விஞ்சைய
னாங்கவ னானாத்த வரசிளங் குமானுங்
கடையா வேட்கை கையுதிர்க் கொள்ளான்
வளைசேர் செங்கை மணிமே கலையே
அடு காயசன் டிகையாய்க் கடினாரு யேந்தி
மாய விஞ்சையின் மனமயக் குறுத்தன

மேல்வருவது காஞ்சனன்செய்தி.

எஉ. பிறனென்றது உதையகுமாரனை.
இங்கே பிறன்பின் செல்லுமென்றது
போல, “எண்ணிப்பத் தங்கையிட்டா
லிந்திரன் மகளு மாங்கே, வெண்ணெய்
க்குன் றெரியுற் றுற்போன் மெலிந்து
பின் னிற்று மன்றே.” (கனகமாலை
சிலம்பகம், ௪௧) என்று சீவகசிந்தாமணி
யிலும் வந்திருத்தல்காண்க.

எச. கஅ - ம் காதை, கச.எ.

எடு. பவளக்கடிகை - பவளத்துண்டம்; என்றது உத்தட்டினை. ‘கடிகையும்’ என்றும் பாடம்.

எசு. குறிப்பு - இங்கிதம்.

எடு - எசு. இவ்வடிகளின் பொருளோடு “ஒத்தொளிர் பவளத் துன்னொளி
சிறந்த, முத்துக்கூர்த் தன்ன முன்னெ
யிற் றமுத, மருந்தே மாந்த வாரூயிர்
தளிர்ப்ப, விருத்தின் மூர லரும்பிய
துஉ, மாயிதழ்க் குவளை மலர்புறத்
தோட்டிக், காயவேல் வென்ற கருங்கய
னெடுங்க, ண்றியுபிறி தாகிய தாயிழை
தனக்கெனச், செவியகம் புகூஉச்சென்ற
செவ்வியும், பளிங்கு புறத்தெறிந்த பவ
ளப்பாவையென், னுளங்கொண் டொ
ளித்தா ளுயிர்க்காப் பிட்டி” (கஅ - ம் கா
தை, எடு - எசு.) என்று உதையகுமாரன்
கூறியவாக்கியம் ஒப்புசொக்கற்பாலது.

எஎ. இவனென்றது உதையகுமாரனை.

காதலன் - ஆசாநாயகன்.

எஅ. ஈங்கு ஒழிந்தனன் - இவ்விடத்
திலேயே தங்கிவிட்டான்; என்னைத்தவி
ர்ந்தாளென்றமாம்; ஈங்கு - தன்மையை
யுணர்த்துதலை “ஒழிக காம மீங்கென”
(சீவகசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம்,
௪௬) என்பதிற்கான்க. இகல் - மாறு
பாடு.

எசு. மன்றப்பொதியில் - மன்றமாகி
யபொதியில்; இருபெயரொட்டு; இப்ப
டியே, “மன்றப் பொதியிற், கந்தனை
டுமெலைக் கடவுட் பாவை” (உச - ம்
காதை, ச - எ.) என்று பின்னும்வரும்.

அடு. இங்கே காஞ்சனனுக்குப்பாம்பை
உவமை கூறியதற்கேற்ப “வேக வெந்தி
நாகங் கிடந்த, போருயர் புற்றனை புரு
வான் போல” (கஅ - கசு.) எனவும்,
“வெஞ்சின வரவ நஞ்செயி றரும்பத்,
தன்பெரு வெருளியி னெழுந்துபை விரி
த்தென” (சு௦௪ - ௪௦௫) எனவும் இக்கா
தையிலேயே வின்புருதல் காண்க.

அஉ. அவன் - மணிமேகலை.

அசு. கையுதிர்க்கொள்ளான் - நீக்கான்
மேல்வருவன உதையகுமானுட்கோன்.
அசு. மாயவிஞ்சையின் - மாயவித்தை
யினால்.

ளம்பல மருங்கி லயர்ந்தறி வுழைத்தவிவ்
வம்பலன் றன்னொடிவ் வைகிரு ளொழியா
ளிங்கிவள் செய்தி யிடையிருள் யாமத்து
௯௦ வந்தறி குவனென மனங்கொண் டெழுந்து
வான்றேர்ப் பாகனை மீன்றிகழ் கொடியனைக்
கருப்பு வில்லியை யருப்புக்களை மைந்தனை
யுயாவுத் துணையாக வயாவொடும் போகி
யூர்துஞ் சியாமத் தொருதனி யெழுந்து
௯௫ வேழம் வேட்டெழும் வெம்புலி போலக்
கோயில் கழிந்து வாயி னீங்கி
யாயிழை யிருந்த வம்பல மனைந்து
வேக வெந்தி நாகங் கிடந்த
போருயர் புற்றனை புகுவான் பேரல
௧௦௦ வாகந் தோய்ந்த சாந்தல ருறுத்த
ஆழடி யிட்டத னுள்ளகம் புகுதலு
மாங்குமுன் னிருந்த வலர்தார் விஞ்சைய
னீங்கிவன் வந்தன னிவள்பா டென்றே
வெஞ்சின வரவ நஞ்செயி றரும்பத்
௧௦௫ தன்பெரு வெகுளியி னெழுந்துபை விரித்தென

௮௭. அயர்ந்து - வருந்தி;
றுமாம். அறிவுரைத்த - பழமைக்கட்
டொ பலபாராட்டிய.

௮௮. வம்பலன் - அயலான். வைகி
ருள் - வைகறைப்பொழுது. 'ஒளியான்'
என்றும் பாடம்.

௯௧. வான்றேர் - ஆகாயத்திலுலவும்
தென்றற்காற்றுகிய தேர். 'மான்றேர்'
என்றும் பாடம்.

௯௨. ௧௮ - ம் காலை, ௧௦௫; ௨௫ - ம்
காலை, ௧௦; "மைதுழா நெடுங்கரை
மனத்துட் காமனா, ரைதுலாங் கவர்களை
யரும்பு வைத்தவே" என்பது துளா
மணி, குமாரகாலச்சுருக்கம், ௫.

௯௩. உயாவுத்துணையாக - விழைவந்து
ணையாக; கொண்டென்று ஒருசொல்
வருவிக்க; தனியேசென்றாணைறபடி.
வயா - வேட்கைநோய்; இதுவயவென
வும் வழங்கும்; "வயவுறு மகளிர் வேட்
டுணி னல்லது" என்பது புறநானூறு,
௨௦. 'உயிர்த்துணை யாக வயர்வொடும்'

என்றும், 'அயாவொடும்' என்றும்
பாடம்.

௯௪. போயவன் நடுஇரவில் மீட்டும்
எழுந்து வந்தான்.

௯௮. தீ - விடம்.

௯௯. போருயர்புற்றனை - மிகவுயர்ந்த
புற்றின்துவாரம்.

௧௮ - ௯௯. ௨௦ - ம் காலை, ௮௦;
௧௦௪ - ௧௦௫.

௧௦௦. சாந்து - சந்தனம். அலருறுத்த -
பலரறியச்செய்ய.

௧௦௧. ஊழ் அடியிட்டு - முறையே அடி
வைத்து; "ஊழடி முட்டம்" என்பது
குறிஞ்சிப்பாட்டு, ௨௫௮. அதன் உள்ள
கம் - அம்பலத்தினுள்ளிடம்.

௧௦௩. 'ந்ருவந்தனன்' என்றும்
பாடம். என்று - என்றுகருதி.

௧௦௪. நஞ்சு எயிறு அரும்பு - விடத்
தைப் பல் வெளிப்படுத்த; விடத்தையு
டைய பல்தோன்றவென்றுமாம்.

௧௦௫. பை - படம்.

௧௦௬-௧௦௫, ௨௦-ம் காலை, ௮௦; ௧௮-௯௯.

உ0.—உதையகுமாளை வாளாலெறிந்தகாதை. கஅக

விருந்தோ னெழுந்து பெரும்பின் சென்றவன்
 சுரும்பறை மணித்தோ னெயி வீசித்
 காயசன் டிகையைக் கைக்கொண் டந்தாம்
 போருவ லென்றே யவள்பாற் புருதலு
 கக0 நெடுநிலைக் கந்தி னிடவயின் விளங்கக்
 கடவு ளெழுதிய பாவையாங் குரைக்கு
 மணுக லணுகல் விஞ்சைக் காஞ்சன
 மணிமே கலையவண் மறைந்துரு வெய்தினள்
 காயசன் டிகைதன் கடும்பசி நீங்கி
 ககரு வரனம் போவுழி வந்தது கேளா
 யந்தரஞ் செல்வோ ரந்தரி யிருந்த
 வந்த மால்வரை மீமிசைப் போகார்
 போவா ருளரெனிற் பொங்கிய சினத்தல்
 சாயையின் வாங்கித் தன்வயிற் றிலேஉம்
 கஉ0 விர்தங் காக்கும் விர்தா கடிசை
 யம்மலை மிசைப்போ யவள்வயிற் றடங்கினள்
 கைம்மை கொள்ளேல் காஞ்சன விதுகே

க0க. இருந்தோன் - காஞ்சனன்.
 க0௪. சுரும்பு அறை மணித்தோன் -
 மலையையொத்த அழகியதோன்; சுரு
 ம்பு - மலை. அறை - உவமவுருபு.
 க0க. போருவல் - போவேண்.
 க0உ - க0க. விஞ்சையன் இருந்
 தோன், இவன் இவன்பால் வந்தனனெ
 ன்று எழுந்து சென்று வீசிப் போருவ
 லென்று புருதலுமென்க.
 கக0. கந்து - தூண்.
 கக௧. கடவுள் எழுதிய - மயனாற்பண்
 ணப்பட்ட; “மயனெனக் கொப்பா வரு
 த்த பாவையி, னீங்கேன்” என்று பின்
 வருதல்காண்க; உக - ம் காதை, ககஉ -
 ககக.

மேல்வருவன கந்திற்பாவை காஞ்ச
 னைநோக்கிக்கூறும் கூற்று.

ககஉ. அணுகல் அணுகல் - அணு
 காதே அணுகாதே.

கக௪ - ககரு. தன்பசிரீங்கிக் காயசன்
 டிகை வானம்போவுழி அவளுக்கு வந்த
 துன்பத்தைக்கேள்.

கக௬. அந்தரஞ்செல்வோர் - தேவர்.
 அந்தரி - தூர்க்கை.

கக௪. விர்தமால்வரை - விர்தியமலை,
 ‘மீமிசைச் செல்லார்’ என்றும் பாடம்.

கக௬ - கக௪. விர்தியமலையிலிருத்தல்
 பற்றித் தூர்க்கைக்கு விர்தியவாவினி
 யென்றும் ஒரு பெயருண்டு.

ககஅ - கஉ0. விர்தமலையைப் பாதுகா
 க்கும் விர்தாகடிகை யென்பவன், யாரே
 னும் மேற்போவாராயின் மிக்ககோபத்
 தையுடையளாய்ச் சாயையினால் அவர்
 களை இழுத்துத் தன்வயிற்றிலிடென்;
 பிரஹ்மதேவரிடம் வரம்பெற்ற ஸிஹ்
 மீகை யென்னுமரக்கி இலங்கைக்குச்
 சென்ற ஹதாமாண நியலாலிழுத்துத்
 தடைப்படுத்தியதாக ஸ்ரீமத் வாஞ்சீக
 ராமாயணம், சுந்தரகாண்டத்தால் தெரி

கஉ௧. (காயசன்டிகை) விர்தாகடிகை
 யின் வயிற்றிலடங்கினன்.

கஉஉ. கைம்மை கொள்ளேல்-சிறுமை
 யைக்கொள்ளாதே; கைம்மை - சிறுமை;
 சிறுமையென்றது ஆராயாது செய்தலை.
 இனி, உதையகுமாள் மணிமேகலையின்
 பூர்வஜன்மநாயக னென்பதனைத் தனது
 ஞானத்தாலறிந்த கந்திற்பாவை அவன்

னுழ்வினை வந்திங் குதைய குமரனை
 யாருயி ருண்ட தாயினு மறியாய்
 கஉரு வெவ்வினை செய்தாய் விஞ்சைக் காஞ்சன
 வவ்வினை நின்னையு மகலா தாங்குறு
 மென்றிவை தெய்வங் கூறலு மெழுந்து
 கன்றிய நெஞ்சிற் கடுவினை யுருத்தெழ
 விஞ்சையன் போயினன் விலங்குவின் படர்ந்தென.

உதையகுமரனைக் காஞ்சனன் வாளாலெறிந்தகாதை முற்றிற்று

பற்றி, மணிமேகலையை அமங்குலமாக நினைந்து அவளைக் கொள்ளாதே யென்று கூறிற்றென்றலுமாம்; கைம்மை - அமங்குல.

கஉக - கஉச. மடைத்தொழில் செய்வோனை முற்பிறப்பில் வெட்டிய பாவம் உதையகுமரனை வெட்டுண்ணச் செய்தது; ஆனாலும் ஆராயாது செய்தலின் நீ அறியாய். இவ்வரலாற்றை, உக - ம் காதையாலும் (சஎ - ம் அடிமுதலியவை.) உக - ம் காதையாலும் (அஉ - ம் அடிமுதலியவை.) அறிந்து கொள்க.

கஉஅ. கடுவினை - உதையகுமரனைக் கொன்ற பாவம்.

கஉக. விலங்கு - குறுக்காக,

க-கஉக. கோட்டம் காப்புடைத்தாக, தாரோன் கேட்டுமனங்கொண்டு எழுந்து சென்று ஏறலும், கணவன் கையறவெய்தி வந்து இழிந்து தேர்த்து திரிவோனாய்க் கண்டு பலபாராட்டவும், நீங்கிச் சென்று காட்டி மெல்லியல் உரைத்தலும், விஞ்சையன் புக்கு ஒளித்து அடங்கினன்; அரசிளங்குமரனும் கொள்ளான் மனங்கொண்டு எழுந்து போகி எழுந்து கழிந்து நீங்கி அணைந்து புருதலும், விஞ்சையன், எழுந்து சென்று வீசிப் புருதலும், பாவை உரைக்கும்; அங்ஙனம் உரைப்பது கூறலும், விஞ்சையன் எழுந்து படர்ந்து போயினனென வினைமுடிவு செய்க.

இகுபத்தோன்றுவது

கந்திற்பாவை வருவதுஸாத்தகாதை.

பத்தோன்றுவது மணிமேகலை உதையகுமரன்மடிந்ததுகண்டு
உறுதுயரேய்த், நெடுநிலைக்கந்தின் நின்றபாவை
வருவதுரைத்து அவள் மயக்கொழித்தபாட்டு.]

கடவு ளெழுதிய நெடுநிலைக் கந்தின்
குடவயி னமைத்த நெடுநிலை வாயின்
முதியாள் கோட்டத் தகவையிற் கிடந்த
மதுமலர்க் குழவி மயங்கின ளெழுந்து
ஐ விஞ்சையன் செய்தியும் வெண்வேல் வேந்தன்
மைந்தற் குற்றது மன்றப் பொதியிற்
கந்துடை நெடுநிலைக் கடவுட் பாவை
யங்கவற் குரைத்த வற்புதக் கிளவியுங்
கேட்டன ளெழுந்து கெடுகவிவ் வருவெனத்
க0 தோட்டலர்க் குழவி யுள்வரி நீங்கித்
திட்டி விடமுண நின்னுயிர் போநாட்
கட்டழ லீமத் தென்னுயிர் சுட்டே

க. கடவுள் எழுதிய - துவதிகையொ
த்த பாவையை (மயன்) பண்ணின; "கட
வுட் பாவை" என்பர் பின்னும்; எ - ம்
அடி.

உ. குடவயின்-மேற்றிசை யிடத்தே.

ஈ. முதியாள் கோட்டம் - சம்பாபதி
கோயில்.

க - ஈ. இவ்வடிகளால், சம்பாபதிக்கோ
யில், கந்திற்பாவைக்கு மேற்றிசையிலு
ள்ளதென்று தெரிகின்றது.

ச. குழவி - மணிமேகலை.

இ. விஞ்சையன்-காஞ்சனன். வெண் -
வெற்றி; "வெண்வே லாடவன்" என்
பது புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, வஞ்
சிப் படலம், உச. 'வெண்வேல்' என்றும்
பாடம்.

க. மைந்தற்கு-உதையகுமரனுக்கு. மன்
றப்பொதியில்:—உ0 - ம் காதை, எக.

எ. கந்திற்பாவை.

அ. அங்கவற்கு - காஞ்சனனுக்கு. அ
ற்புதம் - ஆச்சரியம்.

ஈ. இவ்வுருக் கெடுகவென்று.

க0. குழவி-சுட்டு, உள்வரிநீங்கி-மறை
ந்தவேட மொழிந்து; என்றது காயசண்
டிகையின் வடிவமொழிந்தென்றபடி.

இனி, உதையகுமரனைக்குறித்து மணி
மேகலை புலம்புதல் கூறப்படும்.

கக. திட்டிலிடம் - கண்ணில் விடமு
டையதோர் பாம்பு; இதனியல்பை, இந்
தால் க - ம் காதை, சக - ம் அடிக்குறிப்
பிற்பார்க்க. இதனைப்பாம்புகளுக்கு அர
சென்றும் கூறலர்.

கஉ. கட்டழல் - மிக்ககொருப்பு, ஈமம்-
மயானம்.

கக - கஉ. இவ்வடிகளாற் போனபிற
ப்பின்செய்தி கூறினான்.

லுவவன மருங்கி னின்பா லுள்ளந்
 தவிர்விலே னாதவிற் றலைமக டோன்றி
 கரு மணிபல் லவத்திடை யெண்ணையாங் குய்த்துப்
 பிணிப்பறு மாதவன் பீடிகை காட்டி
 யென்பிறப் புணர்ந்த வென்முற் றேன்றி
 யுன்பிறப் பெல்லா மொழியின் றுரைத்தவிற்
 பிறந்தோ ரிறத்தலு மிறந்தோர் பிறத்தலு
 ௨௦ மறந்தரு சால்பு மறந்தரு துன்பமும்
 யானினக் குரைத்துநின் னிடர்வினை யொழிக்கக்
 காயசண் டிகைவடி வானேன் காதல
 வைவாள் விஞ்சையன் மயக்குறு வெகுளியின்
 வெவ்வினை யுருப்ப விளிந்தனை யோவென
 ௨௫ விழுமக் கிளவியின் வெய்துயிர்த்துப் புலம்பி
 யமுதன னேங்கி யயாவுயிர்த் தெழுதலுஞ்
 செல்லல் செல்லல் சேயரி நெடுங்க
 ணல்லியந் தாரோன் றன்பாற் செல்ல
 னினக்கிவன் மகனாத் தோன்றிய தூஉ
 ௩௦ மனக்கினி யாற்குரீ மகளாய தூஉம்
 பண்டும் பண்டும் பல்பிறப் புளவாற்

கசு. தலைமகன் - மணிமேகலாதெய்வம்.

கக - கசு. உவவனத்திற் கண்டபொழுது உதயகுமரன்பால் மணிமேகலைக்குக் காதலிருந்ததென்பதை, "புதுவோன் பின்றைப் போனதென் னெஞ்சு, மிதுவோ வன்னாய் காமத் தியற்கை" (௫ - ம் காதை, அசு - ௧௦) என்றும், "அவன்பா லுள்ள, நீங்காத் தன்மை நினக்குமுண்டாதலின்" (௧௦ - ம் காதை, சசு - ௪௫) என்றும் முன்வந்திருத்தலா லுணர்க.

கசு. பிணிப்பறு மாதவன் - புத்தன்; பிணிப்பு - பற்று; "பிணிப்பறுத்தோர் தம் பெற்றி யெய்தவும்" என்பது சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, ௧௦௦.

கசு - கஅ. தலைமகன் தோன்றி உய்த்துக் காட்டித் தோன்றி உரைத்தவினென்க.

௨௦. சால்பு - அமைதி; இன்பமுமாம். மறம் - பாவம்.

கக - ௨௦. ௨௧ - ம் காதை, ௧௧௩.

௨௪. உருப்ப - கோபிக்க. விளிந்தனையோ - இறந்தாயோ.

௨௩ - ௨௪. உருப்ப வெகுளியின் விளிந்தனையோ.

௨௫. விழுமக்கிளவி - துன்பத்தைப் புலப்படுத்தும் சொற்கள். வெய்துயிர்த்து - வெம்மையைப்போக்கி.

௨௬. அயாவுயிர்த்து - நெட்டுயிர்ப்புக் கொண்டு. எழுதலும் - மணிமேகலை எழுதலும்.

மேல், மணிமேகலையைநோக்கிக் கந்திர்பாவை கூறுதலைச் சொல்லுவார்.

௨௭. செல்லல் செல்லல் - போகாதே போகாதே. சேயரிநெடுங்கண் - விளி.

௨௮. அல்லி - அகவிதழ். தாரோன் - உதையகுமரன்.

௨௯. மகனா - கணவனாக.

௩௦. மனக்கினியாற்கு - உதயகுமானுக்கு, மகளாயதூஉம் - மனைவியானதும்.

௨௧ - ௩௦. "நோதக வுண்டோ நம் மகனார்க்கு" எனக் கணவனை மகனா ரென்று சிலப்பதிகாரம், கொலைக்களச்

உக.—கந்திற்பாவை வருவதுரைத்தகாதை. ௧௮௮

கண்ட பிறவியே யல்ல காரிகை
தடுமாறு பிறவித் தாழ்தரு தோற்றம்
விடுமாறு முயல்வோய் விழுமங் கொள்ளே
௩௫ லென்றிவை சொல்லி யிருந்தெய்வ முரைத்தலும்
பொன்றிகழ் மேணிப் பூங்கொடி பொருந்திப்
பொய்யா நாவொடிப் பொதியிற் பொருந்திய
தெய்வ ரீயோ திருவடி தொழுதேன்
விட்ட பிறப்பின் வெய்துயிர் தீங்கிவன்
௪௦ நிட்டி விடமுணச் செல்லுயிர் போயது
நெஞ்ச நடுங்கி நெடுந்துயர் கூராயன்
விஞ்சையன் வாளி னிவன்விளிந் ததூஉ
மறிதலு மறிதியோ வறிந்தனை யாயிற்
பெறுவே னல்லவின் பேரரு ளீங்கென
௪௫ வையரி நெடுங்க ணையிழை கேளெனத்
தெய்வக் கிளவியிற் ரெய்வங் கூறுங்
காயங் கரையெனும் பேரியாற் றடைகரை
மாயமின் மாதவன் வருபொரு ளுரைத்து

காதையில் [அடி - ௧௭] கூறியிருத்தல்

௩௨. நீ அறிந்துகொண்ட முற்பிறப்
பில் மட்டுமல்ல ; காணுதல் - அறிதல்.

உக-௩௨. தோன்றியதுஉம் ஆயதுஉம்
கண்டபிறவியேயல்ல ; பண்மெ பண்மெ
பல்பிறப்புளவாலென வியைக்க.

௩௩. தாழ்தரு - தங்குகின்ற ; அழுந்து
கின்றவென்றுமாம்.

௩௪ விழுமம் - துன்பம்.

௩௫. சொல்லியுரைத்தல் - கூறிவிளக்
குதல் ; “அரைந்தனர் சாற்றும்” (சிலப்
பதிகாரம், நாகொண்காதை, ௧௯) என்
புழிப்போல.

௩௬. பூங்கொடி - மணிமேகலை.

மேல், மணிமே கலையின் வினாவும், கந்
திற்பாவைகூறும் விடையும் கூறப்படும்.

௩௭. விட்டபிறப்பு - போனபிறப்பு.
இவன் - உதயகுமரன்.

௩௮ - ௪௦. இவன் உயிர்போதற்குக்
காரணமாகிய தீவினையையும்.

௪௧. யான் நெடுந்துயர் கூர்; கூர்-மிசு.

௪௨. விளிந்ததுஉம் - இறந்ததற்குக்
காரணமாகிய தீவினையையும்.

௪௩. அறிதலுமறிதியோ - அறிதலும்
செய்தியோ; இஃது, “உண்ணலு முண்
ணென் வாழலும் வாழேன்” (கலித்
தொகை, பாலைக்கலி, ௨௨) என்பது
போல் நின்றது.

௪௪. நல்ல நினது பெருங்கருணையை
இவ்விட்டதுப் பெறுவேன் ; என்றது -
நீகூறும் விடையைக்கேட்கும் விருப்ப
முடையேனென்றவாறு என - என்று
மணிமேகலை சொல்ல. ‘பேறுவே நில்
லென்’ என்றும் பாடம்.

௪௫. ஆயிழை - வின்.

௪௬. தெய்வம் - கந்திற்பாவை.

௪௭. கலா - கலாயில்.

௪௮. மாதவன் வருபொருள் - புத்தன்
அவதரித்தலை. உலகத்திற் பாவங்கள்
அதிகரித்தகாலந்தோறும் அப்பாவங்களை
ப்போங்கி அருளறத்தை நீலை நிறத்தி
உயர்களை நிருவாணமடைவித்தற்பொரு
ட்டுப்புத்தாவதாரமுண்டென்பது பெள
த்தாந்தமுனிபு; “ந ரே ண ணு ற் ரே
மரெட் டாண்டிற், போறி வானன் ரே
ன்றும்” (௨௨ - ம் காதை, ௭௭ - ௭௮)
எனவும், “மறவரு னிரிய மன்னுயி ரே

மருளுடை மாக்கண் மனமாச கழுஉம்

௫௦ பிரம தருமனைப் பேணினி ராகி
யடிசிறிற் சிறப்பியா மடிகளுக் காக்குதல்
விடியல் வேலை வேண்டின மென்றலு
மாலைநீங்க மனமகிழ் வெய்திக்
காலை தோன்ற வேலையின் வருஉ

௫௫ நடைத்திறத் திருக்கி நல்லடி தளர்ந்து
மடைக்கலஞ் சிதைய வீழ்ந்த மடையனைச்
சீல நீங்காச் செய்தவத் தோர்க்கு

முற, வறவெயில் விரித்தாங் களப்பி விரு
த்தியொடு, புத்த ஞாயிறு தோன்றுங்
காறும்” (உக - ம் காலை, கசு௫ - கசு௭)
எனவும், “புலவன் முழுதும் பொய்
யின் றுணர்ந்தோ, னுலகுயக் கோடற்
கொருவன் றேன்று, மந்நா எவனறங்
கேட்டோ ரல்ல, தின்னாப் பிறவி யிருக்
குந ரில்லை” (உ௫ - ம் காலை, ச௫-ச௭)
எனவும், “கரவரும் பெருமைக் கபிலை
யம் பதியி, னளப்பரும் பாரமிதை யள
வின் று நிறைந்து, துளக்கமில் புத்த ஞா
யிறு தோன்றி” (உ௭ - ம் காலை, ச௭
ச௭) எனவும், இரதாலுள்ளே பலவிடத்
தும் வருத்தல் காண்க.

சுக. மருள் உடை மாக்கண் - மயக்கத்
தையுடைய மனிதர். மனமாச - காமவெ
குளி மயக்கங்கள்; “வெஃகல் வெரு
ளல் பொல்லாக் காட்சியென், றுள்ளந்
தன்னி லுருப்பன மூன்றும்” (௬௦ - ம்
காலை, ௭௦ - ௭௧) என்பதனாலுணர்க.
கழுஉம் - கழுவுவம்.

இக. அடிகளுக்கு அடிசிறிற் பு ஆக்
குதலென்க.

இஉ. விடியல் வேலை-நாள்வெயிற்கா
லம்; வைகறைப்பொழுதெனினும்பொ
ருந்தும்.

இச - இஉ. அடிகளுக்கு அடிசிறிற்
ப்பு விடியல்வேலையாக்குதல் வேண்டின
மென்று மடையனை நோக்கிக் கூறுத
லும்.

இக. ‘மாலைநீங்கி’ என்றும் பாடம்.

ச௭ - இஉ. அடைகளாயில் உரைத்
துக் கழுஉம் பிரமதருமனைப்பேணி விடி
யல்வேலையில் ஆக்குதலை வேண்டினமெ
ன்றலுமென்க.

இக. மாலை -

இச. காலை-நாள்வெயிற்காலை. வருஉ -
வந்து.

இ௫. நடைத்திறத்து இருக்கி - நடை
வகையால் வருக்கி.

இச. மடைக் கலம் - சோற்றுப்பாத்
திரம். மடையன் - சமையற்காரன்.

இ௭. சீலம் - பஞ்சசீலம்; தசசீலமு
மாம்; கொல்லாமை = அஹிம்மை, களவி
ன்மை = அஸ்தேயம், காமமின்மை =
பிரமசரியம், இரவாமை = அஸங்கிரகம்
என்னும் இவை பஞ்சசீலம்; இவ்வைந்
தனோடு உயர்ந்த ஆசனத்து இருத்தல்
கிடத்தலின்மை, சந்தனம் மாலை முத
லியன தரியாமை, பொன்வெள்ளிக
ளைத் தீண்டாமை, பாடலாடல் விரும்
பாமை, உதயத்திற்கு முன்பு புசித்தல்
என்னும் ஐந்தும்கேரத் தசசீலமாம். பஞ்
சசீலத்துள், இரவாமை நின்ற நிலைக்கள
த்தின்கண் கள்ளண்ணமையைச்சேர்த்
துக்கூறுவாரு முளர். இது, நீலகேசி
விநத்தீஸ்வரமயதிவாகரத்திற் கண்டது.
கொல்லாமை, திருடாமை, வியபிசரியா
மை பொய்கூறுமை, கள்ளண்ணமை
யென்னுமிவை பஞ்சசீல மென்றும்,
இவை இவ்வறத்தார் எல்லோர்க்கும் உந்
யனவென்றும், இவ்வைந்தனோடு இரவில்
தூய்மையில்லாத உணவைப்புடியாமை,
சந்தனமுதலிய மணமுள்ள பொருள்களை
உபயோகியாமை, தனாயிற் பாய்மேலே
படுத்தல் என்னும் மூன்றுஞ்சேர அஷ்ட
சீலமென்றும், இவை இவ்வறத்தாரில்
நிஷ்டாபரர்களுக்கே யுரியனவென்றும்,
இவ்வெட்டனோடு நாட்டியம் காணமுத

உக.—கந்திர்பாவை வருவதுரைத்தகாதை. கஅக

வேலை பிழைத்த வெருளி தோன்றத்

தோளுந் தலையுந் துணிந்துவே ருக

கூ0 வானிற் றப்பிய வல்வினை யன்றே
விராமலர்க் கூந்தன் மெல்லிய னின்னோ
புராகுலன் றன்னை யிட்டக லாதது
தலைவன் காக்குந் தன்பொருட் டாகிய
வவல வெவ்வினை யென்போ ரறிபா

கூரு ரறஞ்செய் காத லன்பின னுயினு
மறஞ்செய் துளதெனின் வல்வினை யொழியா
தாங்கல் வினைவர் தணுகுங் காலைத்
திக்குறு முயிரோ செய்வினை மருங்கின்
மீண்டவரு பிறப்பின் மீளினு மீளு

எ0 மாங்கல் வினையா ணுயிழை கணவனை ,
யீங்கு வந்திவ் விடர்செய் தொழிந்த
தின்னுங் கேளா யிளங்கொடி நல்லாய்
மன்னவன் மகற்கு வருந்துதாய ரெய்தி
மாதவ ருணர்த்திய வாய்மொழி கேட்டுக்

எரு காவல னின்னையுந் காவல்செய் தாங்கடு

வியவற்றை விரும்பாமை, பொன் வென் னிகளைத் தொடாமைமென்னும் இவ்விர ண்மெச்சேரத் தகலமென்றும், இப்பத் தும் துறவிகளுக்கேயுரியனவென்றும், இப்பத்தில் வியபிரசரியாமை நின்றவிடத் திற் பிரசரியம் கூறப்படுமென்றும் தீரீ யிக்துத்திர மென்னும் பெனத்ததால் கூ டும்.

கஅ. பிழைத்தவெருளி - தவறினமை யால்வந்த கோபம்.

க0. தப்பிய - வெட்டிய.

கக. மெல்லியல் - விளி.

கக - கஉ. இவ்வடிகளிற்போலவே, “மடைக்கலஞ் சிதைய லீழ்ந்த மடைய னை, யுடற்றணி செய்தால் குருத்தெழும் வல்வினை, நஞ்சுவிழி யாவி னல்லுயிர் வாங்கி, விஞ்சையன் வாளால் வீட்டிய தன்றே” என்று இராசமாதேவியை நோ க்கி மணிமேகலை கூறியதாகப் பின்புல ருதல் காண்க; உஉ-ம் காணத், அஉ-அரு. கக. தலைவன் - கடவுள். காக்கும் - காப்பான்; தடுப்பானென்றபடி.

கக - கச. வினையைத் தலைவன் காக்கு மென்போர் அறியாரென இயைக்க; செ

ய்தவன் துகர்ந்தாலன்றி வினை தொலை யாதென்றவாறு.

கரு. ‘அறஞ்செய் காதல் ணன்பின னுயினும்’ என்றும் பாடம்.

கக. மறம் செய்துளதெனின் - பாவம் செய்யப்பட்டிருப்பின். வல்வினை-கட்டு.

கஅ. தீங்கு - தன்பம்.

எ0. அவ்வினை - மடையனை வெட்டி யபாவம். கணவனை - உதயகுமரனை.

எ0 - எக. அவ்வினை நங்குவந்து உன் கணவனை இவ்விடர் செய்தொழிந்ததெ ன்க.

இனி, மணிமேகலைக்குப்பின் வருவன வற்றைக் கந்திர்பாவைத்தெய்வம் கூறு தல் கூறப்படும்.

எக. மகற்கு - உதயகுமரன் இறத்தற் காக.

எச. உணர்த்தியவன் ஒருவனுயினும் உரைக்கவந்தோர் பலராத்வின ‘மாதவ ருணர்த்திய’ ணன்றார். ‘மாதவ ருணா த்த’ என்றும் பாடம். வாய்-உண்மை.

எரு. காவல செய்தாங்கிடும் - நிறை யில் வைப்பான். ‘காதலி நின்னையும்’ என்றும் பாடம்.

மிடுகிறை நீக்கி யிராசமா தேவி
கூட வைக்குங் கொட்பின ளாகி
மாதவி மாதவன் மலாடி வணங்கித்
திது கூறவவ டன்னெடுஞ் சேர்ந்த
அ0 மாதவ னுரைத்த வாய்மொழி கேட்டுக்
காதவி நின்னையுங் காவ னீக்குவ
ளாசான் செல்வத் தாபுத் திரன்பாற்
புரையோர்ப் பேணிப் போகலும் போகுவை
போன லவனெழும் பொருளுரை பொருந்தி
அரு மாரீர் வங்கத் தவனெடு மெழுந்து
மாயயில் செய்தி மணிபல் லவமெனுந்
தீவகத் தின்னுஞ் சேறனு முண்டாற்
றீவ திலகையிற் றன்றிறங் கேட்டுச்
சாவக மன்னன் றன்னு டடைந்தபி
கூ0 னுங்கத் தீவம்விட் டருந்தவன் வடிவாய்ப்
பூங்கொடி வஞ்சி மாநகர் புகுவை
யாங்கந் நகரத் தறிபொருள் வினுவ

எசு. இராசமாதேவி - பட்டமகிஷி.
எஎ கொட்பு - கொள்கை.
எஅ. மாதவன் - அறவணவடிகள்.
எக. திது - மணிமேகலை சிறையில்
வைக்கப்பட்டிருந்தல்.

அ0. வாய்மொழி-உண்மைமொழி.
எசு-அக. இராசமாதேவி நீக்கிக் கொ
ட்பினளாகிக் கேட்டு நின்னைக் காவல்
நீக்குவனென்க.

அஉ. ஆபுத்திரனென்றது புண்ணிய
ராசனை; இது, “நாக புரியது நன்னக
ராள்வோன், பூமிசந் திரன்மகன் புண்
ணிய ராசன்” (உச - ம் காதை, ௧௭0 -
௧௭௧) என்று தருமசாவகன் மணிமேக
லைக்குக் கூறியவாற்றா லுணரப்படும்;
புண்ணியராசனை ஆபுத்திரனென்றே
இந்தாலிற் பெரும்பாலும் வழங்குவர்.

அக. புரையோர் - சங்கத்தார்; புரை-
உயர்ச்சி. போகலும் போகுவை - போ
குதலுஞ்செய்வை. ‘போக்கலும் போக்
கும்’ என்றும் ‘போகினும் போகுவை’
என்றும் பாடம்.

அச. பொருளுரை - தருமபதம்; என்
றது, நாகபுரத்தின் பக்கத்ததாகிய சோ
லையிலுள்ள தருமசாவகன் ஆபுத்திரனு

க்குக்கூறும் உபதேசமொழிகளைக்குறித்
துநின்றது. பொருந்தி - கேட்டு. அம்
மொழிகளாவன, “அறனு மறனு மநித்
தமு ரித்தத், திறனுந் துக்கமுஞ் செல்
லுயிர்ப் புக்கிலுஞ், சார்பிற் றோற்றமுஞ்
சார்பறுத் துய்தியு, மாரிய னமைதியும்”
(உரு - ம் காதை, ௩ - ௫) என்பவை
கள்.

அடு - அஎ. மணிமேகலை நாகபுரத்தி
லிருந்து ஆகாயவழியேபோந்து மணிப
ல்லவத்தையடைந்தாளென்றும், ஆபுத்தி
ரன் கப்பல்வழியேவந்து அத்தீவத்தை
அடைந்தாளென்றும் உடு-ம் காதையிலு
ள்ள உக-ம் அடிமுதலியவற்றால் விளங்
குதலால், ‘வங்கத் தவனெடு மெழுந்து’
என்பதற்குப் பின்பு கப்பலேறி மணி
பல்லவத்தை யடைவோளுகிய ஆபுத்தி
ரனினின்று நீங்கி ஆகாயவழியேயெழுந்
தெனப் பொருள்கொண்டு எழுந்து சேற
லுமுண்டெனவியைக்க. அவனெடு மெ
ன்பது, ஐந்தாவதன்மயக்கம்.

அக. சாவகமன்னன் - சாவகநாட்டா
சனாகிய ஆபுத்திரன்.

கூ0. தீவம் - மணிபல்லவம்.

கக. வஞ்சிமாநகர் - கருவூர்; இது

உக.—கத்திற்பாவை வருவதுரைத்தகாதை: ககக

மோங்கிய கேள்வி யுயர்ந்தோர் பலரா
விறைவ நெங்கோ நெவ்வுயி ரனைத்து

கூடு முறைமையிற் படைத்த முதல்வனென் போர்களுந்
தன்னுரு வில்லோன் பிறவுருப் படைப்போ
ன்னனோ விறைவ னாகுமென் போர்களுந்
துன்ப நோன்பித் தொடர்ப்பா டுத்தாங்
கின்பவுல குசசி யிருத்துமென் போர்களுந்

க00 பூத விகாரப் புணர்ப்பென் போர்களுந்
பல்வேறு சமையப் படிற்றுரை யெல்லா
மல்லியங் கோதை கேட்குறு மந்நா
ளிறைவனு மில்லை யிறந்தோர் பிறவா
ரறனோ டென்னையென் றறைந்தோன் றண்ணிப்

க00 பிறவியு மறவியும் பெற்றியி னுணர்ந்த
நறுமலர்க் கோதை யெள்ளினை நகுதி
யெள்ளினை போலு மிவ்வுரை கேட்டிங்
கொள்ளிய துரையென வுன்பிறப் புணர்த்துவை
யாங்குநிற் கொணர்ந்த வருந்தெய்வ மயக்கம்

க30 காம்பன தோளி கனாமயக் குற்றனை
யென்றவ னுரைக்கு மிளங்கொடி நல்லா
யன்றென் றவன்முன் னயர்த்தொழி வாயலை

சேர்களுடைய இராசதானி; மலைநாட்
டிவூள்னது.

கச - கூடு. படைத்த முதல்வனே
இறைவன் எங்கோன் என்போர்களுமெ
ன்க; இவர்கள் பிரஹ்மவாதிகள்; “பேரு
லகெல்லாம் பிரம வாதியோர், தேவனி
ட்ட முட்டை யென்றனன்” (உஎ - ம்
காதை, கச-கௌ) என்றவருதல் காண்க.
இவர்களை இரணிய கருப்பவாதிகளென்
றுக்கிறவர்.

கச, ‘தானுருவில்லோன்’ என்றும்
பாடம்.

கச - கௌ. என்போர்கள் அத்துவைத
வாதிகள்.

கஅ. நோன்பு - கன்மங்கள். இத்
தொடர்ப்பாடு - இந்தப்பந்தங்கள். ‘நோ
ன்பிற் றொடர்ப்பாடு’ என்றும் பாடம்.

கஅ - கூ. நோன்பு அறுத்து இருத்து
மென்போர்கள் - கர்மப்ரஹ்மவாதிகள்.

க00. புணர்ப்பென்போர்கள் - பூதவா
திகள்.

கச - க00. இவ்வழிகளிற்கூறிய சமய
இலக்கணங்களுட் சிலவும், இன்னும்
பலவும் இந்நூல் உள - ம் காதையால்

க0ச. அறனோடு என்னை - தருமத்
தால்வரும் பயன்யாது. அறைந்தோன் -
உலோகசாயதன்.

க0நி. அறவி - தருமத்தோடு பொருந்
தியவழி.

க0ச. என்னினை நகுதி - இகழ்ந்துசிறி
ப்பாய்.

க0ச - க0க. அறைந்தோன்றன்னை
என்னினை நகுதி.

க0௭. இவ்வுரைகேட்டு என்னினைபோ
லும், ‘என்னுரை கேட்டிக்கு’ என்றும்
பாடம்.

க30. ‘காம்பினைத்தோளி’ என்றும்
பாடம்.

க3௨. அயர்த்தொழிவாயலை - மறத்
தொழியாய்.

திவினை யுறுதலுஞ் செத்தோர் பிறத்தலும்
வாயே பென்று மயக்கொழி மடவாய்

கக வழுவுறு மரனு மண்ணுங் கல்லு
மெழுதிய பாவையும் பேசா வென்ப
தறிதலு மறிதியோ வறியாய் கொல்லோ
வறியா யாயி னாங்கது கேளாய்
முடித்துவரு சிறப்பின் மூதூர் யாங்கணுங்

க௨0 கொடித்தேர் வீதியுந் தேவர் கோட்டமு
முதுமா விடங்களு முதூரீத் துறைகளும்
பொதியிலு மன்றமும் பொருந்துபு நாடிக்
காப்புடை மாநகர்க் காவலுங் கண்ணி
யாப்புடைத் தாக வறிந்தோர் வலித்து

க௨1 மண்ணினுங் கல்லினு மாத்தினுஞ் சவரினுங்
கண்ணிய தெய்வத்தங் காட்டுநர் வகுக்க
வாங்கத் தெய்வத் தமவ்விட நீங்கா
ஆன்கணி னூர்கட் குற்றதை யுரைக்கு
மென்றிறங் கேட்டியோ விளங்கொடி நல்லாய்

க௨0 மன்பெருந் தெய்வ கணங்களி னுள்ளேன்
றுவதிக னென்பேன் றென்றுமுதிர் கந்தின்
மயனெனக் சொப்பா வகுத்த பாவையி
னீங்கேன் யானென் னிலையது கேளாய்
மாந்த ரறிவது வானவ ரறியா

கக௬, ௨௧ - ம் காதை, கக - ௨0.
கக௪, வாயே - உண்மையே, 'மடக்
கொடி மடவாய்' என்றும் பாடம்.

கக௫, ௨௧ - ம் காதை, க௨௫.
கக௭, அறிதலு மறிதியோ - அறித
லும் செய்தியோ.

க௨0, தேவர் கோட்டம் - தேவர்கோ
யில்.

க௨௧, முதுமரம் - பழையமரம்.
க௨௬, காவலுங்கண்ணி - காவலையுங்
கருதி.

க௨௪, யாப்புடைத்தாக - உறுதியுடை
த்தாக, வலித்து - எண்ணி.

க௨௬, தெய்வத்தங்காட்டுநர் - தெய்வ
த்தை நிறுத்துவோர்; ௨௨ - ம் காதை,
க௨௪, 'கண்ணிய வருவங் காட்டுநர்
வகுத்த' என்றும் பாடம்.

க௨௮, ஊன்கணிநூர்கட்டு - மானி
டர்களுக்கு.

மேல்வருவன, மணிமேகலைக்குத் தன
துவரலாற்றைக் கந்திப்பாவை கூறும்
கூற்று.

க௨௯, கேட்டி - கேட்பாய்.
க௬, துவதிகனென்பேன் - துவதிக
னென்று பெயர் கூறப்படுவேன், 'தொ
ன்று முதிர் - கந்து - பழைமை முதிர்ந்த
துண்.

க௬, மயன் - தெய்வத்தச்சன்; அசு
ரத்தச்சனென்றுங் கூறுவர்; கந்திப்பா
வை இருத்தற் கிடமாகிய சக்கரவான்
கோட்டமும் மயனாற்செய்யப்பட்டதெ
ன்று இந்நூல் ௪ - ம் காதை, க௬௨
அடிமுதலியவற்றால் தெரிவின்றது, 'பா
வையை' என்றும் பாடம்.

உக.—கத்திற்பாவை வருவதுரைத்தகாதை. ௧௧௩

௧௧௩ றோவியச் சேனனென் னுறுதுணைத் தோழ
 னுவதை யிந்ககர்க் காருணாத் தனளோ
 வவனுடன் பான்சென் றாடிட மெல்லா
 முடனுறைத் தார்போ லொழிபா தெழுதிப்
 பூவும் புகையும் பொருத்துப் புணர்ந்து
 ௧௪௦ நானி வருத்தவென் னலம்பா ராட்டவின்
 மணிமே கலையான் வருபொரு ளெல்லாக்
 துணிவுட னுரைத்தே னென்சொற் றேறெனத்
 தேறே னல்லென் றெய்வக் கிளவிக
 வீறு கடைபோக வெனக்கரு னென்றன
 ௧௪௧ துவதிக னுரைக்குஞ் சொல்லுஞ் சொல்லுவேன்
 வருவது கேளாய் மடக்கொடி நல்லாய்
 மன்னுயிர் நீங்க மழைவளங் காந்து
 பொன்னெயிற் காஞ்சி நகர்க்கி னழிய
 வாங்கது கேட்டே யாருயிர் மருந்தா
 ௧௪௨ யிங்கிம் முதியா ளிடவயின் வைத்த
 தெய்வப் பாத்திரஞ் செவ்விதின் வாங்கித்
 தையனிற் பயந்தோர் தம்மொடு போகி
 யறவணன் றானு மாங்குள னாதலிற்
 செறிதொடி காஞ்சி மாநகர் சேர்குவை
 ௧௪௩ யறவண னருளா லாய்தொடி யவ்வூர்ப்
 பிறவண மொழிந்துநின் பெற்றியை யாகி
 வறனோ லெகின் மழைவளந் தருஉ

௧௧௩. றோவியச்சேனன்-சித்திரசேனன.
 ௧௧௪. அனனுடன் - சித்திரசேனனுடன். ஆடிடம் - விளையாடியிடம்.
 ௧௧௬. 'கொணர்ந்து' என்றும் பாடம்.
 ௧௪௦. தேறேன - தெளிவாயென்று கத்திற்பாவைசொல்ல.
 மேல்வருவன மணிமேகலைகூற்றது.
 ௧௪௧. தெய்வத்தினவிகளைத் தேறேனல்லென்; தெளிவேனென்றபடி.
 ௧௪௨. நறு கடைபோக-மரணம் இறுதியாக; "கடைபோகச் செல்வமுய்த் தார்" என்பது நாலடியார், மெய்ம்மை, ௧, என்றனம்-என்று மணிமேகலை சொல்லலாம்.
 மேல்வருவன கத்திற்பாவைகூற்றது.
 ௧௪௩. உரைக்கும் - முற்ற. சொல்லுஞ் சொல்லுவேன்-யான் சொல்லுதலையுஞ் செய்வேன்.

௧௪௪. நீங்கக் காந்து - நீங்கும்படி மறைத்து.
 ௧௪௫. முதியான் - சம்பாபதி.
 ௧௪௬. நீற்பயந்தோர் - மாதவியும் சாதவியும்.
 ௧௪௭. ஆங்கு - காஞ்சிநகரில்.
 ௧௪௮. செறிதொடி - விளி.
 ௧௪௯ - ௧௫௦. ஆங்குளாதலிற் சேர்குவை.
 ௧௫௧ - ௧௫௨. அதுகேட்டு வாங்கிக் காஞ்சிமாநகர் சேர்குவையென்க.
 ௧௫௩. பிறவணமொழிந்து - ஆணருவொழிந்து; வேற்றமதப் பற்றெழிக் தென்றமாம்.
 ௧௫௪. வறன் ஓடு உலகில் - வறட்காலம் பார்த்த உலகத்தில்.

மறனோ டேந்தி யாருயி ரோம்புவை
யாய்தொடிக் கல்லு றறனெடு தோன்று

கக௦ மேது நிகழ்ச்சி யாவும் பலவுள
பிறவற முரைத்தோர் பெற்றிமை யெல்லா
மறவணன் றனக்குநீ யுரைத்த வந்நாட்
டவமுந் தருமமுஞ் சார்பிற் றேற்றமும்
பவமறு மார்க்கமும் பான்மையி னுரைத்து

கக௧ மறவிறு விரிய மீன்னுயி ரோமுற
வறவெயில் விரித்தாங் களப்பி விருத்தியெடு
புத்த ஞாயிறு தோன்றுங் காறுஞ்
செத்தும் பிறந்துஞ் செம்பொருள் காவா
வித்தல நீங்கே லிளங்கொடி யாலுந்

கக௨ தாயரு நீயுந் தவறின ருக
வாய்வ தாகநின் மனப்பாட் டறமென
வாங்கவ னுரைத்தலு மவன்மொழி பிழையாய்
பாங்கிய னல்லறம் பலவுஞ் செய்தபின்
கச்சிமுந் தத்து நின்னுயிர் கடைகொள

கக௩. அறனெடு - அமுதசூபி.

கக௪-கக௫. கடு-ம் காதை, கடு-ஞ்ச.

கக௬. பிறவறமுரைத்தோர் - வஞ்சி
நகரத்தில் மற்றைச் சமயதருமங்களைச்
சொன்னோருடைய.

கக௭. சார்பு - துவாதசநிதானம்;
அவை, "பேதைமை செய்கை யுணர்வே
யருவுரு, வாயி லுறே நுகர்வே வேட்
கை, பற்றே பவமே தோற்றம் வினைப்
பய, னீற்றென வகுத்த வியல்பீ ராறும்"
என்பன; உச - ம் காதை, க௦௮ - க௦௮;
க௦ - ம் காதை, ச௮ - ச௮. இவற்றின்
இயல்பு, க௦ - ம் காதையில் விளங்கக்
கூறப்படும்.

கக௮. பவம் - கருமங்களின்கூட்டம்;
"பவமெனப் படுவது கரும வீட்டம்"
(க௦ - ம் காதை, க௬) என வருதல் கா
ண்க, 'உரைத்தவன்' என்றும் பாடம்.
கக௯. மறவிறுந் - பாவமாகிய இரு
ட்டு. ஏம் உற - நிருவாணமாகிய இன்
பத்தை அடையும்படி; ஏம் - இன்பம்.

கக௧௦. இருத்தி-அணிமாதியோக சித்
திகளெட்டும்; "எத்திறத் தார்க்கு மிருத்
தியுஞ் செய்துவம்" என்று பின்னும்
தல்காண்க; உச - ம் காதை, க௬, சி

எண்பத்தொன்பதென்று கூறுதலு மு
ண்டு; "எண்பத்தொன் பதுசித்தியியல்
பினு லுளவென்று, பண்பொத்த நுண்
பொருளைப் பாரறியப் பகர்ந்தனையே"
என்று வருதல்காண்க; இது, வீரசோழி
யம், யாப்புப்படலம், கக - ம் கவித்
!தாரணத்திற் கண்டது.

கக௧௧. தோன்றுங்காறும் - தோன்று
மளவும்.

கக௧௨. செம்பொருள் - தருமம்; மெய்
யுணர்ந்தார் நெஞ்சிற்கெல்லாஞ் செம்மை
யுடைத்தாய்த் தோன்றலின், இப்பெயர்
பெற்றது; "செம்பொருள் கண்டார்வா
ய்ச் சொல்" என்பது தீருக்துறள், கக.
காவா - காத்து.

கக௧௩. இத்தலம்-இக்காஞ்சிநகரத்தை,
'இத்திற நீங்கேன்' என்றும் பாடம்.

கக௧௪. அறம் வாய்வதாக.

கக௧௫. அவன் - அறவணன். பிறை
யாய் - தப்பாயாய்.

கக௧௬ - க௧௧௭. அவன் உரைத்து நின்
மனப்பாட்டறம் வாய்வதாகவென வுரை
த்தலும்.

கக௧௮. நல்லறம் - காருண்யம்.

கக௧௯. கச்சிமுந்நறம் - காஞ்சிநகரிடம்,
கடை - முடிவு.

உக.—கந்திற்பாவை வருவதுரைத்தகாதை. ௧௬௫

௧௭௫ வுத்தர மகதத் துறுபிறப் பெல்லா
மாண்பிறப் பாசி யருளற மொழியாய்
மாண்பொடு தேரன்றி மயக்கங் களைந்து
பிறர்க்கற மருளும் பெரியோன் நனக்குத்
தலைச்சா வகனாய்ச் சார்பறுத் துயநி
௧௮0 யின்னுங் கேட்டியோ நன்னுதன் மடந்தை
பூங்க னேங்கிய வரவோன் நன்னை
வாங்குதிரை யெடுத்த மணிமே கலாடெய்வஞ்
சாது சக்கரற் காரமு தித்தோ
யீது நிற்பிறப் பென்பது தெளிந்தே
௧௮௫ யுவவன மருங்கி னின்பாற் றேன்றி
மணிபல் லவத்திடைக் கொணர்ந்தது கேடுனனத்
துவநிக னுரைத்தலுந் துயர்க்கட னீங்கி
யவநி யறிந்த வணியிழை நல்லாள்
வலையொழி மஞ்ஞையின் மனமயக் கொழிதலு
௧௯0 முலகுதுயி லெழுப்பினன் மலர்கதி ரோனென.

கந்திற்பாவை வருவதுரைத்தகாவத முற்றிற்று.

௧௭௫. உத்தரமகதம் - வடமகதநாடு.
௧௭௬. ஒழியாய் - நீங்காயாய்.
௧௭௭. பெரியோன் - புத்தன்.
௧௭௮. தலைச்சாவகனாய் - முதன்மா
ணக்கனாய். சாவகன் = ஸ்ராவகன் - கேட்.
பவன்; "தரும சாவகன் நன்னடி வண
ங்கி" என்பர் பின்னும்; உடு - ம் காதை,
உ. சார்பு - பன்னிருநிதானம். உய்தி -
பிழைப்பாய்.
௧௮௧. உன்குலத்தில் முன்பு அறத்
தால் உயர்ச்சியுற்றிருந்த அறிவுடையோ
ளாகிய ஒருவனை; ஊங்கண் - முன்பு;
"தூங்கெய் லெறிந்தநின் னூங்கனோர்
நினைப்பின்" என்பது புறநானூறு, ௩௬
"போந்தைக் கண்ணினின் னூங்கனோர்
மருங்கிற், கடற்கடம் பெறிந்த சாவ
கன்" என்பது சிலப்பதிகாரம், நடுநற்
காதை, ௧௬௪ - ௧௬௫.
௧௮௨. திரை எடுத்த - அழுத்தி இற
வாவண்ணம் கடலினின்றும் எடுத்த.
எடுத்தகாதையை, சிலப்பதிகாரம், அ

டைக்கலக்காதை, ௨௮ - ம் அடி முதல்
யவற்றிற் காண்க.

௧௮௬. சாதுசக்கரற்கு - சாது சக்கர
னென்னு முனிவனுக்கு.

௧௮௭. ஈது - இத்தன்மையைபுடை
யது.

௧௮௮. அவநி - எல்லை.

௧௯0. மலர்கதிரோன் - வீணத்தொ
கை.

௧ - ௧௯0. குழலி எழுந்து கேட்டு
எழுந்து நீங்கி வெய்துயிர்த்துப் புலம்பி
அழுதேங்கி அயாவயிர்த்தெழுதலும்,
இருந்தெய்வம் உரைத்தலும், பூங்கொடி
பொருத்தி 'நின்பொருள் பெறுவேன்'
என, தெய்வவகூறும்; அந்நவனவகூறற்
தெய்வம் 'என்சொற்றேறு' என, மணி
மேகலை 'எனக்கு அருள்' என்றலும்
துவநிகனாக்கும்; அந்நவனமுரைக்கும்
துவநிகன் உரைத்தலும், நல்லாள்நீங்கி
மயக்கொழிதலும், கதிரோன் துயிலெ
ழுப்பினனென வீணமுடிவெய்க.

இருபத்திரண்டாவது

சிறைசெய்காத.

[இருபத்திரண்டாவது மணிமேகலைபொருட்டால் மடிந்தான் உதயகுமரனென்பது மாதவர்வாய்க்கேட்ட மன்னவன் மணிமேகலையை மந்திரியாகிய சோழிகவேனாதிபாற் காவல்கொண்டபாட்டு.]

கடவுண் மண்டிலங் காரிருள் சீப்ப
நெடுநிலைக் கந்தி னின்ற பாவையொடு
முதியோள் கோட்டம் வழிபடல் புரிந்தோ
ருதைய குமரற் குற்றதை யுரைப்பச்
ரு சாதுயர் கேட்டுச் சக்கர வாளத்து
மாதவ ரெல்லா மணிமே கலைனை
பிளங்கொடி யறிவது முண்டோ விதுவெனத்
துளங்கா தாங்கவ ஞற்றதை யுரைத்தலு
மாங்கவ டன்னை யாருயிர் நீங்கிய
கடு வேந்தன் சிறுவனொடு வேறிடத் தொளித்து
மாபெருங் கோயில் வாயிலுக் கிசைத்துக்
கோயின் மன்னனைக் குறுகினர் சென்றிங்
குயர்ந்தோங் குச்சி யுவாமதி போல
சிவந்தோங்கு வெண்குடை மண்ணக நிழற்செய
கரு வேலுங் கோலு மருட்கண் விழிக்க
தீதின் றுருள்கரீ யேந்திய திகிரி

க. கடவுண்மண்டிலம் - சூரியன்.
க. முதியான் - சம்பாபதி.
க - ச. பாவையொடு கோட்டத்தை
வழிபடல்புரிந்தோர் உற்றதை முனிவர்
க்கு உரைப்ப.
இ. சாதுயர் - உதயகுமரனிறந்ததுன்
பம்.
க. மணிமேகலையைநோக்கி.
எ. இளங்கொடியென்பது முன்னி
லைக்கண்வந்தது. இது - உதயகுமரனி
றந்தது. என - என்று முனிவர்கேட்ப-
டு - எ. மாதவரெல்லாம் மணிமேகலை

யைநோக்கி இதனை நீ அறிவது முன்
டோவென.
அ. துளங்காது - நடுங்காது.
இனி, சக்கரவாளக் கோட்டத்துள்ள
முனிவர் அரசனையடைந்து உதயகுமரன்
இறந்தது மொழிதல் கூறப்படும்.
கக. வாயில் - வாயில்காப்போர்.
கக. உவாமதி - பூர்ணசந்திரன்.
கச. செய - வியங்கோள்.
கச. திகிரி தீதின்று உருள்க; தீது -
இடையூறு.

பின்ன்கென வணர்ந்த வாண்டிக னெல்லா

மனக்கினி தாக வாழிய வேந்தே

யின்தே பல்ல விப்பதி மருங்கிற்

௨௦ கன்றிய தாமக் கள்ளாட் டயர்ந்து

பத்தினிப் பெண்டிர் பாற்சென் றனுய்யு

நற்றவப் பெண்டிர் பின்னுளம் போக்கியுந்

திவினை யுருப்ப வுயிரிற் செய்தோர்

பாராள் வேந்தே பண்டும் பலரான்

௨௫ மன்மருங் கறுத்த மழுவா ணெடியோன்

றன்முன் றோன்ற றகாதொழி நீயெனக்

கன்னி யேவலிற் காந்த மன்னவ

னிநகர் காப்போர் யாடொன நினைஇ

நாவலந் தண்பொழி னண்ணார் நடுக்குறக்

௩௦ காவற் கணிகை தனக்காங் காதல

னிகழ்ந்தோர் காயினு மெஞ்சுத லில்லோன்

ககந்த மனக் . . . ௬௨

௧௭. வணர்ந்த - எல்லையிட்ட.

௧௮. இனிது - பன்மையொருமை மயக்கம்.

காமமிருதியாற் கொலையுண்ட உதய குமரன்பொருட்டி வருந்தா வண்ணம், முற்காலத்து அந்நகரத்திற் காமமிருதியால் தீங்கிழைத்துக் கொலையுண்ட இரு வருடைய சரித்திரங்களை அம்முனிவர்களுள் ஒருவர் அரசனுக்குக் கூறுதல் மேற்கூறப்படும்.

௨௦. கன்றிய - அடிப்பட்ட; “காமமே கன்றி நின்ற” என்பது சீவகசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், ௧௮௧. அயர்ந்து-செய்து. காமக்கள்ளாட்டி:—௧௮-ம் காதை, ௮௮; ௨௫-காதை, ௧௧.

௨௨. நற்றவப் பெண்டிர் - நல்ல தவஞ்செய்யுமகளிர்; நற்றவம் - வீடுபெறுதற்குச் செய்யுந் தவமுமாகம்; “நற்றவஞ்செய் வாரக்கிடந் தவஞ்செய் வாரக்கு மலிந்திடம்” என்பது சீவகசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், ௧௮௮.

௨௪. பண்டும், உம்மை-எதிரதுதழீஇய வச்சப்பொருளுது.

௨௫. மன்மருங்கறுத்த - இராசகுலத்தை இல்லையாக்கின; “குர்மருங் கறுத்த மொய்யின் மதவலி” என்பது தீருழநகாற்றுப்பாடல், ௨௭௫. மழுவா

ணெடியோன் - பரசுராமன்; மழுவான் - மழுவாகிய வான்.

௨௭. கன்னி - தூர்க்கை; சம்பாபதியுமாம். காந்தமன்னவன் - காந்தனென்னும் பெயரையுடைய அரசன்.

௨௮. இந்நகரென்றது, காவிரிப்பூம் பட்டினத்தை. நினைஇ - நினைந்து.

௨௯. நாவலத்தண்பொழில் - சம்புத்தியில். நண்ணார் - பகைவர்.

௩௦. காவற்கணிகை - கனத்தாடிக் கூத்தி; இராக்கிடைப் பெண்டென்பர் சிலப்பதிகார அநுப்பதவுரையாசிரியர்; இத்திரவிழுகுரெடுத்தகாதை, ௫௦-ம் அடிக் குறிப்பைப் பார்க்க. இவன் அரசன் காமக்கிழத்திபோலும். காதலன்-மகன்.

௩௧. எஞ்சுதல் - குறைதல். “இகத்தோர்க் காயினும்” என்றும் பாடம்.

௨௧ - ௩௧. நண்ணார் இகழ்த்தோராய் நெக்குறக்காயினும் எஞ்சுதலில்லோன்.

௩௨. ககந்தனுமென - ககந்தன் காத்தற்குரியனாவானென்று நினைந்து. ௬௨-ய்-அழைத்து.

௩௦-௩௨. காதலனும் எஞ்சுதலில்லோனாகிய ககந்தனென்க.

மேல்வருவது, ககந்தனைகோக்கி அரசன் கூறுங்கூற்றது.

யரசா ஞ்ரிமை நின்பா லின்மையிற்

பரசு ராமனின் பால்வந் தணுகா

கூடு னமா முனிவ னகத்தியன் றனது

துயர்நீங்கு கிளவியின் யான்றோன் றளவுங்

ககந்தன் காத்தல் காகந்தி யென்றே

யிழைந்த நாம மிப்பதிக்குட்டிங்

குள்வரிக்குக் கொண்டவ் வரவோன் பெயர்நாட்

சூடு டெள்ளுநீர்க் காவிரி யாடினள் வருஉம்

பார்ப்பனி மருதியைப் பாங்கோ ரின்மையின்

யாப்பறை யென்றே யெண்ணின னாகக்

காவிரி வாயிலிற் ககந்தன் சிறுவ

னீவா வென்ன நேரிழை கலங்கி

சூடு மண்டிணி ஞாலத்து மழைவளந் தருஉம்

பெண்டி ராயிற் பிறர்நெஞ்சு புகாஅர்

புக்கேன் பிறனுளம் புரிதான் மார்பன்

முத்திப் பேணு முறையெனக் கில்லென

மாதூய ரெவ்வமொடு மணையகம் புகாஅர்

நூடு பூத சதுக்கம் புக்கனண் மயங்கிக்

கொண்டோற் பிழைத்த குற்றந் தானிலேன்

ககூ. ககந்தன் கணிகைமகளுதலின் அவன்பால் அரசவரிமை இலதாயிற்று.

கூடு அமரமுனிவனாகிய அகத்தியன்.

கூடு - ககூ. இம்மன்னவன் அகத்திய முனிவர்பாற் பத்திமையுடையனாதலால், “கஞ்ச வேட்கையிற் காந்தமன் வேண்ட, வமர முனிவ னகத்தியன் றனது, கரகவ கவிழ்த்த காவிரிப் பாவை” (பதி கம், ௧௦-௧௨) என்பதனுலுணர்க.

ககூ. ககந்தன் - அண்மைவிளி. காத்தல் - வியங்கோள்; ‘என்று கூறி’ என ‘ககந்தன் காத்தலின்’ என்றும் பாடம்.

ககூ. உள்வரிக்கொண்டு - வேற்றுருவங்கொண்டு. நான் - நாளில்.

இனிக் கூறப்படுவது, பத்தினிப்பெண்டிர்பாற்சென்றனாகித் தீங்குற்றோன்கதை.

சூ. யாப்பறை - உறுதியற்றவன். ‘எள்ளின னாகி’ என்றும் பாடம்.

சகூ. காவிரிவாயிலில் - காவிரிக்கரையில் திருமுகத்துறைகழிகின்றவாயிலில்; “காவிரி வாயிற் கடைமுகங் கழிந்து”

என்பது சிலப்பதிகாரம், நாடுகாண்கா காதை, ககூ.

சச. என்ன - என்றுகூற. நேரிழை - மருதி.

சஎ. பிறனுளம்புக்கேனென்க. இக் கருத்தைத்தழுவி, சிலப்பதிகாரம், மங்கலவாழ்த்துப் பாடலிலுள்ள “திதிலாவடமீன்” என்பதில் ‘திது’ என்பதற்கு ‘பிறர்நெஞ்சு புகுதல்’ என்று அடியார்கீது நல்லார்கீ பொருள்செய்திருத்தல் காண்க. புரிதான்மார்பனென்றது தன்கணவனாகிய அந்தணனை.

சகூ. மாதூயரெவ்வம் - மிக்கதுன்பம். புகாஅன் - புகாளாய்.

நூ. பூதசதுக்கம் - தவமறைந்தொழுகுந் தன்மையிலாளர்முதலிய அறுவகையினரைப் பாசத்தாற்கட்டிப் புடைத்துண்ணும் பூதநிறையுடைய சதுக்கம்; சதுக்கம் - நாற்சந்தி. பூதசதுக்கத்தின் வரலாற்றைச் சிலப்பதிகாரம், இந்திர விழுவூரெடுத்தகாதை, ௧௨௮ - ம் அடிமுதலியவற்றாலுணர்க.

நூ. கொண்டோன் - கணவன்.

- கண்டோச்செஞ்சிற் கரப்பெனி தாயினேன்
வான்றரு கற்பின் மனையறம் பட்டேன்
யான்செய் குற்றம் யானறி கில்லேன்
௩௩ பொய்யினை கொல்லோ பூத சதுக்கத்துத்
தெய்வ நீயெனச் சேயிழை யாற்றது
மாபெரும் பூதக் கோன்றி மடக்கொடி
நீகே ளென்றே நேரிழைக் குரைக்கும்
தெய்வத் தொழாஅள் கொழுநற் நெழுதெழுவான்
௪௦ பெய்யெனப் பெய்யும் பெருமழை யென்றவாப்
பொய்யில் புலவன் பொருளுரை தேறும்
பிசியு நொடியும் பிறர்வாய்க் கேட்டு
விசிபிணி முழுவின் விழாக்கோள் விரும்பிக்
கடவுட் பேணல் கடவியை யாகவின்
௪௩ மடவர லேவ மழையும் பெய்யாது
நிறையுடைப் பெண்டிர் தம்மே போலப்
பிறர்நெஞ்சு சுடேம் பெற்றியு மில்லை
யாங்கவை யொழிருவை யாயி னாயிழை
யோங்குரு வானத்து மழையுநின் மொழியது
௪௦ பெட்டாங் கொழுகும் பெண்டிரைப் போலக்
கட்டா துன்னையென் கடுந்தொழிற் பாச

௩௨. கரப்பு - ஒளித்தல்.

௩௩. வான்றருகற்பு - மழையைத்தரும் கற்பு. மனையறம் பட்டேன் - இல்லறத்திற்குத் துணையாக நின்றலை ஒழிந்தேன்.

௩௪. யானறிகில்லேன்-யானறியேன்.

௩௫. பொய்யினையெனக்கொல்லோ - பொய்ம்மையை யுடையாயோ; 'போயினையெனக்கொல்லோ' என்றும் பாடம்.

௩௬-௩௭. நீ இல்லையாயினையோ.

௩௮. பூதம் - சதுக்கப்பூதம். 'மாபெருத் தெய்வம்' என்றும் பாடம்.

௩௯ - ௪௦. தீநீக்குறன், ௩௩. 'தொழுவன்' என்றும் பாடம்.

௪௧. பொய்யில்புலவன் - திருவள்ளவர். பொருளுரை - பொருளையுடைய சொல்; தருமவார்த்தையுமாம். தேறும்-தெனியாயாம்.

௪௨. பிசி - பொய்; என்றது பொருளோடு புணராப் பொய்ம்மொழிகளை;

நொடி - பொருளொடு புணர்ந்த நகை மொழி. 'கேட்டும்' என்றும் பாடம்.

௪௩. விசிபிணிமுழுவின் விழா - கட்டப்பட்ட சுட்டினையுடைய முழுவினையுடைய விழா. 'விரும்பியும்' என்றும் பாடம்.

௪௪. கடலியையாகவின் - கடப்பாடாக வுடையையாகவின்.

௪௫. மடவரல் - முன்னிலைப்பெயர்.

௪௬. நிறை - நிறுத்தல். பெண்டிர் தம்மேபோல - பெண்டிரைப்போல.

௪௭. பெற்றியுமில்லை - தன்மையுமில்லை.

௪௮. அனை - பிசியும் நொடியும் கேட்டனும், விழாக்கோள்விரும்பலும், கடவுட்பேணலும்.

௪௦. பெட்டாங்கு - விரும்பியவன்ணம். பெண்டிரைப்போல - பெண்டிரைக்கட்டுவதுபோல.

மன்முறை பெழுநான் வைத்தவன் வழுவும்
 பின்முறை பல்ல தென்முறை யில்லை
 யீங்கெழு நானி வினங்கொடி நிற்பால்
 எடு வாங்கா நெஞ்சின் மயரியை வாளாற்
 ககந்தன் கேட்டுக் கடிதனு முண்டென
 விகந்த பூத மெடுத்தாடை செய்ததப்
 பூத முரைத்த நாளா லாங்கவன்
 ருதை வாளாற் றடியவும் பட்டன
 ௮௦ னின்னுங் கேனா யிருங்கட லுடுத்த
 மண்ணை செல்வத்து மன்னவ ரேறே
 தரும தத்தனுந் தன்மா மன்மகள்
 பெருமதர் மழைக்கண் விசாகையும் பேணித்
 தெய்வங் காட்டிந் திப்பிய வோவியக்
 ௮௫ கைவினை கடந்த கண்கவர் வனப்பினர்
 மைத்துனன் முறைமையால் யாமோர் மணவினைக்
 கொத்தன ரென்றே யூர்முழு தலரொழப்
 புனைபா னோவியம் புறம்போர் தென்ன
 மனையக நீங்கி வா னுதல் விசாகை
 ௯௦ யுலக வறவியி னூடுசென் றேறி
 யிலகொளிக் கந்தி னெழுதிய பாலா
 யுலகர் பெரும்பழி யொழிப்பாய் நீயென
 மாநக ருள்வீர் மழைதரு மிவனென
 நாவுடைப் பாவை நங்கையை பெடுத்தலுந்
 ௯௫ தெய்வங் காட்டித் தெனித்திலே னாயின்
 மைய லுரோ மனமா சொழியாது
 மைத்துனன் மனையான் மறுபிறப் பாருவே

௭௨. எழுநான் - எழுநாளாம். வைத்
 து - சொன்னடை; இதற்குப்பொருளி
 ல்லை. வழுவும் - தவறும்.
 ௭௩. மயரி - மயக்கமுடையான்.
 ௭௪ - ௭௬. எழுநாளிற்கடிதலுமுண்டு.
 ௭௭. இகந்தபூதம் - (நீமையைச்) கட
 ந்தபூதம்.
 ௭௮. நாளால் - நாளில்.
 இனிக்கூறப்படுவது, நற்றவப்பெண்
 டிர் பின்னுணம்போக்கித் திக்குற்றோன்
 கதை.
 ௮௨ - ௮௩. தருமதத்தனும் விசாகை
 யும் வனப்பினர்.
 ௮௬. யாமோர்மணவினைக்கு - ககந்த
 ருவவிவாகத்திற்கு.

௮௭. ஒத்தனர் - இமையந்தனர்.
 ௮௮. புனையாவோவியம் - வண்ணங்
 களைக்கொண்டெழுதாவழுவைக்கோட்
 டுனசித்திரம்; "புனையு வீவோவியங் கடி
 ப்பு" என்பது நெடுநல்வாடை, ௧௪௭;
 செயற்கையழகு யாதொன்றும் இன்மை
 யின், இவ்வனங்கடறிஞர்.
 ௯௦. ஊடு - உள்ளே. "ஊடுவந் தேறி"
 என்றும் பாடம்.
 ௯௨. என - என்று விசாகைவேண்ட.
 ௯௩. இவன் மழையைத் தருவானெ
 ன்று.
 ௯௪. நாவுடைப்பாவை - கந்திற்
 பாவை. எடுத்தல் - உயர்த்தல்.
 ௯௭. மறுபிறப்பில் மைத்துனன் மனை

- னிப்பிறப் பிவனெடுங் கூடே நென்றே
நற்றாய் தனக்கு நற்றிறஞ் சாற்றி
க௦௦ மற்றவள் கன்னி மாடத் தடைத்தபின்
றரும தத்தனுந் தந்தையுந் தாயரும்
பெருநகர் தன்னைப் பிறகிட் டேகித்
தாழ்தரு துன்பந் தலையெடுத்தாயென
நாவுடைப் பாவையை நலம்பல வேத்தி
க௦௧ மிகேகா ருறையும் விழுப்பெருஞ் செல்வத்துத்
தக்கண மதுரை தான்சென் றடைந்தபின்
றரும தத்தனுந் தன்மா மன்மகள்
விரிதரு பூங்குழல் விசாகையை யல்லது
பெண்டிரைப் பேரேண விப்பிறப் பொழிடுகெனத்
க௦௨ கொண்ட விசைந் தன்னுட் கூறி
வாணிக மரபின் வருபொரு ளீட்டி
நீணிதிச் செல்வனாய் நீணில வேந்தனி
னெட்டிப் பூப்பெற் றிருமும் பதிற்றியாண்
டொட்டிய செல்வந் துயர்ந்தேகா னாயின
க௦௩ னந்த ணை நெருவன் சென்றீங்
கென்செய் தனையோ விருகிதிச் செல்வ
பத்தினி யிலலோர் பலவறஞ் செய்யினும்
புத்தே னலகம் புகாஅ ரென்பது
கேட்டு மறிதியோ கேட்டனை யாயி
க௦௪ நீட்டித் திராது நின்னக ரடைகெனத்
தக்கண மதுரை தான்வறி தாக

வியாலேன். மைத்துனனென்றது தரும தத்தனை.

- க௦௧. நற்றிறம் - விரதம்.
க௦௦. அவள் - விசாகை.
க௦௨. பெருநகர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம். பிறகிட்டு - பின்வைத்து.
க௦௩. தலையெடுத்தாய் - நீக்கினாய்.
க௦௪. தக்கணமதுரை - கூடல்; தக்கணம் - பாகதச்செவயு.
க௦௫. தருமதத்தனும், உம்மை - இறந்துதழீஇயது.
க௦௬. கொண்ட - மேற்கொண்ட.
க௦௭. வாணிகமரபு - கொள்வதுமிதையும் கொடுப்பது ருறையுமாகாமல் ஒப்ப நாடிச்செய்தல்.

க௦௮. எட்டிப்பூப்பெற்று - அரசனாகக் கொடுக்கப்படும் எட்டிப்பட்டத்திற்குரிய பூவைப்பெற்று; இதன்வரலாற்றை இன்னல் ச - ம் காதை, ௮௮ - ம் அடிக்குறிப்பிற்பார்க்க. இரு முப்பதிற்கியாண்டு - அறுபதுவருடம்; என்றது அவன்பிராயத்தை; “ஆறாற் திரட்டி யாணடுனக் காயது” என்று பின்பு விசாகைகூறுதல் காண்க; க௦௯ - ம் அடி.

- க௦௯. ஒட்டிய - திராது.
க௦௮ - க௦௯. தருமதத்தனும் கூறி ஈட்டிப் பெற்று உயர்ந்தோனாயினனென்க.
க௦௮. அடைகென - அடைவாயென்று அந்தனுள்ளுள் கூற.

கிப்பதிப் புகுந்தன நிருநில வேந்தே
மற்றவ னிவ்வூர் வந்தமை கேட்டுப்
பொற்றொடி விசாகையு மனைப்புறம் போந்து

க௨௫ நல்லா னுணை பல்லோர் நாப்ப

ணல்லவை கடிந்த வவன்பாற் சென்று
நம்முணை மறிந்தில நம்மை முன்னுண்
மம்மர் செய்த வனப்பியாங் கொளித்தன
வாறைந் திரட்டி யாண்டுனக் காயதெ

க௩௦ னுறைங் கூந்தலு நரைவிரா வுற்றன
விளமையுங் காமமும் யாங்கொளித் தனவோ
வுளனில் லாள் வெனக்கீங் குரையா
யிப்பிறப் பாயினியா னின்னடி யடையே
னப்பிறப் பியானின் னடித்தொழில் கேட்குவ

க௩௫ னிளமையு நில்லா யாக்கையு நில்லா
வளவிய வான்பெருஞ் செல்வமு நில்லா
புத்தே னுலகம் புதல்வருந் தாரார்
மிக்க வறமே விழுத்துணை யாவது
தானஞ் செய்யெனத் தரும தத்தனு

க௪௦ மாமன் மகன்பால் வான்பொருள் காட்டி
யாங்கவ னவளுடன் செய்த நல்லற
மோங்குரு வானத்து மீனிணும் பலவாற்
குமரி மூத்தவக் கொடுங்குழை நல்லா
ளமர னருளா லகனக ரிடுஉம்

க௨௨. புகுந்தனன் - தருமத்தன்
புகுந்தனன்.

க௨௬. அல்லவை - பொய்முதலியன,
மேல் வருவது விசாகைகூற்று.

க௨௮. மம்மர் - மயக்கம். வனப்பெ
ன்றது இருவருடைய அழகையும்.

க௨௯ - க௩௦. என் கூந்தலும் - எனது
கூந்தலும், கூந்தல் - மயிர்மாத்தினை
யாய் ஐவகையுமுணர்த்தலின், 'நரை
விரா வுற்றன' என்று பன்மைகூறினார்;
'வண்ணப்போ தருச்சித்து மகிழ்வா
னத் தகையவே' என்று சீவகசிந்தா
மனியில் வந்திருத்தல்காண்க; நாமக
ளிலம்பகம்; க௩௫.

க௩௬. 'யாங்குருத் தனவோ' என்றும்
பாடம்.

க௩௬. அப்பிறப்பு - மறுபிறப்பு.

க௩௫. 'நில்லாது' என்றும் பாடம்.

க௩௭. புத்தேளுலகம் - தேவருலகம்.

க௩௯. தானஞ்செய்யென - தானஞ்
செய்யென்று விசாகைசொல்ல,

க௪௦. மாமன்மகன் - விசாகை. 'மா
மன் மகன்போல் வான்பொருள் காட்டி'
என்றும் பாடம்.

க௪௬. குமரிமூத்த - கண்ணிப்பெண்
ணாகவிருந்து வறிதே மூப்புற்ற; நல்
லாள் - விசாகை; "குமரி மூத்தவென்
பாத்திரம்" என ஆபுத்திரன் கூறியதாக
முன்னும் கூறியிருத்தல்காண்க; க௪௭
காண்க, ஏன; "அற்றார்க்கொன் றற்றா
தான் செல்வ மிகநலம், பெற்றா டியண
மூத்தற்று." என்பது திருக்குறள், ௧௦௦௭.

க௪௬. அமரன் அருளால் - கந்திப்பா

கசடு படுபழி நீங்கிப் பல்லோர் நாப்பட்

கொடியிடை விதியின் வருவோன் குழன்மேன்

மருதி பொருட்டான் மடித்தோன் தம்முன்

கருகிய நெஞ்சினன் காமங் காழ்கொளச்

சுரியரும் பித்தை சூழ்ந்து புறத்தாழ்த்த

கடு விசியு மாலை விரும்பினன் வாங்கித்

தொல்லோர் கூறிய மணம் தாமென

வெல்லவிழ் தாரோ னிடுவான் வேண்டி.

மாலை வாங்க வேறிய செங்கை

நீலக் குஞ்சி நீங்கா தாகவி

கடு னேறிய செங்கை யிழிந்தில திர்த்தக்

காரிகை பொருட்டெனக் கதந்தன் கேட்டுக்

கடுஞ்சினர் திருகி மகன்றுயர் நோக்கான்

மைத்தன் தன்னை வாளா வெறித்தன்

ஊழிதோ ஹாழி யுலகங் காத்து

கசு வரழிய வெங்கோ மன்னவ வென்று

மாதவர் தம்முளோர் மாதவன் கூறலும்

வியா விழுச்சிர் வேந்தன் கேட்டன

னின்றே யல்ல வென்றெடுத் துரைத்து

நன்றறி மாதவிர் நலம்பல காட்டினி

கசு ரின்று முளதோ விவ்வினை யுரைமென

வைபிலுள்ள துவதிகனென்னும் தேவ னுடைய கருணையால்.

கசடு. படுபழி - மைத்துனன் முறையால் யாமோர் மணவினைக்கு ஒத்தனரென்று ஊர்கூறிய பொய்ப்பழி.

கசடு - கசக. நாப்பண்வருவோன் - விசாகை.

கசவ. மருதி - முற்கூறிய பார்ப்பனி மருதி. தம்முன் - தமையன்.

கசஅ. கருகிய நெஞ்சு - 'இருண்ட நெஞ்சு. காழ்கொள - வயிரங்கொள்ள. காழ்கொளக் கருகிய நெஞ்சினனென்க.

கசக. சுரியரும்பித்தை - சுரிந்தகரிய தன் குடியியல்.

கடு. மாலையை விரும்பி வாங்கி.

கடுஉ. எல் - விளக்கம். இவ்வான் வேண்டி - இடவிரும்பி.

கடுக. வாங்குகொள்ளுதற்பொருட்டு.

கடுச. நீலக்குஞ்சி - கருமையையு

டைய குடுமி; நீலம் - கருமை; "நீல யானை மன்னவன்" என்பது வீவகசித் தாமணி, நாமகனிலம்பகம், ககக.

கடுக - கடுச. கை நீங்காதாகவின், கடுகி - கடுச. விசாகைக்குச் சூட்டு தற்பொருட்டு மாலைவாங்குதற்கு வறிய கை குஞ்சியினின்றும் இழிந்திலதென்று ககத்தன் கேட்டு.

கடுள. சினந்திருகி - கோபமுதகி; "காய்சினர் திருகிய கடுந்திறல் வே னில்" என்பது பேரூர்ப்பாணிறுப்படை, கூ. நோக்கான் - நோக்காய்; இது நோக்கல் நோக்கம்.

ககஉ. வியா - மாறாத.

ககக. 'இன்றேயல்ல' என்று எடுத்துரைத்தனை இக்காதையில் கக - ம் அடியிற் காண்க.

கசடு. உரைமென - சொல்லுமென்று அரசன் சொல்லல்.

வென்றி நெடுவேல் வேந்தன் கேட்பத்
திதின்றாக செங்கோல் வேந்தென
மாதவர் தம்முளோர் மாதவ னுரைக்கு
முடிபொரு ஞ்ணர்ந்தோர் முதுநீ ருலகிற்

க௭௦ கடியப் பட்டன வைந்துள வவற்றிற்
களனும் பொய்யுங் களவுங் கொலையுந்
தள்ளா தாகுங் காமந் தம்பா
லாங்கது கடிந்தோ ரல்லவை கடிந்தோ ரென
நீங்கின ரன்றே நிறைதவ மாக்க

க௭௫ ணீங்கா ரன்றே நீணில வேந்தே
தாங்கா நரகந் தன்னிடை யுழப்போர் .
சேயரி நெடுங்கட் சித்திரா பதிமகள்
காதல னுற்ற கடுந்துயர் பொறுஅண்
மாதவி மாதவர் பள்ளியு ளடைந்தனண்

க௮௦ மற்றவள் பெற்ற மணிமே கலைதான்
முற்ற முலையினண் முதிராக் கிளவியள்
செய்குவன் றவமெனச் சிற்றிலும் பேரினு
மையங் கொண்டுண் டம்பல மடைந்தன
ளாங்கவ எவ்வியல் பினளே யாயினு
க௮௫ நீங்கா னவளை நிழல்போல் யாங்கணுங்

க௭௭. வேந்தே, செங்கோல் திதின்றாகவென்று.

க௭௮. உரைக்கும் - உரைப்பான்.

க௭௯. முடிபொருள் உணர்ந்தோர் - பரமார்த்தத்ததுவஞானிகள்.

க௭௯. கடியப்பட்டன - விலக்கப்பட்டன. ஐந்தாவன, கள், பொய், களவு, கொலை, காமமென்பன; “களனும் பொய்யுங் காமமுங் கொலையு, முள்ளக் களவுமென் றரவோர் துறந்தவை” என்பர் பின்னும்; உச - ம் காதை, எ௭ - எது. அவற்றில் - அவ்வைந்தனுள்ளே.

க௭௯ - க௭௨. காமம், கள்முதலிய நான்கினையும் நீக்காது; என்றது, காம முடையோர் மற்றை நான்கு குற்றத்தை யும் உடையராவரென்றபடி.

க௭௯. ஆங்கது - அத்தன்மையதாகிய காமத்தை. அல்லவை கடிந்தோர் - அல்லாத கள்முதலியவற்றையுங் கடிந்தோராவார். ‘அவைகடிந்தோரென’ என்றும் பாடம்.

க௭௯. நீங்கினரன்றே - அக்காமத்தை நீங்கினரே.

க௭௯. உழப்போர் - வருந்துவோர்.

க௭௯ - க௭௯. நீங்காரே நரகத்தில் துன்பமனுபவப்போராவார்.

மேல் உதயகுமரன்செய்திகூறப்படும்.

க௭௮. காதலனுற்ற கடுந்துயர்-கோவலன் கொலையுண்டிருந்தது.

க௭௯. மாதவர் பள்ளியுள் - சங்கத் தாரான அறவணவடிகளுடைய உறை விடத்தில். ‘அடைதலும்’ என்றும் பாடம்.

க௭௭ - க௭௯. மகளாகியமாதவி பள்ளியுளடைந்தனன்.

க௮௦. அவள் - மாதவி.

க௮௨. தவம் செய்குவனென்று.

க௮௯. ஐயம் - பிணை. அம்பலம் - உலகவறவி.

க௮௯. அவளை நிழல்போல் யாங்கணும் நீங்காது.

காரிகை பொருட்டாற் காமங் காழ்கொள
வாரிரு ளஞ்சா னம்பல மடைந்தனன்
காயசண் டிகைவடி வாயினள் காரிகை
காயசண் டிகையு மாங்குள ளாதவிற்

கக௦ காயசண் டிகைதன் கணவ னாகிய
வாய்வாள் விஞ்சைய னெருவன் றேன்றி
யிங்கிவன் பொருட்டால் வாதன னிவனென
வாங்கவன் றிவினை யுருத்த தாகலின்
மதிமருள் வெண்குடை மன்ன நின்மக

கக௧ னுதய குமர னெழியா னாக
வாங்கவ டன்னை யட்பலத் தேற்றி
யோங்கிருள் யாமத் திவனையாங் குய்த்துக்
காயசண் டிகைதன் கணவ னாகிய
வாய்வாள் விஞ்சையன் றன்னையுங் கூஉய்

உ௦௦ விஞ்சை மகன்பா லிவன்வந் தனனென
வஞா விஞ்சையன் மனத்தையுங் கலக்கி
யாங்கவன் றன்கை வாளா லட்பலத்
திங்கிவன் றன்னை பெறிந்ததென் றேற்தி
மாதவர் தம்முளோர் மாதவ னுரைத்தலுஞ்
உ௦௫ சோழிந வேனாநி தன்முந் நோக்கி

கஅக. காரிகைபொருட்டு - மணிமே
கலைபொருட்டு. காழ்கொள - முற்ற.
கஅ௪. அஞ்சானுப் அம்பலமடைந்த
னன்.

கஅ௫. காரிகை - மணிமேகலை.
கஅ௬. உளன் - உள்ளான்.
கக௧. வாய்வான் - தப்பாத வான்.
கக௨. இவன்பொருட்டு - காயசண்டி
கையின் பொருட்டு.

கக௩. அவன் - உதயகுமரன்; காஞ்ச
ன்னுமாம்.

கக௪. மருள் - உவமவுருபு. 'மதிமரு
ணெடுங்குடை, என்றும் பாடம்.

கக௫. அவன் தன்னை - மணிமேக
லையை.

கக௬. இவனை - உதயகுமரனை.

கக௭. கூஉய் - அழைத்து.

உ௦௦. விஞ்சைமகன் - காயசண்டிகை.

உ௦௧. எறிந்தது - (அத்திவினை) வெட்
டியது.

உ௦௫. ஏனாநியென்பது வேந்தனாற்

கொடுக்கப்படும் பட்டப்பெயர்களுளொ
ன்று; இவனை, தொல்காப்பியர், புறத்
தினையியல், அ - ம் ருத்தித்தில் 'மாரா
யம் பெற்ற நெடுபொழி யாணும்' என்ப
தற்கு ஆசிரியர் நச்சிளக்கினியர் ஒரு
திப லுளையாலும், அதில் "போர்க்கட
லாற்றம் புரவித்தேர்ப் பல்படைக்குக்,
கார்க்கடல் பெற்ற களையன்றே - போ
ர்க்கெல்லாந், தானாதி யாகிய தார்வேந்
தன் மோதிரஞ்சே, ரேனாதிப் பட்டத்
திவன்" என்று அவர் எடுத்துக்காட்டிய
பழம்பாட்டாலுமுணர்க; பெரியபு
ராணத்துக் கூறப்பட்டுள்ள திருத்தொ
ண்டர்களுள் ஒருவர்க்கு ஒருநூதநா
யுறவென்ற திருநாமம் இதுபற்றியே
வந்த குடிப்பெயர்போலும்; கீவகசிந்தா
மணி, மண்மகளிலம்பசத்தில் "செம்
பொனீன்முடி" என்னுங் கவியில் 'ஆழி
தொட்டான்' என்பதற்கு 'ஏனாதிமோ
திஞ்செறித்த சேனாபதி' என்று ஆசிரி
யர் நச்சிளக்கினியரொழுதி யிருக்கின்

யான்செயற் பால தினங்கோன் றன்னைத்
தான்செய் ததனும் நகலிலன் விஞ்சையன்
மாதவர் நோன்பு மடவார் கற்புங்
காவலன் காவ லின்றெனி னின்றான்

௨௨௦ மகளை முறைசெய்த மன்னவன் வழியோர்
துயர்வினை யாளன் னேன்றின னென்பது
வேந்தர் தஞ்செலி யுறுவதன் முன்ன
மீகவன் றன்னை யு மீமத் தேற்றிக்
கணிகை மகளையுங் காவல்செய் கென்றன
௨௨௧ னணிகிளர் நெடுமுடி யாசான் வேந்தென.

சிறைசெய்காதை முற்றிற்று.

றனர். மேற்கூறியவாற்றாலும், இக்கா
தையின் தலைப்பில் 'மந்திரியாகிய சோ
ழிகவேனாதி' என்றிருத்தாலும் 'சோழி
கவேனாதி' என்பதற்குச் சோழனுடைய
(ஏனாதிமோ திரஞ்செறித்த) சேனாபதி
யும் மந்திரியாகிய ஒருவனென்று பொ
ருள்கொள்ளுதல் பொருத்தமுடைத்து.

௨௦௭. விஞ்சையன் தகவிலன் - காஞ்
சனன் தருதியில்லாதவனானான்.

௨௦௮ - ௨௦௯. யான் செயற்பாலதைத்
தான் செய்ததனாலென்க.

௨௦௮ - ௨௦௯. காவலின்றெனின்,
நோன்புமின்று, கற்புமின்று; "அருந்
திற வரசர் முறைசெயினல்லது, பெரு
ம்பெயர்ப் பெண்டிர்க்குக் கற்புச் சிற
வாது" என்பது சிலப்பதிகாரம், நகைற்
காதை, ௨௦௭ - ௨௦௮.

௨௧௦. மகளை முறைசெய்த மன்ன
வன் - கன்றையிழந்த பசுவின் தாயைத்
தீர்த்தற்குத் தன் மகளைக்கிடத்தி அவன்
மார்பில் உருளைசெல்லும்படி தோண்டித்
தமனுவிவந்தன்; இதனைப் பின்வருவன
வற்றாலுணர்க; "வாயிற் கடைமணி
கடுகா நடுங்க, வாவின் கடைமணி யரு
கீர் நெஞ்சுசுடத் தான்றன், அரும்பெ
றத் புதல்வனை யாழியின் முடித்தோன்,

பெரும்பெயர்ப் புகாரென் பதியே" (வழ
க்குகாக்காதை, ௫௬ - ௫௭) எனவும், "கற
வை முறைசெய்த காவலன்கா ணம்
மானை, காவலன் பூம்புகார் பாடேலோ
ரம்மானை" (வாழ்த்துக்காதை, "புறவு
நிறை"—) எனவும் வருவன சிலப்பதி
காரம்; "மருளும் பசுவொன்றின் மம்
மர்நோய் தீர, வருளந் திருத்தே ரூ
வோன்" என்பது துலோத்துங்கமோழ
னுலா. இக்கதையின் விரிவைப் பெரிய
புராணத்தில் திருவாரூர்ச் சிறப்பிற்கா
ண்க.

௨௧௧ துயர்வனை - தீவனை.

௨௧௨ - ௨௧௩. முன்னம் ஏற்றி.

௨௧௪. கணிகைமகள் - மணிமேகலை.

௧ - ௨௧௫ மண்டிலம் சீப்பப் புரிந்
தோர் உணர்ப்பக்கேட்டிமாதவரெல்லாம்
மணிமேகலையைநோக்கி 'இதனை நீயறி
வதுமுண்டோ' என, அவள் உணர்த்த
லும், அவளைச் சிறுவனொடு வேறிடத்
தொளித்து இசைத்துச்சென்று குறுகி
ஞர் மாதவனுணர்த்தலும், கேட்டி வேந்
தன் 'உளாயும்' என, ஓர் மாதவனுணா
ரும்; அங்ஙனமுணாக்குமாதவன் ஏத்தி
உணர்த்தலும், வேந்து காவல்செய்கென்
றன்னென வினைமுடிவுசெய்க.

இருபத்துமூன்றாவது

சி றை வி டி க ரை த்

[இருபத்துமூன்றாவது மணிமேகலை சிறைவீசேய்த இராசமாதேவி குறைகொண்டிரப்பச் சீலங்கோதேதபாட்டு.]

மன்னவ னருளால் வாசத் தவையெனு
நன்னெடுங் கூந்த னரைமூ தாட்டி
யாசற் காயினுங் குமரற் காயினுங்
திருநிலக் கிழமைத் தேவியர்க் காயினுங்
நு கட்டுரை விரித்துங் கற்றவை பகர்த்தும்
பட்டவை துடைக்கும் பயங்கெழு மொழியின
ளிலங்கரி நெடுங்க ணிராசமா தேவி
கலங்களு ரொழியக் கடிதுசென் றெய்தி
யழுதடி விழா தாயிழை தன்னைத்
க0 தொழுதுமுன் னின்று தோன்ற வாழ்த்திக்
கொற்றங் கொண்டு குடிபுறங் காத்துச
செற்றத தெவ்வர் தேயந்தம தாக்கியுங்
தருப்பையிற் கிடத்தி வாளிற் பேழ்த்து

உ. நரைக்கூந்தல் - வெண்மையை யுடைய கூந்தல்.

ஈ - ச. ஆயினுமென்பது விசர்ப்பப் பொருளைத் தருவதோ ரிடைச்சொல்; எண்ணிடைச்சொல்லுமாம்.

இ. கட்டுரை - பொருள்பொதிந்த சொல்.

ஈ. பட்டவை - உண்டான துன்பங்கள். 'பட்டது துடைக்கும்' என்றும் பாடம். பயம் - பிரயோசனம்.

இ - க. விரித்தும் பகர்த்தும் துடைக்குமொழியினள்.

அ. கலங்களுர் - கலங்குதற்குக் காரணமாகிய துன்பம். கடிதுசென்று விரைவாகச்சென்று.

க - அ. வாசத்தவையெனுமாதாட்டி, மொழியினள், தேவியது அருரொழிய

மன்னவனருளாத் கடிதுசென் றெய்தி யென்க.

க. 'அமுதான னடிவீழ்த்து' என்றும் பாடம்.

க0. தொழுது - அஞ்சலிசெய்து.

கக. கொற்றங்கொண்டு - வெற்றிகொண்டு; "கொற்றங் கொண்டு கோலினி தோச்சென" என்பது பெருங்கதை, இலாவணகாண்டம், மன்னு நீராட்டியது. குடிபுறங்காத்து - குடிசுளைப் பிறர் ஸலியாமற் பாதுகாத்து; "குடிபுறங் காத்தோம்பி" என்பது திருக்குறள், ஐசக.

கஉ. செற்றம் - பகைமை கொடுக்காமல் நிகழ்வது. தெவ்வர் - பகைவர், 'செற்ற தெவ்வர்' என்றும் பாடம்.

கக. தருப்பையிற் கிடத்தி - பாப்பிய தருப்பைப்புல்லிற் கிடத்தி. பேழ்த்து - பிளந்து.

- செருப்புகள் மன்னர் செல்வுழிச் செல்கென
 ௧௫ மூத்து விளிதலிக் குடிப்பிறந் தோர்க்கு
 நாப்புடை பெயராது நீணுத்தக வுடைத்தே
 தன்மண் காத்தன்று பிறர்மண் கொண்டன்
 றென்னெனப் படுமோ நின்மகன் மடிந்தது
 மன்பதை காக்கு மன்னவன் றனமுன்
 ௨௦ றுன்பங் கொள்ளே லென்றவன் போயபின்
 கையாற் றுள்ளங் கரந்தகத் தடக்கிப்
 பொய்யாற் றொழுக்கங் கொண்டுபுற மறைத்து
 வஞ்சஞ் செய்குவன் மணிமே கலையையென்
 றஞ்சி லோதி யாசனுக் கொருநாட்
 ௨௫ பிறர்பின் செல்லாப் பிக்குணிக் கோலத்

*௧௪. செருப்புகள் மன்னர் - போரின்கண்ணெடுக்குப் போர்செய்து வீழ்தலையுடைய அரசர், செல்வுழிச் செல்க என - செல்லுமுலகத்திலே செல்கவென்று அந்தணர் கூறும்வண்ணம்.

௧௫. மூத்துவிளிதல் - மூப்புற்று இறத்தல். இக்குடி - சோழபரம்பரை.

௧௬ - ௧௫. போரிவிறவாமல் முதுமை யுற்று நோயால் இறந்த அரசருடம்பை அந்தணர் தருப்பைப்புல்லிற்கிடத்தி, தமது ஆண்மையேபற்றுக்கோடாக யுத்தத்திலேயிறந்த அரசர்செல்லும் உலகத்திலே இவர்செல்கவென்று அவ்வுடம்பைவாளாற்பிளந்து அடக்குதல் மரபாதலின், இங்ஙனங்கூறினர்; இப்படியே, “ஒடன் மரீஇய பீடின் மன்னர், நோய்ப்பால் விளிந்த யாக்கை தழீஇக், காதன் மறந்தவர் தீதுமருங் கறுமா, ரமபுரி கொண்கை நான்மறை முதல்வர், திறம் புரி பசும்புற் பரப்பினர் கிடப்பி, மறங்கந்தாக நல்லமர் வீழ்ந்த, நீங்கழன் மறவர் செல்வுழிச் செல்கென, வான்போழ்ந்தடக்கலு முய்ந்தனர்” என்ப புறநானூற்றில், ௧௬-ம் பாட்டில் வந்திருத்தல்காண்க.

௧௭. நாப்புடைபெயராது - இதனைக் கூறுத்தற்கு எனது நாப்புடைபெயர மாட்டாது நாணுத்தகவுடைத்து-நாணுந்தகுதியையுடைத்து; “மலைத்தனையென்பது நாணுத்தகவுடைத்தே” என்பது புறநானூறு, ௧௭. ‘நாணுத்தகவுடைத்தென’ என்றும் பாடம்.

௧௫ - ௧௭. விளிதல் நாணுத்தகவுடைத்து.

௧௨ - ௧௭. தமதாக்கியும் மூத்துவிளிதல் இக்குடிப்பிறந்தோர்க்கு நாணுத்தகவுடைத்து.

௧௮ - ௧௯. நின்மகன் மடிந்தது தன்மண் காத்தமையாலன்று; பிறர்மண் கொண்டமையாலுமன்று; காமத்தால்; அவ்விறப்பு யாதென்று கூறப்படும்.

௧௯. மன்பதை - உயிர்ப்பன்மை.

௨௦ கொள்ளேல் கொள்ளாதே. அவன் போயபின் - வாசந்தவைபோனபின்பு இராசமாதேவி, அரசனையடைந்து மணிமேகலையைச் சிறைமீட்டு உடன் கொண்டு சென்று தன் காவலில்வைத்து வஞ்சித்தல் இனிக்கூறப்படும்.

௨௧. கையாற்றுள்ளங்கரந்து - செயலறவியுடைய உள்ளத்தைமறைத்து; என்றது புத்திரசோகத்தை வெளிப்படுத்தாமலென்றபடி.

௨௨. பொய்யாற் றொழுக்கங்கொண்டு - பொய்வழிக்கண் ஒருகுதலெக்கொண்டு. புறமறைத்து - புறத்தே தோன்றாமல் மறைத்து; என்றது மணிமேகலையை வஞ்சித்தற்கெண்ணிய தனது தீயவெண்ணத்தை ஒருவாற்றினும் வெளிப்படுத்தாமலென்றபடி.

௨௩. மணிமேகலையை வஞ்சஞ்செய்கவென்று கருதி.

௨௪. அஞ்சிலோதி - அழகிய சிலவான கூந்தலையுடைய இராசமாதேவி.

௨௫. கோலத்து - வேடத்தைக்கண்டு.

தறிவு திரிந்தோ னாசிய ருனிலன்
கரும்புடைத் தடக்கைக் காமன் கையற
வரும்பெற விளமை பெரும்பிறி தாக்கு
மறிவு தலைப்பட்ட வாயிழை தனக்குச்
௩௦ சிறைதக் கன்று செங்கோல் வேந்தெனச்
சிறப்பின் பாலார் மக்க னல்லார்
மறப்பின் பாலார் மன்னர்க் கென்ப
தறிந்தனை பாயினிவ் வாயிழை தன்னைச்
செறிந்த சிறைநோய் தீர்க்கென் றிறைசொல
௩௧ வென்னோ டிருப்பினு மிருக்கவிவ் விளங்கொடி
தன்னோ டெடுப்பினுந் தகைக்குந ரில்லென்
றங்கவ டனைக்கூஉ யவடன் னோடு
கொங்கவிழ் குழலாள் கோயிலுட் புக்காங்
கறிவு திரித்திவ் வகனக ரெல்லா
௪௦ மெறிதரு கோலம்பான் செய்குவ லென்றே

உக. அறிவுதிரிந்தோன் - அறிவு வேறுபட்ட உதயகுமரன். 'அறவிய நிரிந்தோன்' என்றும் பாடம்.

உச. கையற - செயலற.

உ௧. இளமை-இளமையை, பெரும்பிறிதாக்கும் பயன்படாது கெடச்செய்த.

உ௨ - உ௧. கையறப் பெரும்பிறிதாக்குமென்க.

உ௩. தலைப்பட்ட-நேர்ப்பட்ட; முதன்மைப்பட்டவென்றுமாம்.

௩௦. தக்கன்று - தக்கதன்று; விகாரம், வேந்து - அண்மைவிளி. என - என்று இராசமாதேவி சொல்ல.

உ௪ - ௩௦. அஞ்சிலோதி ஒருநாள் அரசனுக்குச் சிறைதக்கன்றெனவென்க.

௩௧ - ௩௨. சிறப்பின்பாலார் மக்கள் - சல்விமுதலியவிசேடமுடையவர்கள் புதல்வர். அல்லார் மறப்பின்பாலார் - அல்லாதவர்கள் மறத்தற்குரியவர். என்பது - என்று பெரியோர்கூறுதலை; இவ்வடிவளின் கருத்து, "உற்றழி யதவியு முறு பொருள் கொடுத்தும், பிறைநிலை முனியாது கற்ற னன்றே, பிறப்போரன்ன வுடன்விற்துள்ளுந், சிறப்பின்பாலார் ருயு மனத்திரியு, மொருகுடிப் பிறந்த பவலோ ருன்னு, மூத்தோன்வருக வென்னு தவரு, னறிவுடை யோளு

றாகஞ் செல்லும், வேற்றமை தெரிந்த நாற்பா லுள்ளும், மேற்பா லொருவன் கற்பின், மேற்பா லொருவனு மவன்கட்படுமே." என்னும் (புறநானூறு, ௧௮௩) பாட்டின் பொருளை ஒருவாறு தழுவிவந்திருத்தல்காண்க.

௩௩. ஆயிழை - மணிமேகலை.

௩௪. சிறைநோய் - சிறைத்துன்பம். தீர்க்கென்று - தீர்க்கவென்று. இறை - அரசன்.

௩௫. தன் ஓடு எடுப்பினும் - தனக்குரிய ஒட்டையெந்திப் பிச்சைக்குப் புருவாளாயினும், தகைக்குநர் இல் - தடுப்பவர்களில்லை; "அணித்தகை யுடம்பு" என்பது சீவகசிந்தாமணி, பதுமையாநிலம்பகம், எ. என்று - என்றுகூறி.

௩௬. அவந்தனைக்கூஉய் - மணிமேகலையை யழைத்து.

௩௭. குழலாள் - இராசமாதேவி.

௩௮ - ௩௯. குழலாள் அவளோடு கோயிலுட்புக்கு.

௩௯. அறிவுதிரித்து - அறிவைமருத்தால் வேறுபடச்செய்து; பித்தாக்கியென்றபடி.

௪௦. மெறிதருகோலம் - அடிக்குங்கோலத்தை. செய்குவவென்று - இவ்ருக்குச் செய்கேனென்றாகுதி.

மயற்பகை யூட்ட மறுபிறப்புணர்ந்தா
ளயர்ப்பது செய்யா வறிவின ளாகக்
கல்லா வினாரு னெருவனைக் கூஉய்
வல்லாங்குச் செய்து மணிமே கலை
வினைவள ளிளமுலை யேந்தெழி லாகத்துப்

பான்மைக் கட்டுரை பலர்க்குரை யென்றே.
காணம் பலவுங் கைநிறை கொடுப்ப
வாங்கவன் சென்றவ் வாயிழை யிருந்த
இஃ பாங்கி லொருசிறைப் பாடுசென் றினைதலுந்
தேவி வஞ்ச மிதுவெனத் தெளிந்து
நாவியன் மந்திர நடுங்கா தோதி
யான்மைக் கோலத் தாயிழை யிருப்பக்
காணம் பெற்றோன் கடுந்துய ரெய்தி
யாச ருரிமையி லாடவ ரனுகார்

சக. மயற்பகையூட்ட - பித்தேறுதற்
குக் காரணமாகிய மருந்தையூட்ட; “வ
ஞ்ச முண்டு மயற்பகை யுற்றோர்” என்
பது சிலப்பதிகாரம், இந்திரவியூரெ
டுத்தகாதை, கஉஉ, உணர்ந்தான் - மணி
மேகலை.

சஉ. அயர்ப்பது - மறப்பது.

சக-சஉ. “மயற்பகை யூட்டினை மறு
பிறப்புணர்ந்தே, னயர்ப்பது செய்யா
வறிவின னாயினேன்” என்று இக்கா
தையிலேயே பின்பு வருதல்காண்க;
கஉ - கக, உணர்ந்தான் அறிவினனாக.

சக. கூஉய் - அழைத்து.

சச. வல்லாங்குச்செய்து - வல்லபடி
செய்து; “வடியா நாவின் வல்லாங்குப்
பாடி” என்பது புறநானூறு, சஎ.

சஅ. காணம் - பழங்காசு; இதனை,
சீவகசிந்தாமணி, குணமாலையாரிலம்ப
கம், உகஎ - ம் கவியுரையிற்காண்க.
கைநிறைகொடுப்ப - கைநிறையக்கொ
டுப்பு; நிறைய - விகாரம்; “நிலநெளி
பரந்த வன்றே” என்பதில் ‘நெளி’
பதுபோல்; இது சீவகசிந்தாமணி,
கோவித்தையாரிலம்பகம், உடு.

சக - சஅ. ஒருவனைக்கூஉய் - செய்து
புணர்குறிசெய்து பொருந்தின னென்

னுங் கட்டுரையைப் பலர்க்கும் உரை
என்றுகூறிக் காணம்பலவும் கொடுப்ப
வென்க.

சக. ஆயிழை - மணிமேகலை.

இஃ பாங்கில் ஒருசிறைப்பாடு - அழ
கில்லாத ஒரு பக்கத்தினிடத்தே; பக்கத்
துள்ள ஒரு காவலிடத்தென்றமாம்.

சக - இஃ. அவன்சென்று பாடுசென்
றனைதலுமென்க.

இது -

ன்வந்தது.

இஉ. நாவியல் மந்திரம் - நாப்புடை
பெயருமளவிலே உச்சரிக்கப்படும் மந்தி
ரம்; என்றது வேற்றுருவெய்துவக்கு
மந்திரத்தை; “ஆறெழுத் தடக்கிய வரு
மறைக் கேள்வி, நாவியன் மருங்கி னவி
ல்ப் பாடி” என்பது திருமுருகாற்றுப்
படை, கஅச - கஅஎ.

இக - இக. ஆயிழை இது தேவிவஞ்ச
மெனத்தெளிந்து மந்திரத்தையோநிக்
கோலத்தாட னிருப்பவென்க.

இஃ. அரசருரிமையில் ஆடவரனுகார்
அரசருடைய தேவிமாரிருக்கும் அந்தப்
புரத்தில் ஆண்மக்கள் குறுகார்; “ஆட
வர் குறுகா வருங்கடி வரைப்பின்” என்
பது நெடுநல்வாடை, கஃ, அந்தப்

சிரபக் கொடுமக னினைப்பறி யேனென்
தககக் கைவிட்டாங்கவன் போயினேன்
மகனோசை செய்தாநீ வைப்ப தென்னென்
தப்பா நோயி னானெழிந் தன்னெனப்

க0 பொய்நோய் காட்டிப் புழுக்கதை யடைப்ப
ஐனெழி மந்திர முடைமையி னந்த
வாணுதன் மேனி வருந்தா திருப்ப
வையென விம்மி யாயிழை நடுக்கிச்
செய்தவத் தாட்டிவைத் திறமை செய்தே

க1 நென்மகற் குற்ற விடுக்கன் பொருது
பொன்னே ஈனியாய் பொறுக்கென் தவடொழ
நீல பதிதன் வயிற்றிற் றேன்றிய
வேலங் கமழ்தா ரிராகுலன் தன்னை
யழற்க னாக மாறியிருண்

புரத்தை, 'குழைமுடிப் புரிசை' என்
பர் திருத்தக்கதேவன்; சீவகசிந்தாமணி,
நாமகளிலம்பகம், உசக.

இச. கரகத்தையடைதற்குரிய கொடு
மையையுடைய இவனது தீயவெண்ண
த்தை னானநிந்திலெனெனக்கருதி; இரா
சமாதேவி வியபிரசரிக்குங்கருத்துடையா
னென்று அவ்வினைஞன் கருதினென்போ
லும். 'கினைப்பதறியேனென்று' என்றும்
பாடம்.

இள. அககக் - அத்தப்பும்.

இச - இள. காணம்பெற்றேன், தய
ரெய்தி அறியேனென்று கைவிட்டுப்
போயினென்க.

சக - இள. உக-ம் காதை, கச - கடு.

இடி. மகனோசையெய்தாநீ-உதயரும
னனுக்குக்காமகோயை உண்டாக்கிக்கொ
ல்லுவித்த இவனை, வைப்பது என்னெ
ன்று-உயிருடனவைத்தல் கமதன்பிற்கு
யாதுபயனென்று இராசமாதேவி கருதி.

இக. உய்யாளோயின் - உயிராத்தான்
கியிராமக்குக் காரணமாகிய நோயி
னல்.

க0. புழுக்கதை - புழுங்கச்செய்யும்
அறை; "புழுக்கதைப் பட்டோர் போ
ன்று" என்றார் முன்னும்; க-ம் காதை,
உக.

இடி-க0. (இராசமாதேவி) வைப்பபெ
ன்னென்று காட்டி அடைப்பவென்க.

கஉ. வாணுதல் - மணிமேகலை.

இடி - கஉ:—உக - ம் காதை, கச
கவ.

கக. ஐயெனவிம்மி - விரையப் பொ
ருமி; "ஐயென விரைப்ப" (கோவிந்தை
யாரிலம்பகம், ச0) எனவும், "மோதிந்
தொட் டையென" (குணமாலையாரிலம்
பகம், கக0) எனவும் வருவன சீவகசிந்
தாமணி. ஆயிழை - இராசமாதேவி.

கச. செய்தவத்தாட்டியை - மணிமே
கலைக்கு; ஐ - உருபுமயக்கம். திறமை -
குற்றம்; என்றது மயற்பகையுட்டியது
முதலிய மூன்றினையும்.

கச - கடு. பொருது செய்தேனெ
ன்க.

கக. பொன்னோணியாய்-திருமகளி
ன்மறநிலைபோல்வாய்; திருமகளுக்குநோ
ராகிய அத்தன்மைபுடையவெனினி
னுமையும்; இப்படியே, "கோனரித்
ருந்திரைஞன்" (திருச்சிற்றிபலக்கோ
வையாநீ, உஉ0) என்று வந்திருத்தல்
காண்க.—உ-ம் காதை, கக. அவன் -
இராசமாதேவி.

மேல்வருவன மணிமேகலைகூற்றா.

கச - கடி. தோன்றிய இராகுலன்
தன்னை.

கக அழற்கண்காகம் - திட்டிலிட
மென்னும்பாம்பு. அழல்-விடம்; "ஐத்
தலை யரவின் சிற்றத் தாழல் குளித்த

- எ௦ விழித்த லாற்றே நென்னுயிர் கூடுநாள்
யாங்கிருந் தழுதனை யிளங்கோன் தனக்குப்
பூங்கொடி நல்லாய் பொருந்தாது செய்தனை
வுடற்கழு தனையோ வுயிர்க்கழு தனையோ
யுடற்கழு தனையே லுன்மகன் தன்னை
எ௧ யெடுத்துப் புறங்காட்டிட்டனர் யாரோ
யுயிர்க்கழு தனையே லுயிர்புகும் புக்கில்
செயப்பாட்டு வினையாற் றெரிந்துணர் வரிய
தவ்வுயிர்க் கன்பினை யாயி னுய்தொடி
யெவ்வுயிர்க் காயினு மிரங்கல் வேண்டு
அ௦ மற்றுன் மகனை மாபெருந் தேவி
செற்ற கள்வன் செய்தது கேளாய்
மடைக்கலஞ் சிதைய வீழ்ந்த மடையனை
யுடற்றுணி செய்தாங் குருத்தெழும் வல்வினை
நஞ்சவிழி யாவி னல்லுயிர் வாங்கி
அ௧ விஞ்சையன் வாளால் வீட்டிய தன்றே

துற்றார்” என்பது சீவகதித்தாமனை,
கார்த்துவதத்தையாரிலம்பகம், உருச;
“அழல்வாய் நாகத் தாரெயிறழந்தினர்”
என்பது சிலப்பதிகாரம், இந்நிரவிழஞ்
செடுத்தகாதை, கஉச. “நஞ்சவிழி யரவு”
என்று இப்பாம்பின்பெயர் இக்காதையி
லேயே பின்னும் வருதல்காண்க; அச-ம்
அடி.

எ௦. விழித்தல்-உயிர்வாழ்தல்; நாகத்
தின் தொழிலாக்கினுமமையும். ‘இழித்
தலாற்றேன்’ என்றும் பாடம்.

எ௧. இளங்கோன் தனக்கு யாங்கிருந்
தழுதனை; அழுதிலாயென்றபடி.

எ௨. புறங்காடி - மயானம். ‘ஈமப்
புறங்காடி’ என்றும் பாடம்.

எ௩. புக்கில் - புகுமிடமாகிய வுட
ம்பு; “நோக்கார்கொ ளெய்யதோர் புக்
கிலை” (நாலடியார், தாய்தன்மை, க.)
என்பதில் ‘புக்கில்’ என்பது உடம்
பென்னும்பொருளில் வந்திருத்தல் கா

எ௪. வினையென்றது. நல்வினை தீவி
னையென்னுமிரண்டையும். ‘செயற்பா
ட்டு வினை’ என்றும் பாடம்.

எ௫ - எ௬. வினையால் உயிர்புகும்புக்
கில் தெரிந்துணர்வரியதென்க.

எ௭. அன்பினையாயின் - அன்பினையு
டையாயாயின்; ஆய்தொடி - விளி.

எ௮. எவ்வுயிர்க்காயினும் - எவ்வுயிர்க்
கும்.

அ௦. மாபெருந்தேவி-இராசமாதேவி;
விளி.

அ௧. செற்றகள்வன் - கோபித்த கா
ஞ்சனன். செய்தது கேளாய் - கொலை
செய்ததற்குக் காரணமான தீவினையைக்
கேள்.

அ௨. மடைக்கலம் - சோற்றுப்பாத்
திரம். மடையன் - சோறுசமைப்
போன்.

அ௩. உடம்பைத் துண்டமாகவெட்டி
னமையால் தோன்றியெழுந்த வலிய தீ
வினை. ‘உருத்தெழு மல்வினை’ என்றும்
‘உருத்தெழு மல்வினை’ என்றும், ‘உருத்
தெழு பாவம்’ என்றும் பாடம்.

அ௪. அரவின் - அரவினாள். நல்லு
யிர் வாங்கியென்றது முற்பிறப்பின்செ
ய்தியை.

அ௫. வீட்டியது - கொன்றது; வீழ்
த்தியதென்பதன்மறையுமாம்.

அ௬-அ௭. வினை முற்பிறப்பில் உயிரா
அரவின்வாங்கி இப்பிறப்பில் விஞ்சை
யன்வாளால் வீட்டியது.

பாங்கறிந் தனியோ விங்கிது நீயெனின்
பூங்கொடி நல்லாய் புருந்த திதுவென
மொய்ம்மலர்ப் பூம்பொழில் புக்கது முதலாத்
தெய்வக் கட்டுரை தெளிந்ததை வீறு

கூ0 அற்றதை பெல்லா மொழியின் றுரைத்து
மற்று முரைசெயு மணிமே கலாதான்
மயற்பகை யூட்டின மறுபிறப் புணர்ந்தே
னயர்ப்பது செய்யா வறிவினே னாயினேன்
கல்லாக் கயவன் காரிருட் டான்வா

கூ1 நல்லா யானுரு நான்கொண் டிருந்தே
னுனொழி மந்திர முடைமையி னன்றே
மாணிழை செய்த வஞ்சம் பிழைத்த
தந்தாஞ் சேறனு மயலுருக் கோடலுஞ்
சின்னையிற் கொண்டிலேன் சென்ற பிறவியிற்

கூ00 காதலற் பயந்தோய் கடுந்துயர் கலாந்து
திதுறு வெவ்வினை தீர்ப்பது பொருட்டாற்
றையா லுன்றன் றமொற் றவலத்
தெய்யா மையறிக் தின்னுரை கேளா

அசு. இது - இச்செய்தியை.

அள. புருந்தது இதுவென - சம்பலித்
தது இதுவென்ற.

அஅ. பொழில் - உவவனம்.

அக. தெய்வக்கட்டுரை-சந்திர்பாவை
த்தெய்வம் கூறிய பொருள் பொதிந்த
சொல்.

கூ0. ஒழியின்ற - தப்பாமல்.

அள - கூ0. இதுவெனவுரைத்தென்க.
கூக. மணிமேகலை பின்னும் சொல்லு
வான்.

கஉ. மயற்பகை - பித்தேறுதற்குக்கா
ரணமாகிய மருத்து.

கக. அயர்ப்பது - மறப்பது.

கஉ - கக. "மயற்பகை யூட்ட மறுபி
றப் புணர்ந்தா, னயர்ப்பது செய்யா வறி
வின னாக" என்ற இப்படியே இக்கா
தையில் முன்னும் வந்திருத்தல்சான்ற;
சக - சஉ.

கச. கயவன் - கீழ்மகன்; கொடியவ
னுமாம். இருள் - இருளில்.

கடு. என்ன ஆணுருக்கொண்டிரு
ந்தேன்.

கச - கூடு:—உஉ - ம் காதை, சக -
இக.

கஉ. 'உடைமையி னன்றே' என்றும்
பாடம்.

கள. வஞ்சம் - ஊனொழிந்தனனெ
ன்று பொய்ச்சொய்யாட்டிப் புழுக்கறை
யடைத்தது. பிழைத்தது - தப்பியது.

கக-கள. மந்திரமுடைமையினன்றே
வஞ்சம்பிழைத்தது; உஉம் காதை, அஅ-
கஉ.

கஅ. அயலுருக்கோடல் - அன்றரு
வங்கொள்ளல்.

கக - கூ0. பேரண்பிறப்பில் எனக்
குக் கணவனுக்குத்தோனை இப்பிறப்பிற்
பெற்றோய்.

கஅ - கள. உனது துயரைக்கலாந்து
வினையைத் தீர்த்தப்பொருட்டே சேற
றும் கோடலும் சிந்தையிற் கொண்டி
லேன்.

கூஉ. கையால் - விளி.

கூஉ - கக. தமொற்றவதைத்தெய்யா
மையல் - தமொறுதற்குக் காரணமாகிய
வருத்தத்தைச்செய்யும் அறிவாமையாகி

யாள்பவர் கலக்குற மயங்கிய நன்னாட்டுக்

கருந காருக மடந்தை சீணவனுங் கைவிட
வீன்ற குழவியொடு தானவே ருகி
மான்றோர் திசைபோய் வரையார் வாழ்வுழிப்
புதல்வன் தன்னையோர் புரிதான் மார்பன்
பதியோ ரறியாப் பான்மையின் வளர்க்க

கக0 வாங்கப் புதல்வ னவடித மறியான்
றுன்புணர்ந் தறிந்துபின் றன்னுயிர் நீத்தது
நீர்நசை வேட்கையி னெடுங்கட முழுவஞ்
சூன்முதிர் மடமான் வயிறுகிழித் தோடக்
கான வேட்டுவன் கடுங்கணை தூர்ப்ப

ககரு மான்மறி விழுந்தது கண்டு மனமயங்கிப்
பயிர்க்குரல் கேட்டதன் பான்மைய னாகி
யுயிர்ப்பொடு செங்க னுகுத்த நீர்கண்

யமயக்கம் ; மையல் - செல்வச்செருக்கு
மாம் ; “மையன்மத யானைநிரா மன்
னன்” என்பது சீவகசிந்தாமணி, காந்
தருவதத்தையாரிலம்பகம், கூன.

மேல், காமம், கொலை, கள், பொய்,
களவு ஆகிய இவ்வைந்தும் நீக்கற்பாலன
வென்று இராசமாதேவிக்கு மண்மே
கலை உபதேசித்தல் முதலியன கூறப்
படும்.

க0௪. ஆள்பவர்கலக்குற-அரசர் கொ
டுங்கோல் செலுத்துதலால். மயங்கிய
நன்னாட்டு - யாவரும் தத்தம் நிலைதொ
றியநல்லநாட்டில்.

க0ரு. காருகமடந்தை - இல்லறவொ
ழுக்கினளாகியவொருத்தி ; நெய்வோர்
குலத்துப் பிறந்த ஒருத்தியென்றுமாம்.
கைவிட - துறக்க.

க0௪. குழவியும் தானும் வெவ்வேறிட
த்துப் பிரிவுற்று.

க0௭. மான்ற - மயங்கி, வரையான்-
தன்னைம் வின்கொடுப்பார் யாவர்க்கும்
விற்பதல்லது அதற்கு ஆவார் ஆகாதா
ரென்னும் நியதியில்லாளாய்.

க0௪ - க0௭, நாட்டிற் காருகமடந்தை
கைவன்கைவிடுதலால் வேருகி மான்ற
போய் வரையாளாய் வாழ்வுறியென்க.
இவ்வறவொழுக்கினளாகிய இவள் கற்
பொழிந்து வளர்வின்றி வாழ்தற்கு அர
ண்முகொடுக்கோன்மைகூர்ந்தமாதலின்,

‘ஆள்பவர் கலக்குற’ என்பது கூறப்பட்டது ; “மாதவர் நோன்பு மடவார் கற்
புந், காவலன் காவ லின்றெனினி
ரூல்” என்று இந்நூலிலேயே இக்கரு
த்து முன்பு வந்திருத்தல் காண்க ; உஉ-ம
காதை, உ0௮ - உ0௯.

க0௮ - க0௯. புரிதான்மார்பன் புதல்
வன் தன்னை வளர்க்க.

கக0. ஆங்குப்புதல்வன் - அங்ஙனம்
வளர்க்கப்பட்டபுதல்வன் ; அவன் திறம்-
அவன் தன்னுடைய தாயென்னுந்தன்
மையை.

கக௧. பின்னறிந்தென்க.

ககஉ. நீர்நசைவேட்கையின் - நீரை
நச்சிய விருப்பத்தால் ; நசைவேட்கை -
வினைத்தொகை ; “நின்னசைவேட்கையி
னிரவலர் வருவதை” என்பது புறநா
னூறு, கூ. கடம் - க௮0.

கக௩. சூல் - கருப்பம்.

கக௪. வேட்டுவன்-வேடன். தூர்ப்ப-
செலுத்த.

ககரு. மான்மறி - பெண்மான் ; மான்
குட்டியுமாம்.

கக௪. பயிர்க்குரல் - பயிராகியவூண் ;
பயிர் - மிருகங்களுள் ஒன்றை மற்ரு
ன்ற அழைக்கும் ஒசைக்குறிப்பு ; “ம
டமா ஒரு பிண்பயி ரழைப்பின்” என்
பது புறநாணூறு, கரு௭. அதன் பான்
மையனாகி - அதன் பக்கத்தோலாய்.

பேட்டி பெய்தோ னேருயிர் துறத்ததும்

கேட்டு மறிதியோ, வாட்டம் கள்ளி

கஉ0 கடாஅ யானை முன் கட்டா முற்றேர்

கிடாஅது சென்றதன் வெண்கோட்டு விழுவ

துண்ட கள்ளி னுறசெருக் காவது

கண்டு மறிதியோ காரிகை நல்லாய்

பொய்யாற் றொழுக்கம் பொருளெனக் கொண்டோர்

கஉ1 கையாற் றவலம் கடந்தது முண்டோ

களவோர் வாழ்க்கைய ருமாஉம் கடுந்துய

ரிளவேய்த் தோளாய்க் கிதுவென வேண்டா

மன்பே ருலகத்து வாழ்வோர்க் கிங்கிவை

துன்பத் தருவன துறக்கல் வேண்டும்

கஉ2 கற்ற கல்வி யன்றும் காரிகை

சென்றஞ் செறுத்தோர் முற்ற வுணர்ந்தோர்

மல்லன்மா ஞாலத்து வாழ்வோ ரென்போ

ரல்லன் மாக்கட் கில்து நிரப்புகர்

திருந்தே ரொல்வளை செல்லுல கறித்தோர்

கஉ3 வருந்தி வந்தோ ரருப்பி கணத்தோர்

கஉ4. ஒட்டியெய்தோன் - வேட்டு வன்; சுட்டி. 'ஒட்டியெய்தோன்' என்றும் பாடம்.

கஉ5-கஉ6. நீத்ததும் துறத்ததும் கேட்டு மறிதியோ; இதனால், காமத்தையும் கொலையையும் நீத்தல்வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

கஉ7. கடாஅயானை - மதயானை; "கடாஅக் களிற்றின்மேல்" என்பது திருக்குறள், கஉ8. கடாஅமுற்றேர் - கண்ண விரும்பியுண்டுகளித்தோர்.

கஉ9. கோடு - கொம்பு.

கஉ0 - கஉ1. கடாஅ முற்றேர் இங்ஙனமாதலை, "புதுக்கோன் யானை முன்போற்றது சென்று, மதுக்களி மயக்கத்து வினா மாய்த்ததுஉய்" (கஉ - ம் காண்க, சடு-சக.) என்றதனாலுமுணர்ச்சு.

கஉ2. பொய்யாற்றொழுக்கம்-பொய் வழிக்கொழுஞ்சல், பொருளெனக்கொண்டோர் - காரியமாகக்கொண்டோர்.

கஉ3. கையாற்றவலம் - செயலறவாகிய துன்பம்.

கஉ4. களவோர்வாழ்க்கையர் - களவே உழவுபோலும் இல்காழ்க்கைப்பொருளாகவுடையோர்; "கைப்பொருள் வென

வங் களவோர் வாழ்க்கைக், கொடியோர்" என்பது பெரும்பாணாற்றுப்படை, ச0 - சக. கடுந்துயர் - மிக்கதுயர்.

கஉ5. இவை - காமமுதலிய இல்லைந்தும்.

கஉ6. கல்வி காரிகை அன்று - கல்வி அழகுடைத்தன்று; காரிகை - அழகு; என்றது பின்பு கூறப்படும் கற்குணங்களில்லாதவழி கல்வி அழகுடையதன் நென்றவாறு. இவ்வடியைமூன்றுள்ள அடியோடு கூட்டித் துன்பத் தருவனவற்றைத் துறவாவழிக் கல்வி அழகுடைத்தன்றென்று பொருள்கூறியும் பொருத்தம்.

கஉ7. செற்றம் - பகைமை செல்லா வம் சிக்குவது.

கஉ8. அல்லன்மாக்கட்டு - வறமை துன்பமுடையார்க்கு. 'இவ்வுறு நிரப்பினர்' என்றும் பாடம்.

கஉ9 - கஉ1. நிரப்புகோ வாழ்வோ ரென்போர்.

கஉ2. எல்லா-விளி

கஉ3 - கஉ4. அருப்பி கணத்தோரே செல்லுகறித்தோர்.

துன்ப மறுக்குத் துணிபொரு ளுணர்ந்தோர்

மன்பதைக் கெல்லா மன்பொழி யாரென

ஞான நன்னீர் நன்கனந் தெளித்துத்

தேனா ரோதி செவிமுதல் வார்த்து

கசு0 மகன்றுயர் நெருப்பா மனம்விந காச

வகஞ்சுடு வெந்தி யாயிழை யவிப்பத்

தேறுபடு சின்னீர் போலத் தெளிந்து

மாறுகொண் டோரா மனத்தின ளாகி

பாங்கவ டொழுதலு மாயிழை பொறாஅ

கசு1 டான்றொழு தேத்தித் தருதி செய்தினை

காதலற் பயந்தோ யன்றியுந் காவலன்

மாபெருந் தேவியென் றெதிர்வணங் கினனென.

சிறைவிகோதை முற்றிற்று.

ககசு. துணிபொருள்-பாடிமார்த்த தத் துவஞானம்.

கக௭. மன்பதைக்கெல்லாம் - உயிர்ப் பன்மைகளுக்கெல்லாம்.

ககசு - கக௭. அன்பொழியாரே துணி பொருளுணர்ந்தோர்.

ககஅ. ஞானநன்னீர் - ஞானமாகிய நல்லநீரை. நன்கனம் - நன்றாக.

ககக. தேனாரோதி - இராசமாதேவி. செவிமுதல் - செவியிடம்.

கசு0. மகன்றுயர் - புதல்வனிறந்தது யரம் - புத்திரசோகம்.

கசுக. அகம் - உள்ளிடம். ஆயிழை - மணிமேகலை.

ககஅ - கசுக. ஞானநீரைத் தெளித்து வார்த்து வெந்தியை அவிப்பவென்க.

கசுஉ. தேறு - தேற்றாங்கொட்டை.

கசுக. மாறுகொண்டு - பகைமைகொண்டி.

கசுச. ஆங்கவன் - இராசமாதேவி. ஆயிழை - மணிமேகலை.

கசுக. காதலற்பயந்தோயன்றியும் -

எனது பூர்வஜன்ம நாயகனைப் பெற்ற தல்லாமலும்.

கசுக - கச௭. காவலன் மாபெருந்தே வியென்று - அரசனது பட்டமகிஷியா கவுமுன்னாயென்று.

க - கச௭. வாசந்தவையென்னுமுதா ட்டி, மொழியின், அவன் மன்னவன றுளாற் சென்றெய்தித் தொழுது முன் னின்று வாழ்த்தி, 'மன்னவன்நன் முன் துன்பங்கொள்ளேல்' என்று போ யபின், அஞ்சிலோதி கரந்து அடக்கிக் கொண்டு மறைத்து 'மணிமேகலையை வஞ்சஞ்செய்குவல்' என்று ஒரு நாள் அரசனுக்கு, 'சிறைதக்கன்று' என, 'தீர் க்க' என்று இறைசொல, குழலாள் அவ னைக்கூடயப் புக்கு 'செய்குவல்' என்று ஊட்ட, அறிவினனாக, கொடுப்ப, அனை தலும், இருப்ப, போயபின், அடைப்ப, இருப்ப, அவன்மொழி, மணிமேகலை ஒழி வின்றுகொத்து மற்றுமுரைசெய்யும்; அந் தனமுரைசெய்பவன் அவிப்ப, அவன் தொழுதலும், ஆயிழை பொறாஅளாய் 'மாபெருந்தேவி' என்று எதிர்வணங்கி னனென வினைமுடிவுசெய்க.

இருபத்துவன்காவது ஆபுத்திரனாடடைந்தகாதை.

[இருபத்து வன்காவது மணிமேகலை மாநகரோழிக்கு
ஆபுத்திரனாடடைந்தபாட்டு.]

மன்ன குமாரனை வஞ்சம் புணர்த்த
தொன்முது கணிகைதன் சூழ்ச்சியிற் போயவன்
விஞ்சையன் வாளின் விளிந்தோ நென்பது
நெஞ்சு நடுக்குறக் கேட்டுமெய் வருந்தி
௩ மாதவி மகடனை வான்சிறை நீக்கக்
காவலன் நேவி காற்றேழ் வீழ்ந்தாங்
காவே ரல்கு லருந்தவ மடவா
ருராவோற் களித்த வெருபத் தொருவரு
மாயிரங் கண்ணோ னவிநயம் வழுகக்கொள
௧௦ மாயிரு ஞாலத்துத் தோன்றிய வைவரு
மாங்கவன் புதல்வனோ டருந்தவன் முனிந்த
வோங்கிய சிறப்பி னொருநூற்று நால்வருந்
திருக்கிளர் மணிமுடித் தேவர்கோன் றன்மு
னுருப்பசி முனிந்த வெண்குலத் தொருத்தியு
௧௩ மொன்று கடைநின்ற வரறிரு பதினமரித்
தொன்றுபடு மாநகர்த் தோன்றிய நாண்முதல்
யானுறு துன்ப மியாவரும் பட்டிலர்
மாபெருந் தேவி மாதர் யாரினும்

௧. மன்னகுமாரனை - உதயகுமாரனை.
புணர்த்த - சேர்த்திய.

௨. முதுகணிகை - சித்திராபதி; எழு
வாய்; தொன்முது - ஒருபொருட்பன்
மொழி. போயவன் - உதயகுமான்.

௩. விளிந்தோன் - இறந்தான்.

௪. மாதவிமகடனை - மணிமேகலையை.
நீக்க - நீக்குதற்பொருட்டு.

௫. காவலன்றேவி - இராசமாதேவி.

௬. க. நீக்க வீழ்த்து.

௭. க. கணிகை, விளிந்தோனென்ப
தைக் கேட்டு வருந்தி வீழ்த்து.

௮. 'அரவோ' என்பது முதலியன
சித்திராபதிபெற்று.

௯. புதல்வன் - சயந்தன்.

௧௦. க. ச. (?)

௧௧. துற்றிருபத்தொருவர், 'ஒன்று
கடையிட்ட' என்றும் பாடம்.

௧௨. தொன்று - பழமை.

௧௩. மாபெருந்தேவி - விளி. மாதர் -
நாடகக்கணிகைகள். 'மாதர் யாவரும்'
என்றும் பாடம்.

௧௪-௧௫. மாதரெல்லாரும் யானுறு
துன்பம் யாவரும் பட்டிலரென இயைக்க.

பூவிலை யீத்தவன் பொன்றின நென்று

உ0 மாதவி மாதவர் பள்ளியு ளடைந்ததும்
பாந்துபடு மனைதொறும் பாத்திர மேந்தி
யாங்கக் கூத்திசென் றையங் கொண்டது
நருத லல்லது நாடகக் கணிகையர்
தகுதி யென்னார் தன்மை யன்மையின்

உரு மன்னவன் மகனே யன்றியு மாதார
லிந்நக ருறாஉ மிடுக்கணு முண்டா
லும்பளர் தழீஇய வுயர்மண நெடுங்கோட்டுப்
பொங்குதிரை யுலாவும் புன்னைபங் கானற்
கிளர்மணி நெடுமுடிக் கிள்ளி முன்னு

கூ0 விளவேனி விறுப்ப விறும்பூது சான்ற
பூநாறு சோலை யாருமி லொருசிறைத்
தானே தமிழ ளொருத்தி தோன்ற
வின்ன ளார்கொ லீங்கிவ ளென்று
மன்னவ னறியான் மயக்க மெய்தாக்

கூரு கண்ட கண்ணினுங் கேட்ட செவியினு
முண்ட வாயினு முயிர்த்த மூக்கினு
முற்றுண ருடம்பினும் வெற்றிச்சிலைக் காமன்

கக. பூவிலை - அற்றைப்பரிசும்; “பூ
விலை மடந்தைய ரேவற் சில தியர்” என்
பது சிலப்பதிகாரம், இந்நிரலிலுமுரும்த்
தகாழை, இக. ஈத்தவன் - கோவலன்.

உ0. மாதவர்பள்ளி - சங்கத்தாரான
அறவணவழகனாறையுமிடம்.

உஉ. அரங்கக்கூத்தி - மணிமேகலை.

உக - உஉ. அரங்கக்கூத்தி பாத்திரமே
ந்திச் சென்று மனைதொறும் ஐயங்கொ
ண்டதும்.

உ0 - உச. அடைந்ததும் கொண்ட
தும் நருதற்குக் காரணமாவனவேயன்றி
நாடகக்கணிகையர்களுடைய இயல்பன்
மையால் அவற்றை அவர்க்குத் தகுதி
யென்று கூறார்; இனி ‘நாடகக்கணி
கையர்’ என்பதை எழுவாயாகக் கொ
ண்டு அஃவர் தகுதியென்னொரெனினுமமை
யும்.

உரு. மன்னவன் மகனேயன்றியும் -
உதயகுமரனுக்கு உண்டான இடுக்கணல்
லாமலும், மரதரால்-மணிமேகலையால்.

உக. இடுக்கணல் - துன்பம்.

உஎ. உம்பளம் - உப்பளம்; விகாரம்.
கோடு - கணா.

உஅ. கானல் - கடற்கரைச்சோலை.

உக. நெடுமுடிக்கிள்ளி - அரசன்பெ
யர். முன்னு - முன்னாக.

கூ0. இறுப்ப - தங்குதலால். இறும்
பூது - அதிசயம். இறுப்பச்சான்ற.

கக. சோலை-சோலையில். ஒருசிறை
ஒருபக்கத்தில்.

கஉ. தானே தமிழன் - தான்தனித்த
வளாய்; தமிழ் - தனிமை; கஅ - ம் கா
ழை, கஉச.

உக-கஉ. முன்னுத் தோன்றவென்க.

கக. ஈங்குளளாகிய இத்தன்மையை
யுடையான் யாவனோவென்று.

கச. அறியான் - அறியாணய். மன்ன
வன் மயக்கமெய்தி; ‘மயக்கமெய்தா’
என்பது இடக்கர்.

கச. வாயென்றது நாவிலை. உயிர்
த்த - மோந்த.

கச. உற்றுணருடம்பு - திண்டியுணரு
முடம்பு.

மயிலையுஞ் செயலையு மாவுங் குவையும்

பயிலிதழ்க் கமலமும் பருவத் தலர்ந்த

ச0 மலர்வா யம்பின் வாசங் கமழப்

பலர்புறம் கண்டோன் பணிந்துதொழில் கேட்ப

வொருமதி பெல்லி கழிப்பினு முகையான்

பொருவரு பூங்கொடி போயின வந்நான்

யாங்கொளித் தன்னவ் விளங்கொடி பென்றே

சடு வேந்தரை யட்டோன் மெல்லியற் றோர்வுழி

நிலத்திற் குளித்து நெடுவிகம் பேறிச்

சலத்திற் றிரியுமோர் சாணன் றோன்ற

மன்னவ னவனை வணங்கி முன்னின்

மென்னுயி ரனைபா ளீங்கொளித் தாளுள

டு0 என்னு ளொருத்தியைக் கண்டிரோ வடிகள்

சொல்லுயி னென்று தொழுவவ னுரைப்பான்

கண்டிலே னுயினுங் காரிகை தன்னைப்

பண்டறி வுடையேன் பார்த்திப கேளாப்

கூடி. மயிலை - மல்லிகைவிசேடம்.
செயலை - அசோகு.

கூ. பயிலிதழ் - செறிந்தஇதழ்.

ச0. கமழ - கமழ்தலால்.

கூடி - ச0. மயிலை முதலியனவாகிய அம்பென்க.

கூடி - ச0. கண்ணினும் செவியினும் வாயினும் மூக்கினும் உடம்பினும் காம னுடைய மலரம்பின் வாசங்கமழ்தலால். ஈண்டெகறிய 'கண்டகண்' முதலியன அரசனுடைய பொறிகள்; என்றது - வேறவேறுகாலங்களில் வேறவேறுபொருள்களானனுபவிக்கப்படுவன ஒருகாலத்த அவர்கண்ணே யனுபவிக்கப்பட்டனவென்பதாம்.

சக. பலர்புறங்கண்டோன் - அரசன்.

சஉ. மதி - மாதம். கழிப்பினும் - கழித்தானாயினும். உரையான் - சொல்லாளாய்.

சக. அந்நான் - அந்நானில்.

சடு. நோர்வுழி - தேம்பொழுது.

சக. நிலத்திற்குளித்து-நீரிற்புருவது போல் நிலத்திற் புழுந்து. நெடுவிகம் பேறி - சந்திரசூரியர்னை யெட்டிப்பிடித்தற்குச்செய்வதுபோல் நீண்ட சூகாயத்திற்கென்று.

சஎ. சலத்தில் திரியும் - பூமிமேல்கடப்பதுபோல் நீர்மேலெகடந்துதிரியும்.

சக - சஎ. குளித்து ஏறித் திரியும் ஓர்சாரணன்தோண்டுவென்க. நிலத்திற் குளித்தல் முதலியன அற்புதசத்தியாகிய இருத்தியெனப்படும். தனது தந்தையாகிய சுத்தோதனனுக்கு ஞானமுண்டாக்குதற்பொருட்டு நிலத்திற்குளித்தன்முதலிய பலவற்புதங்களைப் புத்தன் காட்டினுனென்று வகுவகோஷிப்போதின த்நுவலென்பவராத் செய்யப்பட்டுள்ள புத்தசரித்தின், கக-ம் வர்க்கத்தாற் றெரிசின்றது; "நீரினிற பூவில வானினிறினைத்துழி யொதங்கு கின்ற, சாரண ரெண்ம ராவர் சமணரி லிருத்தி பெற்றோர்" என்றார் தூமணிநிகண்டேயாரும்; மக்கட்பெயர்த்தொகுதிச. "வாணுடிழித்தோன்" (ச0-ம்காணத, கூ.) என்று இத்தலில் முன்வந்திருத்தல்காண்க.

சடி. அவனை - அச்சாரணனை.

டு0. அன்னன் - அத்தன்மையான்.

சடி - டு0. அவனை வணங்கி நின்றது சொல்லுமினென்ற மன்னவன் இருழுவென்க.

டுக. 'அறிவுடையேன் - அறிதலுடையேன்.

நாக நாடு நடுக்கின் றுள்பவன்

௫௫ வாகை வேலோன் வளைவணன் றேவி

வாச மயிலை வயிற்றுட் டோன்றிய

பீலிவளை யென்போள் பிறந்த வந்நா

ளிரவிகுலத் தொருவ னிணைமுலை தோயக்

கருவொடு வருமெனக் கணியெடுத்த துரைத்தன்

௬௦ னுங்கப் புதல்வன் வருஉ மல்லது

பூங்கொடி வாரான் புலம்ப விதுகே

டவகச் சாந்தி செய்யா நாளான்

காவன் மாநகர் கடல்வயிறு புகூஉ

மணிமே கலைதன் வாய்மொழி யாலது

௬௫ தணியா திந்திர சாபமுண் டாகலி

னாங்குப்பதி யழிதலு மீங்குப்பதி கெடுதலும்

வேந்தரை யட்டோய் மெய்யெனக் கொண்டிக்

காசின் மாநகர் கடல்வயிறு புகாமல்

வாசவன் விழாக்கோண் மறவே லென்று

௭௦ மாதவன் போயின வந்நாட் டொட்டுமிக்

காவன் மாநகர் கலக்கொழி யாதாற்

றன்பெயர் மடந்தை துயருறு மாயின்

மன்பெருந் தெய்வம் வருதலு முண்டென

வஞ்சினே னரசன் றேவியென் றேத்தி

௭௫ நன்மனம் பிறந்த நாடகக் கணிகையை

யென்மனைத் தருகென விராசமா தேவி

௫௫. வாகை - வெற்றி.

௫௫ - ௫௬. தேவியாகிய வாசமயிலை.

௫௭. அந்நான் - அந்நாளில்.

௫௬. கருக்கூப்பம். வரும் - வருவான். கணி - தூல்வல்ல நிமித்திகள்.

௫௭ - ௫௬. அந்நாளிற் கணியெடுத்து ரைத்தன்.

௬௦. வருஉமல்லது - வருவானேயன்றி.

௬௧. பூங்கொடி - பீலிவளை. புலம்பல் - வருந்தாதே.

௬௨. தீவகச்சாந்தி - இந்திரவிழவு.

௬௩. நகர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.

௬௪. மணிமேகலை - மணிமேகலாதெய்வம். அது - நகர் கடல்வயிறு புகுதல்.

௬௨ - ௬௪. செய்யாநாளில் வாய்மொழியால் நகர் கடல்வயிறு புகூஉமென்க.

௬௪ - ௬௫. இந்திரசாபமுண்டாதலின், அது தணியாது.

௬௬. ஆங்கு - அக்காலத்தே. பதியிரண்டில் முன்னது நகரம், பின்னது அரசன். 'ஆங்குப் பதியழிதலு மூங்குப் பதிபுகுதலும்' என்றும் பாடம்.

௬௭. காசு - குற்றம்.

௬௬. மறவேல் - மறவாதே.

௭௦. மாதவன் - சாரணன்.

௭௧. கலக்கு - கலங்குதல்.

௭௨. மடந்தை - மணிமேகலை.

௭௩. தெய்வம் - மணிமேகலாதெய்வம்.

௭௫. நாடகக்கணிகை - மணிமேகலை.

'நஞ்சனையிறந்த நாடகக் கணிகை' என்றும் பாடம்.
௭௬. தருகென - தருவாயென்று சித்திராபதி கேட்பு.

- கள்ளும் பொய்யும் காமமும் கொலை
முன்னக் களவுமென் றாவோர் துறந்தவை
தலைமையாக் கொண்டின் தலைமையில் வாழ்க்கை
- அ0 புலைமையென் 'றஞ்சிப் போந்த பூங்கொடி.
நின்னொடு போந்து நின்மனைப் புருதா
ளென்னோ டிருக்குமென் நீங்கிவை சொல்வுழி
மணிமே கலைதிற மாதவி கேட்டுத்
துணிகயர் துளப்படத் துளங்கிய வதுபோற்
- அரு நெளியாச் சிந்தையன் சுதமதித் குரைத்து
வளியெறி கொம்பின் வருந்திமெய்ந் நடுங்கி
யறவண ரடிவீழ்ந் தாங்கவர் தம்முடன்
மறவேன் மன்னவன் நேறிதன் பால்வரத்
தேவியு மாயமுஞ் சித்திரா பதியு
- கூ0 மாதவி மகளு மாதவர்க் காண்டலு
மெழுந்தெதிர் சென்றாங் கிணைவளைக் கையாற்
றெழுந்தகை மாதவன் றுணையடி வணங்க
வறிவுண் டாகுவென் றுங்கவன் கூறலு
மிணைவளை நல்லா னிராசமா தேவி
- கூரு யருந்தவர்க் கமைந்த வாசனங் காட்டித்
திருந்தடி விளக்கிச் சிறப்புச் செய்தபின்

என. 'கள்ளும்பொய்யும்' என்பது முதலியன இராசமாதேவிகூற்று.

அஅ. உரவோர் - அறிவுடையோர். துறந்தவை - நீக்கியவை.

என-அஅ. உஉ-ம் காதை, கஎ-கஎஉ.

எக. தலைமையில் வாழ்க்கை - கடையான பரத்தைமைத்தொழில்; "மேலோ ராயினு னாலோ ராயினும், பால்வகை தெரிந்த பகுதியோ ராயினும், பினியெனக் கொண்டு பிறக்கிட் டொழியும், கணிகையர் வாழ்க்கை கடையே" என்றார் சிலப்பதிகாரத்தும்; காகெண்காதை, கஅ0 - கஅக. 'தன்மையில் வாழ்க்கை' என்றும் பாடம்.

என - எக:— உ - ம் காதை, ஐஎ.

அ0. புலைமை-அசுத்தமுடையது. பூங்கொடி - மணியேலை.

அஉ. இருக்கும் - இருப்பான். நங்கினைசொல்வுழி-இவற்றை இராசமாதேவி சொல்லும்பொழுது.

இனி மணிமேகலையின் செய்திகேட்டமாதவி அறவணவடிசளுடன் இராசமாதேவிபால்வருதல் கூறப்படும்.

அக. திறம்-காவலிலிருத்தல். திறத்தைக்கேட்டு.

அச. துணிகயம் - தெளிந்த நீர்நிலை. துளங்குதல் - கலங்குதல்.

அரு. சிந்தையன் - சிந்தையனாய்.

அக. வளியெறிக்கொம்பின் - காற்றால் லைக்கப்பட்ட பூங்கொம்புபோல.

அஉ - அஅ. நங்கினை சொல்வுழி மாதவி கேட்டுத் தெளியாச்சிந்தையனாய் உணர்த்து வருந்தி நடுங்கி வீழ்ந்து அகருடன் இராசமாதேவிபால் வரவென்க.

அக:—உஉ-ம் காதை, கசக. ஆயம் - லெதியர்கூட்டம்.

கச - கச. நல்லாளாகியதேவி ஆசனங்காட்டி விளக்கிச் சிறப்புச் செய்தபினைன்க.

யாண்டுபல புக்கதும் மிணையடி வருந்தவென்
காண்டரு நல்வினை நும்மையிற் கழைத்தது
நாத்தொலை வில்லா யாயினுந் தளர்ந்து
க00 மூத்தவிவ் யாக்கை வாழ்கபல் லாண்டெனத்
தேவி கேளாய் செய்தவ யாக்கையின்
மேவினே னாயினும் வீழ்கதிர் போன்றேன்
பிறந்தார் மூத்தார் பிணினோ யுற்ற
பிறந்தா ரென்கை யியல்பே யிதுகேள்
க0௫ பேதைமை செய்கை யுணர்வே யருவுரு
வாயி னுறே நுகர்வே வேட்கை
பற்றே பவமே தோற்றம் வினைப்பய
னிற்றென வகுத்த வியல்பீ ராறும்
பிறந்தோ ரறியிற் பெரும்பே றறிகுவ
கக0 ரறியா ராயி னாழ்நர கறிகுவர்
பேதைமை யென்ப தியாதென வினவி
தேதிய விவற்றை யுணராது மயங்கி
யியற்படு பொருளாற் கண்டது மறந்து
முயற்கோ டுண்டெனக்
கக௫ லுலக மூன்றினு முயிரா முலக
மலகில பல்லுயி ராறுவகைத் தாரு

க௭. 'யாண்டு பலபுக்க' என்பது முத
லியன இராசமாதேவிகூற்று. யாண்டு -
வருடம்.

க௭ - கூ௮.

வருந்த நும்மை ஈங்கழைத்தது.

கக. நாத்தொலைவில்லாயாயினும் - நா
மெலிதவில்லாயாயினும்; சொல் வன்
மை குறைந்திலா யென்றபடி. 'நாத்
தொலை வில்லை யாயினுந் தளர்ந்து' என்
றும் பாடம்.

க00. இவ்யாக்கையென்றது - அறவ
ணவடிகளுடம்பை. 'மூத்ததிவ் யாக்
கை' என்றும் பாடம். என - என்று
இராசமாதேவியென.

கக - க00. "நாழமுதிர் யாக்கை நடு
ங்கா நாயி, னுரைமு தாளன்" என்று
முன்னும் வந்திருத்தல் காண்க; க௨-ம்
காதை, ௩ - ௪.

க0௧. 'தேவிகேளாய்' என்பது முதலி
யன அறவணவடிகள் கூற்று. தவயாக்
கை - தவவுடம்பு.

க0௨. வீழ்கதிர் - அஸ்தமிக்குஞ்ஞரி
யன். மரணத்திற்குச் சூரியன் அஸ்தமி
த்தலை உவமைகூறுதல் பெளத்ததான்ம

ரபு. "சாக்காடென்ப தருவருத் தன்மை,
யாக்கை வீழ்கதி ரெனமறைந் திடுதல்"
(௩0 - ௩ம் காலை, க0௨ க0௩) என இந்து
விற்பின்பு வருதல் காண்க.

க0௩ - க0௪. பிறப்புப்பிணியூப்பிறப்
புக்கள் உடலுக்கியற்கையென்றபடி.

க0௫. க0௮. பேதைமை முதலிய பன்
னிரண்டும் துவாதசநிதானமெனப்படும்;
இவற்றினியல்பை, இந்துல், ௩0 - ௩ம் கா
தையால் விளங்கவுணர்க.

கக௧. பேதைமை - அவிச்சை.

கக௨. இவற்றை-துவாதசநிதானத்தை.

கக௪. கோடு - கொம்பு.

கக௧ - கக௪. பேதைமையென்பது
மயங்கிக் கண்டதும்பற்று கேட்டது தெ
ளிதலென.

கக௫. 'உலகமூன்றினும்' என்பது
முதற் செய்கை கூறப்படும்.

கக௫ - கக௬. உயிராமுலகம் அளவில-
உயிராகிய உலகம் அளவில்லாதன. செ
ய்கை கூறுதற்கு அங்கமாக ஈண்டு அறு
வகையுயிர்களும் கூறப்பட்டன.

கக௬ - கக௮. பேயுமென்றே அறுவகை
த்தாருமென்க.

மக்களுந் தேவரும் பிரமரு நாகருந்
தொக்க விலங்கும் பேயு மென்றே
நல்வினை தீவினை யென்றிரு வகையாற்
கஉ0 சொல்லப் பட்ட கருவினுட் டோற்றி
வினைப்பயன் வினையுங் காலை யுயிர்கட்டு
மனப்பே ரின்பமுங் கவலையுங் காட்டுந்
தீவினை யென்ப தியாதென வினவி
யுய்தொடி. நல்லா யாங்குது கேளாய்
கஉரு கொலையே களவே காமத் தீவிழை
வுலையா வுடம்பிற் றேன்றுவ மூன்றும்
பொய்யே குறளை கஞ்சொல் பயனில்
சொல்லெனச் சொல்லிற் றேன்றுவ நான்கும்
வெஃகல் வெருளல் பொல்லாக் காட்சியென்
கக0 யுள்ளந் தன்னி னுருப்பன மூன்றுமென்ப
பத்து வகையாற் பயன்றெரி புலவ
ரித்திறம் படரார் படர்குவ ராயின்
விலங்கும் பேயு நாகரு மாகிக
கலங்கிய வுள்ளந் கவலையிற் றேன்றுவர்
ககரு நல்வினை யென்ப தியாதென வினவிற்
சொல்லிய பத்தின ரெருகுதியி னீங்கிச்
சிலந் தாங்கித் தானந் தலைநின்று
மேலென வருத்த வெருமுன்று திறத்துத்
தேவரு மக்களும் பிரமரு மாகி

கஉ0. சொல்லப்பட்ட கரு - மேற்கூ
றிய மக்கட் கருமுதலிய ஆறும்; “தெய்
வக்கருவுந் திசைமுகக் கருவும் (பதிகம்,
உஅ.)” என்று முன்புயர்ந்திருத்தல் காண்க.

கக௧ - கஉ௨. (செய்கை) -
யால் தோற்றிக் காட்டு மென்க.

கஉ௩. காமத்தீவிழையு - காமமாகிய
கொடிய விழையு.

கஉ௪ - கஉ௫. கொலையும் களவும் கா
மமுமென உடம்பிற்றேன்றுவன மூன்
றும்.

கஉ௬. குறளை - கோள். பயனில்
சொல் - அறம்பொருளினபங்களுள்
ஒன்றும் பயவாத சொல்.

கஉ௭. வெஃகல் - விரும்பல். வெரு
ளல் - கோபித்தல்; வெஃகல் முதலிய

மூன்றும் முறையே காமம் வெருளி மய
க்கமெனப்படும்.

கக0. உருப்பன - தோன்றுவன.

கஉ௧-க௨௫. தீவினையென்பது, மூன்
றும் நான்கும் மூன்றுமெனப் பத்துவகை
ப்படும்.

கஉ௨. இத்திறம்-கொலைமுதலிய திய
வழிகளில். படரார் - செல்லார்.

கஉ௩-க௨௫. இக்கருத்து “விலங்கு
நாகரும் பேய்களு மாக்கும், கலங்களுந்
தீவினை கடியின்” எனப்பின்னும் வரு
தல் காண்க; உரு-ம் காலை, சக-சஉ.

க௨௬. சொல்லியபத்து-கொலை, களவு,
காமம், பொய், குறளை, கஞ்சொல்,
பயனில்சொல், வெஃகல், வெருளல்,
பொல்லாக்காட்சியென்பன.

க௨௭. சிலம் - பஞ்சசீலமுதலியன.

யாண்டுபல புக்கதும் மிணையடி வருந்தவென்
காண்டரு நல்வினை தும்மையீங் கழைத்தது
நாத்தொலை வில்லா யாயினுந் தளர்ந்து
க00 மூத்தவிவ் யாக்கை வாழ்கபல் லாண்டெனத்
தேவி கேளாய் செய்தவ யாக்கையின்
மேவினே னாயினும் வீழ்கதிர் போன்றேன்
பிறந்தார் மூத்தார் பிணினோ யுற்ற
பிறந்தா ரென்கை யியல்பே யிதுகேள்
க00 பேதைமை செய்கை யுணர்வே யருவுரு
வாயி லுறே நுகர்வே வேட்கை
பற்றே பவமே தோற்றம் வினைப்பய
னிற்றென வகுத்த வியல்பீ ராரும்
பிறந்தோ ரறியிற் பெரும்பே றறிகுவ
கக0 ரறியா ராயி னாழ்நர கறிகுவர்
பேதைமை யென்ப தியாதென வினவி
ஞேதிய விவற்றை யுணராது மயங்கி
யியற்படு பொருளாற் கண்டது மறந்து
முயற்கோ டெண்டெனக் கேட்டது தெளிந்
கக0 லுலக மூன்றினு முயிரா முலக
மலகில பல்லுயி ரறுவகைத் தாரு

க௭. 'யாண்டு பலபுக்க' என்பது முதலியன இராசமாதேவிகூற்று. யாண்டு - வருடம்.

க௭ - க௮. எனது நல்வினை இணையடி வருந்த தும்மை ஈங்கழைத்தது.

க௯. நாத்தொலைவில்லாயாயினும் - நா மெலிதவில்லாயாயினும்; சொல்வன்மை குறைந்திலா யென்றபடி. 'நாத்தொலை வில்லா யாயினுங் கிளர்ந்து' என்றும் பாடம்.

க00. இவ்யாக்கையென்றது - அறவணவடிகளுடம்பை. 'மூத்தவிவ் யாக்கை' என்றும் பாடம். என - என்று இராசமாதேவிசொல்ல.

க௧ - க00. "நாாமுதிர் யாக்கை நடுங்கா நாயி, னுணாமு தாளன்" என்று முன்னும் வந்திருத்தல் காண்க; க௨-ம் காதை, ௩ - ௪.

க0௧. 'தேவிகேளாய்' என்பது முதலியன அறவணவடிகள் கூற்று. தவயாக்கை - தவவுடம்பு.

க0௨. வீழ்கதிர் - அஸ்தமிக்குஞ்ஞரியன். மரணத்திற்குச் சூரியன் அஸ்தமித்தலை உவமைகூறுதல் பௌத்ததூண்ம

ரபு. "சாக்காடென்ப தருவருத் தன்மை, யாக்கை வீழ்கதி ரெனமறைந் திடுதல்" (௩0 - ம் காதை, க0௨ க0௩) என இந்துவிற் பின்பு வருதல் காண்க.

க0௩ - க0௪. பிறப்புப்பிணியூப்பிறப்புக்கள் உடலுக்கியற்கையென்றபடி.

க0௫. க0௮. பேதைமை முதலிய பன்னிரண்டும் துவாத்சந்தானமெனப்படும்; இவற்றினியல்பை, இந்துல், ௩0 - ம் காதையால் விளங்கவுணர்க.

க௧௧. பேதைமை - அவிச்சை.

க௧௨. இவற்றை - துவாத்சந்தானத்தை.

க௧௪. கோடு - கொம்பு.

க௧௧ - க௧௪. பேதைமையென்பது மயங்கிக் கண்டதுமறந்து கேட்டது தெளிதலென்க.

க௧௫. 'உலகமூன்றினும்' என்பது முதற் செய்கை கூறப்படும்.

க௧௫ - க௧௬. உயிராமுலகம் அலகில - உயிராகிய உலகம் அளவில்லாதன, செய்ய்கை கூறுதற்கு அங்கமாக ஈண்டு அறுவகையுயிர்களும் கூறப்பட்டன.

க௧௬ - க௧௮. பேயுமென்றே அறுவகைத்தாருமென்க.

மக்களுந் தேவரும் பிரமரு நாகருந்
தொக்க விலங்கும் பேயு மென்றே
நல்வினை தீவினை யென்றிரு வகையாற்
கஉ0 சொல்லப் பட்ட கருவினுட் டோற்றி
வினைப்பயன் விளையுங் காலை யுயிர்த்து
மனப்பே ரின்பமுங் கவலையுங் காட்டுந்
தீவினை யென்ப தியாதென வினவி
னையதொடி நல்லா யாங்குது கேளாய்
க: கொலையே களவே காமத் தீவிழை
வுலையா வுடம்பிற் றேன்றுவ மூன்றும்
பொய்யே குறளை கடுஞ்சொல் பயனில்
சொல்லெனச் சொல்லிற் றேன்றுவ நான்கும்
வெஃகல் வெகுளல் பொல்லாக் காட்சியென்
கக0 றுள்ளந் தன்னி னுருப்பன மூன்றுமென்ப
பத்து வகையாற் பயன்றெரி புலவ
ரித்திறம் படரார் படர்குவ ராயின்
விலங்கும் பேயு நாகரு மாகிக்
கலங்கிய வுள்ளந் கவலையிற் றேன்றுவர்
ககரு நல்வினை யென்ப தியாதென வினவிற்
சொல்லிய பத்தின் றொருதியி னீங்கிச்
சீலந் தாங்கித் தானந் தலைநின்று
மேலென வகுத்த வெருமுன்று திறத்துத்
தேவரு மக்களும் பிரமரு மாகி

கஉ0. சொல்லப்பட்ட கரு - மேற்கூ
றிய மக்கட்கருமுதலிய ஆறும்; “தெய்
வக்கருவுந் திசைமுதக் கருவும் (பதிகம்,
உஅ.) என்று முன்புயர் திருத்தல் காண்க.

கக1 - கஉ2. (செய்கை) இருவகை
யால் தோற்றிக் காட்டு மென்க.

கஉ3. காமத்தீவிழைவு - காமமாகிய
கொடிய விழைவு.

கஉ4 - கஉ5. கொலையும் களவும் கா
மமுமென உடம்பிற்றேன்றுவன மூன்
றும்.

கஉ6. குறளை - கோள். பயனில்
சொல் - அறம்பொருளிர்ப்பங்களுள்
ஒன்றும் பயவாத சொல்.

கஉ7. வெஃகல் - விரும்பல். வெகு
ளல் - கோபித்தல்; வெஃகல் முதலிய

மூன்றும் முறையே காமம் வெகுளி மய
க்கமெனப்படும்.

கக0. உருப்பன - தோன்றுவன.

கஉ1-கக3. தீவினையென்பது, மூன்
றும் நான்கும் மூன்றுமெனப்பத்துவகை
ப்படும்.

கக2. இத்திறம்-கொலைமுதலிய திய
வழிகளில். படரார் - செல்லார்.

கக2-கக3. இக்கருத்து “விலங்கு
நாகரும் பேய்களு மாக்குங், கலங்களுந்
தீவினை கடிமின்” எனப்பின்னும் வகு
த்தல் காண்க; உடு-ம் காலை, சச-சஉ.

கக3. சொல்லியபத்து-கொலை, களவு,
காமம், பொய், குறளை, கடுஞ்சொல்,
பயனில்சொல், வெஃகல், வெகுளல்,
பொல்லாக் காட்சியென்பன.

கக4. சீலம் - பஞ்சசீலமுதலியன.

கச௦ மேவிய மகிழ்ச்சி வினைப்பய னுண்குவ
ராசன் றேவியொ டாயிழை நல்லீர்
புராதீர் நல்லறம் போற்றிக் கேண்மின்
மறுபிறப் புணர்ந்த மணிமேகலை
பிறவறங் கேட்ட பின்னாள் வந்துனக்

கச௫ கித்திரம் பலவு மிவற்றின் பருதியு
முத்தேர் நகையாய் முன்னுறக் கூறுவ
லென்றவ னெழுதலு மினங்கொடி யெழுந்து
நன்றறி மாதவ னல்லடி வணங்கித்
தேவியு மாயமுஞ் சித்திரா பதியு

க௫௦ மாதவர் நன்மொழி மறவா துயம்மி
னிந்கர் மருங்கினயா னுறைவே னாயின்
மன்னவன் மகற்கிவள் வருங்கூற் றென்குவ
ராபுத் திரனா டடைந்ததற் பின்னாண்
மாசின் மணிபல் லவந்தொழு தேத்தி

க௫௫ வஞ்சியுட் புக்கு மாபத் தினிதனக்
கெஞ்சா நல்லறம் யாங்குணுஞ் செய்குவ
லெனக்கிட ருண்டென் றிரங்கல் வேண்டா
மனக்கினி யீரென் றவனையும் வணங்கி
வெந்துறு பொன்போல் வீழ்கதிர் மறைந்த

கச௦ வந்தி மாலை யாயிழை போகி
யுலக வறவியு முதியாள் குடிகையு
மிலகொளிக் கந்தமு மேத்தி வலங்கொண்
டந்தர மாறாப் பறந்துசென் றாயிழை

கச௦. மகிழ்ச்சிவினை - நல்வினை.

க௫௫ - கச௦:—௩௦ - ம் காதை, ச௫ - அக.

கசக. ஆயிழை நல்லீரென்றது, மாத வியையும் சுதமதியையும் ஆயத்தையும்.

கசஉ. புரா - குற்றம். நல்லறம் - அருளறம்.

கசச. பிறவறம் - மற்றைச் சமயத் தும்.

கசசு. 'முத்தொகை யாக முன்னர்க் கூறுவன்' என்றும் பாடம்.

கச௫ - கசசு. இத்திரம் பலவற்றை யும் இவற்றின்பகுதிகளையும் கூறுவேன்.

கசஎ. இளங்கொடி - மணிமேகலை.

கசக:—உச - ம் காதை, அக.

க௫௫. மாபத்தினிதனக்கு வஞ்சியுட் புக்கு - கண்ணகியைத்தரித்தற்பொரு ட்டு வஞ்சிகரத்திற் புகுந்து.

க௫அ. அவனையும், உம் - இறந்தது யது.

கச௦ அந்தி மாலையில்.

கசக. முதியாள் குடிகை - சம்பாபதி கோயில், 'முதியாள்கோட்டமும்' என் றும் பாடம்.

கசஉ. கந்தம் - தூண். என்றது கந்தி ற்பாவையை; ஆகுபெயர். "கலிகெழு கடவுள் கந்தங் கைவிட" என்பது புறநா னாறு, ஐஉ.

கசக. அந்தரம் ஆறா - ஆகாயமேவழி யாக.

யிந்திரன் மருமா னிரும்பதி புறத்தோர்
 கசுடு பூம்பொழி லகவையி னிழிந்து பொறையுயிர்த்
 தாங்குவாழ் மாதவ னடியினை வணங்கி
 யிந்நகர்ப் பேர்யா திந்நக ராளு
 மன்னவன் யாரென மாதவன் கூறு
 நாக புமிது நன்னக ராள்வோன்
 கஎடு பூமிசந் திரன்மகன் புண்ணிய ராச
 னீங்குவன் பிறந்த வந்நாட் டொட்டி
 மோங்குயர் வானத்துப் பெயல்பிழைப் பறியாது
 மண்ணு மாலும் வளம்பல தருஉ
 முண்ணின் றுருக்கு நோயுயிர்த் கில்லெனத்
 கஎடு தகைமலர்த் தாரோன் றன்றிநங் கூறின
 னகைமலர்ப் பூம்பொழி லருந்தவன் குனென.

ஆபுத்திரஞுடைந்தகாதை முற்றிற்று.

கசுசு. இத்திரன் மருமான் - புண்ணிய
 ராசன் ; மருமான் - வழித்தோன்றல்.
 பதி - நாகபுரம்.
 கசுடு. அகவையின் - உள்ளிடத்தே.
 கசுசு. மாதவன் - தருமசாவகன்.
 கசுஅ யாரென - யாரென்று மணிமே
 கலை கேட்ப. கூறும் - சொல்லுவான்.
 கஎக. தொட்டி - தொடங்கி.
 கஎஉ. பெயல் - மழை. பிழைப்பு
 அறியாது - தவறுதல்பறியாது.
 கஎக. தருஉம் - கொடுக்கும்.
 கஎசு. உயிர்களுக்கு நோயிலலை.
 கஎடு. தாரோன் - புண்ணியராசன்.
 கஎசு. அருந்தவன் - தருமசாவகன்.
 க-கஎசு. தொன்முதுகணிகை கேட்டி

வருத்தி வீழ்ந்து எத்தி, 'தருக' என,
 இராசமாதேவி நங்குவை சொல்வுழி, மா
 தேவி அறவணவழிகருடன் வர, காண்ட
 லும், எதிர்சென்று துணையழிவணங்க,
 அடைய, 'அறிவுண்டாக' என்றகூறலும்,
 இராசமாதேவி காட்டி விளக்கிச் செய்த
 பின், 'பாழ்க' என, 'தேவி கேளாய் ;
 நல்லீர், கேண்மின்; மணிமேகலை முன்
 னுறக்கூறாய்' என்று அவனெழுதலும்,
 இளங்கொடி எழுந்து வணங்கி என்று
 வணங்கிப் போகி எத்தி வலங்கொண்டு
 சென்று இழிந்து பொறையுயிர்த்து வண
 னகி, 'யாது? யாவர்' என, மாதவன்
 கூறும் ; அறிவனங்கூறுமருந்தவன் கூறி
 னனென வினைமுடிவுசெய்க.

இருபத்தைந்தாவது

ஆபுத்திராஜே மணிபல்லவமடைந்தகாதை.

[இருபத்தைந்தாவது முனிமேகலை ஆபுத்திரனை மணிபல்லவத்திடை யழைத்துப் புத்தபீடிகைகாட்டிப் பிறப்புணர்த்தி வஞ்சிமாநகர்புக்கபாட்டு.]

அரச னுரிமையோ டப்பொழில் புகுந்து
தரும சாவகன் றன்னடி வணங்கி
யறனு மறனு மரித்தமு நித்தத்
திறனுந் துக்கமுஞ் செல்லுயிர்ப் புக்கிலுஞ்
நு சார்பிற் றோற்றமுஞ் சார்பறுத் துய்தியு
மாரிய நமைதியு மமைவுறக் கேட்டுப்
பெண்ணினை யில்லாப் பெருவனப் புற்றாள்
கண்ணினை யியக்கமுங் காமனோ டியங்கா
வங்கையிற் பாத்திரங் கொண்டறங் கேட்டு
க0 மிங்கினை யில்லா ளிவள்யா றென்னக்
காவலற் றொழுது கஞ்சக னுரைப்போ

க. அரசன் - புண்ணியராசன்; உரிமை - மனைவி; “உரிமைமுன் போக்கியல்லா லொளிமுடி மன்னர் போகார்” என்பது சீவகசிந்தாமணி, நாமகளிலும் பகம், உசக

உ. தருமசாவக னென்பது - அப்பொழிலில் நோற்றுவதிலும் ஒரு முனிவன் பெயர். இப்பெயர்க்குத் தருமங்கேட்பவ னென்பது பொருள்.

க. மறன் - பாவம். அரித்தம் - அரித்தியப்பொருளின்வகை.

க-ச. நித்தத்திறன் - நித்தியப்பொருளின்வகை. துக்கம் - பிறப்பு, பிணி, மூப்பு, சாக்காடு, விரும்பியனபெறுமை, வேண்டாதனபெறுதல் என்னுமாம். புகில் - புகுமிடம்.

டு. சார்பிற்றோற்றம் - பேதைமை முதலிய பன்னிரண்டு நிதானத்தினது தோற்றம். உய்தி-பிழைத்தல்; “செய்தி கொன்றோர்க் குய்தியில்” (புறநானூறு,

கச.) எனவும், “உய்திக் கால முரைய ரோ” (சிலப்பதிகாரம்) நாகாண்காதை, உச0) எனவும் வருதல்காண்க.

சு. ஆரியன் - ஆசிரியன்; என்றது புத்தனை. ‘அறிவுறக் கேட்டு’ என்றும் பாடம்.

எ. பெருவனப்பு - பேரழகு.

அ. இயக்கம் - இயங்குதல்; இவ்வடி யோடு “உருவிலானனோ டிருவம் பெயர்ப்ப” (ஓம் காதை, சு.) என்று முன்வந்தது ஒப்புநோக்கற்பாலது.

க. அறங்கேட்கும் - தருமத்தைக்கேட்பான்.

க0. யாரென்ன - யாரென்று அரசன் கேட்ப.

க - க0. அரசன், புகுந்து வணங்கிக் கேட்டு ‘இவள்யார்’ என்னவென்க.

கக. கஞ்சகன் - சட்டையிட்ட பிரதானி.

கஞ்சகன் மணிமேகலையின் வரலாற்

உரு.—ஆபுத்திரனோடு மணிபல்லவமடைந்தகாதை. உஉஎ

னுவலக் தீவிநிந் நங்கையை யொப்பார்
யாவரு மில்லை யிவடிந மெல்லாங்
கிள்ளி வளவனொடு கெழுதகை வேண்டிக்
கரு கள்ளவிழ் தாரோய் கலத்தொடும் போகிக்
காவிரிப் படப்பை நன்னகர் புக்கேன்
மாதவ னறவண னிவள்பிறப புணர்ந்தாங்
கோதின னென்றியா னன்றே யுரைத்தே
னாங்கவ ளிவளவ் வகனகர் நீங்கி

உ0 யீங்கு வந்தன னென்றன மிளங்கொடி
நின்கைப் பாத்திர மென்கைப் புருந்தது
மன்பெருஞ் செல்வத் து மயங்கினை யறியா
யப்பிறப் பறிந்திலை யாயினு மாவயிற்
றிப்பிறப் பறிந்திலை யென்செய் தனையோ

உரு மணிப்பல் லவம்வலங் கொண்டா லல்லது
பிணிப்புறு பிறவியின் டொற்றியை யறியா
யாங்கு வருவா யாசீ யென்றப்
பூங்கமழ் தாரோன் முன்னர்ப் புதன்
மையறு விசும்பின் மடக்கொடி யெழுந்து

௩0 வெய்யவன் குடபால் வீழா முன்னர்
வானின் நிழிந்து மறிதிரை யுலாவும்
பூநா றடைகரை யெங்கணும் போகி
மணிப்பல் லவம்வலங் கொண்டு மடக்கொடி

றை அரசனுக்குக் கூறுதல் இனிக் கூறப்
படும்.

௩௩. இவன் திறமெல்லாம் - இவளு
டைய வரலாறு முழுதும்.

௩௪. கிள்ளிவளவனென்றது உதயகும
ரன் தந்தையை, கெழுதகைமை-உரிமை;
என்றது - நட்பை.

௩௬. காவிரிப்படப்பை நன்னகர் - கா
விரியைத் தோட்டக் கூற்றிற்கு எல்லை
யாகவுடைய காவிரிப் பூம்பட்டினம்;
படப்பை - பக்கமுமாம்; “காவிரிப்
படப்பைப் பட்டினம்” என்பது தீலப்
பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, கடுக.

௩௮. அன்றே - யான்போய்வந்த அக்
காலத்தே.

௩௯ - ௪௮. இவடிநமெல்லாம் அன்றே
யுரைத்தேன்.

உ0. இளங்கொடி - மணிமேகலை.

௪௧ - ௨0. உணர்ப்போனாகிய கஞ்ச
கன் ‘நங்குவந்தனள்’ என்றனும்.

௨௧. ‘நின்கைப்பாத்திரம்’ என்பது
முதலியன, புண்ணியராசினோக்கி ம
ணிமேகலைகூறுங்கூற்று. பாத்திரம் -
அமுதநாபி.

௨௨. செல்வத்து - செல்வத்தால்.

௨௩. அப்பிறப்பு - போனபிறப்பு;
என்றது சா.லிவயிற்றிற்பிறந்தபிறப்பை.

௨௪. பிணிப்பு - பற்று. பெற்றி -
தன்மை.

௨௭. ஆங்கு - மணிபல்லவத்திற்கு.
நீ ஆங்கு வருவாயென்றது.

௨௮. தாரோன் - புண்ணியராசன்.

௨௮ - ௨௮. இளங்கொடி புதன்.

௨௯. மடக்கொடி - மணிமேகலை.

௩0. குடபால் - மேற்றிசை.

௩௧ இழிந்து - இறங்கி.

மிணிப்பறு மாதவன் பீடிகை காண்டலுந்

௩. வலந கொள்ளவத் தூமணிப் பீடிகைப்

பழுதில் காட்சி தன்பிறப் புணர்த்தக்

காயங் கரையெனும் பேரியாற் றடைகரை

மாயமின் மாதவன் நன்னடி பணிந்து

தருமங் கேட்டுத் தாடொழு தேத்திப்

௪௦ பெருமகன் நன்னெடும் பெயர்வோர்க் கெல்லாம்

விலங்கு நரகரும் பேய்களு மாக்குங்

கலங்களுந் தீவினை கடியின் கடிந்தாற்

றேவரு மக்களும் பிரமரு மாகுதி

ராகவி னல்வினை யயரா தோம்புமின்

௪௫ புலவன் முழுதும் பொய்யின் றுணர்ந்தோ

னுலகுயக் கோடற் கொருவன் றேன்று

மந்நா ளவனறங் கேட்டோ ரல்ல

தின்துப் பிறவி யிழுக்குந ரில்லை

மாற்றருங் கூற்றம் வருவதன் முன்னம்

௫௦ போற்றுமி னறமெனச் சாற்றிக் காட்டி

௩௪. மாதவன்பீடிகை - புத்தபீடிகை.

௨௧ - ௩௪. யடக்கொடி எழுந்து இழிந்து போகி வலங்கொண்டு காண்டலுமென்க.

௩௪. பழுது - குற்றம்.

௩௫-௩௬. பீடிகைக்காட்சி உணர்த்த.

௩௭. அடைகரை - அடை.

௩௮. மாதவன் - பிரமதருமன்.

௩௯. 'தருமங்கேட்டு' என்பது முதலியன, பிரமதருமனை முன்னிலையாக்கி, மணிமேகலை கூறுங்கூற்று.

௪௦. பெருமகன் - அரசன்; என்றது அத்திபதியை. பெயர்வோர்க்கெல்லாம் - அவந்திரகரத்திற்குச் செல்வோ ரெல்லோருக்கும்.

௪௨. கலங்களுந்தீவினை - கலங்குதற்குக் காரணமாகிய துன்பத்தையுண்டாக்கும் கொலைமுதலிய பத்துவகையினதாகிய பாவத்தை.

௪௪. நல்வினை - கொல்லாமைமுதலிய பத்துவகையினதாகிய புண்ணியத்தை. அயராது ஒம்புமின் - மறவாது பாதுகாத்திடமின்.

௪௫. புலவன் - ஞானி; புத்தனென்

பது இப்பொருட்டு. முழுதும் பொய்யின் றுணர்ந்தோன் - ஸர்வஜ்ஞன்.

௪௬. உலகுயக் கோடற்கு - உலகைப் பிழைப்பித்தற்பொருட்டு; ஏகதேவனென்பது புத்தன்பெயர்களுள் ஒன்றாதலின், இங்கே ஒருவழினைநூர்.

௪௫ - ௪௬. புலவனும் உணர்ந்தோனுமாகிய ஒருவன் உலகை உயக்கோடற்குத் தோன்றமென்க.

௪௭. அவனறம் - அவனறக் கூறப்படும் அறம்.

௪௮. இன்னுமை - துன்பம். இழுக்குந ரில்லை - தப்புவோரில்லை.

௪௯. மாற்றருங்கூற்றம் - பிறரால் தடுத்தற்கரிய கூற்றம்; "மாற்றருங் கூற்றம்" என்பது தொல்காப்பியம், புறத்தினையியல், ௨௪; "மருந்தில் கூற்றம்" என்பர், இரும்பிடரித்தலையாடி; புறநானூறு, ௩.

௫௦. அறம்போற்றுமினென்று. சாற்றிக்காட்டி - சொல்லிப் பொருளைவிளக்கச்செய்து; சாற்றி - நிறைத்தென்று மாம்; "நிவந்துசெ னீத்தங் குளங்கொளச் சாற்றி" என்பது மதுரைக்காட்டி, ௨௪௬.

10.—ஆபுத்திரோடு மணிபல்லவமடைந்தகாதை. ௨௨௯

நாக்கடிப் பாக வாய்ப்பறை யறைந்தீ
 எவ்வுரை கேட்டுதும் மடிதொழு தேத்த
 வெவ்வுரை பெங்கட்கு விளம்பிவி ராதலிற்
 பெரியவன் ரோன்ற முன்னரிப் பீடிகை
 கரியவ னிட்ட காரணந் தானு
 மன்பெரும் பீடிகை மாய்ந்துயிர் நீங்கிய
 வென்பிறப் புணர்த்தலு மென்னென் றியான்றொழு
 முற்ற வுணர்ந்த முதல்வனை யல்லது
 மற்றப் பீடிகை தன்மிசைப் பொருஅது
 ௬௦ பீடிகை பொறுத்த பின்ன ரல்லது
 வானவன் வணங்கான் மற்ற வானவன்
 பெருமகற் கமைத்துப் பிறந்தார் பிறவியைத்
 தரும் பீடிகை சாற்றுக வென்றே
 யருளினை னாதவி னுயிழை பிறனியு
 ௬௫ மிருளறக் காட்டு மெனறெடுத்த னுரைத்த
 தன்றே போன்ற தருந்தவர் வாய்மொழி
 யின்றெனக் கென்றே யேத்தி வலங்கொண்
 டங்கிவ ளின்னண மாக விழைவனு
 மாங்குப் பொழில்விட் டகனகர் புக்குத்

இக. நாவே கடிப்பாக வாயாகியபறையைய அறைந்தீர்; கடிப்பு - பறையடிக்குங் குறந்தடி; “நாக்கடிப் பாக வாய்ப்பறையறையினும்” என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்காதை, ௨௬.

௬௦ - இக. பெயர்வோர்க்கெல்லாம் சாற்றிக்காட்டி அறைந்தீரெனவியைக்க.

இக. வெவ்வுரை - பதினாறுநாளில் இராகுலன் திட்டிவிட்டமென்னும் பாம்பாவிதப்பாணென்றும், நீ அவனோடு தீயில் மூழ்குவையென்றஞ் சொன்ன சொற்கள். இதனை, இந்துல் ௬ - ம் காதை, ௪௮-ம் அடிமுதலியவற்றாலுணர்க.

இச. பெரியவன் - புத்தன்; பீடிகை - பீடிகையை.

இடு கரியவன் - இந்திரன்; “தேவர் கோனிட்ட மாமணிப் பீடிகை” என்று முன்பு வந்திருத்தல்காண்க; ௮ - ம் காதை, ௮௨.

இடு - இச. காரணந்தானும் உணர்த்தற்குக் காரணமும் என்னவென்று யான் தொழ.

இடி. முற்றவுணர்ந்த முதல்வன் - எல்லாமறிந்தமுதல்வன்; ஸர்வஜ்ஞன்.

இக. பொருஅது - சுவாது; முற்ற - ௬௩, வானவன் - இந்திரன்.

௬௨. பெருமகற்கமைத்து - புத்தனை அறிந்து கோடற்பொருட்டு இயற்றி. பிறந்தார்பிறவியை - பிறந்தோருடைய பழம்பிறப்பின் செய்தியை.

௬௩. சாற்றுக - உணர்த்துக.

௬௪. அருளினை - ஆனைத்தான். ஆயிழைபிறவியும் - உன்பிறவியையும்.

௬௫ - ௬௬. அவ்வானவன் அமைத்துச் சாற்றுகவென்று அருளினென்க.

௬௬. இருளற - மயக்கமற.

௬௭. அருந்தவர் - முன்னிலைக்கண் வந்தது.

௬௮ - ௬௯. அன்று உரைத்ததாகிய வாய்மொழி.

௬௯ - ௭௦. எனக்கு வாய்மொழி இன்றைக்குரைத்தது போன்றதென்று.

௭௦ இவன் - மணிமேகலை; இன்ன

- ௭௦ தந்தை முனிபாத் தாய்பசு வாக
வந்த பிறவியு மாமுனி யருளாற்
குடர்த்தொடர் மாலை சூழா தாங்கோ
ரடர்ப்பொன் முட்டையு ளடங்கிய வண்ணமு
மாமுனி யருளான் மக்களை யில்லோன்
- ௭௧ பூமிசந் திரன்கொடு போந்த வண்ணமு
மாய்தொடி யரிவை யமரசுந் தரிபெனுந்
தாய்வாய்க் கேட்டுத் தாழ்த்துய ரெய்தி
யிறந்த பிறவியின் யாய்செய் ததூஉம்
பிறந்த பிறவியின் பெற்றியு நினைந்து
- ௮௦ செருவேன் மன்னர் செவ்விபார்த் துணங்க
வரசுவீற் றிருந்து புரையோர்ப் பேணி
நாடகங் கண்டு பாடற் பான்மையிற்
கேள்வி யின்னிசை கேட்டுத் தேவிய
ருடற் செவ்வி பார்த்துநீ டாது
- ௮௧ பாடகத் தாமரைச் சேறடி பணிந்து
தேமரு கொங்கையிற் குங்கும மெழுதி
யங்கையிற் றுறுமலர் சுரிசூழற் சூட்டி
நறுமுகை யமிழ்துறுஉந் திருநகை யருந்தி

ணமாக - இப்படி இங்கேயிருக்க. இறை
வன் - புண்ணியராசன்.

௭௦. முனி-மண்முகமுனிவன்; கடு-ம்
காதை, ச.

௭௧. அடர் - தகடு.

௭௨ - ௭௩:—கடு - ம் காதை, கடு-கச.

௭௪ - ௭௬. அருளால் அடங்கியவண்
ணமும்.

௭௭. பூமிசந்திரன் - நாகபுரத்தரசன்.

௭௮ - ௭௯. இல்லோனாகிய பூமிசந்தி
ரன்.

௭௯. அமரசுந்தரி - பூமிசந்திரன்

௮௦ - ௭௭. இறைவனும் விட்டுப் புக்
கூப் பிறவியும் அடங்கியவண்ணமும்
போந்தவண்ணமும் கேட்டுத் துயரெய்
தெயன்க.

௮௧ இறந்தபிறவி - போனபிறப்பு.
யாய்-தாய்; என்றது சாலியை. இறந்த
பிறப்பின் செய்தியை மணிமேகலையா
லுணர்ந்தான்போலும்.

௭௬. - பேறு; என்றது பசு

௮௦. செவ்வி - தம் குறைகூறுதற்
கேற்ற மனமொழிமெய்கள் இனியனாக
காலம், உணங்க - வாட.

௮௧. வீற்றிருந்து - கவலையின்றி யிரு
ந்து; செம்மார்திருந்தென்றுமாம். புரா
யோர்ப்பேணி-பெரியோரை வழிபட்டு;
அமைச்சர் புரோகிதர்களை விரும்பித்
துணைக்கொண்டென்றுமாம்.

௮௪. ஊடல் - பிணங்கல்; 'வழக்
காட்டு' என்பர், புறப்போருளவேண்
பாமலை உரையாசிரியர். நீடாது - தா
ழாது.

௮௭. பாடகம் - ஒருவகைக்காலணி,
௮௬. குங்குமம் - குங்குமச்சாந்து.

௮௭. அங்கையின்-அகங்கையினுலே.
துறுமலர் - நெருங்கிய மலர். அங்கை
யிற்கூட்டி.

௮௮. முகை - அரும்பு; நறுமுகைபோ
லுந் திருநகை. 'அமிழ்துறு திருநகை'
என்றும் பாடம்.

உரு.—ஆபுத்திரவே மணிபல்லவமடைத்தகாதை. உகௌ

மதிமுதக் கருங்கட் செங்கடை கலக்கக்

கூ0 கருப்பு வில்வி யருப்புக்கிணை துவத்
தருக்கிய காமக் கள்ளாட் டிகழ்ந்து
துவறத் துறத்த னன்றெனச் சாற்றித்
தெளிந்த நாதனென் செவிமுத விட்டவித்
தேத மின்ற யின்று விகார்த்து

கூரு மணிமே கலைதன் காரண மாகவென்
றணிமணி நீண்முடி யரசன் கூற
மனம்பே ருயினன் மன்னென மந்திரி
சனமித் திரனவன் ருடொழு தேத்தி
பெங்கோ வாழி யென்சொற் கேண்மதி

கூ00 நுங்கோ னுண்ணிப் பெறுவதன் முன்னாட்
பன்னீ ராண்டிப் பதிசெழு நன்னாடு
மன்னுயிர் மடிய மழைவளங் காந்தீங்
கின்றான் குழவிக் கிரங்கா ளாகித்
தான்றனி தின்னுந் தகைமைய தாயது
கூ0ரு காய்வெங் கோடையிற் காந்தோன் றியதென
நீதோன் றினையே நிரைத்தா ரண்ண
ரோன்றிய பின்னர்த் தோன்றிய வுயிர்கட்டு
வானம் பொய்யாது மண்வளம் பிழையா

கூ0. கருப்புவில்வி - மன்மதன், 'கரு
ப்புவி லநங்கன்' என்றும் பாடம். அருப்
புக்கிணை - மொட்டருமலராகிய அம்பு.
வில்வி கணையைத்தூவ.

கூக. காமக்கள்ளாட்டு - காமமாகிய
கள்ளையுண்டு வினையாடும் வினையாட்டு;
"காமக் கள்ளாட் டடங்கினர் மயங்க"
என்பது சிலப்பதிகாரம், அழற்படுகா
தை, ௧௨௭.

அஉ - கூக. 'காடகங் கண்டு' என்பது
முதலியன காமக்கள்ளாட்டிற்கு அடை.

கூஉ. துவறத்துறத்தல் - பற்றுக்கோ
டறத்துறத்தல்; 'துவரத்துறத்தல்' என்
றும்பாடம்.

கூக. நாதன் - தருமசாவகன். முதல் -
இடம். வித்து - அவன்கூறிய உபதேச
மொழி.

கூச. ஏதமின்றாய் - குற்றமில்லாமல்.

கூச. நீண்முடி - தொன்றுதொட்டுவ
ந்தமுடி; குலத்தின்பெருமை கூறியவா
று; 'செடுமுடிக் குரிசில்' என்பது சீவ

கசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், உகௌ.
அரசன் - புண்ணியராசன்.

கூக - கூக. வித்து, மணிமேகலைதன்
காரணமாக இன்று விகார்த்தென்று அரச
ன்கூற.

எ - கூக. அரசன் துயரெய்தி நினை
ந்து இகழ்ந்து சாற்றிக் கூறவென்க.
மேல்வருவன, சனமித்திரனென்று
மந்திரிகூற்ற.

கூ௭. மன் - அரசன்.

கூ௭. கேண்மதி - கேள்; மதி - முன்
னிலையகை.

கூ௦. நுங்கோன் - பூமிசந்திரன், 'நங்
கோனின்னை' என்றும் பாடம்.

கூ௦. இப்பதி செழு நன்னாடு - இங்க
ரத்தினையுடைய நல்ல சாவகநாடு.

கூ௦௨. கரந்து - மறைத்து.

கூ௦௧ - கூ௦௨:—கூச-ம் காதை, ௫௫-கூ௭.

கூ௦௧. நன்றான் - நாய்.

கூ௦௧ - கூ௦௧. நாடு தகைமையதாயது.

கூ௦௧. பிழையாது - தப்பாது.

துனுடை யுயிர்க ளுறுபசி யறியா
கக0 நீயொழி காலை நின்னா டெல்லாந்
தாயொழி குழவி போலக் கூஉந்
துயர்நிலை யுலகங் காத்த வின்றிநீ
யுயர்நிலை யுலகம் வேட்டனை யாயி

ககரு பெறுதி விரும்பினை யாகுவை யன்றே
தன்னுயிர்க் கிரங்கான் பிறவுயி ரோட்பு
மன்னுயிர் முதல்வ னறமுமி தன்றான்
மதிமா றோர்ந்தனை மன்னவ வென்றே
முதுமொழி கூற முதல்வன் கேட்டு

கஉ0 மணிபல் லவம்வலங் கொள்வதற் கெழுந்த
தணியா வேட்கை தணித்தற் கரிதா
லரச முரிமையு மகநகர்ச் சுற்றமு
மொருமதி யெல்லை காத்தனின் கடனெனக்
கலஞ்செய் கம்மியர் வருகெனக் கூஉ

கஉரு யிலங்குநீர்ப் புணரி யெறிகரை யெய்தி
வங்க மேறினன் மணிபல் லவத்திடைத்

க0க. உயிர்கள் அறியா.

கக0. நீ ஒழிகாலை நீங்கியபொழுது.

ககக. கூஉம் - கூப்பிடும்; முற்று.

கக0 - ககக:—“தாயி னாவாக் குழவி போல, வோவாது கூஉம்” என்பது புற நானூறு, ௪; “புன்கண் கொள்ளனீ போந்ததற் கிரங்கினின், மன்பெரு நன் னாடு வாயெடுத்தழைக்கும்” என்று இக் காதையிலேயே பின்பு வருதல்காண்க; உகச - உக௭.

ககக. உயர்நிலையுலகம் - நிருவாணம்; “வரனென்னும் வைப்பு” (திருக்குறள், உச.) என்று வந்திருத்தல்காண்க. வேட்டினையாயின் - விரும்பினையாயின்.

ககச. இறுதி - மரணம். உயிர்கள் இறுதியெய்தவும்.

ககரு. பெறுதி - இலாபம்.

ககக - ககரு. வேட்டினையாயின் விரும்பினையாகுவை.

ககச. தன்னுயிர்க்கு - தன்னுயிர் வருந்துதற்கு. ஒம்பும் - பாதுகாக்கும். மன்னுயிர்முதல்வன் - புத்தன். அறம் - காரணியம். இது நீ துறந்து நிருவாண

மடைதற்கெண்ணியது. இது முதல்வ னறமுமன்று.

ககச - கக௭. புத்தனை, ‘பரதுக்கதுக் கன்’ (சிவஞானசித்தியாரீ, பரபகம், சௌத்திராந்திகம்மதம்) என்று கூறியிருத்தல்காண்க.

ககஅ. மதி மாறோர்ந்தனையென்றான்; பிறவுயிர்களின் வருத்தத்தை நீக்கக்கரு தாது தன்பயனைக்கருதித் துறத்தற்கு எண்ணினமையால்

ககக. முதல்வன் - புண்ணியராசன்.

கஅ - ககக. சனமித்திரன், மன்மனம் வேரையினென்று தொழுதேத்தி முது மொழிகூற.

கஉக. மதி - மாதம்.

கஉச. கலஞ்செய் கம்மியர்-கப்பவில் தொழில்செய்வோர்; “கலம்புணர் கம் மியர்” (எ-ம் காதை, ௭0.) என்று முன் புவந்திருத்தல் காண்க.

கஉரு. புணரி - கடல்.

ககக - கஉச. முதல்வன் அம்மொழி யைக்கேட்டுக் காத்தல் நின்கடனெனக் கூறிக்கூஉய் எய்தி ஏறினென்க.

உரு.—ஆபுத்திரனோடு மணிபல்லவமடைத்தகாதை. உகௌ

தங்கா தக்கலஞ் சென்றுசார்ந் திறத்தலும்
புரைநீர் காட்சிப் பூங்கொடி பொருந்தி
பாசன் கலமென் றகமகிழ் வெய்திக்

கௌ0 காவலன் றன்னொடுங் கடற்றினை யுலாவுந்
தேமலர்ச் சோலைத் தீவகம் வலஞ்செய்து
பெருமகன் காண்ப் பிறப்புணர் விக்ருக்
தரும பீடிகை யிதுவெனக் காட்ட
வலங்கொண் டேத்தினன் மன்னவன் மன்னவன்

கௌடு குலந்த பிறவியை யுயர்மணிப் பீடிகை
கையகத் தெடுத்துக் காண்போர் முகத்தை
மையறு மண்டிலம் போலக் காட்ட
வென்பிறப் பறிந்தே னென்னிடர் தீர்த்தேன்
மென்றமிழ் மதுரைச் செழுங்கலைப் பாவாய்

கச0 மாரி நடுநாள் வயிறுகாய் பசியா
லாரிரு ளஞ்சா தம்பல மண்ணந்தான்
கிரந்தான் வாழ்க்கை யென்பால் வந்தோர்க்
கருத்தான் காணு தழுங்குவேன் கையி
னடுவறங் கூரினு மிவ்வோடு வறங்கூரா
கசடு தேடா வழிய லெழுந்திது கொள்கென
வழுத சுாபி யங்கையிற் றந்தென்
பவமறு வித்த வானோர் பாவா

கஉ௭. தங்காது-இடையே தங்காமல்.
இறுத்தலும் - தங்கலும்.

கஉ௮. புரை - குற்றம். காட்சி -
அறிவு, பூங்கொடி - மணிமேகலை.

கௌ0-கௌக. காவலன் றன்னொடுங் வல
ஞ்செய்து.

கௌஉ. பெருமகன் - அரசன்; அண்
மைவிளி.

கஉ௮ - கௌக. பூங்கொடி பொருந்தி
மகிழ்வெய்தி வலஞ்செய்து காட்ட.

கௌடு. உலத்தபிறவி-போனபிறப்பில்
நிகழ்ந்த செய்தியை.

கௌ௭. மையறுமண்டிலம்-குற்றமற்ற
கண்ணாடி; "வயக்குறுமண்டிலம்" என்
பது. கலித்தொகை, உடு.

கௌதி - கௌ௭. மண்டிலம்போலப் பீடி
கை உலத்தபிறவியைக் காட்ட.

மேல்வருவன, பழம்பிறப்புணர்ந்த
புண்ணியராசன் கூற்றா.

கௌக. கலை - வித்தை.

கச0. மாரிநடுநாள் - மழையையுடைய
நடுஇரவில்.

கசஉ. இரந்துண்ணுமுணவையே வா
ழ்க்கைப்பொருளாகவுடைய என்பாள்வர்
தோர் பொருட்டு.

கசக. அழுங்குவேன்-வருந்துவேன்;
பெயர்.

கசடு. 'எடாபரியல்' என்றும்பாடம்.

கசச - கசடு:—கச - ம் காதை, கஉ -
கௌ.

கசச. அங்கையின் - அழகிய கையி
யினால்.

கச௭. பவம் - கருமக்கூட்டம்.

கௌக - கச௭. இவ்வழிகளிற்கூறப்பட்டுள்ள
சரித்திரத்தை, இன்னவில்க் கச - ம்
காதை, க - ம் அடி முதலியவற்றால்
உணர்க.

யுணர்விற றேன்றி யுரைப்பொரு ளுணர்த்து
மணிதிசு முவிரோளி மடந்தை

கரு0 தேவ ராயினும் பிரம ராயினு

நாமாசு கழுஉ நலங்கிள

பிறந்த பிறவிகள் பேணுத லல்லது

மறந்து வாழேன் மடந்தையென் றேத்தி

மன்னவன் மணிமே கலையுட னெழுந்து

க தென்மேற் காகச் சென்று திரையுலாங்

கோமுகி யென்னும் பொய்கையின் கரையோர்

தூமலர்ப் புன்னைத் துறைநிழ லிருப்ப

வாபுத் திரனோ டாயிழை யிருந்தது

காவற் றெய்வதங் கண்டுவந் தெய்தி

கசு0 யருந்துயிர் மருந்துமு னங்கையிற் கொண்டு

பெருந்துயர் தீர்த்தவப் பெரியோய் வந்தனை

யந்நா ணின்னை யயர்த்துப் போயினர்

பின்னாள் வந்துநின் பெற்றிமை நோக்கி

நிங்குறி யிருந்து தம்முயிர் நீத்தோ

கசுரு ரொன்பது செட்டிக ளுடலென் பிவைகா

ரிடவுண் டவருடன் வந்தோ

கசுஅ. உரைப்பொருள் - சொற்பொருள்.

கசுக. மணி - பளிங்கு; “மணிமரு டெண்ணீர்” என்பது மலைபடுகடாம், உரு; முத்துமாம்.

கசுக. நாமாசு-நாக்குற்றம். கழுஉம்-போக்கும். “நாமுறை புகழ்ந்த நலந்தி கழ் திருந்தடி” என்றும் பாடம்.

கசுஉ. பிறவிகள் - பிறவிகள்தோறும். பேணுதல் - உட்கொண்டு வழிபடுதல்.

கசுரு. மடந்தை - விரி.

கசுக - கசுக. நின்னடிகளைப் பிறவி க டோறும் பேணுதலல்லது மறவேன்.

கசுரு. உலாம் - உலாவும்.

கசுசு. கரை - கரையில்.

கசுக - கசுரு. மன்னவன் ஏத்தி எழுந்து சென்று கரையில் நிழலில் இருப்ப

கசுஅ. ‘ஆயிழை தன்னை’ என்றும் பாடம்.

கசுக. தெய்வதம் - தீவதிலகை.

கசு0. ‘அருந்துயிர் மருந்து’ என்பது முதலியன, தீவதிலகை புண்ணியராசனை நோக்கிக்கூறும் கூற்று. உயிர்மருந்து - சோறு.

கசுக. பெருந்துயர் - பசித்துயர். வர் - வந்தாய்.

கசுஉ. அந்நான்-போனபிறப்பில் மது னாயிலிருந்து கப்பல்வழியேவந்து இத் தீவத்தை அடைந்த அந்தநாளில். அயர் த்து - மறந்து. போயினர் - வினையெச்ச முற்று.

கசுக. பெற்றிமை-தன்மை. என்றது உண்ணுநோன்போ டியிர்ப்பதிப்பெயர்த்த மை; கசு - ம் காதை, கசுக.

கசுசு. நின்குறியிருந்து - நீஇறந்தவிட த்து உண்ணு நோன்புடனிருந்து; குறி-இடம்.

கசுசு. ஆங்கவரிடவுண்டு-அவ்வொன் பது செட்டிகளும் உணவளிக்கவண்டு. ‘ஆங்கவர் மடவா ரவருடன் வந்தோர்’ என்றும் பாடம்.

உரு.—ஆபுத்திரனோடு மணிபல்லவமடைந்தகாதை. உகரு

ரோங்கமெய் வைத்தோ ரென்பு மிவைகா
ணூந்திரை தொகுத்த வுயர்மணல் புதைப்ப
வாய்மலர்ப் புண்ணு பணிநிழற் கீழா

கஎ0 லன்புடை யாருயி ரரசற் கருளிய
வென்புடை யாக்கை யிருந்தது காணாய்
நின்னுயிர் கொன்றாய் நின்னுயிர்க் கிரங்கிப்
பின்னாள் வந்த பிறருயிர் கொன்றாய்
கொலைவ னல்லையோ கொற்றவ னாயின

கஎரு பலர்தொழு பாத்திரங் கையி னேந்திய
மடவர னல்லாய் நின்றன் மாநகர்
கடல்வயிறு புக்கது காரணங் கேளாய்
நாக நன்னா டாள்வோன் றன்மகள்
பீலிவளை யென்பான் பெண்டிரின் மிக்கோள்

கஅ0 பணிப்பகை வானவன் வழியிற் றேன்றிய
புனிற்றினங் குழவியொடு பூங்கொடி பொருந்தியித்
தீவகம் வலஞ்செய்து தேவர்கோ னிட்ட
மாபெரும் பீடிகை வலங்கொண் டேத்துழிக்
கம்பளச் செட்டி கலம்வந் திறப்ப

கசஎ. மெய்வைத்தோர் - உயிர்நீங்கி

—

கசஅ. ஊர்திரை தொகுத்த - பரந்த
அலைகள் திரட்டிய. 'ஊதை யீட்டிய
வுயர்மணல்' என்றும்பாடம்.

கசக. ஆய்மலர்-அழகியமலர். கீழால்-
கீழிடத்தே; உருபுமயக்கம்.

கஎ0. அன்பையுடைய அரியவுயிரை
உனக்குக் கொடுத்த. ஆருயிரென்றது;
சுண்டி விஞ்ஞான ஸ்கந்தத்தை.

கஎக. காணாய் - பாராய்.

கஎ0-கஎக. இவ்வழிகளோடு, "அன்
போ டியையந்த வழக்கென்ப வாருயர்ச்,
கென்போ டியையந்த தொடர்பு." என்
னும் எக - ம் தீதிக்ஞான ஒப்புநோக்.ற்
பாலது.

கசஅ - கஎக. புதைப்பக் கீழால் யாக்
கையிருந்தது காணயென்க.

கஎச. கொலைவன் - கொல்லுதலைச்
செய்பவன்; "கொலைவன் யார்கொலோ
கொலைவன் மற்றிவன்" என்பது டிறநா
9, கருஉ.

கஎஉ - கஎச. 'நின்னுயிர் கொன்றாய்'
என்பது முதலியன வஞ்சப்புகழ்ச்சி.

கஎடு. 'பலர்தொழுபாத்திரம்' என்ப
து முதலியன, தீவதிலகை மணிமேகலை
யைநோக்கிக் கூறுங்கூற்ற.

கஎக. நகர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.

கஎக - கஎஎ. நகர் கடலிலழுந்திற்று.

கஎஅ. நாக நன்னாடாள்வோன் - வளை
வணன்.

கஅ0. பணிப்பகைவானவன்-சூரியன்.
வழி - பரம்பரை.

கஅக. பூங்கொடி - பீலிவளை.

கஅ0 - கஅக. பூங்கொடிபொருந்திய
தனை, இந்நூல் உச - ம் காதையில் உக - ம்
அடிமுதலியவற்றாலுணர்க.

கஅக - கஅஉ. இத்தீவகமென்றது -
மணிபல்லவத்தை.

கஅக பீடிகை - புத்தபீடிகை. ஏத்
துழி - துதிக்குமிடத்து.

கஎஅ-கஅக. மகன் என்பான் மிக்கோன்
பூங்கொடி குழவியொடுபொருந்தி வலஞ்
செய்து வலங்கொண்டு ஏத்துழியென்க.

கஅச. இறப்ப - தங்க.

கஅரு வங்கவன் பாற்சென் நவன்றிற மறிந்து
கொற்றவன் மகனிவன் கொள்கெனக் கொடுத்தலும்
பெற்ற வுவுகையன் பெருமகிழ் வெய்திப்
பழுதில் காட்சிப் பைந்தொடி புதல்வனைத்
தொழுதனன் வாங்கித் துறைபிறக் கொழியக்

கசூ0 கலங்கொண்டு பெயர்ந்த வன்றே காரிரு
ளிலங்குரீ ரடைகரை யக்கலங் கெட்டது
கெடுகல மாக்கள் புதல்வனைக் கெடுத்தது
வடிவேற் கிள்ளி மன்னனுக் குரைப்ப
மன்னவன் மகனுக் குற்றது பொருஅ

ககரு னன்மணி யிழந்த நாகம் போன்று
கானலுங் கடலுங் கரையுந் தேர்வுழி
வானவன் விழாக்கோண் மாநக ரொழிந்தது
மணிமே கலாதெய்வ மற்றது பொருஅ
ளணிநகர் தன்னை யலைகடல் கொள்கென

உ00 விட்டனள் சாபம் பட்ட திதுவாற்
கடவுண் மாநகர் கடல்கொளப் பெயர்ந்த
வடிவேற் றடக்கை வானவன் போல
விரிதிரை வந்து வியனகர் விழுங்க
வொருதனி போயின னுலக மன்னவ

உ0இ னருந்தவன் றன்னுட னாயிழை தாயரும்
வருந்தா தேகி வஞ்சியுட் புக்கனர்
பாப்புரீர்ப் பெளவம் பலர்தொழக் காப்போ
ஞரைத்தன கேட்க வுறுருவை யாயினின்

கஅரு. அவன்றிறம் - அவன் காவிரிப்
பூம்பட்டினத்திற்குச் செல்லுதலை.

கஅசு. கொடுத்தலும் (பீலிவளை) கொ
டுத்தலும்.

கஅக. தொழுதனன்வாங்கி - தொழு
துவாங்கி; கக - ம் காலை, உ0, பிறக
கொழிய - பின்னொழிய.

கக0. இருள் - இருளில்.

ககஉ. கெடுத்தது - இழந்தசெய்தியை.

ககசு. உற்றது பொருஅன் - உண்
டான துன்பத்தைப் பொருமல்.

ககரு: - ஏ - ம் காலை, ககக.

ககசு. தேர்வுழி - தேருமிடத்து. 'கா
னலும் பொழிலும்' என்றும்பாடம்.

கக௪. வானவன் விழாக்கோன் - இந்
திரவியாவெடுத்தலை.

ககசு - கக௪. தேர்வுழி ஒழிந்தது.

உ00. பட்டது - உண்டானசெய்தி.

உ0க - உ0உ. (?)

உ0ச. ஒருதனி - துணையின்றி. மன்
னவன் -

உ0இ. அருந்தவன் - அறவணவடிகள்.
ஆயிழைதாயர் - உன் தாயர்; என்றது
மாதவியையும் சுதமதியையும்.

உ0௪. பெளவம் - கடல். காப்போன் - ம
ணிமேகலாதெய்வம். பலர்தொழப்பெள
வத்தைக்காப்போனென்க.

உ0அ. உரைத்தன - சொல்லப்பட்டன;
முற்று.

உ0௪ - உ0அ. மேற்கூறிய செய்திகள்,
காப்போளால் எனக்கு உரைக்கப்பட்ட
னவென்க. இனி, 'உரைத்தன' என்ப

உரு.—ஆபுத்திரனோடு மணிபல்லவமுடைந்தகாதை. உஉ௯

மன்னுயிர் முதல்வனை மணிமே கலாதெய்வ *

உக0 முன்னு னெடுத்தது மங்கா னாக்லவ
ஊறவா சாண்டது மறவணன் நன்பான்
மறுபிறப் பாட்டி வஞ்சியுட் கேட்பையென்
றந்தாத் தீவகத் தருத்தெய்வம் போயபின்
மன்னவ னிரங்கி மணிமே கலையுடன்

உக௫ றுன்னிய தாமண லகழத் தோன்றி
பூண்பிணி யவிழவு முடலென் பொருங்கித்
தான்பிணி யவிழாத் தகைமைய தாகி
வெண்கதை வேய்த்தவ னிருக்கையி னிருந்த
பண்புகொள் யாக்கையின் படிவ னோக்கி

உஉ0 மன்னவன் மயங்க மணிமே கலையெழுந்
தென்னுந் துணையோ விலங்கிதழ்த் தாரோய்
நின்னு டடைந்தியா னின்னையிங் கழைத்தது
மன்னு நின்றன் மறுபிறப் புணர்ததி
யந்தாத் தீவினு மகன்பெருந் தீவினு

உஉ௫ நின்பெயர் நிறுத்த நீணில மாளு
மாசர் தாமே யருளறம் பூண்டார்
டொருளு முண்டோ பிறபுரை திர்த்தம்

தைப்பெயராக்கி, 'கேட்கவுறுகவைபா யின்' என்பதனோடு கூட்டிப் பொருளு னைப்பினும் பொருத்தும்.

உ0௮ - உ0௯. நின்மன்னுயிர் முதல் வனென்றது - கோவலன்மரபில் முற் பட்டானொருவனாகினை.

உக0. முன்னுன் - மரக்கலமுடைந்த அக்காலத்தில்.

உக௧. அறவாசாண்டது - புண்ணிய தானஞ் செய்தது. 'ஆங்கவன்நனை' என்றும் பாடம்.

உக௨. தெய்வம் - தீவநிலகை.

இனிமுணைத்தோண்டித் தன்பழைய உடம்பைக்கண்டு புண்ணியராசன் வரு ந்துதலும் மணிமேகலை அவனைத்தேற்ற தலும் கூறப்படும்.

உக௫. து - துய்மை. அகழ - தோ ண்ட.

உக௬. ஊண்பிணியவிழவும்-தகையின் பிணிப்புநீங்கவும்.

உக௭. தானென்றது - யாக்கையை, பிணியவிழா - கட்டவிழாத.

உக௮. வென்னிய சுண்ணச்சாந்தால் வேயப்பட்டு அல்லித்து இருத்தல்போ ல இருந்த. 'வேய்த்தவ னிருக்கையின்' என்றும் பாடம்.

உக௯. படிவம் - வடிவம்.

உஉ0. ஈங்கு - இத்தீவத்திற்கு.

உஉ௧. மறுபிறப்பு - பழம்பிறப்பு.

உஉ௨. அந்தரத்திலினும் - இரண்டா யிரம் மெதிவுகளிலும், அகன்பெருத்தீவி னும் - என்கு பெருத்தீவுகளிலும்.

உஉ௫. பெயர் - புகழ்.

உஉ - உஉ௫. நின்னையிங்கழைத்தது உணர்த்திநிறுத்தற்பொருட்டேயென்க. உஉ௭. உலகத்திற் குற்றத்தீர்த்த குப் பொருளையிராது; எல்லாவுயிர்க ளும் குற்றமற்றனவாமென்றபடி. பிற - இடைச்சொல். புரை - குற்றம்.

உஉ௬ - உஉ௭. இவ்வடிவத்தின் பொ ருள், "மன்னவ னெப்படி மன்னுயி ரப்படி" என்னும் பழமொழியின் பொ ருள் விளக்கிற்ற.

கறமெனப் படுவ தியாதெனக் கேட்பின்

மறவா திதுகேண் மன்னுயிர்க் கெல்லா

உக0 முண்டியு முடையு முறையுஞ் மல்லது

கண்ட தில்லெனக் காவல னுரைக்கு

மென்னாட் டாயினும் பிறர்நாட் டாயினு

நன்னுத லுரைத்த நல்லறஞ் செய்கே

னென்பிறப் புணர்த்தி யென்னை படைத்தனை

உகரு நின்றிற நீங்க லாற்றேன் யானெனப்

புன்கண் கொள்ளனீ போந்ததற் கிரங்கிரின்

மன்பெரு நன்னாடு வாயெடுத் தழைக்கும்

வங்கத் தேகுதி வஞ்சியுட் செல்வனென்

மந்தரத் தெழுந்தன ளணியிழை தானென.

ஆபுத்திரனோடு மணிபல்லவமடைந்தகாதை முற்றிற்று.

உக0. உண்டிமுதலியவற்றையல்லா
மல். உறையுள் - இருப்பிடம்; “பசு
த்துண்டு பல்லுயி ரோம்புத னாலோர் -
தொகுத்தவற்று ளெல்லாந் தலை” என்
பது திருக்குறள், ௩௨௨.

உக௧. கண்ட தில்லென - கண்டதில்
லையென்று சொல்ல.

உ௨௮-உ௧௧. அறமெனப்படுவது எல்
லாவயிர்கட்கும் உண்டிமுதலியவற்றை
யீதலையன்றி வேறுகண்டதில்லையென்
று மணிமேகலைசொல்ல; உண்டி முதலி
யவற்றை யீதலே யறமென்றபடி.

உ௧௨. ஆயினும்-எண்ணிடைச்சொல்.

உ௧௩. நன்னுதல் உரைத்த - நீசொல்
லிய. செய்கேன் - செய்வேன்.

உ௧௪. என்பிறப்பு உணர்த்தி - என்ப
ழம்பிறப்பை யறிவித்து. பழம்பிறப்புண
ர்ந்து நல்லறம் பூணுதற்குரிய விசேட
வுணர்வினனாகற்குக் காரணமா யிருந்

ததுபற்றி, ‘என்னை படைத்தனை’ என்
ருன். இது, “நானவன் றன்மகள்” (சில
ப்பதிகாரம், வாழ்த்துக்காதை, “தென்
னவன்”) என்றரற்போன்றது.

உ௧௫. நின்னிடத்தினின்றும் பிரியும்
வன்மையில்லேனென்று அரசன் சொ
ல்ல.

உ௧௬. புன்கண் கொள்ளல் நீ - நீ துன்
பங்கொள்ளாதே. போந்ததற்கு இரங்கி -
நீ இவ்ருவந்ததற்கு வருந்தி.

உ௧௭. நாடு உன்னையழைக்கும்.

உ௧௪ - உ௧௭ :—உ௫ - ம் காதை, ௧௧0-
௧௧௧.

உ௧௮. ஏகுதி - போவாய்.

உ௧௯. அந்தரத்து-ஆகாயத்தில். அணி
யிழை - மணிமேகலை.

௧ - உ௧௯. அரசன், புகுந்து வணங்
கிக் கேட்டு, ‘இவள் யார்?’ என்ன, ௧௧௪

உரு.—ஆபுத்திரோடு மணிபல்லவமடைத்தகாதை.

கன், 'நங்குவந்தனன்' என்றலும், இனங்கொடி, 'வருவாய்' என்று புகன்று எழுந்து இழிந்து போகி வலங்கொண்டு பீடிகையைக்காண்டலும், அதனைத்தொழுது அவன் வலங்கொன்ன, அப்பீடிகை உணர்த்த, பணிந்து, 'போன்றது' என்று ஏத்தி வலங்கொண்டு இன்னணமாக, இறைவனும் விட்டுப் புக்குக் கேட்டு எய்தி நினைந்து கன்னாட்டிகழ்ந்து சாற்றி, 'வினைந்தது' என்று கூற, மந்திரி சனமித்திரன், தொழுதேத்தி 'மன்னவ மதிமாறோர்ந்தனை' என்று முதுமொழி கூற, முதல்வன் கேட்டு, 'காத்தல் நின் கடன்' என்று கூறிக் கூடய்க் கரைபெய்தி ஏறினன்; அக்கலம், சென்று சார்த்துத்தலும், பூங்கொடி, பொருத்த மகிழ்வெய்தி வலஞ்செய்து, 'பீடிகை இது' எனக்காட்ட, மன்னவன் வலங்கொண்டு ஏத்தினன்; அவனுக்குப் பீடி

கை பிறவியைக்காட்ட, மன்னவன், 'மறந்து வாழேன்' என்று ஏத்தி மணிமேகலையுடன் எழுந்து சென்று இருப்ப, தெய்வதம் கண்டு வந்தெய்தி, 'பெரியோய், வந்தனை; உடலென்பு இவைகாண்; என் புயிவைகாண்; காணாய்; கொன்றாய்; கொன்றாய்; ஆயின; மடவாணல்லாய், நகர் கடல்வயிறு புக்கது; காரணங்கேளாய்; மணிமேகலாதெய்வம் சாபமிட்டனன்; இதுபட்டது; உலகமன்னவன் போயினன்; தாயரும் புக்கனர்; கேட்கவுறுருவையாயின் வள்கியுட் கேட்டை' என்று தெய்வம் போயபின், மன்னவன் இரங்கிப் படிவ நோக்கி மயங்க, மணிமேகலை எழுந்து, 'கண்டது இல்' என, காவலன் உணாக்கும்; அங்ஙனம் உரைப்பவன், 'நீங்கலாற்றேன் யான்' என, அணியிழை, 'ஏகுதி; செல்வன்' என்று எழுந்தனனென வினைமுடிவுசெய்க.

இருபத்தாறுவது வஞ்சிமாநகர்புக்ககாதை.

[இருபத்தாறுவது மணிமேகலை கண்ணகிகோட்டமடைந்து
வஞ்சிமாநகர் புக்கபாட்டு.]

அணியிழை யந்தர மாறா வெழுந்து
தணியாக் காதற் றாய்கண் ணகியையுங்
கொடைகெழு தாதை கோவலன் றன்னையுங்
கடவு னெழுதிய படிமங் காணிய
நு வேட்கை தூர்ப்பக் கோட்டம் புகுந்து
வணங்கி நின்று குணம்பல வேத்தி
யற்புக்கட னில்லாது நற்றவம் படராது
கற்புக்கடன் பூண்டு நுங்கடன் முடித்த

க. அணியிழை - மணிமேகலை.

உ. தணியாக் - குறையாத. தாய் கண் ணகி - தாயாகிய கண்ணகி.

க. கொடைகெழுதாதைகோவலன் - நதல்பொருந்திய தாதையாகியகோவலன்; கோவலன் கொடையிற் சிறந்தவ னென்பது, கிரிப்பின்னையை அறியாது கொன்று கணவனால் நீப்புண்ட பார்ப்ப னியின் கொலைப்பாவ நீங்குதற்குத் தரு மாசனத்தோருரைத்த தூல்வழியே தா னஞ்செய்து அப்பார்ப்பனியைக் கணவ னோடுகூட்டிப் பாதுகாத்தா னென்றற் றோடக்கத்துச் சரித்திரங்களால் நன்கு புலப்படும்; இதனை, சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதையிற் காண்க.

ச. (இமயமலைச்சிலையால்) தெய்வமா கப்பண்ணிய வடிவத்தைத் தரிசித்தற் பொருட்டு; “கைவினை முற்றிய தெய் வப் படிமம்” (நடுக்காதை, ௨௨௮.) என்று சிலப்பதிகாரத்து வந்திருத்தல் காண்க. ‘படிவங்காணிய’ என்றும் பா டும்.

டு. வேட்கை தூர்ப்ப - ஆசை செலுத் துதலால், கோட்டம் - கோயில்; இது சேரன் செங்குட்டுவனார் கட்டுவிக்கப் பட்டது.

எ. ‘அற்புக்கடன்’ என்பதுமுதலியன

மணிமேகலைவார்த்தை. அற்புக்கடன் - காதலனிற்ப்ப உடனிறத்தலும் தீர்ப்பாய் தலும். நற்றவம்படர்தல் - நல்லதவவழி யிற்சேறல்; அல்தாவது கைம்மைநோ ன்ப்பைநோற்று உடம்பை வருத்துதல்.

அ. கற்புக்கடன் பூண்டு - கற்பைக் கடனாக மேற்கொண்டு; “கற்புக்கடம் பூண்ட வித்தெய்வ மல்லது, பொற்பு டைத் தெய்வம் யாங்கண் டிலமால்” (அடைக்கலக்காதை, ௧௪௩ - ௧௪௪) என வும், “தற்பயந்தாட் கில்லைத் தன்னைப் புறங்காத்த, வெற்பயந் தாட்டு மெனக் குமோர் சொல்லில்லை, கற்புக் கடம்பூ ண்டு காதலன் பின்போந்த, பொற்றொ டி நங்கைக்குத் தோழிநான் கண்டீர்” (வாழ்த்துக்காதை) எனவும் இவ்வண்ண ம் கண்ணகியை முறையே கவுந்தியடி களும் அடித்தோழியும் சிறப்பித்துப் பா ராட்டி யிருத்தல் காண்க; சிலப்பதிகா ரம், கண்ணகிகற்பை, மறக்கற்பென்று ம், சிறியகற்பென்றுங் கூறுவர். நும் கடன்முடித்தது - உம்முடையகடனை நிறைவேற்றியது; என்றது, இங்கே மதுரையை அழற்படுத்திச் சிதைத்துப் பதினெண்காநாளிற் கோவலனைச் சென் று கூடியதை யுணர்த்திற்று.

எ - அ. இவ்வடிகளின்கருத்து இன்ன

தருளல் வேண்டுமென் றழுதுமுன் னிற்ப

க0 வெருபெரும் பத்தினிக் கடவுளாக் குரைப்போ

ளெம்மிறைக் குற்ற விடுக்கண் பொருது

வெம்மையின் மதுரை வெவ்வழற் படுகண்

மதுரை பதியெனு மாபெருந் தெய்வ

மிதுநீர் முன்செய் வினையின் பயனாற்

கடு காகில் பூம்பொழிற் கவிக்கண் ளுட்டுத்

தாய மன்னவர் வசவுக் குமரனுஞ்

சிங்க புரமுஞ் செழுநீர்க் கபிலையு

மங்காள் கின்றோ டடற்செரு வுறுநான்

முவிரு காவத முன்னுந் தின்றி

உ0 யாவரும் வழங்கா விடத்திற் பொருள்வேட்டுப்

பல்கலன் கொண்டு பலரறி யாம

லெல்லனை யானோ டரிபுர மெய்திப்

பண்டக் கலம்பகர் சங்கமன் றன்னைக்

தாதலை, “காதல ரிறப்பிற் கணையெரி பொத்தி, யூதலைக் குருகி னுயிர்த்தகத் தடங்கா, தின்னுயிர்வ ரீயா ராயி, னன் னீர்ப் பொய்கையி னளியெரி புருவர், நளியெரி புராஅ ராயி னன்பரோ, மிடனு றை வாழ்க்கைக்கு நோற்றிடம் படுவர், பத்தினிப் பெண்டிர் பாப்புநீர் ஞாலத், தத்திறத் தாளு மல்லளெம் மாயிழை, கணவற் குற்ற கடுத்துயர் பொருஅண், மணமலி கூந்தல் சிறுபுறம் புதைப்பக், கண்ணீ ராடிய க திரிள வனமுலை, தின் னினி திற் திருகித் தீயழற் பொத்திக், காவ லன் பேருந் கணையெரி யூட்டிய, மாபெ ரும் பத்தினி” (உ - ம் காதை, ௪௨-௫௫) என்று இந்துவில் முன்பு வந்திருத்த லாறுணர்க.

க. ‘அழுதன ணிற்ப’ என்றும்பாடம்.

க - கூ. அணியிழை எழுந்து புருத்து வணங்கிரிந்து எத்தி அருளல்வேண்டு மென்று அழுது நிற்பவென்க.

க0. பத்தினிக்கடவுள் - கண்ணகி.

கக. ‘எம்மிறைக்கு’ என்பது முதலிய ன, பத்தினிக்கடவுளாகிய கண்ணகிவாற் ததை. இறை - கோவலன். இடுக்கண் - துன்பம்; ஈண்டுக் கொலை.

கஉ. வெம்மையின் - கோபத்தால். மதுரை - மதுரையை. படுகாள் - படுத்து நாள்; விகாரம்.

க௩. மதுரபதியென்பது மதுரையம் பதியின் அதிதேவதையின் பெயர்; “மதுரை பதியென்னு மது” என்றார் இளங்கோவடிகளும்.

க௪. ‘இதுநீர்’ என்பதுமுதலியன, மது ராபதி தனக்குக் கூறியதைக் கொண்டு கூ றும் பத்தினிக்கடவுள் வார்த்தை. வினை - தீவினை. பயன் - பிரயோசனம். இது பயன் - ஆல் - அகை.

க௫. காச - குற்றம்.

கக. ஞாநியராகிய வசவும் குமரனும்.

க௭. கபிலை - கபிலபுரம். ‘செழிநீர்க் கபிலை’ என்றும் பாடம்.

க௯ - க௭. சிங்கபுரம் வசவுக்கும், கபி லை குமரனுக்கும் உரிய நகரங்கள்.

க௮. ஆங்கின்றோர் - பெயர். நாள் - காளில்.

க௯. முவிருகாவதம் - ஆறுகாதம். முன் னார் - முற்படுகோர்.

உ0. வழங்கா - செல்லாத. பொருள் வேட்டு - பொருளை விரும்பி.

உ௧. கலன் - ஆயாணம்.

உ௨. எல்லனை - ஒளிபொருந்தியஉளை யையுடையான்; என்றது நீலியை. அரி புரம் - சிங்கபுரம்.

உ௩. பண்டக்கலம் - பொன்னுலாகிய அணிகலம்; பண்டம் - பொன்; பண்ட மும் கலமுமாக; ஈண்டுப் பண்டம் -

மணிமேகலை.

~~கண்ணன்~~ கூறத் தையனின் கணவன்

உரு பார்த்திபன் ரெழுதில்செயும் பரத நென்னுந்
தீத்தொழி லாளன் நெற்றெனப் பற்றி
யொற்ற னிவனென வுரைத்துமன் னற்குக்
குற்றமி லோனைக் கொலைபுரிந் திட்டன
னங்கவன் மனைவி யழுதன ளாற்றி
௩௦ மெய்க்கெமய் பெயர்ப்போ ளிதுவரை யேறி
யிட்ட சாபங் கட்டிய தாகு
மும்மை வினைவர் துருத்தலொழி யாதெனு
மெய்ம்மைக் கிளவி விளம்பிய பின்னுஞ்
சேற்றங் கொண்டு செழுநகர் கிதைத்தேன்

சரக்கு, பகர்ச்சங்கமன் தன்னை - விற்கும்
சங்கமனென்னும் வணிகனை.

உச. தையல் - விளி.

உரு. பார்த்திபனென்றது வசவை, பர
தனென்பது கோவலனுடைய பூர்வஜன்
மநாமதேயம்.

உச. நெற்றென - வினாவாக.

உஎ. ஒற்றன்-வேய்த்தறிபவன். மன்
னற்குரைத்து. 'உரைத்து மன்னவனால்'
என்றும் பாடம்.

உஅ. குற்றமிலோனை - நிரபராதி
யை.

உக. மனைவி - நீலியென்பவன். அழு

௩௦. மெய்பெயர்ப்போள் - உயிர்விடு
வோள். 'மெய்வைப்போள்' என்றும்பா
டம். இதுவரை - பெரியமலை; "இது
வரையிவரவதோ ரிலங்கெயிற் றரி
யென" என்பது சீவகசிந்தாமணி, கனக
மாலையாரிலம்பகம், உஎஎ.

௩௧. கட்டியதாகும் - பர
கும்.

௩௨. உம்மைவினை - ப உருத்
தல் - தோன்றுதல்.

௩௩. கிளவி - சொல்.

௩௪ - ௩௬. மாபெருந்தெய்வம் விளம்பி
யபின்னுமென்க. இச்சாபவரலாறு, "கடி
பொழி லுடித்த கலிங்கநன் னாட்டி, வடி
வேற் றடக்கை வசவங் குமரனுந், தீம்பு
னற் பழணச் சிங்க புரத்தினுங், காய்பெழு
கானக் கபில புரத்தினு, மரசான் செல்
வத்து சிணாதார் வேந்தர், வியாத் திரு
வின் வீழுக்குடிப் பிறந்த, தாய வேந்தர்

தம்முட் பகையுற, விருமுக் காவதத்
திடைநிலத் தியாங்கணுஞ், செருவெல்
வென்றியிற் செல்வோ ரின்மையி, னரு
ம்பொருள் வேட்கையிற் பெருங்கலன்
சுமந்து, கரந்துறை மாக்களிற் காதலி
தன்னொடு, சிங்கா வண்டுகழ்ச் சிங்க
புரத்தினோ, ரங்கா டிப்பட்ட ருங்கலன்
பகருஞ், சங்கம நென்னும் வானிகன்
றன்னை, முந்தைப் பிறப்பிற் பைந்தொடி

தொழில் செய்வோன், பரத நென்னும்
பெயரனக் கோவலன், விரத நீங்கிய
வெறுப்பின னாதலி, நெற்ற னிவனெ
னப் பற்றினன் கொண்டு, வெற்றிவேன்
மன்னற்குக் காட்டிக் கொல்வுழி இக்,
கொலைக்களப் பட்ட சங்கமன் மனைவி,
நிலைக்களங் காண ணீலி யென்போ, ளா
சர் முறையோ பரதர் முறையோ, பூரீர்
முறையோ சேரியீர் முறையோ வென,
மன்றினு மறுகினுஞ் சென்றனன் பூச
லிட், டெழுநா ளிரட்டி யெல்லை சென்
றபின், ரெழுநா ளிதுவெனத் தோன்ற
வாழ்த்தி, மலைத்தலை யேறியோர் மால்
விசும் பேணியிற், கொலைத்தலை மகனைக்
கூடுபு நின்றோ, னெம்முறு துயரஞ் செ
ய்தோர் யாவதுந், தம்முறு துயரமிற் று
குக் வென்றே, விழுவோ ளிட்ட வழுவுல்
சாபம், பட்டனார்" (சிலப்பதிகாரம்,
கட்டுளாகாதை, ௧௬௮ - ௧௭௦) என்று
கண்ணகிக்கு மதுரைமாநகர் தெய்வங்
கூறியதாக இளங்கோவடிகள் கூறியிரு
த்தலாலும் விளங்கவுணரப்படும்.

௩௭. நகர் - மதுரை.

கடு மேற்செய்கல் கிண்பின் விண்ணவர்ச் சென்றே

மவ்வினை யிதழிவி னடுகின்ப பாவ

மெவ்வகை யானு மெய்துத லொழியா

தும்ப ரில்வழி யிம்பரிற் பல்பிறப்

பியாக்கணு மிருவினை யுய்த்துமைப் போல

சடு நீங்கரும் பிறவிச் சுடவிடை நீத்திப்

பிறந்து மிறந்து முழல்வோம் பின்னர்

மறந்து மழைமழை மகதகன் னாட்டுக்

கொருபெருந் திலகமென் றாவோ ருரைக்கும்

காவரும் பெருமைக் கபிலையம் பதியி

சடு னளப்பரும் பாரமிதை யானின்று நிறைத்துத்

துளக்கமில் புத்த ஞாயிறு தோன்றிப்

போதி மூலம் பொருந்திவந் தருளித்

தித்து நால்வகை வாய்மையுந் தெரிந்து

கடு. விண்ணவர்ச்சென்றேம் - கண வனும் யானும் தேவராகச்சென்றோம்.

கக. அவ்வினை - மேற்செய்கல்வினை. அடுகின்பபாவம் - மதுகையையழித்த கோபத்தாலுண்டானபாவம்.

கக-கக. பாவம் எய்துதலொழியாது.

கஅ. உம்பர் இல்லறி - தேவருலகத் தில் நல்வினை துக்கச்சிவிலலாதவிடத்து.

கஅ - கக. பல்பிறப்பு யாக்கணும் - எல்லாப்பிறவியின் கண்ணும். இருவினை யுய்த்து - இருவினைகளாற் செலுத்தப் பட்டி.

சஉ. 'மழைவரு' என்றும் பாடம். மகதகன்னாட்டுக்கு - மகதநாட்டுக்கு.

சக. திலகம் - மேலாதல். கபிலை இராசதானியாதலின், இங்ஙனம் கூறப் பட்டது.

சச. கரவு-மறைத்தல். கபிலையம்பதி- கபிலகர்; இது, கபிலரென்று பெயரு ள்ள ஒருமுனிவர் தவஞ்செய்தற்கு முன் னம் இடமாயிருந்ததபற்றி இப்பெயர் பெற்றதென்பர்; கபிலவஸ்துவெனவும் வழங்கும்.

சடு. பாரமிதை - உடம்பு கோவும் உறுப்பு கோவும் பொருள் கோவும் தான முதல் ஞானமீருகவுள்ள பத்தும் பூரித் தல்; அவை, (க) தானபாரமிதை, (உ) சைபாரமிதை, (க) அகாபாரமிதை, (ச) வீரியபாரமிதை, (டு) தியானபாரமிதை,

(சு) ப்ரஹ்ஞாபாரமிதை, (எ) உபாயபார மிதை, (அ) தயாபாரமிதை, (க) பலபார மிதை, (கடு) ஞானபாரமிதை யென்பன. இவை தசபாரமிதையென்று கூறப்படும். இதனை, "தானஞ் சை மேபொறை தக்க தாய வீரிய, மூன மில்லி யானமே யுண ர்ச்சி யோடு பாயமும், மான மில்ல ருளி னைவைத்த சைவ வம்மையு, ஞான மீ னாம் பாரமிதை நாமுக் காலி வைகனே." என்னும் செய்யுளாலுணர்க; இது, நில கேகி, மொக்கலவாதச்சுருக்கவுணாயிற் கண்டது. தசபாரமிதையென்பது, தச பாரமெனவும் வழங்கும்; இதனை, "இன் பஞ்சால் பெரும்பார மீனாந்து முடனி றைத்து, நன்கன நிற்பெற்ற நாதன்" (நிலகேகி, மொக்கலவாதச்சுருக்கம்.) எனவும், "தானமே முதலாகத் தசபார நிறைத்தருளி, பூனமொன் றில்லாமை யொழிவின்றி யியற்றினாயே" (விரகேச ழியம், யாப்புப்படலம், ௧௧ - ம் கவித்து றையுதாரணம்) எனவும் வருவனவற்றா லுணர்க. அளவின் து - அளவில்லாமல். 'அளவின் து நிறைந்து' என்றும் பாடம்.

சக. புத்தஞாயிறு - புத்தனாகிய ஞா யிறு.

சஎ. போதி - அரசவிரகம்; என்றது மகாபோதியை.

சஅ. நால்வகைவாய்மை - துக்கமுத லியன.

பன்னிரு சார்பின் பகுதித் தோற்றமு

- ௫௦ மந்திலை யெல்லா மழிவுறு வகையு
மிற்றென வியம்பிக் குற்றவீ டெய்தி
யெண்ணருஞ் சக்கர வாள மெங்கணு
மண்ண லறக்கதிர் விரிக்குங் காலைப்
பைந்தொடி தந்தை யுடனேபகவ
௫௫ விரந்திர விகார மேழுமேத் துதலிற்
றுன்பக் கதியிற் றோற்றா வின்றி
யன்புறு மனத்தோ டவனறங் கேட்டு;
துறவி யுள்ளந் தோன்றித் தொடரும்
பிறவி நீத்த பெற்றிய மாருவ
௬௦ மத்திற மாயினு மநேக கால

௬௧. பன்னிருசார்பு - பேதைமைமுத
விய துவாதசரிதானங்கள்.

௫௦. பன்னிருசார்பின் அழிவும்.

௬௧ - ௫௦. “சார்பிற் றோற்றமுஞ்
சார்புறத் துய்தியும்” என்று முன்பு வந்
திருத்தல் காண்க; ௨௫ - ம் காதை, ௫.
௫௧. இற்று - இத்தன்மைத்து; இத்
னைத் தோற்றத்தோடும் வகையோடும்
தனித்தனியேகூட்டுக. குற்றவீடெய்தி-
காமமுதலிய குற்றங்களினின்றும் விடு
தல்பெற்று; “குற்றவீ டராக மாதிக்
குணங்களைக் குறைத்தலாகும்” என்பது
சீவஞானசித்தியார், பரபட்சம், செளத்
திரார்திகன்மம், ௬.

௫௧. அண்ணல் - தலைமை. முன்பு
புத்தனை ஞாயிறாக உருவகித்ததற்கேற்ப
ஈண்டு அவனாலுபதேசிக்கப்படும் அறங்
களைக் கதிராக உருவகஞ் செய்தார், ‘வி
ரிக்கும் போது’ என்றும் பாடம்.

௬௨ - ௫௧. மகதநாட்டிற் கபிலையம்ப
தியில் நிறைத்துத் தோன்றி வந்தருளித்
தெரிந்து இயம்பி எய்தி விரிக்குங் கால
யென்க.

௫௨. பைந்தொடி-மூன்னிலைப்பெயர்.

௫௫. இந்திரவிகாரம் ஏழும் - இந்திர
னால் நிருமிக்கப்பட்ட அரங்குகள் ஏழ்
னையும்; இவை காவிரிப்பூம்பட்டினத்து
ள்ளவைகள்; ஆகாயசாரிசன் மறையவி
ருந்து பெளத்தாகமத்தின் பொருளை யா
வர்க்கும் விளங்கவுணர்த்துவதற்கு இட
மாக இருப்பவை; இதனை, “பணையைந்

தோங்கிய பாசிலைப் போதி, யணிதிகழ்
நீழ லறவோன் றிருமொழி, யந்தர சா
ரிக ளாறந்தனர் சாற்று, மிந்திர விகார
மேழுடன் போகி” (சீலப்பதிகாரம்,
நாடுகாணகாதை, ௧௧ - ௧௨.) என்பதனா
லுணர்க. ஏத்துதலின் - ஏத்திய புண்
ணியத்தால்; இதனால், கோவலனும் கண்
ணகியும் காவிரிப்பூம்பட்டினத்திலிருந்த
பொழுது இவற்றை ஏத்திவழிபட்டார்
களென்பது பெறப்பட்டது.

௫௬. துன்பக்கதி - துன்பத்தைச்செ
ய்யும் இழிந்தபிறப்பு. தோற்றவு - தோ
ன்றுதல். “இன்றி” என்றதனால், நற்க
தியிற் பிறத்தல் கூறப்பட்டது.

௫௭. அவனறம் - அவன்செய்யும் தரு
மோபதேசமொழிகளை.

௫௮ - ௫௭. காலையிற் கேட்டென்க.

௫௮. துறவி - துறத்தல்; உள்ளத்தே
துறவி தோன்றியென்க; “மாதவி துற
விகு” (௨ - ம் காதை, ௧௦) என்று இந்
தாலில் முன்பு வந்திருத்தல்காண்க; நீந்
த்சிற்றம்பலக்கோவையாரில், “அளவி
யை” என்னும் ௧௦ - ம் செய்யுளின் வி
சேடவுரையில், ‘துறவு துறவியென
நின்றற்போல அளவு அளவியென நின்
றது’ என்று பேராசிரியர் எழுதியிருக்
கின்றனர்.

௫௯. பெற்றி - நிருவாணம்.

௫௯ - ௫௯. ஏத்துதலின், இன்றிக்
கேட்டுத் தோன்றி நீத்த பெற்றியமாரு
வமென்க.

மெத்திறத் தார்க்கு மிருத்தியுஞ் செய்குவ

நறைகமழ் கூந்த னங்கை நீயு

முறைமையி னிந்த மூதூ ஈகத்தே

யவ்வவர் சமயத் தற்பொருள் கேட்டு

சுரு மெய்வகை பின்மை நினக்கே விளங்கிய

பின்னர்ப் பெரியோன் பிடகநெறி கடவா

பின்னதில் விவல்பெனத் தாயெடுத் துரைத்தலு

மீளையன் வளையோ னென்றுனக் கியாலும்

விளைபொரு ளுரையார் வேற்றுருக் கொள்கென

எ0 மையறு சிறப்பிற் றெய்வதந் தந்த

மந்திர மோதியோர் மாதவன் வடிவாய்த்

சுசு. இருத்தி - வித்தி.

சுஉ. 'நறைகமழ்கூந்தல்' என்பதுமு தலியவற்றால் மணிமேகலைக்குப் பின் நிகழ்வன கூறுவான்.

சுசு. இந்தமூதூரென்றது வஞ்சிநகர த்தை.

சுரு. மெய்வகையின்மை - உண்மையிலாமை. 'விளங்கி' என்றும் பாடம்.

சுசு. பெரியோன் பிடகநெறி - புத்த னருளிச்செய்த ஆகமங்களின் வழியை, புத்த தன்ம சங்கமென்னு மூன்றாமணி களும் யாதோரிடையுறுபின்நியிருத்தற் கிடமாய்க் கூடைபோலுதலின், பௌ த்தாகமங்கள் பிடகமெனப்பட்டனவெ ன்பர்; பிடகம் - கூடை; பிடகம், வின யபிடகம் ஸூத்திரபிடகம் அபிதர்மபி டகமென மூன்றுவகைப்படும்; இவற் றைத் திரிபிடகமென்றும், பிடகத்திரய மென்றும் வழங்குலர்; அவற்றுள், முத லாவது வினயபிடகம், விபங்கம கண்ட கம் பரிவாரபாடமென மூன்றுவகைப் படும். இவற்றுள், விபங்கம் பாராஜகாதி பிரதமபாகமென்றும் (இது சங்கத்திலி ருந்து விலக்குத்தற்குரிய குற்றங்களைக் கூறுவது), பிராயச்சித்தீயாதி துவீதிய பாகமென்றும் (இது பிராயச்சித்தத்தால் நிவர்த்தித்தற்குரிய குற்றங்களைக் கூறு வது) இரண்டு பகுதியுடைத்து; கண் டகம், மஹாவர்க்கம் கூடல்வவர்க்கமெ ன் இரண்டு பகுதி யுடைத்து; இரண் டாவது ஸூத்திரபிடகம், தீர்க்கரிகாயம, மத்தியமரிகாயம், ஸமயுகத்தரிகாயம், அ ங்கோத்தரிகாயம், கூடத்திரக ரிகாய

மென ஐந்துவகையினையுடைத்து [நிகா யம் - கூட்டம்]. இவற்றுள், கூடத் திரகரிகாயம் கூடத்திரகபாடம், தருமப தம், உபானம், இத்தியுத்தம், ஸூத்திர நிபாதம், விமானவஸ்து, பிரேதவஸ்து, ஸ்தேரகாதை ஸ்தேரீகாதை (ஸ்தேர றென்றும், ஸ்தவிரரென்றும் உத்தமபி கூடச்சுருந்தப்பெயர்), ஜாதகம், நிர்ந தேசம், பிரதிஸம்பிரதமாரக்கம், அபதா னம், புத்தவயம்சம், சரியாபிடகமெனப் பதினைந்து பகுதியுடைத்து. மூன்றா வது ஷுத்தீரமபிடகம் தருமசங்கணி, விப ங்கம், கதாவஸ்துப்பிரகரணம், புத்தஸப் பிரஜ்ஞபுதி, தாதுகாதை, யமகம், பிரஸ் தானப்பிரகரணமென எழுவகையினையு டைத்து; "ஆத்தனையெனத் தெளிந்தவ னமர்ந்திருந் தவர்க்குச், சூத்திரம்மிது வினயமு மிதுவிது பிறிதாந், சாத்திர ம்மிவை மூன்றென வன்றவந் தோன் றல், பாந்து கைக்குந்தன் பதப்பொருள் பலவகைப்படவே" என்பது நீலகேசித் திரட்டே.

சுஎ. தாய் - கண்ணகியாகிய பத்தி னிகடவுள்.

இனி, மணிமேகலை வேற்றுருக்கொ ண்டு வஞ்சி நகரத்துள்ளே செல்லுதல் கூறப்படும்.

சுசு. 'வேண்டுருக்கொள்கென' என் றும் பாடம்.

சுஉ-சுசு.—எ0-ம் காதை, எசு-அ0

எ0. தெய்வதம்-மணிமேகலாதெய்வம்.

எசு. மந்திரம் - வேற்றுருவெய்துவி த்கு மந்திரம்.

தேவ குலமுந் தெற்றியும் பள்ளியும்
 பூமலர்ப் பொழிலும் பொய்கையு மிடைந்து
 நற்றவ முனிவருங் கற்றடங் கினரு
 எடு நன்னெறி காணிய தொன்னூற் புலவரு
 மெங்கணும் விளங்கிய வெயிற்புற விருக்கையிற்
 செங்குட் மென்னெனுஞ் செங்கோல் வேந்தன்
 பூத்த வஞ்சி பூவா வஞ்சியிற்
 போர்த்தொழிற் றுணை குஞ்சியிற் புணைய
 அடு மிலநா டெல்லைதன் மலைநா டென்னக்
 கைம்மலைக் களிற்றினந் தம்முண் மயங்கத்
 தேரு மாவஞ் செறிகழன் மறவருங்
 கார்மயங்கு கடலிற் கலிகொளக் கடைஇக்
 கங்கையம் டேர்யாற் றடைகரைத் தங்கி
 அடு வங்க நாவியி னதன்வடக் கிழிந்து
 கனக விசயர் முதற்பல வேந்த

எஉ. குலம் - கோயில்;
 ழல்" என்பது ஆசாரிக்கோவை, ௩௩, தெ
 ற்றி - வேதிகை; திண்ணையுமாம். பள்
 ளி - சாலை; "ஒதுக்கின் றிணிமணற்
 புதுப்பூம் பள்ளி" என்பது புறநானூறு,
 ௩௩.

௭௩. மிடைந்து - நெருங்கி.

௭௪. காணிய - கண்ட.

௭௨ - ௭௬. தேவகுலமுதலியன மிடை
 ந்து முனிவர் முதலியோர் எங்கணும்
 விளங்கிய இருக்கையென்க.

௭௭. செங்குட்டுவன் - சேரன்; இவன்
 இனங்கோவடிகள் தமையன்; கண்ணகி
 யைப் பிரதிஷ்டிப்பித்தோன்.

௭௮. பூத்தவஞ்சி-வஞ்சிமலர்; பகை
 வர் நாட்டைக் கொள்ளநின்றது போர்
 செய்தற்கு அவர்மேற்செல்வோர் அத
 ற்கு அறிகுறியாக அணிந்துகொள்வது;
 இது முதலுக்கேற்ற அடையடுத்து நின்
 மது. பூவாவஞ்சி - கருவூர்; வெளிப்
 படை; இந்நகரை வாடாவஞ்சியென்றுங்
 கூறுவர்; "பூவா வஞ்சியிற் பூத்த வஞ்
 சி, வாய்வா ணெடுத்தகை மணிமுடிக்
 கணிந்து" என இப்படியே சிலப்பதிகார
 ன்றும் வருதல் காண்க; கால்கோட்கா
 தை, ௫௦ - ௫௧. 'பூவா வஞ்சியிற் பூத்த
 வஞ்சி' என்றும் பாடம்.

௭௭-௭௮. இருக்கையினையுடைய பூவா
 வஞ்சியென்க.

௭௯. தானை - சேனை. குஞ்சி - குடும்பி.
 'புனைந்து' என்றும் பாடம்.

௮௦ - ௭௯. பூவாவஞ்சியிற் பூத்தவஞ்
 சியைத் தானை குஞ்சியிற் புணையவெ
 ன்க.

௮௧. கையையுடைய மலைபோலுங்
 களிற்றினம். மயங்க - கலக்க.

௮௦ - ௮௧. மலைநாடென்று சொல்லும்
 வண்ணம் களிற்றினங்கள் மயங்கவென்
 க; செல்லுநெறிக்கணுள்ள நாடுகள், யா
 னைகளின் மிகுதியால் மலைநாடென்று
 சொல்லப்பட்டன.

௮௨. கலிகொள - முழங்க. கடைஇ-
 செலுத்தி.

௮௩. நாவி - மரக்கலவிசேடம்; இம்
 மொழி மலைநாட்டில் வழங்குகின்றது.
 வங்கநாவி - இருபெயரொட்டுப்பண்புத்
 தொகை. 'வங்கநாவாய்' என்றும், 'வட
 கிழக்கிழிந்து' என்றும் பாடம். இழிந்து-
 இறங்கி.

௮௪. கனகவிசயர் - கனகனும் விசய
 னும்; இவர் ஆரியவரசர். பலவேந்தர் -
 உத்தரன், விசித்திரன், உருத்திரன், பை
 ரவன், சித்திரன், சிங்கன், தனுத்தரன்,
 சிவேதன்முதலியோர்; இசை, சிலப்

ரணவரை வென்றவ ஈம்பொன் முடியிசைச்
சிமய மோங்கிய விமய மால்வரைத்

தெய்வக் கல்லூர் தன்றிரு முடியிசைச்

கூ0 செம்பொன் வாகையுஞ் சேர்த்திய சேரன்

விறற்றல் வெய்யோன் றன்புகழ் வினங்கப்

பொற்கொடிப் பெயர்ப்பேடும் பொன்னகர்ப் பொலிந்த

புருந்துநல் லேது முகிர்த்துள தாதலிற்

பொருந்துநால் வாய்மையும் புலப்படுத் தற்கென.

வஞ்சிமாநகர்புக்ககாதை முற்றிற்று.

பதிநாரம், கால்கோட்காதை, கஅஉ - ம்
அடி முதலியவற்றிற்காண்க.

அஎ. அணவரைவென்று - எல்லோ
ரையும் வென்று; உம்மை விகாரவரை
யால் தொக்கது. அவரென்றது கணகவி
சயரை.

அஅ. சிமயம் - உச்சி.

அக. தெய்வக்கல் - பத்தினிக்கடவு
ளாகிய கண்ணகிவடிவம் அமைத்தற்கு
ரிய கல்.

கூ0. வாரை - வாகைமலர்; பகைவரை
வென்றோர் வென்றதற்கு அறிகுறியாக
அணிந்துகொள்ளுவது; அரசர் அம்மல
ரைப் பொன்னாற்செய்து அணிந்துகொ
ள்ளதல் இயல்பாதலின், 'செம்பொன்
வாகை' என்றார்; 'பொலந்தோட்டுப்
பைந்தும்பை' (உஉ - ம் பாட்டு) என
வும், 'பொலந்தும்பை' (கஉ - ம் பா
ட்டு) எனவும் புறநானூற்றிற் கூறியிரு
த்தல் காண்க.

அஎ - கூ0. அவர் முடியிசைச் கல்லூம்
தன்முடியிசை வாகையுஞ் சேர்த்திய
சேரனென இயைக்க.

எஅ - கூ0. புணைய மயங்கக் கலிகொ
ளக் கடைஇத் தங்கி இழிந்து வென்று
சேர்த்தியசேரனென்க. சேரன்செங்குட்
வென் வடநாடுசென்று ஆரியவரசனா
வென்று கற்கொண்டேண்ட வரலாற்
டை, சிலப்பதிகாரம், கால்கோட்காதை
முதலியவற்றால் வினங்கவுணர்க.

கக. விறற்றல்வெய்யோன் - வில்வ
லியை விரும்பினான்; 'வெய்யோன்
வெற்றி விறல்வெய்யோன்' என்பது
புறப்பொருள்வெண்பாமாலை, காஞ்சிப்
படலம், அ.

எஎ - கக. வேந்தன் சேரன் வெய்
யோன் அவன் றன்புகழென்க.

கஉ. பொற்கொடி - அழகியகொடி;
என்றது வஞ்சிக்கொடியை. நகர் - கரு
ஜர்; 'பூங்கொடிப் பெயர்ப்படுந், திருந்
திய நன்னகர்' (உஅ - ம் காலை, க0க -
க0உ) என்று பின்வருதல் காண்க.

கக - கஉ. வினங்கப் பொலிந்தனன்.

கக. நல்லேது - நல்லினையாகிய கார
ணம்.

கஉ - கக. ஆதலிற் பொலிந்தனன்.

கஉ. நால்வாய்மை - நான்குவகைப்
பட்ட ஸத்தியம்; அவை துக்கமுதலி
யன; இவற்றை ஸத்திய சதுஷ்டயமெ
ன்பர்.

கஉ - கஉ. புலப்படுத்தற்குப் பொலிந்
தனனென்க

க - கஉ. அணியிழை, எழுந்து புருந்து
நின்ற எத்தி 'அருளல்லேனெனும்' என்று
அழுதுநின்ப, பத்தினிக்கடவுள் உரைப்
பான்; அங்ஙன முணாப்பவளாகியதாய்,
'இன்ன நிலையின்பு' என எடுந், துரைத்த
லும், மணிமேகலை துதி வடிவாய்ப் பொ
ன்னகர்ப் பொலிந்தனனென வினைமுடி
வுசெய்க.

இருபத்தேழாவது

சமயக்கணக்கார் தந்திறங்கேட்டகாதை.

[இருபத்தேழாவது வஞ்சிமாநகர்ப்புறத்துச் சமயக்கணக்கார்
தந்திறங்கேட்டபாட்டு.]

நவையறு நன்பொரு ஞ்ராமி னோவெனச்
சமயக் கணக்கார் தந்திறஞ் சார்ந்து
வைதிக மார்க்கத் தளவை வாதியை
யெய்தின னெய்திரின் கடைப்பிடி யியம்பென

நு வேத வியாதனுங் கிருத கோடியு
மேதமில் சைமினி யெனுமில் வாசிரியர்
பத்து மெட்டு மாறும் பண்புறத்
தத்தம் வகையாற் ரும்பகர்ந் திட்டனர்
காண்டல் கருத லுவம மாகம

க0 மாண்டைய வருத்தா பத்தி யோடியல்
பைதிக மபாவ மீட்சி யொழிவறி
வெய்தியுண் டாரெறி யென்றிவை தம்மாற்
பொருளி னுண்மை புலங்கொளல் வேண்டு

க. நவை - குற்றம். பொருள் - தத்துவம்.

உ. சமயக்கணக்கார் - சமயவாதிகள்.
திறம் - தொகுதி; இடமுமாம்.

க - உ. உணர்மினோ வெனச்சார்ந்து.

ங. அளவைவாதி - பிரமாணவாதி

ச. கடைப்பிடி - சித்தாந்தம். இயம்
பென - சொல்லென்று மணிமேகலை

ங - ச. அளவைவாதியை எய்
பென.

பிரமாணவாதம் :-

ரு. 'வேதவியாதனும்' என்பது முதலிய
யன அளவைவாதியின் வார்த்தை.

சு. ஏதம் - குற்றம்.

ரு - அ. வேதவியாதன் பத்தளவையும்,

கிருதகோடி எட்டளவையும், சைமினி
ஆறளவையும் பகர்ந்திட்டனரென்க.

க. 'காண்டல்' என்பது முதலியவற்
றால் பத்தளவைகளின் பெயரும், அவற்
றெனமுங்கூறப்படும். 'காண்டல்'
யாகும். கருதல் - அனுமானம்;
இது கருத்தெனவும் வழங்கும்.

க0. இயல்பு - ஸ்வபாவலிங்கம்; 'இ
யைபு' என்றும்பாடம்.

கக. இதிகம் - இதிலுயம். அபாவம் -
இன்மை. மீட்சியொழிவறிவு - மீட்சியி
னால் ஒழிந்தபொருளை யறியுமளவை;
என்றது பாரிசேடத்தை.

கஉ. உண்டாரெறி - சம்பவம். இவை
தம்மால் - காண்டன் முதலிய இந்தப்பத்
துப் பிரமாணங்களாலே.

கங. புலங்கொளல் - அறிதல்.

உஎ.—சமயக்கணக்கார்த்தத்திற்கேட்டகாதை. உசக

மருளில் காட்சி பைவகை பாகுங்

கடு கண்ணல் வண்ணமுஞ் செவிபா லோசையு

நண்ணிய மூக்கா னூற்றமு நாவாற்

சுவையு மெய்பா லூறுமெனச் சொன்ன

விலையிவை கண்டுகேட் டெயிர்த்துண் டெற்றுத்

துக்கமுஞ் சுகமு மெனத்துயக் கறவறிந்

உ௦ துயிரும் வாயிலு மனமுமு நின்றிப்

பயிலொளி பொடுபொரு ளிடம்பழு தின்றிச்

சுட்ட றிரிதல் கவர்கோட றேன்றுது

கிட்டிய தேச நாம சாதி

குணக்கிரி பையி னறிவ தாகுங்

உரு கருத்தள வாவது

குறிக்கொ ளனுமா னத்தனு மேயத்

தகைமை யுணருந் தன்மைய தாகு

முவகை யுற்றது பொதுவெச்ச முதலாம்

பொதுவெனப் படுவது சாதன சாத்திய

௬௦ மிவையந் துவய மின்றா யிருந்துங்

கடந்திகழ் யானைக் கானவொளி கேட்டோ

னுடங்கழிற் யானையங் குண்டென வுணர்ந்

லெச்ச மெனாது வெள்ளவே துவினா

னிச்சயித் தத்தலை மழைநிகழ் வுணர்தன்

காட்சியாவை:—

கச. 'மருளில்' என்பது முதலாகக் காட்சியாவையினிலக்கணக்கூறப்படும். மருள் - மயக்கம். காட்சி - பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணம்.

கக. துயக்கு - தடை.

உ௦. வாயில்-இரத்திரியம், ஊறு-இடை யூறு.

உக. ஒளி - சோமருகிரியாக்கினிகள்.

உஉ. சுட்டல் - பொருளுண்மைமாத்திராகாண்டல். திரிதல் - ஒன்றை மற்றொன்றாகக்கருதல்; இது விபரீதமெனப்படும். கவர்கோடல்-சந்தேகம்; "கண்ட பொருளை யிரட்டுறவே கருத லையந் திரியவே, கொண்ட றிரிவாம்" என்பது சிவஞானசித்தியாரீ, சுபகூம், அளவை, ௬.

அனுமானவாவை:—

உரு. 'கருத்தளவு' என்பதுமுதல் அனுமானப்பிரமாணம் கூறப்படும். கருத்தளவு - அனுமானப்பிரமாணம்.

உச. அனுமானத்து-அனுமானத்தால்;

'அனுமானமாவது சாத்தியத்தைப்பொழியச் சம்பவியாததாயிவ சாதனத்தாற் சாத்தியத்தைப்பற்றிப் பிறக்கும் ஞானமாகும்' என்பர் நீலகேசரிநந்திகேயநிவாகரமுடையார். அனுமேயம் - அனுமித்துணரப்படுவது.

உஅ. அது - அவ்வனுமானவாவை. அது பொதுவெனவும் எச்சமெனவும் முதலெனவும் மூன்று வகைப்படும்.

உக. சாதனம்-எது, சாத்தியம்-துணி பொருள்.

௬௦. இவை-இவற்றிற்கு. அந்நுவயம்-சேர்க்கை; அஃதாவது நியதமான உடனிகழ்ச்சி. 'இவைதமொடு' என்றும்பாடம்.

௬க. கடம் - மதம். கானம் - காடு.

௬உ. உடங்கு - உடனே.

௬க-௬உ. பொதுவெனப்படுவது உணர்தலென்க. பொதுவைச் சாமானியானுமான மென்பர்.

௬௩ - ௬௪. வெள்ள ஏதுவினால் - வெள்

௩௫ முதலென மொழிவது கருக்கொண் முகில்கண்
டிதும்மை பெய்யு மென்னியம் பிடுக
லென்னு மேதுவி னென்றுமுக் காலந்
தன்னி லொன்றிற் சார்ந்துள தாகி
மாண்ட வுயிர்முதன் மாசின் ருகிக்

௪௦ காண்டற் பொருளாற் கண்டில துணர்த
லுவம மாவ தொப்புமை யளவை
கவய மாவாப் போலுமெனக் கருத
லாகம வளவை யறிவ னூலாற்
போக புவன முண்டெனப் புலங்கொள

௪௫ லருத்தா பத்தி யாய்க்குடி கங்கை
யிருக்கு மென்றாற் கரையிலென் றெண்ண
லியல்பி யானைமே லிருந்தோன் ரேட்டிக்
கயலொன் றியா ததுவே கொடுத்த

ளமாகிய சாதனத்தால். அத்தலை - அவ்
வீடம். எச்சமென்பது வெள்ளவேதுவி
னால்தான். இதனைச் சேஷானுமான
மெனவும் காரியாதுமானமெனவுங்கூறு
வா.

௩௫. கரு - சூல். முகில் - மேகம்.

௩௬. இது - இம் மிகம்.

௩௫ - ௩௬. முதலெனமொழிவது சூற்
கொண்ட மேகத்தைக்கண்டு இது மழை
பெய்யுமென்று நிச்சயித்தல். இதனைக்
காரணனுமானமெனவும், பூர்வானுமான
மெனவுங் கூறுவர். இது, பாவியை (வா
ற்பாலதை) முன்னமே அனுமிப்பது.

௩௬ - ௩௭. இவ்வழிகளில் கூறப்பட்டு
ள்ள அனுமானங்களை, “இடித்து மின்னி
யிருணடு மேக மெழுந்த போதிது பெய்
யுமென், நடுத்த தும்மகில் சந்த முந்தி
யலைத்து வார்புன லாறுகொண், டெடுத்த
து வந்திட மால்வ னைக்க ணிருந்து கொ
ண்டல் சொரிந்ததென்று, முடித்த தும்
மிவை காட்சி யன்றனு மான மென்று
மொழிந்திடே” சிவஞானசித்தியார், (பா
பகம், உலோகாயதன்மதமறுத்தலை, உ.)
என்பதனுமுணர்க.

௩௮. தன்-பன்மையொருமையக்கம்.

௩௯. உயிர்முதல்-உயிரும் இந்திரியமும்
மனமும். ‘உயிரும் வாயிலு மனமுமுறிந்
தி’ என்றார் முன்னும்; உளம்காதை, உ௦.

உவமவளவை :—

௪௨. கவயமா - ஒரு மிருகவிசேடம்.
ஆப்போலும் - பசுவையொக்கும்.

௪௧-௪௨. “கண்ணன் கருமுகில்போல்
வண்ணனைக் கேட்டவனைக், கண்ணு
முணர் வொப்பெனவே காண்” என்றும்
வரும்.

ஆகமவளவை :—

௪௩. அறிவனூல் - ஆப்தன்வாக்கிய
மாகியதால்.

௪௪. போகபுவனம் - சுவர்க்க நரகங்
கள். புலங்கொளல் - அறிதல்.

௪௬ - ௪௭. ஆகமவளவையாவது புலங்
கொளலென்க. இதனைச் சாத்தமென்
றும் உரையளவையென்றும் கூறுவர்.

அருத்தாபத்தியளவை :—

௪௫. ஆய்க்குடி - இடைச்சேரி.

௪௫ - ௪௬. இது பொருளளவையென்
றும் கூறப்படும்; “அடுத்தல கோதும்
பொருளருத் தாபத்தியாமதுதான், எடு
த்த மொழியினரு செப்புவ தாகுமில்
பூரினார், படைத்தவ ரென்னிற் படை
யா தவருமுண் டென்றமுவன், கொடுப்
பவ னென்னிற் கொடாதாரு முண்டெ
ன்றங் கொள்வதுவே” என்றும்வரும்.

இயல்பளவை :—

௪௭. ‘இயைபு’ எனவும்பாடம். இந்ந்
தோன் ஒன்றுதாவெனினி லென வருவித்
துக்கொள்க. தோட்டி - அங்குசம்.

௪௭-௪௮. “மாமே லிருந்தொரு கோரு

உள்.—சமயக்கணக்கர்த்திறங்கேட்டகாதை. உடுக

ஐதிக மென்ப துறஞா பிம்மாந்

டு0 தெய்திய தோர்பே யுண்டெனத் தெளிந்
லபாவ மென்ப தின்மையோர் பொருளைத்
தவாதவ் விடத்துத் தானிலை பென்றன்
மீட்சி பென்ப திராமன்வென் றுனென
மாட்சியி விராவணன் றேற்றமை மதித்த

டுரு லுள்ளநெறி பென்பது நாராசத் திரிநிற்
கொள்ளத் தருவது காந்தமெனக் கூட
லெட்டுள பிரமா னுபா சங்கள்
சுட்டுணர் வெருநிரி யக்கோட லையர்
தேராத தெளிதல் கண்டுண ராமை
கூ0 பெய்து பில்வமுத் குணந்ததை யுணர்த

வெனிற்சுள்ளிக் கோறலுஞ், சோமே
லிருந்தொரு கோறு வெனிற்றா வேது
ணிந்து, பூமேவு கண்ணமுத் தங்கோல்
கொடுத்தலும் பூதலத்தே, நாமே வியல்
பென்று கூறுவர் நல்லசொன்னாவலரே”
என்றும்வரும்; சோ - மதில்.

ஐதிகவளாவை :—

சகூ, உலகுறா - உலோகவாதம். அஃ
தாவது கர்ணபரம்பரையால் வரும்வாச்
சியம்.

சகூ-டு0. “கொண்பயில் வேலைக் கட
ல்புடை ருமுத் குவலயத்தோ, ரன்புட
னாலி லலகையுண் டென்பர்க னென்ப
துவு, மின்பயில் புற்றில் விடாக முண
டென்ப ரென்பதுவு, மென்பர்க னாவல
ரென்பது மைதிக மென்பர்களே” என்
றும் வரும்.

அபாவவளாவை :—

டுக - டுஉ. அபாவாவது இன்மையா
கும்; அஃது ஒருபொருளை இல்லையென்
பது.

மீட்சியளாவை :—

டுச. மாட்சி - பெருமை.

டுக - டுச. இஃது ஒழிபெனவும் பாசி
சேடமெனவும் கூறப்படும். “சோரொ
ழிபென்று செப்பப் படுவது தின்புவி
மேற், போராடி கின்ற பொருநா ரிருவ
ர்தம் போர்க்களத்துப், பாரா ரிராகவன்
வென்று செனிற்றன் பரிசுழிந்து, கே
ரா மிராவணன் றேற்றசொல் வாடி
நிகழுவதுவே” என்றும் வரும். மூன்று
பெயரிலே இறுவனாக் கன்வரல்லரென்

றால் கின்றவொருவனைக் கன்வனென்ற
றிகையுமது.

சம்பவவளாவை :—

டுடு. நாராசத் திரிவின் - இருப்புச்சலா
கையின் சலனத்தால்.

டுடு - டுச. உள்ளநெறி பெனினும்,
உண்டாகெறி யெனினும், சம்பவமெனி
னு மொக்கும்; “துயக்கற வுண்மை
யெனநா வலர்க டெனிந்துணாப்ப, தியற்
கைப் பொருளின யிற்றென லாமி
து தானுணர்ச்சின், வியக்குற்ற கால்ச
லிக்குந்தீர் கடுமிய னீர்குளிரும், வய
க்குற்ற மன்வலி தென்றபட் டாங்கு
வடிவ்ருவதே” என்றும்வரும்; ஆயிரத்
தில் தாமுண்டென்பதும், தாற் நிலே
தொண்டாறுமடைதென்பதும்.

மேல் உவமைமுதலிய அளவைகளுக்
குக் காட்டிப்போந்த “கண்ணன் கரு
முதில்போல்” என்றற் றெடக்கத்துச்
செய்யுட்கள், சிவநானந்தநியாசி, சுப
கூம், அளவையிலக்கணத்திற்கு மறை
நாளை தேசிகர் எழுதியவுரையிற் காணட்
பட்டன.

இதுகாறும் காட்சிமுதலிய அளவை
கள் பத்தும் அவற்றினிலக்கணங்களும்
முறையே கூறப்பட்டன. இனி, சுட்டு
ணர்வு முதலிய பிரமாணபாசங்களெட்
டும் அவற்றினிலக்கணங்களும் முறையே
கூறப்படும்.

பிரமாணபாசங்கள் எட்டு :—

டுஎ. பிரமாணபாசங்கள் - பிரமாணப்
போலிகள்.

னினைப்பென நிகழ்வசுட் டெனரவெனப் படுவ
தெனைப்பொரு ளுண்மை மாத்திரை காண்ட
றிரியக் கோட லொன்றையென் றென்றல்
விரிகதி ரிப்பியை வெள்ளியென் றுணர்த

௬௫ லைய மென்ப தொன்றைநிச் சயியா
மையற் றறியோ மகனோ வென்ற
றேராது தெளிதல் செண்டு வெளியி
லோராது தறியை மகனென வுணர்தல்
கண்டுண ராமை கடுமாப் புலியொன்

௭௦ றண்டலை முதலிய கண்டுமறி யாமை
யில்வழக் கென்பது முயற்கோ டொப்பன
சொல்லின்மாத் திரத்தாற் கருத்திற் றோன்ற
லுணர்ந்ததை யுணர்த லுறுபனிக் குத்திப்
புணர்ந்திடன் மருந்தெனப் புலங்கொள நினைத்த

௭௫ னினைப்பெனப் படுவது காரண நிகழாது
நினக்கிவர் தாயுந் தந்தையு மென்று
பிறர்சொலக் கருதலிப் பெற்றிய வளவைகள்
பாங்குறு முலோகா யதமே பௌத்தஞ்
சாங்கிய நையா யிகம்வை சேடிக

௮௦ மீமாஞ் சகமாஞ் சமயவா சிரியர்
தாம்பிரு கற்பதி சினனே கபில
னக்க பாதன் கணுதன் சையினி
மெய்ப்பிரத் தியமனு மானஞ் சாத்த
முவமான மருத்தா பத்தி யபாவ

௮௫ மிவையே யிப்போ தியன்றுள வளவைக

௬௨. எனைப்பொருள் - எல்லாப்பொ
ருள்.

௬௪. இப்பி - சுத்தி.

௬௫. 'நிச்சயியாது' என்றும் பாடம்.

௬௬. மையல் - மயக்கம், தறி - கட
டை.

௬௭. செண்டுவெளி - முற்றம்.

௬௮. ஓராது - உணராது.

௬௯. கடுமாவாகிய புலி. கடுமை-சினம்.

கண்டுணராமையை உபேக்ஷாத் மகஞான
மென்பர். 'கடுமரூப் புலியி லோர்ந்து'
என்றும் பாடம்.

௭௦. அண்டலை, ஐ - சாரியை.

௭௧. கோடு - கொம்பு.

௭௨. மருந்து - பரிகாரம்.

௭௩. இப்பெற்றிய - இத்தன்மையை
யுடையன; முற்று.

௭௮. பாங்கு - பகுதி.

௮௧. சினன் - புத்தன்.

௮௨. அக்கபாதன் - அக்ஷபாத முனி
வர்; இவர்க்குக் கௌதமமுனிவரென்
றும் பெயருண்டு. கணுதனென்பதற்கு
நொய்யைப் புசிப்பவனென்று பொருள்;
கணம்-நொய். இவர் இது காரணத்தாற்
கணுசனரென்றும் பெயர்பெறுவர்.

௮௬. பிரத்தியம் - பிரத்தியக்ஷம். சாத்
தம் - ஆதமம்.

௭௭-௮௫. உலோகாயதமுதலிய அறு

உள.—சமயக்கணக்கர்த்திறங்கேட்டகாதை. உடுக

ளென்றவன் தண்ணிவிட்டிழைவ னீசனென
 நின்ற சைவ வாதினேர் படுதலும்
 பாசுநின் றெய்வ மெப்படித் தென்ன
 விருசுட ரோடியு மானனம் பூதமென்
 கூ0 றெட்டு வகையு முயிரும்பாக் கையுமாய்க்
 கட்டிநிற் போனும் கலையுருவி னேனும்
 படைத்து வினாயும் பண்பி னேனும்
 துடைத்துத் துயர்தீர் தோற்றத் தோனும்
 தன்னில் வேறு தானென் றிலோனும்
 கூடு மன்னே னிறைவ னாகுமென் றுரைத்தனன்
 பேருல கெல்லாம் பேரம வாதியோர்
 தேவ னிட்ட முட்டை யென்றவன்
 காதல் கொண்டு கடல்வணன் புரண
 மோதின னாரணன் காப்பென் றுரைத்தனன்
 கூ00 கற்பங் கைசந் தங்கா லெண்கண்
 டெற்றெ னிருத்தஞ் செவிசிக் கைமுக்
 குற்ற வியாகர ணமுகம் பெற்றுச்

வகைச் சமயங்கட்கும் முறையே பிரு
 கஸ்பதிமுதலிய அறுவரும் ஆசிரியரென
 வும், மேற்கூறிய பத்தளவைகள் அவ
 ர்களாற் கைக்கொள்ளப்பட்டு இப்போ
 முது வழங்கும் அளவைகள் பிரத்தியக்ஷ
 முதல் அபாவமிருதியாகிய ஆறாமேயெ
 னவங்கொள்க. உலோகாயதமுதலிய அ
 றுவகைச்சமயங்களுள், உலோகாயதத் தி
 ற்குப் பிரத்தியக்ஷமொன்றும், பெளத்தத்
 திற்குப் பிரத்தியக்ஷத்தோடு அனுமான
 மும், சாங்கியத்திற்கு அவ்விரண்டனோடு
 ஆகமமும், நைராயிகத்திற்கு அம்மூன்ற
 னோடு உவமானமும், வைசேடிகத்திற்கு
 அந்நான்கனோடு அருத்தாபத்தியும், மீ
 மாஞ்சுகத்திற்கு அவ்வைந்தனோடு அபா
 வமும் பிரமாணமாமெனக்கொள்க.

அக. என்றவன் - அளவைவாதி.

கைவவாதம் :—

அக. இறைவன்-எப்பொருளிலுந் தங்
 குகின்றகடவுள். இறுத்தல் - தங்குதல்.

அஅ. துதிக்கப்படுங் சிந்துதெய்வம்
 எத்தன்மையையுடையதென்று மணிமே
 கலவினவை.

அக. இருகடர் - சந்திரகுரியர். இய
 மானன் - உயிர்; யாகத்தலைவனுமாம்.

கா. கலையுருவினேன் - கலையை உரு
 வாக்கவுடையவன்; "ஐயா நதன்மிசை
 யெட்டுத் தலையிட்ட, மையில் வானகலை
 மெய்யுடன் பொருந்தி" என்றார் பெரி
 யோரும்.

கக. துடைத்து - சங்கரித்து. துயர்
 தீர்த்தோற்றத்தோன்-உயிர்களது இளைப்
 பொழிக்கும் பெருமையையுடையவன்.

பேரமவாதம் :—

கக - கௌ. உலகெல்லாம் ஒர் தேவ
 னிட்டமுட்டையென்று பிரமவாதி கூ
 றினன்.

வைணவவாதம் :—

கஅ. கடல்வணன் - திருமால். புரா
 ணம் - பழமை.

கக. துதினன் - வைணவவாதி.

வேதவாதம் :—

க00. 'கற்பம்' என்பதுமுதல் வேத
 வாதிடும். சந்தம்-சந்தோய்சிதி, எண்.
 சொதிடும்.

க0க. கிருத்தம் - கிருத்தம், சிக்கை -
 சிக்கை.

க00 - க0உ. கற்பம் சந்தோய்சிதி
 சொதிடும் கிருத்தம் சிக்கை வியாகரணம்
 வன்னுமில்வாதம் முறையே வேதத்திற்

சார்பிற் றேன்றா வாரண வேதக்
காதியந்த மில்லை யதுவே நெறியெனும்
க௦௫ வேதிய னுரையின் விதியுந் கேட்டு
மெய்த்திறம் வழக்கென விளம்பு கின்ற
வெத்திறத் தினுமிசை யாதிவ ருரையென
வாசி வகநா லறிந்த புராணனைப்
பேசுநின் னிறையார் நூற்பொருள் யாதென
கக௦ வெல்லையில் பொருள்களி லெங்குமெப் பொழுதும்

குக் கை கால் கண் காது மூக்கு முகம்
என்னு முறுப்புக் களாகவுள்ளன; இத
னை, “முதல்யாகரணந் தன்யஜ்யோதி
ஷ்நேந்ரமுச்சயதே, நிருத்தம் ச்ரோத்ர
முத்திஷ்டஞ் சந்தஸாம் விசிக்ஷிபதே,
சிக்ஷாக்ரணந்து வேதஸ்ய ஹஸ்தௌக
ல்பாந் ப்ரசக்ஷதே” என்னும் சுலோக
த்தாலுமறிந்துகொள்க; இது, பாணி
னீய வ்யாகரணத்தைச் சார்ந்ததும்,
பட்டோஜி தீக்ஷிதராத் செய்யப்பட்ட
துமாகிய சப்தகௌஸ்துப மென்னும்
வடநூலின் முதலிலுள்ளதாகிய பஸ்
பிஷ்யென்னுமாந்நிகத்தில் உதாசரிக்க
ப்பட்டதென்பர், இதுபற்றியே கற்ப
முதலியவாறும் வேதாங்கமெனப்படும்.
‘ஆறங்கமாவன, உலகியற்சொல்லையொ
ழித்து வைதிகச்சொல்லையாராயும் நிரு
த்தமும், அவ்விரண்டையும் உடனாய்
ந்த ஐந்திரத்தொடக்கத்து வியாகரண
மும், போதாயனீயம் பாரத்துவாசம்
ஆபத்தம்பம் ஆத்திரேயமுதலிய கற்பங்
களும், நாராயணீயம் வாராகமுதலிய
கணிதங்களும், எழுத்தாராய்ச்சியாகிய
பிரமமும், செய்யுளிலக்கணமாகிய சந்த
முமாம்’ என்பர் ஆசிரியர் நச்சிகுரீகீ
ஷியர். இதனை, தொல்காப்பியப்புறத்
தினையிலிலுள்ள “அறுவகைப்பட்ட”
என்னும் சூத்திரவுரையிலும், கலித்தொ
கைக்கடவுள்வாழ்த்துரையிலும் காண்க.
க௦௬. சார்பிற்றேன்றா = ஒரிடத்திற்
றேன்றாத; ஸ்வயம்புவென்றபடி. திரு
வள்ளுவமொலையில் வெள்ளிவித்யாஃபா
ட்டில் வேதம், “செய்யாமொழி” என்
று கூறப்பட்டிருத்தல் காண்க; இக்கரு
த்தை, நீலகேசி, வேதவாதச்சுருக்கம்,
(௩) “நாத்திக மல்லது சொல்லல் யாயி
ன்மு னான்பயந்த, சாத்திர மாவது வே

தமன் றேவது தான்சயம்பு,
நீயது வல்லைய லாமையிற் சொல்லுகி
லாய், போத்தந்தி யோவதன் றீமையெ
ன் றுன்பொங்கிப் பூதிகனே.” (சு)- “பூ
திகன் றுனது சொல்லலும் யானது
வல்லெனல்லாந், சாதிகன் டாயெனத்
தான்றள ராளது சாற்றுகென்றாட், கா
தியென் றுனுமொ ரத்தமென் றுனுமுண்
டேலதற்கு, நீதியி னாலுரை நீயினி யா
னது நேர்வெனென்றான்” எனவருவன
வற்றாலுணர்க. வேதக்கு - வேதத்திற்கு.
க௦௭. வேதியன் - வேதவாதி.
க௦௮. மெய்த்திறம் - நூல்வகைகள்,
மெய்யுணர்த்துவனவற்றை மெய்யென்
ருர்; “மெய்த்திறம் வழக்கு நன்பொ
ருள் வீடு” என முன்புவந்திருத்தல் கா
ண்க; க - வது காதை, கக; “யாமெய்
யாக் கண்டவற்றான்” என்னுந் திருத்தற
ளில், ‘மெய்’ என்பது இப்பொருளதாத
வறிக. வழக்கு - உலகியல்.
க௦௯-க௧௦. இவ்வழகுகளாற் கூறப்பட்
டுள்ளவை மணிமேகலையின் உட்கோள்.
க௧௧. ஆசீவகநூல் - சமணசமயத்தின்
பாகுபாடு இரண்டனுள் ஒன்றாகிய ஆசீ
வகமதநூல்; “அன்னதோர் வாய்மெ
யாசி வகனம ணர்களிற் கூறும்” என்
பது சிவஞானசித்தியார், பரபக்கம், ஆசீ
வகன்மதம், க. புராணன் - முதியோன்.
ஆசீவகமதம், முற்காலத்துச் சமணன்
மென்று பெயருள்ள ஒருநிற் பரவியிருந்த
தென்று நீலகேசியால் தெரிகின்றது.
க௧௨. இறை யார் - கடவுளையாவன்.
நூற்பொருள் யாதென - உனது நூலிற்
சொல்லப்படும் பொருள் என்னவென்று
மணிமேகலை கேட்பு.
ஆசீவகவாதம்:—
கக௦ - ம் அடிமுதல், கக௧ - ம் அடி

உஎ.—சமயக்கணக்கர்த்திரங்கேட்டகாதை. ௨௫௫

புல்லிக் கிடந்து புலப்படு கின்ற
வரம்பி லறிவ னிறைநூற் பொருள்களை
தூர்த்து முயிரோ டொருநால் வகையனு
வவ்வனு வுற்றுங் கண்டு முணர்ந்திடப்
ககரு பெய்வகை கூடிப் பிரிவதுஞ் செய்யு
நிலநீர் திக்காற் நெனநால் வகையின
மலைமர முடம்பெனத் திள்வதுஞ் செய்யும்
வெவ்வே ருகி விரிவதுஞ் செய்யு
மவ்வகை யறிவ துயிரெனப் படுமே
கஉ௦ வற்ப மாகி யுறுதிலந் தாழ்த்து
சொற்படு சீதத் தொடுகவை யுடைத்தா
யிழிநென நிலஞ்சேர் தாழ்வது நீர்தீத்
தெறுதலு மேற்சே ரியல்பு முடைத்தாங்
காற்று விலங்கி யசைத்தல் கடனிலை

யிறுதியாகவுள்ளவை ஆசீவகமத்தேனான்
வார்த்தை.

கக௨. வரம்பிலறிவன் இறை - அந்த
ஞானியாகிய மற்கலிதேவனே மஹ
கடவுள், தூற்பொருள்கள் ஐந்து - நவ
கதிரென்னும் தூலிற் கூறப்பட்டுள்ள
பொருள்கள் ஐந்தாகும்.

கக௩. அப்பொருள்கள் உயிரும் நால்
வகையனுக்களுமாம்.

கக௨ - கக௩. ஆசீவகமத்தின்னார்குத்
தெய்வம் மற்கலியென்பதும் தூல் நவ
கதிரென்பதும், அதிற் கூறப்பட்ட
பொருள்கள் ஐந்தென்பதும் ஆகியவிவற்
றை, “என்றலு மற்கலி தானே யிறை
யினி, யொன்பது வாங்கதிர் தூல்யா
முடையன, மன்பெரு துண்பொரு ளைந்
தியல் பாயவை, யின்ப நிகழ்ச்சியுங் கா
ழ்ப்பா டெனச்சொல” (நீலகேசி, ஆசீ
வகவாதச்சுருக்கம், ௧௩.) என்பதனாலறிந்
துகொள்க. “மற்கலி தூலின் வகையி
து” (கக௫) என்று இக்காதையிலேயே
பின் வருதல் காண்க.

கக௪. அவ்வனு வென்றது உயிரை.

கக௫. கூடி - நிலவனு முதலிய நால்
வகையனுக்களோடுங் கூடி.

கக௬-கக௫. இவ்வடிகள் உயிரணுவின்
இலக்கணங்கூறின.

கக௭. மேற்கூறிய நால்வகையனுக்க
ளும் இவையென்றபடி.

கக௭ - கக௮. அந்நால்வகையனுக்க
ளும் திரள்வதுஞ் செய்யும் விரிவதுஞ்
செய்யும்.

கக௯ - கக௮. இவ்வடிகளால் மேற்
கூறிய நால்வகையனுக்களின் பொது
விலக்கணங்கூறப்பட்டது.

கஉ௦. வற்பம் - வன்மை நிலம் யற்
பமாகியுமாம்.

கஉ௦ - கஉ௨. தாழ்த்து உடைத்தாய்ச்
சேர்ந்து ஆழ்வது நீரென்க.

கஉ௩. தெறுதல் - சுதிரல்.

கஉ௨ - கஉ௩. நீ, தெறுதலும் மேற்
சேரியல்புமுடைத்து.

கஉ௪. விலங்கி - குறுக்கிட்டோ. இவை -
இவ்வனுக்கள்.

கக௯ - கஉ௪. இவ்வடிகளாற் கூறப்ப
ட்டுள்ள ஐந்துபொருள்களினியல்பைப்
பின்வருஞ் செய்யுட்களாலு மறி; நீல
கேசி, ஆசீவகவாதச்சுருக்கம், ௧௭: “நில
நீ ரொகாற் துயிரின் னியல்பும், பலநீ
ரவற்றின் பபொ லவைதாம், புலமா
கொலியொன் றொழிய முதற்காஞ், சல
மா யதுதண் மையையே முதலாம்”,
௧௮: “எறித்தன் முதலாயினதி யின
வாஞ், செறித்தல் லொலியோ டிவை
காற் றினவா, மறித்தல் லறிதல் லவை
தா முயிராங், குறித்த பொருளின் ருண
மா லிவையே.”

கஉரு வேற்றியல் பெய்தும் விபரீ தத்தா

லாதி யில்லாப் பாமா னுக்க

உதற் றியாவதுஞ் சிதைவது செய்பா

புதிதாய்ப் பிறந்தொன் றென்றிற் புருதா

முதநீ ரணுநில வணுவாய்த் திரியா

கஃ௦ வொன்றிரண் டாகிப் பிளப்பதுஞ் செய்பா

வன்றியு மவற்போற் பார்ப்பதுஞ் செய்பா

வுலாவுந் தாழு முயர்வதுஞ் செய்யுங்

குலாமலை பிறவாக் கூடும் பலவும்

பின்னையும் பிரிந்துதந் தன்மைய வாசு

கஃரு மன்னிய வயிரமாய்ச் செறிந்துவற் பழுமாம்

வேயாத் துளைபடும் பொருளா முளைக்குந்

தேயா மதிபோற் செழுநில வரைப்பா

நிறைந்தவிவ் வணுக்கள் பூதமாய் நிகழிற்

குறைந்து மொத்துங் கூடா வரிசையி

கஃ௦ னென்று முக்கா லரைகா லாயுறுந்

துன்றுமிக் கதனாற் பெயர்சொல்ப் படுமே

யிக்குணத் தடைந்தா லல்லது நிலனாய்ச்

சிக்கென் பதுவு நீரா யிழிவதந்

தீயாய்ச் சுடுவதுங் காற்றாய் வீசலு

கஃரு மாய தொழிலை யடைந்திட மாட்டா

வேரணுத் தெய்வக் கண்ணோ ருணர்குவர் ,

தேரார் பூதத் திரட்சியு ளேனோர்

கஉரு. வேற்றியல்பு - வேறுதன்மை.

கஉ௭. யாவதும்-சிறிதும். சிதைவது-
அழிதல்.

கஃக. அவற்போல் - அவிலைப்போல.

கஃக 'கூடும்லையும்' என்றும் பாடம்.

கஃரு. வற்பம் - வன்மை.

கஃசு. வேய் - மூங்கில்.

கஃ௭. தேயாமதி - முழுமதி.

கஃக. குறைந்தும் ஒத்தும்கூடா-பின்
சொல்லப்படுமளவிற் குறைந்தும் அள
வொத்துங் கூடுவனவல்ல.

கஃக - கஃக. "ஒன்றினை யொருவி
மூன்றப் குற்றிடா விரண்டு விட்டு, நின்
றிடா திரண்டு கூடு நெறிநில நான்கு
நீர்மூன், நின்நிரண் டமல்கா லொன்றா
விசைந்திழிப் பூமி யிவ்வா, நென்றுநீர்

தீகா லாகி யீண்டெவ தென்றி யம்பும்"
என வருதல்காண்க; இது சிவஞானசித்
தியாரீ பரபகும், ஆசீவகன்மதம், எ - ம்
செய்யுள்.

கஃக. சிக்கென்பதுவும் - வன்மையுந்
றிருத்தலும்; 'வற்ப மாகி யுறுநிலம்'
(கஉ௦ - ம் அடி) என்று இக்காதையில்
முன்பு வந்திருத்தல்காண்க.

கஃசு. தெய்வக்கண்ணோர் - கேவல
கன்.

கஃ௭. தேரார் - அறியார். ஏனோர் -
மற்றையோர். என்றது கேவலஞானி
களல்லாதாரா, 'திரட்சியுளானோர்' என்
றும் பாடம்.

கஃசு - கஃ௭. ஓரணுவை ஏனோர் தே
ராரென்க.

உள.—சமயக்கணக்கர்த்திறங்கேட்டகாதை. உருள

மாலைப் போதி லொருமயி ரையார்
சாலத் திரண்மயிர் தோற்றுதல் சாலுங்
கரு0 கரும்பு பிறப்புங் கருகீலப் பிறப்பும்
பசும் பிறப்புஞ் செம்ம் பிறப்பும்
பொன்னு பிறப்பும் வெண்ணு பிறப்பு
மென்றிவ் வாறு பிறப்பினு மேவிப்
பண்புறு வரிசையிற் பாற்பட்டுப் பிறந்தோர்
கருரு கழிவெண் பிறப்பிற் கலந்துவி டணையு
ரழியல் வேண்டா ரதுவுறற் பாலா
ரிதுசெம் போக்கி னியல்பிது தப்பு
மதுமண் டலமென் றறியல் வேண்டும
பெறுதலு மிழத்தலு மிடைபுறு மறுதலு
கரு0 முறுமிடத் தெய்தலுந் துக்கசு முறுதலும
பெரிதவை நீங்கலும் பிறத்தலுஞ் சாதலுங்
கருவிற் பட்ட பொழுதே கலக்கு
மின்பமுந் துன்பமு மிவையுப ணு வெனத்தரு
முன்னுள ளுமே பின்னுமுறு கிப்பது

கசஅ. மாலைப்போது-மாலைக்காலம்,
கசக. சாலும்-மேற்கூறியதற்கு உவ
மையாகவமையும்.

கரு0. கரும்பிறப்பென்றது நரஹன்
மத்தை.

கருரு. கழிவெண்பிறப்பு - மிகவெண்
ளியபிறப்பு.

கரு0 - கருரு. இவ்வடிகளிற்கூறிய
கரும் பிறப்புமுதலியவைகள் முறையே
ஒன்றற்கொன்று ஏற்றமுடையவை;
“வெண்மைநன் பொன்மை செம்மை
நீல்கழி வெண்மை பச்சை, யுண்மையில்
வாறி னுள்ளுங் கழிவெண்மை யோங்கு
வீட்டின், வண்மைய தாகச் சேரும்
நிறையுருவம் பற்றி, யுண்மையங் கொ
ட்டுத் தீட்டுக் கலப்பினி லுணரு மென்
முன்.” என்பது சிவஞானசித்தியார், பா
பகும், ஆசுவகன்மதம், அ. ஈண்டுப் பிற
ப்புக்களை வகுத்துக்கூறியதுபோல, “ம
ணியுயிர் பொன்னுயிர் மாண்ட வெண்
னியி, னணியுயிர் செம்புயி ரிறம்பு போ
லவாம், பணியுயி ரிறுதியாப் பேசினே
னினித், துணியின மெனத்தொழுதி
றைஞ்சி வாழ்த்தினார்” என்று உயிர்

களை வகுத்துக் கூறியிருத்தல் காண்க;
இதுவேகசித்தாமணி, முத்திலம்பகம்,
இசு.

கருக. ‘அது’ என்றது கழிவெண்பிற
ப்பினே.

கருஎ. ‘இது’ என்றது கரும்பிறப்பு
முதல் கழிவெண்பிறப்பு இறுதியாகவு
ள்ள பிறப்புக்களில் முறையே பிறந்து
வீடுபெறுதலை.

கருக. ‘இடைபூருறுதலும்’ என்றும்
பாடம்.

கருஉ. ‘கருவிற் பட்ட பொழுதே பிற
க்கும்’ என்றும் பாடம்.

கருக - கருஉ. பெறுதன்முதற் சாதலீ
ருகவுள்ளவைகள் கருவிற் சேர்ந்தபொ
ழுதே கலப்பனவாம்.

கருக. இன்பதுன்பங்களாகிய இவைகளும்
அணுவென்று கூறப்படும்.

கருக - கருஉ. இவ்வடிகளின் பொரு
ளோடு, “பேரிழ விடைபூ நின்றம் பிரி
விலா திருக்கை மற்றம், வேறொரு காட்
டற் சேறல் வீணாந்திடு மூப்புச் சாதல்,
கூறிய வெட்டு முன்னே கருவினுட்
கொண்ட தாகுந், தேறிய ஆழிற் பட்டுச்

ககரு மற்கலி தூலின் வகையிது வென்னச்
சொற்றடு மாற்றத் தொடர்ச்சியை விட்டு
நிகண்ட வாதியை நீயுரை நின்னாற்
புகழுந் தலைவன்யார் தூற்பொருள் யாவை
யப்பொரு ணிகழ்வுங் கட்டும் வீடு

கஎ௦ மெய்ப்பட விளம்பென விளம்ப னுறுவோ
னிந்திரர் தொழப்படு மிறைவனெம் மிறைவன்
திறந்த தூற்பொரு டன்மாத்தி காயமு
மதன்மாத்தி காயமுங் காலா காயமுந்
தீதில் சேவனும் பரமா ணுக்களு

கஎரு நல்வினை யுந்தி வினையும்வ் வினையாற்
செய்வுறு பந்தமும் வீடுமித் திறத்த
வான்ற பொருடன் றன்மைய தாயுந்
தோன்றுசார் வென்றின் றன்மைய தாயு

செல்வதிவ் வலக மென்றான்.” எனவும்,
“புண்ணிய பாவ மென்னு மிரண்டினும்
பொருந்த வைத்தே, யெண்ணியவிவற்றி
னோடு மேழென வெங்க ளோடி, நண்
ணிய வெருவன் கூறு ஞானமில் வாற
தென்று, கண்ணிய கருத்தி னோர்கள்
கதியினைக் காண்ப ரென்றான்.” எனவும்
வரும் சிவஞானசித்தியார், பரபகூத்துச்
செய்யுட்களை ஒப்பிடுக.

ககரு. மற்கலிதேவனது ஒன்பதுகதி
ரென்னும் தூலிற் கூறப்பட்டுள்ளவகை
இதுவாகுமென்று ஆசீவகம தத்தோன்
சொல்ல

ககசு. சொற்றடுமாற்றத் தொடர்ச்சி-
தமொற்றச் சொற்றொடர்ச்சி; என்றது-
பூர்வோத்தரவிரோதமுள்ள ஆசீவகமத்த்
தோன் கூற்றை.

கஎ௦. மெய்ப்பட - உண்மைப்படி.

ககஎ - கஎ௦. நிகண்டவாதியைநோக்
கி உங்கள் தலைவன்யார்? தூற்பொருள்
கள் யாவை; அப்பொருள்களின் நிகழ்ச்
சியையும், புந்தத்தையும், வீட்டினையும்,
சொல்லுவாயென் றுமணிமேகலைகேட்ப.
நிகண்டவந்தி - சமணர் இரு திறத்தாரில்
ஒருவகையான்; இவன் நிரக்கந்தவாதி
யென்றும், திகம்பரவாதியென்றும் கூற
ப்படுவன்; இறைவன், தூல், பொருள்,
பொருணிகழ்வு என்னு மிந்நான்கினை

யும், முறையே ஆப்தன் ஆகமம் பதார்த்
தம் பிரவர்த்தியென்பார்.

நிகண்டவாதம்:—

கஎக. சதேந்திரர்களாலே வணங்கப்ப
டும் அருகனே எமதுஸ்வாமி; சதேந்தி
ராவார்:—பவணேந்திரர் நார்பத்திருவ
ரும், வியுந்தரேந்திரர் முப்பத்திருவரும்,
கற்பேந்திரர் இருபத்திருவரும், சந்திர
னும் சூரியனும் நரேந்திரனும் மிருகேந்
திரனுமென்பார்.

கஎஉ. தந்ததூற்பொருள் - (அருகன்)
உண்பெண்ணிய அங்காகமம் பூர்வாகமம்
பகுசரு தியாகமமென்னுமூன்று ஆகமங்
களிலும் கூறப்பட்டுள்ள பொருள்கள்.

கஎக. காலமும் ஆகாசமும்.

கஎஉ-கஎக. தந்ததூற்பொருள்கள் தரு
மாஸ் திகாயமுதல் வீடு இறுதியாகவுள்ள
இந்நூற் பத்துப்பகுதியின.

கஎக - கஎக. இவ்வடிகளாற் கூறப்
பட்டுள்ள இறைவனையும் அவன்கூறிய
தூற்பொருள்கள் பத்தையும், பின்வரும்
நீலகேசிக் செய்யுளாலுமறிந்துகொள்க.
“எனக்கேட்டாங் கெடுத்தாப்பா னிந்
திரர்க டொழப்புவான், றனக்காய தன்
மமு மதன்மும் காலமும், கணப்பாட்டி
லாகாய முயிருருவும் புண்ணியமே, நினை
க்குங்காற் பாவமே கட்டுவீ டெனநிறத்
தி.”

மரித்தமு நித்தமு மாகி நின்று

கடி0 துனித்த குணத்தோர் கணத்தின் கண்ணே

தோற்றமு நிலையுங் கேடு மென்னு

மாற்றரு முன்று மாக்கலு முரித்தா

நிம்ப முளைத்து நிகழ்த நித்திய

நிம்பத் தப்பொரு ளன்மை யநித்தியம்

கடி10 பயற்றுத் தன்மை கெடாதுகும் மாய

மியற்றி யப்பய நழிதலு மேதத்

தருமாத்தி காயந் தானெங்கு முளையப்

பொருள்களை நடத்தும் பொருந்த நித்தியமா

வப்படித் தாகி யதன்மாத் நிகாயமு

கக0 மெப்பொருள் களையு நிறுத்த வியற்றுங்

கஎக - கடி0. ஒருபொருள் ஒரு கணத்தில் அநித்தியத்தன்மை நித்தியத்தன்மையென்னும் இரண்டையுமடையுமென்பதை, “கல்வியா னல்லனே காமாதி யிற்றீயன், செல்வத் துயர்ந்தான் குலத்தினிற் றுழந்தாளும், வல்லுவனென் றென்று வல்லா னிதுவன்றோ, நிலவாமை நித்தநிலை யொருமுகத்தா னிலையினதே” (நிலகேசி, மொக்கலவாதச்சுருக்கம்) என்பதனாலுமுணர்க. கணம் - கணம்.

கடி0-கடிஉ. ஒருபொருள் ஒருகணத்தில் உற்பத்தி ஸ்திதி நாசமென்னுமுன்றையுமடையுமென்பதை, “உருவப் பிழம்பப் பொருளென் றுணைப்பனிப் பாறயிர்மோர், பருவத்தி னும்பரி யாயப் பெயரென்பன் பாலழித்து, தருவித் துணைத்த தயிருரு வாய்மும்மைத் தன்மையதாம், திருவத்த தென்பொரு ளாதலாத் தோ தெனியதென்றான்.” (நிலகேசி, மொக்கலவாதச்சுருக்கம், கடிஉ) என்னுஞ் செய்யுளாலும், ‘உருவப்பொருளாகிய புற்கலத்தை அப்பொருளென்பேன்; பால்தயிர் முதலாயின அதனதுபரியாயமென்பேன்; பாற்பரியாயத்தா னின்ற புற்கலதிரவியம் தயிர்ப்பரியாயமடைந்து பரிணமித்தலினால் உற்பத்தி ஸ்திதிவிநாசாத்மகமாகித் துஷிக்கப்படாத பெருமைத்தாம் என்பொருளென்று கொள்ளு என்று சொன்னான்’ என்னும் இதனுடையாலுமறித்துதொன்க.

கஎக-கடிஉ. பொருள் உரித்தாமென்க. கடிஉ. நிம்பம் - வேம்பு.

கடி3 - கடிஉ. இவ்வடிக்களாற் கூறப்பட்டுள்ள திருஷ்டாந்தத்தி னியல்பை, “பெற்றது தானுங்கும் மாயத் திரிபு பயற்றியல்பே, யிற்ற திதவேன திட்டமென் பாயிவ் விருமையினர், தெற்றெனத் திர்த்தோர் பொருளென்னை தெற்றினித் தெற்றலயேன், மற்றது வாகைமயிரெனச் சொல்லுவன் மன்னுமென்றான்.” (நிலகேசி, மொக்கலவாதச்சுருக்கம், கக0.) என்பதனாலுமுணர்க. கும்மாயம் - புழுக்கிய பச்சைப் பயற்றோடு சுருக்காழுதலியனகட்டி ஆக்கப்படுவதொரு சிற்றுண்டி; இஃது இப்பெயரோடு விஷ்ணுவாலாயங்களில் இக்காலத்தும் வழங்கிவருகின்றது; “கும்மாயத் தொடு வெண்ணெய்யிழுங்கி” (முதலாயிரம், பெரியாழ்வார்க் திருமொழி, ௩ ப. ௬.) என்பதில் ‘கும்மாயம்’ என்பதற்குப் பைத்தபருப்பு’ என்று பொருள்செய் திருக்கின்றனர்.

கடி௪ - கடி௪. தருமாத்திகாயம் எங்கு முனதாதி எக்காலத்தும் பொருள்களை நடத்துமென்க. கமிப்பித்தலையுடைய தென்படி.

கடி௬ - கக0. அதன்மாத்நிகாயம் எப்பொருள்களையும் நிற்கச்செய்யும்.

கடி௭ - கக0. இவ்வடிக்களாற் கூறப்பட்டுள்ள தருமாத்திகாயம் தருமாஸ்

காலங் கணிக மெனுங்குறு நிகழ்ச்சியு
மேலுங் கற்பத் தின்னெடு நிகழ்ச்சியு
மாக்குமா காய மெல்லாப் பொருட்கும்
பூக்கு மிடங்கொடுக்கும் புரிவிற றுகுஞ்
ககூடு சீவ னுடம்போ டொத்துக் கூடித்
தாவிச்சவை முதலிய புலன்களை நுகரு
மோரணு புற்கலம் புறவுரு வாகுஞ்
சீர்சா னல்வினை தீவினை யவைசெயும்
வருவழி யிரண்டையு மாற்றி முன்செ
உ00 யருவினைப் பயனனு பவித்தறுத் திடுத
லதுவீ டாகு மென்றன னவன்பி

இகாயங்களினிலக்கணங்களைப் பின்வரு
பவைகள் நன்குபுலப்படுத்தும் :—“அத்
தியா யமுர்ந்தியா யனவி நேசியா, யொ
த்தள வுலகிலே டெலக லோகமாந், தத்து
வந் தனைச்செய்து தம்மத் தம்மமா, மத்
திகள் செலவொடு நிலையிற் கேதுவாம்.”,
“அச்சநீர் தேரொடு மீனை யீர்த்திடா,
வச்சநீ ரன்றியத் தேரு மீன்செலா, வச்
சநீர் போலந்தம் மத்தி சேறலை, யிச்சை
யு முயற்சியுமின்றி யாக்குமே.”, “அந்
தரத் தறுபத்து மூன்ற தாகிய, விந்திர
படலமு நிராய மேழ்களு, மந்தர மலை
மண்ணு மற்று நின்றா வந்தமி நிலைய
தம் மத்தி யில்லையேல்.”, “பறவையின்
சிறகொடு பாத நின்றழி, நெறியினற்
செலவொடு நிலையை யாக்குமா, லுறவிபு
ற் கலமிவை யோட னீற்றலைச், செறிவு
றத் தம்மத்தம் மத்தி செய்யுமே.” இவை,
மேருமந்தரபுராணம், வைசயந்தன்முத்
திச்சருக்கம், அஅ, கூ0, கூக, கூஉ. ‘தரு
மாத்திகாயம், குயவன் திகிரிக்குக் கீழிட்
டசிலைபோலவும், தேருக்கு அச்சப்போ
லவும், கலத்திறுக்குக் கடல்போலவும்’
எனவும், ‘தருமாத்தியும் அதருமாத்தியும்
பகழிக்குச் சிறகுங்காலும்போலச் சீவபுற்
கலங்களுடைய கமனத்திற்கும் ஸ்திதி
க்கும் அப்பிரேரகசாதனமாம்’ எனவும்
உள்ளவை, நீலகேசிவிநந்தீசமயதீவாக
:ண்டவை.

ககூக. கணிகம் - ிகம்.

ககூக - ககூக. காலம் -
யும் நெடுநிகழ்ச்சியையு மாக்குமென்க;
, கணிகமென்பது எழுசெங்கழுநீரிதழை

ஒருகுறட்டிலடுக்கிப் பலவானுயிலுனெ
ருவன் மிகவுங்கூரியதோருளிரைவத்துக்
கூடமிட்டிப்புடைத்தால் ஆறும்புரையற்
று ஏழாம்புளையிற்செல்லுமளவாம்; கற்
பமாவது, ஒசனையகன்றுயர்ந்ததோர் வச்
சிரமலை கருப்பினியுடுத்த பட்டாடைத்
தோகைபட்டுக் கையறத்தேய்ந்ததாம்’
என்பர் நீலகேசியுளையாசீரியர்.

ககூக - ககூக. ஆகாயம் எல்லாப்பொ
ருட்கும் இடங்கொடுக்குஞ் செயலை
யுடையது.

ககூடு. ‘ஒத்துத்தோன்றி’ என்றும்
பாடம்.

ககூடு - ககூக. சீவன் உடம்போடொ
த்துக்கூடிப் புலன்களை நுகரும்.

ககூக. ஓரணு - பரமானு; அவ்வணு
புற்கலமும் புறவுருவுமாகும். புற்கலமெ
ன்றது உடம்பை; புறவுருவென்றது
மற்றை வடிவங்களை.

ககூஅ. நல்வினை நல்வினையையும், தீவி
னை தீவினையையுமுண்டாக்கும்; இன்ப
துன்பங்களையுண்டாக்குமெனினும் பொ
ருந்தும்.

பந்தத்தினிலக்கணங்கூறிற்றிலர், “அ
வ்வினையாற், செய்வுறு பந்தமும்” என்று
முன்னர்க்குறினமையின்.

ககூக. வருவழியிரண்டு - நல்வினைவ
ரும்வழியும் தீவினைவரும்வழியும். முன்
செய் - முற்பிறப்பிற்செய்த.

உ00க. என்றனன் - என்று நிகண்ட
வாதி கூறினன்.

ககூக - உ00க. வீட்டிலுக்கணம் இவ்வ
டிகளாற் கூறப்பட்டதுபோல, “பெரு

௨௪.—சமயக்கணக்காதத்திறங்கேட்டகாதை. ௨௬௧

னிதுசாங் கியமத மென்றெடுத்த துரைப்போன்

றணையறி வரிதாய்த் தான்முகக் குணமாய்

மனநிகழ் வின்றி மாண்பமை பொதுவா

௨௦௫ செயல்லாப் பொருளுந் தோன்றுதற் கிடமெனச்

சொல்லுதன் மூலப் பகுதிசெத் தத்து

மானென் றுரைத்த புத்தி வெளிப்பட்

டதன்க னாகாயம் வெளிப்பட் டதன்கண்

வாயு வெளிப்பட் டதன்க ணங்கி

௨௧௦ யானது வெளிப்பட் டதன்க ணப்பின்

றன்மை வெளிப்பட் டதின்கண் வெளிப்பட்

டவற்றின் கூட்டத் தின்மனம் வெளிப்பட்

டார்ப்புறு மனத்தாக் கா விகாரமு

மாகா யத்திற் செவியொளி விகாரமு

௨௧௫ வாயுயிற் றொக்கு மூறெனும் விகாரமும்

மங்கியிற் கண்ணு மொளியுமாம் விகாரமும்

தங்கிய வப்பில்வாய் சுவையெனும் விகாரமு

நிலக்கண் மூக்கு நாத்றவி காரமுஞ்

சொலப்பட் டிவற்றிற் றொக்கு விகாரமாய்

௨௨௦ வாக்குப் பாணியாத வாயு ரூபத்தொன்று

வாக்கிய விவையெனப் பட்டிங் கரைந்த

பூத விகாரத் தான்மலை மரமுத

லோதிய வெளிப்பட் டெலகாய் டிழந்து

வந்த வழியே யிவையொன் றடங்கி

௨௨௫ யந்தமில் பிரளய மாவிறு மளவு

மொன்று செயற்கும் பரந்துநித் தியபா

மறிதற் கெளிதாய் முக்குண மன்றிற்

ம்பாவமறத்துய்த்துப் பெறுதல்யாம் வீ
டென்றோ, மறும்பாவ காரிநீ யாவர்வா
யதுகேட்டாய், வரும்பாவமெதிர்காத்து
மன்னுந்தம் பழவினையு, மொருங்காக வு
திர்த்தக்கா லுயிர்த்தாய்மை வீடென்ற
ன்.” (நீலகேடி, மொக்கவவாதச்சருக்
கம்.) என்னும் செய்யுளில் வந்திருத்தல்
காண்க.

சாங்கியவாதம்:—

௨௦௬. சொல்லுதல் மூலப்பகுதி-சொ
ல்லப்படுவது மூலப்பகுதி. செத்தம்-மூல
ப்பகுதி.

௨௦௭. மான்- மகத்தத்துவம். பகத டம்,

தத்துவத்திற்குப் புத்தியென்றும் ஒரு
பெயருண்டு.

௨௦௬. அங்கி - அக்கினி.

௨௧௦. அப்பு - நீர்.

௨௧௨. கூட்டம் - ஸமஷ்டி.

௨௧௫. தொக்கு - துவக்கித்திரியம்.

ஊறு - ஸ்பரிசம்.

௨௧௮. நிலக்கண் - நிலத்தின்கண்.

௨௨௧. இவையென்றது கருமேந்திரி
யபஞ்சகத்தை.

௨௨௬. ஒதிய - தொழிற்பெயர்.

௨௨௭. 'முக்குணமின்றி' என்றும்பா

பொறியுணர் விக்கும் பொதுவு மன்றி
யெப்பொரு ளுந்தோன் துதற்கிட மன்றி

௨௬௦ யப்பொரு ளெல்லா மறிந்திடற் குணர்வா
யொன்றா யெங்கும் பார்துநித் தியமாய்
கின்னுள வுணர்வாய் நிகழ்தரும் புருடன்
புலமார் பொருள்க ளிருபத் தைந்துள
நிலநீர் தீவளி யாகா யம்மே

௨௬௧ மெய்வாய் கண்முக குச்செவி தாமே
யுறுசுவை யொளியூ ரோசைநாற் றம்மே
வாக்குப்பாத பாணி பாயு ருபத்த
மாக்கு மனோபுத்தி யாங்கார சித்த
முயிரொனு மான்மா வொன்றொடு மாமெனச்

௨௬௨ செயிரறச் செப்பிய திறமுங் கேட்டு
வைசே டிகநின் வழக்குரை யென்னப்
பொய்தீர் பொருளுங் குணமுங் கருமமுங்
சாமா னியமும் விசேடமுங் கூட்டமு
மாமாறு கூற மதிற்பொரு ளென்பது

௨௬௩ குணமுந் தொழிலு முடைத்தா யெத்தொகைப்
பொருளுக்கு மேதுவா மப்பொரு ளொன்பான்
ஞால நீர்தீ வளியா காயந்
திசைகால மான்மா மனமிவற் றுண்ணில
மொலியூறு நிறஞ்சுவை நாற்றமொ டைந்தும்

௨௨௮. 'பொருளுயின்றி' என்றும்
பாடம்.

௨௨௯ - ௨௩௦. இவ்வடிகளாற் புருஷ
தத்துவத்தி னிலக்கணங்கூறப்பட்டது.
இதனை, "எத்திறத் தென்னுஞ்செய் யா
ன்குண மொன்றிலன், மத்துவ னின்பி
னன் பேதன பேதக, னித்திய னெங்கு
முளனெடுங் காட்சியன், றுய்த்த லுடை
யனென் றோன்றலு மென்றான்" என்
னும் (நீலகேசி, சாங்கியவாதச்சுருக்கம்,
௭.) செய்யுளாலு மறிந்துகொள்க.

௨௩௧. புத்தி-மகத்தத்துவம். சித்தம்-

௨௩௩ - ௨௩௪. இவ்வடிகளால் இருபத்
தைந்து தத்துவங்களுங் கூறப்பட்டன.
இதனை, "மன்னுயிர் தெற்றென வில்லது
மான்செருக், கென்னவு மிந்திய மைந்

தைந் தொருமன, மன்னதன் மாத்திரா
யைந்தைந்து பூதமும், பன்னியவையைம்
பதப்பொரு ளென்றான்." (நீலகேசி,
சாங்கியவாதச்சுருக்கம், ௬.) என்பதனா
லுமுணர்க; 'தெற்றெனவில்லது - பிர
கிருதி. செருக்கு - அகங்காரம்.

௨௪௦. கேட்டு - மணிமேகலகேட்டு.
௨௪௧. உரையென்ன - சொல்வாயெ
ன்று மணிமேகலகேட்டப.

வைசேடிகவாதம்:—

௨௪௩. சாமானியம் - பொதுமை. வி
சேடம்-சிறப்பு. கூட்டம் - சமவாயம்.
இதனை உடன்புணர்ப்பென்றங் கூறுவர்.

௨௪௪. ஆறுகூறும்-ஆறுபகுதியாகும்.
௨௪௬. அப்பொருள் ஒன்பான் - அந்
தப்பொருள் ஒன்பது வகைப்படும்.

௨௪௪-௨௪௬. பொருளுள்பது உடை
த்தாய் எதுவாகும்.

உள.—சமயக்கணக்கர்த்திரங்கேட்டகாதை. உகஉ

உரு பயில்குண முடைத்து நின்ற நான்குத்

சுவைமுத லொரோகுண மவைகுறை வுடைய

வோசை பூறு நிறநாற் றஞ்சுவை

மாசில் பெருமை சிறுமை வன்மை

மென்மை சீர்மை நொய்ம்மை வடிவ

உருகு மென்னு நீர்மை பக்கமுத லநேகங்

கண்ணிய பொருளின் குணங்க ளாகும்

பொருளுங் குணமுங் கரும மியற்றற்

குரிய வுண்மை தருமுதற் பொதுத்தான்

போதலு நின்றலும் பொதுக்குண மாதலிற்

உக0 சாதலு நிகழ்தலு மப்பொருட் டன்மை

யொன்றனு கூட்டங் குணமுங் குணியுமென்

றென்றிய வாதியு முரைத்தன னுடனே

பூத வாதியைப் புகனி யென்னத்

தாதகிப் பூவுங் கட்டியு மிட்டு

உரு0. நின்றநான்கு - நீர் தீ காற்று |
ஆகாயமென்பன.

உருக. சத்தமுதல் நாற்றமிறதியாயிய
ஐந்தனுள், நீர் சத்தமுதலிய நான்கு
குணங்களையும், தீ சத்தமுதலிய மூன்றி
னையும், காற்றும் சத்தமுதலிய இரண்டி
னையும், ஆகாயம் சத்தமொன்றினையு
முடையன.

திசைமுதலிய நான்கினிலக்கணங்க
ளும் ஒருபிரதியிலும் காணப்படவில்லை;
பின்வருவனவற்றுள்ளும் சில இப்படியே
யுள்ளன.

உருஉ - உருசு. இவ்வடிக்களாற் குணங்
கள் பகுத்துக்கூறப்பட்டன.

உருஎ - உருஅ. பொருளும் குணமும்
கருமத்தைச்செய்தற்கு உரிமையையுடை
யன; பொருள் குணமென்னுமிரண்டா
லும் நிகழ்வது கருமமென்றபடி. உண்
மை - ஸத்துவம். முதற்பொது - பரசா
மானியம். முதற்பொது உண்மைச்சு
மென்க.

உருக - உக0. (?)

உகசு. ஒன்று-விசேடம், அணு-பிரு
துவி முதலிய நான்கு பூதங்களின் பா
மாணுக்கள்; ஒன்று அணுவிலுள்ளதெ
ன்க. கூட்டம் - ஸமவாயம். இவ்வடி,

விசேடத்தினிலக்கணமும், சமவாயத்தி
னிலக்கணமும் கூறிற்று.

உகஉ. ஒன்றியவாதி - விசேடவாதி.

உகஉ - உகஉ. இவ்வடிக்களாற் கூறப்
பட்டுள்ள பொருள்களாதி னியல்பை,
“நெறிபொனப் படுவது நின்ற மெய்ம்
மையங், நரிதலுக் கரியன வாறு சொற்
பொருள், ஞெறியயான் சொலு... குணந்
தொழில், பொறியினுய் பொதுச்சிறப்
புடனபு ணர்ப்பதே.” எனவும், “பூத
மைந் தொடுதிசை மனமும் போழ்துயி,
ரோதினப் பொருள்கடா மொன்ப தாம
வை, நீதியிற் குணமவற் றியல்பு செய்
கையும், போதரும் பொருட்புடை பெ
யர்ச்சியாகுமே,” எனவும், “பெரியதும்
பின்னது மாய தப்பொது, வுரிநினிற்
பொருள்களைச் செலுத்து மொற்றமை,
தெரிவுற வருவது சிறப்ப தாற்குணக்,
கிரியைக் களிதற்கெனக் கிளத்தல் கூட்
டமே” எனவும்வருஞ் செய்யுட்களாலு
முணர்க; இவை நீலகேசி, வைசேடிக
வாதச்சருக்கம், க, ச, இ.

உகக புகல் நீ என்ன - நீசொல்வா
யென்ற மணிமேகலைசொல்ல.

பூதவாதம்: —

உகசு. தாதகிப்பூ - ஆத்திப்பூ, கட்டி-
கருப்புக்கட்டி.

உசுரு மற்றங் கூட்ட மதுக்களி பிறந்தாங்
 குற்றிடம் பூதத் துணர்வு தோன்,
 மவ்வுணர் வவ்வப் பூதத்
 வெவ்வேறு பிறியும் பறையோ சையிற்கெடு
 முயிரோடுங் கூட்டிய வுணர்வுடைபூதமு
 உஎ0 முயிரில் லாத வுணர்வில் பூதமு
 மவ்வப் பூத வழியவை பிறக்கு
 மெய்வகை யிதுவே வேறுரை விகற்பமு
 முண்ணைப் பொருளுமுலோ காயத னுணர்வே
 கண்கூ டல்லது கருத்தள வழியு
 உஎரு மிம்மையு மிம்மைப் பயனுமிப் பிறப்பே
 பொய்ம்மை மறுமையுண் டாய்வினை துய்த்த
 லென்றது மெல்லா மாரக்கமும் கேட்டு

உசுரு. மற்றங்கூட்ட - கூட்டம்துரி யமற்றைப் பொருள்களையுங்கூட்ட, மதுக்களி பிறந்தாங்கு - மதுவினிடத்துள்ள மதசத்தி தோன்றினாற்போல.

உசுசு. பிருதுவிழுதவிய ஐந்துதத்து வங்களின் சமவாயத்தில் அறிவு உதிக்கும்; பூதங்களைந்துமுண்டென்பது பூதவாதியின் கொள்கை. நிலம், நீர், தீ, வளியெனப்பூதம், நான்கே யென்பது உலோகாயதன் கொள்கை.

உசுசு. பறை - பேரிகை. ஓசையின் - ஓசையைப்போல.

உசுசு - உசுசு. 'மாழுதலாகிய ஐந்து திரவியத்தின் கூட்டத்தில் மதசத்திபிறந்தாற்போலப் பிருதுவியாதி பஞ்சபூத சமவாயத்து ஞானசுகாதிதோன்றி அவைவளரவளர்ந்து அந்தப்பூதங்கள் பிரிந்தால் அவை தம்மினமாகிய பூதங்களிற் சென்றுசேரும்' என்பது, நீலகேகி, பூதவாதச்சுருக்கம், ௫ - ம் பாட்டினுரை.

உஎஎ. வேறு உணாவிகற்பமும் - யான் கூறும் வேறுள்ள சொல்விகற்பங்களும்.

உஎ௭. உண்மைப்பொருளும் - தத்துவங்களும், உலோகாயதனுணர்வே - உலோகாயத னுணர்ந்தவைகளே; உலோகாயதன்கொள்கையினை, தீவஞானசித்தியாரீ பரபுகூத்துள்ள உலோகாயதன் மத்தாலும், 'காட்சியை அளவையாவதென்றும், நிலம் நீர் தீ வளியெனப்பூதம் நான்கேயென்றும், அவற்றது புணர்ச்சி

விசேடத்தாற்றோன்றிப் பிரிவால் மாய்வதாய உடம்பின்கண்ணே அறிவு மதுவின்கட் களிப்புப்போல வெளிப்பட்டழியுமென்றும், இறந்தவுயிர் பின்பிறவாதென்றும், இன்பமும்பொருளும் ஒருவனாற் செய்யப்படுவனவென்றுஞ் சொல்லும் உலோகாயதம்' என்று பரிமேலழகருமுதிய வாற்றாலுமுணர்ச்சு; தீநூத்தூள், உசுசு, விசேடவரை.

உஎஉ - உஎ௭. உலோகாயதன் கொள்கைகளுள் பூதநான்கே யென்பதொழிந்தவைகள் தன்கொள்கையோ டொகருமாதலின், 'வேறுணாவிகற்பமும், உண்மைப்பொருளு முலோகாயதனுணர்வே' என்றான்.

உஎச. கண்கூடு - பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணம்; கருத்தளவு - அனுமானப்பிரமாணம்.

உஎ௫. இப்பிறப்பே - இப்பிறப்பிலே தானே கழிவன; ஈண்டு, 'கழிவன' என்று ஒருசொல்வருவிக்க. 'இம்மைப்பயனுமெய்யே' என்றும்பாடம்.

உஎச. துய்த்தல் - அனுபவத்தல்; துய்த்தல் பொய்ம்மையென்க.

உஎஎ. என்றலும் - என்று பூதவாதி சொல்லலும், கேட்டு - மணிமேகலையே கேட்டு.

உசுசு - உஎஎ. இவ்வடிகளிற் கூறப்பட்டுள்ளவற்றைப் பின்வருஞ் செய்யுட் நன்குபுலப்படுத்தும்: - நீலகேகி,

உள.—சமயக்கணக்கர்த்தத்திற்கேட்டகாதை. உகடு

நன்றல வாயினு நான்மாறு நூலாக்கிலென்
பிறந்தமுற் பிறப்பை பெய்தப் பெறுதலி
உஅ0 னற்றிதோ ருண்டோ வென்றுநக் கிடுதலுந்
தெய்வ மயக்கினுங் கனுவறு திறத்தினு
மைய லுறுவார் மனம்பே ரும்வகை
யைய மன்றி பிள்ளையென் றலுநின்
றந்தைநா யரையனு மானத் தாலல
உஅடு திர்த ஞாலத் தெய்வகை யறிவாய்
மெய்யுணர் வின்றமெய்ப் பெருஞ்ஞாந் வரிய
வைய மல்லதிது சொல்லப் பெருபெய

பூதவாதச்சருக்கம், (க) “அணிகொளாரத் தரசவை கேட்டுகெனப், பிணிகொண் ணுஞ்சிப் பிசாசுண் சொல்லுவான், குண்கு ணம்மெனுங் கூற்றில னுலதென், முணிகவைப் பூதங்க ளேதொழில் சொல்லுவேன்.” (ச) “திண்ணென்ற நில நீர்வளி காயத்தார், கண்ணு மூக்கொடு நாமெய் செவிகளாய், வண்ண நூற்றஞ் சுவையினொ டேறெலி, யெண்ணுங் காலை யினையத்தழி யெய்துமே.” (இ) “ஐந்துங் கூடி யறிவின்ப மாதி யா, வந்து தோன்றி மதுமயக் காற்றலி, னந்தி நானுங் குடஞ்சுடர் நாட்டம்போற், சிந்தி னுலவை சென்றினஞ் சேருமே.” (ஈ) “உலகெ லாமணையேயுயி ருண்டெனச், சொலவ லாருணா சொற் றெளிந் தேறின்று, பலக லாங்களுஞ் செய்ப பயனிலார், புலவ ராவதன் றோவங்குப் போந்ததே.” (ஐ) “சென்ற காலத்தஞ் செல்கின்ற காலத்து, நின்ற காலத்தி லுயிர் நிகழ்ச்சியே, யென்று மிவ்வுல கத்தன்மைத் தேயிது, வன்ற தென்றுணாப் பாரயப் பார்கனே.”

உகக. முற்பிறப்பை எய்தப்பெறுதலின் - முற்பிறப்புணர்ச்சியெய்ப் புத்தபீடிகையால் நான் அடைப்பெற்றதை; சாரியைநிற்க இரண்டனுருபுதொக்கது.

உஅ0. என்ற கக்கிதலும் - என்று மணிமேகலை உட்கொண்டு மறுபிறப்பில் லையென்ற பூதவாதிகூற்றை நினைந்து நன்கத்து, நன்கத்தென்றையென்ற வினாவிய அவனுக்குத் தான் பழம்பிறப்புணர்ந்ததைத் தெரிவித்தலும்.

உஅ௪-உஅ0. ‘நன்றலவாயினும்’ என்

பதுமுதல் ‘உண்டோ’ என்பது இதழியாகவுள்ளவை மணிமேகலையின் உட்கோள்.

உஅ௧-உஅ௧. நீ பழம்பிறப்புணர்ந்தே னென்றது, மையலுறுவார்மனம் தெய்வமயக்கினும் கனுவறு திறத்தினும் வேறுபடும் விதமேயாகும்; அது, பிரத்தியக்ஷ மன்னையார் சந்தேகமேயன்றி யேறில் லையென்ற அவன்கூறலும்.

உஅ௧ - உஅடு. இவ்வடிகள், பிரத்தியக்ஷமன்றி அனுமானவையை சொன்னா த பூதவாதிக் கு அவ்வளவையுண்டென்று கூறுமுக்கத்தால் மறுமையுண்டென்று மணிமேகலை சாதித்ததைக்கூறின.

உஅ௧. மெய்யுணர்வு-சத்தியஞானம். மெய்ப்பெரிஞ் - பரமார்த்தத்தத்துவங்கள்.

உஅ௪. ஐயமல்லது இது - இது சந்தேகமன்று. சொல்லப்பெறாய் - சொல்லாதே

உக௧ - உஅ௪. இவ்வடிகளறிற் கூறப்பட்டுள்ள பூதவாதிகூற்றத்தாலும் அவற்றிற்கு மணிமேகலைகூறிய விடைபுமாயி ய இவை, “இறைவனு மிங்லை பிறத்தோர் பிறவா, ரறகு டென்னையென்றதைந்தோன் தன்னைப், பிறவியு மறவியும்பெற்றியி னுணர்ந்த, நாமலர்க் கோதை பெள்ளின நகுதி, பெள்ளின பொறு மிவ்வுகா கேட்டிங், சொள்ளிய நூலையென வுண்பிறப் புணர்ந்தவை, யாங்கு நிற் கொணர்ந்த வகுத்தெய்வ மயக்குக், ளாம்பன தோளி கனாமயக் குற்றனை, யென்றவ னுணாக்கு மிங்ல்கொடி கல்லா, யன்றென் நவன்மு னயர்ந்தொழி வாய

வுள்வரிக் கோலமோ மென்னிய பொருளுரைத்
தைவகைச் சமயமு மறிந்தன ளாங்கென.

சமயக்கணக்கர்த்திறங்கேட்டகாரைத் முற்றிற்று.

லை” (உக - ம் காதை, ௧௦௩ - ௧௧௨) என
க்கந்திற்பாவை மணிமேகலைக்கு வருவ
துரைத்ததாக முன்வந்ததனோடு ஒப்பு
நோக்கற்பாலன.

உஅஅ. உள்வரிக்கோலம் - மறைந்த
வேடம்.

உஅக. இக்காதையிற் கூறியவை பத்
துமதங்களாகவிருப்ப, இங்கே
ச்சமயம்’ என்றது இ
ன், அளவைவாதமுதலிய ஐந்தும் ஒருவ
கையிலும் ஆசீவகவாதநிகண்டவாதமெ
ன்னுமிரண்டும் ஒருவகையிலும் அடங்
குமென்பராதலின், அன்றென்க; “அ
வ்வுரு வென்ன வைவகைச் சமயமுஞ்,
செவ்வி தன்மையிற் சிந்தையின் வைத்
திலேன்” என்று அறவணுவழகருக்கு
மணிமேகலை கூறியதாகப் பின்னும் வரு
தல்காண்க; உக - ம் காதை, ௪௩ - ௪௪;
“ஐவகைச் சமயமு மறிந்து” எனப் பெ
ருங்கதையிலும் வரும்; உஞ்சைக்காண்
டம், சாங்கியன்றாயுரை. ஆங்கு - வஞ்சி
நகரத்தில.

க-உஅக. (மணிமேகலை) சார்ந்து அள

வைவாதியையெய்தி இயம்பென, அவ
ன் அளவைகளென் றனன்; என்றவன்
றன்னவிட்டுச் சைவவாதியை நின்றெய்
வம் எப்படித்தென்ன, அவன் இறைவ
னாகுமென்றுரைத்தனன்; பிரமவாதி மு
ட்டையென் றனன்; கடல்வணன்புரா
ணமோதினன் காப்பென்றுரைத்தனன்;
அவற்றோடு வேதியனுரையின் விதியுங்
கேட்டு இவருரை இசையாடுதன்று நினை
ந்து, ஆசீவகனைநோக்கி, இறை யார்?
தூற்பொருள்யாது? என, அவன் ‘வகை
யிது’ என்ன, நிகண்டவாதியை நோக்கி,
‘மெய்ப்படவிளம்பு’ என, அவன் அது
வீடாகுமென் றனன்; அவன்பின் சாங்கி
யன் செப்பியதிறமுங்கேட்டு ‘வைசே
டிக நின்வழக்கையுரை’ என்ன, அவனும்
உரைத்தனன்; உடனே சூதவாதியை
நோக்கி, ‘நீபுகல்’ என்ன, அவன் ‘வினை
துய்த்தல் பொய்ம்மை’ என்றலும், நக்கி
தெலும், அவன் இல்லையென்றலும், ‘எவ்
வகையறிவாய்; இது சொல்லப் பெறாய்’
என உரைத்து ஐவகைச் சமயமுமறித்
தன்னென வினமுடிவுசெய்க.

இருபத்தேட்டாவது

கச்சிமாநகர்புக்ககாதை.

[இருபத்தேட்டாவது தாயரோடு அறவணரடிகளையுத்தோந்து
கச்சிமாநகர்க்கட்சேன்றபாட்டு.]

ஆங்குத் தாயரோ டறவணர்த் தோந்து
வாங்குவிற் றுனை வானவன் வஞ்சியின்
வேற்று மன்னரு முழிஞைவெம் படையும்
போற்புறஞ் சுற்றிய புறக்குடி கடந்து
ரு சுருங்கைத் தூம்பின் மனைவளர் தோகையர்
கருங்குமல் கழீஇய கலவை நீரு
மெந்திர வானியி லினைஞரு மகளிருந்
தந்தமி லாடிய சாந்துகழி நீரும்
புனிகா வலன்றன் புண்ணிய நன்னாட்
க0 சிவிறியுங் கொம்புஞ் சிதறுவிரை நீரு

க. ஆங்கு-வஞ்சிகரத்தில். தாயரென்
றது - மாதவியையும் சுதமதியையும்.

உ. வாங்குவில் - வளைந்தலில். வான
வன் - சேரன்.

கூ. வேற்றுமன்னர் - பகையரசர். உழி
ஞைவெம்படை - உழிஞைமாலையைச்
சூடி அரணைக்காக்கும் வெவ்வியப்படை.
உழிஞை, புறமதிலவளைப்போரும் அத
னைக்காப்போருமாகிய இருதிறத்தினரு
ம் அணிதற்குரித்து.

.ச. புறக்குடி-புறத்தேயிருத்தற்குரிய
பலவகைமாந்தரும் குடியிருக்குமிடம்;
என்றது புறநகரத்தை; இது புறஞ்சிறை
யென்றும், புறப்படை வீடென்றும், புற
ஞ்சேரியென்றும் கூறப்படும்.

கூ - ச. புறநகர், நால்வகைப்படைவீர
ரும் பிறருஞ் செறிந்திருத்தற்கு இடமா
தலின், இங்ஙனங்கூறப்பட்டது.

டு. சுருங்கை - நீர்செல்லுதற்குக் கற்
களாற் கரந்துபிடுத்து; தூம்பு - சலதா
ளை; சுருங்கையாகிய தூம்பென்க; "நீ
ணி லம்வருத்துதீர் நிரந்து வந்தி யிதரச்,
சேணி லத்தி யற்றிய சித்திரச்சுருங்கை

சேர், கோணி லத்து வெய்யவாங் கொ
டுஞ்சு ரத்தடங்கிடங்கு" என்பது சீவக
சித்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், ௧௩௬; "சு
ருங்கைவீதிமருங்கிற் போகி" என்பது
சிலப்பதிகாரம், ௪௩௬; "சுருங்கைத் தூம்பின்" என்பது 'பாய்த
லின்' (அடி - ௧௭) என மேல்வருவத
னோடு சென்றியையும்.

சு. கழீஇய - கழுவிய.

எ. எந்திரவாவி - வேஷம்பொழுது
நீனாநிறைந்ததற்கும் வேண்டாதாயிற்
போக்குதற்குமுரிய யந்திரங்கையுடைய
பொய்கை; இஃது, இயல்வந்திகையென
வுங் கூறப்படும். இளைஞர் - ஆடவர்.

அ. ஆடிய - பூசிய. சாந்து - சந்தனம்.

கூ. காவலன் - அரசன். புண்ணியன்
ஞன் - புண்ணியத்தையுடைய நல்லநகர
த்திரத்தில்; என்றது அரசனுடைய சன்
மநகரத்திரத்தி லென்றவாறு.

க0 நிவிறி கொம்பு என்னுமிரண்டும்
நிவாவீசங் கருவில்சேடங்; நிவிறி
யைப் பெருந்தருத்தியென்ற கூறவங்.

கூ - ௨0. சிவிறிருக்குங்மேலும் ஒருவ

மேலை மாதவர் பாதம் விளக்குஞ்
 * சில வுபாசகர் செங்கைநறு நீரு
 மறஞ்செய் மாக்க எகின்முதல் புகைத்து
 நிறைந்த பந்தற் றசம்புவார் நீரு
 கடு முறுப்புமுர ணுறமற் கந்தவுத் தியினற்
 செறித்தரைப் போர்தஞ் செழுமனை நீரு
 மென்றிற் நீரே யெங்கும் பாய்தலிற்
 கன்றிய கராமு மிடங்கரு மீன்களு
 மொன்றிய புலவொழி யுடம்பின வாசித்
 ௨௦ தாமரை குவளை கழுநீ ராம்பற்
 பூமிசை பரந்து பொறிவண் டார்ப்ப
 வந்திர தனுமென விலங்கக முடுத்த

னுடைய பறமதமறைதவததவவ, பூத
 ந்தபின்பு அவன் இறந்ததிலியிலும் சிறப்
 புச் செய்யவேண்டுமென்பது தருமதாற்
 மணிபு.

கக. மேலைமாதவர் - மேன்மையை யு
 டைய முனிவர்; ஐ - சாரியை.

கஉ. சிலவுபாசகர் - பஞ்சசிலத்தையு
 டைய உபாஸகர்; பொளத்தரில், இல்ல
 ம்நாடத்தும் ஆடவரையும் மகளிரையும்
 முறையே உபாஸகரென்றும் உபாஸ
 கைகளென்றும் கூறுதல் மரபு.

கச. பந்தல் தசம்பு - தன்னீர்ப்பந்த
 ரிலுள்ள நீர்க்குடம்; இனிஉலோகத்தாற்
 குழாய்வுடிவமாகச் செய்யப்பட்ட உறுப்
 பினையுடைய தூபமுட்டியுமாம்; பந்தல்-
 அம்பணமெனவும் வழங்கும்; இதனை,
 “கிம்புரிப் பருவா யம்பண நிறைய”
 (நேடுநல்வாடை, கூசு.) என்பதில், ‘அம்
 பணம்’ என்பதற்கு ஆயிரியர் நக்சினுநீக்
 கியியர் ‘பந்தல்’ என்று பொருள் செய்
 திருத்தலா லுணர்க. வாரீரீர்-ஒழுருகின்
 றநீர். ‘தசும்பமரீரும்’ என்றும் பாடம்.

கடு. உறுப்பு முரணுறமல்-உறுப்புக்கள்
 மாறுபடாமல்; “நோகட்டி செந்தேனிரி
 யாசம் பச்சிலை, யாரமகிலுறுப்போராறு”
 என்பதனால், உறுப்புக்களை அறிந்துகொ
 ள்க. கந்தவுத்தியினல் - சேர்த்தற்றுகரிய
 வாசனைப் பண்டங்களால்; உத்தி-சேர்ந்
 தல்; இது யுக்தியென்னும் வடமொழிச்சி
 னைதவு. ‘கந்தபுத்தியினல்’ என்றும் பாடம்.

கக. ‘செறித்தமைப் போர்தஞ் செழு
 மணி நீரும்’ என்றும் பாடம்.

கஎ. ‘எங்கும் பரத்தலின்’ என்றும்
 பாடம்.

ரு - கஎ. சுருங்கைத்தூம்பிற் பாய்தலி
 னென்க.

கஅ. கன்றிய-பகைமையிற்றழும்பிய.
 கராம் இடங்கர் என்னுமிரண்டும் முத
 லைச்சாதி விசேடங்கள்; “கொடுந்தாண
 முதலைய மிடங்கருந் கராமும்” என்பது
 குறிஞ்சிப்பாட்டு, ௨௫௭.

கக-கக. பாய்தலிற் புலவொழிந்தன.
 ௨௦. தாமரைமுதலிய மூன்றும் பகற்
 பூவென்றும், ஆம்பல் இராப்பூவென்றுந்
 கூறுவர் அடியார்க்குநல்லார்; இதனை,
 சிலப்பதிகாரம், மனையறம்படுத்தகாதை,
 கச, கடு-ம் அடிகளின் விசேடவுரையிற்
 காண்க.

௨க. மிசைபரந்து - மேலேபரவப்பெற்
 து; இவ்வெச்சம் காரணப்பொருட்டு. ஆர்
 ப்பப் பரந்தென்க.

௨உ. கலவைநீர் முதலியன பாயப்பெ
 ர்ந்து பலநிறப் பூக்களையுடைமையின்,
 அகழிக்கு வானவல் உவமையாயிற்று;
 “சந்த ரம்ம லர்க ளெண்ணெய் சுண்
 ணந் தாது குங்குமஞ், சந்த னைக்கு மும்பு
 மேற்ப ரந்து பாடி குழந்தை, முந்த ரத்த்
 ருக்க னைய ணிந்து குழி டந்ததோ, நிந்
 திரத்த னுவின் வண்ண மென்ன தன்ன
 தகருமே” என்பது மேதமந்தராபுராண
 ம், முதலாவது கைசகரீரின் முத்திச்சுரு
 க்கம்.

ரு - ௨உ. கலவைநீரும் சாந்துகழிநீரும்
 விரைநீரும் நறுநீரும் வாரீநீரும் மனை

வந்தெறி பொறிகள் வகைமான் புடைய

கடிமதி லோங்கிய விடைநிலை வரைப்பிற்

உரு பசுமினை பார்த்து பஃரெழுதி விறைந்த

வெள்ளிச் சூன்ற முன்கிழிந் தன்ன

நெடுநிலை தோறு நிலாச்சகை மலருங்

கொடியிடை வாயில் சூறுகினை புக்குச்

கடைகாப் பமைந்த காவ லாளர்

கூடு மிடைகொண் டியங்கும் விபன்மலி மறுகும்

பன்மீன் நிலைஞர் வெள்ளுப்புப் பசுருநர்

கண்ணொடை யாட்டியர் காழியர் கூவியர்

ரும் ஆகிய இத்தீர் சுருங்கைத்தூம்பினால்
எங்கும்பாய்தலின், உடம்பினவாகிப் பா
த்தலான் இலங்கு அகழென்க.

உக. பொறிகள் - யந்திரங்கள்; அவற்
றின் வகையைப் பின் வருவனவற்றானு
ணர்க:—“மாற்றவர் மறப்படை மலைந்
துமதில் பற்றி, ஊற்றுவகைக் கொல்லி
யொடு தாக்கியெறி பொறியுந், தோற்ற
முறு பேய்களிறு துற்றபெரும் பாம்புங்,
கூற்றமன கழுஞ்சொடர் குந்தமொடு
கோண்மா” எனவும், “விற்பொறிகள்
வெய்யவிடு குதினாத்தொட, ரயில்வான்,
கற்பொறிகள் பாணவயன் மாடமடு செந்
தீக், கொற்புனைசெய் கொள்ளிபெருங்
கொக்கெழில்செய் கூகை, கற்றலைகடிகு
க்கும்வலி நெருக்குமர நிலையே” எனவும்,
“செம்புருகு வெங்களிக னுமிழ்வதிரிந்
தெங்கும், வெம்புருகு வட்டமிழ்வ வெந்
செய்முகத் துமிழ்வ, வம்புமிழ்வ வேறு
மிழ்வ கல்லுமிழ்வ வாசித், தம்புலன்க
ளாலயவன் தாட்படுத்த பொறியே”
எனவும், “கரும்பொளியல் பன்றிகத
நாகமவிடு சகடங், குரங்குபொரு தகரி
னொடு கூர்ந்தரிவ தண்ணல், பார்த்தபசும்
பொற்கொடிகள் பதாகையொடு கொழி
க்குந், திருந்துமதி. நெய்வந்தலை பணிப்
பத்திருந் தின்றே” எனவும்வருவன சீவ
கசிந்தாமணி, நாமகளிலம்பகம், ௭௨, ௭௩,
௭௪, ௭௫; “வளைவிற்பொறியுந், கருவிர
லாகமும் கல்லுமிழ் கவணும், பரிவுறு
வெள்ளையும் பாசுடு குழிசெயுந், காப்பொன்
னையுந் கல்லிடு கூடையுந், துண்டிதுந்
தொடக்கு மாண்டலையுந், கவையுந்
கழுவுந் புதையுந் புதையு, மையவித்துலா
மும் கைபெய ருசெயு, சென்றெறி நிர

லும் பன்றியும் பணையு, மெருவுந் சீப்புரு
முலிறந் கணையுந், கோலுந் குத்தலும்
வேலும் பிறவும்” என்பது சிலப்பதிகா
ரம், அடைக்கலக்காதை, ௨௦௭ - ௨௧௧.
உ௪. கடிமதில் - காவலாகியமதில்;
என்றது வணியெய்தாத உயர்ச்சியும் புற
த்தோர்க்கு அகழலாகா அடியகலமும்
அகத்தோர்க்கு நின்று வினைசெய்யலாக்
தலையகலமும் கலுட்டிககைகளாற் செய்
யப்பட்டிருத்தலிற் குத்தப்படாமையு மு
டைமதென்றவாறு.

உக. உ௪, “உயர்வகலத் தின்மை
யருமையிற் றாங்கி, னமைவர னென்ற
காக்கு தால்” என்பது திருக்குறள், ௭௪௩.
உரு. மினை - காவற்காடு.

உ௭. “நெடுநிலைமனைதோறும்” என்ற
ம்பாடம்.

௪-௨௩. கடந்த குறுகினன் புக்கென்க.
உ௯ - ௨௩. உன்கிழித்தன்னவாயில்.
புக்கு - புருத்து.

உக. கடைகாப்பமைந்த - வாயில்வா
த்தற்கமைந்த.

கூடு. மிடைகொண்டு - கொருங்குதல்
கொண்டு.

கூ. மீன்வினாஞர் - மீன்விலைப் பாசு
வர். உப்புப் பசுருநர் - உப்புநிற்போர்;
இவரை உமனாரென்பர்; உமட்டியருமா
ம், அனவருமாம்; பகர்த்தல் - விற்பனை.

கூ. கன் கொடையாட்டியர் - என்னை
விற்கும் விலாச்சியர்; கொடை - னீஸ்;
“மீனெடுத்த செற்றகைவி” என்பது
புறநானூறு, ௩௪௩ காழியர் - பிட்டுவா
னிகள். உவியர் - அப்பவானிகள்; “கா
ரகற் உவியன் பாரொடு பிடித்தீ” என்
பது பெரும்புலவாற்றியப்பாடல், ௩௪௪.

பைந்நிண விலைஞர் பாசவர் வாசவ
 ரென்னுநர் மறுகு மிருங்கோ வேட்களுஞ்
 கூடு செம்பு செய்ஞ்ஞரும் கஞ்சகாரரும்
 பைம்பொன் செய்ஞ்ஞரும் பொன்செய் கொல்லுரு
 மரங்கொ றச்சரு மண்ணீட்டாளரும்
 வரந்தர வெழுதிய வேவிய மாக்களுந்
 தோலின் துன்னருந் துன்ன விளைஞரு
 ௪௦ மாலிக் காரரும் காலக் கணிதரு
 நலந்தரு பண்ணுந் திறனும் வாய்ப்பு
 நிலங்கலங் கண்ட நிகழக் காட்டும்
 பாண ரென்றிவர் பல்வகை மறுகும்
 விலங்கரம் பொருடும் வெள்வனை போழ்நரோ
 ௪௫ டிலங்குமணி விளைஞ ரிரீஇய மறுகும்
 வேத்தியல் பொதுவிய லென்றிவ் விரண்டின்
 கூத்தியல் பறிந்த கூத்தியர் மறுகும்

கூ. பைந்நிண விலைஞர் - பசிய நிணம்
 விற்போர்; என்றது ஆட்வொணிகளை.
 பாசவர் - இலையமுதிவோர்; அன்றிக்
 கயிறுதிரித்துவிற்போரும், பச்சிறைச்சி
 சூட்டிமைச்சி விற்போருமாம். வாசவர் -
 பஞ்சவாசம் விற்போர்; அவை, “தக்
 கோலந் தீம்பூத் தகைசா லிலவங்கங்,
 கற்பூரஞ் சாதியோ டைந்து.” என்பன.
 கூ. கோவேட்கள் - குயவர்; இப்பெ
 வர் வேட்கோவரெனவும் வழங்கும்.
 கூடு, செம்பு செய்ஞ்ஞர் - செம்புகொ
 ட்டிகள். ‘செய்நரும்’ என்றும் பாடம்.
 கஞ்சகாரர் - வெண்கலக்கன்னுர்; கஞ்
 சம் - வெண்கலம்.

கூ. பைம்பொன் செய்ஞ்ஞர் - பொற்
 பணிசெய்வோர். ‘செய்நரும்’ என்றும்
 பாடம். பொன்செய்கொல்லர் - உருக்குத்
 தட்டார்.

கூ. மரங்கொல்தச்சர் - மரத்தைவெ
 ட்டெந்தச்சர்; கொல்லல் - வெட்டல்.
 மண்ணீட்டாளர் - சிற்பாசாரிகள்; அன்
 றிச் சதைபாற் பாவையுள்ளிட்டன பண்
 ணுவாரென்றுமாம்; மண் - ஈண்டுச்சு
 தை; “மண்ணே டியைந்த மரத்தையர்”
 என்பது திருக்குறள், ௫௪௬.

கூ. ஒவியமாக்கள் - சித்திரகாரிகள்.
 ‘வரந்தரவெழுதும்’ என்றும் பாடம்.

கூ. தோலினதுனனா - உறைகாரரும்
 பறம்பர்முதலாயினரும். ‘தோலின்ரெ
 ழினரும்’ என்றும் பாடம். துன்னவிளை
 ஞர் - தையற்காரர்.

௪௦. மாலிக்காரர் - மால்தொடுப்போர்.
 காலக்கணிதர் - சோதிடதாலோர்; இவ
 ர்கள் கணிகளெனவும் கூறப்படுவர்

௪௧. பண் - இசை; பாலை குறிஞ்சி
 மருதம் செவ்வழியென்னும் பெரும்பண்
 ணுமாம்; திறம் - அவற்றின்கிளைகள்;
 அவை இருபத்தொருவகைப்படும்.

௪௨. நிலம் - மூவகைத்தானம்; அவை
 எழுத்தும் அசையும் சீரும். கலம் - யாழ்.
 கண்டம் - குரல்.

௪௩. பாணர் - இசைக்காரர். இசைப்
 பாணரும், யாழ்ப்பாணரும், மண்டைப்
 பாணருமெனப் பாணர் பலவகையினரா
 வார்.

௪௪. விலங்கரம் - வாளரம்; விலங்கு -
 குறுக்கு. வளைபோழ்நர் - சங்குப்பார்.

௪௫. மணிவிளைஞர் - முத்துக்கோப்
 பார்.

௪௬. வேத்தியல் - அக்கூத்து. பொ
 துவியல் - புறக்கூத்து.

௪௭. கூத்தியல்பு - கூத்தினிலக்கணம்.
 கூத்தியர் - பதியிலார்.

பால்வே ருக வெண்வகைப் பட்ட

கூலங் குவைஇய கூல மறுகு

௫௦ மாகதர் ருதர்வே தாளிகர் மறுகும்

போகம் புரக்கும் பொதுவ்பொவி மறுகுங்

கண்ணுழை கல்லா துண்ணுற் கைவினை

வண்ண வறுவையர் வளந்திகழ் மறுகும்

பொன்னுரை காண்போர் நன்யனை மறுகும்

௫௧ பன்மணி பகர்வோர் மன்னிய மறுகு

மறையோ ருந்தொழில குறைபா மறுகு

மாசியன் மறுகு மமைச்சியன் மறுகு

மெனைப்பெருந் தொழிற்செ யேனோர் மறுகு

மன்றமும் பொதியிலுஞ் சந்தியுஞ் சதுக்கமும்

௬௦ புதுக்கோள் யானையும் பொற்றாப்ப புலியுங்

கதிக்குற வடிப்போர் கவின்பெறு வியியுஞ்

சேனோன் கருவி தாழ்ந்தசெய் குன்றமும்

வேணவா மிருக்கும் விரைமரக் காவுங்

சஅ. பால் - பகுதி.

சக. குவைஇய-குவித்த. கூலமறுகு
கூலக்கடை.

சஅ - சக. எண்வகைக்கூலங்களாவ
ன: “நெல்லுப் புல்லு வரகுதினை சாமை,
யிறங்கு தோளையொடு கழைவினை செல்
லே.” என்பன; கூலம் பதினெண்வகை
த்தென்பர் கூத்தநூலார்.

௫௦. மாகதர்-இருந்தேத்துவார். ருதர்-
நின்றேத்துவார். வேதாளிகர்-வைதாளி
யாடுவார்; “ருதர் வாழ்த்தமாகதர் துவல,
வேதா ளிகரொடு நாழிகை யிசைப்ப”
என்பது மதுரைக்காந்தி; ௬௭௦ - ககை.

௫௧. பொதுவர்-பொதுமகளிர். ‘போ
கம்புரக்குமுழவர்’ என்றும் பாடம்.

௫௨. தழைக்கல்லா-தழையாத. ‘ஏண்
னுற் கைவினை’ என்றும் பாடம்.

௫௩. வண்ணவறுவையர் - பலநிறங்க
ளையுடைய உடைநெய்வோர்; புடைவை
விற்பாருமாம்.

௫௪. பொன்னுரைகாண்போர் - பொ
ன்னை உரைத்தவுகையை அறுதியிடும்
பொன்வாணிகர்.

௫௫. பன்மணிபகர்வோர் - பலவகைப்
பட்ட இரத்தினங்களை விற்கும் வா
ணிகர்.

௫௬. அந்தணர் வீதி.

௫௭. இராசப்பெருந்தேருவும் மந்திரி
கள் வீதியும்.

௫௮. ஏனை - ஏனை; விரைம். ஏனோர்-
சேனாதிபதிகள் முதலியோர்.

௫௯. மன்றம் - மன்றக்குறியாய் எல்
லாருமிருக்கும் மரத்தடி. பொதியில் -
அம்பலம். ‘மன்றமுங்கவையும’ என்
றும் பாடம். சந்தி - முச்சந்தியும் ஐஞ்ச
ந்தியும். சதுக்கம் - நான்குசந்தி; “சதுக்
கமுஞ் சந்தியும் புதுப்பூங் கடம்பு, மன்ற
மும் பொதியிலும்” என்பது நீருழந்தி
யுறுப்படை, ௨௨௫ - ௨௨௬.

௬௦. புதுக்கோள் யானை - புதிதாகப்
பிடிக்கப்பட்டவெந்த யானை. பொற்றாப்
புபுலி - பொன்னுலாபிய மின்னினிமா
லையையணிந்த குதிரை.

௬௧. கதிக்குற - கடையில் மேம்பா
டுற. வடிப்போர் - பயிற்றும் யானைப்
பாகரும், அச்சுவலாபியரும்; வடித்
தல் - பயிற்றல்; “வடிவிய ருய்ந்து”
என்பது சீவகசிந்தாமணி, சாத்தருவரத்
தையாரிலம்பகம், ௩௦௨. ‘கவின்கொள்
வீதியும்’ என்றும் பாடம்.

௬௨. சேன் - செந்திரம். செய்கு
ன்றம் - கட்டுமலை.

௬௩. வேணவா-வேட்கையாலுண்டா
கிய அலா; வேட்கையாவது பொருள்

விண்ணவர் தங்கள் விசம்பிட மறந்து
சுரு நண்ணுதற் கொத்த நன்னீ ரிடங்களுந்
சாலையுங் கூடமுங் தமனியப் பொதியிதும்
கோலங் குயின்ற கொள்கை யிடங்களுந்
கண்டுமகிழ் வுற்றுக் கொண்ட வேடமோ

கண்மேற்றேன்றும் பற்றுள்ளம்; அவா
வாவது அப்பொருள்களைப் பெறவேண்
டுமென்று மேன்மேல் நிகழும் ஆசை;
“செய்யுண் மருங்கின் வேட்கை யென்
னு, மையெ னிற்று யவாமுன் வரினே,
மெய்யொடுங் கெடுத லென்றனார் புல
வர், டகார ணகார மாதல் வேண்டும்.”
என்னுந் தோல்காப்பியம், உயிர்மயங்கி
யற் சூத்திரத்தால் முடித்துக்கொள்க.

சுச. ‘விசம்பிடை’ என்றும் பாடம்.

சுரு. நீரிடங்கள் - பொய்கை முதலிய
வைகள்.

சுச. சாலை - அறச்சாலைகள். தமனி
யப்பொதியில் - பொன்னாலாகிய அம்
பலம்; ‘பொன்னம்பலமு முண்டு’ என்
பர் அடியாரீக்தநல்லாரீ; “கண்ணிலாக்
கவாவன கனக கூடமும்” என்று நூநா
மணியில் நகர வருணனையில் வருதல்
காண்க.

சுள. கோலங்குயின்ற - சித்திரமெழு
தப்பெற்ற. கொள்கையிடங்கள் - விரத
ங்களை அனுட்டித்திருத்தற்குரிய தவச்
சாலைகள்; கொள்கை - விரதம்; “தாலில்
கொள்கைத் தந்தொழின் முடிமார்” என்
பது திருமுருகாற்றுப்படை, அக; “கோ
வலன் சென்றக் கொள்கையி னிருந்த,
காவந்தி யையையையக் கைதொழு தேத்
தி” என்பது சிலப்பதிகாரம், ஊர்காண்
காதை, கடு - கச.

உக-சுஅ. வியன்மலி மறுகு முதற்கொ
ள்கையிடங்களிற்று திபாகவுள்ள இடவிசே
டங்களைக் (மணிமேகலை) கண்டென்க.
இவ்வடிகளிற்போலப் பற்பலசாதியாரு
டைய குடியிருப்புக்களையும் இளைக்கோ
வடிகளை கூறியிருத்தல் காண்க; அது வரு
மாறு:—“வேயா மாடமும் வியன்கல விரு
க்கையும், மான்கட் காலதர் மானிகை யிட
ங்களுந், கயவாய் மருங்கிற் காண்போர்த்
தடுக்கும், பயனற வறியா யவன ரிருக்
கையுந், தவந்தரு திருவிற் புலம்பெயர்
மாக்கன், தலந்திருந் துறையு யிலங்குநீர்

வரைப்பும், வண்ணமுந் சுண்ணமுந்தண்
ணறுஞ் சாந்தமும், பூவும் புகையு மேவிய
விரையும், பகர்வனர் திரிதரு நகர வீதி
யும், பட்டினு மயிரினும் பருத்தி தூவி
னுந், கட்டு துண்வினைக் காரக ரிருக்
கையு, மாரமு மகிலுந் தூசுந் துகிரு, மா
சறு முத்து மணியும் பொன்னு, மருந்
கல வெறுக்கையோ டளந்துகடை யறி
யா, வளந்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறு
கும், பால்வகை தெரிந்த பகுதிப் பண்ட
மொடு, கூலங் குவித்த கூல வீதியுந்,
காழியர் கூவியர் கண்ணொடை யாட்டி
யர், மீன்விலைப் பரதவர் வெள்ளுப்புப்
பகருநர், பாசவர் வாசவர் பன்னிண
விலைஞரோ, டோசுநர் செறிந்த ஆன்மலி
யிருக்கையுந், கஞ்ச காரருந் செம்புசெ
ய் குநரு, மரங்கொ றச்சருந் கருங்கைக்
கொல்லருந், கண்ணுள் விளைஞரு மண்
ணீர் டாளரும், பொன்செய் கொல்லரு
நன்கலந் தருநருந், துன்ன காரருந் தோ
லின் துன்னருந், கிழியினுந் கிடையி
னுந் தொழில்பல பெருக்கிப், பழுதில்
செய்வினைப் பால்கெழு மாக்களுந், குழ
வினும் யாழினுந் குரன்முத் லேழும்,
வழுவின் றிசைத்து வழித்திறந் காட்டு,
மரும்பெறன் மரபிற் பெரும்பா ணிருக்
கையுந், சிறுகுறந் கைவினைப் பிரிவி
னை யாளரொடு, மறுவின் றி விளங்கு மரு
ஆர்ப் பாக்கமுந், கோவியன் வீதியுந் கொ
டித்தேர் வீதியும், பீடிகைத் தெருவும்
பெருந் சடி வாணிகர், மாட மறுகு மறை
யோ ரிருக்கையும், வீழ்குடி யுழவரொடு
விளங்கிய கொள்கை, யாயுள் வேதருந்
காலக் கணிதரும், பால்வகை தெரிந்த
பன்முறை யிருக்கையுந், திருமணி குயி
ற்றுகர் சிறந்த கொள்கையொ, டணி
வளை போழுந் ரகன்பெரு வீதியுந், சூதர்
மாகதர் வேதா ளிகரொடு, நாழிகைக்
கணக்கர் நலம்பெறு கண்ணுள், காவற்
கணிகைய ராடற் கூத்தியர், பூவிலை
மடந்தைய ரேவற் சிலதியர், பயிஞே

உஅ.—கச்சிமாநகர்புக்ககாலை,

டந்தா சாரிக ளமர்ந்தினி துறையு
எ0 மிந்திர விகார மெனவெழில் பெற்று
நவையறு நாத னல்லறம் பகர்வோ
ருறையும் பள்ளிபுக் கிறைவனை நல்லான்
கோவலன் ருதை மாதவம் புரிந்தோன்
பாதம் பணிந்துதன் பாத்திர தானமுந்
எரு தானப் பயத்தாற் சாவக மன்னவ
னானமொன் நின்றி யலகாள் செல்வமுன்

ழிற் குயிலுவர் பன்முறைக் கருவியர்
நகைவே ழம்பரொடு வகைதெரி யிரு
கையுந், கடும்பரி கடவுநர் களிற்றில்
பாகர், நெடுந்தேருநர் கடுங்கண் மறந
ரிருந்துபுறஞ் சுற்றிய பெரும்பா யிரு
கையும், பீடுகெழு கிறப்பிற் பெரியோ
மல்கிய, பாடல்கால் கிறப்பிற் பட்ட
னப் பாக்கமும்” (சிலப்பதிகாரம், இ
திரவியுரெடுத்தகாதை, எ - ௫௮.)

கக. அந்தரசாரிகள் - ஆகாயசாரிகள்
அமர்ந்து - விரும்பி.

எ0. இந்திரவிகாரம்-புத்தலையத்திங்
இந்திரனல் நிருமிக்கப்பட்ட அரங்கு
‘விகாரம் - கையார் கருவியார் பண்ண
து மனத்தால் நிருமித்தல்’ என்பர் அடி
யார்க்கு நல்லார்; இதனை, சிலப்பதி
காரம், நாமகாண்காதை, கச - ம் அடியு
யிற்காண்க.

கக - எ0. இந்திர விகாரமென்றது
காவிரிப்பூம்பட்டினத்துப் புத்தசைத்த
யத்துள்ள ஏழாங்கினையும்; இஃது, ‘அ
தர சாரிக ளமர்ந்தினி துறையும்’ என்
ட நூற் பெறப்பட்டது; “அந்தர சாரி
ளறைந்தனர் சாற்று, மிந்திர விகார பே
முடன் போடு” நாமகாண்காதை, கக.
கச) எனவும், “இந்திர விகார மேரு
டன் புக்கால், கந்தர சாரிக ளாறைப்
பதினம்” (நீர்ப்படைக்காதை, கஉ.
கக) எனவும் சிலப்பதிகாரத்து வருதல்
காண்க.

எக. நவை - குற்றம். நாதன் - புத்
தன். நல்லறம் - அருளறம். பகர்வோர்.
சங்கத்தார்.

எஉ. பள்ளி - தவத்தோருறைவிடம்;
“ஐயருறை பள்ளிவிடம்” என்பது சீவ
கசித்தாமணி, கனகமாலையாரிலம்பகம்,
உஉக.

எ0 - எஉ. இந்திரவிகாரம் பள்ளிக்கு
உவமம்.

எக. கோவலன்ருதை - மாசாத்து
வான்; இவன், மதுரையிற் கோவலன்
கொலையுண்டது முதலியவற்றை மாட
லென்னனும் மறையவன் கூறச்செட்டுத்
தன் பொருளையெல்லாம் தானஞ்செய்து
விட்டுக் காவிரிப்பூம்பட்டினத்திற் புத்த
சைத்திபத்துள்ள ஏழுவிசாரங்களிலுமிரு
ந்து நோற்கும் பெண்தமுனிவர்களுக்கு
முன்னே சென்று துறவியுண்டாளுந
லின், மாதவம்புரிந்தோனென்றார்; இத
னை, “மைந்தற் குற்றதுமடத்தைக் குற்ற
துஞ், செங்கோல் வேந்தற் குற்றதுங்
தேட்டுக், கோவலன் ருதை கொடுத்துய
ரெய்தி, மாபெருந் தானம் வான்பொரு
ளீததாந், கிந்திர விகார மேழுடன் புக்
கால், கந்தர சாரிக ளாறைப் பதினம்,
பிறந்த யாக்கைப் பிறப்பற முயன்
று, துறந்தோர் தம்முன் துறவி டெய்
தவும்” (நீர்ப்படைக்காதை, அஅ - க௫.)
“மாசாத்துவான் ருன்றறப்பவும்” (வா
ழ்த்துக்காதை, உரைப்பாட்டுமடை)
எனச் சிலப்பதிகாரத்து வருதலாலும்,
இக்காதையிற் பின்னேவரும் “தைவல்
கென்” (அடி - கக) என்பது முதலியவ
ற்றாலும் அறிந்துகொள்க.

எச. தன் பாதத்திரதானம் - தன்னை
யிலுள்ள அமுதசாரியென்னும் பாதத்திர
த்தாற் செய்யப்படும் அன்னதானம்.

எடு. தானப்பயம் - முற்பிறப்பிற்செ
ய்த அன்னதானத்தாலுண்டாகிய புண்
னியம்; பயம் - பிரயோசனம். சாவகம
ன்னவன் - சாவகாட்டரசனாகிய புண்
னியரசன்.

எடு - எக. உலகாருதற்குக்காரணம்
தானப்பயன்,

- செல்வற் கொணர்ந்தத் தீவகப் பீடிகை
யொல்காது காட்டப் பிறப்பினை யுணர்ந்தது
முணர்ந்தோன் முன்ன ருயர்தெய்வந் தோன்றி
- அ0 மனங்கவல் கெடுத்தது மாநகர் கடல்கொள
வறவண ரடிகளுந் தாயரு மாங்குவிட்
டிறவா திப்பதிப் புகுந்தது கேட்டதுஞ்
சாவக மன்னன் றன்ன டெய்தத்
தீவகம் விட்டித் திருநகர் புகுந்ததும்
- அரு புக்கபி னந்தப் பொய்யுரு வுடனே
தக்க சமயிக டந்திற் கேட்டது
மவ்வவர் சமயத் தறிபொரு ளெல்லாஞ்
செவ்வி தன்மையிற் சிந்தைவை யாதது
நாத னல்லறந் கேட்டலை விரும்பி
- க0 மாதவற் றேர்ந்து வந்த வண்ணமுஞ்
சொல்லின ளாதலிற் றாயோய் நினையென்
னல்வினைப் பயன்கொ னுன்கண் டதுவெனத்
தையல் கேணின் றுதையுந் தாயுந்
செய்ததி வினையிற் செழுநகர் கேடுறத்
- கரு துன்புற விளிந்தமை கேட்டுச் சுகத
னன்புகொ ளறத்திற் கருகனே னாதலின்

எள. செல்வற்கொணர்ந்து - புண்ணியராசனை அழைத்துவந்து. பீடிகை - புத்தபீடிகை.

எஅ. ஒல்காது - தளராது.

எஎ - எஅ. பீடிகையைக்காட்ட.

எக. உணர்ந்தோன் - புண்ணியராசன். தெய்வம் - தீவதிலகை.

அ0. மனங்கவல் கெடுத்ததும் - உள் ளம் கவல்கொள்ளுதலைக் கெடுத்ததும் ; கவல் - கவலுதல் ; முதனிலைத் தொழிற் பெயர். நகர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.

அஉ. இப்பதியென்றது, வஞ்சியை. கேட்டதும் - (தீவதிலகையால்) தான் கேட்டதும்.

அக. சாவகமன்னன் புண்ணியராசன்.

அச. தீவகம் - மணிபல்லவம்.

அடு. புக்கபி - புகுந்து கண்ணகி கோட்டம் தொழுதபின். பொய்யுரு - மாதவன்வடிவு.

அசு. சமயிகள் - அளவைவாதிமுதலியோர்.

அஅ. செவ்விது அன்மையின் - திரு

த்தமுடையன அல்லாமையின் ; செவ்விது - பன்மையொருமைமயக்கம்.

அக. நாதனல்லறம் - புத்தன் கூறிய தருமங்களை.

க0. மாதவற்றேர்ந்து - அறவணவடி களைத்தேடி.

கக. 'துயோய்' என்றது முதலியன கோவலன்றாதை வார்த்தை.

கக. தையல் - விளி. தாதையும் தாயும் - கோவலனுந் கண்ணகியும்.

கச. தீவினை - முற்பிறப்பிற் சங்க மனைக் கொல்வித்ததனாலாகிய பாவம். நகர்-மதுரை. 'திருநகர்' என்றும் பாடம்.

கரு. விளிந்தமை - இறந்தமை. 'வினைந்தமை' என்றும் பாடம். சுகதன் - புத்தன்; நல்ல வருகையையுடையவனென்று பொருள்; நல்ல நடையையுடையவனென்றும்.

கச - கரு. தீவினையிற் கொலையுண்டி றந்தமையைக்கேட்டு.

கசு. அன்புகொள் அறம் - நல்லறம். அருகன் - பக்குவி.

மனைத்திற வாழ்க்கையை மாயமென் னுணர்ந்து
 தினைத்தனை யாயினுஞ் செல்வமும் யாக்கையு
 நிலையா வென்றே நிலபெற வுணர்ந்தே
 ௧00 மலையா வறத்தின் மாதவம் புரிந்தேன்
 புரிந்த யானிப் பூங்கொடிப் பெயர்ப்படுஉந்
 திருந்திய நன்னகர் சேர்ந்தது கேளாய்
 குடக்கோச் சேரலன் குட்டுவர் பெருந்தகை
 விடர்ச்சிலை பொறித்த வேந்தன் முன்னாட்
 ௧0௫ மிப்படு செல்வாய்த் துடியிடை யாரொடு
 மிப்பொழில் புருந்தாங் கிருந்த வெல்வையு
 ளிலங்கா தீவத்துச் சமனென னென்னுந்
 சிலம்பினை யெய்தி வலங்கொண்டு மீளுந்
 தரும சாரணர் தங்கிய குணத்தோர்

௧௭. மனைத்திறவாழ்க்கை - இவ்வாழ்
 க்கை. மாயம் - பொய்.

௧௮. தினைத்தனையாயினும் - திணைய
 னவாவது.

௧00. பெளத்ததருமம் பூர்வோத்தரவி
 ரோதமில்லாத தென்பராதலின், 'மலை
 யாவறத்தின்' என்றார்; மலைதல் - மாறு
 படல்; "முரண்த் திருவறம்" [அடி -
 ௬] என்றும், "முன்பின் மலையா மங்
 கல மொழியின்" [அடி - ௨௬௧] என்றும்
 ௧0 - ம் காணையில் வருதல்காண்க. புரிந்
 தேன் - செய்தன்.

௧0௧. கொடி - வஞ்சி.

௧0௨. நகர் - வஞ்சிநகர்.

௧0௧ - ௧0௨. இந்நகர், "பொற்கொ
 டிப் பெயர்ப்படுஉம் பொன்னகர்" என்று
 முன்னுண்கூறப்பட்டது; ௨௬ - ம் கா
 தை, ௧௨.

௧0௩. குடக்கோச் சேரலன் - மேன
 ட்டிற்கு அரசனாகிய சேரன்; குடக்கு -
 மேற்கு; கொடுந்தமிழ்நாடு பன்னிரண்
 டனுள் ஒன்றாகிய குடநாட்டிற்கு அரச
 னென்பதுபற்றிக் குடக்கோவென்றாரெ
 னினுமையும் குட்டுவர் பெருந்தகை -
 குட்டநாட்டார்க்கு அரசன்; குட்டமும்
 கொடுந்தமிழ் நாடுகளுள் ஒன்று; "குட
 வர் கோவே" (சிலப்பதிகாரம், நீர்ப்ப
 டைக்காதை, ௧௪.) எனவும், "இயறே
 ர்க் குட்டுவன்" (சிறுபாணுற்றுப்படை,
 ௪௬.) எனவும் வந்திருத்தல்காண்க.

௧0௪. விடர்ச்சிலைபொறித்த வேந்தன் -
 செஞ்சேரலாதன்; இவன் வடநாட்ட
 ரசர்களைவென்று சென்று இமயமலையில்
 தமது இலச்சினையாகிய விற்பொறியை
 ப்பொறித்தமையால், இமயவரம்பனை
 வும், விடர்ச்சிலைபொறித்த வேந்தனென
 வும் பெயர்ப்பெற்றான்; இவனை, இமயவ
 ரம்பன் செஞ்சேரலாதனெனவும் கூறு
 வர்; இது, பதிவுறுப்பத்தில் இரண்டாம்
 பத்தாறுணரப்படும்; "இமயந் குட்டிய
 வேம விற்பொறி, மாணவனை செந்
 தோர் வானவன்" எனப் புறநானூற்றி
 லும் (௧௬) "விடர்ச்சிலை பொறித்த விற
 லொன்" எனச் சிலப்பதிகாரம், ௪௬
 காணியிலும் (௧௬௬) இவன் கூறப்பட்ட
 டிருத்தல்காண்க.

௧0௫. துப்பு-பவனம். துடி-உடுக்கை.

௧0௬ - ௧0௭. சேரலனும் பெருந்தகை
 யுமாகிய வேந்தன் முன்னொருகாலத்துந்
 துடியிடையாரொடும் இப்பொழிலிற்புரு
 ந்து இருந்தவிடத்தென்க.

௧0௬. 'தருமசாதன' என்றும் பாடம்.

௧0௭ - ௧0௮. இவங்கைத்தீவத்துள்ள
 சமனெனியென்னுமலையையடைந்துவல
 ங்கொண்டு மீண்ட சாரணர், இம்மலை,
 சமந்தமென்றும் சமந்தகூடமென்றும்
 பெயர்ப்பெறும். இதன் விவரணம், இந்
 துல்கை-ம் காதை, ௨௨ - ம் அடிக்குறிப்
 பிற் கூறப்பட்டது. தங்கிய குணத்
 தோர் - குணங்கள் தங்கப்பெற்றோர்.

கக௦ கருமுகிற் பட்டலத்துக் ககனத் தியங்குவோ
ராசாசற் கேது வவ்வழி நிகழ்தலிற்
புரையோர் தாமுமிப் பூம்பொழி விழிந்து
கற்றலத் திருந்துழிக் காவலன் விரும்பி
முற்றவ முடைமையின் முனிகளை யேத்திப்
ககடு பங்கயச் சேவடி விளக்கிப் பான்மையி
னங்கவர்க் கறுசுவை நால்வகை யமிழ்தம்
பாத்திரத் தளித்துப் பலபல சிறப்பொடு
வேத்தவை யாரொடு மேத்தின னிறைஞ்சலிற்
பிறப்பிற் றுன்பமும் பிறவா வின்பமு
க௨௦ மறத்தகை முதல்வ னருளிய வாய்மை
யின்ப வாரமு திறைவன் செவிமுதற்
'றுன்ப நீங்கச் சொரியு மந்நா
ணின்பெருந் தாதைக் கொன்பது வழிமுறை
முன்னோன் கோவலன் மன்னவன் றனக்கு
க௨டு நீங்காக் காதற் பாங்க னாதலிற்
குங்கா நல்லறந் தானுங் கேட்டு
முன்னோர் முறைமையிற் படைத்ததை யன்றித்
தன்னு வியன்ற தனம்பல கோடி
யெழுநா ளெல்லையு ளிரவலர்க் கீத்துத்

கக௦. முகிற்படலம்-மேகக்கூட்டம்.
ககனம்-ஆகாயம்; ககனத்தியங்கல் இரு
த்திகளில் ஒன்று.

கக௧. அரசற்கு - இமயவரம்பனுக்கு.
எது அவ்வழி நிகழ்தலின் - நல்வினையா
கியகாரணம் பயனளித்தற்கு அவ்விடத்
தே தோற்றுதலினாலே.

கக௨. புரையோர் - மேற்கூறிய தரு
மசாரணர்.

க௦௬ - க௨௨. சாரணரும் குணத்தோ
ரும் இயங்குவோருமாகிய புரையோர்.

கக௩. கற்றலத்து - சிலாதலத்தில்
காவலன் - சேரன்.

க௦௪ - க௩௩. வேந்தன் இருந்தவெல்
லையுள் அவனுக்கு எது நிகழ்தலிற் புரா
யோரும் இழிந்து அப்பொழிவிற் கற்ற
லத்திருந்தபொழுது.

க௧௪. முனிகளை - தருமசாரணரை.

க௧௬. அறுசுவையாவன: - னுகப்பு, கா
ர்ப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு, தித்
திப்பு என்பன. நால்வகையமிழ்தமா

வன: - உண்பன, தின்பன, நக்குவன,
பருகுவன; உஅ-ம் காதை, உசக; அமிழ்
தம் - உணவு.

க௧௮. 'வேந்தனிறைஞ்சலின்' என்
றும் பாடம்.

க௧௯ - க௧௮. காவலன், வீருமபி ஏத்
தி விளக்கி ஊளிக்க ஏக்கி னொருஞ்சலி
னனக.

க௨௦. அறத்தகைமுதல்வன் - புத்தன்;
தருமராசனென்றவாறு. வாய்மை-நால்
வகைச்சத்தியம்.

க௧௧ - க௨௦: - உ - ம் காதை, சுச -
சுஎ; ன௦ - ம் காதை, க௮சு - க௮௮.

க௨௧. இறைவன் செவிமுதல் - அரச
னுடைய செவியிடத்தே.

க௨௦-க௨௧. வாய்மையாகிய அமுதை.
க௨௧. நிற்பெருந்தாதைக்கு - உனது
தந்தையாகியகோவலனுக்கு.

க௨௪. கோவலன் - அவன்பெயர்.

க௨௪. முறைமையின்-நல்வழியாலே.

க௨௬. எழுநாளென்றல் ஒரு மரபு.

க௭௦ தொழுதவம் புரிந்தோன் சுகதற் கிபற்றிய
வாறோக்கு சிமையத்து வாலொளிச் சயித்த
மீனோர்க் கெல்லா மிடர்கெட வியன்றது
கண்டு தொழுதேத்துங் காதலின் வந்தித்
தண்டாக் காட்சித் தவத்தோ ஈருவிக்
க௭௩ காவிரிப் பட்டினங் கடல்கொளு மென்றவத்
துவாரை கேட்டுத் துணிந்திவ ணிருந்த
தின்னுங் கேளாய் நன்னெறி மாதே
திவினை யுருப்பச் சென்றநினை ருதையுந்
தேவரிற் றேற்றிமுற் செய்தவப் பயத்தா
க௭௪ லாங்கத் திவினை யின்னுந் துய்த்துப்
பூங்கொடி முன்னவன் போதியி னல்லறந்
தாங்கிய தவத்தார் றுன்றவந் தாங்கிக்
காதலி தன்னொடு கபிலையம் பதியி
னாத னல்லறங் கேட்டுவீ டெய்துமென்
க௭௬ றற்புதக் கிளவி யறிந்தோர் கூறச்
சொற்பய னுணர்ந்தேன் றேகை யானு
மந்நா ளாங்கவ னறநெறி கேட்டுவ

க௭௦. புரிந்தோன் - முற்கூறிய முன்
னோனாகிய கோவலன். சுகதற்கு - புத்த
னுக்கு.

க௭௧. சிமையத்து - மலையில். வாலொ
ளிச் சயித்தம் - வெள்ளிய ஒளியையு
டைய ஆலயம்; சயித்தம் - சைத்திய
மென்னும் வடமொழிச்சிதைவு. 'வால்
வளைச்சயித்தம்' என்றும் பாடம்.

க௭௨. ஈனோர்க்கு - இவ்வுலகத்தோர்
க்கு; "ஈனோர்க் குறாப்பாம் பதிகத்து
ளியன்ற வாறே" என்பது சீவகசிந்தா
மணி, பதிகம், உச.

க௭௩. தண்டாக் காட்சி - நீங்காத
அறிவு.

க௭௪ - க௭௬. இத்தவத்தோன்றது
ஆண்டுள்ள முனிவர்களை.

க௭௭. யான் இவ்விடமிருந்தது துவ
ரைகேட்டமையாலேயேயென்க. 'துணி
ந்தியானிருத்தது' என்றும் பாடம்.

இதுகாறும், தான் துறந்ததற்கும் வஞ்
செகரடைந்ததற்கும் ஆண்டேவனுவதற்
குங் காரணங்கூறிய மாகாத்துவான்,
மேலே பெரியோர் தனக்குக்கூறிய செ
ய்தி முதலியன கூறுவான்.

க௭௮. சென்ற - கொலையுண்டிற்றத்த.

க௭௯. முற்செய்தவப்பயத்தால் தேவ
ரிற் றேற்றியென்க.

க௮௦. ஆங்கத்திவினை-முற்கூறிய நிவி
னையின் பயனை. துய்த்து - அனுபவி
த்தது.

க௮௧. பூங்கொடி - விளி. முன்ன
வன் - புத்தன். போதி - அரசமரம்;
ஞானமுமாம்.

க௮௨. காதலி - கண்ணகி. கபிலையம்
பதி - கபிலாசர்; இது புத்தன்பிறந்த
இடம்; கபிலவந்துவென்றுங் கூறப்
படும்.

க௮௩. நாதன் - புத்தன். எய்தும் -
அடைவான்.

க௮௪. கிளவி - சொல்.

க௮௫. பயன் - பிரயோசனம். தோ
கை - விளி.

க௮௬. அவனறநெறி - புத்தனுபதே
சிக்கும் அறவழிகளை. 'அறநெறி கடவே
ன்' என்றும் பாடம்.

க௮௭ - க௮௯. யானும் அறநெறிகெட்
டுவன்

நின்னது தன்மையந் நெடுநிலைக் கந்திற் றுன்னிய
துவதிக னுரையிற் றுணிந்தனை யன்றோ
கரு0 தவநெறி யறவணன் சாற்றக் கேட்டன
ஹைகவன் றுனுநின் னறத்திற் கேதுப்
பூங்கொடி கச்சி மாநக ராதவின்
மற்றம் மாநகர் மாதவன் பெயர்நாட்
பொற்றொடி தாயரு மப்பதிப் படர்ந்தன
கருநு ரன்னதை யன்றியு மணியிழை கேளாய்
பொன்னெயிற் காஞ்சி நாடுகவி னழிந்து
மன்னுயிர் மடிய மழைவளங் கரத்தலி
னந்நகர் மாதவர்க் கைய மிடுவோ
ரின்மையி னிந்நக ரெய்தினர் காண
ககூ0 யாருயிர் மருந்தே யந்நாட்டகவயிற்
காரெனத் தோன்றிக் காத்தனின் கடனென
வருந்தவ னருள வாயிழை வணங்கித்
திருந்திய பாத்திரஞ் செங்கையி னேந்திக்
கொடிமதின் மூதூர்க் குடக்கணின் றேருங்கி
ககூரு வடதிசை மருங்கின் வானத் தியங்கித்
தேவர் கோமான் காவன் மாநகர்
மண்மிசைக் கிடந்தென வளந்தலை மயங்கிய
பொன்னகர் வறிதாப் புல்லென் றுயது
கண்டுளங் கசிந்த வொண்டொடி நங்கை

கசஅ. நின்னது தன்மை-உனது பிற்
காலச் செய்தியு.

கசஅ - கசக. நின்னது தன்மையைத்
துவ திசனுரையால் தெளிந்தாயன்றோ.
கரு0. (கந்திற்பாவையால் நீ அறிந்
தாயென்பதை) அறவணவடிகள் சொல்
லக்கேட்டேன்.

கருக. அவன்றானும் - அறவணவடி
களும். ஏது-ஏதுநிகழ்ச்சிக்குரிய இடம்.

கருஉ. பூங்கொடி - வளி.

கருச. பொற்றொடிதாயரும் - உனது
தாயராகிய மாதவியும் சுதமதியும்.

கருக - கருச. பெயர்நாளில் தாயரும்
உடன் சென்றார்.

கருக. காஞ்சிநாடு - காஞ்சிநகரத்தை
யுடைய நாடு.

கருஎ. மடிய - இறக்க.

கருஅ. ஐயம் - பிச்சை.

கருக. எய்தினர் - (அம்மாதவர்) வந்
தார்.

கசக. காரை உவமைகூறினார், இவன்
கைம்மாறுகருதாமலளிக்கின்றமையின்;
“கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரி
மாட், டென்னாற்றுங் கொல்லோ வுல
கு.” என்பது திருக்குறள், உகக.

கசஉ. மாசாத்துவானை அருந்தவனெ
ன்றார், துறவுபூண்டமையின்.

கசச. மூதூர்க்குடக்கண் - பழைமை
யாகிய வஞ்சி நகரத்தின் மேற்றிசைக்
கண்ணே.

கசக. மாநகர் - அமராவதி.

கசஅ. பொன்னகர் - காஞ்சிநகர், வறி
தாப் புல்லென்றாயது - செல்வமின்றிப்
பொலிவழந்திருந்ததை.

கசக. நங்கை - மணிமேகலை.

க௪௦ பொற்கொடி மூதுர்ப் புரிசைவலம் கொண்டு
நடுநக ரெல்லை நண்ணின ளிழிந்து
தொடுகழற் கிள்ளி துணையிளங் கிள்ளி
செம்பொன் மாச்சினைத் திருமணிப் பாசடைப்
பைம்பூம் போதிப் பகவற் கியற்றிய

க௪௧ சேதியந் தொழுது தென்மேற் காசுத்
தாதணி பூம்பொழி றுன்சென் றெய்தலும்
வையங் காவலன் றன்பாற் சென்று
கைதொழு திறைஞ்சிக் கஞ்சக னுரைப்போன்
கோவலன் மடந்தை குணதவம் புரிந்தோ

க௪௨ னாவலந் தீவிற் றுனனி மிக்கோ
ளங்கையி னேந்திய வழுத சுரபியொடு
தங்கா திப்பதித் தருமத வனத்தே
வந்து தோன்றினண் மாமழை போலென
மந்திரச் சுற்றமொடு மன்னனும் விரும்பிக்

க௪௩ கந்திற் பாவை கட்டுரை யெல்லாம்
வாயா கின்றென வந்தித் தேத்தி
யாய்வனா நல்லா டன்னுழைச் சென்று
செங்கோல் கோடியோ செய்தவம் பிழைத்தோ

க௪௦. புரிசை - மதில்.

க௪௨. தொடுகழற் கிள்ளியின் தம்பி
யாகிய இளங்கிள்ளி; கிள்ளி - சோழன்.

க௪௬. சினை - கிளை. திருமணி - அழ
கிய மரகதமணி. பாசடை - பசிய இலை.
க௪௭. போதி - அரசமரம். பகவன் -
புத்தன்.

க௪௯ - க௪௭. இவ்வடிகளில் கூறியது
போலவே, “பவனச் செழுஞ்சுடர் மரக
தப் பாசடைப், பசும்பொன் மாச்சினை
விசும்பகம்புதைக்கும், போதி” (விரகோ
ழியம், யாப்புப்படலம், கச-ம் கலித்து
றையுதாரணம்) என்று மகாபோதியை
இவ்வனஞ் சிறப்பித்துக் கூறியிருந்தல்
காண்க. மகாபோதி பொன்மயமாயிரு
ந்ததென்பது பற்றிப் பௌத்தர் இக்கா
வத்தும் அரசமரத்தைப் பொற்றகட்டா
வலங்கரித்து வழிபடுவர்.

‘க௪௧. சேதியம் - கோயில். ‘சேதி
மந்தொழுது’ என்றும் பாடம்.

க௪௨-க௪௩. துணையினங்கிள்ளி பகவ
ற்கியற்றிய சேதியத்தைத் தொழுது.

க௪௪. வையங்காவலன் - துணையின
ங்கிள்ளி.

க௪௫. கஞ்சகன் - சட்டையிட்ட பிர
தானி.

க௪௬. ‘கோவலன்மடந்தை’ என்பது
முதலியன கஞ்சகன்கூற்று. மடந்தை -
மகள்.

க௪௭. தருமத்தைக்கொடுக்கும் வனம்
தருமதவனம். ‘தருமதாவனத்தே’ என்று
ம், ‘தருமசார்வனத்தே’ என்றும்பாடம்.
க௪௮. மழைபோல் வந்துதோன்றின
னென்று கஞ்சகன்கூற.

க௪௯. மந்திரச்சுற்றம் - மந்திரிகள்.

க௪௧. கந்திற்பாவையென் றது, கஞ்
சியில் ஒரு துணியுறையும் தெய்வவிசே
டத்தை.

க௪௨. வாயாகின்றென - உண்மையா
கின்றதென்று. வந்தித்தேத்தியது, மேற்
கூறிய கந்திற்பாவையை.

க௪௩. எல்லான் - மணிமேகலை.

க௪௫. ‘செங்கோல்’ என்பதுமுதல்
துணையினங்கிள்ளி வார்த்தை.

- கொங்கலிழ் குழலார் கற்புக் குறைபட்டோர்
 ௧௬௦ நலத்தகை நல்லாய் நன்னுடெல்லா
 மலத்தற் காரிய வாகிய நறியேன்
 மயங்குவேன் முன்னரோர் முன்தேய்வந் தோன்றி
 யுயங்கா தொழிநின் னுயர்தவந் தாலோர்
 காரிகை தேவனு மவன்பெருங் கடினையி
 ௧௬௧ னுருயிர் மருந்த லகனில முய்யு
 மங்கவ ளருள் லமரர்கோ னேவலிந்
 னுங்கா மாரியுந் தானனி பொழியு
 மன்னு ளிர்த வகனகர் புருந்த
 பின்ன னிகழும் பேரறம் பலவாந்
 ௨௦௦ கார்வறங் கூரினு நீர்வறங் கூராத
 பாரக விதியிற் பண்டையோ ரிழைத்த
 கோமுகி யென்னுங் கொழுநீ ரிலஞ்சியொடு
 மாமணி பல்லவம் வந்த திங்கெனப்
 பொருகையும் பொழிலும் புணையினென் றறைந்தத்
 ௨௦௧ தெய்வதம் பேராயபிற் செய்தியா மமைத்த
 திவ்விட மென்றே யவ்விடங் காட்டவந்
 தீவகம் போன்ற காவகம் பொருந்திக்
 கண்மொஞ் சிறந்த காரிகை நல்லாள்
 பண்டையெம் பிறப்பினிப் பான்மையிற் காட்டிய
 ௨௧௦ வங்கப் பீடிகை யிதுவென வறவேன்
 பங்கயப் பீடிகை பான்மையின் வருத்துத்
 தீவ திலகையுந் திருமணி மேகலா

௧௬௧. அலத்தற்கால - வறுமைக்கா
 லம். அறியேன் - அறியேனாகி.

௧௬௨ - ௧௬௩: - ௧௬௦ - ம் காதை, ௧௬ -
 ௧௬௧.

௧௬௧. உயங்காதொழி - வருந்தவே
 ண்டா.

௧௬௨. தோன்றும் - தோன்றுவான்.
 கடினையு - பிச்சைப்பாத்திரம்.

௧௬௩. னுருயிர் மருந்த - சோறு.
 ௧௬௪. காரி - மேகம்.

௧௬௫ - ௧௬௬. அவனருளால் எவலிந்
 பொழியும்

௧௬௭. அன்னுள் - அம்மன்கை.
 ௧௬௮. பின்னா - பிற்காலத்தி.

௨௦௦. கார்வறங்கூரினும் - மழை பெ
 ய்யாதொழியினும். கூராத - முந்து.

௨௦௧. பண்டையோரிழைத்த - முன்
 னோர் செய்த

௨௦௨. இலஞ்சி - பொய்கை.
 ௨௦௩. புணையின் - அலங்கரித்துச்செ
 ய்மின்.

௨௦௪. (துணையின்கிள்ளி) காட்டும்.
 ௨௦௫. தீவகம் - மணிபல்லவம். தீவ
 கம் - சோணையினுள்ளே.

௨௧௦. அங்கப்பீடிகை - ஊணிபல்லவ
 த்திருந்த பூத்தபீடிகை. அறவேன் -
 புத்தன்.

௨௧௧. பங்கயப்பீடிகை - பாறப்பீடம்.
 வருத்து - செத்து.

- மாதெய்வம் தன்னையும் வந்தித் தேத்துதம்
கொத்த கோயி லுளத்தகப் புனைந்து
உகரு விழவுஞ் சிறப்பும் வேந்த னியற்றத்
தொழுதகை மாதர் தொழுதன னேத்திப்
பங்கயப் பீடிகைப் பசிப்பிணி மருந்தெனு
மங்கையி னேந்திய வழுத சுரபியை
வைத்துநின் நெல்லா வுயிரும் வருகெனப்
உஉ௦ பைத்தர வல்குற் பாவைதன் கிளவியின்
மொய்த்த மூவறு பாடை மாக்களிற்
காணர் கேளார் காண்முட மாணேர்
பேணு மாக்கள் பேசார் பிணித்தோர்
படிவ நோன்பியர் பசினோ யுற்றோர்
உஉரு மடிநல் கூர்ந்த மாக்கள் யாவரும்
பன்னா றுயிரம் விலங்கின் நெருகியு
மன்னுயி ரடங்கலும் வந்தொருங் கிண்டி
யருந்தியோர்க் கெல்லா மாருயிர் மருந்தாய்த்
பெருந்தவர் கைப்பெய் பிச்சையின் பயனு
உஉ௦ நீரு நிலமுங் காலமுங் கருவியுஞ்
சீர்பொற வித்திய வித்தின் வினாவும்
பெருகிய தென்னப் பெருவளஞ் சுரப்ப
வசித்தொழி லுதவி வளந்தந் ததுவெனப்
பசிப்பிணி தீர்த்த பாவையை யேத்திச்

- உகச. உளத்தக - நினைத்தற்குத்தக.
உகசு. மாதர் - மணிமேகலை.
உக௭. பங்கயப்பீடிகை - பாதபீடிகை
யில்.
உகக. வருகென - வருகவென்று மணி
மேகலைசொல்ல.
உக௭ - உகக. பீடிகையில் அமுதசுர
பியை வைத்தென்க.
உஉஉ. காணர் - குருடர். கேளார் -
செவிடர்; அவயவஹீனர்க்கு இரங்குத
லைப் பத்துநிலைகளுள் ஒன்றென்பர்.
உஉக. பேணுமாக்கள் - பாதுகாக்கப்
படாதமாக்கள்; என்றது அகதிகளை.
உஉஉ - உஉக: — கக - ம் காதை,
க'க - ககஉ.
உஉச. படிவநோன்பியர் - தவவேடத்
தையும் நோன்பையுமுடையவர்.
உஉரு. மடிநல்கூர்ந்தமாக்கள் - உருத்

தற்கு ஆடையுமின்றி வறுமையுற்றமாக்கள்;
மடி - ஆடை; சோம்புதலால் வறு
மையுற்றமாக்களெனினுமமையும்; மடி -
சோம்பு.

உஉக. பெருந்தவர் கைப்பெய் பிச்
சையின்பயன் பெருகுதலை, "அறப்பய
னுந், தான்சிறி தாயினுந் தக்காரகைப்
பட்டக்கால், வான்சிறிதாப் போர்த்து
விடும்" (நாலடியார், அறன்வலியுறுத்
தல், அ) என்பதனானுணர்க.

உகக. வித்தியவித்துவிதைத்தவிதை.

உகஉ. (அப்பாத்திரஞ்) சுரப்ப.

உஉக - உகஉ. பிச்சையின் பயனும்
வித்தின் வினாவும் பெருகியதென்னச்
சுரப்ப.

உகக. வசி - மழை.

உகச. பாவையை - மணிமேகலையை

உசுரு செல்லுவ் காலித் தாயர் தம்முட
 னல்லவை கழிந்த ஹவண் வடிசுரு
 மல்லன் முதார் மன்னுயிர் முதல்வி
 நல்லறச் சாலை நண்ணினர் சேறலுஞ்
 சென்றவர் தம்மைத் திருவடி வணங்கி
 உசு0 நன்றென விரும்பி நல்லடி கழுவி
 யாசனத் தேற்றி யறுசுவை நால்வகைப்
 போனக மேந்திப் பொழுதினிற் கொண்டபிற
 பாகிலைத் திரையனும் பளிதமும் படைத்து
 வாய்வ தாகவென் மனப்பாட்டறமென
 உசுரு மாயைவிட் டிறைஞ்சினண் மணிமே கலையென.

கச்சிமாநகர்புக்ககாதை முற்றிற்று.

ஏத்தி - மேற்கூறிய காணாமுதலியோர்
 துதித்து.

உசுரு. காலி - காலத்தில். தாயர்தம்
 முடன் - மாதவி சுதமதியென்னுமிருவ
 முடன்.

உசுசு. அல்லவைகடிந்த - அறமல்லா
 தவற்றை நீக்கிய.

உசுஎ. உயிர்முதல்வி - மணிமேகலை.

உசுஅ. அறச்சாலை - தருமசாலையை.

உசுரு - உசுஅ. தாயர்தம்முடன் அற
 வணவடிகளும் உயிர்முதல்வியின் அறச்
 சாலையை நண்ணுதலும்.

உசுசு. சென்று வணங்கி. 'திருவடி
 தொழுது' என்றும் பாடம்.

உசு0. கழுவி - விளக்கி. 'நல்லடி
 விளக்கி' என்றும் பாடம்.

உசுசு:-உஅ - ம் காதை, கசசு.

உசுஉ. பொழுதினில் - காலம்பெற.

உசுசு-உசுஉ:-உஅ-ம் காதை, கசசு-
 கசசு.

உசுசு. திரையல் - வெற்றிலை. பளி
 தம் - கருப்பூரம்.

உசுசு. வாய்வதாக - தப்பாது பலித்
 திக.

க - உசுரு. மணிமேகலை, தேர்ந்து
 கடந்து வாயில் குறுகினள்புக்குக் கண்டு
 மகிழ்வுற்றுப் பள்ளிபுக்குப் பணிந்து சொ
 ல்வினளாதலின், அருந்தவன், 'நின்னைக்
 கண்டது என் நல்வினைப்பயன்கொல்'
 என்றுகூறி, 'காத்தல் நின்கடன்' என
 அருள, ஆயிழை வணங்கி ஏந்தி ஒங்கி
 இயங்கி வலங்கொண்டு இழிந்து தொ
 முது சென்றெய்தலும், கஞ்சுகனுரைப்
 போன், 'வந்து தோன்றினன்' என, மன்
 னனும்விரும்பி ஏத்திச் சென்று காட்ட
 நல்லான் பொருந்தி வருத்துப் புனைந்து
 ஏத்தி வைத்து 'வருக' என, காணாமுத
 லியோரும் விலங்கின்றொகுதியும் மன்
 னுயி ரடங்கலும் வந்தீண்டி ஏத்திச் செ
 ல்லுங்காலியில் தாயர்தம்முடன் அறவ
 ணவடிகளும் நண்ணினர் சேறலும் மணி
 மேகலை வணங்கி விரும்பிக் கழுவி ஏற்றி
 ஏந்திப் படைத்து விட்டி இறைஞ்சின
 னென வினைமுடிவுசெய்க.

இருபத்தொன்பதாவது தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டகாகை.

[இருபத்தொன்பதாவது மணிமேகலை, காஞ்சிமாநகர்க்கட்சேன்றபின்னர்
அறவணரடிகளும் தாயருச்சேல்ல அவரைக்கண்டு இறைஞ்சித்
தருமங்கேட்ட பாட்டு.]

இறைஞ்சிய விளங்கொடி தன்னை வாழ்த்தி
யறந்திகழ் நாவி னறவண னுரைப்போன்
வென்வேற் கிள்ளிக்கு நாகநா டாள்வோன்
றன்மகள் பீலி வளைதான் பயந்த

டு புனிற்றிளங் குழுவியைத் தீவகம் பொருத்தித்
தனிக்கலக் கம்பளச் செட்டிகைத் தாலும்
வணங்கிக் கொண்டவன் வங்க மேற்றிக்
கொணர்ந்திடு மந்நாட் கூரிரு ளியாமத்
தடைகரைக் கணித்தா வம்பி கெடுத்தலு

க0 மார்க்கலங் கெடுத்தோன் மைந்தனைக் காணு
தரசற் குணர்த்தலு மவனயர் வுற்று
விரைவனன் மேடி விழாக்கோண் மறப்பத்
தன்விழாத் தவிர்தலின் வானவர் தலைவ
னின்னுயிர்த் தந்தை நெடுங்குலத் துதித்த

கரு மன்னுயிர் முதல்வன் மகர வேலையுண்

க. இளங்கொடிதன்னை-மணிமேகலை யை.

க. வென் - வென்றி. கிள்ளி - நெடு முடிக்கிள்ளி. நாகநாடாள்வோன் - வளை வணன்.

ச. மகளாகிய பீலிவளை. பயந்த - பெற்ற.

டு. குழுவியை - குழந்தையை. தீவ கம் - மணிபல்லவம்.

க. தனிக்கலம் - ஒற்றைக்கப்பல்.

க. க. பீலிவளை தான் கிள்ளிக்குப் பயந்தகுழுவியைத் தீவகத்தைப்பொருந் திக் கம்பளச்செட்டியின்கையில் தாலும்.

எ. அவன் - கம்பளச்செட்டி.

அ. கூரிருள்யாமத்து - மிக்க இருளை யுடைய இடையிரலில்.

க. அணித்தா - சமீபமாக. அம்பி - கப்பல்.

க0. கெடுத்தோன் - கம்பளச்செட்டி, மைந்தனை - குழந்தையை.

க. அரசற்கு - நெடுமுடிக்கிள்ளிக்கு, அயர்வுற்று - வுருந்தி.

க2. விரைவனன் - விரைபவனாகி, தே டி - குழந்தையைத்தேடிதலால். விழாக் கோள் - இந்திரவிழாக்கொள்ளுதலை.

க3. வானவர் தலைவன் - இந்திரன்.

க4. கின்னுயிர்த்தந்தை - கோவலன்.

கரு. மன்னுயிர்முதல்வனென்றார், அரு ளறம்பூண்டோளுதலின்.

முன்னிய வங்க முங்கிக் கேடுறப்
 பொன்னி னூசி பசங்கம் பளத்துத்
 துன்னிய தென்னத் தொடுகட லுழந்தழி
 யெழுநா ளெல்லை யிடுக்கண்வந் தெய்தா
 ௨௦ வருவாச் சீலம் வாய்மையிற் கொண்ட
 பாண்மையிற் றனாது பாண்டு கம்பளந்
 தானகிக் குற்ற தன்மை நோக்கி
 யாதி முதல்வன் போதி மூலத்து
 நாத னுவோ னனிரீர்ப் பரப்பி
 ௨௫ னெவ்வமுற் றுன்மன தெவ்வந் தீரெனப்
 பௌவத் தெடுத்துப் பாரமிதை முற்றவு

கக. முங்கி - முழுகி; 'முருங்கி' என் றும் பாடம்.

க௭. ஊசி வணிகனுக்கும், பசங்கம்ப ளம் கடலுக்குமுயுவம்.

க௮. உழந்தழி - வருந்தி நீந்தியபொ முது.

கரு - கக. எழுநாளெல்லை உயிர்முத ல்வன் தொடுகடலுழந்தழியென்க; "நண் ணு வழியின்றி நான்சில நீந்த" என்றார் சிலப்பதிகாரத்தும்; அடைக்கலக்காதை, கக. 'எழுநாள்' என்பதைப் பின்வரும் 'கொண்ட' என்பதனோடுகட்டிமூலம் பொ ருந்தும்:—௨௮ - ம் காதை, க௨௩-க௩௦.

௨௦. சேலத்தை நால்வகைவாய்மையுட ன்கொண்ட.

௨௧. பாண்டுகம்பளம் - வெள்ளைக்கம் பளம்.

௨௧ - ௨௨. (இந்திரன்) பாண்டுகம்ப ளம் நடுக்குற்ற தன்மையைநோக்கி.

௨௩ - ௨௪. ஆதிமுதல்வருகிய நாதனா கற்பாலோன்; என்றது முற்கூறியவணி கனை; இங்ஙனம் புத்தகாகற்பாலோரைப் - போதிசத்துவரென்பர். நளி பெருமை.

௨௪ - ௨௫. நாதனுவோன் கடலில் துன்பமுற்றான்; அவனதுதுன்பத்தைத் தீர்ப்பாயென்று மணிமேகலாதெய்வத்தி ன்ரு இந்திரன்சொல்ல.

௨௬. பாரமிதைநானம், சீலம், கூமை, வீரியம், தியானம், பிரஜ்ஞா, உபாயம், நயை, பலம், ஞானம் என்னும் பத்து மாம். இதனை, "தானஞ் சீல"மேபொ னை தக்க தாய வீரிய, மூனமிற்றி யான னீம யுணர்ச்சியோடுபாயமு, மான மில்ல

ருளினை வைத்த லேவ லிமையு, ஞான மீமைப் பாரமிதை நாடுங் காலி வைக ளும்" என்னும் நீலகேசி மொக்கலவாதச் சருக்கச் செய்யுளாலுணர்ச்சு; இப்பத்தும் பூரித்தல் தசபாரமிதையெனப்படும்; இப் பெயர் பாரமெனவும் வழங்கும்; "இன் பஞ்சார் பெரும்பார மீரைந்து முடனி றைந்து, நன்கன நிலைபெற்ற நாதன்" (சிவஞானசித்தியாரீ பரபகும், "அழித் திடு மராகம்" என்னுந் திருவிருத்தத்தி ற்கு ஸ்ரீஞானபிரகாசரேழுதீய உனா யிற்காணப்பட்ட உதாரணச்செய்யுள்) எனவும், "தானமே முதலாகத் தசபார நிறைத்தருளி, யுனமொன் றில்லாமை யொழிவின்றி யியற்றினையே." (வீர கேளியும், யாப்புப்படலம், கக - ம் கவி த்துறையுதாரணம்) எனவும் வருதல்கா ண்க. இப்பத்தும் உயிருறுப்புப்பொரு ணைச்சிவகையான் முப்பதாமென்பர்; "அருணெறியாற் பாரமிதை யாறைந்து முடனடக்கிப், பொருண்முழுதும் போ திரிமு னன்குணர்ந்த முனிவரன்ற, னரு ண்மொழியா னல்லாய்மை யறிந்தவனோ பிறப்பறுப்பார், மருணெறியாற் பிறநா ளு டியக்கறுக்கு மாறுளதோ." என்பது பெளத்த சித்தாந்தத்தோகை. பாரமி தையென்பதற்குக் களாயையடைந்ததெ ன்றுபொருள். ஈண்டுக்கூறிய தானமுத லியபத்தும் நிரம்பப்பெற்றவகுணமையி ன், புத்தன் தசபலவென்றுவழங்கப்படு வன். இப்பத்தினுள், தானபாரமிதையை விளங்கக்கூறித் தூ னபாரமிதையென்று பெயர்பெற்றுள்ள ஒரு வடநுவிதம்

உக.—தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டகாதை. உஅடு

மறவா சாளவு மறவாழி யுருட்டவும்
பிறவிதோ றுதவும் பெற்றிய நென்றே
சாரண றறிந்தோர் காரணங் கூற

௩௦ வந்த வுதவிக் காங்கவள் பெயரைத்
தந்தையிட் டனனினைத் தையனின் றறவியு
மன்றே கனவி னனவென வறைந்த
மென்பூ மேனிமணி மேகலா தெய்வ
மென்பவட் கொப்ப வவனிடு சாபத்து

௩௧ நகர்கடல் கொள்ளனின் றுயரும் யானும்
பகருநின் பொருட்டா விப்பதிப் படர்ந்தன
மென்றலு மறவணன் றுளினே யிறைஞ்சிப்
பொன்றிகழ் புத்த பீடிகை போற்றும்
தீவ திலகையு மித்திறஞ் செப்பின

௪௦ ளாதவி னன்ன வணிநகர் மருங்கே
வேற்றுருக் கொண்டு வெவ்வே றுரைக்கு
நூற்றுறைச் சமய நுண்பொருள் கேட்டே
யவ்வுரு வென்ன வவகைச் சமயமுஞ்
செவ்வி தன்மையிற் சிந்தையின் வைத்திலே

௪௧ னடிக்கண் மெய்ப்பொரு ளருளுக வென்ன

கத் தெரிகின்றது; இது ஸ்ரீ ஸ்ரீஷட்வ
செய்த ஸம்ஸ்கிருதநைஷதம், ௫ - ம் ஸர்
க்கத்துள்ள கக - வது சுலோகத்தாலும்
அதற்கு ஸ்ரீ மல்லநாதஸூரிசெய்த வியா
க்கியானத்தாலுமுணரப்படும். முற்றவும்-
பூரிக்கவும்.

கச - உக:—உக - ம் காதை, கஅக -
கஅஉ.

உஎ. அறவாழி - தருமசக்கரம்.

உச - உஅ. எடுத்துப்பிறவிதோறும்
உதவும்பெற்றியள்.

உஅ - உக. பெற்றியனென்றுகூற.

௩௦. அந்தவதவிக்கு-மேற்கூறிய வணி
கனைக்களையேற்றிய அவ்வுபகாரத்தைத்
தான் மறவாதிருத்தலைப் புலப்படுத்தற்
பொருட்டு.

௩௧. தந்தை - கோவலன். நினை நின்
க்கு. துறவியும் - துறத்தலையும்.

தச - ௩௧:—சிலப்பதிகாரம், அடை
க்கலக்காதை. உஅ - ௩௭.

௩௦ - ௩௩:—எ - ம் காதை, ௩௩-௩௮.

௩௪. என்பவட்கொப்பவென்றதனால்,
மணிமேகலாதெய்வம் சாபமிட்டமை

பெறப்பட்டது. 'என்பவட்குரைப்ப வவ
ளிரொபத்து' என்றும் பாடம்.

௩௧. நகர் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.

௩௩-௩௫. தன்விழாத்தவிர்தலின், மணி
மேகலாதெய்வத்திற்கொப்ப வானவர்த
லைவருளிய அவன் இட்டசாபத்தால் நக
ரைக் கடல்கொள்ளவென்க.

௩ - ௩௫:—உச-ம் காதை, உக-௩௩.

௩௪. பதி - காஞ்சிநகரம்.

௩௫ - ௩௬:—உஅ - ம் காதை, கருக -
கருசு.

௩௭. என்றலும் - என்று அறவணவடி
கள் கூறலும்.

௩௮ - ௩௯. புத்தபீடிகைபோற்றும்
திவதிலகை:—கக - ம் காதை, உஎ-உக.

௩ - ௩௯:—உரு-ம்காதை, ௩௭-௩௯.

௪௦. நகர் - வஞ்சிநகரம்.

௪௨. சமயம் - அளவைவாதமுதல் பூந்
வாதமிறுதியாகிய சமயங்கள்.

௪௪. செவ்விது - பன்மையொருமை
மயக்கம்.

௪௫. அடிக்கண்-விளி. என்ன-என்று
மணிமேகலாகேட்ப.



நொடிகுடுவெ னங்காய் துண்ணிதிற் கேண்

பாதி கினேந்திர னளவை யிரண்டே

யேதமில் பிரத்தியங் கருத்தள வென்னச்

* சுட்டுணர் வைப்பிரத் தியக்க மெனச்சொலி

10 விட்டனர் நாம சாதிகுணக் கிரியைகள்

மற்றவை யனுமா னத்துமடை யும்மெனக்

காரண காரிய சாமா னியக்கருத

தோரிற் பிழைக்கையு முண்டுபிழை யாதது

கனலிற் புகைபோற் காரியக் கருத்தே

11 யேனை யளவைக ளெல்லாங் கருத்தினி

லான முறைமையி னனுமான மாம்பிற

பக்க மேதுத் திட்டாந்த முபநய

நி. மென்ன வைந்துள வவற்றிற்

ப ம்மலை நெருப்புடைத் தென்றல்

12 புகையுடைத் தாதலா லெனல்பொருந் தேது

சுசு. நொடிகுடுவென் - சொல்லுவேன்;
'நொடிகுடுவென்' என்பதுமுதலியன அற
வணவடிவகளுடைய வார்த்தை.

சஎ. கினேந்திரன் - புத்தன்.

சஅ. ஏதம் - குற்றம். பிரத்தியம்-பிர
த்தியகூடம்:—உஎ - ம் காதை, அக. கரு
த்தளவு - அனுமானப்பிரமாணம்.

சஎ - சஅ. என்ன இரண்டேயென்க.

13/

* இவ்வடிமுதலியவற்றால் இக்காதையிற் கூறப்பட்டுள்ள பிரத்தியகூடம் அனு
மானமென்னும் இரண்டளவை யிலக்கணங்களும் அவற்றின் பாகுபாடுகளும் இன்ன
தூலின் கருத்தைத் தழுவிவந்தனவென்று விளங்காமையாலும், தமிழிலுள்ள நூல்க
கங்கிரகம் அன்னர்பட்டிய முதலியவற்றிலும், சிவஞானசித்தியார் சுபகூத்துள்ள
அளவையிலக்கணத்திற்குப் பலரெழுதிய உரைகளிலும் வந்துள்ள குறியீடுமுதலிய
வைகள் வேறுமுறையாக இருத்தலாலும், இயன்றவளவு விசாரித்தும் இந்தமுறை
யுள்ள பழையதூல்கள் இக்காலத்து வழங்கவில்லையென்று, வடமொழித் தருக்கதூல்
கள் பலவற்றிலும் மிக்க பாண்டித்தியமுள்ளவரும் இப்பொழுது கும்பகோணத்தில்
வசிப்பவருமாகிய குறிச்சி ஸ்ரீமான் உ - வே. ரங்கசாஸிரவரவர்களுமுதலிய மஹா
வித்துவான்கள் பலரும் சொல்லிவிட்டமையாலும், இவற்றைப்பற்றி இலங்கையி
லுள்ள வித்தியோதயபாடசாலைத்தலைவரும் பெளத்தமதாசாரியருமாகிய ஸ்ரீ ஸும
ங்குளார் விசாரிக்கும்படிசெய்ததற்கு அவர் பிரத்தியகூடம் அனுமேயம் ஸூர்த்தேய
மெனப் பிரமாணம் மூன்றாவகைப்படுமென்றும் அவற்றுட் பிரத்தியகூத்தினிலக்
கணம் அங்கோத்தரநிகாயமென்னு தாலிலுள்ள காலமருத்திரத்திலும் மத்தியமநிகா
யமென்னு தாலிலுள்ள மஹாஹஸ்திபதோபமருத்திரத்திலும் அனுமேயத்தினிலக்
கணம் மேற்கூறிய தூல்களிலுள்ள அனுமானருத்திரங்களிலும் ஸூர்த்தேயத்தினிலக்
கணம் மேற்கூறிய தூலிலுள்ள மஹாவிஹ்யநாதருத்திரத்திலும் கூறப்பட்டுள்ளன
வென்றுமட்டுத் தெரிவித்தமையாலும், அந்தூல்களும் அவற்றைப்புலப்படுத்துவோ
ரும், இங்கேகிடையாமையாலும், அவைகள் கிடைக்குமாயிற் பின்பு பார்த்துக்
கொள்ளலாமென்று நிச்சயித்துக்கொண்டமையின், இந்தப்பாகத்திற்குக் குறிப்புணா
எழுதப்படவில்லை; ஆயினும் மேற்கூறிய வித்துவான்களுடைய முன்னிலையிற் பல
முறை ஆராய்ச்சிசெய்து ஏட்டில் இருத்தவாறே மூலமாத்திரம் பதிப்பிக்கப்பட்டது.

உக. — தந்திரமம்பூண்டு தருமங்கேட்டகாதை.

- வகையமை யடுக்களை போற்றிட் டாந்த
முபநய மலையும் புகையுடைத் தென்ற
னிகமனம் புகையுடைத் தேநெருப் புடைத்தென
னெருப்புடைத் தல்லாதி யாதொன் றதுபுகைப்
௬௫ பொருத்த மின்று புணல்போ லென்றன்
மேவிய பக்கத்து மீட்சி மொழியாய்
வைதன் மியதிட் டாந்த மாகுந்
தூய காரிய வேதுச் சபாவ
மாயிற் சத்த மரித்த மென்றல்
௭௦ பக்கம் பண்ணப் படுத லாலெனல்
பக்க தன்ம வசன மாகும்
யாதொன்று யாதொன்று பண்ணப் படுவ
தரித்தங் கடம்போ லென்றல் சபக்கத்
தொடர்ச்சி யாதொன் றரித்தமல் லாதுது
௭௫ பண்ணப் படாததா காசம் போலெனல்
விபக்கத் தொடர்ச்சி மீட்சிமொழி யென்க
வரன்னு வயத்திற் பிரமாண மாவ
திவ்வெள் ளிடைக்கட் குடமிகு யென்றல்
செவ்விய பக்கந் தோன்ற மையிலெனல்
௮௦ பக்க தன்ம வசன மாகு
மின்மையிற் கண்டில முயற்கோ டென்ற
லந்நெறிச் சபக்கம் யாதொன் றுண்டது
தோற்றா வடுக்குங் கைநெல்லி போலென
லேற்ற விபக்கத் துரையென லாகு
௮௫ மிவ்வகை யேதுப் பொருள்சா திப்பன
வென்னைகா ரியம்புகை சாதித்த தென்னிற்
புகையுள விடத்து நெருப்புண் டென்னு
மன்னுவயத் தாலு நெருப்பில் விடத்துப்
புகையில்கு யென்னும் வெதிரோகத் தாலும்
௯௦ புகைநெ ருப்பைச் சாதித்த தென்னி
னேரிய புகையி னிகழ்ந்துண் டான
ஜர்த்தச் சாமங் கௌடில் சாமம்
வாய்த்த நெருப்பின்வரு காரிய மாதவின்
மேஜோக் கிக்கறுத் திருப்பபகைத் திருப்ப
௯௫ தாமே நெருப்பைச் சாதிக்க வேண்டு
மன்னு வயஞ்சா திக்கின் முன்னுங்

- கழுதை யையுங் கணிகை யையுந்
தம்மி லொருகா லத்தோ ரிடத்தே
யன்னு வயங்கண் டான்பிற் காலத்துக்
- க00 கழுதையைக் கண்ட விடத்தே கணிகையை
யனுமிக்க வேண்டு மதுகூ டாரெருப்
பிலாவிடத் துப்புகை யிலையென னோத்
திருத்தகு வெதிரோகஞ் சாதிக் கு மென்னி
னாய்வா வில்லாக் கழுதையின் பிடரி
- க00 னரிவாலு மிலையாக் காணப் பட்ட
வதனையே கொண்டு பிறிதோ ரிடத்
நரிவாலி னானாய் வாலையனு மித்த
லரிதா மதலை லதுவு மாகா
தொட்டிய வுபநய நிகமன மிரண்டுந்
- கக0 திட்டாந் தத்தி லேசென் றடங்கும்
பக்க மேதுத் திட்டாந் தங்க
ளொக்க நல்லவுங் தீயவு முளவதில்
வெளிப்பட் டெள்ள தன்மி யினையும்
வெளிப்பட் டெளசாத் தியதன் மத்திறம்
- கக0 பிறிதில் வேறும் வேறுபாட் டினையுந்
தன்கட் சார்த்திய நயந்தருத லுடையது
நன்கென் பக்கமென நாட்டுக வதுதான்
சத்த மரித்த நித்தமென் றென்றைப்
பற்றி நாட்டப் படுவது தன்மி
- க20 சத்தஞ் சாத்திய தன்ம மாவது
நித்தா நித்த கிகமுநல் லேது
முன்றாய்த் தோன்று மொழிந்த பக்கத்
துன்றி நின்றலுஞ் சபக்கத்துண் டாக்
விபக்கத் தின்றியே விடுதலுஞ் சபக்கஞ்
- க20 சாதிக் கிற்பொரு டன்னாற் பக்கத்
தோதிய பொதுவகை யொன்றி யிருத்தல்
சத்த வரித்தஞ் சாத்திய மாயி
னொத்த வரித்தங் கடாதி போலெனல்
விபக்கம் விளம்பில் யாதொன் றியாதொன்
- க30 றநித்தமில் லாதது பண்ணப் படாத
தாது காசம் போலென் றாகும்
பண்ணப் படுதலுஞ் செயலிடைத் தோன்றலு

உக. — தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டகாதை உயுக

- நண்ணிய பக்கஞ் சபக்கத் தினுமாய்
விபக்கத் தின்றி யறித்தத் தினுக்கு
க௭௫ மிகத்தரு மேதுவாய் விளங்கிற் றென்க
வேதமி றிட்டார் தம்மிரு வகைய
சாதன் மியம்வை தன்மி யம்மெனச்
சாதன் மியமெனப் படுவது தானே
யறித்தங் கடாதி யன்னுவயத் தென்கை
க௭௬ வைதன் மியதிட் டாந்தஞ் சாத்திய
மெய்தா விடத்தி லேதுவு மின்மை
யித்திற நல்ல சாதனத் தொத்தன
தீய பக்கமுந் தீய வேதுவுந்
தீய வெடுத்துக் காட்டு மாவன
க௭௭ பக்கப் போலியு மேதுப் போலியுந்
திட்டார் ப் போலியுமா மிவற்றுட்
பக்கப் போலி யொன்பது வகைப்படும்
பிரத்தி யக்க விருத்த மனுமான
விருத்தஞ் சுவசன விருத்த முலோக
க௭௮ விருத்த மாகம விருத்த மப்பிர
சித்த விசேடண மப்பிர சித்த
விசேடிய மப்பிர சித்த வுடய
மப்பிர சித்த சம்பந் தம்மென
வெண்ணிய விவற்றுட் பிரத்தியக்க விருத்தங்
க௭௯ கண்ணிய காட்சி மாறுகொள லாகுஞ்
சத்தஞ் செவிக்குப் புலனன் றென்றன்
மற்றனு மான விருத்த மாவது
கருத்தள வையைமா றாகக் கூற
லரித்தியக் கடத்தை நித்திய மென்றல்
க௮௦ சுவசன விருத்தந்தன் சொன்மாறி யியம்ப
லென்றாய் மலடி யென்றே யியம்ப
லுலக விருத்த முலகின்மா றுமுரை
யிலகுமதி சந்திர னல்ல வென்ற
லாகம விருத்தந்தன் னான்மா றறதை
க௮௧ லரித்த வாகியா யுள்ளவை சேடிக
னரித்தி யத்தைநித் தியமென னுவற
லப்பிர சித்த விசேடண மாவது
தத்தமெதி ரிக்குச் சாத்தியந் தெரியாமை

- பெளத்தன் மாறாய் நின்றசாங் கியனைக்
 ௧௭௦ குறித்துச் சத்தம் விநாசி பென்றா
 லவனவி நாச வாதி யாதலிற்
 சாத்திய விநாசமப் பிரசித்த மாரு
 மப்பிர சித்த விசேடிய மாவ
 தெதிரிக்குத் தன்மி பிரசித்த மின்றி
 ௧௭௫ யிருத்தல் சாங்கியன் மாறாய் நின்ற
 பெளத்தனைக் குறித்தான் மாச்சை தனியனா
 னென்றா லவன நான்ம வாதி
 யாதலிற் றன்மி யப்பிர சித்த
 மப்பிர சித்த வுபய மாவது
 ௧௮௦ மாறா னோற்குத் தன்மி சாத்திய
 மேறா தப்பிர சித்தமா யிருத்தல்
 பகர்வை சேடிகன் பெளத்தனைக் குறித்துச்
 சுகமுத வியதொகைப் பொருட்குக் காரண
 மான்மா வென்றாற் சுகமுமான் மாவுந்
 ௧௮௫ தாமிசை யாமையி லப்பிரசித் தோபய
 மப்பிர சித்த சம்பந்த மாவ
 தெதிரிக் கிசைந்த பொருள்சா தித்தன்
 மாறாம் பெளத்தற்குச் சத்த வரித்தங்
 கூறி லவன்கொள் கையல் தாகவில்
 ௧௯௦ வேறுசா திக்க வேண்டா தாரு
 மேதுப் போலி யோதின்முன் ருரு
 மசித்த மரைகாந் திகம்விருத் தம்மென
 வுபயா சித்த மன்னியநா சித்தஞ்
 சித்தா சித்த மாரியா சித்த
 ௧௯௫ மெனநான் கசித்த முபயா சித்தஞ்
 சாதன வேது விருவர்க்கு மின்றிச்
 சத்த மரித்தங் கட்புலத் தென்ற
 லன்னியநா சித்த மாறாய் நின்றாற்
 குன்னிய வேது வன்றா பொழிதல்
 ௨௦௦ சத்தஞ் செயலுற லரித்த மென்னிற்
 சித்த வெளிப்பா டல்லது செயலுற
 லுய்த்த சாங்கி யனுக்க சித்த
 மாருஞ் சித்தா சித்த மாவ
 தேதுச் சங்கய மாய்ச்சா தித்த

உக. — தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டகதை. ௨௩௩

- ௨௦௫ லாவி பனிபென் வையுறு நின்றே
 தூய புகைநெருப் புண்டெனத் துணித
 லாசியா சித்த மாறு னவனுக்
 தேற்ற தன்மி யின்மை காட்டுத
 லாகாசம், சத்த குணத்தாற் பொருளா மென்னி
- ௨௧௦ னாகா சம்பொரு ளல்லவென் பாற்குத்
 தன்மி யசித்த மரைகார் திகழுஞ்
 சாதா ரணமசா தாரணஞ் சபக்கைக
 தேச விருத்தி விபக்க விபாபி
 விபக்கைக தேச விருத்தி சபக்க
- ௨௧௫ விபாபி யுபயைக தேச விருத்தி
 விருத்த விபாபி சாரிபென் றுறு
 சாதா ரணஞ்சபக்க விபக்கத் துக்கு
 மேதுப் பொதுவா யிருத்தல் சத்த
 மரித்த மறியப் படுதலி னெனறு
- ௨௨௦ லறியப் படுதனித் தாநித்த மிரண்டுக்குஞ்
 செறியுங் கடம்போ லரித்தத் தறிவோ
 வாகாசம் போல நித்தத் தறிவோ
 வென்ன லசாதா ரணமா வதுதா
 னுன்னிய பக்கத் துண்டா மேதுச்
- ௨௨௫ சபக்க விபக்கந் தம்மினின் றுதல்
 சத்த நித்தங் கேட்கப் படுதலி
 னென்னிற் கேட்கப் படலெனு மேதுப்
 பக்கத் துள்ள தாயி னல்லது
 சபக்க விபக்கத்து மீட்சித் தாதலிற்
- ௨௩௦ சங்கய மெய்தி யநேகார் திகமாஞ்
 சபக்கைக தேச விருத்தி விபக்க
 விபாபி யாவ தேதுச் சபக்கத்
 தோரிடத் தெய்தி விபக்கத் தெவ்ரு
 முண்டாத லாகுஞ் சத்தஞ் செயலிடைத்
- ௨௩௫ தேரன்றா தாகு மரித்த மாகலி
 னென்ற லரித்த மென்ற வேதுச்
 செயலிடைத் தேரன்றா மைக்குச் சபக்க
 மின்னினு மாகா சத்தினு மின்னி
 னிகழ்ந்தா காசத்திற் காணு தாகலி
- ௨௪௦ னரித்தங் கடாநியி னொத்தலிற் கடம்போ

லழிந்து செயலிற் றேன்றுமோ மின்போ
லழிந்து செயலிற் றேன்றா தோவெனல்
விபக்கைக தேச விருத்தி சபக்க
விபாபி யாவ தேது விபக்கத்

௨௪௫ தோரிடத் துற்றுச் சபக்கத்தொத் தியறல்
சத்தஞ் செயலிடைத் தோன்று மரித்த

மாதவி னென்னி னறித்த வேதுச்
செயலி டைத்தோன் றற்கு விபக்க
வாகா யத்தினு மின்னினு மின்னி

௨௫௦ னிகழ்ந்தா காசத் துக்கா னாது

* சபக்கக் கடாநிக டம்மி லெங்குமா
யேகார்த மல்ல மின்போ லரித்தமாய்ச்
செயலி டைத்தோன் றாதோ கடம்போ
லரித்தமாய்ச் செயலிடைத் தோன்று மோவென

௨௫௫ லுபயைக தேச விருத்தி யேதுச்
சபக்கத் தினும்விபக் கத்தினு மாகி
யோர்தே சத்துவர்த் தித்தல் சத்த
ரித்த மமூர்த்த மாதவி னென்னி
னமூர்த்த வேது ரித்தத் தினுக்குச்

௨௬௦ சபக்கவா காச பரமா னுக்களி
னாகா சத்து ரிகழ்ந்து மூர்த்தமாம்
பரமா னுவினிக ழாமை யானும்
விபக்க மான கடசுகா திகளிற்
சுதத்து ரிகழ்ந்து கடத்தொழிற் தமையினு

௨௬௫ மேகதே சத்து ரிகழ்வதே காந்தமன்
றமூர்த்த மாகா சம்போ லரித்தமோ
வமூர்த்த சுகம்போ லரித்த மோவெனல்
விருத்த வியபிசாரி திருந்தா வேதுவாய்
விருத்த வேதுவிற் குமமிடங் கொடுத்தல்

௨௭௦ சத்த மரித்தஞ் செயலிடைத் தோன்றலி
னொத்த தெனினச் செயலிடைத் தோன்றற்குச்
சபக்கமா யுள்ள கடாநி நிற்கச்

சத்த ரித்தங் கேட்கப் படுதவிற்
சத்தத் துவம்போ லெனச்சாற் றிடுத

௨௭௫ விரண்டினுஞ் சங்கயமா யேகார்த மல்ல
விருத்தந் தன்னைத் திருத்தக விளம்பிற்

உக. — தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டகாதை. உக. ௩.

றன்மச் சொரூப விபரீத சாதனந்

தன்ம விசேட விபரீத சாதனந்

தன்மிச் சொரூப விபரீத சாதனந்

௨௮௦ தன்மி விசேட விபரீத சாதன

மென்ன நான்கு வகைய தாகுமத்

தன்மச் சொரூப விபரீத சாதனஞ்

சொன்ன வேதுவிற சாத்திய தன்மத்

துருவங் கெடுதல் சத்த நித்தம்

௨௮௫ பண்ணப் படுதலி னென்றும் பண்ணப்

படுவ தநித்தமா தலிற் பண்ணப் பட்ட

வேதுச் சாத்திய தன்மநித் தத்தைவிட்

டநித்தஞ் சாதித்த லான்விப ரீதந்

தன்ம விசேட விபரீத சாதனஞ்

௨௯௦ சொன்ன வேதுச் சாத்திய தன்மந்

தன்னிடை விசேடங் கெடச்சா தித்தல்

கண்முத லோர்க்கு மிந்திரி யங்க

ளெண்ணிற் பார்த்தந் தொக்குநிற் றலினுற்

சயனா சனங்கள் போல வென்றும்

௨௯௫ நெருக்கு நின்றலி னென்கின்ற வேதுச்

சயனா சனத்தின் பார்த்தம் போலக்

கண்முத லிந்தியங் களையும் பார்த்தத்திற் சாதித்துச்

சயனா சனவா னைப்போ லாகிக்

கண்முத லிந்தியத் துக்கும் பானாய்ச்

௩௦௦ சாதிக்க கிறநிர வயவமா யுள்ள

வான்மா வைச்சா வயவ மாகச்

சாதித் துச்சாத் தியதன் மத்தின்

விசேடங் கெடுத்த விண்விப ரீதந்

தன்மிச் சொரூப விபரீத சாதனந்

௩௦௫ தன்மி யுடைய சொரூபமாத் திரத்தினை

யேதுத் தானே விபரீதப் படுத்தல்

பாவந் திரவியங் கன்ம மன்று

குணமு மன்றெத் திரவிய மாமெக்

குணகன் மத்துண் மையின்வே ருதலாற்

௩௧௦ சாமா னியவிசே டம்போ லென்றும்

பொருளுந் குணமுங் கருமமு மொன்றாய்

நின்றவந் நிண்ணிடை யுண்மையே ருதலா லென்று

- காட்டப் பட வேது முன்றினுடை
யுண்மை யேதுப் படுத்தும் பொதுவா
- கூட்டு முண்மை சாத்தியத் தில்லா மையினுந்
திட்டார் தத்திற் சாமரணிய விசேடம்
போக்கிப் பிறிதொன் தில்லாமை யானும்
பாவ மென்று பகர்ந்த தன்மியினை
யபாவ மாக்குத லாண்விப ரீதந்
- கூஉ மு தன்மி விசேட விபரீத சாதனந்
தன்மி விசேட வபாவஞ்சா தித்தன்
முன்னங் காட்டப் பட்ட வேதுவே
பாவமா கின்றது கருத்தா வுடைய
கிரியையுந் குணமுமா மதனை விபரீத
- கூஉரு மாக்கிய தாதலாற் தன்மி விசேடந்
கெடுத்தது தீய வெடுத்துக்காட் டாவன
தாமே திருட்டாந்த வாபா சங்க
டிருட்டார் தம்மிரு வகைப்படு மென்றுமுற்
கூறப் பட்டன விற்க வற்றுட்
- கூஉ மு சாதன் மியதிருட் டாந்தவா பாச
மோதி லைந்து வகையுள தாகுஞ்
சாதன தன்ம விகலமுஞ் சாத்திய
தன்ம விகலமு முபய தன்ம
விகலமு மநன்னு வயம்விப ரீதான்
- கூஉரு னுவய மென்ன வைதன் மியதிருட்
டாந்த வாபா சமுமை வகைய
சாத்தி யாவி யாவி ருத்தி
சாத னாவி யாவி ருத்தி
யுபயா வியாவிருத்தி யவ்வெதி ரோகம்
- கூஉ மு விபரீத வெதிரோக மென்ன விவற்றுட்
சாதன தன்ம விகல மாவது
திருட்டார் தத்திற் சாதனங் குறைவது
சத்த நித்த மமுர்த்த மாதலான்
யாதொன்றி யாதொன் றமுர்த்தமது நித்த
- கூஉரு மாத லாற்காண் புற்றது பரமா
ஊவிலெனித் திருட்டார் தப்பர மாணு
நித்தந் தோடு முர்த்த மாதலாற்
சாத்திய தன்ம நித்தத்துவ நிரம்பிச்

- சாதன தன்மவழந்த தத்துவங் குறையுந்
 ௭௩௫ சாத்திய தன்ம விகல மாவது
 காட்டப் பட்ட திருட்டார் தத்திற்
 சாத்திய தன்மங் குறையு படுதல்
 சத்த நித்த மழர்த்த மாதலால்
 யாதொன்றி யாதொன் றழர்த்தமது நித்தம்
 ௭௩௬ புத்தி பேரலென் னூற்றிருட் டார்த
 மாகக் காட்டப் பட்ட புத்தி
 யழர்த்த மாகி நின்றே யறித்த
 மாத லாற்சா தனவழர்த் தத்துவ
 நிரம்பிச் சாத்திய நித்தத்துவங் குறையு
 ௭௩௭ முபய தன்ம விகல மாவது
 காட்டப் பட்ட திருட்டார் தத்திலே
 சாத்திய சாதன மிரண்டுங் குறைத
 லன்றியு மதுதான் சன்னு மசன்னு
 மென்றிரு வகையா மிவற்றுட்சன் னுவுள
 ௭௩௮ வுபய தன்ம விகல மாவ
 துள்ள பொருட்கட் சாத்திய சாதனங்
 கொள்ளு மிரண்டுங் குறையக் காட்டுதல்
 சத்த நித்த மழர்த்த மாதலான்
 யாதொன் றியாதொன் றழர்த்தமது நித்தங்
 ௭௩௯ கடம்போ லெனிறற்றிருட் டார்த மாகக்
 காட்டப் பட்டகடந தானுண் டாகிச்
 சாத்திய மாயுள நித்தத் துவமுஞ்
 சாதன மாயுள வழர்த்தத்துவமுங் குறையு
 மசன்னு நீள்ள வுபயதன்ம விகல
 ௭௪௦ மில்லாப் பொருட்கட் சாத்திய சாதன
 மென்னு மிரண்டுங் குறையக் காட்டுதல்
 சத்த மறித்த ழர்த்த மாதலான்
 யாதொன்றி யாதொன்று ழர்த்தம தறித்த
 மாகாசம் பேரலெனுந் திருட்டார் தத்துச்
 ௭௪௧ சாத்திய தன்மமா யுள்ள வறித்தமுஞ்
 சாதன தன்மமா யுள்ள ழர்த்தமு
 மிரண்டுமா காச மசத்தென் பானுக்
 கதன்க ணின்மை யானே குறையு
 முண்டென் பானுக் காகாச நித்த

- ௩௮௩ வழுர்த்த மாதலா லவனுக்குஞ்ஞுறையு
மன்னுவய மாவது சாதன சாத்தியந்
தம்மிற் கூட்டமாத் திரஞ்சொல் லாதே
யிரண்ட னுடைய வுண்மையைக் காட்டுதல்
சத்த மரித்தங் கிருத்த மாதலின்
- ௩௯௦ யாதொன்று யாதொன்று கிருத்தம தரித்தமெனு
மன்னுவயஞ் சொல்லாது குடத்தின் கண்ணே
கிருத்த வரித்தங் காணப் பட்ட
வென்ற லன்னுவயந் தெரியா தாகும்
விபரீதான் னுவயம் வியாபகத் துடைய
- ௩௯௩ வன்னுவயத் தாலே வியாப்பியம் விதித்தல்
சத்த மரித்தங் கிருத்தத் தாலெனின்
யாதொன்று யாதொன்று கிருத்த மரித்தமென
வியாப்பியத் தால்வியா பகத்தைக் கருதா
தியாதொன் றியாதொன் றரித்தமது கிருத்தமென
- ௪௦௦ வியாபகத் தால்வியாப் பியத்தைக் கருதுத
லப்படித் கருதினவியா பகம்வியாப் பியத்தை
யின்றியு நிகழ்த வின்விப ரீத
மாம்வை தன்மிய திருட்டார் தத்துச்
சாத்தி யாவி யாவி ருத்தி
- ௪௦௩ யாவது சாதன தன்ம மீண்டு
சாத்திய தன்ம மீளா தொழிதல்
சத்த நித்த மழுர்த்தத் தென்றால்
யாதொன் றியாதொன்று நித்தமு மன்றது
வழுர்த்தமு மன்று பரமானுப் போலெனி
- ௪௧௦ னப்படித் திட்டார்த மாகக் காட்டப்
பட்டபர மாணு நித்தமாய் மூர்த்த
மாதலிற் சாதன வழுர்த்த மீண்டு
சாத்திய நித்த மீளா தொழிதல்
சாத னாவி யாவி ருத்தி
- ௪௧௩ யாவது சாத்திய தன்ம மீண்டு
சாதன தன்ம மீளா தொழிதல்
சத்த நித்த மழுர்த்தத் தென்றால்
யாதொன் றியாதொன்று நித்த மன்றஃ
தழுர்த்தமு மன்று கன்மம் போல
- ௪௨௦ வென்றால் வைதன் மியதிருட் டார்த

உக.—தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டகாதை. உகௌ

மாகக் காட்டப் பட்ட கன்ம
மழர்த்தமாய் நின்றே யறித்த மாதவிற்
சாத்திய மான நித்திய மீண்டு
சாதன மான வழர்த்த மீளா

சஉரு துபயா வியாவிருத்தி காட்டப் பட்ட
வைதன் மியதிருட் டாந்தத்தி னின்று
சாதன சாத்தியங்கண் மீளாமை யன்றியு
முண்மையி னுபயா வியாவி ருத்தி
யின்மையி னுபயாவி யாவி ருத்தி

ச௩௦ யெனவிரு வகையுண் மையினுப யாவி
யாவி ருத்தி யுள்ள பொருடகட
சாத்திய சாதன மீளா தபடி
வைதன் மியதிருட் டாந்தங் காட்டல்
சத்த நித்த மழர்த்த மாதவி

ச௩௩ னென்றாற்கி யாதொன்றி யாதொன்று நித்தமன்
றழர்த்தமு மன்ற காசம்போ லென்றால்
வைதன் மியதிருட் டாந்த மாகக்
காட்டப் பட்ட வாகா சம்பொரு

ளென்பாற் காகாச நித்தமு மழர்த்தமு
சச௦ மாதலாற் சாத்திய நித்தமுஞ் சாதனமா
வுள்ள வழர்த்தமு மிரண்டு மீண்டில
வின்மையி னுபயா வியாவிருத்தி யாவது
சத்த மறித்த மூர்த்த மாதலா
னென்ற விடத்தி யாதொன் றியாதொன்

சச௩ றநித்தமூர்த் தமுமன் றுகாசம் போலென
வைதன் மியதிருட் டாந்தங் காட்டி
லாகா சம்பொரு ளல்லவென் பானுக்
காகாசந் தானே யுண்மையின் மையினு
சாத்திய வறித்தமுஞ் சாதன மூர்த்தமு

ச௩௩*மீட்சியு மீளா மையுமில் யாகு
மவ்வெதி ரேக மாவது சாததிய
மில்லா விடத்துச் சாதன மின்மை
சொல்லாதே விடுத லாகுஞ் சத்த
நித்தம் பண்ணப் படாமையா லென்றால்
ச௩௩ யாதொன்றி யாதொன்று நித்த மன்று

* 'மீட்சியு மீளா மையு மாகும்' என்றும் பாடம்.

- பண்ணப் படுவ தல்லா ததுவு
மன்றெனு மிவ்வெதி ரேகந் இதரியச்
சொல்லாது குடத்தின் கண்ணே பண்ணப்
படுதலு மரித்தமுந் கண்டே மாதலா
- சக0 நென்னின் வெதிரே கந்தெரி யாது
விபரீ தவெதி ரேக மாவது
பிரிவைத் தலைதடு மாறாச் சொல்லுதல்
சுத்த நித்த முர்த்த மாதவி
நென்ற லென்று நின்ற விடத்து
- சகரு யாதோ ரிடத்து நித்தமு மில்லையவ்
விடத்து முர்த்தமு மில்லையெ னாதே
யாதோ ரிடத்து முர்த்தமு மில்லையவ்
விடத்து நித்தமு மில்லை யென்றால்
வெதிரேக மாறு கொள்ளு மெனக் கொள்க
- சஎ0 நாட்டிய விப்படித் தீயசா தனத்தாற்
காட்டு மனுமான வாபா சத்தின்
மெய்யும் பொய்யு மித்திற விதியா
லைய மின்றி யறிந்துகொ ளாய்ந்தென.

தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டகாதை முற்றிற்று.

முப்பதாவது

பவத்திறமறுகென்ப பாவநோற்றகாதை.

[முப்பதாவது பவத்திறமறுகென்ப பாவநோற்ற பாட்டு.]

தானந் தாங்கிச் சிலந் தலைன்று

போன பிறப்பிற புருந்ததை யுணர்ந்தோன்

புத்த தனம சங்க மென்னு

க:—௩௦ - ம் காதை, எ.உ. சிலம் - பஞ்சசிலம், அஷ்டாங்கசிலம், தசசில மென மூன்று வகைப்படும. "ஐவகைச் சிலத் தமைதியுங் காட்டி" (௨-ம் காதை, ௬௨) என்று முன்பு வந்திருந்தல் காண்க. அவற்றினியல்பை, இந்நூல் ௨௧ - ம் காதை, ௩௭ - ம் அடிக்குறிப்பிற் காண்க; மணிமேகலை பிக்குணியாதலின், அவற்றுள், தசசிலமே ஈண்டுக் கொள்ளற்பா லன: "எண்ணிகந்த காலங்க மெம்பொ ருட்டான் மிகவுமுன், நெண்ணிகந்த வுல கங்க ளிருடர வொருங்குணர்ந், நெண் ணிகந்த தானமுஞ் சீலமு மிவையாக்கி, யெண்ணிகந்த குணத்தினு நெம்பெரு மா னல்லலே." (இது நீலகேசியுரையிற் கண்டது) என்றும், "தோடா ரிலங்கு மலர்கோதி வண்டு வரிபாட நீடு துணர் சேர், வாடாத போதி நெறிநீழன் மேய வரதன் பயந்த வறநூல், கோடாத சீல விதமேவி வாய்மை குணஞக நானு முய ல்வார், வீடாத வின்ப நெறிசேர்வார் துன்ப வினைசேர்த லுஞ் மிலரே" (இது, வீர சோழியம், யாப்புப்படலம், ௩ - ம் கவித் துறையுரையிலுள்ள உதாரணச்செய்யுள்) என்றும் தானசேவகன் கூறப்பட்டு வரு தல்காண்க.

உ. உணர்ந்தோன்-மணிமேகலை. பழம் பிறப்பில், நிகழ்ந்தவற்றை அறிதற்குரிய அறிவும் யோசகவித்தியைப்போன்ற இரு த்தியும் பக்குவிகளுக்கு எப்படியேனும்

உண்டாகுமென்பது பெளத்ததத்துவனி பு. இப்பழம்பிறப்புணர்ச்சியையும் இருத் தியையும் முறையே மணிபல்லவத்து ள்ள புத்தபீடிகைக்காட்சியாலும் மணி மேகலாதெய்வத்தாலும், மணிமேகலைய டைந்தானென்று இந்நூலிலுள்ள ௧ - ம் காதை, ௧௦ - ம் காதை கூறுதல் காண்க. மஹாபோதி விருகத்தினடியிலிருந்த பொழுது வித்தார்த்தனுக்கு முற்பிறப்புக் களில் நிகழ்ந்தசெய்திகள் மனத்திற்றோ ற்றியபின்னரே ஸத்தியசதுஷ்டய ஞா னம் தோற்றியதென்று புத்தசரித்திரம் கூறும்.

௩. புத்த...மென்னும்-புத்தனும் தரு மழம் சங்கமுமென்கிற; புத்தன் - ஸர் வஜ்ஞன்; பாஜிபாஷையிலுள்ளதாயிய மகாவிகீர்த்த மென்னும் தூவிதுள்ள மகா கண்டகமென்னும்பாகத்திலும், மத்தியம நிகாயத்துள்ள ஆரியபரியேஷணஸூத் திரத்திலும், தீர்க்கநிகாயத்துள்ள மகாப ரிநிர்வாணஸூத்திரத்திலும், மஹாபதா ண ஸூத்திரத்திலும் புத்தசரிதத் கூறப்பட்டுள்ளதென்பர். தநுமம் - அவன்கூறிய அருளறங்கள்; அவை, அபிதருமம், ஸூத் திரதருமம், வினயதருமமென மூன்று வகைப்படுமென்றும், அவற்றுள் அபித ருமவகைகள் அபிதர்மார்த்தஸங்கிரகமெ ன்னுதாவிலும், ஸூத்திரதர்மவகைகள் ஸாரஸங்கிரகமென்னு தாவிலும், வினய தர்மவகைகள் பிராதிமுத்தவகைவகை

முத்திர மணியை மும்மையின் வணங்கிச்
 ரு சாண கதியாய்ச் சாண்டென் றடைந்தபின்
 முாணத் திருவற மூர்த்தியை மொழிவோ
 னறிவு வறிதா யுயிரினை காலத்து
 முடிதயங்குமார் முறைமுறை யிரப்பத்
 துடித லோக மொழியத் தோன்றிப்

ச்ச.

ப்பட்டிளன்னவனறும், இம்மூன்றுவ
 கைத்தருமங்களும் பிடகத்திரயத்தில்
 விரிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளனவென்றுங்
 கூறுவர். ஸங்கம் - பொளத்தரில் துறந்
 தோர்களின்கூட்டம்; இதில்துறந்த இரு
 பாலாரும் கலப்பின்றி வேறுவேறிடங்க
 ளில் இருத்தல்வேண்டுமென்பதும், அவ
 ர்களில் பிசுபுக்களுக்குப் பிசுபுணிகள்
 வணங்கி நடத்தல்வேண்டுமென்பதும்,
 பதினமருக்குக் குறையாமலிருத்தல்வே
 ண்டுமென்பதும்விதி. மற்றையவிதிகளை
 வந்தவிடங்களிற் கண்டுகொள்க.

ச. முத்திரமணி - த்ருமணி; மேற்
 கூறிய புத்த த்ரும சங்கத்தைத் த்ருமணி
 யென்பர்; மும்மையின் வணங்கலாவது-
 “புத்தம் சரணங்கச்சாமி, தர்மம் சரணங்
 கச்சாமி; ஸங்கம் சரணங்கச்சாமி” என்ப
 னவற்றை மூன்றுமுறைஐபித்து மூன்று
 முறைபணிதல்; இனி ‘மும்மையின்
 வணங்கி’ என்பதற்கு மனோவாக்குக்கா
 யங்களென்னும் முக்கரணங்களால் வண
 ங்கியெனினும் பொருந்தும். ‘முறைமை
 யின் வணங்கி’ என்றும் பாடம்.

ரு. சரணகதி - சரணமாக அடைதல்,
 சரணம் - அடைக்கலம்

உ. ரு. உணர்ந்தோன் வணங்கிச்செ
 ன்று அடைந்தபினைக்க; என்றது த்ரு
 ரத்தங்களையும் மணிமேகலை வணங்கிய
 பினைன்றவாறு.

சு. முாணத் திருவறமூர்த்தியை- பூர்
 வோத்தர விரோதமில்லாத தர்மஸ்வரூ
 பத்தை; “மலையா வறத்தின் மாதவம் புரி
 ந்தேன்” (உஅ - ம காதை, ௧௦௦) எனவும்,
 “முன்பின் மலையா மங்கல மொழி”
 (௩௦ - ம காதை, ௨௬௧) எனவும் இந்நூ
 லுள்ளே வந்திருத்தல் காண்க; தங்கள்
 த்ருமத்தை முதலிலும் இடையிலும்
 கடையிலும் உத்தமமானதென்று கூறு
 வர் பொளத்தர்.

மேல்வருவன அறவணவழிகன்கூற்று.

எ. அறிவு வறிதாய் - நிருவாண இலக்
 கணத்தை ஆராய்ந்து அதனைப் பெறுதற்
 குரிய ஞானமின்றி; காரணகாரிய ஞான
 மின்றி யென்றுமாம்; ௧௦-ம் காதை, எ.

அ. அமரர் - மஹாராஜிகலோகமுத
 விய ஆறலகிலுமுள்ள தேவர்கள்; ஆறு
 தேவலோகங்களின் பெயரை இந்நூற்
 பதிகம், ௨௮ - ௨௯ - ம் அடிகளின் குறி
 ப்பிற் பார்க்க.

க. துடிதலோகம் = துஷிதலோகம்;
 இது மேற்கூறிய மஹாராஜிகலோக மு
 தவிய தெய்வலோக மாறினுள் நான்கா
 வது; கௌதம புத்தராக அவதரித்த பிர
 பாபாலரென்னும் போதிஸத்துவர் இங்
 வனம் அவதரிப்பதற்கு முன்பு இருந்த
 விடமென்பர்; “தொழும்பு ரிதயமல
 ரொருபொழுதும் பிரிவரிய துணைவனெ
 னலா, மெழுமிரவி கிரணநிக ரிலகுதுகில்
 புனைசெய்தரு ளிறைவ னிடமாங், குழு
 வுமறை யவருமுனி வரருமரி பிரமரு
 கவனு மெவருந், தொழுதகைய விமைய
 வரு மறமருவு துதிசெய்தெழு துடித
 புரமே.” (வீரகோழியம், யாப்புப்படலடி,
 ௩௩ - ம் கவித்துறை யுதாரணம்) என்
 னுஞ் செய்யுள், துடிதபுரமென்று ஒரு புத்
 தஸ்தலம் பூமியிலிருந்ததாகத் தெரிவிக்
 கின்றது: துடிதவிமானமென்ற ஒரு
 விமானமிருப்பதாக நீலகேசியுரை கூறு
 கின்றது. தோன்றி - கோசலதேசத்திற்
 கபிலவஸ்துவிற் சாக்சியசக்கிரவர்த்தியா
 கிய சுத்தோதனனுடைய பட்டமகிஷி
 யான மாயாதேவியின் வயிற்றிலிருந்து
 அவள் வலமருங்குல்வழியே உலுப்பினி
 வனத்தில் அவதரித்து; இங்ஙனமவதரித்
 ததை, “உலுப்பினி வனத்து ளொண்கு
 ழைத் தேவி, வலம்படு மருங்குல் வடு
 நோ யுரும, லான்றோ னவ்வழித் தோன்
 றின னாதவி, னீன்றோ ளேழாநா ளின்
 னுயிர் வைத்தான்.” (இது, விம்பசார

௧௦ போதி மூலம் பொருந்தியிருந்து

மாரண வென்று வீரனாகி

குற்ற மூன்று முற்ற வறுக்கும்

கதையென்னுங் காப்பியம்)என்னுஞ் செய்யுளாலுணர்க.

அ - கூ. ஈண்டுக் கூறியதுபோலவே “சக்கர வானத்துத் தேவ ரெல்லாந், தொக்கொருங் னீண்டித் துடித லோகத்து, மிக்கோன் பாதம் விழுந்தன ரிரப்ப” (௧௨ - ம் காதை, ௭௨ - ௭௪) என்று முன் புலந்திருத்தல் காண்க.

௧௦. போதிமூலம் - இக்காலத்துப் புத்தகையென்று வழங்கப்படுவதும் ஹைரஞ்சரா அல்லது பஸ்குனியென்று கூறப்படும் நதிக்கரையிலுள்ளதுமாகிய இடத்தில் ஐந்து கிணாயை யுடைத்தாய்வினங் கிய அரசமரத்தின் அடியில், போதி - அரசமரம். இஃது ஐந்துகிணாயையுடைத்தாதல், “பணையைந் தோங்கிய பாசி லைப் போதி, யணிதிகழ் நீழ லறவோன்” (சீலப்பதிக்காரம், நாகொண்காதை. ௧௧-௧௨) என்பதனாற் பெறப்படுகின்றது. வலித்தார்த்தன் உண்மையறிவை யடைதற்குத் துறவுபுண்டு பலவிடத்துஞ்சென்று பலவாறுமுயன்று முடிவில் இம்மரத்தடியில்வந்து சீவசுமாதியிலிருந்து பழம் பிறப்புக்களை யறிந்து தசபாரமிதையும் நிறையப்பெற்று ஆராய்ந்தபொழுது ஸத்தியசதுஷ்டய ஞானமுழுதும் அவனுக்குத்தோற்றினமையால், இம்மரம், டஹா போதிவிருஷ்யமென்று பெளத்தர்களால் மிகப்பாராட்டி, நெடுந்தூரத்திருந்தும் திக்குநோக்கி உணங்கப்படுவது. பண்டைக்காலத்தில் இத்தென்னாட்டிலிருந்த பெளத்தர்கள் வடதிசைநோக்கி இத்தனைத் தொழுதுவந்தார்களென்றுத் தெரிகின்றது; “போதிவிருட்சம் வடக்கேயிருப்பதென்று பெளத்தன் தொழுதலால் திக்குவதென்க” என்பது சிவஞானசித்தியாரீ, செளத்திராந்திகன் மதமறுதலை, ௩௩ - ம் திருவிருத்தத்துரை. இம்மரத்தின்கீழிருந்து ஞானம்பெற்றமையால், புத்தன் போதிவந்தனென்று கூறப்படுவது; இம்மரத்தடியில் வலித்தார்த்தன் தசபாரமிதையும் நிறையப்பெற்று எல்லாமறிந்தானென்பது, “அருணெறியாற் பாரமிதை யாறைந்து முடனடக்கிப்,

பொருண்முழுதும் போதியின்கீழ் முழுதுணர்ந்த முனிவரன்ற, ஞானமொழியா னுல்வாய்மை யறித்தவரோ பிறப்பறுப்பார், மருணெறியாம் பிறந்து மயக்கறுக்கு மாறுனதோ” என்னும் சித்தாந்தத்தோகைச் செய்யுளால் கண்குணர்த்தப்பட்டது; இச்செய்யுளையும் இஃது இந்த நூலிலுள்ளதென்பதையும் நீலகேசெத்திரர்ட்டொயும், சிவஞான சித்தியாரீ பரபக்கத்திற்கு ஸ்ரீ ஞானப்பிரகாசரெழுதியவுணாயுந் தெரிவித்தன.

௧௧. மாரன் - தர்மவிரோதியான ஒரு தேவன்; இவன் புத்தனுக்கு ஞானமுண்டாகாதவண்ணம் தன்மகளிரீ முழுதும் தானுமாகவந்து பலவகையான இடையூறுகளைச்செய்து முடிவில் தோல்வியுற்றான்; “தாய்நூல் குழன்மழைக்கட்டளிரியலார் தம்முன்னர்க், காமனையே முனர்தொலைத்தார் கண்ணோட்டம் யாதாங்கொல்.” என்பது வீரகோழியார், யாப்புப்படலம், ௧௧-ம் ௧ - ௩, ௨ - ௩. மாரனைவென்றமையால், புத்தனை மாரனிடத்தென்று கூறுவர். வீரியம் தசபாரமிதையுள்ளென்றதலின், அத்தனையுடையானென்பார் ‘வீரன்’ என்றார்; வீரியமென்றது, இங்கே அறிவுபெறாதுணையும் பலவகையான இடையூற்றினுக்குமஞ்சாது மடிவின்நிறுயன்ற முயற்சியை; அது “வீனாவாய போதியை யுறுந்ளவும் வீனாமடியான், நளர்வின்நி யோடிய தானினு னல்லனோ” என்பதனாற் பெறப்படும். இச்செய்யுள், நீலகேசெத்திரத்திசையாதிவாகுரத்தில், புத்தனுடைய வீரியபாரமிதைக்குக்காட்டிய மேற்கோள்; “காமத்தடந்த வாமன்” (௧ - ம் காதை, ௭௭), “மாரனை வெல்லும் வீர” (௧௧-ம் காதை, ௬௧) என்றார் முன்னும்; இராமனை புத்தவீரனென்றும், கன்னனைத் தானவீரனென்றும், புத்தனைத் தயாவீரனென்றும் கூறுவர்வடநூலார்.

௧௨. குற்ற மூன்று - காமம் வெகுளியியக்கங்கள்; “காமம் வெகுளியியக்கங் காரணம்” என்பார் பின்னும்; ௨௫௩ - ம் அடி. இம்மூன்றையும் தவரத் துறந்த

வாமன் வாய்மை யேமக் கட்டுரை

யிறந்த காலத்

தாக்களுந்

கரு சிறந்தநன் கூர்ந்து வாய் மொழிந்த

தீரூ பொருளி நீர்தநெறி யுடைத்தாய்ச்

மையின், புத்தன் முக்குற்றங் கடிந்தோ
னென்று கூறப்படுவன்; “குற்றங்கெடுத்தோய்” (நி-ம் காதை, ௧௦௦) என்று முன்
புவந்திருத்தல் காண்க; “அறுக்கும்” என்
றதனால் குற்றமூன்றையும் கட்டென்றா
ராயிற்று; “போய்க் குற்ற மூன்று மறுத்
தான்புகழ் கூறுவேற்கென், வாய்க்குற்ற
சொல்லின் வருவும்வரு வல்ல வன்றே.”
என்பது துண்டலகேசி, அவையடக்கம்.
“பூமகனே முதலாகப் புருந்தமர ரெண்
மகையுந், தாமலரா லடிமலரைத் தொழு
திரந்து வினவியநாட், காமமும் கடுஞ்சி
னமும் கழிப்பரிய மயக்கமுமாய்த், தீமை
சால் கட்டினுக்குத் திறற்கருவி யாய்க்கி
டந்த, நாமஞ்சார் நமர்களுக்கு நயப்படுமா
றினிதுரைத்துச், சேமஞ்சார் நன்னெ
றிக்குச் செல்லுமா றருளிளையே.” என்
பது, வீரகோழியும், யாப்புப்படலம்,
௧௧-ம் கலித்துறை யுதாரணம். இனி,
பொய், கொலை, கள், காமம், களவு என்
பனவற்றை ஐங்குற்றமென்று இவர்
வழங்குவதுமுண்டு: “களளும் பொய்
யும் காமமும் கொலையும், முள்ளக் களவு
மென்ற ராவோர் துறந்தவை” (௨௪ - ம்
காதை, ௭௭ - ௭௮) என்றும், “வீடு கொ
ண்ட நல்லறம் பகர்ந்து மன்பதைக்கெ
லாம் விளங்கு திங்க னீர்மையால் விரிந்
திலங்கு மன்பிணை, மோடுகொண்ட
வெண்ணுரைக் கருங்கடற் செழுஞ்சுடர்
முளைந்தெழுந்த தென்னலாய் முகிழ்ந்தி
லங்கு போதியி, னடுகின்ற மூவகைப்
பவங்கடந்து குற்றமான வைந்தொடங்
கொர் மூன்றறுத்த நாதனை மலர்த்து
ணர்ப், பீடுகொண்டவார் தளிர்ப்பிறங்கு
போதியினை யெம்பிராணை நாளுமேத்து
வார் பிறப்பிறப்பிலார்களே.” (இது, வீர
கோழியும், யாப்புப்படலம், ௩ - ம் கலித்
துறை யுதாரணச் செய்யுள்) என்றும் வரு
தல் காண்க.

கூட. வாமன்... கட்டுரை— புத்தனது
நாவ்வகைச் சத்தியங்களாகிய, இன்பத்
தை விளைவிக்கும் பொருள் பொதிந்த
சொல்; வாமன் - அழகியவன்.

௭ - கூட. காலத்து இரப்பத் தோன்றி
இருந்து வென்று வீரனாகி அறுக்கும்
வாமனது வாய்மையாகிய கட்டுரையெ
ன்க; ௧௨-ம் காதை, ௩௮ - ௭௪.

௧௪. கௌதம புத்தருடைய காலத்தி
ற்குமுன்பு தருமங்குறைந்த ஒவ்வொரு
காலத்தும் ஒவ்வொருவராஃப் புத்தர்கள்
பலர் அவதரித்து உபதேசஞ்செய்து தரு
மஸ்தாபனஞ்செய்தார்களென்பது பெள
த்ததூற்றுணிபாதலின், “இறந்த காலத்
தெண்ணிலபுத் தர்களும்” என்றார்; கௌ
தம புத்தருடைய சரித்திரத்திலும், புத்த
ஜாதக கதையிலும் இக்கருத்து ஆங்காங்
குப்பெறப்படும்; கௌதம புத்தருக்கு
முன்னேயுள்ள புத்தர்களுள், இருபத்தெ
ழுவர் பெயர்களும்மட்டும் இப்பொழுது
தெரிகின்றன. அவைவருமாறு:—(௧)-
தண்ணகரர், (௨)-மேதங்கரர், (௩)-
சரணங்கரர், (௪)-தீபங்கரர், (௫)-கௌ
ண்டின்னியர், (௬)-மங்களர், (௭)-ஸோ
மங்களர், (௮)-இரேவதர், (௯)-சோபி
தர், (௧௦)-அநோமதர்சி, (௧௧)-பதுமர்,
(௧௨)-நாரதர், (௧௩)-பதுமோத்தரர்,
(௧௪)-ஸுமேதர், (௧௫)-ஸுஜாதர், (௧௬)-
பிரியதர்சி, (௧௭)-அர்த்ததர்சி, (௧௮)-
தர்மதர்சி, (௧௯)-வித்தார்த்தர், (௨௦)-
திஷ்யர், (௨௧)-புஷ்யர், (௨௨)-விப்சித்,
(௨௩)-சிசி, (௨௪)-விருஷபர், (௨௫)-
கருந்தர், (௨௬)-கோவகாமர், (௨௭)-
கசியப்பரென்பன. இவ்விருபத்தெழுபரும்
கௌதம புத்தரும் ஸர்வஜ்ஞய புத்தரெ
ன்று கூறப்படுவர். இஃது, இலங்கையி
லுள்ள வித்தியோதய பாடசாலைத் தலை
வராகிய ஸ்ரீஸுமங்கலாசாஸ்திரித்
தெரிந்து கொள்ளப்பட்டது. தண்ணகரன்,
மஹாவீரன் முதலிய இருபத்துமூன்று
புத்தரென்பாருமுள்ள.

கூட. க.நி. யான்கூறுவது, ஏமக்கட்
டுரையும் திருவாய்மொழிந்ததுமாகவுள்
ளதென்று அறவணவடிகள் கூறினா
ரென்க.

௧௬. ஈறு பொருளின் - பன்னிரண்டு
பொருள்களால்; என்று ‘பேதைமை’

௩௦.—பவத்திறமறுகெனப்பாவைநோற்றகாதை. ௩௦௩

சார்பிற் றோன்றித் தத்தமின் மீட்டு

மிலக்கணத் தொடர்தலின்

மண்டில வகையா யறியக் காட்டி.

௨௦ யெதிர்முறை யோப்ப மீட்சியு மாகி

யீங்கி தில்லா வழியில் லாகி

யீங்கி துள்ள வழியுண் டாகலிற்

றக்க தக்க சார்பிற் றோற்றமெனச்

சொற்றகப் பட்டு மிலக்கணத் தொடர்பாற்

௨௩ கருதப் பட்டுங் கண்டகான் குடைத்தாய்

முதலியவற்றை. அவையாவன:— பேதைமை, செய்கை, உணர்வு, அருவுரு, வாயில், ஊறு, தகர்வு, வேட்கை, பற்று, பவம், தோற்றம், வினைப்பயனென்பன. இவற்றை முறையே அவித்தைய, கர்மம் அல்லது ஸம்ஸ்காரம், விஜ்ஞானம், நாம ரூபம் அல்லது ரூபாரூபம், ஷடாயதனம், ஸ்பரிசம், வேதனை, த்ருஷ்டினை, உபாதானம், பவம், ஜன்மம் கர்மபலம் என்பர் வடநூலார். இவை துவாதச நிதானமெனப்படும்; இவற்றுள் விஜ்ஞானத்திற்குப் பெளதிக இயல்பு உண்டென்பர்; (௩௦ - ம் காதை, ௪௩ - ௪௮.)

‘ஈறுபொருளின்’ என்றது முதலிய வற்றிற்குப் பின்வரும், ‘பேதைமை’ (௪௩ - ம் அடி) என்பது முதலியவற்றால் விவரணங் கூறப்படும்.

௧௭ - ௧௮. சார்பிற்றோன்றி - சம்பந்தத்தால் உண்டாகி; சம்பந்த மென்றது காரியகாரணத் தொடர்ச்சியை. “சார்பிற்றோற்றம்” (௨௩ - ம் காதை, ௧௬௩) என்று முன்பு வந்திருத்தல் காண்க. மேற்கூறிய பன்னிரண்டனுள் பேதைமையிலிருந்து செய்கையும், அதிலிருந்து உணர்வும், அதிலிருந்து அருவுருவும், அதிலிருந்து வாயிலும், அதிலிருந்து ஊறும், அதிலிருந்து தகர்வும், அதிலிருந்து வேட்கையும், அதிலிருந்து பற்றும், அதிலிருந்து பவமும், அதிலிருந்து தோற்றமும், அதிலிருந்து வினைப்பயனுள் தோன்றுமெனக்கொள்க. இதனால் முதன்முறைத் தோற்றங் கூறியவா ருயிற்று. தத்தமில் மீட்டும் இலக்கு அண்ணத்தொடர்தலின் - அப்பன்னிரண்டனுள் செய்கை முதலிய ஒவ்வொன்றும் தத்தமக்கு முன்னுள்ளவற்றில்கின்றும்

தோன்றியதுபோலப் பன்னிரண்டாவதாகிய வினைப்பயனினின்றும் எண்ணு முறையில் முதற்கண்ணின்றதாகிய பேதைமைதோன்ற அதனினின்று திரும்பவும் செய்கைமுதலியன முன்னோன்றியவாறே தோன்றுதலால்: மீட்டும், உம்மை - இறந்ததுதழீஇயது. பேதைமை முதலிய பன்னிரண்டும் தங்கட்டோன்றுவனவற்றைநோக்கப் பகுதியாதலும், தமக்கு முதலாவனவற்றைநோக்க விசுவதியாதலும் முடையனவென்பது பெளத்தர்கொள்கை. இலக்கு-குறி. (௩௦ - ம் காதை, ௧௩ - ௧௮.)

௧௯. மண்டிலம் - வட்டம்; “ஊழின் மண்டிலமாச் சூழமிந் தகர்ச்சி” என்பர் பின்னும்; (௩௦ - ம் காதை, ௧௯௦.)

௨௦. எதிர்முறை ஒப்ப - தோன்றும் முறைமையைநீக்க. எதிர்தல் - தோன்றுதல்; என்றது காரணத்தை இல்லையாக்க வென்றபடி. பேதைமையிளச் செய்கையும், அதுமீள உணர்வும், அதுமீள அருவுருவும், அதுமீள வாயிலும், அதுமீள ஊறும், அதுமீள தகர்வும், அதுமீள வேட்கையும், அதுமீளப் பற்றும், அதுமீளப் பவமும், அதுமீளத் தோற்றமும், அதுமீள வினைப்பயனுமீளுமென்றவா ருயிற்று. மீளுதல் - ஈண்டு இன்மைப் பொருட்டி. ‘எதிர்முறையொப்ப’ என்றும் பாடம்; (௩௦ - ம் காதை, ௧௯௧ - ௧௯௩.)

௨௧. இதுவென்றது காரணத்தை. இல்லாகி - காரியங்களில்லையாகி.

௨௨. மேற்கூறிய பேதைமைமுதலிய பன்னிரண்டனுள், பேதைமை, செய்கை என்னும் இந்த இரண்டும் முதற்கண்ட மென்றும், உணர்வு, அருவுரு, வாயில்,

மருவிய சந்தி வகைமூன் றுடைத்தாய்த்
தோற்றம் பார்க்கின் மூன்று வகையாய்த்
தோற்றம் கேற்ற காலமூன் றுடைத்தாய்க்
குற்றமும் வினையும் பயனும் வினோந்து

௩௦ நிலையில வறிய துன்பமென நோக்க
வுலையா வீட்டிற் குறுதி யாகி
நால்வகை வாய்மைக்குச் சார்பிட னாகி
யைந்துவகைக் கந்தத் தமைதி யாகி
மெய்வகை யாறு வழக்குமுக மெய்தி

௩௧ நயங்க ணன்காற் பயன்க ளெய்தி
யியன்றநால் வகையால் வினாவிடை யுடைத்தாய்
நின்மிதி யின்றி யூழ்பா டின்றிப்
பின்போக் கல்லது பொன்றக் கெடாதாய்ப்

ஊறு, துகர்வு என்னு மிவ்வைந்தும் இர
ண்டாவ் கண்டமென்றும், வேட்கை,
பற்று, பவம் என்னுமிம்மூன்றும் மூன்றா
ங்கண்டமென்றும், தோற்றமும் வினைப்
பயனும் நான்காங்கண்டமென்றும் கூறப்
படும்; (௩௦ - ம் காதை, ௧௩௫ - ௧௪௭.)

௨௬. செய்கையி முணர்வுஞ் சேர்தலை
முதற்சந்தியென்றும், துகர்வும் வேட்கை
யுஞ்சேர்தலை இரண்டாஞ்சந்தியென்றும்,
பவமூந் தோற்றமுஞ்சேர்தலை மூன்றா
ஞ்சந்தியென்றும் கூறுவர்; (௩௦ - ம்
காதை, ௧௪௮ - ௧௫௨.)

௨௭. தோற்றம் - பிறப்பு; (௩௦-ம் கா
தை, ௧௫௩ - ௧௫௮.)

௨௮.—௩௦ - ம் காதை, ௧௫௯-௧௬௮.

௨௯.—௩௦ - ம் காதை, ௧௬௯ - ௧௭௪.

௩௦ - ௩௧:—௩௦ - ம் காதை, ௧௭௫ -
௧௭௮.

௩௨. நால்வகை வாய்மைக்கு-நான்கு
வகைப்பட்ட சத்தியங்களுக்கு; நான்கு
சத்தியங்களாவன:—துக்கம், துக்கோத்
பத்தி, துக்கவிவாரணம், துக்கவிவாரண
மார்க்கமென்பன; (௩௦ - ம் காதை,
௧௭௯ - ௧௮௮.)

௩௩. ஐந்துவகைக்கந்தம் - பஞ்சஸ்க
ந்தம்; ஸ்கந்தம் - கூட்டம்; அவையா
வன:—உருவம், வேதனை, குறிப்பு, பா
வனை, விஞ்ஞானம் என்பன; “ஒங்குரு
வம் வேதனை யுள்குறிப்புப் பாவனை
மெய், தாங்குணர்வென் றைந்தாங்கந்

தம்” என்பது பரமததீயிர்பானு; (௩௦-ம்
காதை, ௧௮௯ - ௧௯௦.)

௩௪. ஆறுவழக்காவன:— உண்மைவ
ழக்கு, இன்மைவழக்கு, உள்ளதுசார்ந்த
உண்மைவழக்கு, இல்லதுசார்ந்த இன்
மைவழக்கு, உள்ளதுசார்ந்த இன்மை
வழக்கு, இல்லதுசார்ந்த உண்மைவழக்கு,
என்பன; (௩௦ - ம் காதை, ௧௯௧-௨௧௬.)

௩௫. நயங்களான்கு - ஒற்றுமைநயம்,
வேற்றுமைநயம், புரிவிண்மைநயம், இய
ல்புநயம் என்பன; (௩௦ - ம் காதை,
௨௧௭ - ௨௨௮.) பயன்கள் - பிரயோச
னங்கள்; அவை நான்குவகைப்படும்;
(௩௦ - ம் காதை, ௨௨௮ - ௨௩௪.)

௩௬. நால்வகையால் வினாவிடையு
டைமை - துணிந்துசொல்லல், கூறிட்டு
மொழிதல், வினாவினவிடுத்தல், வாய்வா
ளாமை என்பன; (௩௦ - ம் காதை,
௨௩௫ - ௨௪௧.)

௩௭. நின்மிதி-நிர்மாணம்—உண்டாக்கு
தல். ஊழ்பாடு-முடிவுபடுதல் ஊழ்-முடிவு.
தொடக்கமும் ஈறுமின்றி யென்பதாம்.

௩௮. பின்போக்கு - தொடர்ச்சி; இது
னை ஸந்தானமென்பர்; அது வாயுஸந்
தானம், தீபஸந்தானம், தாராஸந்தானம்,
பிப்லிகாஸந்தானம் என நான்குவகைப்படும்.
பொன்றக்கெடாதாய் - முற்றக்கெ
டாததாகி.

௩௮ - ௪௪:—௩௦ - ம் காதை, ௨௫௦-
௨௫௧.

கூ0.—பவத்திறமறுகெனப்பாவைதோற்றகாதை. கூ0டு

பண்ணுந ரின்றிப் பண்ணப் படாதா

ச0 யானு மின்றி யென்னது மின்றிப்

போனது மின்றி வந்தது மின்றி

முடித்தது மின்றி முடிவு மின்றி

வினையும் பயனும் பிறப்பும் வீடு

மினையன வெல்லார் தானே யாகிய

சடு பேதைமை செய்கை யுணர்வே யருவுரு

வாயி லூறே நுகர்வே வேட்கை

பற்றே பவமே தோற்றம வினைப்பய

னிற்றென வகுத்த வியல்பி ளாறும்

பிறந்தோ ரறியிற் பெருபேர றறிகுவ

டு0 ரறியா ராயி னுழநா கற்குவர்

பேதைமை யென்பதி யாகென வினவி

னேதிய விவற்றை யுணராது மயங்கி

யியற்படு பொருளாற் கண்டது மறந்து

முயற்கொ முண்டெனக் கேட்டது தெளித

டுடு லுலக மூன்றினு முயிரா முலக

இனிப் பேதைமைமுதலிய பன்னி
ரண்டொன்றும் அவற்றின் இலக்கணங்
களும் முறையே கூறப்படும்.

ச(டு). பேதைமை - அவியை. செய்
கை - கர்மம். உணர்வு - விஞ்ஞானம்.
அருவுரு - நாமரூபம்.

சக. வாயில் - ஷடாயதனம்; அஃதா
வது ஞானேந்திரியங்களும் மனமும்.
ஊறு - ஸ்பரிசம்; அஃதாவது இந்திரிய
விஷயசம்பந்தம். நுகர்வு-வேதனை; அஃ
தாவது சுகதுக்க அனுபவம். வேட்கை-
த்ருஷ்ணை; அஃதாவது இன்பத்தை
அடையவேண்டுமென்றும் துன்பத்தைப்
போக்கவேண்டுமென்று முண்டாகு
மாகை.

சஎ. பற்று-உபாதானம்; அஃதாவது
இன்பத்தைக்கொடுக்கும் பொருள்க
ளோடு ஒட்டிக்கொள்ளுதல். தோற்றம்-
ஜனனம். வினைப்பயன் - கர்மபலம். இய
ல்பு - ஸ்வபாவம்.

சக. பெரும்பேறு - நிர்வாணம்.

டுஉ. இவற்றையென்றது நான்கு சத்
திரியங்களையும், அவற்றை நன்கு விளக்
கும் துவாதச சிதானங்களையும்.

(டு. கோடு - கொம்பு.

(டுக - டு. பேதைமையென்பது மய
ங்கிக் கண்டதுமறந்து கேட்டது தெளித
வென்க, “பேய்மை யாக்குமிப் பேதை
மைக கன்வனோடு டுடனாக, காழும் றும
தன் பயத்தினிற் காமனைக் கடந்து, நாம
ருஉம்புகழ் கொடுப்பதோர் நன்னெறிநண்
னும, வாமன் வாப்பொழி மறந்திட்டு
யறந்தொழி கின்றும்” (இது வீரபகவதர்
யார், யாப்புப்படலம், 15 - ம் கவித்துறை
யுதாரணம்) என்று கூறப்பட்டிருத்தல் கா
ண்க. இவ்வடிகளாற் பேதைமையதிலக்
கணம் கூறப்பட்டது.

(டு. உலகமூன்றினும் - மூன்றுலகங்
களுள்ளும்; உலகம் முப்பத்தொன்றென்
பராவெனின் மஹாராஜிகலோகமுதலிய
உலகம் இருபத்தாறினையும் மேலுலகெ
ன்றும், நாரகலோகமுதலிய உலகம் நான்
கினையும் கீழுலகென்றுக்கொண்டு அவ
ற்றை நடுகின்ற மனுஷ்யலோகத்துடன்
கூட்டி, இன்னலாசிரியர் உலகம் மூன்
றெனக் கொண்டார்பொலுமென்க; “தி
ருமேவு பதமஞ்சேர் திகைமுகனே முத
லாக, வருமேவி யவதரித்த வயிரினத்த

- மலகில பல்லுயி ரறுவகைத் தாரு
மக்களுந் தேவரும் பிரமரு நாகருந்
தொக்க விலங்கும் பேயு மென்றே
நல்வினை தீவினை யென்றிரு வகையாற்
- ௬௦ சொல்லப் பட்ட கருவிற் சார்தலுங்
கருவிற் பட்ட பொழுதினுட் டோற்றி
வினைப்பயன் விளையுங் காலையிற் கட்டு
மனப்பே ரின்பமுங் கவலையுங் காட்டுந்
தீவினை யென்பதி யாதென வினவி
- ௬௫ னாய்தொடி நல்லா யாங்குது கேளாய்
கொலையே களவே காமத் தீவிழை
வுலையா வுடம்பிற் றேற்றுவ மூன்றும்
பொய்யே குறளை கடுஞ்சொற் பயனில்
சொல்லெனச் சொல்லிற் றேற்றுவ நான்கும்
- ௭௦ வெல்கல் வெகுளல் பொல்லாக் காட்சியென்
றுள்ளத் தன்னி னுருப்பன மூன்றுமெனப்
பத்து வகையாற் பயன்றெரி புலவ
ரித்திறம் படரார் படர்குவ ராயின்
விலங்கும் பேயு நாகரு மாகிக்
- ௭௫ கலங்கிய வுள்ளக் கவலையிற் றேன்றுவர்
நல்வினை யென்பதி யாதென வினவிற்

முயக்கொள்வா, னிவ்வுலகுங் கீழுலகு
யிசையுலகு யிருணங்க, வெவ்வுலகுந்
தொழுதேத் த் வெழுந்தசெழுஞ் சுடரெ
ன்ன, விலங்குகதி ரோரிரண்டும் விலங்கி
வலங் கொண்லெவ, வலங்குசினைப்
போதியின் த் ழறமமர்ந்த பெரியோய்நீ”
(இது விரகோழிய், யாப்புப்படலம்,
கச - ம் கவித்துறையுதாரணம்) என்பதில்
இப்படியே உலகங்கள் மூன்றாகக் கூறப்
பட்டிருத்தல் காண்க. உயிராமுலகம் -
சேதனப்பிரபஞ்சம்.

௫௬. அலகில - அளவில்லாதன.

௫௬ - ௫௮. மக்களும் தேவரும் பிரம
ரும் நாகரும் விலங்கும் பேயுமென்று
பல்லுயிர் அறுவகைத்தாகும்; இவ்வறு
வகைப்பிறப்பும் ஷட்கதி யெனப்படும்.
செய்கை கூறுதற்கு அங்கமாக ஈண்டு
அறுவகையுயிர்களுந் கூறப்பட்டன.

௬௦. சொல்லப்பட்ட கரு - மேற்கூறி
யமக்கட்கு முதலிய ஆறும். கரு-பீஜம்;
பதிகம், ௨௮.

௬௨. “வினாவின் கண், வியா விழுதா
தரும்” என்பது திருக்குறள், ௨௨௪.

௬௦ - ௬௩. (செய்கை) சார்தலையும்
இன்பத்தையும் கவலையையும் காட்டும்.

௬௬. காமத்தீவிழைவு - இருபெய
ரொட்டி.

௬௮. குறளை - கோள். கடுஞ்சொல்-
கோபச்சொல்.

௬௮ - ௬௯. பயனில்சொல் - அறம்
பொருளின் பங்களுள் ஒன்றும் பயவாத
சொல்.

௭௦. பொல்லாக்காட்சி - மயக்கம்
அஃதாவது உண்மையையறியாமை.

௭௧. உருப்பன - தோன்றுவன.

௬௪ - ௭௨. தீவினையென்பது மூன்
றும் நான்கும் மூன்றுமெனப் பத்துவகை
ப்படும். இப்பத்தையும் தச வினையெனப்
பெனத்தனவழக்கு.

௭௩. இத்திறம் - கொலை முதலிய
இப்பாவவழிகளில். படரார் - செல்
லார்.

௩௦.—பவத்திறமறுகெனப்பாவைநோற்றகாதை. ௩௦௭

சொல்லிய பத்தின் றொகுதியி னீங்கிச்
சிலந் தாங்கித் தானந் தலைநின்று
மேலென வகுத்த வெருமுன்று திறத்துத்
அஃ தேவரு மக்களும் பிரமரு மாகி
மேலிய மகிழ்ச்சி விளைப்பய னுண்குல
ருணர்வெனப் படுவ துறங்குவோ ருணர்வீழ்
புரிவின் ருகிப் புலன்கொளா ததுவே
யருவுரு வென்பதவ் வுணர்வு சார்ந்த
அந் வுயிரு முடம்பு மாகு மென்ப
வாயி லாறு மாயுங் காலை
யுள்ள முறுவிக்க வுறுமிட னாகு

எ. சொல்லியபத்து - கொலை, களவு, காமம், பொய், குறளை, கடுஞ்சொல், பயனில்சொல், வெல்கல், வெருளல், பொல்லாக்காட்சி யென்பன; “மருடரு மனம்பாய் மெய்யிற் கொலைமுதல் விளை பத் தாமே” என்பது சித்தாந்தத்தோ கை. நீங்கலாவது இப்பத்தினின்றும் நீங்கிக் கொல்லாமைமுதலிய பத்தினையு ம் பெறுதல், ‘பள்ளிவலம் புரிதல், தவ ஞ்செய்தல், தானஞ்செய்தல் என்னும் காயத்தின்குண மூன்றும், மெய்யுரை, நல்வார்த்தை, இனியனகூறல், பயன் படுசொற்கூறல் என்னும் வாக்கின் குணம் நான்கும், அருணினைவு, ஆசை யறுத்தல், தவப்பற்று என்னும் மனத்தின் குண மூன்றும் ஆகிய நற்குணம் பத்து’ என்று கூறுவாருமுளர்; இது, சிவநா னசித்தியாரீ, செளத்திராந்திகன் மதம், ௩௦ - ம் பாட்டுமொயிற்கண்டது.

எ.ம.—௩௦ - ம் காதை, க. சிலத்தின் வகைகளை இந்நூல் ௧-ம் காதை, ௬௭-ம் அடிக்குறிப்பிற் காண்க.

௨. க. மகிழ்ச்சிவிளைப்பயன் - இன்பம்; மகிழ்ச்சிவிளை - புண்ணியம்.

௩. இவ்வடிகளிற் கூறியது போலவே “விலங்கு நரகளும் பேய்களு மாக்குங், கலங்களுந் தீவினை கடியின் கடிந்தாற், நேவரு மக்களும் பிரமரு மாகு தி, ராகவி னல்லினை யயரா தோம்புமின்” (௨.௩ - ம் காதை, ௪௧-௪௪) என்று முன் புவந்திருத்தல் காண்க.

௪௬-௪௭:—௨௪-ம் காதை, ௧௦௩-௧௪௦.

௫. உணர்வு-விஞ்ஞானம்; இதுபஞ் சஸகந்தத்துள் ஒன்றாகவுங் கூறப்படும்;

பின்னர்க்காண்க. உறங்குவோருணர்வி ன் - தூங்குவோருடைய உன்னம் கர்த் ருதல்மும் போக்த்ருதல்முயின்னிச் சா க்ஷிமாத்தினையாக நிறல்போல.

௬. புரிவு இன்றாகி - செய்யுந்நொ ழில் யாதொன்று மின்றி; புலன்கொளா தது - விஷயங்களை அனுபவியாது சாக்ஷி மாத்தினையாயிருத்தலையுடையது.

௭ - ௮. உணர்வு, உன்னம், விஞ் ஞானமென்பன ஒருபொருட் சொற்கள்; இதனைப் பின்னர்க்காண்க; இதுவே கருமத்தொகுதியோடு கூடிய வியலகார தசையில் உயிர்ஒன்றுவழங்கப்படுமென் பதும், முடிவில் ஆன்மாவென்று ஒன்று இல்லையென்பதும் பெளத்தர்கொள்கை; ஆன்மா இல்லையென்பதனால் இவர்கள் அநான்யவாதிகளென்று கூறப்படுவர்; இந்த இரண்டடிகளாலும் உணர்வினிலக் கணம் கூறப்பட்டது.

௯ - ௧௦. அருவுரு-நாமரூபம்; “அரு வுருத்தன்மை, யாக்கை” என்பர் பின்னும், ௧௦௨ - ௧௦௩; இவ்விரண்டடிகளாலும் அருவுருவினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

௧௧. வாயிலாறு - உடையதனம்; வாயில், துவாரம், வழி, ஆயதனம், இட மென்பன ஒருபொருட் சொற்கள்.

௧௨. உள்ளமுறுவிக்க - விஞ்ஞானத் தில் விஷயங்களை யடைவித்தற்கு; உறும் இடனாகும் - உற்ற இடங்களாகும்; இடங்களாவன— மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவியென்னும் இந்திரியமும் தம் மன மொன்றும்.

௧௩ - ௧௪. இவ்விரண்டடிகளாலும் வாயிலினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

முற்றென வுரைப்ப துள்ளும் வாயினும்
வேறு புலன்களை மேவுத லென்ப

கூ0 நுகர்வே யுணர்வு புலன்களை நுகர்தல்

வேட்கை விரும்பி நுகர்ச்சியா ராமை

பற்றெனப் படுவது பசைஇய வறிவே

பவமெனப் படுவது கரும் வீட்டர்

தருமுறை யிதுவெனத் தார்தாள் சார்தல்

கூ1 பிறப்பெனப் படுவதக் கரும்பு பெற்றியி

னுறப்புண ருள்ளஞ் சார்பொடு கதிகளிற்

காரண காரிய வருக்களிற் றேன்றல்

பிணியெனப் படுவது சார்பிற் பிறிதா

யியற்கையிற் றிரிந்துடம் இடும்பை புரிதன்

கூ0 மூப்பென மொழிவ தந்தத் தளவுந்

தாக்குநிலை யாமையிற் றுந்தளர்ந் திடுதல்

சாக்கா டென்ப தருவருத் தன்மை

யாக்கை வீழ்ச்சி ரொனமறைந் திடுதல்

அ.அ. ஊறு - ஸ்பரிசம்; உள்ளமும்
வாயினும் - விஞ்ஞானமும் உடாயதன
மும்.

அ.க. புலன்களை - விஷயங்களை.

அ.அ - அ.க. உடாயதனங்கள் விஷய
ங்களை ஸ்பரிசித்தல் ஊற்றெனப்படுமென்
பர்; இவ்விரண்டிதிகளாலும் ஊற்றினி
ல்க்கணம் கூறப்பட்டது.

கூ0. உணர்வு-விஞ்ஞானம்; இதனால்
நுகர்வினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

கூக. வேட்கை-தருவுணை; ஆராமை-
நிரம்பாமை; “ஆரா வியற்கை யவந்”
(சிறீநீலமணி, ௩௭0) என்றார் திருவள்ளு
யாரும்; நிரம்பாமையாவது - தாமேயன்
றீத் தம்பியனும் நிரலயாமையின், வேண்
டாதனையாகிய பொருள்களை வேண்டி
மேண்மேல்வளர்தல்; இதனால் வேட்
கையினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

கூஉ. பசைஇய - ஒட்டிக்கொண்ட;
இதனூற் பற்றினிலக்கணம் கூறப்பட்
து.

கூ௩. வீட்டம் - கூட்டம்; ஈண்டுக்க
றியதுபோலப் பலத்தைக் கரும்ப்தொ
குதியென்று பின்னுங்கூறலர்; கக௩,
கக௪ - ம் அடிகளிற் காண்க.

கூ௪ - கக௩. இந்த இரண்டிதிகளாலும்
பலத்தினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

கூ௬. கரும்பெற்றியின் - கரும்புகளி
ளியல்போடு.

கூ௭. உறப்புணருள்ளம் - மிகப்புணர்
ந்த விஞ்ஞானம்; சார்பொடுகதிகளில் -
சம்பந்தத்தோடு கூடிய பிறப்புலகைக
ளில்.

கூ௮. இங்கே ‘காரண காரிய வருக்க
ளிற் றேன்றல்’ என்றதற்கேற்ப, “அன்
புடை யாருயி ரரசற் கருளிய, வென்பு
டை யாக்கை” என்று முன்னுங் கூறியி
ருத்தல்காண்க; ௨௫ - ம் காதை, க௭0 -
கக௭.

கூ௯ - க௭. உள்ளம் தோன்றலென்க.

கூ௭ - க௭. இவ்வடிகளால் தோற்றத்
தினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

கூ௮. பிணி - வியாதி. பிறிதாய் - வே
ருகி.

கூ௯. இயற்கை-ஸ்வபாவம். திரிந்து-
வேறுபட்டி. இடும்பை - துன்பம்.

கூ௮ - கக௩. இவ்வடிகளாற் பிணியினி
லக்கணம் கூறப்பட்டது.

கூ00 - க௭௧. அந்தம் - மரணம். இங்
வடிகளால் மூப்பினிலக்கணம்கூறப்பட்
து.

கூ0௨ - க௭௩. சாக்காடு-மரணம். அரு
வருத்தன்மையினையுடையவுடம்பு அந்த
மிக்குஞ் சூரியனைப்போலே ‘மறைந்து

பேதைமை சார்வாச் செய்கை யாகுந்

௧௦௫ செய்கை சார்வா வுணர்ச்சி யாகு

முணர்ச்சி சார்வா வருவுரு வாகு

மருவுருச் சார்வா வாயி லாகும்

வாயில் சார்வா ஆறு கும்மே

பூறு சார்ந்து துகர்ச்சி யாகு

௧௧௦ துகர்ச்சி சார்ந்து வேட்கை யாகும்

வேட்கை சார்ந்து பற்று கும்மே

பற்றிற் றுன்றுங் கருமத் தொகுதி

கருமத் தொகுதி காரண மாக

பூறுமே யேனை வழிமுறைத் தோற்றற்

௧௧௫ தோற்றஞ் சார்பின் மூப்புப்பிணி சாக்கா

டவல மாற்றுக் கவலைகை யாதெனத்

தவலி றுன்பந் தலைவரு மென்ப

ஆழின்மண் டிலமாச் சூழமிந் துகர்ச்சி

பேதைமை மீளச் செய்கை மீளுந்

௧௨௦ செய்கை மீள வுணர்ச்சி மீளு

முணர்ச்சி மீள வருவுரு மீளு

மருவுரு மீள வாயின் மீளும்

வாயின் மீள ஆறு மீளு

பூறு மீள துகர்ச்சி மீளு

௧௨௫ துகர்ச்சி மீள வேட்கை மீளும்

வேட்கை மீளப் பற்று மீளும்

பற்று மீளக் கருமத் தொகுதி

மீளுங் கருமத் தொகுதி மீளத்

தோற்ற மீளுந் தோற்ற மீளப்

போதல் ; “செய்தவ யாக்கையின், மே வினே னாயினும் வீழ்கதிர் போன்றேன்” (௨௪ - ம் காதை, ௧௦௧ - ௧௦௨) என்று இந்தவுவமையே இந்துவில் முன்பு கூறப்பட்டிருத்தல் காண்க ; இவ்வழிகளாற் சாக்காட்டினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

௧௧௧ - ௧௦௩. இவ்வழிகளாற் பிணிமூப் புச் சாக்காடென்னும் வினாப்பயன் களுக்கு இலக்கணங் கூறினார்.

௧௧௪. தோற்றம் - ஐனனம்.

௧௧௬. அவலமுதலியவற்றிலிலக்கணங்களை இப்புத்தகத்தின் ௪௨ - ம் பக்கத் திற் பார்க்க.

௧௧௫ - ௧௧௭. மூப்புமுதலியன துகர் மெனவுங் கூறப்படுமாதலின், அவைகள் ‘தவலி றுன்பம்’ எனப்பட்டன.

௧௧௮. ஊழ் இல் மண்டிலமா - முடி வில்லாத வட்டமாக ; ஊழ் - முடிவு ; “ஊழ்பாடின்றி” (௩௦ - ம் காதை, ௩௭) என்றார் முன்னும் ; இந்துகர்ச்சி சூழ மென்க.

௧௦௪ - ௧௧௧. இவ்வழிகளால் துகர் மும் துக்கோற்பத்தியுமாகிய. அடியைத் துள்ளி மீளப் பட்டனவென்பர்.

௧௧௩. மீள - நீங்க ; இவ்வினாவையென் றுமாம்.

கரு பிறப்பு மீளும் பிறப்புப் பிணிமூப்புச்

சாக்கா டவல மரற்றுக் கவலை

கையா நென்றிக் கடையி றுன்ப

மெல்லா மீளும்பி வகையான் மீட்சி

யாதிக் கண்ட மாகு மென்ப

கரு பேதைமை செய்கை யென்றிவை யிரண்டுங்

காரண வகைய வாத லானே

யிரண்டாங் கண்ட மாகு மென்ப

வுணர்ச்சி யருவரு வாயி லுநே

நுகர்ச்சி யென்று நோக்கப் படுவன

கசு முன்னவற் றியல்பாற் றுன்னிய வாதலின்

மூன்றாங் கண்டம் வேட்கை பற்றுக்

கருமவீட் டம்மெனக் கட்டு ரைப்பவை

மற்றப் பெற்றி நுகர்ச்சி யொழுக்கினுட்

குற்றமும் வினையு மாக லானே

கசு நாண்காங் கண்டம் பிறப்பே பிணிபே

மூப்பே சாவென மொழிந்திடுந் துன்ப

மெனவிவை பிறப்பி லுழக்குபய னாதலின்

பிறப்பின் முதலுணர் வாதிச் சந்தி

நுகர்ச்சி யொழுக்கொடு விழைவின் கூட்டம்

கரு புகர்ச்சியின் றறிவ திரண்டாஞ் சந்தி

கரு. பிறப்பு-சுண்டுபுனர்ஜனம்;
இப்படியே பின்னும்வரும்.

கரு. மீட்சி இவ்வகையினையுடை
த்து.

கரு - கரு. இவ்வடிதளால் துக்க
நிவாரணமாகிய மூன்றாவது வாய்மை
கூறப்பட்டதென்பர்.

இனி, நான்குகண்டங்களும் முறையே
கூறப்படும்.

முதற்கண்டம்:—

கரு - கரு. பேதைமையும் செய்கை
யுமாகிய இரண்டும் காரணங்களாகவுள்ள
னவாதலின், அவை முதற்கண்டமென்று
கூறப்படும்.

இரண்டாகண்டம்:—

கரு - கரு. உணர்ச்சி முதலிய ஐந்
தும், பேதைமை செய்கையென்னுமிர
ண்டாலும், வந்தனவாதலின், அவை இர
ண்டாகண்டமென்று கூறப்படும்.

மூன்றாகண்டம்:—

கரு - கரு. வேட்கைமுதலிய மூன்

றும் மேற்கூறிய நுகர்ச்சியொழுக்கத்தி
ன்கண்ணுண்டாகிய குற்றமும் அதனுள்ள
தாகும் வினையுமாக இருத்தலின், மூன்
றாங்கண்டமென்று கூறப்படும்; வேட்
கைமுதலிய மூன்றனுள் வேட்கையும்
பற்றும் குற்றமெனவும் பவம் வினையெ
னவுங்கொள்க.

நான்காகண்டம்:—

கரு. 'ஊழ்க்குப்பய னாதலின்' என்
றும் பாடம்.

கரு - கரு. பிறப்பும் பிணிமுதலிய
கன்மபலனுமாகிய இவைகள் முற்கூறிய
வினைப்பயனாக இருத்தலின், அவை நான்
காங்கண்டமென்று கூறப்படும்.

சந்தி முற்று:—

கரு. பிறப்பின் முதல் - செய்கை.
செய்கையும் உணர்வுஞ் சேர்தல் முதற்
சந்தியாகும்.

கரு - கூட்டம் - சேருதல்.

கரு - கரு. நுகர்ச்சியும் வேட்கை
யுங்கூறல் இரண்டாஞ் சந்தியாகும்.

நா. —பவத்திறமறுகெனப்பாவைநோற்றகாதை. ௩௧௩

கன்மக் கூட்டத் தொடுவரு பிறப்பீடை
முன்னிச் செல்வது முன்றூஞ் சந்தி
முன்றுவகைப் பிறப்பு மொழியுங் காலை
யான்றபிற மார்க்கத் தாய வுணர்வே
கருநு தோன்றல் விடெனத் துணிந்து தோன்றியு
முணர்வுள் ளடங்க வருவாய்த் தோன்றியு
முணர்வு முருவு முடங்கத் தோன்றிப்
புணர்தரு மக்க டெய்வம்விலங் காகையுங்
கால மூன்றுங் கருதுங் காலை
கக௦ யிறந்த கால மென்னல் வேண்டு
மறந்த பேதைமை செய்கையா னவற்றை
நிகழ்ந்த காலமென நேரப் படுமே
யுணர்வே யருவரு வாயி லூறே
துகர்வே வேட்கை பறறே பவமே
கக௬ தோற்ற மென்றிவை சொல்லுவ காலை
யெதிர்கா லம்மென விசைக்கப் படுமே
பிறப்பே பிணியே மூப்பே சாவே
யவல மரற்றுக் கவலைகை யாறுகள்
குலவிய குற்றமெனக் கூறப் படுமே
க௭௦ யவாவே பற்றே பேதைமை யென்றிவை
புணையும்டை பவமும் வினைசெய லாகு
முணர்ச்சி யருவரு வாயி லூறே
துகர்ச்சி பிறப்பு மூப்புப்பிணி சாவிவை
நிகழ்ச்சிப்பய னாகே நேருங் காலைக்
க௭௬ குற்றமும் வினையும் பயனுந் துன்பம்
பெற்ற தோற்றப் பெற்றிக ணிலையா
வெப்பொரு ளுக்கு மான்மா விலையென
விப்படி யுணரு மிலைவிட் டியல்பா

கருக - கருஉ. பவமும் தோற்றமுஞ்
சேர்தல் மூன்றூஞ் சந்தியாகும்.

ழுவகைப் பிறப்பு:—

கருக - கருஅ. (?)

முன்று காலம்:—

கருக - கருஉ. பேதைமையும் செய்
கையுமாகிய இரண்டும் இறந்தகாலத்தன
வென்றும், உணர்வுமுதலிய வொன்பதும்
நிகழ்காலத்தனவென்றும், புனர்ஜனன
முதற் கையாறியுதியாகவுள்ள வினைப்ப
யன்களொன்பதும் எதிர்காலத்தனவென்
றும் கூறப்படும்.

தூற்றம்:—

கருக - கரு௦. அலாவும் பற்றும் பே

தைமையுமாகிய இம்மூன்றும் குற்றமெ
ன்று கூறப்படும்.

வினை:—

கருக. பவமும் செய்கையும் வினையா
கும்.

பயன்:—

கருஉ-கரு௪. உணர்ச்சி முதலியவாறும்
மூப்புப் பிணி சாக்காடென்னும் வினைப்
பயனொன்றும் ஆகிய வேறும் பயனாகக்
கூறப்படும்.

கரு௬. தோன்றிய இயல்பையுடைய
பொருள்கள் நிலையா.

கரு௭ - கரு௮. இவ்வழகன், முன்பு,
“நிலையில வறிய துன்பமென நோக்க,

முணர்வே பருவுரு வாயி னுதே.
கஅ௦ நுகர்வே பிறப்பே பிணிமூப்புச் சாவே
பவல மரற்றுக் கவலைகையாறென
நவலப் படுவன நோயா சும்மே
யந்நோய் தனக்குப்
பேதைமை, செய்கை பவாவே பற்றுக்
கஅ௧ கருமலிட்டம்மிவை காரண மாகுந்
துன்பந் தோற்றம் பற்றே காரண
மின்பம் விடே பற்றிலி காரண
மொன்றிய வுரையே வாய்மைநான் காவ
துருவு நுகர்ச்சி குறிப்பை பாவனை
கக௦ யுள்ள வறிவிவை யைங்கந்த மாவன

வுலையா வீட்டிற் குறுதியாகி" (௩௦ - ம்
காதை, ௩௦ - ௩௧) என்றதனை விளக்கி
நின்றன.

வாய்மை நாள்து—

கக௧ - கஅ௦. நுகர்வுமுதல் வினைப் ப
யனீருகவுள்ளவேழம் துக்கமென்று கூ
றப்படும்; அதற்குப் பேதைமைமுதலிய
ஐந்து காரணமாகும்; ஆதலால் தோன்
றுதல் துன்பம்; அதற்குக்காரணம் பற்று;
வீடு இன்பம்; அதற்குக்காரணம் பற்றி
ன்மையே; என்கிற நான்குரைகளும்
நான்கு வாய்மைகளாகும்; "பிறந்தோ
ருறுவது பெருகிய துன்பம், பிறவா ருறு
வது பெரும்பே ரின்பம், பற்றின் வரு
வது முன்னது பின்ன, தற்றே ருறு
வது" (௨ - ம் காதை, ௬௪ - ௬௭) என்று
இப்படியேமுன்பும் வந்திருத்தல்களைக்.
துன்பமுதலிய நான்கினையும் முறையே
துக்கம், துக்கோத்தப்தி, துக்கநிலா
ணம், துக்கநிலாணமார்க்கமென்று வட
துலார் கூறுவர். இவற்றை ஸத்தியசது
ஷ்ட்யமென்பார் நீலகேசி யுரையாசிரியர்;
இந்நான்கினுள் துக்கநிலாணமார்க்கம்
எட்டிலகைப்படும்; அஃது அஷ்டாங்க
மரீச்சிகமென்றும் விசத்திமார்க்கமென்
றும் பருதினாவாழ்க்கையென்றுக் கூறப்
படும். அவ்வெட்டிமாவன:—நற்காட்சி;
நல்லாற்றம்; நல்வாய்மை, நற்செய்கை,
நல்வாழ்க்கை; நன்முயற்சி, நற்கடைப்
பிடி, நல்வாழ்தோரணப்பாடு என்பன;
அபரித்திடம் பருதினவாழ்க்கை யெட்
ட்டியவாழ்து என்பது சிவஞானசீத்

தியாரீ, செனத்திராந்திகன்மதம், ௩௧;
"நற்காட்சி நல்லொழுக்க நல்வாய்மை
நல்வாழ்க்கை, நற்செய்கை யோடைந்து
நாடு" எனவும், "நன்முயற்சி நன்காங்
கடைப்பிடிநல் லோர்தம்பாற், செல்கை
யுட னெட்டனைத்துந் தேறு" எனவும்
வருவன பரமதத்திரபானு. இவ்வெட்
ட்டிஸம்மியக் திருஷ்டி, ஸம்மியக் ஸங்
கற்பம், ஸம்மியக் வாக்கு, ஸம்மியக் கரு
மம், ஸம்மிய காலீவம், ஸம்மியக் ஸியா
யாமம், ஸம்மியக் ஸமிருதி, ஸம்மியக்
ஸமாதியென்று பெயர்பெறுமென்றும்,
இவைகளே ஐனனமரணதுக்கத்தைமாற்
றுதற்குரிய வழியென்றும் அசுவகோஷ
போதிஸத்துவரால் வடமொழியிற்செய்
யப்பட்டுள்ள புத்தசரித்திரத்தின் கரு-
ம் வர்க்கத்தால் தெரிகின்றன.

பஞ்சஸ்கந்திகர்:—

கஅ௧. நுகர்ச்சி - வேதனை.

கக௦. உள்ளவறிவு - விஞ்ஞானம்.

கஅ௧ - கக௦. உருவம், வேதனை,
குறிப்பு, பாவனை, விஞ்ஞானமென்னும்
இவ்வைந்தும் பஞ்சஸ்கந்தமெனப்படும்.
அவற்றுள் உருவக்கந்தம், பூதவுரு உபா
தாயவுருவென விருவகைப்படும். பூத
வுரு - பிருதுவி, அப்பு, தேயு, உாவு, என்
னும் நான்குமாம். உபாதாயவுரு - வலி,
கந்தம், இரதம், வன்னமென்னு நான்கு
மாம். வேதனை - ருசலவேதனை (=சுக
வறிவு), அருசலவேதனை (=துக்கவறிவு),
ருசலருசலவேதனை (=சுகதுக்கவறிவு)
என்று மூன்றாமாம். குறிப்பு - மெய்

வறுவகை வழக்கு மறுவின்னு கிளப்பிற்
 ரெகையே தொடர்ச்சி தன்மை மிகுத்துரை
 யியைந்துரை பெரை நான்கினு மியைந்த
 வுண்மை வழக்கு மின்மை வழக்கு
 ககூ முள்ளது சார்ந்த வுண்மை வழக்கு
 மில்லது சார்ந்த வின்மை வழக்கு
 முள்ளது சார்ந்த வின்மை வழக்கு
 மில்லது சார்ந்த வுண்மை வழக்குமெனச்
 சொல்லிய இதொகைத்திற முடம்புரீர் நாடு

வாய் கண் மூக்குச் செவியென்னு மைத்
 தும மண்டு ன்றும் ஆகிய ஆறுமாம்.
 பாவனையாவது மனோவாகுக்காய்க்களி
 ன்னுண்டாகும் நல்லிணைபததும் நீவினை
 பத்தும் ஆகிய இருபதுமாம். இவை
 முன்பு கூறப்பட்டன. விஞ்ஞானத்தி
 னிலக்கணம் முன்பு கூறப்பட்டுள்ளது.
 “எட்டிக் வயுருவ மூன்று வேதனை யாறு
 ஞான, மொட்டிய குறிப்போ ராறு செய்
 கையு மிருப தாகக், கட்டிய பஞ்ச கந்தங்
 கணத்தினிற் பங்க் மாருந், தொட்டநாற்
 பத்து மூன்றுஞ் சுகததூற் றுணிவு தா
 னே” [சுகததூல் - பெளத்ததூல்] என்று
 வருதல்காண்க, இன்னும் இவற்றினிலக்
 கணங்களை, “ஒங்குருவம் வேதனை யுள
 க்குறிப்புப் பாவனைமெய், தாங்குணர்
 வென் றைந்தங்கத் தம்” எனவும், “உரு
 வமுடல் பூத முபாதாய மென்னு, மிருவி
 தத்தி ன்னுமெழு மென்” எனவும், “வே
 தனை துன்பின் பிவற்றின் விரலுமென்,
 ரோதவொரு மூன்றாமென் ரோர்” எ-ம்,
 “பொறிவிதமோ ரைந்தும் பொறியைப்
 பொருந்தி, யறியுமன முங்குறிப்பென்
 ருய்” எ-ம், “வாக்குமன மாக்கையிவை
 பாவனையென் றேமதியா, யாக்குமிவை
 தாமறம்பா வம்” எ-ம், “இந்நால் வகை
 யினுமேய்ந் தையமற வெண்ணுமெனம்,
 விஞ்ஞான மென்றே வீணங்கு” எ - ம்,
 “இந்தவித் தைந்துஞ்சத் தானத் தெழுந்
 தழிகை, பந்தமென வேரீதான் பார்”
 எ - ம், “அறக்கெதெ லேபரம முத்தி
 யிவை யைந்து, மறக்கெடுமா றுங்குறு
 வாம்” எ - ம் வரும் பரமநிமிரபாணு
 வெண்ணுத்திருவாக்காணுமறித்துகொண்க.
 இந்தப் பஞ்சஸ்கந்தக்கூட்டமே உயிரெ
 ன்பர் ; அது, “கவையொப் பணுகை விர

லெந் துகளு, மிவையிப் பழகைப் பிடி
 யென் ததுபோ, லவையப் பழகத் தங்
 களைத் துகளு, நவையைப் பொல் லுயிரா
 மெனவும்” (நிலகே சித்திரட்டே, புத்தவா
 தச்சுருக்கச்செய்யுள்) என்னும் பாடலால்
 நன்குணர்த்தப்படுகின்றது. இவ்வைந்தி
 னுள்ளே குறிப்பினைக் குறியென்றும்,
 இது வடமொழியில் தும்ஜஞாஸ்கந்தமெ
 ன்று பெயர்பெறுகின்றதும் கூறுவாரும்,
 இரண்டொன்றிற்று ‘வேறு இலக்கணம்
 கூறுவாரமுனர், அவற்றை வல்லார்வா
 யகேட்டுணர்க.

சூறுவழக்கு:—

ககக - ககக. அறுவகைவழக்காவன:-
 தொகை, தொடர்ச்சி, தன்மை மிகுத்து
 ரை, இயைந்துரையென்ற நான்கொடுத்
 தோர்ந்த உண்மைவழக்கு முதலிய ஆறு
 மாம். இயைந்துரையைத் தொகையி
 லடக்கி மூன்றென்பாருமுனர்.

ககக. தொகைத்திறமாவது உடம்பும்
 நீரும் நாடுமென்க ; என்றது - பலதாது
 க்களின்கூட்டம் உடம்பென்றும் பலது
 ளிகளின்கூட்டம் நீரென்றும் பலவழ்க
 ளின்கூட்டம் நாடுன்றும் வழங்கப்படு
 மாறுபோலப் பஞ்சஸ்கந்தத்தின் கூட்
 டமே ஆன்மாவென்று வழங்கப்படுவது
 தொகையென்றவாறு ; இனி இத்தொ
 கையினை உண்மைவழக்கு இன்மைவழ
 க்கு என்பவற்றோடுசேர்த்து ‘சுவரும்மா
 ரும் ஆக்கையும் கற்றையுக்கடின சஞ்
 தாயத்தை வீடென்று வழங்குமாறுபோக
 வும் பலவருங்கடின சமுதாயத்தை நா
 டென்று பற்றென்று வழங்குமாறியோ
 லவும் பஞ்சஸ்கந்தக்கூட்டத்தை ஆன்மா
 வென்று வழங்குமாறு கற்பனாக்காமெனக்

200 தொடர்ச்சி வித்து முனைதா ளென்றிந்
நிகழ்ச்சியி லவற்றை நெல்லென வழங்குத
லியல்பு மிகுத்துரை யீறுடைத் தென்றுந்
தோன்றிற் றென்று மூத்த தென்று
முன்றி னென்றி னியல்புமிகுத் துரைத்த
201 வியைந்துரை யென்ப தெழுத்துப் பலகூடச்
சொல்லெனத் தோற்றும் பலநாட் கூடிய
வெல்லையைத் திங்க ளென்று வழங்குத
லுள்வழங் குணர்வில் வழக்கு முயற்கோ
டுள்ளது சார்ந்த வுள்வழக் காகுஞ்
250 சித்தத் துடனே யொத்த நுகர்ச்சி
யுள்ளது சார்ந்த வில்வழக் காகுஞ்

கொள்க' என்றும், 'மரம் கற்றைமுதலிய வற்றைப்பிரித்தால் வீழல்வேயானுற்போ லவும் ஊர்களைப்பிரித்தாற் பற்றும் நாடு மில்வேயானுற்போலவும் ஐந்துலகந்தங்க ளையும் ிித்துணருங்கால் ஆன்மா இல் லையாமெனக்கொள்க' என்றும் விளங்க அவற்றிற்கு உதாரணங்காட்டினுருமுள்ள; (சிவஞானசித்தியாரீ, பரபக்கவுரையாசி ரியாரீ). "ஒருவனென் றேறத் பட்டா னுருவாதி யைந்துங் கூடி, வருபவ னெ ன்று ரைத்த றெகையுண்மை வழக்க தாகு, முருவமங் காதி யாய லைந்தையு மொருவ னின்று, தருவது தொகையி னின்மை வழக்கதாகு சாற்றுங் காலே." என்பது சிவஞானசித்தியாரீ, செனத்திராந்திகன்மதம், ஏ.

200 - 205. தொடர்ச்சியாவது-வித் திலிருந்து முனையும் முனையிலிருந்து தா னுந்தோன்றி நிகழ்ந்து நெல்லென்று வழ ன்குமாறுபோல எல்லாம் காரணகாரிய சம்பந்தமாகவுள்ளதென்பது ; "காரண காரியத்தின் றொடர்ச்சியாய்க் காலமூன் றின், சோர்வறத் தோன்றுங் கெட்டு வழியென்கை தொடர்ச்சி யுண்மை, யோர்தரி னொருவ னெயெக் காலத்து முன்னா னென்று, தோர்வது தொடர்ச்சி யின்மை வழக்கதாகு செப்புங் காலே." சிவஞானசித்தியாரீ, செனத்திராந்திகன் மதம், அ) என்று இத்தொடர்ச்சியை உண்மைவழக்கு இன்மைவழக்கென்பவ ற்றேசொர்த்தி அவற்றிற்கு இலக்கணங் கூறியிருத்தல் காண்க.

202. இயல்பு மிகுத்துரை - தன்மை மிகுத்துரை,

202 - 203. தன்மைமிகுத்துரையா வது - ஒருபொருளினுடைய இறப்புப் பிறப்பு மூப்பு என்பவற்றுள் ஒன்றினியல் பைமிகுத்துச்சொல்லுதல். இதனை உண் மைவழக்கு இன்மைவழக்கென்பவற் றேசொர்த்தி "தோற்றிய பொருள்க ளெல்லா நாசமா மென்று சொல்லு, மாற் றமுன் னுரைத்தன் மற்றை மிகுத்துரை வழக்கி னுண்மை, போற்றிய பொருள் கண் கட்டுப் போனது போன்று திரிந்து, வேற்றுமைப் பட்ட தென்கை மிகுத் துரை யில்வழக்கே" (சிவஞானசித்தி யாரீ, செனத்திராந்திகன்மதம், க) என்று முறையே அவற்றிற்கு இலக்கணங்கூறியிருத்தல் காண்க.

204. திங்கள் - மாதம்.

205 - 206. தொனக்கும் இயைந் துரைக்கும் வேற்றுமையாதோவெனின் பலபொருள்களின் வரையறைப்படாத தொகுதி தொகையாமென்றும், பலபொ ருள்களின் வரையறைப்பட்டதொகுதி இயைந்துரையாமென்றும் கூறுவர்.

ககக - 206. இவ்வழிகளால் தொகை முதலிய நான்கினிலக்கணங்களும் கூறப் பட்டன.

207 - 208. இவ்வழிகளால் உண் மைவழக்கு, இன்மைவழக்கு, உள்ளது சார்ந்தவுண்மைவழக்கு, உள்ளதுசார்ந்த வின்மைவழக்கு, இவ்வதுசார்ந்தவுண்மை வழக்கு இவ்வதுசார்ந்த வின்மைவழக்கு

௩௦.—பவத்திறமறுகென்பாவைநோற்றகாதை. ௩௧௫

சித்தமுற் பவித்தது மின்போ லென்கை
யில்லது சார்ந்த வுண்மைவழக் காகுங்
காரண மின்றிக் காரிய நேர்த

௨௧௫ வில்லது சார்ந்த வில்வழக் காகு
முயற்கோ டுண்மையிற் நேற்றமு மில்லென
ன்கு நயமெனத் தோன்றப் படுவன
வெற்றுமை வேற்றுமை புரிவின்மை யியல்பென்க
காரண காரிய மாகிய பொருள்களை

௨௨௦ டென்ற வுணர்ந்த லொற்றுமை நயமாம்
வீற்றுயிற் றாக வேதனை கொள்வது
வேற்றுமை நயமென வேண்டல் வேண்டும்
பொன்றக் கெடாஅப் பொருள்வழிப் பொருள்களுக்
கொன்றிய காரண முதவுகா ரியத்தைத்
௨௨௫ தருதற் குள்ளந் தானிலை யென்றல்
புரிவின்மை நயமெனப் புதறல் வேண்டு
நெல்வித் தகத்து நென்முளை தோற்றுமென
னல்ல வியல்புநய மிவற்றினங் கொள்பயன்

என்னும் ஆற்றினிலக்கணங்களும் முறையே கூறப்பட்டன; “அறுவகை வழக்கு நெறிபடவுணர்ந்து” என்பது பௌத்த நூல் இஃது இன்ன நூலிலுள்ளதென்று விளங்கவில்லை. இவ்வறுவகைவழக்கின் பெயரும் அவற்றி னிலக்கணங்களும் சுண்டிக்கூறப்பட்டிருத்தல்போலப் பின்வரும் திருவிருத்தங்களிலுங் கூறப்பட்டிருத்தல் காண்க; அவை வருமாறு — “உள்வழக் கில்வழக்குள் னதுசார்ந்த வுள்வழக்கோ, மிள்ளது சார்ந்த வின்மை வழக்குட னின்மை சார்ந்த, வுள்வழக் கின்மை சார்ந்த வில்வழக் கென்றோ ராறு, முள்வழக் குளதுண் டென்கை முயற்கோடின லில்வழக்கே.” “உணர்வுசார்ந்த துணர்வு திக்கையுள்ளது சார்ந்த வுண்மை, யுணர்வுபி னின்ற மென்றையுள்ளது சார்ந்த வின்மை, யுணர்வுமுன் பின்றித் தோன்ற வில்லது சார்ந்த வுண்மை, யுணர்வின்வ லதுசாரின்மை யுள்ளவை யுரோமந் தானே”; சீவநாண்டீயாதி, செளத்திராந்திகன்மதம், ௧௦, ௧௧.

நயங்கள் நான்கு:—

௨௧௭—௨௧௮. ஒற்றுமைநயம் வேற்றுமைநயம் புரிவின்மைநயம் இயல்புநயமென நயங்கள் நான்கு வகைப்பட்டும்.

௨௧௯—௨௨௦. இந்த இரண்டடிக்களும் ஒற்றுமைநயத்தினிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

௨௨௧. வேறுவேறுக் அறிதல்.

௨௨௨—௨௨௩. இந்த இரண்டடிக்களும் வேற்றுமைநயத்தினிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

௨௨௪. பொன்றக்கெடாப்பொருள் = முற்றக்கெடாதபொருள். வழிப்பொருள் காரியப்பொருள்; வழி - பின்.

௨௨௫. உள்ளம் - விஞ்ஞானம்.

௨௨௬. புரிவின்மை - செய்தலில் லாமை;

௨௨௭—௨௨௮. “உணர்வெனப் படுவதுறங்குவோ ருணர்விற், புரிவின் றுகிப் புலன்கொளா ததுவே” என்றார் முன்னும்; ௩௦ - ம் காதை, ௮௨ - ௮௩. விஞ்ஞானத்திலடங்கியிருக்கும் கன்மபீழமே மறுபிறப்பிற்குக் காரணமென்பார்.

௨௨௯—௨௩௦. இந்த நான்கடிக்களாலும் புரிவின்மை நயத்தினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

௨௨௭—௨௨௮. இவ்வுடிகளால் இயல்புநயத்தினிலக்கணம் கூறப்பட்டது.

௨௨௯. இவற்றின் நாம் கொள்பயன் - இந்த ஒற்றுமையமுதலிய நயங்கள் நான்

றொக்க பொருளால் தொன்றில்லை யென்று

உரு மப்பொரு ளிடைப்பற் றுகா தென்றுஞ்

செய்வா னெடுகோட் பாடினை யென்று.

மெய்துகா ரணத்தால் காரிய மென்று

மதுவு மன்றத லாதது மன்றென்றும்

விதிமுறை தொகையினால் விரிந்த நான்கும்

உரு வினாவிடை நான்குள

துணிந்து சொல்லல் கூறிட்டு மொழிதல்

வினாவின் விடுத்தல் வாய்வா ளாமையெனத்

தோன்றியது கெடுமோ கெடாதோ வென்றார்

கேடுண் டென்ற றுணிந்துசொல் லாகுஞ்

உசு செத்தான் பிறப்பா னேபிற வானே

வென்று செப்பிற்

பற்றிறந் தானே வன்மக னேவெனன்

மிகக்கூ றிட்டு மொழிதலென் விளம்புவர்

காலம் நாம் கொள்ளும்பயன் யாவையெ னின்,—

பயன்கள்:—

உரு. தொக்கபொருளது - சேர்ந்த பொருள்களையல்லாமல். ஒன்று - வேறு கிய ஒன்று. இவ்வடியார் கூறப்பட்டது ஒற்றுமையத்தாற்போந்த பயனைன்க.

உரு. இவ்வடியார் கூறப்பட்டது வேற்றுமையத்தாற்போந்த பயனைன்க.

உரு. செய்வான் - கருத்தா. இவ்வடி யார்கூறப்பட்டது புரிவின்மையத்தாற் போந்த பயனைன்க.

உரு. உரு. இவ்வடிகளாற் கூறப் பட்டிரண்டும் இயல்புநயத்தாற்போந்த பயன்களெனக்கொள்க; இவ்வனவ கொள்ளாமல் இந்த இரண்டையினையும் பிரித்து முன்னதை முன்னதனோடுகூட் டினும் பொருத்தம்.

உரு. விரிந்த - முற்று. நான்கும் விரி ந்தனவென்க. நான்கும் - நான்குபயன் களும்.

வினாவிடை நான்கு:—

உரு. வினாக்களுக்குரிய விடைக ளென்க.

உரு. கூறிட்டுமொழிதல் - பகுத்துச் சொல்லல்.

உரு. வாய்வா ளாமை - பேசுநதற்குத்

தல்; ஆகிரியர் நீச்சிநீக்கினியர், தோல் காப்பியப் புறத்தினையியல் “அறுவ கைப் பட்ட பார்ப்பனப் பக்கமும்” என் னுஞ் சூத்திரத்தில், ‘நாலிரு வழக்கிற் ரூபதப் பக்கமும்’ என்பதனுரையிற், தவ ளுஞ்செய்வோர்க்கு உரியனவாக எடுத்துக் காட்டிய ‘ஊணசையின்மை, நீர்நசை யின்மை, வெப்பம்பொறுத்தல், தட்பம் பொறுத்தல், இடம்பவரையறுத்தல், ஆச னம்வரையறுத்தல், இடையிட்டமொழி தல், வாய்வா ளாமை’ என்னும் எட்டி னுள் இம்மொழிவந்திருத்தல் காண்க.

உரு. உரு. துணிந்துசொல்லல், கூறிட்டுமொழிதல், வினாவின்விடுத்தல், வாய்வா ளாமையென நான்குவிடைகளு ள்ளன.

உரு. உரு. தோன்றியது - உண் டான பொருள். தோன்றியபொருள் கெடுமென்பது ஒருதலையுதவின, ஈண் டுக்கெடுதென்றல் துணிந்துசொல்ல லாயிற்று; இந்த இரண்டினாலும் துணிந்துசொல்லவென்னும் விடையினி யல்பு கூறப்பட்டது.

உரு. உரு. இந்த வடிகளாற் கூறி ட்டுமொழிதலென்னும் விடையினி யல்பு கூறப்பட்டது.

வினாவின் விடுத்தன் முட்டைமூர் திற்கோ
 ௨௪௫ பனைமூர் திற்கோ வெனக்கட் கொடு
 பென்றோ லெம்முட்டைக் கெப்பனை பென்றல்
 வாய்வா ளாமை யாகா பப்பூப் .
 பழைதோ புதிதோ வென்று புகல்வா
 னுக்கு மாற்ற முசையா திருத்தல்
 ௨௫௦ கட்டும் வீடு மதன்கா ரணத்த
 தொட்டித் தருதற் குரியோ ரில்லை
 யாமே னுரைத்த பொருள்கட் கெல்லாம்
 காமம் வெகுளி மயக்கங் காரண

௨௪௪ - ௨௪௬. இந்தவழிகளால் வினா வின்விடுத்தலென்னும் விடையினியல்பு கூறப்பட்டது.

௨௪௮. பழையது - பழையது.

௨௪௭ - ௨௪௯. இந்தவழிகளால் வாய் வாளாமையென்னும் விடையினியல்பு கூறப்பட்டது.

௨௫௦. கட்டு - பந்தம். 'அதன் காரணத்தது' என்பதனைக்கட்டினாலும் வீட்டினாலும் தனித்தனியே கூட்டுக.

௨௫௨. 'பொருள்க ளெல்லாம்' என்றும் புாடும்.

௨௫௩. காமமுதலிய மூன்றும் முககுற்றமென்பபொம்.

௨௫௨ - ௨௫௩. மேற்கூறிய பொருள்களெல்லாவற்றிற்கும் காமம் வெகுளி மயக்கமென்னும் இம்மூன்றும் காரணமாகும். "காமம் வெகுளி மயக்க மிவை மூன்ற - மூம் கெடக்கெடு நோய்" என்று வந்திருத்தல்தான்க , திருக்குறள், ௩௬௦.

இனி, எல்லாவற்றிற்கும் காரணமாகிய காமவெகுளி மயக்கங்களை முறையே நீக்குதற்குரிய பாவனைகள் கூறுவார்.

பாவனை ஐத்து:—

மைத்திரீபாவனை கருணபாவனை முதி தபாவனை அகபாலனை உபேக்ஷாபாவனைமென்கைகளை ஐந்துகைகப்படும். அவற்றுள்,—

௧. மைத்திரீபாவனை:— அஃதாவது ஒருதுறவி வசதியான ஒரிடத்தையடைந்து தக்க ஆணைத்திலிருந்தபின்பு பின்வருமாறு தியானித்தலாம்; 'உத்தமமான பிறப்பினையுடைய பிராணிகளெல்லாம்

களிப்புற்றுபாழ்வனவாகுக ; அவையெல்லாம் துக்கம் வியாதி துராயையென்னும் இவைகளினின்றும் விடுபட்டனவாகுக ; எல்லாமனிதர்களும் எல்லாதேவர்களும் நரகவாதையினாற் பீடிக்கப்படுகிற யாவரும் ஸந்தோஷமுடையவர்களாக ஆளுக' அவர்கள் துக்கம் வியாதி துராயையென்னும் இவற்றினின்றும் விடுபட்டவர்களாக ஆளுக.' மைத்ரம் ஸ்நேகம் (அன்பு என்பன ஒருபொருட் சொற்கள் ; மைத் திரமென்பது குரோதத்திற்குமாறானது ; அவ்விரண்டும் ஒரிடத்தாகிகழா ; மைத்திரமென்பது நருஷ்ணையென்னு மாண்பைன்று. அவிததை அல்லது மோகங்காரணமாக நருஷ்ணையிற்க்கும் ; அதனால் துராயைபிறக்கும். மைத்திரமென்னும் ஸ்நேகத்திலிருந்து துராயை யுண்டாகாது. ஒருவனுக்குத் தன் துணைவனவிக்ஷயமாக வண்டாகுமன்புதானமைத்திரமென்பது.

௨. கருணபாவனை:—அஃதாவது 'வறியவர்கள் வறுமை நீங்கிச் செல்வமுடையவர்களாக ஆளுக' என்றுபாவித்தல். கருணையாவது இரக்கமுள்ள என்னாம் ; அஃது, ஒருபிராணி தன்பமுறுவதைக்காணின், மனக்கலக்கத்தையும் அத்துன்பத்தை நிவர்த்திப்பண்ணவேண்டுமென்பதையும் ஒருவருக்கு உண்டாக்கும்.

௩. முதிதபாவனை:—அஃதாவது 'துக்கமுடையவர்களுடைய நல்ல அதிர்ஷ்டமானது எப்பொழுதும் நீங்காதிருத்தல்' வேண்டும் ; ஒவ்வொருவரும் தத்தமக்கு அமைந்துள்ள அல்லினைப்பயனை அடைக' என்று பாவித்தல். முதிதபாவனை பதற்குச் சந்தோஷமென்பது பொருள்.

மதித்தத் துக்க மநான்மா வகசியெனத்
உருகு தனித்துப் பார்த்துப் பற்றறுத் திதென்

ஆனால் அஃது உலகப்பொருள்களையுடை மையால் உண்டாகுங் களிப்பன்று; இது மைத்திரீ, கருணையென்னும் இரண்டுபா வுண்களுக்கும் சம்பந்தமானது. முற்கூ றிய மூன்றுவகைப்பாவணைகளைத் ஏதாவ தொன்னு அப்பியவரிக்குந்தாறவி, தான் கருதியபாவணையு முதலில் சிலனுணங்க ளிடத்தும் அப்பால் ஒருதெருவில்வாழ்ப வர்களிடத்தும் அப்பால் ஒருாரரிடத்தும் அப்பால் ஒரு தேயத்தாரிடத்தும் முறையே செலுத்திப் பயிலுதல்நலம்.

சு. அசுப்பாவணை:— அசுபமென்பதற் குப்பொருள் அமங்கலம்; நல்லஅதிர்வுட மென்பதன் எதிர்மொழியாயிருப்பதோடு மகிழ்ச்சியின்மை வெறுப்பு என்பனவற் றையுண்டாக்குவதாகவுமுள்ளது. இதை ப்பயிலும் ஒருதாறவி, சரீரமானது முப் பத்திரண்டுருற்றத்தாலாக்கப்பட்டதென் றும் சாணியின் குவியலில் தோன்றிவள ரும் புழுக்கள் போலக் கருப்பப்பெயில் உண்டாகின்றதென்றும் மலங்கழிக்குமி டத்தைப்போல அசுத்தத்தின் கொள்கல னாயிருப்பதென்றும் அருவருப்பானகசிவு அதிலுள்ள நவத்துவாரங்களின்வழியே ஓயாமற் பெருகுகின்றதென்றும் ஜலதா ரையைப்போல வெறுத்தற்குரியநாற்றத் தை அது வெளிப்படுத்துகின்றதென்றும் பூலிக்கவேண்டும். ‘சரீரத்தின் காலவ ள்வை ஒரு நிமிஷமே மின்னலையும் துரையையும் நீரிற்போகட்ட உப்பையும் காய் ந்த புல்லிற்பற்றிய நெருப்பையும் கட லின் அலையையும் ஆகாயத்திற் சஞ்சரிக்கிற ஜுவாலையையும் புன்னுளியிற்பட்ட பனித்துளியையும் போலப் பிறந்தபோ தே அதுநாசமாம்’ என்று சரீரத்தின்நிலை யின்மையைப்பாலித்தலும் அசுப்பாவணையின்பாற்படும்.

ரு. உபேக்ஷாபாவணை:— அஃதாவது ஈல்லாவுயிர்களையுந் சமமாகப்பாலித்தலு ம் விருப்புவெறுப்பின்றியிருத்தலுமாம். இது, மற்ற நான்குபாவணைகளைக்காட் டலும் மிகவுயர்ந்தது; அருகத்துக்களால் அனுட்டிக்கப்படுவது; இது சமசித்தத் துவமென்றுங் கூறப்படும். உபேக்ஷை, உதாசினம்.

மைத்திரீ, கருணை, முதிமை, உபே க்ஷையென்னும் நான்கு பாவணைகளும் உயர்வுபற்றிப் பிரஹ்மவிசாரபாவணையெ ன்று கூறப்படும்; இவை மஹாப்பிரஹ் மாக்களால் அனுஷ்டிக்கப்படுவன.

ஈண்டு எழுதப்பட்டுள்ள மைத்திரீபா வணமுதலிய ஐந்தினிலக்கணங்களும்; இங்கிலிஷ்பாவணையிலுள்ள இலங்கைப் பெளத்தமதநூற் புத்தகமொன்றிலிருந்து பெயர்த்து எழுதப்பட்டன.

உருகு. பார்த்து - அசுப்பாவணைபண் ணி. பற்று - காமம்.

உருசு - உருகு. அசுப்பாவணையாற் கா மத்தையொழிக்க வென்றவாறு. உடம் பீனை அறித்தியம் துக்கம் அநான்மா அசு சியென்று பாலித்தல் அசுப்பாவணையெ னப்படுவதென்றி மூலக்ஷணபாவணையென் றுங் கூறப்படும். இதனைச் சிவஞான சித்தியாரீ, சொத்திராந்திகன்மதம் உ-ம் திருவிருத்தத்துரையிற்காண்க; இவ்வ சுப்பாவணை, “நன்கென நாறும் தென் றிவ் வுடம்புந யக்கின்ற தாயி, ஞெண் பது வாயில்க டோறு முண்ணின்ற முக் குச் சொரியத், தின்பதோர் நாயு மிழுப் பத் திசைதொறுஞ் சீப்பில்கு போழ்தி, னின்பநன் னாற்றமி தன்க ணெவ்வகை யாற்கொள வாமே.” எ-ம், “உறுப்புக்க டாமுடன் கூடி யொன்றா யியைந்த பெரும்பை, மறைப்பில் விழைவிற்குச் சார்வாம் மக்குவ தேலிவ் வறுப்புக், குறைத்தன போல வழுக்கி குறைந்து குறைந்து சொரிய, வெறுப்பிற் கிடந்த பொழுதின வேண்டப் படுவது முண் டோ.” எ - ம், “எனதெனச் சிந்தித்த லான்மற் றிவ்வுடமீ பீன்பத்துக் காமேற், றினைபெய்த புன்கத்தைப் போலச் சிறி யவு மூத்தவு மாகி, வரீனயப் புழுக்குந் த மாலி காணவும் வாழவும் பட்ட, வரீனய வுடம்பினைப் பாலி யானென தென்னலு மரீமோ.” [புண்கம் - சோறு] எ - ம் வருங் துண்டலக்ஷேபிச் செய்யுட்களாலுமுணர்த் தப்பட்டது; “வினையின் வந்தது வினை க்குவினை வாவது, புரீனயன கீங்கிற புலா ல்புறத் திடுவது, மூத்துவிளி வுடையது திப்பிணி நீருக்கை, பற்றின் பற்றிடங்

௩௦.—பவத்திறமறுகெனப்பாவைநோற்றகாதை டக்க

மைத்திரி கருணா முதிதையென் றறிந்து
திருந்துநல் லுணர்வாற் செற்றமற் றிடுக
சுருதி சிந்தனா பாவனா தரிசனை
சுருதி யுய்த்து மயக்கங் கடி.

௨௬௦ வீந்நால் வகையான் மனத்திரு ணீர்கென்று
முன்பின் மலையா மங்கல மொழியின்
ஞான தீப நன்கனங் காட்டத்
தவத்திறம் பூண்டு தருமங் கேட்டுப்
பவத்திற மறுகெனப் பாவைநோற் றனனென.

பவத்திறமறுகெனப்பாவைநோற்றகாதை முற்றிற்று.

குற்றக் கொள்கலம், புற்றடங் காவிற்
செற்றச் சேக்கை, யவலக் கலிலை கையா
றமுங்க, நவலா வுள்ளர் தன்பா லுடையது,
மக்கள் யாக்கை யிதுவென வுணர்ந்து,
மிக்கோ யிதனைப் புறமறிப் பாராய்” (௪ - ம் காதை, ௧௧௩ - ௧௨௧)
எனவும், “என்புந் தடியு முகிரமும் யாக்
கையென், நன்புறு மாக்கட் கறியச் சாற்
றி, வழுவொடு கிடந்த புழுஞ் டிண்டத்,
தவத்தக மூட்டிய வடிநரி வாய்க்கொண்,
டுவப்பி வின்பமோ டிளைக்கு மோதையுங்,
கலைப்புற வல்குல் கழுதகுடைர் துண்டி,
நிலைத்தலை நெடுவிளி யெடுக்கு மோதையுங்,
கடகஞ் செறித்த கையைத் தீநா,
யுடையக் கவ்வி யொடுங்கா வோதையுஞ்,
சாந்தந் தோய்ந்த வேந்தின வனமுலை,
காய்ந்தபசி பெருகை கவாந்து னோதை
யுய்” (௬ - ம் காதை, ௧௦௭ - ௧௧௭) என
வும் இந்நூலுள்ளே வந்தனவும் அசுபபா
வனையின்பாற்படும்.

௨௬௭. ‘திருந்துநல்லருணால்’ என்றும்
பாடம். செற்றம் - கோபம்.

௨௬௯ - ௨௭௭. மைத்திரிபாவனைமுத
லிய முன்றலும் கோபந்தைப்போக்
கு.

௨௭௮. சுருதி - ஞான நூற்பொருளைக்

கேட்டல். சிந்தனா-சிந்தனை - சிந்தித்
தல். பாவனா-பாவனை - பாலித்தல் : இது
தெளிதலென்றுங் கூறப்படும். தரிசனை-
அறிதல்; மேற்கூறியபாவனையைந்தணுள்
சுண்டிக்கூறிய சுருதிமுதலியன உபே
ஷாபாவனையின்பாற்படும்.

௨௭௮. உய்த்து - ஆராய்ந்து.

௨௭௮ - ௨௭௯. உபேஷாபாவனையால்
மயக்கத்தைப் போக்குகவென்றவாறு.

௨௮௦. இந்நால்வகையென்று மேற்
கூறிய சுருதிமுதலிய நான்கினையும்.
மனத்திருள் - மயக்கம்; ‘இந்நால்வகை
யான் மனத்திருணீங்கு’ என்றது அநு
வாதம்.

௨௮௧. முன்பின்மலையா - பூர்வோத்த
ரவிரோதமில்லாத; ௨௮ - ம் காதை,
௧௦௦; ௩௦ - ம் காதை, ௬.

௨௮௧ - ௨௮௨. மொழியினுற் காட்ட
வென்க.

௨௮௪. பவத்திறம் - பிரப்பின்வகை
கள். பாவை - மணிமேகலை.

௧ - ௨௮௪. உணர்ந்தோள் வணங்கிச்
சென்று அடைந்தபின் மொழிவோன்
காட்டப் பாவைகேட்டிப்பூண்டு கோற்ற
னனென்க.

மணிமேகலை முற்றுப்பெற்றது.

